

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
41.03.05 Международные отношения
Направленность – Международные организации и международное сотрудничество**

Блок I.	Дисциплины	Аннотации
	Обязательная часть	
1.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-8. – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
2.	Всеобщая история	<p>Дисциплина «Всеобщая история» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; • выделение уникального в историческом процессе; • прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; • формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

		<p>исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития общества; • различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; • находить и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи; • аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
3.	Государственное право зарубежных стран	<p>Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о государственном праве зарубежных стран как о науке, учебной дисциплине и отрасли права;

- способствовать выработке основных навыков для понимания основных понятий курса и источников государственного права зарубежных стран;
- студенты должны узнать центральные идеи основных разделов философии; овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач);
- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, изучаемые в государственном праве;
- школы и направления науки государственного права;
- модели важнейших институтов конституционного права;
- современные тенденции развития конституционного процесса зарубежных стран.

Уметь:

- определять правовое содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина;

		<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проектирования для решения правовых задач при выборе оптимального способа их решения, а также навыками использования сравнительно-правового подхода к оценке правовых явлений в конкретных исторических условиях; • представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права в зарубежных странах. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
4.	Государственное право России	<p>Дисциплина «Государственное право России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических и методологических основ конституционного права; • исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах; • исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России; • понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем, связанных с реализацией

властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения);
- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы основ конституционного строя;
- организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;
- закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- основы российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма;
- особенности и характерные черты российского института президентства;

		<ul style="list-style-type: none"> • принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; • принципы организации судебной власти; • порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы; • правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве; • оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения; • юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; • использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
5.	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ.</p>

Цель дисциплины: основной образовательной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

Достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов, содействовать налаживанию межкультурных профессиональных и научных связей, достойно представлять свою страну на международных семинарах, конференциях и симпозиумах.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;

- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;

		<ul style="list-style-type: none"> • основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; • основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; • основные модели речевого поведения; • основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; • сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; • методику поиска в информационно-коммуникационных сетях иноязычной информации социальной и профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; • вести диалог на иностранном языке; • осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; • выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык. • решать стандартные коммуникативные задачи с использованием иноязычных средств информационно-коммуникационных сетей; • собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать иноязычную информацию социального и профессионального характера; • использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы; • писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета; • адекватно понимать и правильно интерпретировать иноязычные высказывания политической направленности; • понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; • использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать логику различного вида рассуждений; • устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке; • логично строить высказывание, используя полученные знания; • редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; • выстраивать деловые отношения с партнерами; • соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; • организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; • различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; • навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; • навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; • приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; • навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; • создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; • переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной и политической направленности); • основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; • приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности с использованием политической лексики; • навыками ведения переговоров на английском языке;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; • методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); • навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке; • основными приемами ведения переговоров с зарубежными партнерами; • навыками ведения переговоров по ключевым направлениям государственной политики; • навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); • приемами аргументированного высказывания в целях отстаивания своей позиции; • информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; • навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; • мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; • способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, перевода, устного опроса на практическом занятии, выступления с докладом/рефератом/презентацией промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
6.	История международных отношений	<p>Дисциплина «История международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных</p>

отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития. Содержание дисциплины охватывает период с рубежа XV-XVI вв. по рубеж XX-XXI вв. и следующий круг проблем: характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран, а также взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей с учетом системного анализа; особое внимание уделяется истории внешней политики России в контексте развития Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.

Задачи:

- рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;
- выделить основные этапы внешней политики России в Новое время и Новейшее время;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений;
- познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их

		<p>связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3. – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы эволюции международных отношений в Новое время и Новейшее время; • механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв; • место России в Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской системах международных отношений; • историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода; • взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового и Новейшего времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; • интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; • использовать терминологический словарь историка-международника; • оперировать понятием «система международных отношений»; • применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого.
--	--	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- XX вв. и аргументировать свою позицию; • способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; • навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового и Новейшего времени. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, блиц-опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы.</p>
7.	История России	<p>Дисциплина «Истории России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; • познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России.

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • движущие силы и закономерности исторического процесса; • роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; • находить и использовать необходимые для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией, навыками публичной и научной речи. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
8.	Мегатренды	<p>Дисциплина «Мегатренды» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретических знаний и практических умений в области анализа глобальных проблем современности и социально-экономического, политического, ресурсного и экологического аспектов, в частности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.</p>

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление о важнейших глобальных процессах и явлениях; • довести до студентов минимум знаний о глобальных проблемах современности; • способствовать пониманию студентами последствий глобализации причин возникновения глобальных проблем и путей их решения; • сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа процессов глобализации мировой политики; • сформировать у студентов понимание места и роли России в глобализирующемся мире, специфику проявления в ней и других регионах мира глобальных проблем. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода); • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе); • ПК-5. – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования).
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые составляющие понятия «мегатренды»;
- основные источники сведений о развитии современных мегатрендов;
- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также их взаимосвязи;
- понятия объекта и предмета исследования, актуальности, новизны, его целей и задач, источников, истории вопроса, научной проблемы, выводов исследования.

Уметь:

- сопоставлять различные источники информации о современных мегатрендах;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- выделять в научном исследовании, посвященном мегатрендам, объект и предмет, актуальность, новизну, цели и задачи, источники, историю вопроса, научную проблему, выводы;
- самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, связанной с мегатрендами, писать научную работу о мегатрендах, выступать с устным докладом на конференции, посвященной современной мегатрендам.

Владеть:

- навыком выявления противоречия в источниках о современных мегатрендах, понимания различных вариантов решения задач, обусловленных современными мегатрендами;
- делать собственные выводы и формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию в области развития современных мегатрендов;
- навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;
- навыком составления программы научного исследования, посвященного мегатрендам.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме

		<p>опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
9.	Международная безопасность	<p>Дисциплина «Международная безопасность» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: получить углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможности их преодоления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов комплекс знаний о причинах и природе конфликтов, навыки критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности; • ознакомить с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем; • освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности; • проанализировать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержанию, региональной и глобальной безопасности; • продемонстрировать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности). <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и

		<p>процессы в общественной жизни на основе системного подхода);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов); • ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития общества; способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии; • сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; • информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; • выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; • использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с
--	--	---

		<p>учетом требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основы регулирования международных конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; • навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России; • навыками выявляет источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
10.	Международное право	<p>Дисциплина «Международное право» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: доведение до студентов основных требований и положений норм действующего международного права и приобретение студентами навыков, знаний международно-правовых норм, умение применять международно-правовые нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов системы знаний по международному праву; • выработка у студентов умений и навыков применять в практической деятельности полученные знания и нормы современного международного права к решению конкретных задач. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-2. – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

		<p>ограничений (УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4. – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.4. Понимает правовые основы международных отношений). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы международных отношений и международного права. • основные концепции формирования международного права как особой правовой системы, основанной на общепризнанных принципах и нормах; • принципиальные положения международно-правовой доктрины современного международного права, раскрывающей сущность его правовой природы; • особенности процессов международного нормотворчества; • преимущества обладания государством международной правосубъектности; • основные отрасли международного права, объединяющие нормы, регулирующие отношения в различных областях международных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компилировать информацию, проводить сравнительный анализ национального и международного права; • воспринимать текст международных соглашений и иных международно-правовых источников и грамотно их толковать <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ассоциативного мышления; • понятийным аппаратом, используемым в международно-правовых источниках. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
11.	Международные интеграционные процессы и	<p>Дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p>

