

Аннотации практик образовательной программы по направлению

39.03.01 Социология

Направленность «Социология политики и связей с общественностью»

| Блок II. | Практики | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Учебная (ознакомительная) практика</p> | <p>Практика реализуется кафедрой <i>политической социологии и социальных технологий</i> на базе социологического факультета РГГУ.</p> <p>Общей целью «Учебной (ознакомительной) практики» (далее — учебная практика) является приобретение студентами практических навыков проведения количественного социологического исследования.</p> <p>Сопутствующие цели учебной практики заключаются в формировании у студентов общего представления об организации профессиональной работы социолога; получении студентами навыков самостоятельной работы; формировании необходимых для работы социолога личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, объективность суждения, умение работать в команде.</p> <p>Цели учебной практики конкретизируются в ряде задач. Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение первых профессиональных навыков в области социологии на основе проведения конкретного социологического исследования • приобретение опыта практической исследовательской работы • обучение методам и средствам сбора социальной информации и возможности их применения в профессиональной деятельности • изучение специфики исследовательского метода и проведение анкетного опроса • участие в представлении результатов исследовательских работ и приобретение опыта публичной защиты социологического проекта <p>Практика направлена на формирование универсальных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и проектному видам профессиональной деятельности:</p> | |
| Компетенция (код и наименование) | | Индикаторы компетенций (код и наименование) | |
| <p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> | | <p>ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;</p> <p>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> | |
| <p>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его</p> | | <p>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>проведения</p> | <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p> |
| | | <p>ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения</p> | <p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p> |
| | | <p>В результате освоения Учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные информационные ресурсы – поставщики профессиональной информации для социологических исследований; статистические пакеты компьютерной обработки данных; основные принципы командной работы, специфику командной работы при проведении социологического исследования</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Владеть: способностью использовать информацию, полученную из разных источников для решения поставленных задач; навыками межличностной коммуникации</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.</p> | |
| | <p>Производственная (проектно-технологическая) практика</p> | <p>Практика реализуется кафедрой <i>политической социологии и социальных технологий</i> на базе социологического факультета РГГУ.</p> <p>Общей целью производственной (проектно-технологическая) практики (далее — производственная практика) является приобретение студентами практических навыков организации и проведения собственных научных (фундаментальных) социологических исследований.</p> <p>Цель производственной практики конкретизируется в ряде задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в подготовке и проведении | |

