

**Аннотации дисциплин образовательной программы по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
направленность «Американские исследования»**

Блок I.	Дисциплины	Аннотации
	Обязательная часть	
	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой истории отечественной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>УК-1. – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы философских знаний; влияние религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-</p>

		<p>экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	История России	<p>Дисциплина «История России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; знакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные</p>

		<p>различия; находить и использовать необходимые для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса (участия дискуссии на семинаре), творческих заданий, реферата контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
	<p>Всеобщая история</p>	<p>Дисциплина «История России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; выделение уникального в историческом процессе; прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; находить и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>

		<p>тестирования, опроса (участия в дискуссии на семинарах), промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>

		<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; методику поиска в информационно-коммуникационных сетях иноязычной информации социальной и профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием иноязычных средств информационно-коммуникационных сетей; собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать иноязычную информацию социального и профессионального характера.</p> <p>Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, перевода, устного опроса на</p>
--	--	--

		<p>практическом занятии, выступления с докладом/рефератом/презентацией промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-8. – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса (участия в дискуссии на семинарах), доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>

Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины: приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; основные правила поддержания физической формы и здоровья.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; использовать полученные знания в области физической культуры на практике.</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; основными методами и средствами физической культуры.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме посещения лекций, выполнений программы практических занятий с учетом медицинских показаний, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
-----------------------------	---

<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи дисциплины: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; основные правила поддержания физической формы и здоровья.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; использовать полученные знания в области физической культуры на практике.</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; основными методами и средствами физической культуры.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения программы практических занятий (с учетом медицинских показаний), контрольных упражнений и заданий, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы.</p>
<p>Основы российского права</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения.</p>

		<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</p>
--	--	---

		<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</p> <p>Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, тестового задания, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Русский язык и культура речи		<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи дисциплины: связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; рассмотреть нормы современного русского языка; объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); показать своеобразие современной речевой ситуации; дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; стили речи,</p>

		<p>их языковые особенности и жанры; особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; нормы современного русского языка, типологию ошибок; технологии составления и редактирования документов различных жанров;</p> <p>Уметь: работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; находить речевые ошибки и исправлять их; использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;</p> <p>Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; навыками самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, тестового задания, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Менеджмент</p>	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о международном менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров за рубежом. Изучение основ международного менеджмента и получение обучающимися практических навыков в области составления внешнеторговых контрактов и подготовки переговоров с иностранными партнерами.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление об особенностях менеджмента международной компании, как о науке, учебной дисциплине и практике его применения; способствовать освоению навыков для понимания основных понятий курса и источников международного менеджмента; выработать умение анализировать проблемы менеджмента международных компаний в условиях интернационализации</p>

		<p>хозяйственной жизни; овладеть навыками ведения дискуссий по международной экономической проблематике; научить осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной тематике, касающейся практических вопросов участия российских субъектов бизнеса при принятии эффективных управленческих решений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-6. – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: важнейшие понятия и концепции в современном управлении международной компанией; особенности создания и специфику функционирования многоуровневых (международных) компаний; специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами; современные тенденции мирового развития, характерные изменения в теории и практике международного менеджмента.</p> <p>Уметь: анализировать особенности функционирования фирм на зарубежных рынках; осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости; разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: навыком самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности на русском и иностранных языках в интересах профессиональной деятельности; навыками совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально-психологического уровня; навыками реализации различных форм и методов управления ведущих зарубежных компаний.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p>
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; цели, функции и инструменты экономической политики.</p> <p>Уметь: определять тенденции развития экономики России на современном этапе; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;</p>

		<p>Владеть: методами экономического анализа социальных явлений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, докладов-презентаций, тестового задания, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента, умеющего использовать полученные знания и навыки по политологии в интерпретации гуманистических ценностей, в обосновании путей развития современной цивилизации, в совершенствовании общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, владеющего культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений политической науки.</p> <p>Задачи дисциплины: подготовить академического бакалавра, знакомого с эволюцией формирования предмета политической науки; с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины; с особенностями организации и функционирования политических институтов; с политическими режимами; с анализом феноменов политической элиты и политического лидерства; с анализом тенденций современного политического развития России; с внеинституциональными основаниями политического – особенностями и структурой политической культуры, политической социализации и политических идеологий; с основными тенденциями развития мировой политики политической глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>

		<p>Уметь: совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии; обоснованно формулировать принципы мировоззренческой позиции и политической ориентации</p> <p>Владеть: способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений, культурой научного мышления.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История международных отношений</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития.</p> <p>Задача дисциплины: рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника; определить объект,</p>

		<p>предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявших друг друга систем и подсистема международных отношений (МО); определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявших друг друга систем и подсистема международных отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новейшее время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода; основные источники и историографию ИМО; магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО;</p> <p>Уметь: оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы</p>
--	--	---

		<p>системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника; использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; применять методики типологии МО в XX веке; отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных отношений;</p> <p>Владеть: способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию; навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени; навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, опроса, блиц-опроса, реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы.</p>
	<p>Теория и история дипломатии</p>	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать</p>

		<p>выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Уметь: проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; ясно выстроить устную речь; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения, способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; основным понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, профессиональной лексикой.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>
--	--	---

		<p>опроса, участия в дискуссии на семинаре, реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Методические тренинг</p>	<p>Дисциплина «Методические тренинг» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: освоение компетенций (знаний, умений, владений), необходимых для проведения научного (учебно-научного) исследования, составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, политологии и международным отношениям, а также культуры устной и письменной научной работы–экспертизы, статьи, курсовой работы, ВКР.</p> <p>Задачи дисциплины: обучение приемам подготовки, составления, написания, редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по направлению и направленности выпуска; обучение проведению видовой характеристики источников и работе с различными видами источников; выделению и использованию необходимых методов исследования; культуре устной и письменной научной речи; обучение коммуникативным стратегиям, тактикам и технологиям, культуре научной речи (изложения материала), стилистическими и лингвистическими нормами и приемами, принятыми в научной коммуникации; обучение умению адекватно использовать их при решении профессиональных задач; обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, статей и экспертиз; овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов учебно-научных работ, умения редактировать научный текст; обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>

