Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовой

Блок I	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Базовая часть	
	Философия	Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой современных проблем философии. **Цель дисциплины:** формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. **Задачи:** • овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии; • освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников; • исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: центральные категории, идеи и персоналии представленных разделов философии; проблематику онтологическую, эпистемологическую, антропологическую и аксиологическую; основные философские школы и направления современности; • Уметь: дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию; работать с источниками и исследовательской литературой по философии, давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли; оперировать философскими знаниями в профессиональной деятельности; Владеть: навыками поиска необходимой информации для научного исследования; способностью анализировать социально-значимые процессы; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
	История государства и права России	Дисциплина «История государства и права России» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения. Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры, необходимого для работы в условиях трансформации российского общества и государства, посредством формирования целостного представления о генезисе отечественного государства и права, путях становления и развития российских государственно-правовых институтов, их места и роли в современном праве. Задачи: – сформировать представление о процессе возникновения и развития государства и права на территории нашей страны на основе изучения источников и специальной литературы; – привитие навыков работы с историческими правовыми документами; – формирование способности анализа организации и

		функционирования государственной власти в различные исторические периоды; – развитие компетентностных способностей; – знакомство студентов с трудами отечественных юристов и школ права, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу: • ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной деятельности; • ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры • ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** специфику образования российского государства; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; роль государства и права в упорядочении общественных отношений, особенности юридической деятельности и профессии юриста; современную научную литературу и законодательство РФ; понятие, структуру и функции правового сознания и правовой культуры в отечественном праве; свободы человека, закрепленные в универсальных и региональных стандартах, механизмы охраны и защиты этих прав и свобод. **Уметь:** использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как отражающие сущность российского государства и его правовой системы; разрешать конфликты в правоприменительной и правозащитной деятельности; своевременно реагировать на изменения в законодательстве и научно комментировать происходящие изменения в политической, экономической, социальной и правовых сферах; анализировать профессиональную деятельность на основе правового сознания и правовой культуры; использовать нормы международного и международного гуманитарного права, российского законодательства в целях охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. **Владеть:** приемами межличностного общения на

		основе солидарности с учетом интересов индивида; навыками установлению толерантных и уважительных отношений с субъектами права методологией анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с целью формирования активной жизненной позиции и правомерного поведения гражданина; навыками научного поиска в современных поисковых системах; необходимыми знаниями, гарантирующими реализацию профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; необходимым инструментарием, обеспечивающим реализацию норм международного и российского права.
	История государства и права зарубежных стран	Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» реализуется на юридическом факультете кафедрой Теории права и сравнительного правоведения. Цель дисциплины: на основе ретроспективного, комплексного изучения государственно-правовых основ ведущих стран мира сформировать навыки анализа нормативно-правовых актов; умение выявлять и обосновывать закономерности и специфику развития государства и права отдельных стран, сравнивать источники и особенности становления правовых систем современности, ориентироваться в этапах становления и развития правовых отраслей и институтов. Задачи: – изучение закономерностей и специфики возникновения и развития государства и права на основе исторических источников и специальной юридической литературы; – выработка навыков комплексного научно-правового анализа исторических документов на примере ведущих стран мира в различные исторические эпохи; – закрепление навыков анализа государственно-правовых реформ, механизма формирования и функционирования государственных институтов и органов власти на примерах наиболее развитых стран мира; – уяснение эволюции сущности права, правовых основ и тенденций развития ведущих отраслей права и правовых институтов на примере разных стран; – обоснование теорий происхождения государства и права, их исторически сложившейся сущности; – выработка устойчивых представлений о проблемах государственно-правового развития; – изучение механизмов взаимодействия государства и права на примерах государственных реформ, в условиях мирного и революционного времени; – формирование у обучающихся понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – формирование профессионального сознания, гражданственности и высокого уровня правовой культуры и т.д. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

		конфессиональные и культурные различия; • ОПК-1 –способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числеКонституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации • ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу • ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; • ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** основные закономерности и специфические черты государственно-правового развития стран, их государственного и общественного строя, ретроспективу становления важнейших правовых институтов и правовых систем; общее и особенное в развитие государственно-правовых явлений в рамках отдельных государств и на международной арене. **Уметь:** анализировать исторические памятники права и находить в них отражение закономерностей государственно-правового развития ведущих стан мира; обосновывать свои взгляды на историческую сущность государства и права, формы и способы их взаимодействия; юридически правильно квалифицировать значимые исторические факты и обстоятельства; правильно классифицировать основные виды правонарушений при анализе памятников права; выявлять специфику становления различных институтов и отраслей права; систематически повышать свою профессиональную квалификацию. **Владеть:** юридической историко-правовой терминологией и способностью грамотно применять ее в устной и письменной речи; навыками сравнительно-правового анализа и оценки значимости различных памятников права ведущих стран мира; способностью обосновывать свою позицию с опорой на конкретные юридические и политические факты, способностью обосновывать закономерности развития государства и права в исторической ретроспективе; способностью систематизировать результаты государственно-правового анализа и делать выводы.
	Иностранный язык	Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на юридическом факультете кафедрой иностранных языков. Цель дисциплины - подготовить бакалавра, обладающего знаниями, умениями и навыками практического владения иностранным языком в социально-обусловленных сферах повседневной деятельности. Задачи дисциплины: - усвоить речевые образцы коммуникации, принятые в повседневной и деловой области общения; - научиться использовать в практических целях в несложных стандартных ситуациях общения распространенные грамматические структуры: система времен, модальные глаголы, конструкции с пассивным залогом, порядок слов в предложениях и вопросах, типы

		придаточных предложений и т. д.; - научиться пользоваться словарями; - сформировать навыки произношения слов и адекватного их перевода на русский и иностранный языки; - обучить приемам всех видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного) общей литературы; - развить навыки аудирования с тем, чтобы понимать широкие аспекты разговорной речи и иметь возможность активно участвовать в дискуссиях и дебатах; - развить навыки логического построения предложений; - обучить простейшим формам передачи содержания текстов по общей тематике. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В результате освоения дисциплины *(модуля)* обучающийся должен: Знать: - не менее 2500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике; - основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать иностранную речь и строить понятные высказывания в основных видовременных формах. Уметь: - понимать культуру и обычаи других стран; - правильно читать вслух; - извлекать из текста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой установки); - читать адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы, содержащие до 3% незнакомой лексики; - понимать речь на иностранном языке. **Владеть:** навыками разговорно-бытовой речи**;** навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях на иностранном языке
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется на юридическом факультете кафедрой иностранных языков. Цель дисциплины – повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе. Задачи дисциплины: – обучение специальным речевым моделям, коррекции профессионального дискурса, – систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права; – развитие навыков оперирования специальными

		языковыми единицами в коммуникативных целях; – развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых специальных тем, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях; – дальнейшее увеличение объема знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого в рамках специальности; – формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путем работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами; – создание благоприятных условий для автономного обучения, формирования умений самостоятельной работы с юридическими материалами на иностранном языке, для самосовершенствования (в частности, накопления и расширения словарного запаса), а также для развития умения применять разные виды чтения для извлечения информации из разных типов текстов, т.е. для обеспечения зрелости чтения, развитие и воспитание у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; – развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве; – дальнейшее развитие и воспитание понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. • ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - не менее 2500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике; - не менее 1500 лексических единиц профессиональной направленности; - основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать иностранную речь и строить понятные высказывания в основных видовременных формах. Уметь: - понимать культуру и обычаи других стран; - правильно читать вслух; - извлекать из текста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой установки); - читать адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы, содержащие до 3% незнакомой лексики; - понимать речь на иностранном языке; - читать и переводить оригинальные письменные тексты по широкому профилю избранной специальности (в рамках заданной программы), правильно передавать их

		содержание на иностранном языке, выделять из них информацию по заданному вопросу; - составить план текста/конспект лекции по специальности, тезисы. Владеть: - навыками разговорно-бытовой речи; - основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.); - излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста; - понимать на слух тексты по специальности (лекции), содержащие до 3% незнакомой лексики (в рамках заданной программы); уметь пользоваться языковой и логической догадкой. - навыками поиска правовой информации в глобальных компьютерных сетях на иностранном языке
	Безопасность жизнедеятельности	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на юридическом факультете кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности на всех факультетах университета. Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Задачи: – Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. – Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. – Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. – Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС; основы первой помощи в ЧС. **Уметь:** определять характер ЧС и их поражающие факторы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения

		комфортных условий жизнедеятельности; осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; использовать правовые документы в своей деятельности; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; **Владеть:** способами и технологиями защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.
	Теория государства и права	Дисциплина «Теория государства и права» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения. Цель дисциплины: подготовка выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего закономерности организации и функционирования государственно-правовой системы, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе. Задачи: – формирование у студентов представлений об элементах государственно-правовой системы и их функционировании на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы; – обеспечение усвоения студентами базовой юридической терминологии; – развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования; – приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими учебными курсами и необходимых для профессионального становления юриста; – развитие личностных, профессиональных и гражданских способностей юристов-бакалавров. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:** • ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства; • ОПК-3 – способность добросовестно исполнять

		профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; • ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; • ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; • ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; • ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать** основные государственно-правовые понятия, их генезис, структуру, функции и назначение; действие основных юридических институтов и правовой системы в целом; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене. **Уметь** толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права; обеспечивать соблюдение законности в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. **Владеть** юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; способностью давать оценку противоправному поведению; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц; способностью проявлять принципиальность, корректность, непредвзятость и уважение прав и законных интересов личности.
	Конституционное право	Дисциплина «Конституционное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права. Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их

		применения в конкретных жизненных ситуациях. Задачи: – изучение теоретических и методологических основ конституционного права; – исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах; – исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России; – понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать** основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма; особенности и характерные черты российского института президентства; принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти; порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. **Уметь** самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве; оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества,

		политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления. **Владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.
	Административное право	Дисциплина «Административное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права. Цель дисциплины: получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений. Задачи: – усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве; – изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; – приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении; – обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать** основные тенденции развития государственного управления; сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном праве; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений; особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений и функционирования системы органов исполнительной власти; роль, функции и задачи современного государственного служащего; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего; основные принципы организации делопроизводства и

		документооборота в органах государственной власти; особенности административной ответственности; основные административные процессы и принципы их регламентации. **Уметь** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать. **Владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения.
	Гражданское право	Дисциплина «Гражданское право» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса. Цель дисциплины*:* получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, необходимых для правоприменительной деятельности в сфере гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданских правоотношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности. Задачи: - исследование основных теоретических положений гражданского права; - правовой анализ законодательства, регулирующего гражданские правоотношения; - изучение общих положений гражданско-правового регулирования имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений; - изучить правовые конструкции различных видов обязательственных отношений и их законодательное оформление; - проанализировать правовые подходы к регулированию обязательственных отношений в российском гражданском праве; - научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского права; - показать роль практики применения гражданского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами; - сформировать у студентов практические навыки составления и оформления гражданско-правовых договоров; - развить у обучающихся способность анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского права, навыки разрешения споров в сфере гражданских правоотношений; - познакомить студентов с трудами ведущих специалистов-цивилистов, различных исторических периодов развития нашей страны (дореволюционного, советского, современного), исследовавших гражданские

		правоотношения. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать* систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения; сущность и специфику норм гражданского права и его взаимодействие с процессуальными отраслями; особенности осуществления гражданских прав в рамках отдельных институтов гражданского права; правовую природу юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм; обязательные требования к содержанию и реквизитам правовых документов, установленные гражданским законодательством. *Уметь* анализировать правовые ситуации и определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования конкретных гражданских правоотношений; осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства и международных правовых актов в целях обеспечения стабильности гражданского оборота; соотносить нормы гражданского законодательства с нормами гражданского процессуального и арбитражного законодательства; сопоставлять различные юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, с целью их надлежащей правовой квалификации; систематизировать требования, предъявляемые гражданским законодательством к содержанию и оформлению правовых документов, в том числе учредительных документов юридических лиц, протоколов собраний, договоров, претензий, исков, коммерческих, передаточных и иных актов, расчетных документов и др. *Владеть* навыками определения оптимальных механизмов регулирования отдельных видов гражданских правоотношений; соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования гражданских правоотношений; владеет навыками квалификации юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений; навыками составления юридических документов гражданско-правового характера, проведения расчетов убытков, неустойки, суммы компенсации морального вреда и других сумм, необходимых для составления юридических документов.
	Гражданский процесс	Дисциплина «Гражданский процесс» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса. Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности судов

		общей юрисдикции, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности. Задачи: - осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства; - анализировать юридические нормы и гражданские процессуальные правоотношения, судебную практику; - составлять процессуальные юридические документы; - умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процесса. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; • ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать* основные положения, относящиеся к принципам гражданского судопроизводства, определяющие состав суда общей юрисдикции; подсудность споров; состав лиц, участвующих в деле; порядок судебного доказывания; порядок предъявления иска; порядок разрешения споров; пересмотр решений в кассационном порядке и в порядке надзора; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и другие вопросы, касающиеся деятельности суда по рассмотрению и разрешению гражданско-правовых споров. *Уметь* самостоятельно анализировать юридическую ситуацию; ориентироваться в гражданском процессуальном законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты; составлять проекты различных гражданско-процессуальных документов и четко представлять их правовое значение. *Владеть* навыками работы с процессуальными документами и нормативными актами; способностью критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения; способностью к системному толкованию правовых предписаний.
	Арбитражный процесс	Дисциплина «Арбитражный процесс» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса. Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности арбитражных судов, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, по делам из публичных правоотношений и дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

