

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)

Профиль «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура)»

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<p>Базовая часть</p> <p>История России</p>	<p>Дисциплина «История России до XX в.» (Б1.О.02.01) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе.</p> <p>Задачи: определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Всеобщая история</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история» (Б1.О.02.01) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по</p>

		<p>направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Задачи: рассмотреть основные факты и явления всеобщей истории, выявить типологические модели развития, выделить уникальные черты в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.04) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, свободно владеющим языком изучаемого региона.</p> <p>Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-4 Способность осуществлять деловую

		<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p><i>Уметь:</i> владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов, зачётов с оценкой и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетные единицы.</p>
	<p>Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» (Б1.О.01) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой современных проблем философии философского факультета.</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства.</p> <p>Задачи: студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике, научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач • УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>

		<p><i>Уметь:</i> на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора в культуре изучаемого региона, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы российского права</p>	<p>Дисциплина «Основы российского права» (Б1.О.06) является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i> формирование у обучающихся общих представлений роли правовой науки в современной системе социогуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для использования в различных сферах деятельности; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества для развития уважительного и бережного отношения к правовому наследию и правовым традициям народов России; приобретение обучающимися</p>

		<p>навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права для использования в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация</p>
--	--	--

		<p>в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» (Б1.О.09) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи: рассмотреть основные направления современной экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные концепции современной экономической науки; основные методы принятия решений и технологии поиска оптимальных результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми методами и технологиями управленческих коммуникаций, методиками саморегулирования и техникой ведения переговорного процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>		<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой Информационных технологий и систем факультета информационных систем и безопасности ИИНТБ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Задачи: овладение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
<p>Русский язык и культура речи</p>		<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.06) является частью цикла дисциплин по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях,</p>

		<p>формирование у них навыков анализа государственно-правовых явлений, дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, словоупотребления, стилистики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь: применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Ключевые фокусы и технологии коммуникаций в межкультурном диалоге</p>	<p>Дисциплина «Ключевые фокусы и технологии коммуникаций в межкультурном диалоге» (Б1.О.12) является частью блока дисциплин по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой телевизионных, радио- и интернет-технологий факультета журналистики Института массмедиа.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные коммуникативные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли межкультурного диалога.</p> <p>Задачи: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на</p>

		<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>уметь: выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>История международных отношений</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений» (Б1.О.11) является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений.</p> <p>Задача курса:</p> <p>рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время;</p>

		<p>представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; проанализировать основные этапы трансформации системы международных отношений в Новейшее время (XX — XXI вв.); научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-3 Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.</p> <p>Уметь: оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные</p>
--	--	---

		<p>периоды исторического прошлого; выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника.</p> <p>Владеть: способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию. навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточная аттестация в виде экзамена.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» (Б1.О.10) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной политической науки, его подготовка к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с анализом конкретных политических процессов, принятием политических решений и технологиями современных избирательных кампаний.</p> <p>Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-</p>

		<p>политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.</p> <p>Владеть: навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Физическая культура		<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.05.01) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного использовать знания о методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: овладение способностью использовать знания о методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-10 Способность поддерживать должный уровень

		<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть способностью использовать знания о методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестации в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Б1.О.05.02) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: овладение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-10 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических упражнений, промежуточная аттестации в форме зачета.</p>

Менеджмент	<p>Дисциплина «Менеджмент» (Б1.О.08) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса: ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым; рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности; ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях; ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов; рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>
------------	---

реализовывать свою роль в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде (УК-3).

- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (УК-3).

- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6).

- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6).

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3);

- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6);

- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6).