		<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: важнейшие тенденции развития и основных вех в соответствующих областях научного и гуманитарного знания; основные группы (виды) источников и методы исследования; основные виды источников, а также жанры учебной и учебно-методической литературы, жанровые признаки различных типов научной литературы; общую схему подготовки и формирования материала; стилеобразующие особенности учебных и научных текстов; приёмы введения определений и терминов при написании курсовых работ, экспертных оценок (тез, papers), а также выпускных квалификационных работ, статей; правила цитирования научного текста; основные (узловые) этапы истории и ключевые моменты в развитии изучаемых стран и регионов, специфику их социально-экономического, политического, этнического (этнопсихологического), политического, социокультурного развития.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения в данной отрасли научного и гуманитарного знания с учетом специфики направления и направленности подготовки; создать и построить концепцию учебно-научного (научного) произведения; анализировать научное (учебно-научное) произведение с содержательной и текстоцентрической позиций; дать видовую характеристику используемых источников, уметь работать с различными видами источников; составлять научный аппарат и работать с ним; определять в тексте иностилевые элементы; осуществлять оценку допустимости и уместности употребляемой лексики, ее соответствия виду исследования; осуществлять оценку научности, логической связности и структурированности, целостности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста; работать со средствами массовой информации; провести редакторскую оценку текста; оценить содержание и оформление текста; уметь оформить в курсовой и выпускной квалификационной работе справочно-ссылочный аппарата в соответствии с действующим</p>
--	--	--

		<p>ГОСТом 2008; оформить научный текст в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовой и выпускной квалификационной работе, а также к научной статье; работать с электронными базами данных и СМИ (масс-медиа).</p> <p>Владеть: анализом источниковой базы исследования; важнейшими обще- и узко профессиональными (и специальными) методами исследования; технологиями межличностной и кросскультурной коммуникации, навыками публичной речи; навыками научного, лингвистического и семиотического понимания текста; системным критическим мышлением и навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации; разными видами редакторского чтения текста и особенностями его оформления; навыками работы с источниками, учебной, научной и экспертной литературой, навыками самостоятельного поиска информации; навыками подготовки, оформления и корректной подачи презентаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, брифинга, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Современные подходы в международных отношениях</p>	<p>Дисциплина «Современные подходы в международных отношениях» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на английском языке; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных</p>

		<p>для того или иного подхода или теории в международных отношениях.</p> <p>Дисциплина «Современные подходы в международных отношениях» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p> <p>В результате освоения дисциплины «Современные подходы в международных отношениях» обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;</p> <p>Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</p> <p>Владеть: основами методологии научного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Мировое комплексное регионоведение</p>	<p>Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p>

		<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения стран Европы, Азии и Америки.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть современное понимание регионоведения и геополитики; проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения; определить структурные компоненты современной методологии геополитики; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ; раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе; выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности; акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы с Россией и другими региональными державами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объектом профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, профессиональных особенностей;</p> <p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию</p>
--	--	--

		<p>политических и социально-экономических проблем стран и регионов;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники информации в области мирового комплексного регионоведения; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; содержание оригинальных текстов и источников по профилю деятельности; современные общественно-политические и экономические события и процессы в регионах мира; природные, экономико-географические, исторические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, конфессиональные особенности региона специализации; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области мирового комплексного регионоведения; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации; выявлять связь общественно-политических и экономических событий и процессов в регионах мира с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объектом профессиональной деятельности; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: методикой применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации норм информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками анализа и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; навыками установления причинно-следственных связей, характеристики и оценки общественно-политических и</p>
--	--	---

		<p>экономическим событий и процессов в регионах мира; навыками комплексного анализа природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей региона специализации; навыками анализа политических и социально-экономических проблем стран и регионов на основе научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, двух контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Мировая политика</p>	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомить студентов с особой отраслью политологии - наукой о мировой политике; изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики; познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития; довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики; сформировать у студентов устойчивые методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых, информационно-коммуникационных и других компонентов мировых политических процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые</p>

		<p>эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы мирополитической науки; структуру политической системы мира; ключевые мировые политические процессы; основные проблемы современной мировой политики.</p> <p>Уметь: использовать методы и теоретические подходы современной политической науки применительно к анализу прикладных проблем мировой политики и международных отношений; критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов; определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период; сравнивать различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, участия в дискуссии на семинаре, тестового задания, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>Региональные аспекты международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к анализу процесса регионализации и степени его зрелости в отдельных регионах мира.</p>

		<p>Задачи: предоставить знание о современной научной терминологии, относящейся к регионам и регионализации, а также методов анализа, необходимых для самостоятельной работы; обозначить базовые научные подходы к анализу процессов регионализации; обозначить связь между экономической и политической регионализацией и процессом глобализации; продемонстрировать сходство и различие в процессах интеграции различных регионов мира; продемонстрировать наличие в регионах внутренних дезинтеграционных процессов и конфликтов, обозначить их причины и перспективы на будущее; обозначить состояние и перспективы процессов субрегиональной интеграции внутри более крупных регионов; предоставить основные сведения о потенциале государств – региональных гегемонов и оценить их роль в миропорядке XXI века; предоставить современное понимание роли регионов, региональных организаций и региональных держав в глобальном миропорядке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные термины, необходимые для исследования региональных аспектов международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации; основные методы исследования международных отношений; специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах.</p> <p>Уметь: находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа региональных процессов; находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке; применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению региональных аспектов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике</p>
--	--	--

		<p>региональных аспектов международных отношений; навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа региональных процессов; навыками изложения своих позиций по затронутым проблемам в свободной и непредвзятой манере.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Современная внешняя политика Российской Федерации</p>	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика Российской Федерации» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка; формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и</p>

		<p>анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ;</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ, сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий; категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
--	--	---

<p>Теория международных отношений</p>		<p>Дисциплина «Теория международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.</p> <p>Задачи дисциплины: осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений; изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении; проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/России. изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений; развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные методы научного исследования; содержание системного подхода к изучению</p>
---------------------------------------	--	---

		<p>международных отношений; основные понятия теории международных отношений; основные методы исследования международных отношений; исторические, методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; основные теории международных отношений, теоретико-методологические направления исследований отечественных и зарубежных теоретических школ.</p> <p>Уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой научной школы изучения международных отношений.</p> <p>Владеть: основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; методами анализа динамики и основных характеристик среды международных отношений; соотносить различные точки зрения на международно-политические события с позиции различных школ и направлений изучения мировой политики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов</p>	<p>Дисциплина «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков</p>