	<p>международные организации</p>	<p>Цель дисциплины: изучение причин, особенностей и форм международной политико-экономической интеграции, выявление этапов международной интеграции; рассмотрение процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций; выявление общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований; анализ роли международных организаций в системе международных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать суть современных международных интеграционных процессов, контекст осуществления международной интеграции, цели и задачи международных организаций по содействию международной интеграции; • представлять механизмы международных организаций, способствующие процессам международной интеграции; • уметь применять концептуальные знания для анализа современных интеграционных процессов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК 4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.); • ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования).
--	----------------------------------	--

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпосылки и сущность интеграции; • формы интеграционных объединений; • характеристику основных интеграционных группировок; • основные международные организации, сферу их деятельности; • характеристику основных интеграционных группировок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уверенно ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; • критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях; • навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике; • методиками прогнозирования мировых интеграционных процессов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
12.	Международные экономические отношения	<p>Дисциплина «Международные экономические отношения» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. Данная дисциплина предполагает глубокое изучение теоретических основ международных экономических отношений и их эмпирическую проверку на основе широкого спектра статистических данных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть структуру и динамику международных экономических отношений; дать

		<p>фактические знания о международном регулировании внешней торговли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные инструменты регулирования международной торговли, такие как тарифные и нетарифные барьеры; • сформировать понятийно-категориальный аппарат науки; • выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; • сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; • развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4. – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе); • ПК-4. – понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики оценки и показатели, характеризующие состояние и изменения в динамике развития формы международных экономических отношений; • основные формы международных экономических отношений в глобальной экономике.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • основные категории и тенденции развития мировой экономики, влияющие на международные экономические отношения; • сущность различных форм международных экономических отношений и новые тенденции в их развитии; • новые процессы и явления, возникающие под влиянием перехода на новый технологический уклад мировой и национальной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений; • выявлять основные изменения и факторы, влияющие на основные формы международных экономических отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа, в форме обобщений, выводов и рекомендаций; • навыками анализа изменений и тенденций развития международных экономических отношений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
13.	Менеджмент	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой управления.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о международном менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров за рубежом. Изучение основ международного менеджмента и получение обучающимися практических навыков в области составления внешнеторговых контрактов и подготовки переговоров с иностранными партнерами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление об особенностях менеджмента международной компании, как о науке, учебной дисциплине и практике его применения; • способствовать освоению навыков для понимания

		<p>основных понятий курса и источников международного менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработать умение анализировать проблемы менеджмента международных компаний в условиях интернационализации хозяйственной жизни; • овладеть навыками ведения дискуссий по международной экономической проблематике; • научить осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной тематике, касающейся практических вопросов участия российских субъектов бизнеса при принятии эффективных управленческих решений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-2. – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач); • УК-3. – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде); • УК-6. – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие понятия и концепции в современном управлении международной компанией; • особенности создания и специфику функционирования многоуровневых (международных) компаний; • специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции мирового развития, характерные изменения в теории и практике международного менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности функционирования фирм на зарубежных рынках; • осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости; • разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности на русском и иностранных языках в интересах профессиональной деятельности; • навыками совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально-психологического уровня; • навыками реализации различных форм и методов управления ведущих зарубежных компаний. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
14.	Мировая политика	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет</p>

весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода);
- ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного

		<p>аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах));</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов); • ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; ПКУ-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; ПКУ-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации; • исторические формы взаимодействия ведущих государств мира; • исторические причины трансформаций мирового порядка; • особенности формирования современного мирового порядка; • особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций. • теоретические основы мирополитической науки; • структуру политической системы мира; • ключевые мировые политические процессы; • основные проблемы мировой политики; • основные тренды мирового развития в сфере международной безопасности;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • актуальные «узлы» противоречий и области сотрудничества в мировой политике по проблемам международной безопасности; • источники угроз безопасности России на глобальном и региональном уровнях. • внешнюю политику ведущих мировых держав; • соотношение сил между глобальными и региональными державами, между формальными и неформальными межгосударственными институтами, государственными и негосударственными акторами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мыслить системно; • формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии; • систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям; • критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов; • определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; • систематизировать информацию по проблемам мировой политики и международным отношениям за определенный период; • сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений; • использовать теорию международных отношений и методы прикладного анализа для выработки рекомендаций о состоянии среды международной безопасности; • критически осмысливать внешнеполитические действия ведущих мировых держав; • всесторонне оценивать место России в глобальном и региональных измерениях мировой политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического мышления; • навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере; • навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; • аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики; • теоретической базой и прикладными навыками анализа влияния изменений среды международной безопасности на реализацию национальных интересов России. • навыками поиска необходимой научной и практически значимой информации для подготовки аналитических материалов по
--	--	--

		<p>проблемам отношений России с ведущими зарубежными государствами.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы.</p>
15.	Основы российского права	<p>Дисциплина «Основы российского права» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания; • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; • приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; • приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в

различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества;
- специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;
- основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности;
- навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
16.	Политология	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить квалифицированного бакалавра, усвоившего базовые категории, методы и методики исследования политических процессов, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента и способного применить полученные компетенции в сфере зарубежного регионоведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с эволюцией предмета политической науки; • ознакомление с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины; • ознакомление с видами политических режимов; • изучение особенностей организации и функционирования политических институтов; • анализ феноменов политической элиты и политического лидерства; • освоение приемов анализа тенденций современного политического развития России; • изучение особенностей политической культуры и политической социализации, современных политических идеологий. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них).

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории политической науки, термины и определения; • основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; • основы количественных методов в политических исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать и актуализировать необходимые знания в области политической науки для решения профессиональных задач; • совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии; • владеть культурой научного мышления, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; • выбирать методы применительно к предмету исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения знаний в области политической науки для решения профессиональных задач в сфере зарубежного регионоведения; • основами политологических методов, способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений; • основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, бриф-опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
17.	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного</p>

и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.

Задачи:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4. – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы;
- стилистические возможности русского языка в разных функциональных стилях;
- речевой этикет.

Уметь:

- продуцировать связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме;

		<ul style="list-style-type: none"> • определять цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач; • определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры, самостоятельно находить необходимую лингвистическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами культуры речи; • навыками работы со словарями; • правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; • навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; • приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; • навыками самоорганизации и саморазвития. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
18.	Системный анализ внешнеполитических процессов	<p>Дисциплина «Системный анализ внешнеполитических процессов» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных политических проблемах международной системы, факторах и участниках данных взаимодействий, измерениях международных отношений, основных глобальных проблемах современности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить системные характеристики современной мирополитической структуры мира; • изучить основные характеристики участников мировой политики; выявить основные процессы международной системы; • рассмотреть основные глобальные проблемы современной международной системы;

- обучить основным приемам анализа мирополитических ситуаций;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;
- привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля;
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом);
- ОПК-3. – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов);
- ОПК-6. – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти);
- ПК-5. – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

		<ul style="list-style-type: none"> • системные характеристики международных отношений (процессы, участники, характеристики среды, угрозы); • современные политические глобальные и региональные проблемы и конфликты; • основу прикладного анализа международных ситуаций; • критерии эффективности оценки проводимого политического анализа и принимаемых решений; • основные направления внешней политики ведущих мировых государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; • связно и логично выстраивать анализ современных международных политических процессов; • профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; • определять «узкие места» исследуемой проблематики и инструменты для их изучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитическими навыками исследования мировой политики; • базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; • навыками ведения аргументированной дискуссии по политической проблематике международных отношений в роли эксперта либо рядового исполнителя проекта; • навыком проведения анализа политической проблематики международных отношений с точки зрения системного подхода. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
19.	Современная внешняя политика Российской Федерации	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика Российской Федерации» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации.</p>

Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка. Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.