		Задачи: - осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства; - анализировать юридические нормы и арбитражные процессуальные правоотношения, судебно-арбитражную практику; - составлять процессуальные юридические документы; - умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса арбитражного процесса. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; • ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать* основные положения, относящиеся к принципам арбитражного судопроизводства, определяющие состав арбитражного суда; подведомственность и подсудность споров; состав лиц, участвующих в деле; порядок судебного доказывания; порядок предъявления иска; порядок разрешения споров; пересмотр решений в кассационном порядке и в порядке надзора; порядок исполнения решений арбитражных судов и другие вопросы, касающиеся деятельности арбитражного суда по рассмотрению и разрешению споров. *Уметь* самостоятельно анализировать юридическую ситуацию; ориентироваться в арбитражном процессуальном законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты; составлять проекты различных арбитражно-процессуальных документов и четко представлять их правовое значение *Владеть* навыками работы с процессуальными документами и нормативными актами; способностью критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения; способностью к системному толкованию правовых предписаний.
	Трудовое право	Дисциплина «Трудовое право» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса. Цель дисциплины: получение студентами знаний в области трудового права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего трудового законодательства для правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности. Задачи: - изучить важнейшие теоретические положения трудового права;

		- проанализировать действующее трудовое законодательство; - показать тенденции развития данной отрасли права. - уяснить роль и место трудового права в системе российских отраслей права; - изучить трудовое законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - сформировать умение осуществлять толкование нормативно-правовых актов в целях их реализации (применения) в практической деятельности; - сформировать навыки профессионально верно составлять тексты локальных нормативных и правоприменительных актов, трудовых договоров; - сформировать навыки анализа и решения юридических проблем в сфере регулирования трудовых отношений; - сформировать навыки защиты трудовых прав в соответствии с действующим законодательством. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-9 - готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; • ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать*: нормы трудового законодательства Российской Федерации, определяющего особенности реализации трудовых прав в рамках отдельных институтов трудового права и практику их применения; особенности трудовых правоотношений, правовую природу трудового договора их порождающего, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм; квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты в сфере трудовых правоотношений. *Уметь*: анализировать трудовое законодательство Российской Федерации с целью совершения юридических действий в точном соответствии с ним; анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушением трудового законодательства Российской Федерации и применения мер ответственности; определить нормативные акты, подлежащие применению к регулированию трудовых правоотношений, объяснить роль содержащихся в них норм материального права для совершения процессуальных действий; анализировать и систематизировать предъявленные к правовым документам в сфере трудовых отношений требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного их составления/оформления. *Владеть:* навыками обоснования правильности применения соответствующих норм трудового законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации; навыками выявления оптимальных механизмов применения норм материального и процессуального права к регулированию трудовых правоотношений; навыками,

		необходимыми для составления юридических документов в сфере трудовых правоотношений.
	Уголовное право	Дисциплина «Уголовное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представления о роли уголовного права в обеспечении безопасности личности, общества, государства, приобретении знаний об уголовном праве как о системе правовых норм, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, и какие меры наказания применяются за их совершение, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, и выработке умений и навыков, необходимых для правильной квалификации преступлений. Задачи: – систематизированное изложение и привитие студентам знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права; – обучение студентов определенному пониманию уголовно-правовых отношений, возникающих с момента принятия закона и в связи с совершением преступления; – выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве; – развитие способностей студентов умело толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; – воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать*: понятие состава преступления как основания уголовной ответственности, его элементы и признаки; признаки, отграничивающие преступления от иных правонарушений; правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм; особенности квалификации конкретных видов преступлений; содержание основных уголовно-правовых понятий,

		категорий, институтов; сущность и содержание уголовно-правовых правоотношений; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за различные виды преступлений; понятие уголовной ответственности и формы ее реализации; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления; *Уметь*: давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нем признаков преступления для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования; ориентироваться в уголовном законодательстве и грамотно определять подлежащие соблюдению нормы уголовного права; проводить анализ конкретного деяния и определять возможные формы реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм; разграничивать смежные составы преступлений в процессе их квалификации; анализировать совокупность признаков состава преступления и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; *Владеть*: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона, навыками использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния, навыками оценки действий субъектов права и их правовых последствий на предмет соблюдения норм уголовного законодательства, навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений.
	Уголовный процесс	Дисциплина «Уголовный процесс» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов представления об уголовном процессе как об отрасли права, регулирующей деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, выработка умений и навыков, необходимых для применения уголовно-процессуального законодательства в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Задачи дисциплины: • получение студентами знаний о категориях, принципах, институтах уголовного процесса; • усвоение содержания норм уголовно-процессуального законодательства РФ; • обучение студентов определенному пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении;

		• выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве; • приобретение студентами умения и навыков толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; • развитие способностей студентов проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законом, • воспитание профессионального отношения к уголовно-процессуальному закону как нормативной основе борьбы с преступностью; • воспитание чувства уважения к праву путем формирования установки на необходимость строгого соблюдения требований процессуального закона. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ❖ ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ❖ ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • сущность и содержание уголовно-процессуальных правоотношений; • источники уголовно-процессуального права; • постановления Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснения Верховного Суда по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства; • содержание основных уголовно-процессуальных понятий, категорий, институтов; • нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; • виды участников уголовного судопроизводства, их права и обязанности; • установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; • общие и специальные правила производства следственных действий; • порядок взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений; • порядок совершения процессуальных действий и принятия соответствующих решений на каждом этапе досудебного и судебного производства по уголовным делам; • классификационные группы процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным

		делам; • общие и специальные правила составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам, составляемых на стадиях досудебного и судебного производства; • последствия несоблюдения правил составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам; Уметь**:** • обосновывать необходимость выполнения процессуального действия и принятия соответствующего процессуального решения на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права; • свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в нормах уголовно-процессуального законодательства; • анализировать, толковать и выбирать необходимые нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам; • анализировать конкретные практические ситуации с целью определения вида и объема полномочий субъектов уголовного процесса при расследовании преступлений; • разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; • выявлять нарушения при составлении процессуальных документов по уголовным делам; • проводить анализ процессуальных документов по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; Владеть: • навыками оценки законности и обоснованности процессуальных решений и процессуальных действий субъектов, участвующих в уголовном судопроизводстве, на основе требований норм уголовно-процессуального законодательства; • навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений и выполнения необходимых процессуальных действий; • навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений на основе анализа следственной ситуации; • навыками оформления результатов профессиональной деятельности органов предварительного расследования, суда, прокурора и адвоката в процессуальных документах на досудебном и судебном производстве по уголовным делам.
	Экологическое право	Дисциплина «Экологическое право» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права. Цель дисциплины: получение и освоение студентами знаний о месте и роли права в регулировании общественных отношений в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности, принципиальных

		направлениях, характеризующих основные тенденции развития экологического права РФ, а также о нормах экологического законодательства, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере природоохраны и использования природных ресурсов. Задачи : – изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; – анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России экологические отношения; – изучение и уяснение структуры экологических отношений, особенностей объектов и субъектов экологических отношений; – изучение международно-правового опыта в решении экологических проблем; – формирование у студентов эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания; – изучение практики применения экологического законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами; – выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области экологического права; – приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области природоохраны и использования природных ресурсов; – приобретение студентами навыков защиты экологических прав граждан. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; • ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в данной области; порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности; правила, приемы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере природоохраны и природопользования. **Уметь:** соблюдать эколого-правовые предписания и требования в строгом соответствии с действующим экологическим законодательством РФ в своей профессиональной деятельности; принимать решения и

		совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности, в том числе при исполнении должностных обязанностей; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере природоохраны и природопользования. **Владеть:** навыками соблюдения эколого-правовых предписаний и требований в строгом соответствии с действующим экологическим законодательством РФ в своей профессиональной деятельности; навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности, в том числе при исполнении должностных обязанностей; навыками применения правовых документов (в т.ч. нормативного характера) в области эколого-правовой деятельности; навыками юридически грамотной и оперативной квалификации фактов и обстоятельств в сфере природоохраны и природопользования.
	Земельное право	Дисциплина «Земельное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права. Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических умений в сфере регулирования земельных правоотношений; приобретение навыков работы с нормативными правовыми документами по управлению, использованию и охране земель в Российской Федерации. Задачи: – изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления земельным фондом; – приобретение знаний о квалифицирующих признаках земель всех категорий; – обучение навыкам толкования и применения земельного законодательства. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с земельным законодательством; юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие земельные правоотношения; понятие и систему органов управления земельным фондом, принципы разграничения полномочий между различными органами общей и специальной компетенции; основания и порядок приобретения прав на земельные участки; условия и особенности совершения сделок с земельными участками; перечень мер и процедур, направленных на охрану земли; особенности правового режима различных категорий земель; систему нормативных актов, регулирующих вопросы платы за землю; особенности земельных правонарушений; общие правила и

		классификацию способов защиты земельных прав. **Уметь:** обеспечивать соблюдение земельного законодательства субъектами права; анализировать нормативные правовые акты и акты правоприменения в сфере земельных правоотношений; отличать полномочия органов общей и специальной земельной компетенции; разграничивать объекты земельного надзора и контроля; разъяснять отличия между правом частной собственности и ограниченными вещными правами на земельные участки; отличать сферу действия норм гражданского и земельного законодательства при регулировании сделок с землей; разъяснять особенности оборота земельных участков; отличать содержательную сторону процедур по защите прав на землю; показывать значение документов по планировке территории; формулировать порядок установления ограничений и запретов, налагаемых на правообладателей земельных участков. **Владеть:** понятийным аппаратом в сфере управления земельным фондом, земельного надзора и контроля; в сфере правового режима земель; навыками проведения практических консультаций для граждан по защите земельных прав; навыками поиска и обработки юридической информации, необходимой для приобретения, осуществления и прекращения земельных правоотношений; навыками составления обращений в органы государственной власти и местного самоуправления в целях осуществления и защиты прав граждан.
	Финансовое право	Дисциплина «Финансовое право» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права. Цель дисциплины: освоение курса на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства. Задачи: – сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей; – рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности; – обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности; выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; – овладеть знаниями правового статуса этих документов; – привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства; сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 - соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации • ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и

		процессуального права в профессиональной деятельности • ПК-12 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** действующее финансовое законодательство РФ, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления; сущность и содержание основных экономических и финансово-правовых понятий, категорий; понятие и структуру бюджетной системы Российской Федерации. **Уметь:** анализировать экономические ситуации и юридические факты, возникающие в сфере финансов. **Владеть:** навыками применения актов финансового законодательства, а также подзаконных финансовых нормативных правовых актов в конкретных ситуации.
	Налоговое право	Дисциплина «Налоговое право» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права. Цель дисциплины - формирование у обучающихся определенного комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», которые позволят выпускникам обладать навыками и знаниями в сфере государственного регулирования налогообложения, формированию у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме выполнения налоговой обязанности, обеспечения исполнения режима взимания всех видов обязательных платежей. Задачи: – изучить основные теоретические положения налогового права; – рассмотреть законодательство, регулирующее налоговые правоотношения; – усвоить сущность и содержание налоговых правоотношений и овладеть отраслевой правовой терминологией; – научить самостоятельно осуществлять подбор и анализ нормативных актов и судебной практики, имеющей значение для реализации налоговых норм в сфере регулирования налоговых правоотношений; – раскрыть роль, особенности и порядок осуществления всех форм налогового контроля; – развить навыки применения мер соответствующего вида юридической ответственности за совершение налоговых правонарушений; – научить самостоятельно составлять процессуальные документы в обеспечение исполнения налоговой обязанности и для восстановления нарушенного права; – научить применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса налогового права. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию

		Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; • ПК-7 - способность владеть навыками подготовки юридических документов. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** нормы действующего отраслевого законодательства по регулированию налоговых правоотношений в соответствии с положениями национального и международного законодательства; особенности налогового права как отдельной отрасли финансового права, специфике его норм и методов, его месте в системе финансового права; положения и особенности налогового права как отдельной отрасли финансового права, специфику его норм и методов, а также его месте в системе финансового права; принципы функционирования налогового права; правовые нормы, регулирующие налоговые правоотношения; особенности осуществления деятельности налоговых органов России; формы и методы налогового контроля; особенности и характерные черты налоговых правонарушений, и ответственность за их совершение, способы защиты прав участников налоговых правоотношений; особенности информационно-правого обеспечения при составлении юридических документов в налоговых правоотношениях, а также для реализации и защиты прав и законных интересов участников процесса при восстановлении нарушенного права. **Уметь:** верно выделять и применять нормы регулирования налоговых правоотношений; анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения; грамотно реализовать профессиональные навыки и умения по применению норм регулирования налоговых правоотношений; осуществлять предупреждение правонарушений в сфере налогового регулирования, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; применять и реализовать нормы процессуального и материального права при осуществлении налоговых правоотношений, разрешении налоговых споров в досудебном и судебном порядке. **Владеть:** навыками практического использования правовой информации, применения и реализации норм правового регулирования; навыками составления и подготовки юридически грамотных документов; навыками практического применения правовых норм в сфере налогового регулирования; навыками анализа и практического применения юридических средств и методов при осуществлении регулирования налоговых правоотношений..
	Предпринимательское право	Дисциплина «Предпринимательское право» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права. Цель дисциплины: обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, верно их применять при решении конкретных вопросов и практических задач, показывать

		динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике. Задачи: – выработать навыки работы с правовой литературой, навыки анализа законодательной базы и судебной практики; – проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве; – научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области предпринимательского права; – показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Дисциплина «Предпринимательское право» направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России; • ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности • ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. В результате освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся **должен:** **Знать** понятие и предмет предпринимательского права; основные институты и понятия предпринимательского права; особенности метода правового регулирования предпринимательских отношений по действующему законодательству РФ; содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения в сфере предпринимательской деятельности; основные начала (принципы) предпринимательского законодательства; основания возникновения прав и обязанностей предпринимателей, вопросы охраны их прав; правовой статус субъектов предпринимательской деятельности; виды объектов гражданских прав предпринимателей; понятие представительства и его виды; правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности; особые режимы осуществления предпринимательской деятельности **Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. применять законодательство о торговле, обобщать правоприменительную практику в этой области. **Владеть** навыками работы с предпринимательским законодательством; навыками анализа правоприменительной