		<p>прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.</p> <p>Задачи дисциплины: усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России; формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу; развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации; привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: о различиях дедуктивной и индуктивной логики познания; место прикладного анализа в области</p>
--	--	---

		<p>международных исследований; теоретические основы политического анализа международных проблем; алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации; методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов; принципы эволюции научного познания.</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать информацию; вычленять многоплановые смыслы из информационных сообщений; выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов; концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу; разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов; тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала; использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления; навыками проведения фальсификации информации; категориальным аппаратом анализа международных ситуаций; навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах; основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений; навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, реферата, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Международная безопасность	<p>Дисциплина «Международная безопасность» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: получить углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового</p>

		<p>поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможности их преодоления.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний о причинах и природе конфликтов, навыки критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности; ознакомить с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности; проанализировать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержанию региональной и глобальной безопасности; продемонстрировать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.</p> <p>Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом</p>
--	--	--

		<p>требований информационной безопасности; понимать основы регулирования международных конфликтов.</p> <p>Владеть: способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России; навыками выявляет источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	
	<p>Второй иностранный язык</p>	<p>Дисциплина: «Второй иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p>
--	--	---

		<p>ПКУ-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных</p> <p>Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; методику поиска в информационно-коммуникационных сетях иноязычной информации социальной и профессиональной направленности; терминологическую лексику политической направленности; грамматические конструкции; устойчивые словосочетания; фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации по политической тематике; основные характеристики официально-делового, научного и политического стилей английского языка; методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; историю и культуру стран изучаемого языка; политическое устройство России и стран-партнёров; теорию аргументированного высказывания на иностранном языке; методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций; историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.</p> <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием иноязычных средств информационно-коммуникационных сетей; собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать иноязычную информацию социального и профессионального характера;</p>
--	--	---

		<p>использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы; писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета; адекватно понимать и правильно интерпретировать иноязычные высказывания политической направленности; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач; анализировать логику различного вида рассуждений; устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке; логично строить высказывание, используя полученные знания; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; выстраивать деловые отношения с партнерами; соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров.</p> <p>Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной и политической направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности с использованием политической лексики; навыками ведения переговоров на английском языке; способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с</p>
--	--	---

		<p>русского на иностранный язык; методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке; основными приемами ведения переговоров с зарубежными партнерами; навыками ведения переговоров по ключевым направлениям государственной политики; навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); приемами аргументированного высказывания в целях отстаивания своей позиции; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, перевода, устного опроса на практическом занятии, выступления с докладом/рефератом/презентацией промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	<p>Политическая география США</p>	<p>Дисциплина «Политическая география США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний об основах географических характеристик и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику США, месте и роли США на геополитической и географической карте мира, актуальных региональных проблемах и современных вызовах США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть особенности формирования государственной территории, политико-географического положения США, а также географических различий в социальной, национальной и религиозной структуре населения США.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о положении США на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях штатов; определить физико-географические и природные особенности территории США; изучить содержание основных</p>

		<p>понятий и терминов в области политической географии; развить навыки описания регионов США с учетом из физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных особенностей; изучить основные исторические этапы формирования политической карты США; раскрыть электоральные предпочтения и особенности населения США с точки зрения географии; сформировать представление о структуре административно-территориального устройства США, об особенностях отношений между федеральной властью и штатами на основе принципов федерализма; определить роль и место США на политической карте мира и в мировой геополитике; ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по политической географии США.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: тип территориально-политического устройства и административно-территориального деления США; современный геополитический код США и факторы, его формирующие; особенности исторической реализации концепта глобального лидерства и исключительности роли США на геополитической карте мира.</p> <p>Уметь: объяснять/интерпретировать межрегиональные электоральные различия США на основе анализа различных источников информации (текст, карты атласа, демографические данные, данные о социальной структуре населения, статистические таблицы); применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам географических характеристик и внутренней политики США; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области политической географии США; понимать смысловые</p>
--	--	--

		<p>конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по электоральной географии и региональной внутренней политике США; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку федеративной политики в различных штатах США; выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями регионального и комплексного развития на геополитической карте мира.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов федерации и территориального устройства государства; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по политической географии, навыками редакторской работы; навыками оценки степени разработанности проблем исследования относительно роли регионов США во внутренней политике, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки участия дискуссии на семинаре, реферат, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Социокультурное развитие Квебека	<p>Дисциплина «Социокультурное развитие Квебека» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам систематизированные знания о социокультурном аспекте исторического развития канадской франкоязычной провинции Квебек с выделением роли французского языка в жизни квебекского общества после Тихой революции 1960 г. Определить в ходе занятий основные компоненты квебекской идентичности, сложившиеся под воздействием географических, исторических, политических и культурных событий с момента проникновения французов на североамериканский континент и до наших дней.</p> <p>Задачи дисциплины - сформировать комплексное представление о провинции Квебек, ее общественных характеристиках и культурных кодах.</p> <p>Дисциплина читается студентам на французском языке и направлена на формирование и развитие у студента коммуникативных навыков на иностранном языке с целью межкультурного взаимодействия, поможет ему, владея понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть базовыми умениями восприятия мультимедийной информации о социокультурных аспектах развития Квебека,</p>

		<p>участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результат.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: мультикультурную профессиональную среду Квебека, социо-экономические особенности региона Квебека, основные концепции социальной и языковой политики Квебека, основные концепции квебекской идентичности.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию по профилю международной деятельности, проводить многофакторный анализ социокультурного развития Квебека в XX - XXI вв., применять методы экономической теории к исследованию социально-экономических проблем Квебека, применять методы гуманитарных наук к исследованию социокультурного развития Квебека.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом на русском и французском языках по социокультурным проблемам Квебека, навыками комплексного анализа Канады и ее провинций, навыками и методикой анализа социокультурного аспекта истории Квебека, навыками и методикой анализа информации о квебекском обществе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, участия в дискуссии на семинаре, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p>
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>		<p>Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть сущностные особенности осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений; обосновать необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений; ознакомить обучающихся с механизмами и технологиями проведения внешнеполитической экспертизы; ознакомить обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа; обучить навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>

