

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа бакалавриата
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2019

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. пед. наук, доцент Р.Е. Торгашев

Ответственный редактор:

док. экон. наук, профессор В.И. Голованов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ 1 от 28.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине(*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2.Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружение студентов современной теорией и передовыми технологиями стратегического прогнозирования и планирования в государственном управлении, методиками государственного управления, связанными с деятельностью федеральных, региональных и муниципальных органов управления, а также управленческих органов отраслей, корпораций, предприятий, фирм и организаций, обучить обучающихся проектным методам в государственном управлении.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

- комплексное изучение государственного управления, теоретическое осмысление сущности, функций и методов инновационного – корпоративного управления социально-экономическими процессами в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней государственной и муниципальной управленческой среды;
- формирование фундаментальных представлений о сущности, структуре и методах стратегического управления организации;
- изучение факторов и практических методов, согласования процессов социально-экономического и территориального планирования, обеспечивающих высокую экономическую и социальную эффективность государственного и муниципального управления организацией;
- овладение методологией реализации важнейших элементов стратегического управления и обеспечения разработки стратегии – видение, миссия, цели, стратегический анализ, стратегическое планирование, организация и проведение стратегических изменений, мотивации и стратегического контроля;
- изучение инструментов и методов стратегического анализа и оценки управленческой ситуации для прогнозирования и планирования в государстве и адекватного поведения организаций в российских условиях выстраивания конкурентной стратегии и партнёрства;

Знания, полученные студентами в процессе обучения, позволят решить следующие задачи:

- освоить категории и практические возможности стратегического управления для повышения социальной и экономической эффективности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне организаций, предприятий и корпораций;
- приобрести навыки стратегического анализа управленческого потенциала субъектов хозяйствования, государственного и муниципального управления, выявления новых, ранее неизвестных и скрытых возможностей и угроз для стабильного функционирования и успешного развития в будущем;
- освоить и применять прогрессивные модели, механизмы и технологии стратегического управления в различных ситуациях, в том числе таких, которые отличаются повышенным динамизмом и неопределённостью.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сформулированные в компетентностном формате

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать *результаты образования*, представленные в следующей таблице.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	<p><i>Знать</i>: современные проекты на государственном и муниципальном уровнях</p> <p><i>Уметь</i>: разрабатывать социально-экономические проекты, программы развития в области государственного и муниципального управления</p> <p><i>Владеть</i>: навыками разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное прогнозирование и планирование» относится к дисциплинам вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения таких дисциплин как «Государственное регулирование экономики», «Управление муниципальным имуществом», «Планирование и проектирование организаций» и т.д.

2. Структура дисциплины

2.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе аудиторная работа – 28 часа, самостоятельная работа обучающихся – 44 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекц ии	Практи ческие занятия	СРС	

1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность прогнозирования и планирования.	4		6	1	1	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
2.	Тема 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	4		6	1	1	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
3.	Тема 3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	4		8	2	1	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
4.	Тема 4. Госзаказ в системе планирования	4		7	1	1	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
5.	Тема 5. Федеральные и межгосударственные целевые программы.	4		7	1	2	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
6.	Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	4		7	1	2	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
7.	Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	4		7	2	2	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
8.	Тема 8. Прогнозирование и программное планирование социального развития	4		7	2	2	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
9.	Тема 9. Устойчивость, надежность и	4		7	1	2	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на

	эффективность планов и прогнозов							практическом занятии
10.	Зачет	4		10		2	8	Оценка итоговой контрольной работы. Зачет по дисциплине
	Итого			72	12	16	44	

2.2. Для очно - заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе аудиторная работа – 20 часов, самостоятельная работа обучающихся – 52 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность прогнозирования и планирования.	5			0,5	1	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
2.	Тема 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	5			0,5	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
3.	Тема 3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	5			1	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
4.	Тема 4. Госзаказ в системе планирования	5			1	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии

5.	Тема 5. Федеральные и межгосударствен ные целевые программы.	5			1	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
6.	Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	5			1	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
7.	Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	5			1	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
8.	Тема 8. Прогнозирование и программное планирование социального развития	5			1	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
9.	Тема 9. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	5			1	2	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
10.	Зачет	5				2		Оценка итоговой контрольной работы. Экзамен по дисциплине
	Итого			72	8	12	52	

2.3. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе аудиторная работа – 8 часов (4 часа лекции и 4 часов семинары), самостоятельная работа обучающихся – 64 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лек ции	Практич еские занятия	СРС	

1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность прогнозирования и планирования Тема 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования.	3		6,25	0,5	0,5	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
2.	Тема 3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации Тема 4. Госзаказ в системе планирования	3		7	0,5	0,5	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
3.	Тема 5. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	3		7	0,5	0,5	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
4.	Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	3		9	0,5	0,5	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
5.	Тема 8. Прогнозирование и программное планирование социального развития	3		9	1	1	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
6.	Тема 9. Устойчивость, надежность и эффективность планов и	3		6,25	1	1	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии

	прогнозов							
7.	Зачет	3		6			4	Оценка итоговой контрольной работы. Экзамен по дисциплине
	Итого			72	4	4	64	

3.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность прогнозирования и планирования.

Предмет и объект курса. Цели и задачи курса. Место курса в системе экономических дисциплин. Плановая деятельность. Планирование на макро- и микроуровнях. Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины.

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание планомерности с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез – качественной характеристики поведения объекта – основа прогнозирования. Понятие прогноза. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.

Наука о планировании. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Основные исторические этапы его формирования. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.

Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.

Тема 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования.

Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования. Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности. Понятие принципов планирования. Общие принципы – аксиомы планирования. Принципы научной обоснованности, демократического централизма, обоснования ведущих звеньев и определения главных задач, правильного соотношения общего и частного, комплексности, единства политики и экономики и др. Основные принципы составления и выполнения планов: реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др. Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Директивные и индикативные функции. Логика планирования.

Тема 3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации

Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях. Основные понятия: государственное прогнозирование; концепция социально-экономического развития Российской Федерации; программа социально-экономического развития Российской Федерации. Система государственных прогнозов. Прогнозы социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы. Организация разработки прогнозов. Комплексный анализ демографической ситуации, научно-технического потенциала, накопленного национального богатства, социальной структуры, внешнего положения Российской Федерации, состояния природных ресурсов. Основные виды и классификация прогнозов. Дифференциация прогнозов по масштабности объекта прогнозирования, по времени упреждения, по цели и характеру прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование. Разработка долгосрочной перспективы развития страны на десятилетний период. Формирование общей концепции развития Российской Федерации, определение возможных целей социально-экономического развития, основных путей и средств достижения прогнозируемых целей. Основные приемы и методы разработки долгосрочных прогнозов. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития на среднесрочную перспективу. Организация и порядок разработки среднесрочных (три-пять лет) прогнозов и программ. Основное содержание программы на среднесрочную перспективу, организация и методы разработки среднесрочной программы. Порядок принятия и утверждения средне-срочных программ развития России. Государственное прогнозирование и планирование на краткосрочную перспективу. Основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на предстоящий год. Организация и методы разработки краткосрочных планов.

Особенности разработки программы развития отраслевых и межотраслевых народно-хозяйственных комплексов. Роль Академии наук и научных организаций, различных министерств и ведомств в разработке научных гипотез, прогнозов, концепций, программ и планов. Организация контроля за выполнением планов и программ. Экспертное сообщество.

Тема 4. Госзаказ в системе планирования

Понятие, сущность и содержание госзаказа. История его развития. Этапы формирования и реализации госзаказа. Госконтракт: содержание его разделов и показателей. Сущность и содержание госзаказа. Исторический аспект его развития. Основные недостатки госзаказов в условиях административной системы. Главные принципы их формирования и реализации в условиях рыночных отношений. Процесс формирования госзаказа: содержание и характеристика его этапов. Сущность и содержание госконтракта, его роль и значение в современных условиях. Характеристика разделов и показателей госконтракта.

