

**АННОТАЦИИ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки **45.03.01 Филология (академический бакалавриат)**
Направленность (профиль): **Отечественная филология (Новейшая русская
литература: творческое письмо)**

Блок 2. Практики

Б2.В	Вариативная часть
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой истории русской литературы новейшего времени.</p> <p>Цель практики: формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы им для дальнейшей работы в поле современной литературы и книжной индустрии: отслеживание книжных новинок, ориентация в массиве текущих литературных мероприятий, умение описывать их и анализировать их содержание.</p> <p>Задачи практики: сформировать у студентов следующие первичные профессиональные умения и навыки: умение искать информацию о книжных новинках и анализировать ее; умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными; умение работать со справочной литературой; умение работать со специальными литературными ресурсами в сети Интернет; умение наблюдать, фиксировать и анализировать литературные события разных типов; умение составлять обзоры книжных новинок в формате литературного блога; умение писать тексты о литературных мероприятиях.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>ПК-9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p> <p>ПК-11 владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p>ПК-12 способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p> <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Практика научно-исследовательская работа реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой истории русской литературы новейшего времени.</p> <p>Цель практики: формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы им для самостоятельной научно-исследовательской работы: написание курсовой работы, докладов и статей по теме самостоятельного научного исследования, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>

	<p>Задачи практики: сформировать у студентов следующие первичные профессиональные умения и навыки: умение подбирать литературу по заданной теме; умение работать с каталогами библиотек, в том числе электронными; умение работать со справочной литературой; умение работать с электронными базами данных и специальными филологическими ресурсами в сети Интернет; умение проводить библиографическое разыскание; умение писать библиографические рефераты; умение составить полное и сокращенное библиографическое описание. умение грамотно оформить научную работу.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой истории русской литературы новейшего времени.</p> <p>Основной целью прохождения педагогической практики является освоение студентами основных практических навыков технологии и методики современного литературного образования, делающего ставку на коммуникативные и деятельностные основания. Именно эти навыки понадобятся магистрантам в их собственной литературно-образовательной практике (как школьной, так и вузовской). В рамках педагогической практики осваиваются коммуникативно-деятельностные способы литературно-образовательной (дидактической) деятельности филолога в различных учебных аудиториях (школьных, вузовских, дополнительно-образовательных (или гуманитарно-тренинговых) и т.п.).</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение принципов и способов проектирования литературно-образовательной коммуникации; • определение инструментария разработки методики освоения произведения в одном из аспектов в аудитории конкретного возраста и уровня подготовки; • определение актуального уровня развития и зоны ближайшего развития читательской аудитории; • реализация позиции лидера читательской аудитории; • составления плана-сценария учебного занятия (урока, семинара); • развитие профессиональной рефлексии. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p>

	<p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p>ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p> <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
<p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика входит в блок Б.2 учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 по направлению «Филология» профиля «Новейшая русская литература: творческое письмо» и является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Целевая аудитория - студенты-филологи 4-го курса, готовящиеся к прохождению государственной итоговой аттестации. Период прохождения преддипломной практики - VIII семестр. Продолжительность практики – две недели.</p> <p>Преддипломная практика является первым этапом подготовки ВКР бакалавра. Для направления на практику студент должен выбрать место прохождения преддипломной практики. Им может быть любая из выпускающих филологических кафедр. В процессе прохождения практики студент должен собрать материал для написания дипломного проекта по выбранной теме. Чтобы получить прикрепление к кафедре, УНЦ студент подает заявление на имя заведующего кафедрой/ директора УНЦ с просьбой утвердить предлагаемую тему ВКР, научного руководителя и рецензента.</p> <p>По результатам выбора студентом темы ВКР за ним закрепляется руководитель преддипломной практики из состава преподавателей кафедры, который впоследствии станет его научным руководителем. С этого момента студент обязан консультироваться со своим научным руководителем, а руководитель обязан консультировать студента. При прикреплении студента к кафедре для прохождения преддипломной практики ему выдается график ее прохождения, в котором обозначены сроки и даты всех основных этапов работы над ВКР.</p> <p>Результатом прохождения практики является подготовка отчета о прохождении преддипломной практики, который представляет собой основную часть дипломного сочинения. Отчет сдается руководителю преддипломной практики (научному руководителю по ВКР) для проверки на следующий день после окончания практики.</p> <p>Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

	<p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p> <p>ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;</p> <p>ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;</p> <p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;</p> <p>ПК-11 – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p>ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.</p>
--	---

	<p>За преддипломную практику студент получает зачет с оценкой. В случае неудовлетворительной оценки результатов прохождения преддипломной практики или отсутствия (несвоевременной сдачи) отчета студент не допускается до итоговой государственной аттестации, что влечет за собой отчисление.</p>
--	--

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.