Задачи:

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;
- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

		<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)); • ПК-2 – способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКУ-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе; • основные этапы внешней политики РФ; • влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов; • основные методы и приемы изучения внешней политики РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов; • применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ; • сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации; • категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ; • навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
20.	Социология международных отношений	<p>Дисциплина «Социология международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений; • изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении; • проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России; • изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений; • развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки; • освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов); • ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; • основные теории международных отношений, содержание исследований отечественных и зарубежных теоретических школ; • основные понятия теории международных отношений; • основные методы исследования международных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; • ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; • ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; • анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; • проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; • пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; • методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
21.	Теория и история дипломатии	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей. Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии», через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии; принципы организации дипломатической службы в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; переход от вестника-дипломата и оратора-дипломата к дипломату-наблюдателю и информатору, к дипломату-адвокату.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;

- охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
- познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7. – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств);
- ПК-2. – способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКУ-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран);
- ПК-3. – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы дипломатического протокола и этикета;
- особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов;
- механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов;
- историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений.

Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; • решать различные варианты задачи, оценивая их последствия; • ясно выстроить устную речь; • формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую • позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий; • работать с материалами зарубежных СМИ; • находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения; • способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; • навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий государств с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений; • базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; • владеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, ориентироваться в источниках и научной литературе. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
22.	Теория международных отношений	<p>Дисциплина «Теория международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p>

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов);
- ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории);
- ПК-3. – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации).

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы научного исследования; • содержание системного подхода к изучению международных отношений; • основные понятия теории международных отношений; • основные методы исследования международных отношений; • исторические, методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; • основные теории международных отношений, теоретико-методологические направления исследований отечественных и зарубежных теоретических школ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; • ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; • ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; • анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; • четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; • проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой научной школы изучения международных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; • пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; • методами анализа динамики и основных характеристик среды международных отношений; • соотносить различные точки зрения на международно-политические события с позиции
--	--	--

		<p>различных школ и направлений изучении мировой политики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
23.	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; • овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; • основные правила поддержания физической формы и здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; • использовать полученные знания в области физической культуры на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; • основными методами и средствами физической культуры. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения программы практических занятий, программы практических занятий с учетом медицинских показаний, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
24.	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой истории отечественной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; • дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; • сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода);
- УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы философских знаний;
- влияние религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений.

Владеть:

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование

		<p>общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
25.	Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; • сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; • дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; • сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> УК-2. – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; цели, функции и инструменты экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять тенденции развития экономики России на современном этапе; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами экономического анализа социальных явлений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
26.	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый

		<p>образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; • основные правила поддержания физической формы и здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; • использовать полученные знания в области физической культуры на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; • основными методами и средствами физической культуры. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения программы практических занятий, программы практических занятий с учетом медицинских показаний, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Трудоемкость учебной работы и других мероприятий учебного плана не переводится в зачетные единицы для этой дисциплины.</p>
--	--	---

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
27.	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии; • познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений; • сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; • познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы; • сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-6. – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации); • ПК-1. – Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций)) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • признаки и особенности развития международных отношений как на глобальном, так и на региональном уровне; • особенности профессиональной деятельности в международной среде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств; • выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; • применять полученные знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками экспертной оценки объектов исторического наследия и проявлений культурных традиций народов России и зарубежных стран; • навыками факторного анализа внешнеполитического развития стран. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
28.	Второй иностранный язык	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: основной образовательной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной</p>

		<p>ответственности за результат обучения, умению работать в команде.</p> <p>Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам</p> <p>Достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов, содействовать налаживанию межкультурных профессиональных и научных связей, достойно представлять свою страну на международных семинарах, конференциях и симпозиумах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; • научиться аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а
--	--	--

		<p>также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности; ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>
--	--	--

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; • основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; • основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; • основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; • основные модели речевого поведения; • основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; • сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; • методику поиска в информационно-коммуникационных сетях иноязычной информации социальной и профессиональной направленности; • терминологическую лексику политической направленности; • грамматические конструкции; • устойчивые словосочетания; • фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации по политической тематике; • основные характеристики официально-делового, научного и политического стилей английского языка; • методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; • историю и культуру стран изучаемого языка; • политическое устройство России и стран-партнеров; • теорию аргументированного высказывания на иностранном языке; • методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций; • историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; • концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <p>Уметь:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">• реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;• вести диалог на иностранном языке;• осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;• выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.• решать стандартные коммуникативные задачи с использованием иноязычных средств информационно-коммуникационных сетей;• собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать иноязычную информацию социального и профессионального характера;• использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы;• писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета;• адекватно понимать и правильно интерпретировать иноязычные высказывания политической направленности;• понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;• использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач;• анализировать логику различного вида рассуждений;• устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке;• логично строить высказывание, используя полученные знания;• редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;• выстраивать деловые отношения с партнерами;• соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; • различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; • навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; • навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; • приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; • навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; • создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; • переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной и политической направленности); • основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; • приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности с использованием политической лексики; • навыками ведения переговоров на английском языке; • способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; • методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); • навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке; • основными приемами ведения переговоров с зарубежными партнерами; • навыками ведения переговоров по ключевым направлениям государственной политики; • навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • приемами аргументированного высказывания в целях отстаивания своей позиции; • информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; • навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; • мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; • способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, перевода, устного опроса на практическом занятии, выступления с докладом/рефератом/презентацией промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
29.	Дипломатический этикет и протокол	<p>Дисциплина «Дипломатический этикет и протокол» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформулировать предмет и роль дипломатического протокола в межгосударственных отношениях. Курс предполагает знакомство слушателей с особенностями дипломатического протокола и этикета Российской Федерации как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых государственными и дипломатическими учреждениями и официальными лицами Российской Федерации и других стран в практике международного общения; овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть предмет и место дипломатического протокола в межгосударственных отношениях; • изучить нормативно-правовые основы межгосударственного протокола; • изучить правовые основы российского протокола;

- сформировать понимание принципов протокола при организации и проведении государственных визитов на высшем, высоком уровнях; организации и проведения государственных и иных видов приемов;
- изучить принципы старшинства в протокольной службе, функции дипломатического корпуса;
- раскрыть принципы и нормы этикета (дипломатического, делового).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);
- ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах));
- ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития дипломатического протокола и этикета России и зарубежных стран; • теоретические, нормативно-правовые и практические основы протокольной деятельности дипломатических институтов государств и международных организаций; • основные правила и принципы современного делового этикета и международной вежливости. • современные тенденции, методы и формы дипломатии России и зарубежных стран. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить позицию России по актуальным проблемам международных отношений с историческими и геополитическими факторами, влияющими на формирование и трансформацию этой позиции; • применять на практике профессиональные знания в сфере дипломатического протокола и этикета делового общения; • соблюдать правила этикета и международной вежливости при установлении и поддержании официальных и деловых контактов; • анализировать основные нормативно-правовые акты, составляющие юридическую базу протокола и этикета России и зарубежных государств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком профессионального анализа международно-политических событий для корректного определения переговорной тактики; • навыком соблюдения действующего законодательства в сфере дипломатического протокола; • навыком применения норм и принципов дипломатического протокола и этикета делового общения как важнейшими инструментами обеспечения дипломатического взаимодействия государств. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
30.	Зарубежное россиеведение	<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о состоянии изучения истории СССР и</p>

России за рубежом, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.