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3);

- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Социальная (культурная) антропология в международных отношениях</p>	<p>Дисциплина «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях» (Б1.О.15) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины — сформировать у студентов представление об основных направлениях в рамках социальной (культурной) антропологии, которые связаны с изучением социальной жизни людей и особенностей межкультурной коммуникации в контексте современных международных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины — способствовать пониманию студентами особенностей социального взаимодействия людей в традиционных и современных обществах, дать знание о трансформации структуры общества, выработать представление об основных аспектах национальной и языковой политики, которые связаны с вопросами миграционной политики, территориальной целостности государств, права нации на самоопределение и другими проблемами современных международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5 :</p> <p>Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные особенности этнического, культурного, языкового и религиозного самосознания людей; основные</p>

		<p>аспекты межкультурной коммуникации при взаимодействии с представителями других культур.</p> <p>Уметь: применять методы социально-антропологического исследования при изучении социокультурных процессов в различных странах; применять знания об основных особенностях самосознания людей при взаимодействии с представителями других культур; применять методы социально-антропологического исследования при изучении общественно-политической ситуации.</p> <p>Владеть: навыками комплексного анализа социокультурных процессов в государствах мира; навыками исследования проблем идентичности и межкультурного взаимодействия; навыками сравнительного анализа языковой и национальной политики в различных государствах.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Репутационный менеджмент в глобальном медиа-пространстве</p>	<p>Дисциплина «Репутационный менеджмент в глобальном медиа-пространстве» (Б1.О.13) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой телевизионных, радио- и интернет-технологий факультета журналистики Института массмедиа.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего базовыми методами репутационного менеджмента в глобальном медиа-пространстве.</p> <p>Задачи: ознакомление с базовыми методами репутационного менеджмента в глобальном медиа-пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p>

		<p>Владеть способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Теория и история дипломатии		<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии» (Б1.О.14) является частью обязательного блока дисциплин по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.</p> <p>Задачи курса: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p>

Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов.

ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.

Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе; навыками работы с зарубежной аудиторией.

Уметь: осуществлять подготовку аналитических материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ.

Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

<p>Империи, национальные государства Нового и Новейшего времени</p>	<p>Дисциплина «Империи, национальные государства Нового и Новейшего времени» (Б1.О.16) является частью обязательного блока дисциплин по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Цели курса: познакомить студентов с основными подходами к определению национального государства, и в диахронном ключе представить историю империй и диаспор Нового и Новейшего времени.</p> <p>Дисциплина предполагает овладение студентами следующими компетенциями:</p> <p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>По завершении изучения курса студенты должны:</p> <p>Знать: основные направления в исследованиях феномена национальных государств, ключевые факты, связанные с историей империй и диаспор в Новое и Новейшее время.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных направлениях и тенденциях развития подходов к определению нации и национализма.</p> <p>Уметь работать с научной литературой, верифицировать данные исторических источников.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, методами работы с источниками; основной методологией исторического исследования; методикой написания научных работ.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
<p>Государственное право России</p>	<p>Дисциплина «Государственное право России» (Б1.О.17.1) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное</p>

представление о государственном праве России, сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.

Задачи дисциплины: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве России; уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; сформировать уважение к правовым ценностям государства; получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право России», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран и России, права и обязанности гражданина России и ФРГ.

Уметь: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.

Владеть: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права.

		<p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	<p>Государственное право зарубежных стран</p>	<p>Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» (Б1.О.17.2) является частью обязательного блока учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран, сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве; уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; сформировать уважение к правовым ценностям государства; получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право зарубежных стран», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран и России, права и обязанности гражданина.</p> <p>Уметь: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.</p> <p>Владеть: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.</p>
<p>Дипломатический этикет и протокол</p>		<p>Дисциплина «Дипломатический этикет и протокол» (Б1.О.18) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с современным дипломатическим этикетом и протоколом. Задачи: ознакомление с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов.</p> <p>ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь: осознавать социальную значимость будущей профессии.</p>

		<p>Владеть: базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Международные конфликты в XXI в.</p>	<p>Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» (Б1.О.19) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. Задачи : ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-3 Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p>

		<p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть: основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Международные энергетические проекты РФ</p>	<p>Дисциплина «Международные энергетические проекты РФ» (Б1.О.20) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины - изучение проблем теории и практики энергетической политики, проводимой в Советском Союзе, а затем в Российской Федерации, определение роли и места, структуры и размещения энергетических ресурсов в СССР/ РФ в системе экономических отношений; освоение методов анализа внутренней и внешней политики в области энергетики на разнообразных исторических источниках.</p> <p>Задачи дисциплины предполагают получение студентами следующих навыков, знаний и умений: ознакомление слушателей с новейшей историографией по экономической истории СССР и РФ (целостного предмета) по отношению к энергетической политике СССР и РФ (части этого предмета), а также с литературой, мемуарами, статистикой, позволяющими представить и проанализировать политику</p>

