

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению подготовки  
41.03.05 «Международные отношения»**

**Направленность «Мировая политика и международный бизнес»**

<b>Блок I.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>Аннотации</b>
	<i>Базовая часть</i>	
	Б1.О.01 «Философия»	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой истории отечественной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;</li> <li>• дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;</li> <li>• сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на</p>

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-1. – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода);</li> <li>• УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы философских знаний;</li> <li>• влияние религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• анализировать мировоззренческие,</li> </ul>
--	--	--

		<p>социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;</li> <li>• способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>• умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;</li> <li>• способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Б1.О.02.01 «История России»	<p>Дисциплина «Истории России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой</p>

		<p>истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;</li> <li>• дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;</li> <li>• ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;</li> <li>• познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории;</li> <li>• сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>• роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</li> <li>• находить и использовать необходимые для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией, навыками публичной и научной речи.</li> </ul>
--	--	---

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.02.02 «Всеобщая история»</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития;</li> <li>• выделение уникального в историческом процессе;</li> <li>• прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории;</li> <li>• формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ul>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>• различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции;</li> <li>• находить и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>• аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска и</li> </ul>
--	--	---

		<p>использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.03 «Иностранный язык»</p>	<p>Дисциплина:  <b>«Иностранный язык (первый)»</b> по направлению подготовки <b>41.03.05 «Международные отношения»</b>, направленность: <b>«Мировая политика и международный бизнес»</b> реализуется Кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Основной <b>образовательной целью дисциплины</b> является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Развивающая цель</b> обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как <b>полноправный</b></p>



	<p>участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде.</p> <p><b>Воспитательной целью</b> при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам</p> <p style="text-align: center;">Достижение</p> <p><b>образовательных, развивающих и воспитательных целей</b> означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов, содействовать налаживанию межкультурных профессиональных и научных связей, достойно представлять свою страну на международных семинарах, конференциях и симпозиумах.</p> <p>Вузовский курс дисциплины «Иностранный язык» является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка</p>
--	---

		<p>строится на междисциплинарной интегративной основе. Дисциплина: <b>«Иностранный язык (первый)»</b> носит коммуникативно-ориентированный и профильно-направленный характер. Его задачи определяются познавательными и коммуникативными потребностями бакалавров, проходящих подготовку по направлению <b>41.03.05 «Международные отношения»</b> для направленности <b>«Мировая политика и международный бизнес»</b>.</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> </ul>
--	--	---

- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **УК-4.**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).**

##### **УК-4.1.**

Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.

##### **УК-4.2.**

Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную

		<p>общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;</li> <li>– основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;</li> <li>– основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;</li> <li>– основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li>– основные модели речевого поведения;</li> <li>– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</li> <li>– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</li> <li>– методику поиска в информационно-коммуникационных сетях иноязычной информации социальной и профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать различные виды</li> </ul>
--	--	--

		<p>речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог на иностранном языке;</li> <li>– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>– выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</li> <li>- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием иноязычных средств информационно-коммуникационных сетей;</li> <li>- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать иноязычную информацию социального и профессионального характера.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li>– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</li> <li>– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li>– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</li> <li>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li>– навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;</li> <li>– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.</li> </ul>
--	--	---

		<p>По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>42</b> зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействию на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.</li> <li>• овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической</li> </ul>

		<p>обстановке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-8. – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять характер ЧС и их поражающие факторы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль</p>
--	--	---

		<p>успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.05.01 «Физическая культура и спорт»</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>• овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для</li> </ul>



		<p>достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>• основные правила поддержания физической формы и здоровья.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</li> <li>• использовать полученные знания в области физической культуры на практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями биологических основ физической культуры</li> </ul>
--	--	--

		<p>и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами и средствами физической культуры.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения программы практических занятий, программы практических занятий с учетом медицинских показаний, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.05.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>• овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры</li> </ul>

		<p>и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>• основные правила поддержания физической формы и здоровья.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</li> <li>• использовать полученные знания в области</li> </ul>
--	--	--

		<p>физической культуры на практике.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• основными методами и средствами физической культуры.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения программы практических занятий, программы практических занятий с учетом медицинских показаний, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Трудоемкость учебной работы и других мероприятий учебного плана не переводится в з.е. для этой дисциплины.</p>
	<p>Б1.О.06 «Основы российского права»</p>	<p>Дисциплина «Основы российского права» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социогуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у</li> </ul>

		<p>обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;</li> <li>• приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права;</li> <li>• формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>• развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на</p>
--	--	---

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-2. – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества;</li> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li> <li>• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности;</li> <li>• навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.07 «Русский язык и культура речи»</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть многообразие</li> </ul>

		<p>стилистических возможностей русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть нормы современного русского языка;</li> <li>• объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);</li> <li>• показать своеобразие современной речевой ситуации;</li> <li>• дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;</li> <li>• научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;</li> <li>• расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-4. – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия).</li> </ul> <p>В результате освоения</p>
--	--	--



		<p>дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и категории культуры речи;</li> <li>• правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;</li> <li>• коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы;</li> <li>• стилистические возможности русского языка в разных функциональных стилях;</li> <li>• речевой этикет.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продуцировать связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме;</li> <li>• определять цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;</li> <li>• определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры, самостоятельно находить необходимую лингвистическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами культуры речи;</li> <li>• навыками работы со словарями;</li> <li>• правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями;</li> <li>• навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических</li> </ul>
--	--	--

		<p>трансформаций при сохранении смысловой тождественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;</li> <li>• навыками самоорганизации и саморазвития.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.08 «Менеджмент»</p>	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой управления.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о международном менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров за рубежом. Изучение основ международного менеджмента и получение обучающимися практических навыков в области составления внешнеторговых контрактов и подготовки переговоров с иностранными партнерами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление об особенностях менеджмента международной компании, как о науке, учебной дисциплине и практике его</li> </ul>

		<p>применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать освоению навыков для понимания основных понятий курса и источников международного менеджмента;</li> <li>• выработать умение анализировать проблемы менеджмента международных компаний в условиях интернационализации хозяйственной жизни;</li> <li>• овладеть навыками ведения дискуссий по международной экономической проблематике;</li> <li>• научить осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной тематике, касающейся практических вопросов участия российских субъектов бизнеса при принятии эффективных управленческих решений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-2. – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач);</li> <li>• УК-3. – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</li> </ul>
--	--	--

		<p>команде (УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-6. – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие понятия и концепции в современном управлении международной компанией;</li> <li>• особенности создания и специфику функционирования многоуровневых (международных) компаний;</li> <li>• специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами;</li> <li>• современные тенденции мирового развития, характерные изменения в теории и практике международного менеджмента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать особенности</li> </ul>
--	--	---

		<p>функционирования фирм на зарубежных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости;</li> <li>• разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности на русском и иностранных языках в интересах профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально-психологического уровня;</li> <li>• навыками реализации различных форм и методов управления ведущих зарубежных компаний.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
--	--	---

Б1.О.08 «Международное право»

#### Дисциплина

«Международное право» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины: доведение до студентов основных требований и положений норм действующего международного права и приобретение студентами навыков, знаний международно-правовых норм, умение применять международно-правовые нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

#### Задачи:

- формирование у студентов системы знаний по международному праву;
- выработка у студентов умений и навыков применять в практической деятельности полученные знания и нормы современного международного права к решению конкретных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач);
- ПК-4. – способен понимать логику глобальных процессов в их

		<p>исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.4. Понимает правовые основы международных отношений).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы международных отношений и международного права.</li> <li>• основные концепции формирования международного права как особой правовой системы, основанной на общепризнанных принципах и нормах;</li> <li>• принципиальные положения международно-правовой доктрины современного международного права, раскрывающей сущность его правовой природы;</li> <li>• особенности процессов международного нормотворчества;</li> <li>• преимущества обладания государством международной правосубъектности;</li> <li>• основные отрасли международного права, объединяющие нормы, регулирующие отношения в различных областях международных отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компилировать информацию, проводить сравнительный анализ национального и международного права;</li> <li>• воспринимать текст международных соглашений и иных международно-правовых</li> </ul>
--	--	--

		<p>источников и грамотно их толковать</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ассоциативного мышления;</li> <li>• понятийным аппаратом, используемым в международно-правовых источниках.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.О.09 «Экономика»		<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;</li> <li>• дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;</li> <li>• раскрыть сущность и типы</li> </ul>



		<p>общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;</li> <li>• познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;</li> <li>• сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;</li> <li>• дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;</li> <li>• сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-2. – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения,</li> </ul>
--	--	--

		<p>оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности;</li> <li>• цели, функции и инструменты экономической политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять тенденции развития экономики России на современном этапе;</li> <li>• ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;</li> <li>• применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономического анализа социальных явлений.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Б1.О.10 «Социология международных отношений»	<p>Дисциплина «Социология международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p>

		<p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;</li> <li>• изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;</li> <li>• проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/России;</li> <li>• изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;</li> <li>• развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;</li> <li>• освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ</li> </ul>
--	--	--

		<p>международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов);</li> <li>• ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические и методологические и</li> </ul>
--	--	---

		<p>теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теории международных отношений, содержание исследований отечественных и зарубежных теоретических школ;</li> <li>• основные понятия теории международных отношений;</li> <li>• основные методы исследования международных отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>• ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;</li> <li>• ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;</li> <li>• анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;</li> <li>• четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО;</li> <li>• проводить анализ</li> </ul>
--	--	---

		<p>международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</li><li>• пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li><li>• методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.</li></ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена. Учебным планом для направленности (профиля) «Мировая политика и международный бизнес» предусмотрена курсовая работа по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины для направленности (профиля) «Международные организации и международное сотрудничество», «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке» составляет 2 зачетных единицы.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины для направленности (профиля) «Мировая политика и международный бизнес» составляет 5 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.10 «Политология»</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить квалифицированного бакалавра, усвоившего базовые категории, методы и методики исследования политических процессов, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента и способного применить полученные компетенции в сфере зарубежного регионоведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с эволюцией предмета политической науки;</li> <li>• ознакомление с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины;</li> <li>• ознакомление с видами политических режимов;</li> <li>• изучение особенностей организации и функционирования политических институтов;</li> <li>• анализ феноменов политической элиты и политического лидерства;</li> <li>• освоение приемов анализа тенденций современного политического развития России;</li> <li>• изучение особенностей</li> </ul>