Тема 5. Федеральные и межгосударственные целевые программы.

Сущность целевых программ. Классификация программ: по продолжительности, масштабности, содержанию и другим признакам. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация. Этапы разработки и

выполнения целевых программ. Отбор проблем для программной разработки. Формирование и основные разделы программы. Экспертиза и оценка целевой программы. Утверждение и финансирование целевой программы. Организация реализации целевой программы и контроль за ходом ее выполнения. Целевые программы развития региона (было). Сущность, цели, классификация и особенности региональных планов и программ развития территорий. Особенности их разработки и увязки (добавила). Отечественный и зарубежный опыт разработки и осуществления целевых программ.

Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений.

Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Условия, учитываемые при прогнозировании стратегической позиции предприятия, организации. Основные типы социально-экономических стратегий. Принципы и методы стратегического планирования. Система планирования на хозяйственном уровне. Прогнозирование места региона, предприятия, организации на рынке. Стратегические разработки плана-маркетинга. Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Сбор и оценка исходной информации при планировании сбыта. Количественные и качественные исследования рынка. Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки. Отечественный опыт стратегического планирования на уровне государственных предприятий, организаций при использовании государственного имущества, в разработке государственного финансового плана, планировании межбюджетных отношений. Обоснование стратегии снижения государственного долга и дефицита бюджета, разработка стратегии продовольственной безопасности и другое. Стратегия планирования точки безубыточности предприятия, организации. Зарубежный опыт стратегического планирования (по сферам). Особенность стратегии разработки плана-маркетинга. Особенности SWOT—анализа в разработке стратегии. Пять сил конкуренции по М. Портеру. Рекомендуемые зарубежные стратегии по хозяйственным альтернативам. Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.

Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

Прогнозирование развития в мировом хозяйстве. Прогнозирование ООН будущего мировой экономики. Прогнозирование и программирование в США и Канаде. Система планирования в ЕЭС. Особенности государственного планирования в странах Западной Европы (Германии, Франции, Швеции и т.д.). Индикативное планирование в Японии, Южной Корее, Китае и других странах. Система планов и органов планирования в зарубежных странах. Обзор планирования процесса производства и продвижения товара. Планирование рекламы, оптовой и розничной торговли. Основные методы и формы планирования и регулирования развития территориальных комплексов, различных сфер экономики в зарубежных странах. Система контроля, юридических и экономических мер, направленных на выполнение индикативных планов, программ.

Тема 8. Прогнозирование и программное планирование социального развития.

Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование. Методы и подходы в прогнозировании и планировании

социального развития регионов, комплексов. Методы сбора данных и обработки анкет для социального планирования. Основные разделы плана социального развития коллектива. Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов. Планирование условий труда и охраны здоровья работников. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры территории. Планирование просвещения, культуры, бытового обслуживания, здравоохранения и других условий социального развития. Совершенствование социального планирования территорий. Федеральные целевые программы решения социальных проблем.

Тема 9. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов.

Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования. Прогнозирование экономики живого труда, материальных ресурсов на единицу конечной продукции. Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев. Экономическая оценка качества планов и прогнозов. Экономическая сущность напряженности планов. Взаимосвязь напряженности и эластичности планов. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов. Устойчивость и эластичность (гибкость) – основа надежности плана. Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости производства в материальной и нематериальной сферах.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Государственное прогнозирование и планирование» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В контактную работу с обучающимися входят лекционные и практические занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины используются проблемный метод изложения лекционного материала, решение практических задач по вопросам темы на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, проводимым в форме разбора конкретных ситуаций; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

