

**Аннотации практик образовательной программы по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) – Психолого-педагогическое сопровождение образования**

Блок	Практика	Аннотации
Блок II.	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является частью блока производственных практик учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Практика реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой психологии и педагогики образования.</p> <p>Цель практики: сформировать у студентов первичные профессиональные умения и навыки в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с особенностями работы структур общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. 2. Ознакомиться с опытом работы психолога в различных образовательных организациях, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов психолого-педагогического сопровождения. 3. Приобрести начальный опыт ведения исследовательской работы по изучению возрастных и индивидуальных особенностей человека, формированию условий развития его личности в условиях образования. 4. Освоить педагогические формы индивидуального взаимодействия с разными субъектами образования. 5. Опробовать проектирование, проведение и анализ различных видов психолого-педагогического сопровождения, использовать наиболее эффективные методы развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы субъектов образования. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-22- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;</p> <p>ПК-24- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;</p> <p>ПК-25- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;</p> <p>ПК-29- способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-32- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: причины и закономерности развития семейной, школьной, социальной среды;</p> <p>методы психологической диагностики отклоняющегося развития личности у детей и подростков, мониторинга социального поведения и личностного развития.</p> <p>Уметь: проводить психологическую диагностику с целью выявления признаков отклоняющегося личностного</p>

		<p>развития, дезадаптации и девиантного поведения, их причин; проводить оценку рисков и ресурсов позитивного развития в социальной и образовательной среде.</p> <p>Владеть: методологией и методами диагностики нормального и отклоняющегося развития для определения психологических проблем и зоны ближайшего развития детей и подростков; навыками междисциплинарного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса, участвующими в работе с детьми и подростками.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета по практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Б2.В.02(П) Педагогическая практика</p>	<p>«Педагогическая практика» входит в базовую часть блока практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Практика реализуется кафедрой психологии и методологии образования Института психологии им. Л.С. Выготского.</p> <p>Цель практики: повышение уровня практической подготовки к выполнению профессиональных задач педагогом-психологом в образовательной организации, а именно умения работать с коллективом учащихся (в том числе и детей с ОВЗ), проводить занятия и решать психолого-педагогические задачи по запросу учреждения, а также формировать навыки оформления необходимой документации.</p> <p>Задачи: формирование у специалистов представлений об основных профессиональных задачах педагога-психолога в образовательном учреждении и способах их решения; развитие умения анализировать конкретные социально-педагогические явления, выделять проблемные зоны в образовательном учреждении и определять необходимые пути работы с возникающими трудностями, особенно касающимися работы с учащимися с девиантным поведением; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение умениями работы с научной литературой; обеспечение самостоятельной подготовки, проведения и анализа цикла занятий по психолого-педагогическому направлению в рамках образовательного учреждения в соответствии с его спецификой; формирование умения проанализировать психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания и развития учащихся (в том числе и с девиациями в поведении) и оформить их в отчете по практике.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-22- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития; ПК-23 – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; ПК-27 – способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей; ПК-28 – способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен: Знать принципы организации профессиональной деятельности</p>

		<p>педагога – психолога; основные методы и инновационные технологии организации и проведения развивающих и коррекционных занятий.</p> <p>Уметь проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс в конкретном учебном заведении; проводить различные виды развивающих и коррекционных занятий по профилактике девиантного поведения.</p> <p>Владеть способами организации учебных занятий и их методического обеспечения с использованием новейших технологических средств; навыками проведения развивающих и коррекционных занятий, их совершенствования; технологиями оценки эффективности проведенных занятий (в том числе и для учащихся с девиантным поведением).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью блока производственных практик учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Практика реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой психологии и педагогики образования.</p> <p>Цель практики: закрепление у студентов теоретических знаний и формирование профессиональных умений по выполнению обязанностей социального педагога и психолога организации.</p> <p>Задачи: -Уточнить знания студентов о должностных обязанностях и условиях профессиональной деятельности психолога организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Углубить знания студентов о различных направлениях профессиональной деятельности психолога организации. - Формировать умение работать с различными формами документальной отчетности психолога организации. - Формировать умение проводить психодиагностическое обследование и интерпретировать полученные результаты. - Развивать грамотную профессиональную речь студентов, формировать умение составлять индивидуальное и групповое психологическое заключение по результатам обследования. - Формировать умения профессиональной рефлексии. - Осваивать профессиональную этику, формировать профессиональную позицию, мировоззрение, стиль поведения психолога - Получить навыки индивидуальной работы с учащимися и их родителями. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-24- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p> <p>ПК-25- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;</p> <p>ПК-26- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;</p> <p>ПК-27- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;</p> <p>ПК-28- способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка;</p> <p>ПК-30- готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p>

		<p>ПК-31- способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: этические стандарты работы психологов, требования к условиям проведения тестирования, психодиагностическим методам, составлению группового психологического заключения, основные этапы психодиагностического обследования, теории психологического диагноза и типов психологического заключения, основные математические методы анализа психологических данных; способы оценки результатов своих профессиональных действий.</p> <p>Уметь: устанавливать контакт с испытуемыми, осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, интерпретировать результаты тестирования, прогнозировать развитие личности с учетом выявленных психологических особенностей, делать выводы по результатам обследования группы испытуемых.</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического обследования в соответствии с правилами, предусмотренными авторами методики, составлять психологический портрет испытуемого, навыками анализа полученных данных, с применением основных математических методов анализа психологических данных, оформления иллюстративного материала, облегчающего восприятие результатов тестирования; навыками разработки практических рекомендации на основании результатов тестирования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета по практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика</p>	<p>«Преддипломная практика» является частью блока производственных практик учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Практика реализуется кафедрами Институт психологии им. Л.С. Выготского на базе профильных организаций, с которыми на момент реализации практики «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ) имеет договор о проведении практики.</p> <p>Целью практики является закрепление теоретических знаний и получение необходимых навыков планирования и проведения самостоятельных исследований проблем психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ставить цели исследования и формулировать для него проверяемые гипотезы. 2. организовывать и планировать проведение социально-психологических исследований; 3. определять состав и операционализировать изучаемые переменные, подбирать и, при необходимости, модифицировать адекватные целям конкретного исследования методы и методики; 4. разрабатывать методические средства исследования закономерностей развития личности; 5. психологически грамотно анализировать и интерпретировать результаты эмпирического исследования; 6. планировать, организовывать и осуществлять психологическое сопровождение внедрения полученных разработок. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>

		<p>ОПК-2- готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;</p> <p>ОПК-3- готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;</p> <p>ОПК-4- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;</p> <p>ОПК-8- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;</p> <p>ПК-23- готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;</p> <p>ПК-24- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;</p> <p>ПК-25- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: возможности разных методов диагностики в решении практических задач, встающих в деятельности психолога, содержание основных нормативных документов и этических принципов.</p> <p>Уметь: выбрать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учётом специфики методик и индивидуальности</p> <p>Владеть: навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуальнопсихологических характеристик, способами анализа и интерпретации данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета по практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
--	--	---