		и правоохранительной практики в сфере осуществления предпринимательской деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм предпринимательского права; навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав субъектов предпринимательской деятельности; навыками юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов в сфере предпринимательской деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации предпринимательского характера, необходимой в правоприменительной деятельности; навыками практического решения задач в области предпринимательской деятельности.
	Международное право	Дисциплина «Международное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права. Цель дисциплины: комплексное овладение обучающимися системой знаний о международном праве, а также умениями квалифицировано применить их в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка в соответствии с международно-правовыми стандартами. Задачи : – формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основ международного права; – изучение системы международного права и её основных институтов; – приобретение студентами знаний, умений и владений навыками, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста; – развитие личностных, профессиональных и гражданских качеств юристов-бакалавров. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-4 - Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях • ОПК-2 - Способность работать на благо общества и государства • ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать** правила, приемы и способы работы с международно-правовой информацией в глобальных компьютерных сетях; сущность, значение и роль современного международного права в регулировании международных отношений; основные международно-правовые понятия, их генезис, структуру, функции и назначение; сущность основных международных институтов и системы международного права в целом; взаимосвязи и перспективы развития международно-правовых явлений. **Уметь** грамотно и квалифицированно обрабатывать и анализировать международно-правовую информацию в глобальных компьютерных сетях; применить общепризнанные принципы и нормы международного права для обеспечения национальных интересов государства; применить общепризнанные принципы и нормы, международно-правовые стандарты в правотворчестве;

		принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с международным правом; **Владеть:** навыками оперативного и квалифицированного обобщения и анализа международно-правовой информации в глобальных компьютерных сетях; приемами и способами применения международно-правовых актов для обеспечения национальных интересов государства; приемами толкования и применения международно-правовых актов, а также законов и иных внутригосударственных нормативных установлений, регулирующих вопросы международно-правового взаимодействия.
	Международное частное право	Дисциплина «Международное частное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права. Цель дисциплины: обучение студентов пониманию основ правового регулирования международных частноправовых отношений, привитие практических навыков юридической деятельности, поиска решения практических вопросов; изучение действующего в этой области законодательства; закрепление теоретических знаний о международном частном праве. Задачи: – выработка у студентов необходимых навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности; – овладение студентами современными научными познаниями в области международного частного права в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения юридического профиля. – изучение предлагаемого курса призвано вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями о системе международного частного права, о защите материальных прав и законных интересов физических лиц, граждан – предпринимателей и юридических лиц. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** основные положения «Международного частного права»; сущность, содержание важнейших понятий, категорий институтов этой дисциплины; иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования в данной области. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать действующее законодательство в области МЧП и понимать причины его изменения; ориентироваться в разнообразных проявлениях юридической практики по вопросам применения законодательства о международных частных отношениях; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения указанных правоотношений.

		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм международного частного права.
	Криминалистика	Дисциплина «Криминалистика» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, формирование умений и практических навыков по организации расследования отдельных видов и групп преступлений. Задачи дисциплины: • формирование у студентов общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; • изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; • овладение тактическими приемами производства следственных действий; освоение ими организации расследования; • приобретение студентами умения и навыков по методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ❖ ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам в процессе расследования преступлений; • правовую базу, определяющую порядок и особенности производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов; • основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; • основные положения криминалистической идентификации и диагностики; • общие положения криминалистической техники; • виды технико-криминалистических средств и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и

		вещественных доказательств, применяемые в процессе расследования преступлений; • понятие, значение и систему информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности; • общие положения криминалистической тактики; • формы и тактику использования специальных познаний при расследовании преступлений; • тактику производства следственных действий; • формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; • общие положения криминалистической методики расследования преступлений; • структуру и классификацию частных криминалистических методик; • особенности методик расследования отдельных видов и групп преступлений; • требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления; • особенности отражения криминалистически значимой информации в процессуальных документах; • порядок процессуального оформления использования технико-криминалистических средств; Уметь: • применять процессуальные правила и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений; • анализировать результаты следственных действий и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства; • давать криминалистическую характеристику конкретного преступления; • выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; • определять технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступления при производстве следственных действий; • определять формы использования специальных познаний для получения криминалистически значимой информации при раскрытии и расследовании преступлений; • определять этапы раскрытия и расследования преступлений; • выдвигать и проверять версии о расследуемом событии и определять направление расследования; • отражать криминалистически значимую информацию, полученную в процессе расследования преступления, в процессуальных документах; • процессуально правильно оформлять факт применения технико-криминалистических средств и полученные при их использовании результаты; Владеть: • навыками принятия обоснованных и законных тактических и процессуальных решений на основе анализа результатов следственных действий для разрешения конкретных практических ситуаций; • навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в процессе расследования преступлений;

		• навыками сбора, обобщения и анализа фактических данных в целях установления криминалистически значимой информации о событии преступления, лице, совершившем это деяние и всех других обстоятельствах, имеющих значение по уголовному делу; • навыками планирования процесса выявления и раскрытия конкретного преступления, используя положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений; навыками составления и оформления процессуальных документов при расследовании конкретных преступлений.
	Право социального обеспечения	Дисциплина «Право социального обеспечения» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса. Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского права социального обеспечения, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, необходимых для правотворческой и правоприменительной деятельности в социально-обеспечительных правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области социально-обеспечительных правоотношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности. Задачи: - знание исторических и современных представлений о праве социального обеспечения; - усвоение знаний о сущности и структуре отрасли права социального обеспечения; - формирование представлений о видах и формах социального обеспечения; - формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности; - формирование глубокого и цельного представления о роли и значении права социального обеспечения в укреплении общественных отношений и государства; - владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области правового регулирования социально-трудовых отношений; - умение принимать решения и совершать юридические действия в сфере социального обеспечения в точном соответствии с законом; - формирование социально-правовой культуры, способствующей правовому разрешению споров по социальным вопросам; - владение навыками подготовки юридических документов в сфере социального обеспечения граждан. Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: • ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства; • ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; • ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** основные положения законодательства о социальном обеспечении Российской Федерации; роль и

		значение права социального обеспечения в укреплении общественных отношений и государства; основные требования к оформлению и содержанию документов в различных видах социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм, обязательные требования к содержанию и реквизитам правовых документов, установленные законодательством о социальном обеспечении, нормативно-правовые акты социально-обеспечительного законодательства, устанавливающие специальные требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации; практику применения законодательства в сфере социального обеспечения. **Уметь:** анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью совершения действий в точном соответствии с законом, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении; определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения, систематизировать требования, предъявляемые законодательством о социальном обеспечении к содержанию и оформлению правовых документов **Владеть:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при применении соответствующих норм законодательства о социальном обеспечении; владеть навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов, выбирать оптимальные способы защиты прав на социальное обеспечения в зависимости от характера нарушени; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов по различным видам социального обеспечения.
	Семейное право	Дисциплина «Семейное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса. Цель дисциплины: освоение обучающимися фундаментальных категорий семейного права, а также нормами семейного законодательства для выработки умений применения полученных знаний при решении конкретных задач в области семейных правоотношений. Задачи: - исследовать основные теоретические положения семейного права; - изучить институты семейного права, в частности, институт брака, развода, опеки и попечительства, приемной семьи, алиментных отношений, ограничения и лишения родителей родительских прав; - привить обучающимся навыки работы с практикой применения семейного законодательств различными субъектами семейного права; - обучение студентов навыкам самостоятельной работы с законодательством и специальной литературой, умению реально оценивать конкретные правовые ситуации в области семейных правоотношений. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-1 Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные

		законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать** систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения; основные понятия семейного права; содержание брачно-семейных правоотношений, порядок их реализации и защиты; содержание правоотношения между родителями и детьми, особенности и порядок осуществления алиментных обязательств членов семьи; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей; особенности семейных правоотношений с участием иностранного элемента. **Уметь** самостоятельно работать с литературой и источниками; эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций; юридически правильно и компетентно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере семейных правоотношений; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством; использовать полученные знания для практической работы. **Владеть** спецификой выявления пробелов в действующем российском законодательстве, регулирующем семейные правоотношения; соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования семейных правоотношений; владеет навыками квалификации юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение семейно-правовых отношений; применением и использованием полученных знаний для реализации практической деятельности.
	Криминология	Дисциплина «Криминология» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющих эффективно анализировать и прогнозировать преступность и осуществлять профилактику преступлений. Задачи дисциплины: • выработать у студентов навыки по изучению преступности и общей криминологической ситуации; • познакомить с многообразными научными подходами к проблеме причин преступности и условий, способствующих совершению преступления; • дать целостное представление о личности преступника, механизме преступного поведения, уделив особое внимание методам прогнозирования; • раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации; • разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность; • проанализировать систему мер предупреждения преступности и отдельных видов преступности, показав

		значение криминологической информации; • дать криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, корыстной, организованной, профессиональной и т.д.). Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ОПК 2 – способность работать на благо общества и государства; ❖ ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ❖ ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ❖ ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • виды субъектов предупреждения преступности и их функции, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; • многообразие научных подходов к проблеме причин и условий преступности, сущность преступности в общей криминологической ситуации, • классификацию причин и условий преступности, специфику причин и условий конкретного преступления, виды детерминации; • криминологические теории о личности преступника, механизме преступного поведения; • систему мер предупреждения преступности и отдельных ее видов, значение криминологической информации; • криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, коррупционной, организованной, профессиональной); • понятие и сущность коррупции; • способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения; Уметь: • анализировать деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; • выявлять и анализировать причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления, разрабатывать меры по их предупреждению; • выделять и обобщать характерные признаки коррупционного поведения, выявлять закономерности коррупционного поведения; Владеть: • навыками разработки мер по борьбе с преступностью в рамках отдельно взятых субъектов предупреждения преступности; • навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений на основе анализа причин и условий их совершения; • навыками прогнозирования основных тенденций

		преступности; навыками использования имеющихся способов противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения, разработки мер предупреждения и пресечения коррупции.
	Экономика	Дисциплина «Экономика» реализуется на юридическом факультете кафедрой «Теоретическая и прикладная экономика» *Цель дисциплины* – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. *Задачи:* • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; • сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; • дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; • сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ***Знать:*** • основные экономические категории и понятия; • сущность и формы организации хозяйственной деятельности; • механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений. ***Уметь:*** • ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; • проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений; • применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей; ***Владеть:*** • методами теоретического исследования

		экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа, экономическими способами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.
	Русский язык и культура речи	Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики. *Цель дисциплины*: формирование осознанного и творческого отношения к русскому языку как инструменту профессиональной деятельности, уважительного отношения к языковому поведению других говорящих (пишущих). *Задачи*: ● дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах современного русского литературного кодифицированного языка; ● познакомить с основными речемыслительными механизмами; ● сформировать представление об особенностях устной деловой речи и публичных выступлений; ● помочь студентам в освоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи на русском языке. Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование компетенции • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации В результате освоения дисциплины бакалавр должен ***Знать:*** • особенности текстов разных функциональных стилей и жанров; • нормы разных уровней современного русского литературного языка; • коммуникативные принципы и этикетные традиции русскоязычного общения; • особенности русскоязычной деловой культуры; • критерии выбора и принципы использования словарей и справочников современного русского языка; • особенности текстов в интернет-коммуникации; • особенности текстов рекламных жанров; • обязательные требования к содержанию и реквизитам правовых документов; языковые нормы официальных документов. ***Уметь:*** • логически верно, аргументированно, точно, ясно, кратко и полно строить устную и письменную речь; • применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки деловой речи на русском языке; • адаптировать устные выступления и тексты в зависимости от характеристик предполагаемого адресата и ситуации общения; • использовать справочную и методическую литературу по русскому языку для совершенствования своей речевой культуры; • логически верно, аргументированно, точно, ясно, кратко и полно излагать содержание юридических

		документов. ***Владеть:*** • техниками составления, редактирования и корректировки текстов разных жанров; • навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки; • основными понятиями и классификациями современной русистики при решении профессиональных задач; • методами современной русистики при осуществлении экспертной и аналитической деятельности; • навыками редактирования и корректировки текстов разных жанров, навыками копирайтинга; • навыками составления юридических документов.
	Римское право	Дисциплина Римское право реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения. **Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о генезисе римского права, путях его становления и развития, рецепции, места и роли в формировании современной юриспруденции как важнейшего института мировой культуры и цивилизации. **Задачи дисциплины:** • выработка у студентов исчерпывающего представления о процессах формирования и развития римского частного права; • развитие у студентов навыков работы с историческими документами, их анализа с целью объяснения и реконструкции происходящих в истории процессов; • демонстрация влияния римского права на развитие правовых систем государств, входящих в семью романо-германского права; • ознакомление с трудами выдающихся юристов прошлого, а также с трудами отечественных и зарубежных романистов; • формирование у студентов базовых навыков владения юридической латынью; • развитие общей и профессиональной культуры юриста. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; • ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; • ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека

		и гражданина В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - генезис древнеримской правовой системы, ее качественное своеобразие на различных исторических этапах; - роль римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем; - роль римского права как гуманистической основы современного права; - систему норм права Древнего Рима; - основные институты права Древнего Рима; - основные фундаментальные категории, ставшие базой для последующего развития юриспруденции, например, «лицо», «правосубъектность», «правоспособность», «вещное право», «обязательственное право», «иски» и др.; - основные латинские юридические термины, выражения, максимы, принципы; - роль римского права как основы современного частного права Российской Федерации; - институты, принципы современного права Российской Федерации, связанные с соответствующими институтами римского права; - имена и труды выдающихся римских юристов, имена и труды выдающихся романистов - грамматические и лексические основы латинского языка, являющегося средством профессиональной межкультурной коммуникации; - знать основные латинские термины и максимы, служащие выражением общих принципов права; - основные принципы профессиональной этики юриста, сформулированные в римском праве; **Уметь:** - анализировать источники римского права; - толковать юридические тексты; - работать в интернациональном профессиональном коллективе, опираясь на знания о роли римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем; - осуществлять юридическую экспертизу, основываясь на глубинном понимании природы институтов и принципов современного права Российской Федерации. - находить баланс между профессиональной эффективностью и строгим следованием профессиональной этике юриста; - повышать уровень своей профессиональной компетентности, обращаясь к трудам выдающихся римских юристов и трудам выдающихся романистов; - пользоваться юридической латынью, в том числе в качестве средства коммуникации, - в профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыком оперировать общими принципами права в юридической работе. - навыком оперировать институтами, принципами современного права Российской Федерации, осознавая их историческую связь с римским правом; - навыком ориентироваться в работах выдающихся римских юристов и выдающихся романистов, имея представление о том, какой именно профессиональный вопрос может быть освящен в той или иной работе.