		<p>власти в отношении развития топливно-энергетического комплекса (ТЭК) на протяжении советского и постсоветского периодов истории России.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: эмпирические (факты и опытные данные), теоретические (совокупность идей и конституционных схем) и операционные (набор методов и способов эмпирического апробирования) составляющие в истории и практике энергетической политики, проводимой СССР и РФ на протяжении XX – начала XXI вв.</p> <p>Уметь: проводить научную экспертизу наиболее значимых политических решений в области энергетической проблематики, моделировать и сравнивать политические решения власти в разные исторические периоды.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной оценки экономической и энергетической политики государства в условиях глобализации мирового процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и устных опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.</p>
	<p>Информационная безопасность в глобальном медиа-пространстве</p>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность в глобальном медиа-пространстве» (Б1.О.21) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой телевизионных, радио- и интернет-технологий факультета журналистики Института массмедиа.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с информационной безопасностью в глобальном медиа-пространстве. Задачи: ознакомление с информационной безопасностью в глобальном медиа-пространстве.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в</p>

		<p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь: находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Миграционные процессы в современном мире		<p>Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» (Б1.О.22) является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины заключается в освоении учащимися основ демографии и основных теорий миграций, ознакомлении их с методологическими проблемами изучения современных этнодемографических процессов, в формировании у слушателей курса представлений о миграционных процессах в новейшее время, их причинах, последствиях, движущих силах, а также степени и способах влияния на все сферы жизни принимающих государств и государств исхода.</p> <p>Задачи дисциплины: дать общее представление о природе миграционных процессов как этнодемографического, этнополитического, социально-экономического, этносоциального явления; ознакомить с основными теориями миграционных процессов и подходами, применяемыми в рамках различных гуманитарных дисциплин при изучении миграций; рассмотреть определения, классификацию внутренних и</p>

внешних миграционных процессов, а также стандартные этапы миграций; проанализировать и охарактеризовать основные факторы миграционного процесса; изучить соотношение явлений «миграция» и «диаспора», «миграция» и миграционная система; получить представление о путях формирования диаспор и диаспоральных общин и их значении для эволюции миграционных процессов; выявить причины и последствия трансформации миграционных процессов под влиянием глобализации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать содержание понятия «миграция», основные типы и виды миграционных процессов, их структуру и составные элементы, этапы миграций и основы правового регулирования миграционных процессов, а также содержание понятия «миграционная система», историю возникновения современных миграционных систем, принципы их формирования и функционирования, основные особенности мировых миграционных систем.

Иметь представление о факторах, причинах, краткосрочных и долгосрочных последствиях внутренних и внешних миграционных процессов, а также об основных механизмах адаптации, аккультурации и интеграции мигрантов, принципах и направлениях миграционной политики различных стран мира.

Уметь анализировать причины, факторы, последствия миграционных процессов в современном мире, в том числе в контексте войн, революций, распространения экстремизма, оценивать значение миграций для экономической, политической, социокультурной эволюции государств исхода и принимающих обществ.

Владеть понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием дисциплины.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и презентаций, промежуточная аттестация в форме коллоквиума, включающего тест и письменные ответы на

		<p>предложенные вопросы по двум темам курса, итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	Международное право	<p>Дисциплина «Международное право» (Б1.О.23) является частью обязательного блока учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель освоения дисциплины «Международное право» состоит в приобретении студентами знаний о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международного права. Курс предполагает изучение институтов и отраслей современного международного права и его эволюции.</p> <p>Задачами курса «Международное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с понятиями, источниками, историей развития и методологией науки конституционного права зарубежных стран; - ознакомление с понятием и содержанием конституционных основ в зарубежных странах; - ознакомление с основными конституционно-правовыми формами осуществления государственной власти в зарубежных странах; - ознакомление с порядком проведения выборов и референдумов в зарубежных странах; - ознакомление с правовым статусом личности в зарубежных странах, формах правления, формах государственного устройства и политическими режимами в зарубежных странах; порядком избрания, структурами и основными организационно-правовыми формами деятельности, - ознакомление и анализ систем, принципов организации и деятельности органов местного самоуправления в зарубежных странах. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 Способность определять круг задач в рамках</p>