		<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные принципы политического управления в международной сфере; теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления; критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; уровни конфликтности в политических отношениях; компетентности контроля за политическими процессами; межличностных отношений в политических процессах; и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах; основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений, навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах; компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики; базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень)</p> <p>Уметь: объяснить современные особенности политического управления в российском обществе; уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»; оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений; осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня</p>
--	--	--

		<p>политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценки участия дискуссии на семинаре, эссе, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	История США	<p>Дисциплина «История США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю США в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США в Новое время. Цель второй части дисциплины - реконструировать историю США, начиная с Первой мировой войны до рубежа XX-XXI вв. (т.е. в тот период, который принято называть «Американским веком»), в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США, а также на основные исторические и политические концепции «американского эксперимента».</p> <p>Задачи дисциплины: изучить основные этапы развития США в XVII-начале XX вв.; сформировать представления студентов о национальных традициях и национальном характере американцев; освоит комплекс базовых источников по истории США указанного периода; познакомиться с классическими в данной области работами американских и отечественных исследователей; изучить основные периоды развития США в XX – начале XXI вв.; сформировать представления студентов об эволюции национальных традиций и американцев в Новейшее время; освоит комплекс базовых источников по истории США указанного периода; познакомиться с историческими и политическими концепциями «американского эксперимента».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными</p>

		<p>тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные периоды исторического развития США в Новое время; историографические школы по истории понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику; основные периоды исторического развития США в XX- начале XXI вв. новейшую американскую и российскую литературу по истории США указанного периода; исторические и политические концепции «американского эксперимента»; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную.</p> <p>Уметь: выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США в Новое время; проводить многофакторный анализ развития США в XVII-XIX вв. объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария; выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США Новейшего времени; проводить многофакторный анализ развития США в XX-начале XXI вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новейшее время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария.</p> <p>Владеть навыками: применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США; применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки участия дискуссии на семинаре и блиц-опроса (часть 1), оценки участия дискуссии на семинаре,</p>
--	--	---

		<p>презентации и блиц-опроса (часть 2), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (часть 1) и экзамена (часть 2).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы.</p>
	<p>Политическая система США</p>	<p>Дисциплина «Политическая система США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры американцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи дисциплины: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы США; выявить существенные характеристики социальной динамики американского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории США, а также базовыми документами, связанными с формированием американского социума и политической культуры американцев; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни американцев.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные этапы формирования социально-политической системы США; значение концептов свобода, равенство и демократия в американской</p>

		<p>политической культуре; особенности американского федерализма; принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США; роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в американской истории; этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик; особенности избирательной системы США; роль политических партий; значение масс-медиа в социально- политической жизни американцев; механизмы формирования общественного мнения в Соединенных Штатах.</p> <p>Уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в США; разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме; грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в США, национальной политической традиции, социальной структуры американского общества; применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития США; ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном американском обществе с учетом многофакторного анализа; выделять основные параметры и тенденции социального, политического.</p> <p>Владеть навыками: самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию США; использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы США; работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития США; публичных выступлений и дискуссий.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки участия дискуссии на семинаре, контрольной работы, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Экономика США	<p>Дисциплина «Экономика США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины - изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования, структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования; исследование структуры экономики,</p>

		<p>социальной сферы и места США в мировой экономике.</p> <p>Учебная дисциплина базируется на научных исследованиях российских и зарубежных ученых по всем рассматриваемым проблемам, а также на новейшем фактическом и статистическом материале.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: природно-ресурсный, трудовой, инвестиционный, финансовый, научно-технический и предпринимательский потенциал США; особенности рыночной модели американской экономики, экономическую роль государства, важнейшие направления и инструменты его хозяйствования политики; специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами; основные сектора и народно-хозяйственных комплексы экономики США, их эволюции, тенденции развития и проблемы; состояние и перспективы развития социальной сферы страны, проблемы доходов и личного потребления, социального страхования и вспомоществования, трудовых отношений; роль и место страны в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты внешнеэкономических связей США.</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические</p>
--	--	--

		<p>показатели развития экономики США; проводить сравнительный анализ экономического потенциала США с динамикой его формирования в других странах; использовать опыт США для оптимизации и проведения социально-экономических реформ в России; разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости.</p> <p>Владеть: отраслевой структурой экономики; социальной сферой; ролью американских ТНК в мировой экономике; внешнеэкономическими связями США со странами ЕС, АСЕАН; Латинской Америки и России; новейшими публикациями по актуальным проблемам развития экономики США.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки участия дискуссии на семинаре, реферата, тестов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Государственное право США		<p>Дисциплина «Государственное право США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права США), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере США); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права США); сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере США); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере США).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p>

		<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право США»</p> <p>Уметь: применять статьи Конституции США (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности; использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений</p> <p>Владеть: культурой правового мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации - готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре (в данном случае – к правовой культуре США) алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права США.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки участия дискуссии на семинаре, решения юридических кейсов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Социология международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Социология международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.</p> <p>Задачи дисциплины: осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений; изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении; проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/России; изучить историю формирования научно-</p>

		<p>теоретической базы исследований международных отношений; развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: зарождение и эволюцию теории международных отношений; исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; основные теории международных отношений; содержание исследований отечественных и зарубежных теоретических школ; основные принципы и методы подготовки и представления публичные сообщения; основные понятия теории международных отношений; основные методы исследования международных отношений.</p> <p>Уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; использовать основной набор прикладных методов; систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, уметь интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; выступать перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривополитических вопросов с использованием мультимедийных средств; выступать перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривополитических</p>
--	--	---

		<p>вопросов с использованием мультимедийных средств; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО.</p> <p>Владеть: основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки участия дискуссии на семинаре, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Методология международных исследований</p>	<p>Дисциплина «Методология международных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с логикой исследования международных отношений; дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений; осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных; рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений; развивать у студентов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классификацию научных методов; логику исторического исследования; основные категории понятийного аппарата исторических исследований; принципы моделирования международных отношений;</p> <p>Уметь: логично и последовательно систематизировать исторические данные; аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссиях по проблемам международных отношений; рассматривать проблемы интерпретации событий международных отношений с учетом интересов России и ее роли на международной арене;</p> <p>Владеть: качественного (описательного) и количественного (квантитивного) анализа международных отношений; сравнительного рассмотрения положения России и ведущих держав в глобальной и региональной политике; ведения содержательных дискуссий с оппонентами по указанным проблемам; подготовки экспертных аналитических работ в области международных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценки участия дискуссии на семинаре, реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Внешняя политика США</p>	<p>Дисциплина «Внешняя политика США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить американиста-регионоведа, обладающего комплексным знанием внешней политики США с учетом социокультурных истоков и принципов внешнеполитического поведения, исторической ретроспективы и перспективы, внутренних и внешних факторов, глобальных и региональных</p>