		<p>политической культуры и политической социализации, современных политических идеологий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории</li> </ul>
--	--	--



		<p>политической науки, термины и определения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</li> <li>• основы количественных методов в политических исследованиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать и актуализировать необходимые знания в области политической науки для решения профессиональных задач;</li> <li>• совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии;</li> <li>• владеть культурой научного мышления, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;</li> <li>• выбирать методы применительно к предмету исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения знаний в области политической науки для решения профессиональных задач в сфере зарубежного регионоведения;</li> <li>• основами политологических методов, способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений;</li> <li>• основами социологических методов (интервью,</li> </ul>
--	--	--

		<p>анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.11 «История международных отношений»</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее</p>

		<p>в постиндустриальную стадию развития. Содержание дисциплины охватывает период с рубежа XV-XVI вв. по рубеж XX-XXI вв. и следующий круг проблем: характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран, а также взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей с учетом системного анализа; особое внимание уделяется истории внешней политики России в контексте развития Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время и Новейшее время;</li> <li>• представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;</li> <li>• проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;</li> <li>• выделить основные этапы внешней политики России в Новое время и Новейшее время;</li> <li>• научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;</li> <li>• акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений;</li> <li>• способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного</li> </ul>
--	--	---

		<p>выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-3. – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы эволюции международных отношений в Новое время и Новейшее время;</li> <li>• механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв;</li> <li>• место России в Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской системах международных отношений;</li> <li>• историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода;</li> <li>• взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового и Новейшего времени.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений;</li> <li>• использовать терминологический словарь историка-международника;</li> <li>• оперировать понятием «система международных отношений»;</li> <li>• применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- XX вв. и аргументировать свою позицию;</li> <li>• способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов;</li> <li>• навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового и Новейшего времени.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, блиц-опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единицы.</p>
	Б1.О.12 «Теория и история дипломатии»	Дисциплина «Теория и история дипломатии» является

		<p>частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей. Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии», через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии; принципы организации дипломатической службы в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; переход от вестника-дипломата и оратора-дипломата к дипломату-наблюдателю и информатору, к дипломату-адвокату.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;</li> <li>• охарактеризовать содержание и методы дипломатии;</li> <li>• выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;</li> <li>• рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в</li> </ul>
--	--	--

		<p>исторической ретроспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;</li> <li>• способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);</li> <li>• способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-7. – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств);</li> <li>• ПК-2. – способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКУ-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран);</li> <li>• ПК-3. – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной</li> </ul>
--	--	---



		<p>ситуации).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы дипломатического протокола и этикета;</li><li>• особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов;</li><li>• механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов;</li><li>• историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью;</li><li>• решать различные варианты задачи, оценивая их последствия;</li><li>• ясно выстроить устную речь;</li><li>• формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую</li><li>• позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий;</li><li>• работать с материалами зарубежных СМИ;</li><li>• находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими</li></ul>
--	--	---

		<p>процессами и явлениями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения;</li> <li>• способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде;</li> <li>• навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий государств с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений;</li> <li>• базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;</li> <li>• владеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, ориентироваться в источниках и научной литературе.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля)</p>
--	--	--

	<p>Б1.О.13 «Государственное право России»</p>	<p>составляет 3 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Государственное право России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических и методологических основ конституционного права;</li> <li>• исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;</li> <li>• исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;</li> <li>• понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых</li> </ul>
--	---	--

		<p>проблем, связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения);</li> <li>• ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и</li> </ul>
--	--	--

		<p>закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы основ конституционного строя;</li> <li>• организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;</li> <li>• закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>• основы российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма;</li> <li>• особенности и характерные черты российского института президентства;</li> <li>• принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;</li> <li>• принципы организации судебной власти;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;</li> <li>• правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;</li> <li>• оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;</li> <li>• юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;</li> <li>• использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного</li> </ul>
--	--	--

		<p>самоуправления.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.О.14 «Мировая политика»		<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и</p>

		<p>направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;</li> <li>• познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;</li> <li>• сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;</li> <li>• сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;</li> <li>• довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;</li> <li>• сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает</li> </ul>
--	--	--



		<p>современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах));</li> <li>• ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов);</li> <li>• ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; ПКУ-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; ПКУ-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;</li> <li>• исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;</li> <li>• исторические причины трансформаций мирового порядка;</li> <li>• особенности формирования современного мирового порядка;</li> <li>• особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.</li> <li>• теоретические основы мирополитической науки;</li> <li>• структуру политической системы мира;</li> <li>• ключевые мировые политические процессы;</li> <li>• основные проблемы мировой политики;</li> <li>• основные тренды мирового развития в сфере международной безопасности;</li> <li>• актуальные «узлы» противоречий и области сотрудничества в мировой политике по проблемам международной безопасности;</li> <li>• источники угроз безопасности России на глобальном и региональном уровнях.</li> <li>• внешнюю политику ведущих мировых держав;</li> <li>• соотношение сил между глобальными и региональными державами, между формальными и неформальными межгосударственными институтами, государственными и негосударственными акторами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мыслить системно;</li> <li>• формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии;</li> <li>• систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям;</li> <li>• критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов;</li> <li>• определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;</li> <li>• систематизировать информацию по проблемам мировой политике и международным отношениям за определенный период;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений;</li> <li>• использовать теорию международных отношений и методы прикладного анализа для выработки рекомендаций о состоянии среды международной безопасности;</li> <li>• критически осмысливать внешнеполитические действия ведущих мировых держав;</li> <li>• всесторонне оценивать место России в глобальном и региональных измерениях мировой политики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками критического мышления;</li> <li>• навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;</li> <li>• навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;</li> <li>• аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики;</li> <li>• теоретической базой и прикладными навыками анализа влияния изменений среды международной безопасности на реализацию национальных интересов России.</li> <li>• навыками поиска необходимой научной и практически значимой информации для подготовки аналитических материалов по проблемам отношений России с ведущими зарубежными государствами.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы.</p>
	Б1.О.15 «Государственное зарубежное стран	<p>Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p>

		<p>Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о государственном праве зарубежных стран как о науке, учебной дисциплине и отрасли права;</li> <li>• способствовать выработке основных навыков для понимания основных понятий курса и источников государственного права зарубежных стран;</li> <li>• студенты должны узнать центральные идеи основных разделов философии; овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;</li> <li>• научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</li> </ul>
--	--	--

		<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, изучаемые в государственном праве;</li> <li>• школы и направления науки государственного права;</li> <li>• модели важнейших институтов</li> </ul>
--	--	---

		<p>конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные тенденции развития конституционного процесса зарубежных стран.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять правовое содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>• самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проектирования для решения правовых задач при выборе оптимального способа их решения, а также навыками использования сравнительно-правового подхода к оценке правовых явлений в конкретных исторических условиях;</li> <li>• представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права в зарубежных странах.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.16 «Международные интеграционные процессы и международные организации»</p>	<p>Дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p>

		<p>Цель дисциплины: изучение причин, особенностей и форм международной политико-экономической интеграции, выявление этапов международной интеграции; рассмотрение процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций; выявление общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований; анализ роли международных организаций в системе международных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать суть современных международных интеграционных процессов, контекст осуществления международной интеграции, цели и задачи международных организаций по содействию международной интеграции;</li><li>• представлять механизмы международных организаций, способствующие процессам международной интеграции;</li><li>• уметь применять концептуальные знания для анализа современных интеграционных процессов.</li></ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ОПК 4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с</li></ul>
--	--	--

		<p>объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпосылки и сущность интеграции;</li> <li>• формы интеграционных объединений;</li> <li>• характеристику основных интеграционных группировок;</li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные международные организации, сферу их деятельности;</li> <li>• характеристику основных интеграционных группировок.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уверенно ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций;</li> <li>• критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях;</li> <li>• навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике;</li> <li>• методиками прогнозирования мировых интеграционных процессов.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
	Б1.О.17 «Международная безопасность»	<p>Дисциплина «Международная безопасность» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p>

		<p>Цель дисциплины: получить углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможности их преодоления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов комплекс знаний о причинах и природе конфликтов, навыки критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности;</li> <li>• ознакомить с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем;</li> <li>• освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности;</li> <li>• проанализировать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержке, региональной и глобальной безопасности;</li> <li>• продемонстрировать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на</p>
--	--	---

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода);</li> <li>• ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов);</li> <li>• ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно</li> </ul>
--	--	--

		<p>международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные этапы и закономерности исторического развития общества; способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии;</li><li>• сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li><li>• информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения;</li><li>• выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;</li><li>• использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и</li></ul>
--	--	---

		<p>обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать основы регулирования международных конфликтов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</li> <li>• навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</li> <li>• навыками выявляет источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Б1.О.18 «Современная внешняя политика Российской Федерации»	Дисциплина «Современная внешняя политика Российской Федерации»

		<p>Федерации» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка. Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в</li></ul>
--	--	---

		<p>своих исследовательских практиках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;</li> <li>• знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;</li> <li>• уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;</li> <li>• сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,</li> </ul>
--	--	--

		<p>социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах));</li> <li>• ПК-2 – способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКУ-2.1. Анализирует и</li> </ul>
--	--	--



		<p>интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе;</li> <li>• основные этапы внешней политики РФ;</li> <li>• влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов;</li> <li>• основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов;</li> <li>• применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ;</li> <li>• сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований;</li> <li>• сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации;</li> <li>• категориями и методами</li> </ul>
--	--	--

		<p>политической науки для изучения внешней политики РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Б1.О.19 «Теория международных отношений»</p>	<p>Дисциплина «Теория международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;</li> <li>• изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их</li> </ul>