Задачи:

- познакомить студентов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России;
- проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ;
- ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском;
- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);
- ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для

		<p>публикации с учетом особенностей целевой аудитории).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; • основы стратегии представления результатов профессиональной деятельности в публичной среде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; • подбирать каналы распространения информации в соответствии с задачами представления информации и внешнеполитическом процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа политических, социальных и экономических процессов; • навыками распространения информации об особенностях внешнеполитического процесса в публичном формате. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
31.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>

Задачи:

- формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6. – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах));
- ПК-1. – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила создания презентаций;
- методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ;
- способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности;
- назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.

Уметь:

- формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта;
- применять информационно-коммуникационные технологии для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения; • базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и • оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, практической работы, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
32.	Информационная политика государства и СМИ	<p>Дисциплина «Информационная политика государства и СМИ» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить бакалавров с политологическими подходами и современными тенденциями в оценке значения проблемы информационной безопасности в международном политическом процессе в XXI веке. Курс позволяет определить место, особенности и основные тенденции трансформации глобальной безопасности в связи с всеобщей информатизацией, революцией в военном деле и формированием информационного общества, а также влиянием этих тенденций на внешнюю политику России и других государств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить место, особенности и основные тенденции трансформации глобальной безопасности в связи с всеобщей информатизацией, революцией в военном деле и формированием информационного общества; • идентифицировать влияние этих тенденций на внешнюю политику России и иных стран. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1. – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.1.

		<p>Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах));</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5. – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории); • ПК-1. – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике); • ПК-2. – способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКУ-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологию в области информационной безопасности, содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; • основные процессы, связанные с всеобщей информатизацией; • место информационной безопасности в мировых политических процессах; • логику изменения и развития проблемы информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить глобализационные процессы и процессы информатизации; • анализировать конкретные события в сфере безопасности в связи с изменением военных
--	--	--

		<p>доктрин развитых стран, революцией в военном деле и всеобщей информатизацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике основные методологические принципы теоретических основ информационной безопасности; • определять характер угроз, связанных с процессом информатизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа основных концептуальных подходов к проблеме обеспечения информационной безопасности; • навыками выполнения работ по отбору и анализу материалов, связанных с информационной политикой государства и СМИ; • навыками составлению сообщений по проблемам информационной безопасности; • навыком правильной оценки и интерпретации угроз информационной безопасности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
33.	История стран Европейского союза	<p>Дисциплина «История стран Европейского союза» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: представить основные вехи формирования Европейского союза начиная от исследования процессов создания единой Европы, реконструировать историю ЕС в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в сравнительном исследовании развития стран Европы и США в новое и новейшее время, акцентируя внимание на определении специфических черт европейской (евроатлантической) цивилизации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории Европейского союза как единого процесса; • овладению основными вехами европейской интеграции, ключевыми знаниями по истории ЕЭС, взаимодействия личности, социума, культуры; • уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей

		<p>региона, освоению комплекса базовых источников по истории ЕС и изучению классических в данной области работ европейских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них); • ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные периоды исторического развития идеи Единой Европы в XVIII – XX вв., их особенности; • базовые концепции политического опыта Европейского единого пространства и ЕС на современном этапе; • понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику; • понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и анализировать источники по истории ЕЭС и ЕС;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • дать объяснение основных закономерностей истории создания Европейского союза; • определять источники по истории ЕЭС и ЕС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне в историческом контексте; • навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации, включая электронные базы данных по истории ЕС; • навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации, включая электронные базы данных по истории ЕС. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
34.	История стран Латинской Америки	<p>Дисциплина «История стран Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивых представлений об основных этапах, характере развития и специфике истории Латинской Америки</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть общие закономерности процессов социально-экономического и общественно-политического развития стран Латинской Америки; • изучить историю отдельных стран региона; • рассмотреть особенности промышленного развития: роль иностранного капитала, осуществление импортозамещающей индустриализации, формирование государственно-капиталистической модели развития, проведение неолиберальных реформ; • выделить особенности развития аграрного сектора: влияние латифундизма, специфику осуществления "зеленой революции" и ее последствия; • проанализировать характерные черты социальной структуры и особенности функционирования партийно-политической системы в латиноамериканских обществах, особую роль латиноамериканских армий, процессы

либерализации и демократизации в регионе на рубеже XX–XXI вв. охарактеризовать экономические интеграционные процессы в Латинской Америке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);
- ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы истории региона; основные даты, факты, имена;
- общие проблемы развития региона в XX веке;
- особенности развития экономики, политических структур и культуры отдельных стран региона;
- основные тенденции развития региона на современном этапе;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.

Уметь:

- сравнивать историческое развитие страны;

		<ul style="list-style-type: none"> • видеть специфические черты, присущие только развитию латиноамериканского региона; • определять и анализировать источники по истории стран Латинской Америки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, инструментарием исторического анализа и проектирования; • владеть системой знаний о сущности исторических процессов в изучаемом регионе; • навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации, включая электронные базы данных по истории стран Латинской Америки. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
35.	История США	<p>Дисциплина «История США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: представить историю США, начиная с Войны за независимость, в контексте всемирно-исторического процесса, акцентируя внимание на определении специфических черт американской цивилизации. Курс «История США» охватывает хронологический отрезок от колониального периода до начала XXI в. и разработан в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала. Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: колониальный период, Американская революция, эволюция политической системы США, территориальная экспансия, проблема рабства, фактор иммиграции и концепции этнического развития североамериканской республики, политика федерального правительства в отношении аборигенов, роль фронта в истории Соединенных Штатов, американское общество в годы Первой мировой войны и в эпоху «просперити», «великая депрессия» и реформы Ф.Д. Рузвельта, Соединенные Штаты в «революции» 1960-е гг., в период Второй мировой войны и в годы «холодной войны», в постбиполярную эру.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию у студентов комплексного понимания истории Соединенных Штатов как единого процесса;

- освоению базовых источников по истории США;
- помочь обучающимся выделить «узловые моменты», особенности исторического развития заатлантической республики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);
- ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые характеристики американской цивилизации;
- узловые проблемы американского общества в историческом контексте.

Уметь:

- выявить основные этапы исторического развития США;
- ясно выстраивать устную речь.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации;

		<ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
36.	Коммуникативные технологии в мировой политике	<p>Дисциплина «Коммуникативные технологии в мировой политике» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студента целостное представление о возможностях коммуникативных технологий, помочь студентам лучше ориентироваться в принципах эффективного функционирования менеджмента современной коммерческой организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студента с типовыми моделями и стратегиями построения корпоративного имиджа и организации, а также с наиболее востребованными технологиями связей с общественностью современной коммерческой организации; • научить студента анализировать модели построения корпоративного имиджа, стратегии организации управления общественными связями, а также функционирования коммуникационных отделов в компании. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1. – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности); • ОПК-5. – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.1.

		<p>Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах));</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-6. – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации); • ПК-1. – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций); • ПК-2. – способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКУ-2.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории коммуникации, основы PR-деятельности в сфере медиа; • основные правила письменных и устных коммуникаций; • технологии медийного продвижения различных проектов и продуктов; • документационное обеспечение делового общения; • коммуникативные технологии, используемые в политике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные коммуникативные технологии в рамках информационных и медийных кампаний; • взаимодействовать с общественностью и работать в команде; • применять полученные навыки для реализации действий по политико-административному управлению и в сфере политического менеджмента;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • представление о технологии медийного продвижения различных проектов и продуктов; • вырабатывать конкретные рекомендации по реализации проектов в профессиональной среде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть приемами риторики; • способностью демонстрировать свои знания на практике; • способностью применять базовые навыки владения коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности; • методами исследования групп общественности; • технологическими приемами разработки стратегии организации кампании. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
37.	Литература Америки	<p>Дисциплина «Литература Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование фундаментальных представлений о развитии американской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить слушателей с главными тенденциями и направлениями в развитии национальной проблематики американской литературы с XVIII до XXI в.; • показать и проанализировать связи между развитием американской литературы и национальным историческим, социальным, общекультурным контекстом; • выявить закономерности, в соответствии с которыми возникает, формируется и развивается национальная американская литература; • рассмотреть американскую литературу не как застывший канонизированный конгломерат, но как динамичную мультикультурную систему; • проследить связь между формированием национальных социокультурных концептов и становлением форм художественного освоения национального пространства;

- выявить так называемые «устойчивые культурные модели», или «паттерны» национальные культурные архетипы, определяющие специфику всего «американского»;
- проследить вызревание этнических компонентов современной культуры США;
- рассмотреть идеологические и философские основы важнейших периодов в американском литературном процессе, выявить так называемую «картину мира» -определенную модель представлений о мире, специфическую для каждого.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия);
- ПК-4. – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений Россией).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития в области американистики;
- основные тенденции развития литературы США и их особенности.