		<p>трендов мировой политики, современных вызовов и угроз.</p> <p>Задачи дисциплины: охарактеризовать основные этапы формирования внешнеполитической теории и практики США; выявить истоки и принципы внешнеполитического поведения США; представить существенные характеристики процесса принятия внешнеполитических решений в США; на основе многофакторного анализа рассмотреть основные тренды современной внешней политики США; познакомить студентов с классическими работами по истории внешней политики США, а также базовыми документами, формирующими ее доктринальную основу; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики внешней политики США.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p>Знать: основные этапы формирования внешней политики США с учетом повестки дня национального и международного развития в конкретный исторический период; социокультурные истоки внешнеполитического поведения США; эволюцию доктринальных основ внешнеполитического курса США в исторической ретроспективе; механизмы принятия и реализации внешнеполитических решений в США; основные тренды современного внешнеполитического курса США в их региональном и глобальном измерении, с учетом внутренних и внешних факторов.</p> <p>Уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики внешней политики США; разбираться в отечественной и иностранной литературе по внешнеполитической проблематике;</p>
--	--	--

		<p>анализировать документы, формирующие доктринальную основу внешней политики США, с использованием междисциплинарных методов; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений и сравнительной политологии, при анализе особенностей внешнеполитического поведения США с учетом исторической ретроспективы и перспективы; проводить многофакторный анализ современного внешнеполитического курса США; выделять основные этапы процесса принятия внешнеполитических решений в США.</p> <p>Владеть навыками: самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по внешней политике США; использования терминологии, необходимой для описания внешней политики США; многофакторного анализа современного внешнеполитического курса США; формирования экспертного знания об основных направлениях современной внешней политики США с учетом эволюции их внешнеполитической теории и практики, а также особенностей национального развития.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценки участия дискуссии на семинаре, реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Введение в профессию</p>	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии; познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы; сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках</p>

		<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулиющую функционирование дипломатической службы; международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы; особенности функционирования дипломатической службы в РФ; характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ; основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике; нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулиющую функционирование дипломатической службы; международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы; особенности функционирования дипломатической службы в РФ; характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ.</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы; анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ; анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование</p>
--	--	--

		<p>внешнеполитической позиции РФ; изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы;</p> <p>анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ; анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ.</p> <p>Владеть: навыком работы с узкоспециализированной информацией; понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины; навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности; навыком работы с узкоспециализированной информацией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки участия дискуссии на семинаре, опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Основы профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой психологии семьи и детства.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины: самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; развитие навыков саморегуляции.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.</p> <p>Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>Владеть: простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки участия дискуссии на семинаре, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,</p>

		<p>демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки участия в дискуссии на практическом занятии, доклада (реферата), самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Профессиональное ориентирование</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: изучить и освоить понятийный аппарат, используемый в теории и истории международных отношений, внешней политике и дипломатии, овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать понимание исторической эволюции международных отношений; раскрыть специфику возникновения различных систем международных отношений; сформулировать предмет</p>

		<p>межгосударственных отношений, его соотношения с предметом мировой политики; раскрыть роль внешнеполитической деятельности государства в международных отношениях; сформировать понимание субъектов и участников международных отношений, их взаимодействие; изучить концептуальные основы внешней политики РФ; понимать место и роль дипломатии в реализации внешней политики государства; овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, профессиональных особенностей</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: суть понятий «объект и субъект международных отношений», «международные процессы», «системы международных отношений»; основные типы систем, их специфику; факторы их эволюции; основные методы и приемы изучения источников по истории и теории международных отношений и истории дипломатии; основные правила и навыки работы с архивными документами; основные приемы анализа международных процессов; особенности процесса формирования внешней политики государства, его дипломатии.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики государств; использовать навыки определения круга источников, необходимых для собственного исследования и их поисков; формулировать исследовательские задачи и вопросы к источнику; определять значимость и</p>
--	--	--

		<p>достоверность источниковой базы в нарративах и исследовательских сочинениях (монографиях и статьях); определять исследовательскую задачу использования источника или типа источников; устанавливать взаимосвязь видов источников с исследовательскими задачами и методами исследования; анализировать разные виды источников.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом и методами исторической науки для изучения международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставлением данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования; навыками научного комментирования источников; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, участия в дискуссии на семинаре, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>История латиноамериканской цивилизации</p>	<p>Курс «История латиноамериканской цивилизации» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний по истории стран региона. Курс предполагает знакомство с основными историческими процессами на территории Латинской Америки от заселения региона человеком до XX в.</p> <p>Задачи дисциплины: проследить генезис доколумбовых обществ на территории Латинской Америки до «встречи двух миров»; рассмотреть ключевые этапы формирования колониальной системы в Латинской Америке; научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития отдельных стран Латинской Америки и региона в целом в XIX – первой половине XX вв. в контексте мировой политической ситуации; научить выделять основные черты латиноамериканской цивилизации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,</p>

		<p>демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p> <p>После освоения курса студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития доколумбовых цивилизаций на территории Латинской Америки; основные периоды истории колониальных империй в Латинской Америки; основные периоды истории отдельных стран Латинской Америки и региона в целом в XIX в. основные концепции исторического развития стран Латинской Америки</p> <p>Уметь: объяснять специфику цивилизационного развития доколумбовых обществ; объяснять основные тенденции исторического развития латиноамериканского региона в контексте истории нового и новейшего времени; проводить анализ развития латиноамериканских стран в XIX в.</p> <p>Владеть: навыками базового анализа источников по истории доколумбовых цивилизаций; навыками базового анализа источников по истории Латинской Америки в новое и новейшее время; навыками анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
	История Канады	<p>Дисциплина «История Канады» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины – представить обучающимся углубленные систематизированные знания об особенностях исторического развития Канады и ее франкоязычной провинции Квебек. Особое внимание уделяется изучению истории Квебека в период после Тихой революции (1960-1970гг.), когда формируется новая квебекская культурная идентичность жителей этого франкоязычного региона Канады. Комплекс представлений об основных этапах истории Канады и Квебека, сформировавшихся у студента во время изучения курса, поможет ему постичь отличительные особенности истории Канады и Квебека, учитывать ее специфику и положение в мировом франкофонном пространстве.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать комплексное представление об основных этапах исторического развития Канады и Квебека с древнейших времен до наших дней; обратить внимание на особенности и характер исторического процесса в Канаде; раскрыть и продемонстрировать учащимся специфику политического, социально-экономического строя Канады, взаимосвязь событий прошлого и настоящего,</p>