		- навыками применения основных латинских юридических слов, выражений, максим, принципов в устной и письменной профессиональной речи; - навыком отличать этичное профессиональное поведение от неэтичного.
	Информационные технологии в юридической деятельности	Дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности реализуется на юридическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является представление методических положений, связанных с основными этапами системного изучения деятельности правовых служб, и правового регулирования отношений в обществе в условиях использования в работе правовых служб информационных технологий, а также элементов теории систем, используемые при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации в конкретных кадровых, экономических и административных системах. Задачи дисциплины: - привить студентам навыки полноценного использования средств вычислительной техники, программного обеспечения, интернет-технологий; - сформировать у студентов четкое представление об основных принципах построения и работы СПС, а также выработать навыки работы с СПС на современных компьютерах, необходимые в процессе автоматизации процессов организационного управления в области права; - обучить студентов технологиям работы с правовой статистической информацией. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; • ОК-4 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; • ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** понятие, виды, свойства информации, значение информации, значение информационной безопасности в развитии современного информационного общества; современное состояние и направления развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные технологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации; методы, способы, технологии и мероприятия по обеспечению информационной безопасности и защите информации в глобальных компьютерных сетях; основные понятия, связанные с правоотношениями в сфере информационных технологий в юридической деятельности, и правовые нормы, регулирующие указанные отношения **Уметь:** работать с информационными ресурсами и технологиями, обеспечивающими защиту информации; использовать методы исредства обеспечения

		информационной безопасности; самостоятельно осваивать новые информационные ресурсы и технологии, связанные с обеспечением информационной безопасности; применять методы, способы, технологии и мероприятия по обеспечению информационной безопасности и защите информации в глобальных компьютерных сетях; осваивать новые информационные ресурсы, технологии, методы, способы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; анализировать, толковать и правильно применять законодательные и иные нормативные акты, определяющие правовой статус субъектов отношений в сфере информационных технологий в юридической деятельности **Владеть:** методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информационными ресурсами и технологиями, связанными с обеспечением информационной безопасности и защитой информации; применять методы, способы, технологии и мероприятия по обеспечению информационной безопасности и защите информации в глобальных компьютерных сетях; осваивать новые информационные ресурсы, технологии, методы, способы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками формирования юридической квалификации правоотношений в области информационных технологий юридической деятельности.
	Физическая культура и спорт	Дисциплина «Физическая культура и спорт»» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. **Целью** дисциплины является формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта. **Задачи**: - приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на

		данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря **Уметь**: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. **Владеть**: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. **Целью** дисциплины является формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии. **Задачи** дисциплины: • понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • знание научно-практических основ физической культуры и спорта; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности самоопределение в физической культуре. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующей

		компетенции: • ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: - значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; - укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; - научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; - гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий, примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе; методические принципы спортивной тренировки, биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни. **Уметь**: - составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; - выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. **Владеть**: - знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу; - навыками повышения физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
	Логика в юриспруденции	Дисциплина «Логика в юриспруденции» реализуется на юридическом факультете ИЭУП кафедрой моделирования в экономике и управлении. Цель данной дисциплины состоит в подготовке бакалавра в соответствие с государственным образовательным стандартом является формирование у специалиста в области юриспруденции знаний современной классической логики как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации. К задачам, решаемым в процессе изучения

		дисциплины «Логика в юриспруденции», относятся следующие: - ознакомление учащихся с предметом и значением формальной логики; - овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий); - анализ различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций, логических основ аргументации; - построение своих мыслей в соответствии со структурой и правилами логических форм и законов; - правильное выражение своих мыслей в ясной и точной речи; - грамотное и корректное ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения, убеждения собеседника. В результате освоения дисциплины выпускник должен приобрести следующие компетенции: • ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; • ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • ПК-7 - способность владеть навыками подготовки юридических документов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения профессиональных дискуссии и полемики; сущность конкурентного правоотношения, логику действий субъектов конкурентных правоотношений; особенности информационно-правового обеспечения при составлении юридических документов, а также для реализации и защиты прав и законных интересов участников процесса при восстановлении нарушенного права. **Уметь:** логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; анализировать происходящие в России и мире экономические процессы, правовые явления и меры государственной политики, касающиеся проблем юриспруденции; применять и реализовать нормы процессуального и материального права при разрешении споров в досудебном и судебном порядке. **Владеть:** приёмами эффективного речевого общения; приёмами дискуссии по научной и общественно-политической тематике; определениями основных понятий правоотношений; навыками практического использования правовой информации, применения логики и реализации норм правового регулирования, составления и подготовки юридически грамотных документов.
	Вариативная часть	
	Судебные и правоохранительные органы	Дисциплина «Судебные и правоохранительные органы» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе и организации деятельности правоохранительных и судебных органов, а также приобретение умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической

		деятельности указанных органов. Задачи дисциплины: • формирование у студентов знаний о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности; • получение студентами комплексных знаний о судах и судебной системе, статусе судей, гарантиях независимости судебной власти и условиях ответственности судей; • изучение задач и полномочий правоохранительных органов в сфере поддержания правопорядка и законности, борьбы с преступностью и предупреждения преступлений и иных правонарушений; • формирование умений и навыков по анализу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, для решения практических задач. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ❖ ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ❖ ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; • содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных и судебных органов; • систему судебных органов Российской Федерации; • систему правоохранительных органов Российской Федерации; • должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; • международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; Уметь: • правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности; • уважительно относиться к праву и закону; • соблюдать этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности; • определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; • выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; Владеть: • навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего российского законодательства, а также норм

		международного права; • навыками использования правового мышления и правовой культуры в своей профессиональной деятельности; • навыками применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; • навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей.
	Юридическая техника	Дисциплина «Юридическая техника» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения права. **Цель** дисциплины: подготовка студентов к правотворческой деятельности, овладение научными методами исследования потребностей, условий, факторов и обстоятельств, влияющих на развитие законодательства, технологиями подготовки и принятия нормативных правовых актов. **Задачи** дисциплины: • дать студентам целостное представление о нормотворческой деятельности как процессе, требующем глубокой профессиональной и общекультурной подготовки; • изучение мирового и отечественного опыта законотворческой деятельности; • овладение практическими навыками работы над нормативным правовым актом на всех этапах его подготовки и принятия. • развитие компетентностных способностей; • знакомство студентов с трудами отечественных и зарубежных юристов и политических деятелей, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной нормотворческой теории и практики. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:** • ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; • ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; • ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** • понятие юридической техники; • цели и задачи изучения ее методов и приемов; • историю становления и развития юридической техники; • правила работы с юридическими документами, процедуру разработки и принятия правовых актов различного уровня и назначения; • приемы систематизации и интерпретации правовых актов; • способы реализации правовых предписаний, а

		также технику имплементации норм международного права в российское законодательство. **Уметь:** • выявлять проблемы в области правотворчества и правоприменения; • пользоваться приемами и методами правотворческой деятельности; • использовать международный опыт совершенствования нормотворческого процесса; • осуществлять поиск информации и пользоваться социологическим инструментарием при определении потребностей урегулирования тех или иных сфер общественных отношений. **Владеть:** • понятийным аппаратом в сфере юридической техники; • современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и ее научно-практического анализа; • современными навыками и приемами нормотворческой деятельности.
	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения	Дисциплина «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включающая расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции. Задачи дисциплины: • формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании коррупции как негативного социально-правового явления, методах борьбы с коррупционными правонарушениями; • приобретение умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию; • формирование антикоррупционного мировоззрения и стандарта поведения, потребности в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей. • приобретение навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере антикоррупционной политики. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ❖ ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ❖ ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		Знать: • формы взаимодействия государства с институтами гражданского общества, его правовые основы; цели, задачи и субъектов общественного контроля; • роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией, их участии в антикоррупционном просвещении; • основной перечень нормативно-правовых актов о противодействии коррупции; особенности проведения мониторинга правоприменения законодательства о коррупции, нацеленного на совершенствование правовой системы Российской Федерации; • цели, основные направления и меры государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, в особенности антикоррупционного просвещения; инструментальную роль правового воспитания, его формы; • содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции; • сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции; природу и негативные последствия правового нигилизма, его взаимосвязи с коррупцией; стратегическое значение целенаправленной государственной политики борьбы с коррупцией; • особенности системно-структурной и функциональной взаимосвязи субъектов антикоррупционной политики; комплекс мер противодействия коррупции; • юридический состав коррупционного правонарушения; особенности ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений (уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности); • правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы; особенности участия институтов гражданского общества и граждан в проведении антикоррупционной экспертизы; Уметь: • принимать решения при осуществлении общественного контроля; объективно оценивать деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления; • оперировать юридическими понятиями и категориями в области противодействия коррупции; анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы; • понимать особенности нормативного регулирования и практики правоприменения в области противодействия коррупции; • понимать характерные особенности современной государственной политики по повышению правовой культуры граждан; • понимать особенности разработки и реализации антикоррупционных стандартов и процедур; применять требования антикоррупционных стандартов в профессиональной деятельности; • оценивать факты и явления с учетом существующих проблем в правовой сфере жизни российского общества; • ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

		с целью профилактики и борьбы с коррупцией; • правильно квалифицировать коррупционное правонарушение; выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения; • выявлять коррупциогенные факторы; правильно составлять и оформлять юридические документы, в частности заключения антикоррупционной экспертизы; Владеть: • навыками кооперации с коллегами и представителями общественных объединений, бизнес-структурами, средствами массовой информации; • навыками участия в реализации гражданских инициатив; • юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами о противодействии коррупции; • навыками анализа государственно-правовых явлений, постановки социально значимых вопросов и определения путей их решения; • навыками внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; навыками оценки и повышения эффективности профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами и процедурами; • навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую, духовно- нравственную и иные сферы жизни общества; • навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции; • навыками применения мер по профилактике коррупции; навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по противодействию коррупции; • навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения;
	Прокурорский надзор	Дисциплина «Прокурорский надзор» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - получение студентами базовых знаний о теории и практике прокурорского надзора, выработка умений и формирование навыков, необходимых для применения международного и российского законодательства, обеспечивающего законность в общественной и государственной жизни страны, в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций в РФ. Задачи дисциплины*:* - получение студентами знаний об истории становления и развития прокуратуры, как одного из важнейших государственных институтов, призванного обеспечивать единство применения законов на всей территории страны; о роли и места российской прокуратуры в современном механизме осуществления деятельности государства; действующего законодательства РФ, регламентирующего принципы организации и направления деятельности органов прокуратуры; - выработка у обучающихся умений по выявлению в конкретных ситуациях незаконности в действиях и принятых решениях органами государственной власти и местного самоуправления, а также юридическими лицами;

		- формирование навыков по составлению актов прокурорского реагирования на выявленные в результате прокурорского надзора незаконные действия и решения органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ❖ ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ❖ ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • действующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; • предмет и направления прокурорского надзора; • полномочия прокурора при осуществлении надзора; • методику проведения прокурорских проверок в поднадзорных органах и организациях; • систему органов прокуратуры, принципы их организации и деятельности; • должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; • международно-правовые, конституционные и отраслевые стандарты обеспечения прав человека и гражданина • виды актов прокурорского реагирования и особенности их составления; Уметь: • правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности; • анализировать и оценивать информацию, полученную при осуществлении прокурорского надзора в разных сферах деятельности; • определять способы обеспечения законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора для охраны личности, общества и государства в рамках в конкретной ситуации; • выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации, используя меры прокурорского реагирования; • отражать результаты проведенных при осуществлении надзора мероприятий в процессуальных документах; Владеть: • навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего российского законодательства, а также норм международного права; • навыками определения мер прокурорского реагирования в отношении решений и действий проверяемых лиц для устранения выявленных нарушений; • навыками применения в конкретной ситуации мер

		прокурорского надзора для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; • навыками применения основных средств прокурорского надзора для защиты прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; • навыками составления актов прокурорского реагирования в соответствии с законодательством.
	Юридическая риторика	Дисциплина «Юридическая риторика» реализуется на Юридическом факультете РГГУ кафедрой теории права и сравнительного правоведения. **Цель дисциплины**: подготовка выпускника, владеющего навыками профессиональной коммуникации с опорой на глубокую мировоззренческую позицию, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, что позволит ему успешно и квалифицированно применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе. **Задачи д**исциплины: • формирование у студентов представлений о значении ораторского мастерства в профессии; • формирование у студентов представлений об истоках юридической риторики, ее видных представителях от античности до второй половины XIX века в России; • формирование навыка логически структурировать речь; • формирование у студентов представлений о процессуальной структуре судебного процесса и месте выступления в современном судебном процессе в России; • формирование у студента представления о возможности применения различных стратегий взаимодействия с участниками судебного процесса: судья, оппонент. • формирование у студента навыка психологически настраиваться на судебный процесс; • формирование у студента культуры внешнего вида судебного оратора; • формирование у студента представления о различных ораторских приёмах и формирование базовых навыков их применения; • формирование у студента базовых навыков владения голосом и техникой речи. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-4 - Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. • ОПК-5 - Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. • ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. • ПК-7 - Владение навыками подготовки юридических документов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - мировоззренческие основы, опосредующие значение