Изучение дисциплины заканчивается подготовкой письменной работы (реферата), написанной студентами на основе анализа материалов, собранных в ходе самостоятельной работы в компьютерном классе и библиотеке. Реферат по дисциплине позволяет проверить уровень овладения студентами компетенций, заявленными в данной дисциплине и соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность прогнозирования и планирования.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-27	Вводная лекция Подготовка к семинару Консультирование
2.	Тема 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-27	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к семинару Консультирование
3.	Тема 3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-27	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к семинару Консультирование
4.	Тема 4. Госзаказ в системе планирования	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-27	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к семинару Консультирование

5.	Тема 5. Федеральные и межгосударственные целевые программы.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-27	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к семинару Консультирование
6.	Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-27	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к семинару Консультирование
7.	Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-27	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к семинару Консультирование
8.	Тема 8. Прогнозирование и программное планирование социального развития	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-27	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к семинару Консультирование
9.	Тема 9. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-27	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к семинару Консультирование

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на практических занятиях, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
Устный опрос		5 баллов	10 баллов
Тестирование		5 баллов	10 баллов
Доклад на семинаре		10 баллов	20 баллов
Реферат		10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)			40 баллов
Итого			100 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов, отлично от 95 до 100 баллов (А)) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Шкала оценок

БАЛЛЫ	ТРАДИЦИОННАЯ ШКАЛА	ШКАЛА ECTS
-------	--------------------	------------

95-100	ОТЛИЧНО	ЗАЧТЕНО	A
83-94			B
68-82	ХОРОШО		C
56-67	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		D
50-55		E	
20-49	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕ ЗАЧТЕНО	FX
0-19			F

5.2. Критерии выставления оценок

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практических занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании доклада учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-5 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-5 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-5 баллов).

При оценивании письменной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);

- содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов зачетного теста учебной дисциплины «Государственное прогнозирование и планирование»

1. Анализ объекта прогнозирования, осуществляемый в процессе разработки задания на прогноз это:

- а) предпрогнозный анализ объекта прогнозирования;
- б) предварительный анализ объекта прогнозирования;
- с) аналитический прогноз объекта прогнозирования.

2. Анализ совокупности внешних объектов и воздействий, влияющих на развитие объекта прогнозирования и условия осуществления прогнозов это:

- а) вероятностный прогноз объекта прогнозирования;
- б) анализ прогнозного фона объекта прогнозирования;
- с) обработка данных объекта прогнозирования.

3. Величина отклонения прогноза от действительного состояния объекта или путей и сроков его осуществления это:

- а) вероятность прогноза;
- б) оптимальная величина прогноза;
- с) ошибка прогноза.

4. Верификация прогноза путем выявления и учета источников регулярных ошибок прогноза это:

- а) система ошибок;
- б) верификация учетом ошибок;
- с) ошибочный прогноз.

5. Временная последовательность ретроспективных и перспективных значений переменной объекта прогнозирования это:

- а) динамика объекта прогнозирования;
- б) последовательность прогнозирования;
- с) динамический ряд.

6. Документ, определяющий цели и задачи прогноза и регламентирующий порядок его разработки это:

- а) целевой прогноз;
- б) задание на прогноз;
- с) регламентирующий прогноз.

7.Источник информации об объекте прогнозирования, содержащий экспертные оценки это:

- a) источник экспертной информации об объекте прогнозирования;
- b) статистическая информация об объекте прогнозирования;
- c) оценочная информация об объекте прогнозирования.

8.Качественное или количественное отражение какого-либо свойства объекта прогнозирования это:

- a) параметры объекта прогнозирования;
- b) характеристика объекта прогнозирования;
- c) метод прогнозирования.

9.Квалифицированный специалист, привлекаемый для формирования оценок относительно объекта прогнозирования это:

- a) эксперт;
- b) маркетолог;
- c) предприниматель.

10.Количественная характеристика объекта прогнозирования, которая является или принимается за постоянную в течение периода основания и периода упреждения прогноза это:

- a) постоянная величина объекта прогнозирования;
- b) базисная величина объекта прогнозирования;
- c) параметры объекта прогнозирования.