		<p>особенности исторического сознания квебекцев; ознакомить с основными достижениями отечественной и зарубежной историографии в этой области.</p> <p>Дисциплина читается студентам на французском языке и направлена на формирование и развитие у студента коммуникативных навыков на иностранном языке с целью межкультурного взаимодействия, поможет ему, владея понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть базовыми умениями восприятия мультимедийной информации об истории Канады, участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные периоды развития истории Канады и Квебека (базовую мультимедийную информацию об истории Канады); факторы, повлиявшие на историческое развитие Канады и Квебека.</p> <p>Уметь: вести поиск мультимедийной информации об истории Квебека; проводить многофакторный анализ развития истории Квебека в контексте канадской конфедерации в XX - XXI вв.; участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке.</p> <p>Владеть: навыками применения историко-социокультурологических методов для анализа современных тенденций квебекского общества с учетом ее лингвистической составляющей; навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Канады; навыками публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, брич-опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
	Литература США	<p>Дисциплина «Литература США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой сравнительной истории литератур.</p>

		<p>Цель дисциплины – формирование фундаментальных представлений о развитии американской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p> <p>Задачи дисциплины – познакомить слушателей с главными тенденциями и направлениями в развитии национальной проблематики американской литературы с XVIII до XXI в., показать и проанализировать связи между развитием американской литературы и национальным историческим, социальным, общекультурным контекстом, выявить закономерности, в соответствии с которыми возникает, формируется и развивается национальная американская литература, рассмотреть американскую литературу не как застывший канонизированный конгломерат, но как динамичную мультикультурную систему, проследить связь между формированием национальных социокультурных концептов и становлением форм художественного освоения национального пространства, выявить так называемые «устойчивые культурные модели», или «паттерны» национальные культурные архетипы, определяющие специфику всего «американского», проследить вызревание этнических компонентов современной культуры США, рассмотреть идеологические и философские основы важнейших периодов в американском литературном процессе, выявить так называемую «картину мира» -определенную модель представлений о мире, специфическую для каждого.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные тенденции развития в области американистики, основные тенденции развития литературы США и их особенности.</p>
--	--	---

		<p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения американских исследований, анализировать фактологический материал.</p> <p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, терминологией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, участия в дискуссии на семинаре, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Литература Америк	двух	<p>Дисциплина «Литература двух Америк» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомить студентов с репрезентативной выборкой наиболее значимых произведений канадской и латиноамериканской литературы, дать представление об исторических и типологических аспектах литературных жанров и форм, первые навыки анализа литературных текстов изучаемых регионов.</p> <p>Задачи дисциплины: представление студентам методики историко-филологического подхода к литературному тексту как в контексте эпохи в целом, так и в отношении непосредственных исторических и социокультурных условий его возникновения; обсуждение литературных текстов и тем, затронутых на лекциях; ознакомление студентов с основными техниками понимания и интерпретации литературных текстов Канады и Латинской Америки.</p> <p>Дисциплина читается студентам на французском и испанском языках и направлена на формирование и развитие у студента коммуникационных навыков на иностранном языке с целью межкультурного взаимодействия, поможет ему, владея литературоведческим понятийно-терминологическим аппаратом, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть базовыми умениями восприятия мультимедийной информации о литературе Канады и Латинской Америки, участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его</p>

		<p>природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: мультикультурную профессиональную среду Канады и стран Латинской Америки; исторические, социо-экономические и культурные особенности региона Канады и Латинской Америки; основные жанры и значимые произведения Канады и стран Латинской Америки.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию по профилю международной деятельности; проводить многофакторный анализ литературы Канады и стран Латинской Америки в XX - XXI вв.; применять литературоведческие методы к исследованию произведениях канадских и латиноамериканских писателей.</p> <p>Владеть: навыками комплексного анализа современной американской литературы; понятийным аппаратом на русском, французском и испанском языках по литературоведению; навыками и методикой анализа информации о литературе Канады и стран Латинской Америки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	Культура США	<p>Дисциплина «Культура США» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины - подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной культуры США с учетом ее динамики.</p> <p>Задачи: охарактеризовать основные этапы становления культуры США; познакомить студентов с основными направлениями в области визуальной и популярной культуры США; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей американской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы культуры США; основные направления в изобразительном искусстве, архитектуре, кинематографе, популярной культуре США.</p> <p>Уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики культурных процессов в США; грамотно анализировать визуальные источники; уверенно использовать термины и понятия, раскрывающие особенности культуры США.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в культурных процессах, происходящих в современном американском обществе; навыками работы с американской аудиторией на основе понимания специфики культуры США.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре и индивидуальных презентаций, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	История американского кино	<p>Дисциплина «История американского кино» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: рассмотреть историю кинематографа США в его динамике, начиная от конца XIX в. и заканчивая современностью. В курсе рассматриваются проблемы формирования американской киноиндустрии, становление студийной системы 1920-1950-х гг., эра Нового Голливуда, а также современный этап развития кино в Соединенных Штатах. Особое внимание уделяется жанровым особенностям голливудского кинематографа.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать комплексному пониманию студентами базовых характеристик американского кино; познакомить обучающихся с</p>