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения американских исследований;
- анализировать фактологический материал.

Владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- научной терминологией.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
38.	Литература стран Европы	<p>Дисциплина «Литература стран Европы» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование фундаментальных представлений о развитии европейской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить слушателей с главными тенденциями и направлениями в развитии национальной проблематики европейской литературы с XVIII до XXI в.; • показать и проанализировать связи между развитием европейской литературы и национальным историческим, социальным, общекультурным контекстом; • выявить закономерности, в соответствии с которыми возникает, формируется и развивается европейская литература; • проследить связь между формированием национальных социокультурных концептов и становлением форм художественного освоения национального пространства; • рассмотреть идеологические и философские основы важнейших периодов в европейском литературном процессе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1. – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия); • ПК-4. – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений Россией). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции развития в области европейских исследований; • основные тенденции развития литературы стран Европы и их особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять отбор материала, характеризующего достижения европейских исследований; • анализировать фактологический материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; • научной терминологией. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
39.	Международно-политический анализ	<p>Дисциплина «Международно-политический анализ» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России • формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу; • развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; • обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; • понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;

- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов);
- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);
- ПК-2 – способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКУ-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран);
- ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о различиях дедуктивной и индуктивной логики познания.

- место прикладного анализа в области международных исследований;
- теоретические основы политического анализа международных проблем;
- алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации;
- методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов;
- принципы эволюции научного познания.

Уметь:

- анализировать и синтезировать информацию;
- вычленять многоплановые смыслы из информационных сообщений;
- выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов;
- концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу;
- разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов;
- тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала;
- использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа.

Владеть:

- навыками критического мышления;
- навыками проведения фальсификации информации;
- категориальным аппаратом анализа международных ситуаций;
- навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах;
- основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений;
- навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

40.	Международные организации Америки	<p>Дисциплина «Международные организации Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о процессах глобализации, как феномена современных международных отношений, а также понятия роли и места международных организаций Америки в современной системе международных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с основными глобальными, региональными политическими тенденциями и процессами; • обучить студентов навыкам самостоятельного анализа политики и тенденций развития глобальных и региональных процессов, на примере Америки), исходя из экономических, социальных и политических факторов; • проанализировать основные международные организации Америки; • выявить направления работы таких международных организаций; • сформировать навыки проведения комплексного исследования по участию США в этих международных организациях; • обучить учащихся работать с информационно-статистическими материалами, а также владеть навыками быстрого чтения и перевода с английского языка политических и международных документов международных организаций. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); • ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач
-----	-----------------------------------	--

		<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации); • ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.4. Понимает правовые основы международных отношений). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологический ряд относительно существа и функционирования международных организаций; • способы получения и анализа информации в профессиональной сфере; • закономерности возникновения международных организаций; • отличия и специфику межправительственных и неправительственных международных организаций, параорганизаций; • историю и этапы развития интеграционных объединений Америки; • основные международные организации, работающие в Америки в области внешней политики, религии, науки и образования; • исторические особенности развития и функционирования гуманитарных организаций Америки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно оперировать понятиями и категориями из деятельности международных организаций Америки; • пользоваться информационными системами, информационными ресурсами международных организаций Америки; • связывать экономическую политику с экономическими, социальными, политическими интересами;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ; • анализировать уставные документы и деятельность международных организаций, сопоставлять их; • готовить экспертные заключения по современным проблемам деятельности международных организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком классификации международных организаций Америки; • способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике о роли и деятельности международных организаций, расположенных в Америки; • навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; • навыком составления аналитических записок о международных организациях Америки; • готовностью включиться в работу системы органов МИД РФ и международных организаций. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
41.	Международные организации Европы	<p>Дисциплина «Международные организации Европы» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего представление об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Европе и Европейском союзе; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах в контексте деятельности международных организаций, в создании и развитии которых принимали участие ЕЭС-ЕС; знания о внешней политике и истории европейских стран в контексте создания ментальной карты политика в современном мировом порядке, необходимой для понимания международных ситуаций специалиста-эксперта в данной области.</p> <p>Задачи:</p>

- дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений, а также международных организаций, созданных ЕЭС-ЕС, функционирующих в Европе и за её пределами, их развитии и функционировании;
- представление об источниковой базе договорного массива, о тенденциях развития мировых и региональных связей;
- овладеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в изучаемом регионе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах));
- ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов);
- ПК-3 – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации);
- ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.4. Понимает правовые основы международных отношений).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

		<ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологический ряд относительно существа и функционирования международных организаций; • способы получения и анализа информации в профессиональной сфере; • закономерности возникновения международных организаций; • отличия и специфику межправительственных и неправительственных международных организаций, параорганизаций; • историю и этапы развития интеграционных объединений Европы; • события и даты истории европейской интеграции, Европейского Сообщества – Европейского Союза и других международных организаций Европы на основных этапах их функционирования, формирования и развития, закономерности исторического развития европейского общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать в материалах (источниках, экспертной литературе) важнейшие этапы и проблемы создания и развития международных организаций Европы; • пользоваться информационными системами, информационными ресурсами международных организаций Европы; • связывать экономическую политику с экономическими, социальными, политическими интересами; • способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ; • анализировать уставные документы и деятельность международных организаций, сопоставлять их; • готовить экспертные заключения по современным проблемам деятельности международных организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системным критическим мышлением и навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации; • способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике о роли и деятельности международных организаций, расположенных в Европе; • навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • навыком составления аналитических записок о международных организациях Европы; • готовностью включиться в работу системы органов МИД РФ и международных организаций. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
42.	Международные экономические проекты	<p>Дисциплина «Международные экономические проекты» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об основных международных экономических проектах с участием Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами базовыми знаниями о международных проектах в области энергетики, реализуемых или предполагающихся к реализации, с участием России; • развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике международного энергетического сотрудничества; • развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; • достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе; • овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.1.