		<p>теоретическом осмыслении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/России.</li> <li>• изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;</li> <li>• развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;</li> <li>• освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов);</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории);</li> <li>• ПК-3. – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы научного исследования;</li> <li>• содержание системного подхода к изучению международных отношений;</li> <li>• основные понятия теории международных отношений;</li> <li>• основные методы исследования международных отношений;</li> <li>• исторические, методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;</li> <li>• основные теории международных отношений, теоретико-методологические</li> </ul>
--	--	--

		<p>направления исследований отечественных и зарубежных теоретических школ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>• ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;</li> <li>• ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;</li> <li>• анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;</li> <li>• четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО;</li> <li>• проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой научной школы изучения международных отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических</li> </ul>
--	--	---

		<p>и силовых методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>• методами анализа динамики и основных характеристик среды международных отношений;</li> <li>• соотносить различные точки зрения на международно-политические события с позиции различных школ и направлений изучения мировой политики.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.20 «Международные экономические отношения»</p>	<p>Дисциплина «Международные экономические отношения» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. Данная дисциплина предполагает глубокое изучение теоретических основ международных экономических отношений и их эмпирическую проверку на основе</p>

		<p>широкого спектра статистических данных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть структуру и динамику международных экономических отношений; дать фактические знания о международном регулировании внешней торговли;</li> <li>• рассмотреть основные инструменты регулирования международной торговли, такие как тарифные и нетарифные барьеры;</li> <li>• сформировать понятийно-категориальный аппарат науки;</li> <li>• выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни;</li> <li>• сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;</li> <li>• развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4. – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными</li> </ul>
--	--	--

		<p>тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-4. – понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики оценки и показатели, характеризующие состояние и изменения в динамике развития формы международных экономических отношений;</li> <li>• основные формы международных экономических отношений в глобальной экономике.</li> <li>• основные категории и тенденции развития мировой экономики, влияющие на международные</li> </ul>
--	--	---



		<p>экономические отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность различных форм международных экономических отношений и новые тенденции в их развитии;</li> <li>• новые процессы и явления, возникающие под влиянием перехода на новый технологический уклад мировой и национальной экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений;</li> <li>• выявлять основные изменения и факторы, влияющие на основные формы международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа, в форме обобщений, выводов и рекомендаций;</li> <li>• навыками анализа изменений и тенденций развития международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Б1.О.21 «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов»	Дисциплина «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов»

		<p>реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных политических проблемах международной системы, факторах и участниках данных взаимодействий, измерениях международных отношений, основных глобальных проблемах современности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить системные характеристики современной мирополитической структуры мира;</li> <li>• изучить основные характеристики участников мировой политики; выявить основные процессы международной системы;</li> <li>• рассмотреть основные глобальные проблемы современной международной системы;</li> <li>• обучить основным приемам анализа мирополитических ситуаций;</li> <li>• развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;</li> <li>• привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля;</li> <li>• определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на</p>
--	--	--

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом)</li> <li>• ОПК-3. – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов)</li> <li>• ОПК-6. – способен участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти);</li> <li>• ПК-5 – способен решать научные задачи,</li> </ul>
--	--	---

		<p>использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системные характеристики международных отношений (процессы, участники, характеристики среды, угрозы);</li> <li>• современные политические глобальные и региональные проблемы и конфликты;</li> <li>• основу прикладного анализа международных ситуаций;</li> <li>• критерии эффективности оценки проводимого политического анализа и принимаемых решений;</li> <li>• основные направления внешней политики ведущих мировых государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;</li> <li>• связно и логично выстраивать анализ современных международных политических процессов;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</li> <li>• определять «узкие места» исследуемой проблематики и инструменты для их изучения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическими навыками исследования мировой политики;</li> <li>• базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</li> <li>• навыками ведения аргументированной дискуссии по политической проблематике международных отношений в роли эксперта либо рядового исполнителя проекта;</li> <li>• навыком проведения анализа политической проблематики международных отношений с точки зрения системного подхода.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Б1.О.22 «Мегатренды»	<p>Дисциплина «Мегатренды» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретических знаний и практических умений в области анализа глобальных проблем современности и социально-</p>

		<p>экономического, политического, ресурсного и экологического аспектов, в частности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов представление о важнейших глобальных процессах и явлениях;</li> <li>• довести до студентов минимум знаний о глобальных проблемах современности;</li> <li>• способствовать пониманию студентами последствий глобализации причин возникновения глобальных проблем и путей их решения;</li> <li>• сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа процессов глобализации мировой политики;</li> <li>• сформировать у студентов понимание места и роли России в глобализирующемся мире, специфику проявления в ней и других регионах мира глобальных проблем.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы</li> </ul>
--	--	---

		<p>информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе);</li> <li>• ПК-5. – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования,</li> </ul>
--	--	---

		<p>формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• базовые составляющие понятия «мегатренды»;</li><li>• основные источники сведений о развитии современных мегатрендов;</li><li>• основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также их взаимосвязи;</li><li>• понятия объекта и предмета исследования, актуальности, новизны, его целей и задач, источников, истории вопроса, научной проблемы, выводов исследования.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сопоставлять различные источники информации о современных мегатрендах;</li><li>• выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</li><li>• выделять в научном исследовании, посвященном мегатрендам, объект и предмет, актуальность, новизну, цели и задачи, источники, историю вопроса, научную проблему, выводы;</li><li>• самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, связанной с</li></ul>
--	--	--



		<p>мегатрендами, писать научную работу о мегатрендах, выступать с устным докладом на конференции, посвященной современной мегатрендам.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком выявления противоречия в источниках о современных мегатрендах, понимания различных вариантов решения задач, обусловленных современными мегатрендами;</li> <li>• делать собственные выводы и формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию в области развития современных мегатрендов;</li> <li>• навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;</li> <li>• навыком составления программы научного исследования, посвященного мегатрендам.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<b><i>Вариативная часть</i></b>	
	Б1.В.01 «Второй иностранный язык» (немецкий)	Дисциплина: «Второй иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» для направленности «Мировая политика и международный бизнес» реализуется

		<p>кафедрой иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Основной образовательной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде.</p> <p>Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам</p> <p>Достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов, содействовать налаживанию межкультурных профессиональных и научных связей, достойно представлять свою страну на международных семинарах, конференциях и симпозиумах.</p> <p>Вузовский курс дисциплины «Иностранный язык» является</p>
--	--	--

		<p>многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Дисциплина: «Второй иностранный язык» носит коммуникативно-ориентированный и профильно-направленный характер. Его задачи определяются познавательными и коммуникативными потребностями бакалавров, проходящих подготовку по направлению 41.03.05 «Международные отношения» для направленности «Мировая политика и международный бизнес».</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>• овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;</li> <li>• овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;</li> <li>• научиться аннотировать и реферировать научную литературу;</li> <li>• научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;</li> <li>• овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
--	--	--

		<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
--	--	---

		<p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПКУ-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментариальных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;</li> <li>– основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;</li> <li>– основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.</li> <li>– основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li>– основные модели речевого поведения;</li> <li>– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</li> <li>– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</li> <li>– методику поиска в информационно-коммуникационных сетях иноязычной информации социальной и профессиональной направленности;</li> <li>- терминологическую лексику политической направленности;</li> <li>- грамматические конструкции;</li> <li>- устойчивые словосочетания;</li> <li>- фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации по политической тематике;</li> <li>- основные характеристики официально-делового, научного и политического стилей английского языка;</li> <li>– методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;</li> <li>- историю и культуру стран изучаемого языка;</li> <li>- политическое устройство России и стран-партнеров;</li> <li>- теорию аргументированного высказывания на иностранном языке;</li> <li>– методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;</li> <li>– концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;</li> <li>– вести диалог на иностранном языке;</li> <li>– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>– выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</li> <li>- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием иноязычных средств информационно-коммуникационных сетей;</li> <li>- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать иноязычную информацию социального и профессионального характера;</li> <li>- использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы;</li> <li>- писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета;</li> <li>- адекватно понимать и правильно интерпретировать иноязычные высказывания политической направленности;</li> <li>– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;</li> <li>– использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач;</li> <li>– анализировать логику различного вида рассуждений;</li> <li>–устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке;</li> <li>- логично строить высказывание, используя полученные знания;</li> <li>– редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;</li> <li>- выстраивать деловые отношения с партнерами;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;</li> <li>– организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li>– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</li> <li>– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li>– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</li> <li>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li>– навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;</li> <li>– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;</li> <li>- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной и политической направленности);</li> <li>- основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера;</li> <li>- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности с использованием политической лексики;</li> <li>- навыками ведения переговоров на английском языке;</li> <li>- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</li> <li>– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</li> <li>– навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке;</li> <li>- основными приемами ведения переговоров с зарубежными партнерами;</li> <li>- навыками ведения переговоров по ключевым направлениям государственной</li> </ul>
--	--	--

		<p>политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);</li> <li>- приемами аргументированного высказывания в целях отстаивания своей позиции;</li> <li>– навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;</li> <li>– мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;</li> <li>– способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.</li> <li>– информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.</li> </ul> <p>По дисциплине «Второй иностранный язык» предусмотрены промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.В.01 «Второй иностранный язык» (французский)</p>	<p>Дисциплина: «Второй иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» для направленности «Мировая политика и международный бизнес» реализуется Кафедрой иностранных языков Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Основной образовательной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к</p>



		<p>интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде.</p> <p>Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.</p> <p>Достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов, содействовать налаживанию межкультурных профессиональных и научных связей, достойно представлять свою страну на международных семинарах, конференциях и симпозиумах.</p> <p>Вузовский курс дисциплины «Иностранный язык» является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.</p> <p>Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Дисциплина: «Иностранный язык (первый)» носит коммуникативно-ориентированный и профильно-направленный характер. Его задачи определяются познавательными и коммуникативными потребностями бакалавров, проходящих подготовку по направлению 41.03.05 «Международные отношения» для направленности «Мировая политика и международный бизнес».</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>• овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;</li> <li>• овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;</li> <li>• научиться аннотировать и реферировать научную литературу;</li> <li>• научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;</li> <li>• овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1.</p> <p>Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия. УК-4.2.</p> <p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). УК-4.3.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
--	--	--