11.Количество информации об объекте прогнозирования, содержащейся в значениях переменной с точки зрения задачи прогноза это:

- a) информативность переменной объекта прогнозирования;
- b) информационный массив;
- c) количественные параметры объекта прогнозирования.

12.Коллектив экспертов, сформированный по определенным правилам это:

- a) экспертная группа;
- b) правительственная комиссия;
- c) отборочная группа.

13.Максимально возможный период упреждения прогноза это:

- a) точность прогноза;
- b) варианты прогноза;
- c) прогнозный горизонт

14.Метод прогнозирования, использующий морфологический метод это

- a) дисперсный метод;
- b) морфологическая матрица;
- c) комплексный метод.

15.Метод индивидуальной экспертной оценки, основанный на беседе прогнозиста с экспертом по схеме «вопрос-ответ» это:

- a) метод интервью;
- b) метод опроса;
- c) метод полевых исследований.

16. Метод прогнозирования стационарных случайных процессов, основанный на анализе и использовании корреляций значений динамического ряда с фиксированными временными интервалами между ними это:

- а) корреляционный метод прогнозирования;
- б) авторегрессионный метод прогнозирования;
- с) стационарный метод прогнозирования;
- д) динамический метод прогнозирования.

17. Метод прогнозирования, базирующийся на фактографической информации это:

- а) статистический метод;
- б) метод аналитической информации;
- с) фактографический метод прогнозирования.

18. Планирование и прогнозирование – инструменты

- а) государственного регулирования экономики;
- б) государственного управления социально-экономическими процессами;
- в) государственного регулирования социально-экономических процессов;
- г) государственного управления экономикой.

19. Экономическая модель не является:

- а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
- б) инструментом для экономических прогнозов;
- в) комплексом экономических принципов;
- г) объяснением, как функционирует экономика ее отдельные сектора.

20. Системный подход в моделировании предполагает:

- а) последовательный переход от общего к частному, причем исследуемый объект выделяется из окружающей среды и по отдельной совокупности исходных данных ставится цель моделирования отдельной стороны функционирования системы
- б) последовательный переход от частного к общему, когда в основе рассмотрения лежит цель
- с) последовательный переход от общего к частному, когда в основе рассмотрения лежит цель, причем исследуемый объект выделяется из окружающей среды.

21. Для определения основной тенденции развития объекта можно использовать:

- а) метод скользящей средней;
- б) метод точечной экстраполяции;
- в) метод поиска доверительного интервала

22. Спецификой госбюджета, как макроэкономического плана, является

- а) директивность; б) индикативность; в) долгосрочность;
- г) гибкость; д) эвентуальность.

23. Расчет прогнозируемых сумм всех видов доходов осуществляют:

- а) Министерство экономического развития и торговли РФ совместно с Федеральной налоговой службой;
- б) Министерство экономического развития и торговли РФ совместно с Министерством финансов РФ;
- в) Министерство финансов РФ совместно с Федеральной налоговой службой.

24. Прогнозирование и планирование государственных расходов осуществляется с позиций ориентации на достижение целей и задач государственной политики с учетом

- a) их приоритетов и имеющихся ресурсов;
- b) ежегодной сбалансированности бюджета;
- в) балансирования бюджета на циклической основе.

25. Наиболее важным компонентом индикативного плана является:

- a) проект;
- b) программа;
- с) модель;
- d) прогноз.

26. Какая из форм научного предвидения является наименее достоверной?

- a) гипотеза;
- b) прогноз;
- с) план;
- d) все формы предвидения абсолютно недостоверны;
- f) все формы предвидения абсолютно достоверны.

27. Расчет прогнозируемых сумм всех видов доходов осуществляют:

- a) Министерство экономического развития РФ совместно с Федеральной налоговой службой;
- b) Министерство экономического развития РФ совместно с Министерством финансов РФ;
- с) Министерство финансов РФ совместно с Федеральной налоговой службой.