		<p>Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах));</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности(ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности продвижения российских интересов на разных направлениях международного энергетического бизнеса (нефть, природный газ, атомная энергетика); • особенности выхода российских нефтегазовых компаний на азиатские рынки (Китай, Япония, Республика Корея); • роль России в формировании энергетического рынка на постсоветском пространстве, в том числе, взаимодействие в энергетической сфере в рамках Евразийского Экономического Союза; • конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере, в частности, альтернативные маршруты доставки в ЕС углеводородного сырья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; • оценивать качество и содержание информации по международным энергетическим проектам Российской Федерации, выделять наиболее существенные факты, связанные с их продвижением, давать им собственную оценку и интерпретацию; • использовать научные методы при изучении и анализе всех стадий подготовки, согласования, реализации и эффективности международных энергетических проектов. <p>Владеть:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • системными знаниями по международному сотрудничеству в энергетической сфере и участию в нём Российской Федерации; • базовыми навыками комплексного исследования вопросов, связанных с подготовкой и реализацией крупных международных энергетических проектов с участием России, ориентированных на различные рынки (ЕС, азиатские страны, постсоветское пространство); • навыками анализа перспектив развития международного энергетического сотрудничества России в контексте изменений мировой политической ситуации; пониманием технической и финансово-экономической составляющих международных энергетических проектов Российской Федерации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
43.	Методический тренинг	<p>Дисциплина «Методические тренинг» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: освоение компетенций (знаний, умений, владений), необходимых для проведения научного (учебно-научного) исследования, составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, политологии и международным отношениям, а также культуры устной и письменной научной работы– экспертизы, статьи, курсовой работы, ВКР.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение приёмам подготовки, составления, написания, редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по направлению и направленности выпуска; • обучение проведению видовой характеристики источников и работе с различными видами источников; выделению и использованию необходимых методов исследования; культуре устной и письменной научной речи; • обучение коммуникативным стратегиям, тактикам и технологиям, культуре научной речи (изложения материала), стилистическими и

		<p>лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение умению адекватно использовать их при решении профессиональных задач; • обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, статей и экспертиз; • овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов учебно-научных работ, умения редактировать научный текст; обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач); • ОПК-7 – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)); • ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие тенденции развития и основных вех в соответствующих областях научного и гуманитарного знания; • основные группы (виды) источников и методы исследования; • основные виды источников, а также жанры учебной и учебно-методической литературы,
--	--	---

		<p>жанровые признаки различных типов научной литературы; общую схему подготовки и формирования материала; стилеобразующие особенности учебных и научных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы введения определений и терминов при написании курсовых работ, экспертных оценок (тез, papers), а также выпускных квалификационных работ, статей; • правила цитирования научного текста; • основные (узловые) этапы истории и ключевые моменты в развитии изучаемых стран и регионов, специфику их социально-экономического, политического, этнического (этнопсихологического), политического, социокультурного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять отбор материала, характеризующего достижения в данной отрасли научного и гуманитарного знания с учетом специфики направления и направленности подготовки; • создать и построить концепцию учебно-научного (научного) произведения; • анализировать научное (учебно-научное) произведение с содержательной и текстоцентрической позиций; • дать видовую характеристику используемых источников, уметь работать с различными видами источников; • составлять научный аппарат и работать с ним; • определять в тексте иностилевые элементы; • осуществлять оценку допустимости и уместности употребляемой лексики, ее соответствия виду исследования; • осуществлять оценку научности, логической связности и структурированности, целостности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста; • работать со средствами массовой информации; • провести редакторскую оценку текста; • оценить содержание и оформление текста; уметь оформить в курсовой и выпускной квалификационной работе справочно-ссылочный аппарата в соответствии с действующим ГОСТом 2008; • оформить научный текст в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовой и выпускной квалификационной работе, а также к научной статье; • работать с электронными базами данных и СМИ (масс-медиа). <p>Владеть:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • анализом источниковой базы исследования; важнейшими обще- и узко профессиональными (и специальными) методами исследования; технологиями межличностной и кросскультурной коммуникации, навыками публичной речи; навыками научного, лингвистического и семиотического понимания текста; • системным критическим мышлением и навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации; • разными видами редакторского чтения текста и особенностями его оформления; • навыками работы с источниками, учебной, научной и экспертной литературой, навыками самостоятельного поиска информации; • навыками подготовки, оформления и корректной подачи презентаций. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
44.	Методология международных исследований	<p>Дисциплина «Методология международных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить бакалавров с логикой исследования международных отношений; • дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений; • осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных; • рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений; • развивать у бакалавров навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации; • содействовать усвоению бакалаврами навыков участия в ситуационных анализах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов);
- ПК-3 – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;
- методы и методики системного анализа международных отношений политические аспекты различных ситуаций в мировой политике;
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях.

Уметь:

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.

Владеть:

- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки;
- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов.

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
45.	Мировые финансовые рынки и биржи	<p>Дисциплина «Мировые финансовые рынки и биржи» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о характере, участниках и магистральных тенденциях развития мировых финансовых рынков (МФР), а также сформировать у него практические навыки ситуационного и прогностического анализа указанных рынков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить предметное поле изучения МФР; • рассмотреть базовые характеристики МФР; • выявить участников взаимодействия на МФР; • показать тенденции развития МФР; • получить представление о месте и роли России на МФР; • обучить студентов основным приемам анализа макроэкономических ситуаций на МФР; • развивать у магистрантов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации; • определить основные интересующие магистрантов направления их дальнейшей научно-практической деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов); • ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1.

Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные информационно-коммуникативные технологии;
- магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях;
- специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР;
- возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.

Уметь:

- осуществлять поиск, анализ и синтез информации по МФР и биржам;
- применять методики типологии МФР и бирж;
- отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов современного состояния и развития МФР;
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий.

Владеть:

- навыками моделирования экономических процессов на глобальном и региональном уровнях;
- умением научно оценивать предпосылки и последствия воздействия важнейших социально-политических факторов на МФР;
- методикой критической оценки важнейших индексов развития МФР;
- приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины;
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

46.	<p>Основы профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой психологии семьи и детства.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; • определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; • ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; • обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; • развитие навыков саморегуляции. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-6. – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации); • ПК-1. – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах
-----	---	---

данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
47.	Политическая и экономическая география	<p>Дисциплина «Политическая и экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование знаний, умений, навыков в области теории и практики политической и экономической географии, которые необходимы для дальнейшего обучения, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере международных отношений. Формирование научных основ анализа геополитической ситуации в мире, его отдельных регионах и странах, основных тенденций ее развития с учетом реального соотношения геополитических и мирохозяйственных сил на мировой арене.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с историей географии как научной дисциплины; • ознакомиться с историей географической и геополитической мысли в России и в мире; • ознакомить учащихся со сложной системой хозяйственных, культурных и научных взаимосвязей между различными регионами мира; • ознакомить учащихся с основными методами географических исследований; • дать навык анализа социально-экономических процессов на конкретной территории; • научить оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом); • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-

		<p>государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации; • особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций; • исторические формы взаимодействия ведущих государств мира; • исторические причины трансформаций мирового порядка; • особенности формирования современного мирового порядка. • внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач; • сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений; • определять основные факторы и тенденции развития мировых и региональных политических процессов; • составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического мышления;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; • навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; • знанием основных тенденций развития мировой экономики, различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; навыками самостоятельной интерпретации и оценки различных региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
48.	<p>Политическая система стран Европейского союза</p>	<p>Дисциплина «Политическая система стран Европейского союза» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: представить этапы создания политической системы Европейского союза (от образования ЕЭС), проанализировать вехи истории партийно-политической системы ЕЭС-ЕС в контексте интеграционных процессов в европейском пространстве и соответствующих тенденций в мировой политике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории Европейского союза как единого процесса, овладению основными вехами европейской интеграции, ключевыми знаниями по истории ЕЭС и политической системы ЕЭС-ЕС; • изучить базовые источники по истории ЕС и классические в данной области работы европейских и отечественных исследователей. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,

		<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые вехи истории единой Европы; • базовые характеристики европейской цивилизации и партийно-политической ситуации в европейском пространстве; • основные этапы истории Европы, особенно политической истории Европы и Европейского союза; • основные научные подходы, применимые к описанию политической системы стран Европейского союза в сравнении с другими странами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить основные этапы исторического развития, идеи европейской интеграции и политических систем в странах Западной Европы и её осуществления на практике; • изучать источники по истории ЕС и эволюции политических систем стран Европы; • анализировать развитие политических институтов стран Европы; • выявлять закономерности политического развития стран Европейского союза; • определять специфику политической системы стран Европейского союза в сравнении с другими странами с учетом внутренних и внешних факторов развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; • навыком идентификации в материалах проблемы исторического развития единой Европы; • базовыми навыками анализа политической системы стран Европейского союза, используя научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений.
--	--	---

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
49.	<p>Политическая система стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Политическая система стран Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о генезисе и эволюции политических систем стран Латинской Америки в контексте их культурно-исторического развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить виды политические систем стран Латинской Америки; • изучить особенности современных латиноамериканских конституций, политических партий; • рассмотреть проблемы современной политической модернизации в Латинской Америки; • проследить влияние национальной специфики и внешних факторов на формирование структур государственного управления. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями); • ПК-1 – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации).