		<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ОПК-1.1.</p> <p>Владеет общенаучной и политологической терминологией.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПКУ-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментально-основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;</li> <li>– основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;</li> <li>– основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.</li> <li>– основные особенности слушания,</li> </ul>
--	--	--

		<p>чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные модели речевого поведения;</li> <li>– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</li> <li>– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</li> <li>– методику поиска в информационно-коммуникационных сетях иноязычной информации социальной и профессиональной направленности;</li> <li>- терминологическую лексику политической направленности;</li> <li>- грамматические конструкции;</li> <li>- устойчивые словосочетания;</li> <li>- фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации по политической тематике;</li> <li>- основные характеристики официально-делового, научного и политического стилей английского языка;</li> <li>– методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;</li> <li>- историю и культуру стран изучаемого языка;</li> <li>- политическое устройство России и стран-партнеров;</li> <li>- теорию аргументированного высказывания на иностранном языке;</li> <li>– методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций;</li> <li>– историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;</li> <li>– концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;</li> <li>– вести диалог на иностранном языке;</li> <li>– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>– выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</li> <li>- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием иноязычных средств информационно-коммуникационных сетей;</li> <li>- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать иноязычную информацию социального и</li> </ul>
--	--	---

		<p>         профессионального характера;          - использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы;          - писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета;          - адекватно понимать и правильно интерпретировать иноязычные высказывания политической направленности;          – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;          – использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач;          – анализировать логику различного вида рассуждений;          –устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке;          - логично строить высказывание, используя полученные знания;          – редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;          - выстраивать деловые отношения с партнерами;          – соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;          – организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров.       </p> <p> <b>Владеть:</b>          – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;          – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;          – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;          – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;          – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в       </p>
--	--	--

		<p>процессе учебно-научного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;</li> <li>– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;</li> <li>- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной и политической направленности);</li> <li>- основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера;</li> <li>- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности с использованием политической лексики;</li> <li>- навыками ведения переговоров на английском языке;</li> <li>- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</li> <li>– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</li> <li>– навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке;</li> <li>- основными приемами ведения переговоров с зарубежными партнерами;</li> <li>- навыками ведения переговоров по ключевым направлениям государственной политики.</li> <li>– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);</li> <li>- приемами аргументированного высказывания в целях отстаивания своей позиции;</li> <li>– навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;</li> <li>– мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;</li> <li>– способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.</li> <li>– информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.</li> </ul> <p>По дисциплине «Второй иностранный язык» предусмотрены промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p>
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.В.01 «Второй иностранный язык» (китайский)</p>	<p>Дисциплина: «Второй иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» для направленности «Мировая политика и международный бизнес» реализуется кафедрой иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего вести письменную и устную коммуникацию с использованием основного иностранного языка (китайского) для решения профессиональных задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у студентов следующих основных лингвистических навыков: понимание письменных китайских текстов;</li> <li>• понимание устной китайской речи;</li> <li>• умение вести письменную коммуникацию на китайском языке;</li> <li>• умение вести устную коммуникацию на китайском языке;</li> <li>• письменного двустороннего перевода;</li> <li>• устного последовательного двустороннего перевода;</li> <li>• формирование у студентов представлений: о жанровом и стилистическом многообразии китайского языка об особенностях китайских социальных норм и культурных стереотипов и их отражении в языке и речевой деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия).</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке</p>

	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;</li> <li>• понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;</li> <li>• способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li>• современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме домашних заданий и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (1-6 семестры) и экзамена (7 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетные единицы.</p>
--	--



Б1.В.02 «Политическая и экономическая география»

Дисциплина «Политическая и экономическая география» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

**Цель дисциплины** – формирование знаний, умений, навыков в области теории и практики политической и экономической географии, которые необходимы для дальнейшего обучения, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере международных отношений. Формирование научных основ анализа геополитической ситуации в мире, его отдельных регионах и странах, основных тенденций ее развития с учетом реального соотношения геополитических и мирохозяйственных сил на мировой арене.

**Задачи:**

- ознакомиться с историей географии как научной дисциплины;
- ознакомиться с историей географической и геополитической мысли в России и в мире;
- ознакомить учащихся со сложной системой хозяйственных, культурных и научных взаимосвязей между различными регионами мира;
- ознакомить учащихся с основными методами географических исследований;
- дать навык анализа социально-экономических процессов на конкретной

		<p>территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом);</li> <li>• ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном</li> </ul>
--	--	---

		<p>уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-4 – Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;</li> <li>• особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций;</li> <li>• исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;</li> <li>• исторические причины трансформаций мирового порядка;</li> <li>• особенности формирования современного мирового порядка.</li> <li>• внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений;</li> <li>• определять основные факторы и тенденции развития мировых и региональных политических процессов;</li> <li>• составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками критического мышления;</li> <li>• навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;</li> <li>• навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;</li> <li>• знанием основных тенденций развития мировой экономики, различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; навыками самостоятельной интерпретации и оценки различных региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.В.03 «Микроэкономика»</p>	<p>Дисциплина «Микроэкономика» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения, кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, Цель дисциплины «Микроэкономика» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить теоретические основы микроэкономики;</li> <li>• сформировать научно-экономическое мировоззрение;</li> <li>• развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;</li> <li>• изучить основные принципы потребительского поведения;</li> <li>• изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;</li> <li>• изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе);</li> <li>• ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по</li> </ul>
--	--	--

		<p>профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах))</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства;          модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры</p> <p>Уметь:          классифицировать рынки по различным признакам;          учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;          пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий</p> <p>Владеть: навыком экономического мышления; методикой расчёта основных микроэкономических показателей; основами анализа экономических процессов и явлений</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.          Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
	Б1.В.04 «Макроэкономика»	<p><b>АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p>Дисциплина</p>

		<p>«Макроэкономика» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формировать у студентов системное представление о важнейших понятиях макроэкономической теории на примере неоклассического и кейнсианского подходов; способствовать становлению научного экономического мировоззрения и выработке базовых навыков анализа экономических ситуаций, в том числе применительно к конкретным условиям развития рыночной экономики России; обеспечить у студентов представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной кредитно-денежной, налогово-бюджетной, социальной политики и факторах экономического роста.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков работы с основными источниками и литературой на макроэкономические темы, включая умение работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;</li> <li>• Знакомство с сущностью экономических законов, явлений и процессов на макроэкономическом уровне;</li> <li>• Формирование целостного представления об основных тенденциях развития экономики России и ряда зарубежных стран на современном этапе;</li> <li>• Достижение способности к</li> </ul>
--	--	---



		<p>творческому, самостоятельному осмыслению макроэкономических процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в национальных экономиках и в глобальном хозяйстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе)</li> <li>• ПК-1. Способен</li> </ul>
--	--	--

		<p>осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПКУ-прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-4 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.)</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;</li> <li>• предмет и основные конкурирующие направления в макроэкономике, принципы построения основных макроэкономических показателей, включая номинальный, реальный и потенциальный ВВП, критерии чистого экономического благосостояния</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать рынки по различным признакам;</li> <li>• учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;</li> <li>• пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий;</li> <li>• обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком экономического мышления;</li> <li>• методикой расчёта основных микроэкономических показателей;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основами анализа экономических процессов и явлений;</li> <li>• основами кредитно-денежной, налогово-бюджетной и социальной государственной экономической политики.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
	<p>Б1.В.05 «Теория и практика международного бизнеса»</p>	<p>Дисциплина <i>«Теория и практика международного бизнеса»</i> реализуется на <i>факультете</i> международных отношений и зарубежного регионоведения, <i>кафедрой</i> американских исследований.</p> <p>Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов системного представления о теоретических основах международного бизнеса, процессах глобализации мировой экономики, интернационализации хозяйственной жизни и формах её проявления, видах и формах международного бизнеса, его стратегиях и концептуальных основах их разработки.</p> <p>Задачи преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение студентами</li> </ul>

		<p>базовыми знаниями теоретических основ и направлений международного бизнеса, его особенностей в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков работы с основными источниками и литературой по тематике теории и практики международного бизнеса;</li> <li>• развитие умения работать с Интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;</li> <li>• достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний; выработка студентами собственного личностного видения процессов и наиболее характерных явлений, развивающихся в сфере международного бизнеса;</li> <li>• овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа тенденций и проблем в области международного бизнеса.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 - способен применять информационно-</p>
--	--	---

		<p>коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов);</p> <p>ПК-3 - способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы современного понятийно-терминологического аппарата бизнес-языка и особенности ведения международного бизнеса, теоретико-методологические подходы к исследованию</p>
--	--	---

		<p>современного состояния и тенденций развития международного бизнеса, особенности гармонизации экономических интересов участников международной предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: характеризовать сущность и природу предпринимательства в рамках бизнес-отношений между резидентами и нерезидентами, определять особенности механизмов управления бизнес-процессами в сфере международных экономических отношений, анализировать важнейшие направления и факторы развития международного бизнеса.</p> <p>Владеть: основными приемами анализа международной деятельности компаний, пониманием ключевых положений учебно-научных публикаций по проблемам международного бизнеса и основ современных бизнес-технологий, знаниями об опыте планирования международных бизнес-операций ведущих отечественных и зарубежных компаний.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме</p>
--	--	--

		<p>зачета с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Б1.В.06 «Глобальные и региональные экономические процессы»</p>	<p>Дисциплина «Глобальные и региональные экономические процессы» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения, кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о процессах глобализации и интеграции, как феномена современных МО их значимости, механизмах и закономерностях развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить студентов с основными глобальными и региональными экономическими тенденциями, и процессами в условиях глобализации;</li> <li>• обучить студентов навыкам самостоятельного анализа экономики и тенденций развития глобальных и региональных процессов (особенно, на примере стран Латинской Америки и Карибского бассейна), исходя из экономических, социальных и политических факторов;</li> <li>• проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие экономические аспекты жизни в странах Латинской Америки и Карибского бассейна;</li> <li>• обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском: то есть обучить учащихся работать с информационно-статистическими материалами, а также владеть навыками быстрого чтения и перевода с английского языка политических и экономических документов международных организаций.</li> <li>• помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для стран Латинской Америки.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,</p>