		<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: международные нормативно-правовые акты, основные принципы и отрасли международного права; специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории, экономики, традиций и обычаев стран мира для осуществления международных связей</p> <p>Уметь: анализировать международно-правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками выбора действующих правовых норм в рамках поставленной цели.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в виде зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц.</p>
	<p>Вариативная часть</p> <p>Турецкий язык</p>	<p>Дисциплина «Турецкий язык» (Б1.В.01) является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным Российско-турецким центром.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, свободно владеющим турецким языком как языком изучаемого региона.</p> <p>Задачи: научить студентов применять знания лексики, грамматических правил и фонетического строя турецкого языка при взаимодействии с его носителями.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику турецкого языка</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачётов с оценкой и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетные единицы.</p>
	<p>Азербайджанский язык</p>	<p>Дисциплина «Азербайджанский язык» (Б1.В.02) является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Основная цель в условиях не языковой среды включает в себя: коммуникативную (или практическую) цель, т.е. обучение общению на азербайджанском языке в не языковой среде; образовательную цель, т.е. формирования у обучающихся разного рода языковых, метаязыковых (знаний о языке в целом), страноведческих, профессиональных и универсальных знаний; воспитательную цель, т.е. формирование у обучающихся позитивного отношения к азербайджанскому языку, азербайджанской культуре и к Азербайджану в целом.</p> <p>В связи с поставленными целями перед обучающимися ставятся следующие задачи: овладеть слухо-произносительными навыками, необходимыми для правильной артикуляции и успешного аудирования на азербайджанском языке; овладеть активным лексическим запасом в объеме 1800-2300 лексических единиц; научиться грамотно излагать свои мысли и понимать устную и письменную речь; знать основные модели построения предложений с целью их практического использования в речи; овладеть разными видами чтения в зависимости от поставленных целей: изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым; понимать разницу между разговорным и письменным литературным азербайджанским</p>

		<p>языком и научиться пользоваться его разновидностями в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическими, графическими, грамматическими и лексическими навыками, необходимыми для коммуникации в объеме предусмотренных программой тем; - грамматическим минимумом, предусмотренным программой для продвинутого этапа; - активным лексическим минимумом в объеме 1800-2300 лексических единиц; - умениями в продуктивных видах речевой деятельности: говорении (диалогической и монологической речи), письме; - умениями в рецептивных видах речевой деятельности: аудировании, чтении; - разными видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым: - разговорными и аудитивными навыками в объеме предусмотренных тем; - необходимой информацией по страноведению Азербайджана. - умениями составлять грамматически правильные тексты и суждения и на азербайджанском языке. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачётов и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетные единицы.</p>
	Социальные процессы на евразийском пространстве	Дисциплина «Социальные процессы на евразийском пространстве» (Б1.В.03) является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по

		<p>направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Целью дисциплины «Социальные процессы на евразийском пространстве» является формирование у студентов целостного понимания социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья на современном этапе и их возможных последствий.</p> <p>Задачи: знание студентами основных этапов социальных процессов в странах евразийского пространства, понимание причинно-следственных связей между ними.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>Знать: основные этапы и события социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>Уметь: уметь анализировать и давать оценку социальным процессам в странах евразийского пространства.</p> <p>Владеть: навыками работы с архивными материалами и первоисточниками.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в виде зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве</p>	<p>Целью дисциплины «Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве» является ознакомление студентов с основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации в отношении государств постсоветского пространства, дать представление о контексте</p>

международных отношений на постсоветском пространстве, в котором эта политика реализуется. В цели курса также входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Задачи: научить студентов понимать суть современной внешней политики России в отношении государств постсоветского пространства; видеть контекст, в котором внешняя политика России осуществляется; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России в постсоветском регионе; уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России в государствах ближнего зарубежья; понимать цели внешней политики России на постсоветском пространстве; уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России в ближнем зарубежье.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ПК-5 Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

По завершении курса студенты должны:

Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык; работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние

		<p>на внешнюю политику России и других государств мира; способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; способностью понимать основные теории международных отношений; способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Система власти в государствах постсоветского зарубежья: преемственность и трансформации</p>	<p>Дисциплина «Система власти в государствах постсоветского зарубежья: преемственность и трансформации» (Б1.В.05) является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины «Система власти в государствах постсоветского зарубежья: преемственность и трансформации» заключается в теоретико-правовом анализе явлений преемственности и новизны в форме государства, а также выявлении особенностей формы государства России и стран СНГ.</p> <p>Задачи: ознакомление студентов с основами содержания понятия «преемственность» с точки международных отношений; описание противоречивых процессов преемственности государственно-правовых явлений в переходный период; проанализировать соотношение преемственности элементов формы государства, ее влияние на форму государства в целом; выявить специфику преемственности формы государства в странах СНГ в настоящее время; проанализировать историко-правовые особенности развития формы государства в России, наметить дальнейшие перспективы развития данного института.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p>

		<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: исторические традиции политического процесса в России; основные характеристики современной системы власти и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения); знать основы теории политического процесса (соотношение административной политики и публичного менеджмента, теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике; теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс история и теория административных реформ в России)</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса в России и других странах.</p> <p>Уметь: объяснить современные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.</p>
	<p>Проблемы и тенденции развития коммуникаций в условиях глобализации</p>	<p>Дисциплина «Проблемы и тенденции развития коммуникаций в условиях глобализации» (Б1.В.06) является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p>

		<p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с проблемами и тенденциями развития коммуникаций в условиях глобализации. Задачи: ознакомление с проблемами и тенденциями развития коммуникаций в условиях глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-3 Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь: находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Де-факто государственность на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Де-факто государственность на постсоветском пространстве» (Б1.В.07) является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина</p>

реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

Целью дисциплины «Де-факто государственность на постсоветском пространстве» является освоение учащимися основных теоретических вопросов, связанных с де-факто государственностью на постсоветском пространстве и получении ими навыков, необходимых для проведения самостоятельного анализа по данной тематике.

Задачи: понимание сущности и получение представления об основных характеристиках непризнанных и частично признанных государств (на примере непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве); понимание места и роли непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве в системе международных отношений; знание и понимание исторических причин, способствовавших появлению непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве; умение ориентироваться в основных вопросах, связанных с внешне- и внутривнутриполитическими процессами в непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве; формирование навыков исследовательской работы, которые позволят студентам проводить самостоятельный критический анализ материала; умение провести самостоятельный сравнительный анализ на примере государственных образований на постсоветском пространстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Знать: способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык; политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

		<p>Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p> <p>Владеть: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках; способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	<p>Русский мир на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Русский мир на постсоветском пространстве» (Б1.В.08) является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Целью дисциплины «Русский мир на постсоветском пространстве» является формирование у студентов целостных знаний об этапах становления и развития миграционных процессов.</p> <p>Задачи: овладение учащимися ключевыми знаниями о процессе формирования русского мира в странах постсоветского зарубежья; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; умение студентов работать с</p>

		<p>политической, физической и экономической картами региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения роли и места «русского мира» в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ПК-3 Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>По результатам освоения курса студент должен:</p> <p>Знать: основные характеристики политической карты постсоветского пространства; основные события истории формирования русского мира , проблем соотечественников, проживающих в странах постсоветского зарубежья.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по различным аспектам формирования русскоязычных диаспор, исходя из умения осуществлять профессиональный критический анализ научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по внешней политике стран постсоветского зарубежья последних 20 лет; свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих внешнюю политику постсоветского зарубежья с 1991 г., обобщать материал тематических сетевых ресурсов; использовать полученные знания с целью расширения и углубления собственной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками междисциплинарного изучения; технологией поиска ретроспективной информации; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию Интернет-ресурсов о различных аспектах развития миграционных процессов на основе комплексного подхода к анализу источникового и историографического материала.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в виде зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Экономика стран постсоветского зарубежья и</p>	<p>Дисциплина «Экономика стран постсоветского зарубежья и экономические аспекты Российско-Турецких отношений»</p>

экономические аспекты
Российско-Турецких
отношений

(Б1.В.09) является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель курса - формирование у студентов системного понимания основных тенденций развития экономики, как процесса, вписанного в европейский и мировой исторический контекст.