		ораторского мастерства в профессии юриста; - значение ораторского мастерства в профессии юриста; - об истоках юридической риторики и выдающихся ораторах прошлого, в том числе периода античности и периода становления адвокатуры в России во второй половине XIX века; - основы силлогистики Аристотеля; - правила построения логически структурированного текста, в том числе текста нормативно-правового акта, текста судебной речи; - основные требования к логической структуре судебной речи, в которой устанавливается связь между правовыми нормами и фактическими обстоятельствами дела; - правила построения базовой модели судебного выступления; - «структуру» современного судебного процесса различных видов в России, а также иметь представление о месте и роли публичного выступления в данной «структуре»; - различные стратегии взаимодействия с участниками судебного процесса: судья -оппонент, - и способах их применения; - приемы работы с волнением, сопутствующим публичному выступлению; - культуру внешнего вида судебного оратора; - различные ораторские приёмы; - приемы владения голосом и техникой речи. **Уметь:** - строить модель судебной речи с использованием модусов простых категорических силлогизмов; - подготовить логически структурированный юридический документ, в том числе текст нормативно-правового акта, текст судебной речи; - подготовить грамотную, квалифицированную судебную речь и выступить с ней публично; - выражать свою мысль, отстаивать занимаемую позицию, находить компромисс в сложной, эмоционально напряженной коммуникативной ситуации; - демонстрировать владение основами профессиональной культуры юриста (внешний вид, манера поведения, речевая стилистика выступления); - убедить аудиторию, которой адресовано выступление, в ценности соблюдения принципов законности, справедливости, добросовестности, гуманизма; - самостоятельно находить и применять новые стратегии взаимодействия с участниками судебного процесса, новые приемы работы с волнением, сопутствующим публичному выступлению, новые ораторские приёмы, новые способы владения голосом и техникой речи. **Владеть:** - навыком построения простых категорических силлогизмов и доказывания тезисов с помощью данной «логической конструкции». - навыком построения логически структурированного текста юридического документа, в том числе текста нормативно-правового акта, судебной речи; - навыком соединять в структуре судебной речи правовые нормы и фактические обстоятельства дела; - навыком применения различных стратегий взаимодействия с участниками судебного процесса (прежде всего, с судьей и процессуальными оппонентами). - навыком работы с волнением, сопутствующим

		публичному выступлению; - навыком использования ораторских приёмов; - навыком создавать уместный внешний образ для участия в судебном заседании; - навыком индивидуализировать (изменять, корректировать для персонального использования) различные ораторские техники (способы взаимодействия с участниками судебного процесса, приемы работы с волнением, ораторские приёмы, способы владения голосом и техникой речи), а также развивать указанные техники и синтезировать новые варианты; - навыком публичного выступления в сложной, эмоционально напряженной коммуникативной ситуации; - навыком произнесения убедительной, логичной и ценностно-наполненной (учитывающей принципы законности, справедливости, добросовестности, гуманизма) речи.
	Теория квалификации преступлений	Дисциплина «Теория квалификации преступлений» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений и приобретение навыков, необходимых для применения уголовного закона в правоохранительной деятельности. Задачи дисциплины: • раскрыть содержание понятия «квалификации преступлений»; • разъяснить общие и специальные правила квалификации преступлений; • определить основные этапы квалификации преступлений; • сформировать умение разрешать ситуации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм; • выработать навыки установления и юридического закрепления точного соответствия признаков совершенного деяния и признаков состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой; • изучить наиболее типичные судебно-следственные ошибки при квалификации преступлений и сформировать умение их анализировать и находить способы преодоления. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • порядок действия уголовного закона во времени и пространстве при квалификации преступлений; • виды и приемы толкования уголовного закона как необходимый элемент квалификации; • правила уголовно-правовой оценки преступлений; • понятие квалификации преступлений, роль состава преступления; • общие правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления; • особенности квалификации преступлений с учетом

		особенностей конструкции уголовно-правовых норм; • особенности квалификации отдельных видов преступлений. • квалификационные ошибки, причины и пути их устранения; • особенности процесса квалификации преступлений для их выявления, пресечения и расследования; Уметь: • проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; • определять значение руководящих разъяснений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений на основе признаков его состава; • осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм, • свободно оперировать уголовно-правовыми категориями в процессе квалификации преступлений; • определять фактические обстоятельства, необходимые для квалификации конкретного деяния, и сопоставлять их с признаками состава преступления; • юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалифицировать преступления; • разграничивать смежные составы преступлений в процессе их квалификации; • давать уголовно-правовую оценку преступления для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования; Владеть: • навыками осуществления уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; • навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; • навыками использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния;
	Сравнительное правоведение в сфере уголовного права	Дисциплина «Сравнительное правоведение в сфере уголовного права» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование системного подхода к пониманию российского уголовного права, которое является частью мировой правовой системы, путем его сравнения с уголовно-правовыми системами зарубежных государств и, как следствие, повышение уровня правовой культуры студентов. Задачи дисциплины: • формирование у студентов научных представлений о правовых системах, об их общих и специфических чертах, о возможности взаимодействия между отдельными национальными правовыми системами, о формах и последствиях такого взаимодействия; • выработка у студентов навыков сравнительно-правового анализа в области уголовного права, в том числе посредством исследования основных источников уголовного права зарубежных государств; • выработка умения анализировать тенденции развития зарубежного уголовного права, возможности применения зарубежного опыта при регулировании уголовно-правовых отношений в России, в том числе с учетом специфики российского уголовного права; • определение на основе сравнительного анализа

		отечественного и зарубежного уголовного права направлений совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности в уголовно-правовой сфере в РФ. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • понятия «правовой системы» и «правовой семьи» как исходных категорий сравнительного правоведения; • юридическую природу, источники, сущность правовой системы, принципы и правила группировки правовых систем; • закономерности возникновения, исторического развития и функционирования уголовно-правовых систем мира; • типологию уголовно-правовых систем современного мира, их отличительные особенности; • основные направления и школы в уголовном праве; • теоретические основы построения уголовно-правовых институтов в существующих правовых системах современного мира; • базовые положения уголовного законодательства и практики его применения по защите прав личности в России и зарубежных государствах; • значение сравнительного правоведения в сфере уголовного права для дальнейшего совершенствования российского уголовного права и практики его применения; Уметь: • оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание уголовно-правовых институтов в существующих правовых системах современного мира; • анализировать источники уголовного права зарубежных государств, применяя сравнительно-правовой метод исследования; • выявлять тенденции развития зарубежного уголовного права и определять возможности применения зарубежного опыта для совершенствования российского уголовного законодательства и практики его применения; Владеть: • навыками использования приемов и способов правовой компаративистики для анализа различных уголовно-правовых институтов национальных правовых систем; • навыками толкования правовых норм для защиты личности в сфере уголовного права.
	Правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем	Дисциплина «Правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе правовых мер по противодействию легализации доходов, полученных

		преступным путем, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: • получение теоретических знаний о правовом регулировании противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; • изучение законодательства, посвященного правовому регулированию деятельности по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем; • изучение структуры государственных органов Российской Федерации и выполняемых ими функций в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; • приобретение студентами практических умений и навыков в применении правовых норм для выявления и квалификации деяний, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ❖ ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • систему законодательства в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; • основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих ответственность за легализацию доходов, полученных преступным путем; • признаки деяний, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем; • особенности квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом (другими лицами) преступным путем; • виды и полномочия органов, принимающих меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем; • меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем; • способы выявления деяний, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и основные положения методики их расследования; Уметь: • толковать и применять необходимые правовые нормы, регламентирующие ответственность за легализацию доходов, полученных преступным путем, для разрешения конкретной практической ситуации; • сопоставлять фактические обстоятельства конкретного деяния с признаками легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, указанными в законе, и определять правовую норму, необходимую для квалификации деяния; • проводить анализ конкретного деяния, связанного с

		легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и предлагать варианты реализации ответственности на основе норм права; • определять пределы компетенции конкретных должностных лиц при совершении действий, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем; • анализировать фактические обстоятельства конкретного деяния для обнаружения в них признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, для его выявления, пресечения и расследования; Владеть: • навыками юридической оценки деяний, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, на основе норм права; • навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм закона; • навыками использования общих положений методики расследования для выявления и пресечения деяний, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.
	Особые производства в уголовном процессе	Дисциплина «Особые производства в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о дифференциации уголовно-процессуальной формы, об особенностях производства по отдельным категориям уголовных дел. Задачи дисциплины: • изучение нормативных актов, регламентирующих процессуальную деятельность в рамках особых производств; • привитие студентам углубленных знаний об особенностях упрощенных и усложненных процедур уголовно-процессуального производства; • формирование представлений у студентов о процессуальном статусе участников уголовно-процессуальных отношений, участвующих по делам рассматриваемых категорий. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ❖ ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • понятие дифференциации формы уголовного судопроизводства; • виды и классификацию особых производств в уголовном процессе; • особенности национального и зарубежного законодательства, регулирующего особые производства; • основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного

		соглашения о сотрудничестве); • особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; • особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; • особенности расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий лиц, в отношении лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, а также особенности расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами в состоянии невменяемости; • общие и специальные правила оформления процессуальных документов по уголовным делам при особом порядке уголовного судопроизводства; • правовые последствия несоблюдения установленных УПК РФ требований к оформлению и содержанию процессуальных документов при особом порядке уголовного судопроизводства; Уметь: • проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего особые производства в уголовном процессе; • на основе анализа исходной ситуации определять возможность применения особых производств в уголовном процессе с указанием их конкретного вида и принимать соответствующие процессуальные решения; • определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий лиц, в отношении лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, а также для расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами в состоянии невменяемости; • анализировать процессуальные документы, составляемые при особом порядке уголовного судопроизводства, с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; • отражать результаты профессиональной деятельности уполномоченных субъектов в процессуальных документах при особом порядке уголовного судопроизводства; Владеть: • навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм уголовно-процессуального закона в целях реализации выбранного вида особого производства в уголовном процессе; • навыками разработки плана расследования уголовных дел, производство по которым осуществляется в особом порядке; • навыками составления процессуальных документов, определяющих ход и результаты производства по уголовным делам в особом порядке.
	Уголовное право зарубежных стран	Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об особенностях уголовного права

		зарубежных стран и ознакомлении с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права ведущих западных государств, чьи правовые системы оказывали и продолжают оказывать существенное влияние на развитие правовых систем во всем мире. Задачи дисциплины: • дать студентам знания о системах уголовного права в современном мире: об основных положениях Общей и Особенной части уголовного права зарубежных государств; об источниках формирования уголовного законодательства зарубежных стран; о специфике законодательной техники в области уголовного права за рубежом; • дать студентам знания и практические навыки о методах исследования уголовного законодательства зарубежных стран; • привить умение анализировать уголовное законодательство зарубежных стран в сравнении с институтами российского уголовного права; • выработать общий научный подход к оценке социальной и правовой сущности зарубежного уголовного права. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные уголовно-правовые системы современности; • характеристики основных институтов Обшей и Особенной частей уголовного права зарубежных стран; • основные составы преступлений по законодательству зарубежных стран; • особенности процесса квалификации преступлений в уголовном законодательстве зарубежных стран для их выявления, пресечения и расследования; Уметь: • выявлять сходства и различия в регулировании институтов уголовного права зарубежных стран; • проводить сравнительный анализ норм уголовного законодательства зарубежных стран и Российской Федерации; • оперировать категориями уголовного права, которые применяются в законодательстве зарубежных стран; • анализировать фактические обстоятельства деяния с точки зрения норм уголовного закона конкретной страны и осуществлять их уголовно-правовую оценку; • на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права зарубежных стран проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности; • на основе исследования фактических обстоятельств деяния устанавливать основание уголовной ответственности и иные обстоятельства, влияющие на ее наступление; Владеть: • навыками уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм уголовного закона зарубежных стран; • навыками использования методики

		квалификации и разграничения различных видов преступлений с целью их выявления и пресечения, применяя нормы уголовного закона конкретной страны.
	Обжалование действий и решений в уголовном процессе	Дисциплина «Обжалование действий и решений в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – изучение студентами правовых положений об основах и особенностях обжалования действий и решений в уголовном процессе, а также в выработке умений и навыков по составлению жалоб на действия и решения органов предварительного расследования, органов дознания, прокуратуры и суда по уголовным делам. Задачи дисциплины: • формирование у студентов представления о важности принципа обжалования действий, промежуточных и итоговых решений при производстве по уголовным делам; • получение знаний о порядках обжалования действий и решений на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; • овладение навыками самостоятельного составления и оформления жалоб в соответствии с требованиями УПК РФ; • ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию жалоб. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • правовые основы принципа обжалования действий и решений в уголовном процессе РФ; • понятие и виды жалоб, составляемых при производстве по уголовным делам; • общие и специальные правила оформления жалоб на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; • порядки и условия обжалования действий и решений органов предварительного расследования, прокуратуры и суда при производстве по уголовным делам; • правовой статус лиц, имеющих право на обжалование действий и решений в уголовном процессе. Уметь: • анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права для определения порядка обжалования действий и решений в уголовном процессе; • систематизировать и анализировать уголовно-процессуальные документы с целью правильного определения стратегии обжалования действий и решений, имеющих значение для уголовного дела; • оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность действий и решений органов

		предварительного расследования, прокурора и суда; • применять правовые нормы к конкретной практической ситуации с целью защиты прав и законных интересов подзащитных и представляемых лиц. Владеть: • навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм закона в целях определения порядка обжалования действий и решений при производстве по уголовным делам; • навыками составления документов (жалоб), позволяющих устранить незаконность, необоснованность и несправедливость действий и решений в уголовном процессе.
	Теория доказательств	Дисциплина «Теория доказательств» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - приобретение студентами знаний о понятии, сущности и цели доказывания, понятии и видах доказательств, а также подробное изучение проблем, связанных с доказыванием в уголовном процессе в современных условиях. Задачи дисциплины: - раскрытие сущности познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве; - формирование представлений у студентов об общей характеристике доказательственного права и теории доказательств; - изучение понятия, содержания, цели, предмета и пределов доказывания; - формирование у студентов представления об особенностях доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • сущность понятия доказывания, его значение для расследования и раскрытия преступлений; • правовую базу, определяющую понятие, свойства, классификацию и виды доказательств в уголовном процессе; • виды и компетенцию субъектов доказывания; • цель, предмет и пределы доказывания, • структуру доказывания, стадии процесса доказывания; • правила оценки доказательств и способы их проверки в уголовном процессе; • законные способы собирания доказательств; • правила документирования информации, полученной в процессе собирания доказательств; • порядок оформления доказательственной базы; процедуры доказывания; Уметь: • определять предмет доказывания и устанавливать пределы доказывания;