		<p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <p>ПК-4 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные глобальные и региональные экономические тенденции, и процессы в условиях глобализации; основную терминологию, связанную с проблематикой исследования глобальных и региональных экономических процессов; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных экономических отношений; базовые принципы политологического подходов к изучению внешней политики стран Латинской Америки.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ; использовать теоретические знания и методы исследования глобальных и региональных экономических процессов при создании исследований различного квалификационного уровня.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и социально-экономических событий и явлений в конкретном регионе и мире; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; навыками по работе с информацией для обеспечения</p>
--	--	---

		<p>деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.</p>
	<p>Б1.В.07 «Методический тренинг»</p>	<p><b>Дисциплина</b> «Методические тренинг» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – освоение компетенций (знаний, умений, владений), необходимых для проведения научного (учебно-научного) исследования, составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, политологии и международным отношениям, а также культуры устной и письменной научной работы– экспертизы, статьи, курсовой работы, ВКР. Любой вид учебно-научной работы – выпускной квалификационной работы или курсовой работы, а они именно и представляют собой жанр учебно-научной работы – дать комплексный (многофакторный) анализ поставленной перед студентом научной проблемы и провести этот анализ на базе тщательной проработки, т.е. исследования обширного корпуса источников и литературы по направлению и направленности подготовки.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение приёмам подготовки, составления, написания, редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных</li> </ul>

		<p>         текстов по          направлению и          направленности          выпуска;       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p>• обучение проведению видовой характеристики источников и работе с различными видами источников; выделению и использованию необходимых методов исследования; культуре устной и письменной научной речи;</p> </li> <li> <p>• обучение коммуникативным стратегиям, тактикам и технологиям, культуре научной речи (изложения материала), стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации;</p> </li> <li> <p>• обучение умению адекватно использовать их при решении профессиональных задач;</p> </li> <li> <p>• обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, статей и экспертиз;</p> </li> <li> <p>• овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов учебно-</p> </li> </ul>
--	--	--

		<p>научных работ, умения редактировать научный текст; обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач);</li> <li>• ОПК-7 – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах));</li> <li>• ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную</li> </ul>
--	--	--

		<p>новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие тенденции развития и основных вех в соответствующих областях научного и гуманитарного знания;</li> <li>• основные группы (виды) источников и методы исследования;</li> <li>• основные виды источников, а также жанры учебной и учебно-методической литературы, жанровые признаки различных типов научной литературы; общую схему подготовки и формирования материала; стилеобразующие особенности учебных и научных текстов;</li> <li>• приёмы введения определений и терминов при написании курсовых работ, экспертных оценок (тез, papers), а также выпускных квалификационных работ, статей;</li> <li>• правила цитирования научного текста;</li> <li>• основные (узловые) этапы истории и ключевые моменты в развитии изучаемых стран и регионов, специфику их социально-экономического, политического, этнического</li> </ul>
--	--	---

		<p>(этнопсихологического), политического, социокультурного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять отбор материала, характеризующего достижения в данной отрасли научного и гуманитарного знания с учетом специфики направления и направленности подготовки;</li> <li>• создать и построить концепцию учебно-научного (научного) произведения;</li> <li>• анализировать научное (учебно-научное) произведение с содержательной и текстоцентрической позиций;</li> <li>• дать видовую характеристику используемых источников, уметь работать с различными видами источников;</li> <li>• составлять научный аппарат и работать с ним;</li> <li>• определять в тексте иноязычные элементы;</li> <li>• осуществлять оценку допустимости и уместности употребляемой лексики, ее соответствия виду исследования;</li> <li>• осуществлять оценку научности, логической связности и структурированности, целостности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста;</li> <li>• работать со средствами массовой информации;</li> <li>• провести редакторскую</li> </ul>
--	--	---

		<p>оценку текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить содержание и оформление текста; уметь оформить в курсовой и выпускной квалификационной работе справочно-ссылочный аппарат в соответствии с действующим ГОСТом 2008;</li> <li>• оформить научный текст в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовой и выпускной квалификационной работе, а также к научной статье;</li> <li>• работать с электронными базами данных и СМИ (масс-медиа).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализом источниковой базы исследования; важнейшими обще- и узко профессиональными (и специальными) методами исследования; технологиями межличностной и кросскультурной коммуникации, навыками публичной речи; навыками научного, лингвистического и семиотического понимания текста;</li> <li>• системным критическим мышлением и навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации;</li> <li>• разными видами редакторского чтения текста и особенностями его оформления;</li> <li>• навыками работы с источниками, учебной, научной и экспертной литературой, навыками самостоятельного поиска информации;</li> <li>• навыками подготовки,</li> </ul>
--	--	--

		<p>оформления и корректной подачи презентаций.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.В.08 «Региональные аспекты международных отношений»</p>	<p>Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к анализу процесса регионализации и степени его зрелости в отдельных регионах мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставить знание о современной научной терминологии, относящейся к регионам и регионализации, а также методов анализа, необходимых для самостоятельной работы;</li> <li>• Обозначить базовые научные подходы к анализу процессов регионализации;</li> <li>• Обозначить связь между экономической и политической регионализацией и процессом глобализации;</li> <li>• Продемонстрировать сходство и различие в процессах интеграции различных регионов мира;</li> <li>• Продемонстрировать наличие в регионах внутренних дезинтеграционных процессов и конфликтов, обозначить их причины и перспективы на будущее;</li> <li>• Обозначить состояние и перспективы процессов субрегиональной интеграции внутри более крупных регионов;</li> <li>• Предоставить основные сведения о потенциале государств – региональных гегемонов и оценить их роль в миропорядке XXI века;</li> <li>• Предоставить современное понимание роли регионов, региональных организаций и региональных держав в глобальном миропорядке.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать</li> </ul>



	<p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные термины, необходимые для исследования региональных аспектов международных отношений;</li> <li>• основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации;</li> <li>• основные методы исследования международных отношений;</li> <li>• специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа региональных процессов;</li> <li>• находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке;</li> <li>• применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению региональных аспектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике</li> </ul>
--	---

		<p>региональных аспектов международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа региональных процессов;</li> <li>• навыками изложения своих позиций по затронутым проблемам в свободной и непредвзятой манере.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.В.11 «Методология международных исследований»</p>	<p>Дисциплина «Методология международных исследований» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить бакалавров с логикой исследования международных отношений;</li> <li>• дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений;</li> <li>• осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных;</li> <li>• рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений;</li> <li>• развивать у бакалавров навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;</li> <li>• содействовать усвоению бакалаврами навыков участия в ситуационных анализах.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.)</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;</li> <li>• методы и методики системного анализа международных отношений политические аспекты различных ситуаций в мировой политике;</li> <li>• перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;</li> <li>• использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки;</li> <li>• методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;</li> <li>• методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
	Б1.В.12 «Внешнеполитическая экспертиза»	Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05

		<p>«Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть сущностные особенности осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений; обосновать необходимости экспертного со-провождения внешнеполитических решений; ознакомить обучающихся с механизмами и технологиями проведения внешнеполитической экспертизы; ознакомить обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа; обучить навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия внешнеполитических решений</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;)</li> <li>• ПК-1. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПКУ-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p>
--	--	--

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы политического управления в международной сфере;</li> <li>• теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления;</li> <li>• критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций;</li> <li>• уровни конфликтности в политических отношениях;</li> <li>• компетентности контроля за политическими процессами;</li> <li>• межличностных отношений в политических процессах, и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах; основные параметры индуктивного и системного анализа в области политического управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений,</li> <li>• навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах;</li> <li>• компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов;</li> <li>• навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики;</li> <li>• базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;</li> <li>• уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;</li> <li>• оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений;</li> <li>• формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений;</li> <li>• осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией</li> </ul>
--	--	--

		<p>в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов</p> <p>Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.13 «Мировые финансовые рынки и биржи»</p>	<p>Дисциплина «Мировые финансовые рынки и биржи» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о характере, участниках и магистральных тенденциях развития мировых финансовых рынков (МФР), а также сформировать у него практические навыки ситуационного и прогностического анализа указанных рынков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить предметное поле изучения МФР;</li> <li>• рассмотреть базовые характеристики МФР;</li> <li>• выявить участников взаимодействия на МФР;</li> <li>• показать тенденции развития МФР;</li> <li>• получить представление о месте и роли России на МФР;</li> <li>• обучить студентов основным приемам анализа макроэкономических ситуаций на МФР;</li> <li>• развивать у магистрантов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;</li> <li>• определить основные интересующие магистрантов направления их дальнейшей научно-практической деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.1. Обосновывает актуальность исследования определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные информационно-коммуникативные технологии;</li> <li>• магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях;</li> <li>• специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР;</li> <li>• возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, анализ и синтез информации по МФР и биржам;</li> <li>• применять методики типологии МФР и бирж;</li> <li>• отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов современного состояния и развития МФР;</li> <li>• на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;</li> <li>• сопоставлять различные версии и оценки исторических событий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками моделирования экономических процессов на глобальном и региональном уровнях;</li> <li>• умением научно оценивать предпосылки и последствия воздействия важнейших социально-политических факторов на МФР;</li> <li>• методикой критической оценки важнейших индексов развития МФР;</li> <li>• приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины;</li> <li>• навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена</p>
--	---

		<p>промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.01.01 «Основы профессиональной деятельности»</p>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой психологии семьи и детства.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;</li> <li>• определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;</li> <li>• ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;</li> <li>• обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;</li> <li>• развитие навыков саморегуляции.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-6. – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации);</li> <li>• ПК-1. – способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных</li> </ul>



		<p>обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах))</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;</li> <li>• основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>• современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>• функции органов труда и занятости населения;</li> <li>• основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>• основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>• основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>• обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> <li>• анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>• составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;</li> <li>• способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме</p>
--	--	--