28. Прогнозирование и планирование государственных расходов осуществляется с позиций ориентации на достижение целей и задач государственной политики с учетом

- a) их приоритетов и имеющихся ресурсов;
- b) ежегодной сбалансированности бюджета;
- с) балансирования бюджета на циклической основе.

29. Какой прогноз можно отнести к числу «многофакторных»?

- a) прогноз влияния миграции населения на уровень социальной напряженности, безработицы, культуры и благосостояния;
- b) прогноз зависимости тарифов на коммунальные услуги от уровня цен на электроэнергию, от средней заработной платы работников коммунального хозяйства, от цен на нефтепродукты и стоимости основных фондов коммунального хозяйства;
- с) прогноз зависимости состояния бюджета и уровня цен на внутреннем рынке от динамики цены на нефть.

30. Совокупность данных об объекте прогнозирования, организованных в систему в соответствии с целью и методами прогнозирования это:

- a) информационный массив прогнозирования;
- b) модель прогнозирования;
- с) характеристика объекта прогнозирования.

**Примерный перечень самостоятельных работ
учебной дисциплине «Государственное прогнозирование и планирование»:**

1. Прогнозирование социально-экономического развития на основе экстраполяции тенденций. Цель: освоить методику прогнозирования на основе экстраполяции.
2. Прогнозирование себестоимости изделия с использованием корреляционно-регрессионных моделей. Цель: ознакомление с методикой прогнозирования на основе корреляционного и регрессионного анализа.
3. Прогнозирование обеспеченности населения инновационными товарами (на примере бытовой техники). Цель: освоить методику прогнозирования на основе прямых экспертных оценок.
4. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений. Цель: ознакомиться с методикой анализа и прогнозирования налоговых поступлений. Работе предшествует подготовка, состоящая в изучении по учебной и методической литературе методики составления оперативных и краткосрочных прогнозов налоговых поступлений. Работа выполняется в классе РС с использованием Microsoft Excel.

Темы индивидуальных заданий:

1. Прогнозирование с помощью среднего абсолютного прироста
2. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних. Восстановление краевых значений
3. Проверка гипотезы о существовании тренда на основе критерия «восходящих и нисходящих» серий
4. Методы обработки индивидуальных экспертных оценок. Стандартизация рангов
5. Ранжирование объектов по коллективной экспертной оценке
6. Прогнозирование тенденции развития с помощью кривых роста
7. Обработка мнений экспертов, полученных на основе метода парных сравнений
8. Метод передвижки возрастов
9. Прогноз добычи и воспроизводства запасов для отдельного предприятия
10. Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы
11. Анализ Федеральной адресной целевой инвестиционной программы и адресной целевой инвестиционной программы Московской области

Примеры тестовых заданий, используемых на семинарских занятиях и в зачетном тесте

1. Гипотеза – это:

- а) предвидение конкретных, событий исследуемого объекта
- б) документ согласованный по срокам исполнения

- c) научно-обоснованное суждение о перспективах развития объекта
- d) научное предложение о развитии того или иного явления

2. Методика прогнозирования – это:

- d) совокупность приемов и правил разработки прогнозов
- e) логическая операция
- f) способ исследования объекта
- g) математическая операция

3. Что является признаком классификации методов прогнозирования:

- d) степень информационной обеспеченности
- e) степень детерминированности
- f) масштабность прогнозирования
- g) способ получения прогнозной информации

4. К достоинствам метода интервью относится:

- a) необходимость строить прогноз экспертом
- b) непосредственный контакт эксперта и интервьюера
- c) влияние на прогноз субъективных факторов
- d) анонимность экспертов

5. Краткосрочные демографические прогнозы - это прогнозы, разработанные на срок:

- d) до одного года
- e) от 25 до 50 лет
- f) от 10 до 25 лет
- g) от одного года до 10 лет

6. Метод передвижки возрастов основан на коэффициенте:

- a) дожития
- b) миграции
- c) рождаемости
- d) занятости

7. Источники информации построения прогнозов рынка труда:

- d) официальная статистика
- e) все вышеперечисленные источники
- f) выборочные обследования предприятий
- g) социологические опросы населения

8. Доверительный интервал прогноза - это:

- a) интервал времени осуществления прогноза
- b) диапазон охвата статистической информации
- c) диапазон отклонения, полученной прогнозной оценки
- d) интервал выборки

9. Период упреждения - это

- a) тенденция развития объекта прогнозирования
- b) интервал времени, на который разрабатывается прогноз
- c) интервал времени через который прогноз осуществится
- d) интервал времени, за которой собрана статистика для прогноза

10. Метод скользящей средней дает возможность:

- а) выровнять динамический ряд на основе средних характеристик
- б) рассчитать квадратические отклонения
- в) построить долгосрочный прогноз
- г) выявить тенденцию, сложившуюся к настоящему времени

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы:

Источники:

1. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»
2. Федеральный закон от 14.12.2015 N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год»
3. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд": федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ // Российская газета. 2005. N 163.
4. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) // Собрание законодательства РФ. 2008. N 47. Ст. 5489.
5. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация»: постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года. № 594.

Литература:

а) основная учебная литература:

6. *Невская, Н. А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438259>.
7. *Невская, Н. А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438260>.

8. *Перцик, Е. Н.* Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434172>.
б) дополнительная учебная литература
9. *Завгородняя, А. В.* Маркетинговое планирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06590-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441300> .
10. *Комаров, С. И.* Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441859> .
11. *Пименов, Н. А.* Налоговое планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434077> .

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Официальные сайты

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> – Всемирный банк

[http:// www.unrussia.ru](http://www.unrussia.ru)– сайт Организации Объединённых наций в РФ

[http:// www.prognosis.ru](http://www.prognosis.ru)– Институт Восточной Европы

[http:// www.government.ru](http://www.government.ru)– Правительства Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru/minrec/main/> – Министерство экономического развития РФ

<http://www.minregion.ru/> – Министерство регионального развития РФ

www.minfin.ru/– Министерство финансов РФ

<http://www.nalog.ru/> – Федеральная налоговая служба

<http://www.cbr.ru/> – Центральный банк РФ

<http://www.ancentr.ru> – Центр политической конъюнктуры.

<http://inecon.org/> - сайт Института экономики РАН

<http://www.iet.ru/> – Институт экономики переходного периода (Россия)

<http://www.beafnd.org/ru/> - Бюро экономического анализа (Россия)

<http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php> - Центр «Прогноз» - информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.

<http://www.ecfor.ru> – Институт народохозяйственного прогнозирования РАН.

<http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов.

<http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант-Плюс».

Журналы и газеты:

Эксперт // <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

<http://www.kuzbass85.ru/> - Кузбасс

Источники статистических данных:

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

<http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/data.html> – RLMS

<http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm> – Russian Economic Trends

<http://www.vedi.ru/database.htm> – Статистическая база данных от аналитической лаборатории ВЕДИ

<http://stat.hse.ru/> - Статистический портал ГУ-ВШЭ

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2020 год)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендовано обучение на заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических семинарских занятий

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность прогнозирования и планирования.			
Подготовка к лекции	Предмет и объект курса. Цели и задачи курса. Место курса в системе экономических		Ознакомление с рабочей программой дисциплины Ознакомление со списком

и практич ескому заняти ю	<p>дисциплин. Плановая деятельность. Планирование на макро- и микроуровнях. Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины. Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание планомерности с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез – качественной характеристики поведения объекта – основа прогнозирования. Понятие прогноза. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Наука о планировании. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Основные исторические этапы его формирования. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования. Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.</p>		<p>источников и литературы по дисциплине</p> <p>По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций и обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия. Составить тезисы доклада</p>
Тема 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования			