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности страны региона специализации; • общепринятую периодизацию истории страны региона специализации; • основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе страны региона специализации, её международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях; • основные научные подходы, применимые к описанию политической системы стран Латинской Америки в сравнении с другими странами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризовать исторический вклад страны региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; • анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; • обосновать преимущества общепринятой периодизации истории страны, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями; • уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей страны региона специализации; • выявлять закономерности политического развития стран Латинской Америки; • определять специфику политической системы стран Латинской Америки в сравнении с другими странами с учетом внутренних и внешних факторов развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Запада; • языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; • базовыми навыками анализа политической системы стран Латинской Америки, используя научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений.
--	--	--

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
50.	<p>Политическая система США</p>	<p>Дисциплина «Политическая система США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование специалиста, обладающего базовым знанием современной политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризовать основные этапы развития политической системы США; • изучить роль политических партий и партийных систем в общественно-политической жизни США; • познакомить студентов с системой разделения властей и важнейшей ролью исполнительной, законодательной и судебной власти в политической системе США; • показать влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов конституции США; • способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами курса. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями); • ПК-1 – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной

		<p>ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы формирования политической системы США; • принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США; • особенности избирательной системы США; • влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов конституции США; • основные научные подходы, применимые к описанию политической системы США в сравнении с другими странами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить источники, литературу и информацию по основным проблемам политической системы США; • разбираться в отечественной и иностранной историографии по проблематике; • выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области политической истории США; • выявлять закономерности политического развития США; • определять специфику политической системы США в сравнении с другими странами с учетом внутренних и внешних факторов развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по политическому развитию США; • базовыми навыками анализа политической системы США, используя научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
51.	Профессиональное ориентирование	Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.

Задачи:

- раскрыть современное понимание регионоведения;
- проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения;
- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ;
- раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе;
- выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6. – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации);
- ПК-1. – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций)).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- признаки и особенности развития международных отношений как на глобальном, так и на региональном уровне;
- особенности профессиональной деятельности в международной среде.

Уметь:

- анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

		<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками экспертной оценки объектов исторического наследия и проявлений культурных традиций народов России и зарубежных стран; • навыками факторного анализа внешнеполитического развития стран. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
52.	Публичные выступления	<p>Дисциплина «Публичные выступления» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с технологиями президентской риторики как составной части политической и президентской коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных понятий дисциплины (риторическое президентство, президентская риторика, президентская коммуникация и т.д.); • углубленное представление о жанрах и законах построения президентских текстов, понимание стилового сходства и различия российской и американской президентской риторики; • совершенствование навыков чтения, говорения, письма и слушания на английском языке. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов); • ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования,

		<p>формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; • знать принципы политически корректной корпоративной культуры международного общения; • методы делового общения в интернациональной среде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать различные речевые ситуации; • составлять обзоры прессы по заданным темам; • использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран; • на практике защищать свои законные права, в том числе права личности при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении; • использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать с материалами СМИ; • способностью анализировать и структурировать публичные выступления; • навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике; • политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; • навыками публичных выступлений как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
--	--	--

53.	Региональные аспекты международных отношений	<p>Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к анализу процесса регионализации и степени его зрелости в отдельных регионах мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставить знание о современной научной терминологии, относящейся к регионам и регионализации, а также методов анализа, необходимых для самостоятельной работы; • обозначить базовые научные подходы к анализу процессов регионализации; • обозначить связь между экономической и политической регионализацией и процессом глобализации; • продемонстрировать сходство и различие в процессах интеграции различных регионов мира; • продемонстрировать наличие в регионах внутренних дезинтеграционных процессов и конфликтов, обозначить их причины и перспективы на будущее; • обозначить состояние и перспективы процессов субрегиональной интеграции внутри более крупных регионов; • предоставить основные сведения о потенциале государств – региональных гегемонов и оценить их роль в миропорядке XXI века; • предоставить современное понимание роли регионов, региональных организаций и региональных держав в глобальном миропорядке. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-
-----	--	---

государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);

- ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины, необходимые для исследования региональных аспектов международных отношений;
- основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации;
- основные методы исследования международных отношений;
- специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах.

Уметь:

- находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа региональных процессов;
- находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке;
- применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению региональных аспектов.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений;
- навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа региональных процессов;
- навыками изложения своих позиций по затронутым проблемам в свободной и непредвзятой манере.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
54.	Современные подходы в международных отношениях	<p>Дисциплина «Современные подходы в международных отношениях» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях; • проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; • познакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России; • обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на русском и английском языках; • помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-

		<p>государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; • терминологию, необходимую для исследования международных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач; • анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; • выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; • применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологию, необходимую для исследования международных отношений; • навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа международных отношений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
55.	Составление и редактирование научных текстов	<p>Дисциплина «Составление и редактирование научных текстов» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p>

Цель дисциплины: обучение приемам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.

Задачи:

- совершенствование общепрофессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приемами, принятыми в научной коммуникации;
- умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории;
- формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учетом особенностей научной коммуникации;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое;
- обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и));
- ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории);

- ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- жанры учебной и учебно-методической литературы;
- общую схему конструирования учебной и научной книги;
- методы формулирования запросов о необходимой информации, составления перечня возможных источников.

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- провести редакторскую оценку рукописи;
- найти информацию по политической тематике, проанализировать ее, оценить ее значимость и релевантность;
- представить результаты анализа, используя соответствующие академической ситуации лексические, грамматические, стилистические и структурно-композиционные средства.

Владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- разными видами редакторского чтения рукописи;
- основами оценки содержания и оформления рукописи;
- особенностями создания
- текстов различных жанров, используя лексику и стилистические средства, учитывающие особенности целевой аудитории.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме

		<p>опроса, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
56.	Социокультурное развитие стран Европейского союза	<p>Дисциплина «Социокультурное развитие стран Европейского союза» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: изучить формирование и развитие социокультурных процессов в Европейском союзе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить события и основные этапы социокультурного развития ЕС; • изучить социокультурный подход к отношениям в рамках ЕС; • изучить основу политической культуры западноевропейской части ЕС; • изучить основу идентичности стран Западной Европы - основных акторов Европейского Союза; • изучить историю основы политических систем основных акторов ЕС; • изучить основы политической системы Евросоюза; • изучить процесс принятия внутри- и внешнеполитических решений в Евросоюзе; • научить студентов осуществлять многофакторный системный анализ современных социокультурных процессов в ЕС в контексте западноевропейской идентичности; • сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в ЕС; • познакомить обучающихся с особенностями внешней политики отдельных европейских государств и групп государств; развить у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; • обучить творческому осмыслению изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для внешней политики ЕС. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их

		<p>связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные культурные процессы и явления стран Европейского союза; • основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; • основы публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества стран Европейского союза; • объяснять специфику цивилизационного развития стран Европейского союза; • ориентироваться в разнообразии культур культурно-исторических регионов и стран Европейского союза; • выделять основные современные культурные тенденции в европейском регионе; • системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; • выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов. <p>Владеть:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • навыком анализа моделей культурообразования в странах Европейского союза; • навыком интерпретации особенностей бытовой и коммуникативной культуры в странах региона; • политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального); • навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
57.	Социокультурное развитие стран Латинской Америки	<p>Дисциплина «Социокультурное развитие стран Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о культуре стран латиноамериканского региона.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть специфику культурных процессов в доколумбовых обществах Латинской Америки; • рассмотреть процессы формирования синкретической латиноамериканской культуры в XVI-XVII вв.; • дать студентам представление о компонентах латиноамериканской культуры (индейский культура, креольский, афроамериканский); • дать представление об основных жанрах латиноамериканской культуры (фольклор, литература, архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр и драматургия, образование). <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-