Задачами курса являются: знание студентами хронологии и основных событий истории экономики в индустриальный период; понимание ими причинно-следственных связей между ними; осмысление основных трендов украинской экономики на текущем этапе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1: Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

По итогам изучения курса студенты должны:

Знать основные тенденции развития отдельных отраслей экономики в XIX-XX вв.

Уметь анализировать экономическое положение как отдельных отраслей, так и стран постсоветского зарубежья.

Владеть навыками критического анализа текущего положения экономики стран постсоветского зарубежья; представлениями о причинах сложившейся в экономике ситуации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие

		<p>виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Интеграционные процессы и международные отношения в контексте политики безопасности на Евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Интеграционные процессы и международные отношения в контексте политики безопасности на Евразийском пространстве» (Б1.В.10) является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения.</p> <p>Задачи: ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-3 Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона</p>

		<p>специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть: основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Миграционные процессы в Евразии</p>	<p>Дисциплина «Миграционные процессы в Евразии» (Б1.В.11) является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель курса: создать у студентов глубокое и целостное понимание причин, закономерностей, субрегионального компонента евразийской миграции, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.</p> <p>Задачи курса: дать представление о демографических и миграционных процессах в Евразии; выявить особенности миграционных процессов в эпоху глобализации, соотношение тенденций миграции в России, Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии, Китае; проследить динамику евразийской миграции; проанализировать российский и зарубежный опыт управления миграционными процессами, исследовать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и</p>

		<p>культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-3 Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык; работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; способностью понимать основные теории международных отношений; базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p><i>Элективные дисциплины</i></p> <p>«Профессиональное ориентирование»</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативному блоку дисциплин</p>

		<p>учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ПК-1 Способность самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь: анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть: основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p>

		<p>Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ПК-1 Способность самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь: анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть: основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
<p>Основы профессиональной деятельности</p>		<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» (Б1.В.ДВ.01.03) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами ведения профессиональной деятельности специалистов в сфере международных отношений.</p> <p>Задачи: научить студентов методам анализа региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>

		<p>ПК-1 Способность самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: ключевые методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь: применять знания о методах исследования современных международных отношений.</p> <p>Владеть: навыками научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">в</p>	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.В.ДВ.01.04) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными информационно-коммуникационными технологиями, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности специалиста в сфере международных отношений.</p> <p>Задачи: научить студентов методам критического анализа содержания интернет-источников, материалов СМИ, методикам анализа контента в социальных сетях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ПК-1 Способность самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать: ключевые методы работы с источниками в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: применять методы сравнительного анализа при изучении источников.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа интернет-источников.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	Кавказская политика России	<p>Дисциплина «Кавказская политика России» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ..</p> <p>Целью дисциплины «Кавказская политика России» является анализ исторического опыта и политики России на Кавказе в Новое и Новейшее время, вхождение Северного Кавказа и Закавказья в состав России, анализ внешней политики России на Кавказе, современные оценки и интерпретации трудов отечественных и зарубежных исследователей.</p> <p>Задачи: изучить проблему вхождения Северного Кавказа в состав России в оценках отечественных историков; проанализировать конфессиональную и национальную политику Российской империи на Северном Кавказе; рассмотреть вопросы вхождения Закавказья в состав России и их оценки в исторической литературе; изучить документальную базу истории политики России на Кавказе; дать анализ современной политике России на Кавказе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ПК-3 Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной</p>

		<p>политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык; работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; способностью понимать основные теории международных отношений; способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Этноконфессиональная структура Турции</p>	<p>Дисциплина «Этноконфессиональная структура Турции» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Целью дисциплины «Этноконфессиональная структура Турции» является освоение основных этапов, закономерностей и особенностей этнической истории народов в пределах Малой Азии и современной Турции, а также анализ процессов</p>