		<p>основными этапами становления и развития киноиндустрии США; предоставить возможность овладения фактическим материалом, а также некоторыми понятиями и терминами, необходимыми для выявления особенностей американской школы кинематографа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику кино как вида искусства и основные художественные направления в кино; основные этапы развития кинематографа США, особенности творчества ведущих мастеров кино.</p> <p>Уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для анализа кинематографа; анализировать кино с учетом социокультурного контекста американского общества и авторских подходов создателей фильмов</p> <p>Владеть: навыками работы с американской аудиторией на основе понимания специфики кинематографа США и его места в культуре страны; способностью ориентироваться в культурных процессах, происходящих в современном американском обществе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, индивидуальной презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Культура Канады	<p>Дисциплина «Культура Канады» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: представить обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение, Американские исследования» особенности истории и современного состояния культуры Квебека начиная с периода Новой Франций по XXI в. по важнейшим темам:</p>

		<p>литература, художественная культура, кинематограф, квебекская песня. Особое внимание уделяется изучению вышеперечисленных аспектов культуры в период после Тихой революции (1960-1970 гг.), когда формируется новая квебекская культурная идентичность жителей этого франкоязычного региона Канады. Комплекс представлений об основных этапах истории культуры Квебека, сформировавшихся у студента во время изучения курса, поможет ему постичь отличительные особенности культуры франкоязычной провинции Канады, учитывать ее специфику и положение в мировом франкофонном пространстве.</p> <p>Задачи: сформировать комплексное представление об основных этапах истории культуры Квебека со времен «Новой Франции» до наших дней; обратить внимание на особенности формирования квебекской культурной идентичности после Тихой революции 1960 гг.; раскрыть и продемонстрировать учащимся отличительные особенности литературы, художественной культуры, кинематографа, песенного искусства Квебека; ознакомить с основными достижениями отечественной и зарубежной историографии в этой области.</p> <p>Дисциплина читается на французском языке и направлена на формирование и развитие у студента коммуникативных навыков на иностранном языке с целью межкультурного взаимодействия, поможет ему, владея понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть базовыми умениями восприятия мультимедийной информации о культуре Квебека, участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля, практики) обучающийся должен:</p>
--	--	--

		<p>Знать: основные периоды развития культуры Квебека; базовую мультимедийную информацию о культуре Квебека; этапы творчества современных представителей культуры Квебека.</p> <p>Уметь: вести поиск мультимедийной информации о культуре Квебека; проводить многофакторный анализ развития культуры Квебека в контексте канадской конфедерации в XX - XXI вв.; участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке.</p> <p>Владеть навыками: применения историко-культурологических методов для анализа современных тенденций квебекской культуры с учетом ее лингвистической составляющей; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по культуре Канады; публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Культура стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Культура стран Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о культуре латиноамериканского региона.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть специфику культурных процессов в доколумбовых обществах Латинской Америки; рассмотреть процессы формирования синкретической латиноамериканской культуры в XVI-XVII вв.; дать студентам представление о компонентах латиноамериканской культуры (индейский культура, креольский, афроамериканский); дать представление об основных жанрах латиноамериканской культуры (фольклор, литература, архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр и драматургия, образование).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,</p>

		<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля, практики) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные культурные процессы и явления доколумбовой эпохи; основные культурные явления и процессы колониального периода; основные культурные явления и процессы колониального периода в XIX–XX вв.</p> <p>Уметь: объяснять специфику цивилизационного развития доколумбовых обществ; ориентироваться в разнообразии культур культурно-исторических регионов и стран Латинской Америки; выделять основные современные культурные тенденции в латиноамериканском регионе.</p> <p>Владеть: навыками анализа моделей культуuroобразования в Латинской Америке; навыками интерпретации особенностей бытовой и коммуникативной культуры в странах региона; навыками анализа латиноамериканской литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Российско-американские отношения в прошлом и настоящем</p>	<p>Дисциплина «Российско-американские отношения в прошлом и настоящем» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и России, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношений на современном этапе мировой политики.</p> <p>Задачи дисциплины: определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности; изучить основные исторические этапы и события в российско-американских отношениях; выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик; рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США; сформировать навыки</p>

		<p>критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира; привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс; основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.</p> <p>уметь: связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике; определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности; выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы; использовать</p>
--	--	---

		<p>методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике; грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.</p> <p>владеть: навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений; навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и США; способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и США.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Перспективы взаимодействия России и стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Перспективы взаимодействия России и стран Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных этапах эволюции двухсторонних отношениях между Россией и странами Латинской Америки, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах.</p> <p>Задачи дисциплины: определить предметное поле отношений между Россией и странами Латинской Америки, роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности; изучить основные исторические этапы и события в российско-латиноамериканских отношениях; выявить основные намерения акторов, их вовлечения в мировую политику и экономик; рассмотреть влияние российско-латиноамериканских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и стран Латинской Америки; сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и стран Латинской Америки на систему международной</p>

		<p>стабильности; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-латиноамериканских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира; привить системное мышление, способность рассматривать российско-латиноамериканские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-латиноамериканских отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные системные характеристики внешней политики России, стран Латинской Америки и мирового политического процесса; основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов стран Латинской Америки и России на современном этапе; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.</p> <p>уметь: связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и стран Латинской Америки в мировой политике; определять роль и место противоречий между Россией и странами Латинской Америки в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;</p>
--	--	--

		<p>выявлять влияния российско-латиноамериканских отношений на глобальные и региональные процессы; использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике; грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.</p> <p>владеть: навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений; навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и стран Латинской Америки; способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и стран Латинской Америки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>США в системе современных международных экономических отношений</p>	<p>Дисциплина «США в системе современных международных экономических отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о роли США в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Задачи дисциплины: определить объект, предмет и методы изучения дисциплины «США в системе современных международных экономических отношений»; дать обоснование ключевым понятиям современных международных экономических отношений; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных экономических отношений и участие США в них; ознакомиться с содержанием источниковедческой базы и историографии, отражающих проблемы участия США в современных международных экономических отношениях.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные источники и историографию дисциплины «США в системе современных международных экономических отношений», магистральные тенденции участия США в современных международных экономических отношениях на глобальном и региональном уровнях, специфику подходов к интерпретации ключевых проблем дисциплины.</p> <p>Уметь: использовать сравнительные методы анализа участия США в международных экономических отношениях дисциплине, применять методики типологии международных экономических отношений в XXI веке, отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных экономических отношений</p> <p>Владеть: навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях, умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории международных экономических отношений новейшего времени.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, участия в дискуссии на семинаре, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
--	--	---