		<p>зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и систем. Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-6. – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации;);</li> <li>• ПК-1. – способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах))</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правила создания презентаций;</p>

		<p>методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ, способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ;</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта;</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения, базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: опрос, доклад (реферат), тест; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.01.03 «Профессиональное ориентирование»</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: изучить и освоить понятийный аппарат, используемый в теории и истории международных отношений, внешней политике и дипломатии, овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать понимание исторической эволюции международных отношений;</li> <li>• раскрыть специфику возникновения различных систем международных отношений;</li> <li>• сформулировать предмет межгосударственных отношений, его соотношения с предметом мировой политики;</li> <li>• раскрыть роль внешнеполитической деятельности государства в международных</li> </ul>

		<p>отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать понимание субъектов и участников международных отношений, их взаимодействие;</li> <li>• изучить концептуальные основы внешней политики РФ;</li> <li>• понимать место и роль дипломатии в реализации внешней политики государства;</li> <li>• овладеть навыками анализа международных процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-6. – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации;);</li> <li>• ПК-1. – способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах))</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила создания презентаций;</li> <li>• методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ, способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта;</li> <li>• навыками определения круга источников, материалов СМИ необходимых для собственного исследования общественной дипломатии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения, базовыми современными</li> </ul>
--	--	--

		<p>ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.01.04 Введение в профессию</p>	<p>Дисциплина «Введение в профессию» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;</li> <li>• познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;</li> <li>• сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;</li> <li>• познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;</li> <li>• сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-6. – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации;);</li> <li>• ПК-1. – способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и</li> </ul>

	<p>исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПКУ-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах))</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулиющую функционирование дипломатической службы;</li> <li>• международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы;</li> <li>• особенности функционирования дипломатической службы в РФ;</li> <li>• характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ;</li> <li>• основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы;</li> <li>• анализировать влияние международно-правовых основ функционирования дипломатических институтов РФ;</li> <li>• анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника;</li> <li>• анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ;</li> <li>• изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины;</li> <li>• навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности;</li> <li>• навыками работы с</li> </ul>
--	---

		<p>узкоспециализированной информацией.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.02.01 «История США»</p>	<p>Дисциплина «История США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: представить историю США, начиная с Войны за независимость, в контексте всемирно-исторического процесса, акцентируя внимание на определение специфических черт американской цивилизации.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов комплексного понимания истории Соединенных Штатов как единого процесса, освоению базовых источников по истории США, помочь обучающимся выделить «узловые моменты», особенности исторического развития заатлантической республики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);  ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой</p>

	<p>информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные периоды исторического развития США в Новое время</li> <li>• историографические школы по истории</li> <li>• понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику</li> <li>• основные периоды исторического развития США в Новое время</li> <li>• историографические школы по истории</li> <li>• понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США в Новое время</li> <li>• проводить многофакторный анализ развития США в XVII-XIX вв.</li> <li>• объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария</li> <li>• выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США в Новое время</li> <li>• проводить многофакторный анализ развития США в XVII-XIX вв.</li> <li>• объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</li> <li>• самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США публичных выступлений и научной дискуссии</li> <li>• историческими методов для анализа современных политических</li> </ul>
--	---



		<p>тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.02.02 «История КНР»</p>	<p>Дисциплина «История КНР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать целостное представление об истории народов Китая и прилегающего региона в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать целостного представления о характерных чертах и этапах эволюции китайского общества, особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов, соотношения факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае; приобрести знания о выдающихся деятелях Китая, анализируется их значение в формировании национального самосознания китайцев.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,</p>

		<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <p>ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила создания презентаций;</li> <li>• методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ, способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта;</li> <li>• навыками определения круга источников, материалов СМИ необходимых для собственного исследования общественной дипломатии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения, базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности;</li> <li>• международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль</p>
--	--	--

		<p>успеваемости: промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.02.03 «История Европы»</p>	<p>Дисциплина «История Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: представить основные вехи формирования Европейского Союза начиная от исследования процессов создания Единой Европы, реконструировать историю ЕС в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в сравнительном исследовании развития стран Европы и США в Новое и Новейшее время, акцентируя внимание на определении специфических черт европейской (евроатлантической) цивилизации.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории Европейского Союза как единого процесса, овладению основными вехами европейской интеграции, ключевыми знаниями по истории ЕЭС, взаимодействия личности, социума, культуры; уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере жителей региона, освоению комплекса базовых источников по истории ЕС и изучению классических в данной области работ европейских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и</p>

		<p>локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них);</p> <p>ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКУ-1.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы истории и культуры Европы;</li> <li>• узловые «моменты» истории Единой Европы; современные тенденции развития культурных процессов в ЕС и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами;</li> <li>• роль культуры во внешнеполитических и внутривосточных процессах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить основные этапы исторического развития идеи европейской интеграции и её осуществления на практике;</li> <li>• ориентироваться в основных понятиях современной культурологии и истории;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>• навыками работы с источниками, самостоятельного поиска информации;</li> <li>• навыками логически верной и аргументированной устной речи.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	Б1.В.ДВ.03.01 «Литература США»	Дисциплина «Литература

		<p>США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность «Американские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель формирование фундаментальных представлений о развитии американской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить слушателей с главными тенденциями и направлениями в развитии национальной проблематики американской литературы с XVIII до XXI в.;</li> <li>- показать и проанализировать связи между развитием американской литературы и национальным историческим, социальным, общекультурным контекстом;</li> <li>- выявить закономерности, в соответствии с которыми возникает, формируется и развивается национальная американская литература;</li> <li>- рассмотреть американскую литературу не как застывший канонизированный конгломерат, но как динамичную мультикультурную систему;</li> <li>- проследить связь между формированием национальных социокультурных концептов и становлением форм художественного освоения национального пространства;</li> <li>- выявить так называемые «устойчивые культурные модели», или «паттерны» национальные культурные архетипы, определяющие специфику всего «американского»;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- проследить вызревание этнических компонентов современной культуры США;</p> <p>- рассмотреть идеологические и философские основы важнейших периодов в американском литературном процессе, выявить так называемую «картину мира» -определенную модель представлений о мире, специфическую для каждого.</p> <p>. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные тенденции развития литературы США и их особенности;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные тенденции развития в области американистики</li> <li>Уметь</li> <li>• анализировать фактологический материал;</li> <li>• осуществлять отбор материала, характеризующего достижения американских исследований</li> <li>Владеть</li> <li>• терминологией, связанной с литературой изучаемого региона.</li> <li>• методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Б1.В.ДВ.03.02 «Литература КНР»	<p>Дисциплина «Литература КНР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность: «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать целостное понимание развития культурных процессов в литературе КНР в период с древнейших времен по настоящее время; формирование у студентов целостного представления о развитии литературы КНР, его основных этапах и содержании, особенностях российского исторического процесса, взаимосвязи и взаимозависимости происходивших в стране социально-экономических, общественно-политических и культурных процессов, как необходимом условии формирования исторической компоненты профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: усвоить основные направления и тенденции развития китайской литературы, связанные с изменениями в жизни общества, сменой общественно-политического строя, изменения государственного устройства</p>

		<p>страны; изучить события и основные этапы становления и развития литературы КНР; научить студентов, анализировать процессы, происходившие и влиявшие на литературу в КНР.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные тенденции развития литературы КНР и их особенности;</li> <li>• основные тенденции развития в области американистики</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать фактологический материал;</li> <li>• осуществлять отбор материала, характеризующего достижения американских исследований</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией, связанной с литературой изучаемого региона.</li> <li>• методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Б1.В.ДВ.03.03 «Литература Европы»	Дисциплина «Литература Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана



		<p>направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность: «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики. Цель дисциплины: сформировать целостное понимание развития культурных процессов в литературе Европы в период с древнейших времен по настоящее время; формирование у студентов целостного представления о развитии литературы Европы, его основных этапах и содержании, особенностях российского исторического процесса, взаимосвязи и взаимозависимости происходивших в стране социально-экономических, общественно-политических и культурных процессов, как необходимом условии формирования исторической компоненты профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: усвоить основные направления и тенденции развития китайской литературы, связанные с изменениями в жизни общества, сменой общественно-политического строя, изменения государственного устройства страны; изучить события и основные этапы становления и развития литературы Европы; научить студентов, анализировать процессы, происходившие и влиявшие на литературу в Европе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>
--	--	--

		<p>Знать основные тенденции развития литературы средневековой Европы и их особенности; основные тенденции развития в области европейской литературы</p> <p>Уметь анализировать фактологический материал; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения европейских исследований</p> <p>Владеть терминологией, связанной с литературой изучаемого региона. методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.04.01 «Социально-политическая система США»</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическая система США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры американцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи дисциплины: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы США; выявить сущностные характеристики социальной динамики американского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории США, а также базовыми документами, связанными с формированием американского социума</p>

		<p>и политической культуры американцев; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни американцев.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;)</p> <p>ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы формирования социально-политической системы США;</li> <li>• значение концептов свобода, равенство и демократия в американской политической культуре;</li> <li>• особенности американского федерализма;</li> <li>• принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США;</li> <li>• роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в американской истории;</li> <li>• этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик;</li> <li>• особенности избирательной системы США;</li> <li>• роль политических партий;</li> <li>• значение масс-медиа в</li> </ul>
--	--	---

		<p>социально- политической жизни американцев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы формирования общественного мнения в Соединенных Штатах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в США;</li> <li>• разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме;</li> <li>• грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в США, национальной политической традиции, социальной структуры американского общества;</li> <li>• применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития США;</li> <li>• ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном американском обществе с учетом многофакторного анализа;</li> <li>• выделять основные параметры и тенденции социального, политического.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию США;</li> <li>• использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы США;</li> <li>• работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития США;</li> </ul> <p>публичных выступлений и дискуссий.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.04.02 «Социально-политическая система КНР»</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическая система КНР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Мировая политика и международный бизнес».. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики. Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего предметными</p>