		• выделять доказательства из массы сведений, полученных в ходе расследования преступления; • отличать обстоятельства, подлежащие доказыванию, от источников доказательств; • классифицировать доказательства по конкретному уголовному делу; • осуществлять подбор необходимых доказательств по конкретному уголовному делу; • применять процессуальные средства для собирания доказательств; • проводить оценку доказательств на основе норм уголовного права и процесса; • документально фиксировать собранные доказательства; Владеть: • навыками проверки доказательств в конкретных ситуациях при производстве по уголовному делу путем предусмотренных законом способов; • навыками определения стратегии и тактики доказывания при расследовании конкретного преступления; • навыками по процессуальному закреплению доказательств по уголовному делу; • навыками составления и оформления процессуальных документов.
	Уголовно-исполнительное право	Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании исполнения (отбывания) различных видов уголовных наказаний и применении к осужденным мер исправительного воздействия. Задачи дисциплины: • получение студентами необходимых знаний о уголовно-исполнительной политике в Российской Федерации на современном этапе; • ознакомление студентов с действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами; • формирование представлений о современном уголовно-исполнительном праве, его целях, задачах и принципах; • изучение действующего законодательства о порядке и правилах исполнения наказаний; • изучение принципов деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы; • формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, • усвоение содержания основных положений и общей характеристики современных пенитенциарных систем зарубежных государств, а также вопросов становления международного пенитенциарного права. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

		государства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • структуру и принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; • правовое положение осужденных; • понятие исправления осужденных и правовое регулирование его основных средств; • порядок исполнения различных видов уголовных наказаний; • особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания; • общую характеристику основных международно-правовых актов, регламентирующих обращение с осужденными; • систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; • права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы; • формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, с судами, правоохранительными органами, общественными организациями; • виды контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; Уметь: • оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-исполнительного права; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения различных видов уголовных наказаний; • толковать нормы уголовно-исполнительного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям в сфере исполнения наказаний; • определять пределы компетенции сотрудников уголовно-исполнительной системы в сфере выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности в процессе исполнения наказаний; Владеть: • навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм уголовно-исполнительного права; • навыками определения необходимых мер для обеспечения прав и законных интересов осужденных;
	Составление процессуальных документов по уголовным делам	Дисциплина «Составление процессуальных документов по уголовным делам» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – изучение студентами законодательных положений о процессуальных документах, составляемых при производстве предварительного расследования и производстве в различных судебных инстанциях, а также в выработке умений и навыков по составлению процессуальных документов по уголовным делам. Задачи дисциплины: • формирование у студентов представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права; • получение знаний о правовых предписаниях,

		претворение которых на практике при составлении процессуальных документов обеспечивают законность всего судопроизводства в целом; • овладение навыками самостоятельного составления и оформления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ; • ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию процессуальных документов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • особенности применения норм материального права в процессе составлении процессуальных документов по уголовным делам; • перечень процессуальных документов, составляемых на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; • понятие, классификацию и виды процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; • общие и специальные правила оформления процессуальных документов на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; • требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; • специфику и процессуальное значение правильного оформления процессуальных документов по уголовным делам; Уметь: • анализировать конкретные правовые ситуации и обосновывать необходимость принятия процессуального решения, выполнения процессуального действия и их процессуального оформления на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права; • анализировать процессуальные документы по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; • определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления процессуальных документов; • отражать результаты профессиональной деятельности уполномоченных лиц в процессуальных документах, составляемых на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; Владеть: • навыками разрешения конкретной практической ситуации и принятия процессуального решения в процессе составления необходимых процессуальных документов; • навыками составления процессуальных документов на всех стадиях досудебного и судебного производства по

		уголовным делам; • навыками разрешения конкретной практической ситуации путем выбора вида процессуального документа и его правильного оформления на каждом этапе при производстве по уголовным делам.
	Суд присяжных	Дисциплина «Суд присяжных» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о суде присяжных как об особом правовом институте и системы знаний об организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей, как в России, так и в зарубежных странах, на различных этапах его существования. Задачи дисциплины: • определение роли и значения суда с участием присяжных заседателей для защиты прав и свобод человека и гражданина; • изучение нормативных актов, регламентирующих особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; • ознакомление студентов с существующей практикой рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей; • формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • историю возникновения суда присяжных; • подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей; • права и обязанности присяжного заседателя; • полномочия судьи и присяжных заседателей при производстве по уголовным делам; • нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок производства в суде с участием присяжных заседателей; • процедуру отбора присяжных заседателей и формирования коллегии присяжных заседателей; • особенности проведения предварительного слушания, судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей; • тактические и психологические аспекты деятельности сторон в суде присяжных; • требования, предъявляемые к постановке вопросов присяжным и их содержанию; • свойства вердикта; • порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате; • порядок вынесения и провозглашения вердикта; • действия председательствующего после

		провозглашения вердикта; • виды решений, принимаемых председательствующим; Уметь: • обосновывать необходимость выполнения процессуального действия и принятия соответствующего процессуального решения на основе норм уголовно-процессуального права; • анализировать, толковать и выбирать необходимые нормы уголовно-процессуального законодательства для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей; • формулировать вопросы вопросного листа; • анализировать зарубежное законодательство и практику его применения в сфере деятельности суда присяжных; • проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего производство в суде с участием присяжных заседателей; • выявлять достоинства и недостатки производства в суде присяжных; Владеть: • навыками оценки законности и обоснованности процессуальных решений и процессуальных действий субъектов, участвующих в уголовном судопроизводстве, на основе требований норм уголовно-процессуального законодательства; • навыками составления процессуальных документов, связанных с производством в суде с участием присяжных заседателей; • навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих особенности производства в суде с участием присяжных заседателей, при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных и обоснованных процессуальных решений и выполнения необходимых процессуальных действий; • навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования суда с участием присяжных заседателей;
	Международное уголовное право	Дисциплина «Международное уголовное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области теоретических основ международного уголовного права и практических аспектов реализации его норм в национальном законодательстве государств, а также выработка практических умений и навыков по применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: • изучение содержания основных понятий международного уголовного права; • определение места международного уголовного права в общей системе международного публичного права; • уяснение характера современных мировых криминальных угроз, сущности международной преступности как опасной реальности; • изучение юридической природы преступлений в международном уголовном праве;

		• исследование соотношения норм международного уголовного права и национального уголовного законодательства и механизмов имплементации; • ознакомление с системой и принципами деятельности органов международной уголовной юстиции; • выработка умения применять в практической деятельности нормы международного уголовного права. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • понятие, предмет, систему, источники и принципы международного уголовного права; • понятие и признаки преступления в международном уголовном праве; • классификацию преступлений в международном уголовном праве; • признаки составов международных преступлений и преступлений международного характера; • принципы действия международных и национальных уголовно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц, способы разрешения конкуренции уголовно-правовых норм; • понятие и особенности ответственности и наказания в международном уголовном праве; • правила и пределы применения судами Российской Федерации международных уголовно-правовых норм; • систему органов международной уголовной юстиции и нормативные акты, регламентирующие их деятельность; • виды международных судов и их юрисдикцию; Уметь: • оперировать категориями уголовного права, которые применяются в законодательной технике на международном уровне; • анализировать фактические обстоятельства деяния с точки зрения норм международного уголовного права для выявления признаков составов международных преступлений и преступлений международного характера; • применять нормы международных договоров с учетом законодательства Российской Федерации; • разграничивать преступления в международном уголовном праве и относить их к юрисдикции тех или иных органов международной уголовной юстиции или государств; • разрешать проблемы конкуренции национальных и международных уголовно-правовых норм; • проводить анализ конкретного деяния и на основе норм международного уголовного права предлагать варианты реализации уголовной ответственности; Владеть: • навыками уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм международного уголовного права; • навыками анализа нормативно-правовых актов Российской Федерации на предмет их соответствия международно-правовым нормам;

		• навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов международных преступлений и преступлений международного характера с целью их выявления и пресечения, применяя международного уголовного права.
	Квалификация преступлений против жизни и здоровья	Дисциплина «Квалификация преступлений против жизни и здоровья» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против жизни и здоровья, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: • получение теоретических знаний в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья; • приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против жизни и здоровья; • выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании преступлений против жизни и здоровья; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против жизни и здоровья; • признаки составов преступлений против жизни и здоровья; • основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против жизни и здоровья; • особенности квалификации конкретных видов преступлений против жизни и здоровья; • особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления против жизни и здоровья; • признаки, отграничивающие преступления против жизни и здоровья от иных преступлений и правонарушений; Уметь: • оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; • проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; • анализировать совокупность признаков состава преступления против жизни и здоровья и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, • сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками

		составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; • разграничивать преступления против жизни и здоровья от иных преступлений и правонарушений; Владеть: • навыками работы с нормативно-правовыми актами и разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по преступлениям против жизни и здоровья; • навыками уголовно-правовой оценки преступлений против жизни и здоровья; • навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона;
	Оперативно-розыскная деятельность	Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – получение студентами практически значимых знаний в области оперативно-розыскной деятельности, усвоение ее роли в решении задач уголовно-правовой политики государства и выработка у студентов умения на основе современных достижений теории и практики оперативно-розыскной деятельности самостоятельно решать задачи по выявлению и расследованию преступлений. Задачи дисциплины: • изучение правовых основ оперативно-розыскной деятельности; • формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности; • усвоение обучаемыми основных положений теории оперативно-розыскной деятельности; • изучение организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий; • изучение проблем использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания; • формирование навыков оперативно-розыскного мышления, оценки соответствующей ситуации. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ❖ ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • систему и виды нормативных правовых актов,

		регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, и их классификацию; • пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; • формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью; • процессуальный порядок проверки результатов оперативно-розыскной деятельности и использования их в доказывании; • виды и правовой статус субъектов оперативно-розыскной деятельности; • компетенцию конкретных правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; • роль оперативно-розыскной деятельности в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью; • особенности правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, их виды, основания, условия и порядок производства; • условия использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности; • понятие, задачи, принципы, функции и стадии оперативно-розыскного процесса; • правила документирования результатов оперативно-розыскной деятельности; • порядок представления полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности результатов органу дознания, следователю, суду; Уметь: • анализировать результаты оперативно-розыскной деятельности и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства; • определять полномочия конкретных должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; • оценивать результаты, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, и определять возможные формы их использования в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений; • планировать оперативно-розыскное сопровождение процесса расследования преступлений; • оформлять результаты оперативно-розыскной деятельности; Владеть: • навыками интерпретации результатов оперативно-розыскной деятельности и трансформации их в уголовно-процессуальную форму; • навыками принятия обоснованных и законных тактических и процессуальных решений на основе анализа результатов оперативно-розыскной деятельности; • навыками составления алгоритмов взаимодействия должностных лиц оперативных подразделений правоохранительных органов, с лицами, осуществляющими предварительное расследование, в процессе раскрытия преступлений с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; • навыками использования результатов, полученных в

		ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, для разработки плана расследования преступления; • навыками составления процессуальных документов;
	Квалификация преступлений в сфере экономики	Дисциплина «Квалификация преступлений в сфере экономики» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: • получение теоретических знаний в сфере квалификации экономических преступлений; • приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, совершаемых в сфере экономики; • выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании экономических преступлений; • выявление круга уголовно-правовых вопросов, возникающих в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел по экономическим преступлениям. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ❖ ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере экономики; • признаки составов преступлений в сфере экономики; • основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономики; • особенности квалификации конкретных видов преступлений в сфере экономики; • особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономики; • проблемы, возникающие в процессе квалификации экономических преступлений в правоприменительной деятельности, причины и пути их устранения; • признаки, отграничивающие преступления в сфере экономики от иных преступлений и правонарушений; • основные положения методики расследования экономических преступлений; Уметь: • оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;

		• проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; • анализировать совокупность признаков состава преступления в сфере экономики и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, • сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; • разграничивать преступления в сфере экономики от иных преступлений и правонарушений; • выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений, совершенных в сфере экономики; • применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в сфере экономики; Владеть: • навыками работы с нормативно-правовыми актами и разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по экономическим преступлениям; • навыками уголовно-правовой оценки преступлений в сфере экономики; • навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; • навыками использования положений методики расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики.
	Корыстная преступность	Дисциплина «Корыстная преступность» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о корыстной преступности, о механизме преступного поведения, особенностях квалификации и расследования корыстных преступлений. Задачи дисциплины: • усвоение основных понятий, связанных с корыстной преступностью; • изучение основных тенденций корыстной преступности; • выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве; • развитие у студентов практических навыков толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ❖ ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

		правонарушения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за корыстные преступления; • особенности квалификации корыстных преступлений; • основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих уголовную ответственность за корыстные преступления; • базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и пресечения корыстной преступности; Уметь: • проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; • сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; • давать оценку преступлений и иных правонарушений корыстной направленности для осуществления процессов их выявления и пресечения; Владеть: • навыками уголовно-правовой оценки корыстных преступлений; • навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; • навыками разработки мер по выявлению и пресечению корыстной преступности;
	Адвокат в уголовном процессе	Дисциплина «Адвокат в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о структуре и организации российской адвокатуры, о понятии и видах адвокатской деятельности, осуществляемой в рамках уголовного судопроизводства. Задачи дисциплины: • выработка у студентов четкого представления о статусе адвоката в уголовном процессе; • комплексное изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность адвоката в уголовном процессе; • освещение наиболее важных вопросов и особенностей деятельности адвоката и его подзащитных и представляемых в уголовном процессе; • формирование у студентов представления о взаимоотношениях стороны обвинения и стороны защиты в рамках уголовного дела, а также взаимоотношении адвоката с судом. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ❖ ПК 13 – способность правильно и полно

		отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • правовые и организационные основы адвокатской деятельности; • правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; • формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве; • специфику участия адвоката в уголовном процессе в качестве защитника и представителя в уголовном судопроизводстве; • способы собирания и представления доказательств по уголовному делу; • порядок правового взаимодействия между сторонами защиты и обвинения; • правила оформления и виды процессуальных документов, составляемых адвокатом на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; • роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан; • нормы профессиональной этики адвоката; • особенности деятельности адвоката по защите чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина на этапах досудебного и судебного производства; • порядок и условия обжалования незаконных действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда в уголовном процессе Уметь: • определять уголовно-процессуальные обязанности адвоката в качестве защитника и представителя по уголовным делам; • анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права для определения тактики защиты по уголовным делам, представления интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, свидетеля; • анализировать процессуальные документы с целью установления обстоятельств, имеющих значение для дела; • отражать результаты профессиональной деятельности адвоката в соответствующих документах; • оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда • применять правовые нормы к конкретной практической ситуации с целью защиты прав и законных интересов подзащитных и представляемых лиц; Владеть: • навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм закона в целях определения формы и способа оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом при производстве по уголовным делам; • навыками составления документов, исходящих от адвоката и документов, составляемых для подзащитного или представляемого • навыками составления адвокатского досье по конкретному уголовному делу; • навыками самостоятельного анализа конкретной