<p>США в системе глобальной безопасности</p>	<p>Дисциплина «США в системе глобальной безопасности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний об основах внешней политики США, месте и роли США на международной арене в области международной безопасности, актуальных проблемах и современных вызовах США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание и цели внешней политики и военной безопасности США.</p> <p>В соответствии с характером направления подготовки задачами дисциплины курса являются: рассмотреть механизмы и структуру глобальной безопасности; определить идеологические, экономические и исторические факторы, повлиявшие на формирование политики глобального лидерства и исключительности роли США в системе глобальной безопасности и мировой политике; на основе концептуальных документов и доктрин выявить глобальные вызовы и угрозы, которые являются актуальными для США и их союзников; сформировать умение ориентироваться в основных направлениях внешней политики США, которая нацелена на сохранение и усиление своей военно-политической мощи; ознакомить с особенностями и спецификой роли США в различных аспектах глобальной безопасности (ядерной, энергетической, военно-морской, информационной); способствовать самостоятельно ориентироваться в круге актуальных проблем американской внешней политики на современном этапе; ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, профессиональных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: общие характеристики и особенности основ американской политической идеологии внешней политики США и механизмы принятия внешнеполитических решений в США; основные механизмы обеспечения глобальной безопасности;</p>
--	---

		<p>особенности исторической реализации концепта глобального лидерства и исключительности роли США на международной арене и в отдельных регионах мира; влияние глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику США); основные методы и приемы изучения источников истории США, их конституционных основ, механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики;</p> <p>уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики США и их месту в системе глобальной безопасности; находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы США исходя из современных вызовов и угроз; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в системе глобальной безопасности; понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по военно-политическим вопросам и внешней политике США; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и военным процессам в различных регионах мира, затрагивающие национальные интересы США; выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне.</p> <p>владеть: категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики США и проблем глобальной безопасности; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики США, национальных доктрин и роли США в системе международных отношениях; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли США в системе глобальной и региональной безопасности, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
--	--	---

	<p>Государство и общество стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Государство и общество стран Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний о современных политических процессах в странах Латинской Америки, специфики взаимоотношений государства и общества в контексте всемирной истории XX – начала XXI вв.</p> <p>Задачи дисциплины: проследить историю формирования основных политических институтов в странах Латинской Америки в XX в.; рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце XX – начале XXI вв.; рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки; рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля, практики) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования политических институтов стран Латинской Америки в XX в.; основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки; основные этапы формирования институтов гражданского общества стран Латинской Америки в XX в.</p> <p>Уметь: объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки; объяснять</p>
--	---	---

		<p>особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития; объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки; навыками анализа внутренних факторов политических процессов в странах Латинской Америки; навыками анализа внешних факторов политических процессов в странах Латинской Америки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Государство и общество Канады</p>	<p>Дисциплина «Государство и общество Канады» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные систематизированные знания о внутренней политике Канады с выделением роли государства в жизни общества. Определить в ходе занятий место и роль государственных учреждений Канады на уровне федерации и провинции (Квебек).</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать комплексное представление об основных направлениях и приоритетах внутренней политики Канады; изучить механизмы осуществления государственного регулирования общественных сфер провинции Квебек; определить основные факторы, воздействующие на современную социокультурную политику Канады; изучить те сферы общества, в которых воздействие государства осуществляется наиболее плотно; рассмотреть актуальные проблемы населения, здравоохранения, образования, культуры, влияющие на формирование сознания гражданского общества Канады.</p> <p>Дисциплина читается студентам на французском языке и направлена на формирование и развитие у студента коммуникационных навыков на иностранном языке с целью межкультурного взаимодействия, поможет ему, владея понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть базовыми умениями восприятия мультимедийной информации о социальной политике Канады, участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: факторы, влияющие на социальную политику Канаде; основные государственные приоритеты Канады на современном этапе; основные этапы социального развития провинции Квебек.</p> <p>Уметь: вести поиск мультимедийной информации о социальной политике Канады; проводить многофакторный анализ развития современных общественно-культурных реалий Квебека в контексте канадской конфедерации; участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке.</p> <p>Владеть навыками: применения историко-социальных методов для анализа социальных сфер современной Канады; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по социальной политике Канады; публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре и блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Страны Латинской Америки в системе современных международных отношений	Дисциплина «Страны Латинской Америки в системе современных международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.

		<p>Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории и современному положению стран Латинской Америки в мировой политической системе.</p> <p>Задачи дисциплины: Проследить историю формирования основных политических институтов региона, связанными с международными отношениями, и их влияние на современное положение стран Латинской Америки в мировой политике; Рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать их значение в современной международной политике; Раскрыть закономерности и особенности эволюции международных отношений латиноамериканских стран; Выявить общее и особенное в развитии международных позиций различных стран Латинской Америки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы эволюции системы международных отношений в Латинской Америке и Карибском регионе, основные региональные международные структуры Латинской Америки и Карибского региона, основные направления внешней политики стран Латинской Америки, историю взаимоотношений России и Латинской Америки.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе современных международных отношений стран Латинской Америки и Карибского региона, разбираться в основных</p>
--	--	--

		<p>направлениях внешней политики ключевых стран и региональных объединений Латинской Америки.</p> <p>Владеть навыками: анализа документов региональных международных организаций; анализа внешних факторов в формировании внешней политики стран Латинской Америки и Карибского региона, анализа основных тенденций внешней политики стран Латинской Америки и Карибского региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, опроса, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Канада в системе современных международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Канада в системе современных международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины; дать бакалаврам углубленные систематизированные знания о внешней политике и дипломатии Канады. Определить в ходе занятий место и роль Канады в системе современных международных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать комплексное представление об основных направлениях и приоритетах внешней политики Канады; изучить механизмы осуществления внешней политики Канады и специфике принятия внешнеполитических решений; определить основные факторы, воздействующие на современную внешнюю политику Канады; изучить канадо-американские отношения (актуальные проблемы и основные направления канадо-американского сотрудничества); рассмотреть актуальные проблемы российско-канадских отношений, анализ перспективных направлений российско-канадского сотрудничества; определить роль Канады в международных организациях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной</p>

		<p>политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные внешнеполитические приоритеты Канады на современном этапе</p> <p>Уметь: проводить многофакторный анализ развития дипломатии Канады и Квебека в контексте канадской конфедерации в XX - XXI вв, участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по дипломатии Канады, публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии на семинаре, опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
--	--	---