		<p>знаниями о государственном правопорядке Китая, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Китая.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Китае; сформировать уважение к правовым ценностям Китая, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Китае; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Китае.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;)</p> <p>ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы формирования социально-политической системы КНР;</li> <li>• значение концептов свобода, равенство и демократия в китайской</li> </ul>
--	--	--

		<p>политической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в КНР;</li> <li>• роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в китайской политической истории;</li> <li>• этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик;</li> <li>• особенности избирательной системы КНР;</li> <li>• роль политических партий;</li> <li>• значение масс-медиа в социально- политической жизни китайцев;</li> <li>• механизмы формирования общественного мнения в КНР.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в КНР;</li> <li>• разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме;</li> <li>• грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в КНР, национальной политической традиции, социальной структуры китайского общества;</li> <li>• применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития КНР;</li> <li>• ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном китайском обществе с учетом многофакторного анализа;</li> <li>• выделять основные параметры и тенденции социального, политического.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию КНР;</li> <li>• использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы КНР;</li> <li>• работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития КНР;</li> <li>• публичных выступлений и дискуссий.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная</p>
--	--	---

		<p>аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.04.03 «Социально-политическая система стран ЕС»</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическая система стран ЕС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики. Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальной и политической системе стран Европы, основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях в европейских странах, их интересах и составе, а также углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений.</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть специальной терминологией, уметь адекватно применять теоретические понятия при анализе практических решений в сфере социальных и политических отношений; изучить социальные группы, знать их место в социальной структуре конкретной страны; раскрыть логику построения политической теории в ракурсе политической социологии; ознакомить с методами категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;)</p>

		<p>ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКУ-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы формирования социально-политической системы стран ЕС;</li> <li>• значение концептов свобода, равенство и демократия в политической культуре стран ЕС;</li> <li>• принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в странах ЕС;</li> <li>• роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в китайской политической истории;</li> <li>• этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик;</li> <li>• особенности избирательной системы стран ЕС;</li> <li>• роль политических партий;</li> <li>• значение масс-медиа в социально- политической жизни жителей стран ЕС;</li> <li>• механизмы формирования общественного мнения в странах ЕС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в странах ЕС;</li> <li>• разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме;</li> <li>• грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в странах ЕС, национальной политической традиции, социальной структуры китайского общества;</li> <li>• применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития стран ЕС;</li> <li>• ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном китайском обществе с учетом многофакторного анализа;</li> <li>• выделять основные параметры и тенденции социального, политического.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного</li> </ul>
--	--	--



		<p>поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию стран ЕС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы стран ЕС</li> <li>• работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития стран ЕС;</li> <li>• публичных выступлений и дискуссий.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.05.01 «Публичная дипломатия»</p>	<p>Дисциплина «Публичная дипломатия» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Международная политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: изучить особенности публичной дипломатии и ее отличительные характеристики и содержание от традиционной, официальной дипломатии, а также овладеть методами критического анализа и сравнения форма и методов общественной дипломатии разных акторов мировой политики</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление о различных научных подходах относительно определения понятия и содержания «публичная дипломатия»; определить роль общественной дипломатии при проведении внешне политического курса государства; изучить особенности общественной дипломатии, методы и формы ее реализации; раскрыть содержание публичной дипломатии Российской Федерации и ее осуществление через конкретные институты и механизмы; выявить отличительные характеристики публичной дипломатии ведущих акторов международных отношений: ЕС, НАТО, США, КНР, ШОС; овладеть приемами анализа общественной дипломатии в межгосударственных процессах на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на</p>

		<p>формирование следующих компетенций:  ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)  ОПК-2 способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятия «общественная дипломатия», объект и предмет дисциплины, содержание международных процессов;</li> <li>• основные подходы в международно-политической науке к публичной дипломатии, типах и формах ее осуществления в ходе международных процессов;</li> <li>• основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов; специфику функционирования общественной дипломатии в России, ее роли во внешней политике, основные направления и сферы деятельности публичной дипломатии России;</li> <li>• роль экспертных организаций в общественной дипломатии России, США и др. стран;</li> <li>• значение «мягкой силы» и влияние НПО в современных процессах принятия внешнеполитических решений;</li> <li>• информационные аспекты публичной дипломатии, основы коммуникационной работы в рамках публичной дипломатии, навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов).</li> </ul>
--	--	--

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ общественной дипломатии;</li> <li>• использовать теоретические знания и методы общественной дипломатии для понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</li> <li>• навыками определения круга источников, материалов СМИ необходимых для собственного исследования общественной дипломатии;</li> <li>• формулировать исследовательские задачи логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в области общественной дипломатии;</li> <li>• владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией по проблемам общественной дипломатии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• категориальным аппаратом и методами международно-политической науки для изучения теоретико-методологических основ общественной дипломатии;</li> <li>• навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии;</li> <li>• сопоставления данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования по вопросам общественной дипломатии;</li> <li>• навыками научного комментирования целей, задач и содержания общественной дипломатии РФ и ведущих стран;</li> <li>• навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования; способностью понимать содержание программных документов по общественной дипломатии РФ, умением профессионально анализировать механизмы и результаты Российской Федерации в области общественной дипломатии;</li> <li>• способностью понимать основные цели и институты общественной дипломатии ведущих зарубежных государств, особенностей их с Российской Федерацией.</li> </ul>
--	--	---

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет . Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.05.02 «Энергетическая дипломатия»</p>	<p>Дисциплина «Энергетическая дипломатия» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Международная политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об энергетической дипломатии, её предмете и механизмах, организации энергетической дипломатии в России и ведущих зарубежных странах.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями об энергетической дипломатии, её предмете и инструментари; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике энергодипломатии и международного энергетического сотрудничества; развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) ОПК-2 способность применять</p>

		<p>информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: причины возникновения энергетической дипломатии, её роль в обеспечении международного сотрудничества в энергетической сфере; историю выхода России/СССР на мировые энергетические рынки, процесса формирования инфраструктурного комплекса, обеспечивающего вывод на них российского углеводородного сырья; историю становления российской энергодипломатии, задачи на современном этапе развития; особенности продвижения российских интересов на разных направлениях международного энергетического бизнеса (нефть, природный газ, атомная энергетика); особенности выхода российских нефтегазовых компаний на азиатские рынки и особенности ведения дипломатической работы на этом направлении (Китай, Япония, Республика Корея); роль России в формировании энергетического рынка на постсоветском пространстве, в том числе, взаимодействие в энергетической сфере в рамках Евроазиатского Экономического Союза; конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере, в частности, альтернативные маршруты доставки в ЕС углеводородного сырья; особенности энергетической дипломатии зарубежных стран, наиболее активно вовлечённых в международное сотрудничество в энергетической сфере.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; оценивать качество и содержание информации по международным энергетическим проектам Российской Федерации; выделять наиболее существенные факты,</p>
--	--	---

		<p>связанные с их продвижением с помощью энергетической дипломатии, давать им собственную оценку и интерпретацию; использовать научные методы при изучении и анализе всех стадий подготовки, согласования, реализации и эффективности международных энергетических проектов и их продвижения с использованием инструментов энергодипломатии.</p> <p>Владеть: системными знаниями по международному сотрудничеству в энергетической сфере и участию в нём Российской Федерации с использованием методов энергодипломатии; базовыми навыками комплексного исследования вопросов, связанных с подготовкой и реализацией крупных международных энергетических проектов с участием России, ориентированных на различные рынки (ЕС, азиатские страны, постсоветское пространство); навыками анализа перспектив развития международного энергетического сотрудничества в контексте изменений мировой политической ситуации, роли в этом процессе двусторонней и многосторонней энергодипломатии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.06.01 «Образы, мифы и реальность российско-американских отношений в прошлом и настоящем. Образы, мифы и реальность»</p>	<p>Дисциплина «Образы, мифы и реальность российско–американских отношений. Образы, мифы, реальность» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и России, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двусторонних отношений на современном этапе мировой политики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;</li> <li>• изучить основные направления</li> </ul>

		<p>внешнеполитического курса США и России в начале XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик;</li> <li>• рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;</li> <li>• обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США;</li> <li>• сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности;</li> <li>• развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;</li> <li>• привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);</li> <li>• определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношениях.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>
--	--	---

		<p>ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации ПКУ-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности ПКУ-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс; основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе; методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.</p> <p>Уметь: связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике; определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности; выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы; использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике; грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.</p> <p>Владеть: навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений; навыками многофакторного</p>
--	--	---



		<p>анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и США; способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.06.02 «Современные российско-китайские отношения»</p>	<p>Дисциплина «Современные российско-китайские отношения» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать общее представление о современных российско-китайских отношениях, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; изучение специфики региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; сформировать представление о процессе</p>

		<p>концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p> <p>ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации ПКУ-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности ПКУ-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные периоды исторического развития Российско-китайских отношений;</p> <p>понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику;</p> <p>методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений;</p> <p>общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные</p>
--	--	---

		<p>этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ;</p> <p>основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов;</p> <p>специфику функционирования общественной дипломатии в России, ее роли во внешней политике, основные направления и сферы деятельности публичной дипломатии России; роль экспертных организаций в общественной дипломатии России, США и др. стран;</p> <p>информационные аспекты публичной дипломатии, основы коммуникационной работы в рамках публичной дипломатии, навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов;</p> <p>основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов Китая и России на современном этапе</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений</p> <p>применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ; использовать теоретические знания и методы общественной дипломатии для понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;</p> <p>определять круга источников, материалов СМИ необходимых для собственного исследования общественной дипломатии;</p> <p>формулировать исследовательские задачи логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в области общественной дипломатии; владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией по проблемам общественной дипломатии РФ и ведущих стран;</p> <p>связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; определять роль и место противоречий между Россией и Китаем в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;</p> <p>выявлять влияния российско-китайских отношений на глобальные и региональные процессы</p>
--	--	--