		правовой ситуации для определения необходимых мер для восстановления нарушенных прав участников уголовного судопроизводства; • навыками составления процессуальных документов по обжалованию незаконных действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда;
	Обеспечение прав личности в уголовном процессе	Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: • дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации; • определить понятие, содержание и значение обеспечения прав участников уголовного процесса; • показать значение обеспечения прав участников уголовного процесса с учетом положений Конституции РФ и международных правовых актов о правах человека на современном этапе; • обозначить роль правоохранительных органов в механизме обеспечения и защиты прав человека; • сформировать представление о сущности и роли международного механизма защиты прав и свобод человека в уголовном процессе. • рассмотреть обеспечение прав личности через призму классификации участников уголовного судопроизводства. • определить механизм обеспечения безопасности участников уголовного процесса; • сформировать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения в уголовном судопроизводстве международных, конституционных и отраслевых принципов, норм уголовно-процессуального права при обеспечении прав личности в уголовном процессе. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ❖ ПК 13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • виды и полномочия субъектов, обеспечивающих соблюдение законодательства при производстве по уголовным делам путем контроля и надзора; • международные и российские правовые акты, закрепляющие права и свободы человека при производстве по уголовным делам, • способы обеспечения прав личности при производстве по уголовным делам

		• виды и полномочия субъектов, обеспечивающих права личности в уголовном процессе; • конституционные, международные и уголовно-процессуальные гарантии обеспечения прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; • правила оформления и виды процессуальных документов, на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; Уметь: • определять алгоритм действий субъектов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства при производстве по уголовным делам; • анализировать конкретные практические ситуации для определения нарушений прав участников уголовного судопроизводства; • применять необходимые уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие обеспечение прав участников уголовного процесса; • критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности; • анализировать процессуальные документы с целью установления обстоятельств, имеющих значение для дела; • применять положения международных стандартов по защите прав личности в уголовном судопроизводстве в конкретной ситуации на каждом этапе досудебного и судебного производства по уголовным делам; Владеть: • навыками выбора способов защиты и восстановления нарушенных прав субъектами, осуществляющими контроль и надзор за соблюдением законодательства при производстве по уголовным делам; • навыками оптимального и законного выбора способа обеспечения прав личности при производстве по уголовным делам • навыками выявления нарушений прав участников уголовного судопроизводства в конкретных практических ситуациях и определения мер по их восстановлению • навыками составления процессуальных документов по обжалованию незаконных действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда;
	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Дисциплина «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области международного сотрудничества в борьбе с преступностью на современном этапе развития нашего государства и выработка практических умений и навыков по применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: • изучение общей теории сотрудничества государств, в том числе и по организации и ведению борьбы с международной преступностью; • знакомство с основными принципами международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видами и формами современного взаимодействия государств; • рассмотрение основных направлений и приоритетов сотрудничества государств в борьбе с преступностью, международных организаций по борьбе с преступностью; обобщение опыта такого сотрудничества.

		Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ❖ ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • содержание основных принципов, лежащих в основе сотрудничества государств в борьбе с преступностью; • систему, виды и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью; • правовой механизм процесса сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; • содержание действующих многосторонних и двусторонних международных соглашений о правовой помощи по уголовным делам, участницей которых является Россия; • виды, систему и направления деятельности международных организаций в области борьбы с международной преступностью; • систему и компетенцию органов международной уголовной юстиции; • формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью; • порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в области международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; • требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; • основания и порядок выдачи лиц для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачи лиц для отбывания наказания; • основания признания приговоров иностранных и международных судебных органов и порядок приведения их в исполнение на территории РФ; • содержание и форму запроса о правовой помощи; • содержание и форму запроса о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора; Уметь: • анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; • выявлять условия для выдачи лиц для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора, передачи лиц для отбывания наказания, а также основания для признания и приведения в исполнение приговора иностранного или международного судебного органа;

		• оценивать решение о выдаче лица на предмет его законности и обоснованности; • определять полномочия конкретных должностных лиц при совершении действий, связанных с реализацией российских и международных норм, регулирующих вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; • составлять процессуальные документы, необходимые для осуществления международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; Владеть: • навыками толкования и применения необходимых правовых норм, регламентирующих осуществление международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью для разрешения конкретных практических ситуаций; • навыками составления алгоритмов действий по исполнению запросов иностранных государств, поступивших в рамках международно-правовой помощи по уголовным делам; • навыками оформления процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
	Международное правоохранительное право	Дисциплина «Международное правоохранительное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины – формирование у студентов углубленных знаний о теоретической основе, сущности и формах взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации с компетентными органами других государств в борьбе с преступностью. Задачи дисциплины: - раскрытие понятия, сущности и значения международного сотрудничества правоохранительных органов, основных его направлений; - изучение нормативной основы и принципов сотрудничества правоохранительных органов России с компетентными органами других государств по уголовным делам; - анализ основных форм взаимодействия российских правоохранительных органов РФ с правоохранительными органами других государств при оказании правовой помощи по уголовным делам; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ❖ ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные положения норм международного уголовного права; • содержание основных принципов, лежащих в основе

		сотрудничества государств в борьбе с преступностью; • правовой механизм процесса сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; • виды, систему и направления деятельности правоохранительных органов в области борьбы с международной преступностью; • процессуальные полномочия и формы деятельности правоохранительных органов РФ в борьбе с преступностью международного характера • порядок взаимодействия правоохранительных органов РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в области международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; • содержание и форму запроса о правовой помощи; • содержание и форму запроса о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора; Уметь: • анализировать положения российского законодательства и основных международно-правовых актов об ответственности за международные преступления, а также об основных формах и видах международного сотрудничества по уголовным делам и возможности их осуществления на территории сотрудничающих государств; • определять полномочия конкретных должностных лиц при совершении действий, связанных с реализацией российских и международных норм, регулирующих вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; • составлять процессуальные документы, необходимые для осуществления международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; Владеть: • навыками применения необходимых правовых норм, регламентирующих осуществление международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью для разрешения конкретных практических ситуаций; • навыками осуществления координации деятельности различных правоохранительных органов РФ при осуществлении различных видов правовой помощи по уголовным делам, при взаимодействии с правоохранительными органами других государств; • навыками оформления процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
	Профессиональная этика	Дисциплина «Профессиональная этика» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения. Цель дисциплины: воспитание важнейших этико-профессиональных качеств личности, усвоение правил межличностного и служебного поведения, следование которым обеспечивает здоровую психологическую обстановку в коллективе, повышает уровень и качество выполняемых обязанностей, способствует достижению целей рабочей должности с наименьшими затратами. Задачи: – усвоение студентами основных положений этической теории, нравственных принципов;

		– приобщение студентов к мировому и отечественному опыту борьбы за утверждение высоких идеалов служения праву как высшей справедливости; – воспитание важнейших нравственных качеств личности, гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, долга, чести, верности слову и делу; – формирование потребности в систематическом нравственном самосовершенствовании, как важнейшей гарантии против профессиональной деформации. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:** • ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; • ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры • ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; профессиональные обязанности представителей различных направлений, как в области юридической деятельности, так и других областей; основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста. **Уметь:** научно истолковывать и применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; сознательно и квалифицированно противостоять действиям, наносящим ущерб личностям, обществу и государству; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления; систематически и целенаправленно работать над собой, повышать свой общекультурный и профессиональный уровень; осуществлять правовоспитательную деятельность. **Владеть:** культурой поведения, быть способным укреплять нравственный климат в коллективе; способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, праву и закону; способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; приемами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; навыками правового воспитания.
	Введение в профессиональную деятельность	Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения. Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, осознающего социальную значимость своей будущей профессии, обладающего мотивацией к добросовестному и ответственному выполнению юридической деятельности, имеющего высокий уровень профессионального правосознания. Задачи: – развитие способности поддерживать авторитет

		юридической профессии, укреплять доверие общества к юридическому сообществу; – освоение умений, способов и средств по уважению чести и достоинства личности; – приобретение способностей к межличностной и социальной коммуникации; – формирование навыков самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности; – воспитание правосознания в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения юридической этики. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**: • ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; • ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры • ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:** **Знать:** понятие и виды профессиональной деятельности юриста, правила социальной коммуникации юристов, основные квалификационные требования к уровню подготовки юриста, роль правовой культуры юриста, необходимость уважения прав человека, принципы профессиональной этики и этикета юриста, риски в рамках профессиональных практик, сущность профессионально-нравственных деформаций, значимость накопления юридических знаний и повышения компетенционных умений, требования к показателям профессионального сознания юристов; **Уметь:** оценивать явления и события с точки зрения законности, добиваться ясности устной и письменной речи, устанавливать зависимость уровня собственных знаний профессиональным юридическим требованиями, накапливать юридические знания и повышать компетенционные умения, критически анализировать свою деятельность в категориях этики и права, устанавливать толерантные и уважительные отношения с правопользователями; **Владеть:** «золотым правилом», мотивацией к ответственному выполнению профессиональных функций; на основе принципов законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, отрицания правового нигилизма.
	Основы профессиональной деятельности	Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» реализуется на юридическом факультете кафедрой психологии семьи и детства. Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета. Задачи дисциплины: • самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего

		профессионального образования; • определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; • ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; • обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; • развитие навыков саморегуляции. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста • ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры • ПК -9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: профессиональные обязанности и способы их осуществления; структуру и уровни правосознания, проблемы, вызывающие деградацию общественного сознания и правосознания личности; необходимым инструментарием для утверждения основного назначения юриста – утверждение справедливости в отношениях между людьми **Уметь**: реализовывать теоретические знания для утверждения принципов профессиональной деятельности; анализировать причины, способствующие деградации нравственного и правового сознания личности; необходимыми знаниями, гарантирующими реализацию профессиональной деятельности, направленной на охрану и защиту прав и законных интересов граждан **Владеть**: необходимым инструментарием для утверждения основного назначения юриста – утверждение справедливости в отношениях между людьми; необходимыми знаниями, гарантирующими реализацию профессиональной деятельности, направленной на охрану и защиту прав и законных интересов граждан; необходимым инструментарием, обеспечивающим реализацию норм международного и российского права.
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой информационных технологий и систем. **Цель дисциплины** - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной

		деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. **Задачи**: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста • ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры • ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать</u>: особенности юридической деятельности, прав, обязанностей и ответственности юриста по поддержанию правопорядка, защите интересов граждан в информационно-коммуникационной среде; понятие, структуру и функции правового сознания и правовой культуры, место и роль права в системе социальных регуляторов общественных отношений, значение законности для поддержания правопорядка, формирования гражданского общества и правового государства с применением информационно-коммуникационных технологий; значимость прав и свобод человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, закрепленный в Конституции Российской Федерации; <u>Уметь</u>: интерпретировать значение этических и правовых норм для установления правопорядка; распознавать потребности отдельных сфер общества в правовом регулировании при применении информационно-коммуникационных технологий; давать оценку явлениям и событиям с точки зрения законности; реальным возможностям механизма правового регулирования, в том числе в информационно-коммуникационной среде; квалифицировать нарушения прав и свобод человека и гражданина в том числе на основе материалов судебной практики при применении информационно-коммуникационных технологий; <u>Владеть</u>: анализом ситуаций, спорных с точки зрения этики и права; правилами решения проблем на основе принципов законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, искоренения правового нигилизма, а также материалов судебной и правоприменительной практики (при применении информационно-коммуникационных технологий); способами решения проблем на основе принципов законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, отрицания правового нигилизма при применении информационно-коммуникационных технологий; способностью отыскания способов защиты прав и свобод человека и гражданина, способностью разъяснять третьим лицам важность уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, в том числе посредствам применения информационно-коммуникационных технологий.