		<p>формирования этнического самосознания турок, персов, курдов, белуджей и других народов региона в связи с установлением современных политических границ и сложением национальных государств.</p> <p>Задачи дисциплины: история сложения современной этнической карты Турции; исторические условия формирования основных этнических групп – иранской и тюркской групп народов; история изучения народов Турции; выделение общих и особенных черт в культуре разных народов; особенности взаимосвязей и взаимодействия народов региона на протяжении веков; связь этнического своеобразия народов с языковой картиной мира;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ПК-3 Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: основные этапы формирования этноконфессиональной структуры Турции и ее соседей, проблемные и дискуссионные вопросы этнического и конфессионального развития Турции и подходы к их решению; специфику явлений региональной культуры.</p> <p>Уметь: ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по данной тематике.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием дисциплины.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется</p>

		<p>кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель курса – подготовить выпускника, владеющего навыками анализа и сопоставления внешнеполитических курсов различных государств мира.</p> <p>Задачи: ознакомиться с развитием анализа внешней политики как особого направления в исследованиях международных отношений; изучить основные категории системного подхода; изучить основные этапы выработки и реализации внешнеполитического курса государства; выяснить механизмы процесса принятия ВПР; сопоставить внешнеполитические процессы в различных государствах мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-5 Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ПК-5 Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>Уметь: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>Владеть: профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	<p>Этнопсихология и этнопедагогика</p>	<p>Дисциплина «Этнопсихология и этнопедагогика» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя</p>

		<p>политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины – познакомить студентов с основными теориями, школами, направлениями, которые обращались к проблемам этнотипического и к проблемам культурно-исторической обусловленности психики человека в целом, а также с основными современными этнопсихологическими исследованиями по этнической идентификации, межэтническому взаимодействию, культурной адаптации.</p> <p>Предлагаемый курс этнопсихологии также ставит своей целью способствовать уважительному отношению к традициям, нормам, историческому прошлому и сегодняшним проблемам всех народов.</p> <p>Задачами дисциплины являются предоставление студентам базовых знаний по проблемам психологических аспектов этнической культуры и ориентировка учащихся в текущих этнокультурных процессах.</p> <p>Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций учащихся:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>Уметь: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>Владеть: профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
Этнология	стран	Дисциплина «Этнология стран постсоветского зарубежья»

постсоветского зарубежья

(Б1.В.ДВ.04.01) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Целью дисциплины «Этнология стран постсоветского зарубежья» является формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния нации и языка, демографической составляющей.

Задачи: освоение основных особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния нации и языка, трансформация бытовой культуры, демографической составляющей; подготовка специалистов, владеющих знаниями языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран постсоветского зарубежья, как для дальнейшего углубленного изучения предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

По итогам изучения курса студенты должны:

Знать: особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран региона постсоветского пространства, этапы формирования и динамики распространения нации и языка в историческом прошлом;

Уметь: анализировать события, происходящие в регионах республики и страны в целом, осмысливать перспективы развития изучаемого региона;

Владеть: способностью к критическому анализу и оценке

		<p>вопросов и работ, представляющих предмет дисциплины.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
Европейская интеграция и евразийское пространство		<p>Дисциплина «Европейская интеграция и евразийское пространство» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины «Европейская интеграция и евразийское пространство» заключается в освоении учащимися теории политической интеграции и в формировании у них целостного представления об общих закономерностях и характерных особенностях реализации политики европейской интеграции на евразийском пространстве.</p> <p>Задачи: дать общее представление о природе политической, экономической и иных видах интеграции как социально-политического явления; ознакомить учащихся с теориями политической интеграции и с основными направлениями его изучения в истории политической мысли; рассмотреть типологию политической интеграции в рамках евразийского пространства на примере Европейского Союза; проанализировать механизмы реализации интеграционных процессов Европейского Союза применительно к государствам евразийского пространства; сформировать представление о существенных характеристиках и основных особенностях интеграционных процессов на евразийском пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