| | | <p>фундаментальных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработка эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи • совершенствование практических навыков работы социолога-исследователя и аналитика • интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории • участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ • сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов и курсовых работ • участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований <p>Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и проектному видам профессиональной деятельности:</p> | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|----------------------------|---------|
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 992 1070 1055">Компетенция (код и наименование)</th> <th data-bbox="1070 992 1495 1055">Индикаторы компетенций (код и наименование)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1055 1070 2033">ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога</td> <td data-bbox="1070 1055 1495 2033"> ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 2033 1070 2065">ПК-2. Способен подготовить</td> <td data-bbox="1070 2033 1495 2065">ПК-2.1.</td> </tr> </tbody> </table> | Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога | ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. | ПК-2. Способен подготовить | ПК-2.1. |
| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | | | | | | | |
| ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога | ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. | | | | | | | |
| ПК-2. Способен подготовить | ПК-2.1. | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p> | <p>Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> |
| | | <p>ПКУ-1 Участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности</p> | <p>ПКУ-1.1 Демонстрирует умение по разработке методического инструментария и знание нормативных документов ПКУ-1.2 Формулирует задачи для осуществления исследовательской аналитической и консалтинговой деятельности ПКУ-1.3 Выявляет проблемы использования методического инструментария в осуществлении исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности</p> |
| | | <p>ПКУ-2 - способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> | <p>ПКУ-2.1 Участвует в составлении профессиональной научно-технической документации ПКУ-2.2 Составляет и пишет научные отчеты ПКУ-2.3 Представляет в устном и письменном виде результаты социологических исследований</p> |
| | | <p>В результате освоения <i>практики</i> обучающийся должен:</p> <p>Знать:основные требования к формулировке цели и задач социологического исследования; нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; основные принципы командной работы, специфику командной работы при проведении социологического исследования; основные требования к оформлению результатов социологического исследования; основные этапы подготовки социологического исследования; основные информационные ресурсы – поставщики профессиональной информации для социологических исследований; статистические пакеты компьютерной обработки данных; процедуры оценивания качества (валидность и надежность) социологической информации; специфику сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; специфику сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; специфику использования методического инструментария в осуществлении исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности; правила составления профессиональной научно-технической документации.</p> <p>Уметь:ориентироваться в особенностях организации социологических исследований в различных отраслях; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; вести деловую переписку с учетом особенностей оформления социологической информации; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>при достижении поставленных целей; применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основным методам математической обработки данных, применяемые в социологических исследованиях; разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; разрабатывать методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации; формулировать и обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать задачи для осуществления исследовательской аналитической и консалтинговой деятельности; разрабатывать научно-техническую документацию, оформлять научные отчеты.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов социологических проектов, формулировки рекомендаций и предложений основе полученных данных; навыками межличностной коммуникации; навыками оформления научных текстов и результатов социологических исследований; навыками организации социологического исследования, с учетом всех этапов его подготовки; навыками использования статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ (Excel, SPSS и др.); навыками оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования; навыками подготовки и оформления отчетных материалов на этапе сбора информации; навыками коммуникации при согласовании документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; навыками по разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности; навыками оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет <u>3</u> зачетных единиц.</p> |
| | <p>Производственная (научно-исследовательская работа) практика</p> | <p>Производственная (научно-исследовательская работа) практика</p> <p>Практика реализуется кафедрой <i>политической социологии и социальных технологий</i> на базе социологического факультета РГГУ.</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов является заключительным этапом производственной практики. Она направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.</p> <p>Основными целями практики являются приобретение студентами практических навыков организации и проведения собственных научных (фундаментальных) социологических исследований, сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы и завершение написания работы в целом.</p> <p>Основными задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование опыта и навыка исследовательской деятельности (сбор, обработка, анализ данных). • сбор и анализ источников социологической информации, а также научной литературы по теме выпускной квалификационной работы бакалавра; • приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • приобретений навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях); • подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра. <p>Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.</p> <p>Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и проектному видам профессиональной деятельности:</p> |
| <p>Компетенция (код и наименование)</p> | <p>Индикаторы компетенций (код и наименование)</p> | <p>Результаты обучения</p> |
| <p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> | <p><i>Знать:</i> основные требования к формулировке цели и задач исследования, позволяющих найти решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований <i>Уметь:</i> использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем <i>Владеть:</i> навыками использования описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов с целью выявления социально значимых проблем</p> |
| <p>ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p> | <p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и</p> | <p><i>Знать:</i> специфику сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии <i>Уметь:</i> формулировать и обосновывать актуальность проекта</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | исполнителя социологического исследования | для решения поставленной проблемы <i>Владеть:</i> навыками коммуникации при согласовании документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования |
| | | ПКУ-1 Участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности | ПКУ-1.1 Демонстрирует умение по разработке методического инструментария и знание нормативных документов ПКУ-1.2 Формулирует задачи для осуществления исследовательской аналитической и консалтинговой деятельности ПКУ-1.3 Выявляет проблемы использования методического инструментария в осуществлении исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности | <i>Знать:</i> специфику использования методического инструментария в осуществлении исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности <i>Уметь:</i> формулировать задачи для осуществления исследовательской аналитической и консалтинговой деятельности <i>Владеть:</i> навыками по разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности |
| | | ПКУ-2 - способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | ПКУ-2.1 Участвует в составлении профессиональной научно-технической документации ПКУ-2.2 Составляет и пишет научные отчеты ПКУ-2.3 Представляет в устном и письменном виде результаты социологических исследований | <i>Знать:</i> правила составления профессиональной научно-технической документации <i>Уметь:</i> разрабатывать научно-техническую документацию, оформлять научные отчеты <i>Владеть:</i> навыками оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| | | По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. | | |