		<p>Владеть: категориальным аппаратом и методами международно-политической науки;</p> <p>навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставления данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования по вопросам общественной;</p> <p>навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования;</p> <p>навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по Российско-китайским отношениям;</p> <p>навыками публичных выступлений и научной дискуссии;</p> <p>навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях;</p> <p>: навыками анализа ключевых направлений внешней Китая в его взаимоотношениях с Россией</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, рефератов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.06.03 «Современные отношения России и ЕС»</p>	<p>Дисциплина «Современные отношения России и Европейского союза» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель: формирование целостных знаний об особенностях взаимоотношений России и Европейского Союза, а также особенностях отношений РФ с входящими в ЕС странами и государствами, теснейшим образом взаимодействующих с ЕС.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися ключевыми знаниями по отношениям РФ-ЕС;</li> <li>• ознакомить учащихся с</li> </ul>

		<p>особенностями отношений России с отдельными европейскими государствами и группами государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;</li> <li>• умение студентов работать с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;</li> <li>• достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для отношений Россия-ЕС.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p> <p>ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации ПКУ-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности ПКУ-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>
--	--	---

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и странах, непосредственно с ним граничащих</li> <li>• движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к отношениям России и ЕС</li> <li>• основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов</li> <li>• наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей истории, современных международных отношений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</li> <li>• применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества</li> <li>• использовать теоретические знания и методы исследования отношений России и Европейского Союза при создании исследований различного квалификационного уровня</li> <li>• объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• категориальным аппаратом и методами международно-политической науки для изучения теоретико-методологических основ общественной дипломатии; навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставления данных разных источников и их различных: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества</li> <li>• использовать теоретические знания и методы исследования отношений России и Европейского Союза при создании исследований различного квалификационного уровня</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии отношений России и ЕС категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственной жизни Европы</li> <li>• Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.07.01 «США в мировой политике»</p>	<p>Дисциплина «США в мировой политике» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний об основах внешней политики США, месте и роли США на международной арене, актуальных проблемах и современных вызовов США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание и цели внешней политики США.</p> <p>В соответствии с характером направления подготовки задачами дисциплины курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить идеологические, экономические и исторические факторы, повлиявшие на формирование политики глобального лидерства и исключительности роли США в системе глобальной безопасности и мировой политике;</li> <li>- на основе концептуальных документов и доктрин выявить глобальные вызовы и угрозы, которые являются актуальными для США и их союзников;</li> <li>- сформировать умение ориентироваться в основных направлениях внешней политики США, которая нацелена на сохранение и усиление своей военно-политической мощи;</li> <li>– ознакомить с особенностями и спецификой роли США в различных аспектах глобальной безопасности (ядерной, энергетической, военно-морской, информационной);</li> <li>- способствовать самостоятельно ориентироваться в круге актуальных</li> </ul>

		<p>проблем американской внешней политики на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации) В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие характеристики и особенности основ американской политической идеологии внешней политики США и механизмы принятия внешне политических решений в США;</li> <li>- основные механизмы и факторы, влияющие на поведение США на международной арене;</li> <li>- особенности исторической реализации концепта глобального лидерства и исключительности роли США на международной арене и в отдельных регионах мира;</li> <li>- влияние глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику США;</li> <li>- основные методы и приемы изучения источников истории США, их конституционных основ, механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики США;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-</li> </ul>
--	--	--



		<p>коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики США и их месту в системе международных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные внешнеполитические интересы США;</li> <li>- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в мировой политике;</li> <li>- понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по военно-политическим вопросам и внешней политике США;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и военным процессам различных регионах мира, затрагивающие национальные интересы США;</li> <li>- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики США и их ролью в мировой политике;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики США, национальных доктрин и роли США в системе международных отношениях;</li> <li>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;</li> <li>- навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли США в системе международных отношений, глобальной и региональной безопасности, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Б1.В.ДВ.07.02 «КНР в мировой политике»	Дисциплина «КНР в мировой политике» является частью блока дисциплин

		<p>учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины: целостное представление у студентов о международном политическом и экономическом курсе КНР по отношению к России, США, Индии, Европейскому Союзу, Японии, странам Латинской Америки, а также действиям КНР в ряде международных организаций. Студенты должны владеть информацией о деятельности высших партийных и государственных органов КНР, разбираться в основных событиях внешней политики КНР.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях внешней политики КНР в последнем десятилетии XX – начале XXI века и ее влиянии на мирополитические процессы;</li> <li>• изучить глобальные и региональные последствия процесса выдвижения КНР в ранг мировой державы, выявлять основные направления развития данного государства;</li> <li>• формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного</p>
--	--	--

		<p>выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие характеристики и особенности основ внешней политики КНР и механизмы принятия внешне политических решений в КНР;</li> <li>• основные механизмы обеспечения глобальной безопасности; - характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику КНР;</li> <li>• основные методы и приемы изучения источников истории КНР, их конституционных основ, механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики.</li> <li>• характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику КНР;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики КНР;</li> <li>• находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы КНР;</li> <li>• выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в мировой политики;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим глобальным процессам, затрагивающие национальные интересы КНР;</li> <li>• выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития КНР с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методом системного анализа и</li> </ul>
--	--	---

		<p>системным мышлением современных международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики КНР и проблем глобальной безопасности. - навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики КНР, национальных доктрин и роли КНР в системе международных отношениях;</li> <li>• - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по международным проблемам внешней политики КНР;</li> <li>• - навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли КНР в мировой политике и представления результатов анализа в письменной и устной форме.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.07.03 «ЕС в мировой политике»</p>	<p>Дисциплина «ЕС в мировой политике» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать общее представление о современных российско-европейских отношениях, как во всем комплексе этой проблемы, так и в разных областях: политической, экономической, культурной; изучить основных политических процессах, протекающих на территории современного Европейского Союза, об особенностях становления политических институтов и практик в ЕС, о месте современного ЕС в глобальных политических процессах.</p> <p>Задачи дисциплины: проанализировать причины и основные этапы развития Европейского союза, его институтов и основных направлений политики; изучить современное состояние европейской интеграции в контексте мировых политических процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на</p>

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПКУ-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации) В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;</li> <li>- основные теории международных отношений, содержание исследований отечественных и зарубежных теоретических школ;</li> <li>- основные методы работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов;</li> <li>- специфику функционирования общественной дипломатии в России, ее роли во внешней политике, основные направления и сферы деятельности публичной дипломатии России;</li> <li>- роль экспертных организаций в общественной дипломатии России;</li> <li>- значение «мягкой силы» и влияние НПО в современных процессах принятия внешнеполитических решений,</li> <li>- способы работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов</li> </ul> <p>Уметь:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>- овладеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов,</li> <li>- понимать перспективы и возможные последствия для России</li> <li>- определять круг источников, материалов СМИ необходимых для собственного исследования общественной дипломатии;</li> <li>- формулировать исследовательские задачи логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в области мировой политики;</li> <li>- выступать публично, как перед российской, так и зарубежной аудиторией по проблемам политики стран ЕС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</li> <li>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Б1.В.ДВ.08.01 «США в международном бизнесе»	<p>Дисциплина «США в международном бизнесе» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях в внешней политике и экономики США, показать влияние частного бизнеса на формирования и участия в реализации внешнеполитической стратегии.</p> <p>Задачи дисциплины – определить</p>

	<p>предметное поле внешней политики США и их роль и место в глобальной экономике; изучить основные направления внешнеполитического курса США в начале XXI века; выявить основные измерения и экономические показатели активного вовлечения США в мировую экономику и международных бизнес; рассмотреть влияние США на основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов США сформировать навыки критического рассмотрения взаимного влияния политики и экономики на международной арене; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно характера двухсторонних отношений между Россией и США; привить системное мышление, способность рассматривать поведение США в рамках более широкого контекстного поля с применением уровневнного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении внешней политики и бизнеса США.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК -3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</li> <li>• ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные системные характеристики внешней политики США и мирового политического и экономического развития в их</li> </ul>
--	--

		<p>глобальном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы и особенности влияния США на глобальную политику и экономику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния США в мировой политике и международном бизнесе;</li> <li>• определять роль и место США в решении проблем глобальной экономики и международной безопасности; выявлять влияния США на глобальные и региональные преломления глобальных процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблематике мировой политики и экономики с учетом интересов и роли США.</li> <li>• навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции, поведения и влияния США.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.08.02 «Страны АТР в международном бизнесе»</p>	<p>Дисциплина «Страны АТР в международном бизнесе» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающего систематизированные знания в области международном бизнесе и экономики стран Азиатско-Тихоокеанского региона; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, и владений в области анализа предпринимательской деятельности, производства, тенденций ее развития, и условий торговых операций в международном аспекте.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у</p>



		<p>студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем организации предпринимательской деятельности в субъектах стран АТР и внешнеторговых операций; развить у студентов навыки самостоятельного использования в профессиональной деятельности знаний и умений, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях АТР; сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования производства и рынка АТР.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК -3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие характеристики и специфические особенности экономического развития АТР в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-экономического развития стран АТР; влияние на страны АТР событий и процессов, происходивших в России и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и экономических процессов.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных экономических процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодах экономической интеграции в истории стран АТР; видеть национальные и региональные отличия, а также</p>
--	--	---

		<p>взаимозависимость стран АТР, отдельных входящих в него стран и народов друг с другом, а также с Россией и странами Запада (Западной Европы и США).</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических и экономических концепций развития АТР, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены). Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.08.03 «Современная экономическая система стран ЕС»</p>	<p>Дисциплина «Современная экономическая система стран ЕС» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, ее структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы;</li> <li>• развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы;</li> <li>• развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;</li> <li>• достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка</li> </ul>

		<p>магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ОПК -3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;  ПК-4 Способность понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. ПКУ-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие характеристики и специфические особенности экономического развития стран ЕС в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-экономического развития стран ЕС ;влияние на страны ЕС событий и процессов, происходивших в России и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и экономических процессов.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных экономических процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодах экономической интеграции в истории стран ЕС; видеть национальные и региональные отличия, а также взаимозависимость стран ЕС, отдельных входящих в него стран и народов друг с другом, а также с Россией и странами Запада (США).</p>
--	--	--

		<p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических и экономических концепций развития ЕС, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой . Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	---