

**АННОТАЦИИ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
по направлению подготовки **45.03.01 Филология (академический бакалавриат)**  
Направленность (профиль): **Прикладная филология (иностраннные языки)**

**Блок 2. Практики**

<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<p><b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная языковая) .</p> <p>Практика реализуется кафедрой теории и практики перевода ИФИ РГГУ на базе кафедры теории и практики перевода ИФИ РГГУ.</p> <p>Цель практики – формирование и развитие навыков и умений научно-исследовательской работы. Задачи практики: познакомить студентов с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы переводчика в формах аннотирования и реферирования научной литературы.</p> <p>Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности:</p> <p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p>	<p>Практика научно-исследовательская работа реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой теории и практики перевода.</p> <p>Цель практики: формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы им для самостоятельной научно-исследовательской работы: написание курсовой работы, докладов и статей по теме самостоятельного научного исследования, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Задачи практики: сформировать у студентов следующие первичные профессиональные умения и навыки: умение подбирать литературу по заданной теме; умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными; умение работать со справочной литературой; умение работать с электронными базами данных и специальными филологическими ресурсами в сети Интернет; умение проводить библиографическое разыскание; умение писать библиографические рефераты; умение составить полное и сокращенное библиографическое описание. умение грамотно оформить научную работу.</p> <p>Практика направлена на <b>формирование</b> следующих <b>компетенций</b>:</p> <p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p> <p>ПК-9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p> <p>ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных</p>

	<p>языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p> <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p>	<p>Практика реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой теории и практики перевода.</p> <p>Цель практики: закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки и приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной педагогической деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ;</li> <li>- применение на практике современных организационных форм и технологий обучения и критериев оценки качества результатов обучения;</li> <li>- формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации;</li> <li>- формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;</li> <li>- составление плана-конспекта урока, подготовка и проведение самостоятельного занятия по обучению ИЯ;</li> <li>- использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих педагогической, проектной и организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>• способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);</li> <li>• умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);</li> <li>• готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);</li> </ul> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p><b>Преддипломная практика</b></p>	<p>Преддипломная практика.</p> <p>Практика реализуется кафедрой теории и практики перевода ИФИ РГГУ на базе профильных организаций, расположенных на территории г. Москвы.</p> <p>Цель практики - подготовить дипломную работу по филологии к защите перед государственной аттестационной комиссией. Задачи - составление рабочего плана дипломного сочинения, планирование бюджета времени.</p> <p>Практика направлена на достижение следующих результатов: составление и утверждение рабочего плана дипломного сочинения, обзор литературы, составление библиографии по теме, сбор материала для дипломного проекта (работа в архивах, учреждениях, экспедициях, лабораториях, научных институтах, проведение экспериментальных исследований), обработка материала, написание дипломной работы.</p> <p>Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности:</p> <p>ОК-7; ОК-9; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>

	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</p> <p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;</p> <p>ПК-11 – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p>ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.</p>
--	---