	Методика расследования отдельных видов преступлений	Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с теоретическими и практическими положениями в сфере организации расследования того или иного вида преступлений и выработка умений и навыков применять полученные знания в практической деятельности. Задачи дисциплины: • научить студентов основам следственно-криминалистического мышления; • дать представление об общих закономерностях организации и тактики раскрытия преступлений; • раскрыть особенности организации, методики и тактики расследования отдельных групп преступлений; • сформировать у студентов первоначальные навыки осуществления практических действий при расследовании преступлений; • научить студентов качественно составлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, оформлять материалы уголовного дела. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ❖ ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • понятие и общие положения криминалистической методики расследования преступлений; • понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений; • понятие и криминалистическое значение обстоятельств, подлежащих установлению, в процессе расследования преступлений; • этапы расследования преступлений и их общую характеристику; • структуру и классификацию частных криминалистических методик; • **о**собенности методики расследования отдельных видов преступлений; • тактику производства следственных действий на различных этапах расследования преступлений; • особенности применения технико-криминалистических методов, приемов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий; • организационно-правовые основы взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений; • требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления; • специфику и особенности оформления материалов дела в соответствии с требованиями УПК РФ; • особенности отражения криминалистически значимой информации в заключениях эксперта и

		специалиста; Уметь: • давать криминалистическую характеристику преступлениям для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; • анализировать и оценивать исходные следственные ситуации, • выдвигать, проверять следственные версии и использовать их при планировании расследования отдельных видов преступлений; • определять порядок организации раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; • устанавливать последовательность проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующем этапах расследования; • обосновывать эффективность и целесообразность выбранного плана расследования либо конкретной тактической операции или тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования преступлений; • составлять процессуальные документы в процессе расследования преступления; Владеть: • навыками разработки алгоритма расследования конкретного преступления; • навыками оформления процессуальных документов при расследовании конкретных преступлений.
	Актуальные проблемы предварительного расследования	Дисциплина «Актуальные проблемы предварительного расследования» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о порядке и особенностях производства предварительного расследования, а также выработка навыков принятия процессуальных, организационных и тактических решений по уголовному делу. Задачи дисциплины: • формирование у студентов знаний об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе; • изучение правовых, организационных, тактических особенностей раскрытия и расследования преступлений; • выработка умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие производство предварительного расследования; • приобретение навыков по принятию законных и обоснованных процессуальных и организационных решений в ходе досудебного производства по уголовным делам и правильному их оформлению. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ❖ ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		Знать: • положения уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок расследования преступлений в форме предварительного следствия и дознания; • этапы и условия предварительного расследования; • виды органов, осуществляющих предварительное расследование; • общие и специальные правила производства следственных действий и тактику их производства; • особенности обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при производстве предварительного расследования; • организационно-тактические особенности предварительного расследования по отдельным видам преступлений; • организационно-правовые основы взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений; • требования к форме и содержанию процессуальных документов на этапе предварительного расследования; • специфику и процессуальное значение правильного оформления процессуальных документов по уголовным делам; Уметь: • определять необходимую форму предварительного расследования; • анализировать исходные следственные ситуации, оценивать факторы, влияющие на организацию расследования по конкретному уголовному делу, обосновывать и принимать необходимые процессуальные и тактические решения; • выдвигать и проверять следственные версии, а также использовать их при планировании расследования отдельных видов преступлений, • определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; • определять необходимые тактические приемы производства отдельных следственных действий и оценивать их эффективность для разрешения конкретных практических ситуаций в процессе расследования преступления; • составлять процессуальные документы при производстве предварительного расследования по уголовным делам; • выявлять нарушения при составлении процессуальных документов по уголовным делам и предлагать пути их устранения; Владеть: • навыками разработки плана расследования преступления с указанием последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий на основе анализа следственной ситуации; • навыками разрешения конкретной практической ситуации путем выбора вида процессуального документа и его правильного оформления на определенном этапе предварительного расследования;
	Юридическая психология	Дисциплина «Юридическая психология» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов общепсихологических знаний и выработка способности

		применять их в области правового регулирования и юридической деятельности. Задачи дисциплины: • формирование у студентов представлений о явлениях психики, закономерностях ее проявления, факторах и условиях развития, в психологии и правовой науке, дефектах правосознания и путях его коррекции в системе социальных и правоохранительных институтов; • формирование представления о профессионально-значимых качествах лиц, занимающихся юридической профессией, • изучение психологических основ раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса; • раскрытие деятельности субъектов правоотношений, а также их психологических состояний в ситуациях правоприменения. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • роль юридической психологии в формировании личности юриста, в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста; • социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста; • базовые теоретические понятия и категории юридической психологии; • правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; • тактико-психологические основы проведения различных процессуальных действий; • психологическую структуру и черты личности преступника; • причины и формы девиантного поведения, специфические особенности преступного поведения; • психологические аспекты виктимности жертв преступления; Уметь: • анализировать различные виды деятельности субъектов правоотношений, давать им правовую и психологическую оценку, принимать обоснованные решения на этой основе; • использовать теоретические знания о психологии людей в сфере отношений, регулируемых нормами права, в своей практической деятельности; • применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; • использовать психологические знания в решении практических задач профессиональной деятельности юриста; • использовать психологические методы и приемы в целях получения юридически значимой информации; • составлять психологический портрет личности преступника; • давать психологическую характеристику

		преступлений; Владеть: • навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности юриста; • навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста; • навыками разработки социально-психологических мер профилактики девиантного и преступного поведения.
	Виктимология	Дисциплина «Виктимология» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области виктимологии и выработка умений и практических навыков по разработке мер виктимологической профилактики. Задачи дисциплины: • сформировать у студентов представление о виктимности как многогранном социальном явлении, требующем постоянного контроля и изучения со стороны правоохранительных органов; • изучить теоретические основы виктимологии, а также применяемые в практической деятельности методы виктимологического предупреждения преступлений; • сформировать умения и навыки по определению типа жертвы преступления и планированию мер виктимологической профилактики. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные виктимологические понятия и термины; • классификацию и типологию жертв преступлений; • понятие, виды и факторы виктимности; • причины и условия, способствующие криминальной уязвимости отдельных категорий лиц; • виды и этапы виктимизации; • основные направления виктимологической профилактики; Уметь: • определять виды виктимности; • выявлять и исследовать причины и условия виктимности; • анализировать процесс виктимизации; • выявлять характерные признаки потерпевших от различных видов преступлений; Владеть: • навыками использования норм материального и процессуального права при планировании мер по виктимологической профилактике преступлений; • навыками разработки комплекса мероприятий по виктимологической профилактике преступлений.

	Судебная медицина и психиатрия	Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области судебной медицины и психиатрии и выработка умений и практических навыков по их применению в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений. Задачи дисциплины: • формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и психиатрии, их основных понятиях и категориях; • изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; • усвоение основополагающих теоретических знаний по формированию материалистического представления о сущности психических заболеваний, их симптоматологии и пониманию изменения при этом общепринятого поведения психически больных людей; • овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний по судебной медицине и психиатрии. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные положения, понятия и категории судебной медицины и психиатрии; • правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской и судебно-психиатрической служб в Российской Федерации • объекты судебно-медицинского исследования; • правовой статус судебно-медицинского / психиатрического эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений; • виды судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; • порядок и особенности назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе; • структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; • процессуальный порядок проведения осмотра трупа и освидетельствования живых лиц; • виды принудительных мер медицинского характера и порядок их применения; • правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение; Уметь: • определять необходимый вид судебно-медицинских / судебно-психиатрических экспертиз, изучая исходные следственные ситуации; • определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида судебно-медицинской /

		судебно-психиатрической экспертизы; • правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; • принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебно-медицинской / судебно-психиатрической экспертизы; • оценивать, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; • произвести первоначальный осмотр трупа и освидетельствование живых лиц; Владеть: • навыками по обнаружению, описанию, изъятию и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; • навыками составления постановлений о назначении судебно-медицинской / судебно-психиатрической экспертизы; • навыками составления протокола осмотра трупа на месте обнаружения и протокола освидетельствования; • навыками оценки и использования результатов экспертных исследований для расследования преступлений.
	Судебная эспертология	Дисциплина «Судебная экспертология» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о теоретических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и выработка умений и практических навыков по их применению в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений. Задачи дисциплины: • формирование у студентов общего представления о системе экспертных учреждений, экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях; • изучение процессуального порядка назначения и производства различного рода экспертиз; • овладение тактическими приемами назначения судебных экспертиз; • изучение специфики участия эксперта в подготовке и проведении следственных и судебных действий. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности в России; • предмет, задачи, объекты и основы методологии судебной экспертизы; • систему и функции государственных экспертных учреждений в Российской Федерации; • правовой статус судебного эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений; • классификацию судебных экспертиз, их основные

		классы, роды и виды; • понятие, классификацию, причины и последствия экспертных ошибок; • стадии судебно-экспертного исследования; • порядок и особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном процессе; • структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; • правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение; Уметь: • определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида (рода) судебной экспертизы; • определять класс и вид экспертизы, изучая исходные следственные ситуации; • определять экспертное учреждение, которому следует поручать производство экспертизы; • правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебных экспертиз; • принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебных экспертиз; • анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; • оценивать заключение эксперта с точки зрения его соответствия нормам уголовно-процессуального законодательства и доказательственного значения; Владеть: • навыками отбора объектов, направляемых на экспертизу; • навыками составления постановлений о назначении отдельных видов судебных экспертиз; • навыками оценки и использования результатов экспертных исследований в целях расследования преступлений.
	Ювенальная юстиция	Дисциплина «Ювенальная юстиция» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с особенностями ювенальной юстиции и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Задачи дисциплины: • ознакомить студентов с основными понятиями в области ювенальной юстиции; • дать студентам целостное представление об особенностях ювенальной юстиции; • изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; • раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; • изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних; • разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на такую преступность. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-8 - готовность к выполнению

		должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ❖ ПК-11 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • понятийный аппарат ювенальной юстиции; • направления государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних; • компетенцию соответствующих государственных органов, ответственных за профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; • базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений в отношении несовершеннолетних; • нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; • специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего; • особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних; • особенности отбытия наказания несовершеннолетними и правовые аспекты их ресоциализации; Уметь: • оценивать события и действия, порождающие правоотношения, непосредственно связанные с обеспечением прав и законных интересов несовершеннолетних; • анализировать функции соответствующих государственных органов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия; • применять нормы права, касающиеся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; • анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, и в отношении несовершеннолетних; Владеть: • навыками использования имеющихся механизмов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия; • навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с действующим законодательством, при участии в реализации правовых предписаний, направленных на обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном процессе и в процессе исполнения наказаний; • навыками разработки мер по выявлению и пресечению разных видов преступлений и иных

		правонарушений, посягающих на права и интересы несовершеннолетних; • навыками выявления и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
	Преступность несовершеннолетних	Дисциплина «Преступность несовершеннолетних» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса. Цель дисциплины - формирование у студентов углубленных знаний, связанных с проблемами преступности несовершеннолетних, умением анализировать причины такой преступности, особенности личности несовершеннолетнего преступника, а также разрабатывать эффективные меры борьбы. Задачи дисциплины: • ознакомить студентов с основными понятиями в области преступности несовершеннолетних; • проанализировать преступность несовершеннолетних; • дать целостное представление о личности несовершеннолетнего преступника, механизме преступного поведения, уделив особое внимание причинам и условиям подростковой преступности; • раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; • разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на такую преступность. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ❖ ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ❖ ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ❖ ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их функции, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; • базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних; • особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; • понятия причины и условия преступности, особенности причин и условий преступности несовершеннолетних; классификацию причин и условий преступности несовершеннолетних • причины и условия преступности несовершеннолетних; Уметь: • анализировать деятельность субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений

		несовершеннолетних в пределах их компетенции; • давать оценку преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, с целью их выявления и пресечения; • выявлять и анализировать причины и условия преступности несовершеннолетних; Владеть: • навыками разработки мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних в рамках отдельно взятых органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • навыками выявления и пресечения разных видов преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; • навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних на основе анализа причин и условий их совершения, а также прогнозирования основных тенденций преступности несовершеннолетних.
Факультативы		
	Правовая конфликтология	Дисциплина «Правовая конфликтология» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения. ***Цель дисциплины*** - формирование у обучающихся способности познавательно-аналитического и практического использования в различных сферах профессиональной деятельности конфликтологических знаний о праве в целом и в контексте российской правовой системе в частности. ***Задачи:*** • развитие понимания содержания и логики юридического конфликта как правового явления и его значения в юридической практике; • формирование у обучающихся навыков анализа конфликтных правовых явлений, процессов и ситуаций в современном обществе; • приобретение знаний о специфике разновидностей юридических конфликтов в различных сферах права; • формирование развитой правовой культуры, этики неконфликтного поведения и представлений о праве как о цивилизованной форме разрешения конфликтов; • получение знаний об основных способах предотвращения и разрешения конфликтов; • формирование у обучающихся навыков предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в различных сферах юридической деятельности; • развитие у обучающихся способности осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых конфликтологических знаний. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:** ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

		ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные причины и факторы возникновения правовых конфликтов; • специфику отдельных видов юридических конфликтов; • коллизионные принципы и правила разрешения юридических конфликтов; • основные правовые способы предотвращения и разрешения конфликтов; ***Уметь:*** • ориентироваться в системе источников современного права; • интерпретировать (уяснять и разъяснять) содержание правовые актов в различных сферах профессиональной деятельности; • предотвращать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; ***Владеть:*** • методами поиска необходимой правовой информации; • навыками анализа конфликтных явлений и процессов; • основными навыками ведения переговоров и достижения компромисса; • навыками квалификации конкретных жизненных ситуаций в качестве юридических конфликтов.
	Система защиты прав человека	Дисциплина «Система защиты прав человека» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения. **Цель** дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством комплексного представления об историко-правовых факторах, оказавших влияние на становление и развитие системы прав человека, основных источниках и ключевых положениях международного и российского права в сфере прав человека, о порядке применения норм международного и российского права с целью охраны и защиты прав человека. **Задачами** дисциплины являются: • изучение системы права человека и основных институтов защиты; • развитие навыков применения общепризнанных принципов и норм, международно-правовых стандартов прав человека в правотворчестве; • развитие навыков толкования и применения правовых актов, а также законов и иных нормативных установлений, регулирующих вопросы взаимодействия в сфере прав человека и их защиты; • побуждение студентов к самосовершенствованию в изучении и применении знаний права в разрешении правовых проблем прав человека в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование **компетенций:** • ОПК-4– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

		• ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности • ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; • ПК-11 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; • ПК-12 – способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** • особенности устной и письменной речи представителей различных национальностей для формирования целостных представлений в сфере прав человека; • законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; • потребности и запросы общества и государства в сфере прав человека; • профессиональные обязанности, профессиональную этику юриста; • структуру и уровни правосознания, проблемы, связанные с негативными процессами, влияющими на качество правовой жизни общества; **Уметь:** • идентифицировать международные документы в сфере прав человека с российским законодательством; • выявлять общее и особенное в правовых нормах отечественного законодательства и в нормах международного права; • своевременно реагировать на запросы и потребности в сфере прав человека; исполнять профессиональные обязанности в этой сфере; • соблюдать принципы этики юриста; анализировать причины, способствующие осуществлению правозащитной, правотворческой деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • использовать судебную практику с целью анализа решений и приговоров, вынесенных с нарушениями законодательства в сфере прав человека **Владеть:** • Навыками анализа универсальных и региональных стандартов для выявления общего и особенного в сфере прав человека; • Необходимым инструментарием для исследования потребностей в сфере прав человека; • навыками применения правовых норм отечественного законодательства и норм международного права; • навыками профессиональной деятельности в соответствии с принципами этики юриста; • необходимым инструментарием для защиты прав человека в РФ; • необходимыми знаниями, гарантирующими реализацию профессиональной деятельности, направленной на охрану и защиту прав человека на основе развитого

		правосознания, правового мышления и правовой культуры; • методами статистического анализа, социологическими и др. методами, позволяющими собрать необходимую информацию для принятия решений по конкретному делу в соответствии с международными документами и законодательством Российской Федерации.