		<p>ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теории интеграционных процессов глобального и регионального масштабов, ключевые подходы и принципы исследования политической интеграции, закономерности реализации интеграционных проектов, их социальную природу, а также основополагающие характеристики политической и экономической интеграции на постсоветском пространстве.</p> <p>Уметь: производить политический и историко-политический анализ интеграции как института политической системы.</p> <p>Владеть: системой понятий теории интеграции.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
	<p>История Азербайджана</p>	<p>Дисциплина «История Азербайджана» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины - знакомство с основными фактами истории изучаемого региона в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p>Задачи дисциплины предполагают получение студентами следующих навыков, знаний и умений: дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период; познакомить студентов с основными проблемными вопросами истории тюркских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских народов.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие</p>

		<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-2 Способность участвовать в разработке аналитических материалов.</p> <p>ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы истории Азербайджана и изучаемого региона в целом.</p> <p>Уметь: свободно применять методы критического анализа исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для работы с источниками на русском и иностранных языках.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачётов, итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.</p>
	История Турции	<p>Дисциплина «История Турции» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю Турции в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и Турции в Новое и Новейшее время.</p> <p>Задачи – способствовать формированию у студентов видения истории Турции как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере американцев, освоению комплекса базовых источников по истории Турции и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-2 Способность участвовать в разработке аналитических материалов.</p> <p>ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные периоды исторического развития Турции в Новое время; историографические школы по истории Турции; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p>Уметь: выявлять и реконтекстуализировать источники по истории Турции в Новое время; проводить многофакторный анализ развития Турции в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Турции в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Восточного полушария.</p> <p>Владеть: навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Китая; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачётов, итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.</p>
	<p>Культура Азербайджана</p>	<p>Дисциплина «Культура Азербайджана» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель курса – знакомство с основными фактами истории Азербайджана и других названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p>

		<p>Задачи курса: дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период; познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры тюркских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских народов.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-2 Способность участвовать в разработке аналитических материалов.</p> <p>ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: культурные особенности азербайджанского народа; исторические процессы формирования современной азербайджанской культуры; аспекты межкультурного взаимодействия народа Азербайджана и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык; работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий в контексте их влияния на азербайджанскую культуру; знаниями о специфике азербайджанской культуры в различные исторические периоды.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Культура Турции</p>	<p>Дисциплина «Культура Турции» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина</p>

		<p>реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель курса – знакомство с основными фактами истории Турции в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p>Задачи курса: дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период; познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры тюркских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских народов.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-2 Способность участвовать в разработке аналитических материалов.</p> <p>ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: культурные особенности турецкого народа; исторические процессы формирования современной культуры Турции; аспекты межкультурного взаимодействия народов Турции и соседних народов.</p> <p>Уметь: определять специфические черты турецкой культуры, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа специфических черт турецкой культуры, культур соседних народов и народов, проживающих в других регионах мира.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
<p>Блок III.</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по</p>

<p>государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки</p>	<p>иностранному языку и направлению подготовки являются частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Государственный экзамен проводится на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель государственного экзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные</p>
---	---

		<p>условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-2 Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-5 Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>ОПК-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7 Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способность самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-2 Способность участвовать в разработке аналитических материалов</p> <p>ПК-3 Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p> <p>ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их</p>
--	--	---

		<p>исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК-5 Способность решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p> <p>В ходе проведения государственного экзамена обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных и гуманитарных наук; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния</p>
--	--	---

		<p>религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p>
--	--	---

		<p>базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы являются частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Защита выпускной квалификационной работы проводится на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.</p> <p>Цель выпускной квалификационной работы: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

		<p>УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-2 Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-5 Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>ОПК-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7 Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способность самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой</p>
--	--	--

		<p>информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-2 Способность участвовать в разработке аналитических материалов</p> <p>ПК-3 Способность применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p> <p>ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК-5 Способность решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>В ходе защиты Выпускной квалификационной работы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-</p>
--	--	--

		<p>географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию</p>
--	--	--

		<p>в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>Общая трудоёмкость составляет 6 зачётных единиц.</p>
	<p>Факультативы</p> <p>Прикладное источниковедение</p>	<p>Дисциплина «Прикладное источниковедение» является частью блока факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется на кафедре источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Методология научного поиска и архивная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Методология научного поиска и архивная эвристика» является частью блока факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура». Дисциплина реализуется на кафедре истории и организации архивного дела факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, владеющего базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном</p>

		<p>виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Задачи: овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
--	--	--