		<p>государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные культурные процессы и явления доколумбовой эпохи; основные культурные явления и процессы колониального периода; • основные культурные явления и процессы колониального периода в XIX–XX вв.; • основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; • основы публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять специфику цивилизационного развития доколумбовых обществ; ориентироваться в разнообразии культур культурно-исторических регионов и стран Латинской Америки; • выделять основные современные культурные тенденции в латиноамериканском регионе; • системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; • выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком анализа моделей культурообразования в Латинской Америке; • навыком интерпретации особенностей бытовой и коммуникативной культуры в странах региона; • навыком анализа латиноамериканской литературы;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального); • навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
58.	Социокультурное развитие США	<p>Дисциплина «Социокультурное развитие США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: представить социокультурное измерение истории США в контексте мирового развития, сделав упор на выявление особенностей национального характера американцев, американской цивилизации, опираясь, в числе прочего, на визуальные источники.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть историческую и культурную память об Американской революции; • изучить репрезентацию молодых американцев в нью-йоркской жанровой живописи в середине XIX столетия; • изучить влияние иммигрантов из Старого Света на жизнь крупных городов Севера США, рассмотреть их вклад в американскую культуру; • рассмотреть парадигмы этнического развития США, проблема рабства и место афроамериканцев в обществе, в частности, в американском кинематографе XX в.; • изучить представление об «американской мечте», деятельность участников «прогрессистского» движения; • изучить советско-американское взаимодействие в области культуры в годы «холодной войны»; • изучить особенности культурной дипломатии Вашингтона в постбиполярную эпоху. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

		<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности американского национального характера; • базовые характеристики американской цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ясно выстроить устную речь; • работать со средствами массовой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации; • понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
59.	Управление проектами	<p>Дисциплина «Управление проектами» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p>

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний об основах управления проектами, общих закономерностях, присущих проектам во всех областях деятельности, с учетом требований признанных в мире международных стандартов управления проектами.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств;
- обеспечение комплексного подхода к проблемам управления подготовкой и реализацией международных проектов;
- эффективное использование инвестиционных ресурсов в сфере международного бизнеса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности);
- ПК-3 – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- терминологию и основные нормы, и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта;
- теоретические основы проектирования, необходимые для осуществления проектной деятельности.

Уметь:

- разработать и обосновать концепцию проекта;
- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; управлять взаимодействиями в проекте;
- оценить эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности;
- выполнить технико-экономическое обоснование проекта и разработать бизнес-план проекта;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях;
- теоретические основы проектирования, необходимые для осуществления проектной деятельности;
- самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту, реализовать конкретные проекты в международном бизнесе, применять основные методы проектирования в международной деятельности.

Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками расчета и оптимизации ресурсов, необходимых для эффективного управления проектами на разных этапах их реализации; • методами планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений; • методами применения инновационных технологий при реализации проекта. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
60.	Экономика стран Европейского союза	<p>Дисциплина «Экономика стран Европейского союза» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, в частности, экономиках Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы и, в частности, ведущих экономик ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии; • ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в экономике Европы и в мировой экономике; • развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; • достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС; • овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов);
- ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования экономик стран Европейского союза; сущность и структуру потенциала экономик различных регионов;
- экономическую историю западной Европы и отдельных европейских стран: Германии, Франции, Италии и Швейцарии; современный уровень и перспективы экономического развития Европы;
- особенности экономического развития и структуры экономик Германии, Франции, Италии и Швейцарии; роль и место Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской и мировой экономике.

Уметь:

- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик; прогнозировать развитие отдельных тенденций в различных регионах мира;
- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;
- применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Европы и отдельных европейских стран.

Владеть:

- методами и инструментами экономического анализа;
- знаниями об особенностях экономического развития Европы и отдельных европейских стран: Германии, Франции, Италии и Швейцарии;

		<ul style="list-style-type: none"> • категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития Европы; • навыками самостоятельного анализа экономического положения Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их места в европейской и мировой экономике; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Европа и отдельные европейские страны. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
61.	Экономика стран Латинской Америки	<p>Дисциплина «Экономика стран Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: изучение закономерности и особенности процесса исторического формирования экономики и общества в странах Латинской Америки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение необходимых знаний о производительных силах, об экономике региона в целом; • усвоение особенностей развития экономики в ряде стран региона: Аргентины, Бразилии, Венесуэлы, Мексики и Чили; • приобретение навыков подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам латиноамериканских стран. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов);

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы формирования экономик стран Латинской Америки; • сущность и структуру потенциала экономик различных регионов; • экономические предпосылки и особенности трансформации социально- экономической модели на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик; • прогнозировать развитие отдельных тенденций в различных регионах мира; • анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальной экономик стран Латинской Америки; прогнозировать развитие страны в условиях глобализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и инструментами экономического анализа; • навыками самостоятельного анализа экономического положения стран Латинской Америки, их места в мировой экономике. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
62.	Экономика США	<p>Дисциплина «Экономика США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования, структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.</p> <p>Задачи:</p>

- изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования;
- исследование структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов);
- ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования экономики США;
- сущность и структуру потенциала экономик различных регионов;
- природно-ресурсный, трудовой, инвестиционный, финансовый, научно-технический и предпринимательский потенциал США;
- особенности рыночной модели американской экономики, экономическую роль государства, важнейшие направления и инструменты его хозяйствования политики;
- специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами;
- основные сектора и народно-хозяйственных комплексы экономики США, их эволюции, тенденции развития и проблемы;
- состояние и перспективы развития социальной сферы страны, проблемы доходов и личного потребления, социального страхования и вспомоществования, трудовых отношений;
- роль и место страны в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты внешнеэкономических связей США.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальной экономики США; • прогнозировать развитие отдельных тенденций в различных регионах мира; • анализировать социально-экономические показатели развития экономики США; • проводить сравнительный анализ экономического потенциала США с динамикой его формирования в других странах; • использовать опыт США для оптимизации и проведения социально-экономических реформ в России; • разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; • осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и инструментами экономического анализа; • отраслевой структурой экономики; • социальной сферой; • ролью американских ТНК в мировой экономике; • внешнеэкономическими связями США со странами ЕС, АСЕАН, Латинской Америки и России; • новейшими публикациями по актуальным проблемам развития экономики США. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
63.	Энергетическая дипломатия	<p>Дисциплина «Энергетическая дипломатия» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об энергетической дипломатии, её предмете и механизмах, организации энергетической дипломатии в России и ведущих зарубежных странах.</p>

Задачи:

- овладение студентами базовыми знаниями об энергетической дипломатии, её предмете и инструментарию;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике энергодипломатии и международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах));
- ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности(ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

		<ul style="list-style-type: none"> • задачи, цели и направления современной внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; основные закономерности развития международных отношений; • механизмы, принципы функционирования системы международных отношений; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории; специфику развития мировых экономических, демографических и миграционных процессов; • современные тенденции взаимосвязи и взаимовлияния мировой политики и мировой экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; • выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; • применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области глобальной политики; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений; • на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; • сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; • использовать полученные знания для создания оптимального профиля своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами и приемами анализа внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; • базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; • навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • навыками поиска, усвоения новой профессиональной информации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>
--	--	---

		<p>опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
--	--	---