и планирования.			
Подготовка к лекции и практическому занятию	<p>Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования. Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности. Понятие принципов планирования. Общие принципы – аксиомы планирования. Принципы научной обоснованности, демократического централизма, обоснования ведущих звеньев и определения главных задач, правильного соотношения общего и частного, комплексности, единства политики и экономики и др. Основные принципы составления и выполнения планов: реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др. Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Директивные и индикативные функции. Логика планирования.</p>		<p>По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций и обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия. Составить тезисы доклада</p>
Тема 3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации			
Подготовка к лекции и практическому занятию	<p>Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях. Основные понятия: государственное прогнозирование; концепция социально-экономического развития Российской Федерации; программа социально-</p>		<p>По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций и обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия. Составить тезисы доклада</p>

	<p>экономического развития Российской Федерации. Система государственных прогнозов. Прогнозы социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы. Организация разработки прогнозов. Комплексный анализ демографической ситуации, научно-технического потенциала, накопленного национального богатства, социальной структуры, внешнего положения Российской Федерации, состояния природных ресурсов. Основные виды и классификация прогнозов. Дифференциация прогнозов по масштабности объекта прогнозирования, по времени упреждения, по цели и характеру прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование. Разработка долгосрочной перспективы развития страны на десятилетний период. Формирование общей концепции развития Российской Федерации, определение возможных целей социально-экономического развития, основных путей и средств достижения прогнозируемых целей. Основные приемы и методы разработки долгосрочных прогнозов. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития на среднесрочную перспективу. Организация и порядок разработки среднесрочных (три-пять лет) прогнозов и программ. Основное содержание программы на среднесрочную перспективу, организация и методы разработки среднесрочной программы. Порядок принятия и утверждения средне-срочных программ развития России. Государственное прогнозирование и планирование на краткосрочную перспективу. Основное содержание прогноза и</p>		
--	---	--	--

	<p>плана социально-экономического развития на предстоящий год. Организация и методы разработки краткосрочных планов.</p> <p>Особенности разработки программы развития отраслевых и межотраслевых народно-хозяйственных комплексов. Роль Академии наук и научных организаций, различных министерств и ведомств в разработке научных гипотез, прогнозов, концепций, программ и планов. Организация контроля за выполнением планов и программ. Экспертное сообщество.</p>		
Тема 4. Госзаказ в системе планирования			
Подготовка к лекции и практическому занятию	<p>Понятие, сущность и содержание госзаказа. История его развития. Этапы формирования и реализации госзаказа. Госконтракт: содержание его разделов и показателей. Сущность и содержание госзаказа. Исторический аспект его развития. Основные недостатки госзаказов в условиях административной системы. Главные принципы их формирования и реализации в условиях рыночных отношений. Процесс формирования госзаказа: содержание и характеристика его этапов. Сущность и содержание госконтракта, его роль и значение в современных условиях. Характеристика разделов и показателей госконтракта.</p>		<p>По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций и обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия. Составить тезисы доклада.</p>
Тема 5. Федеральные и межгосударственные целевые программы.			
Подготовка к лекции и практическому занятию	<p>Сущность целевых программ. Классификация программ: по продолжительности, масштабности, содержанию и другим признакам. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация. Этапы разработки и выполнения целевых программ. Отбор проблем для программной разработки. Формирование и</p>		<p>По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций и обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия. Составить тезисы доклада.</p>

	<p>основные разделы программы. Экспертиза и оценка целевой программы. Утверждение и финансирование целевой программы. Организация реализации целевой программы и контроль за ходом ее выполнения. Целевые программы развития региона (было). Сущность, цели, классификация и особенности региональных планов и программ развития территорий. Особенности их разработки и увязки (добавила). Отечественный и зарубежный опыт разработки и осуществления целевых программ.</p>		
Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений.			
<p>Подготовка к лекции и практическому занятию</p>	<p>Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Условия, учитываемые при прогнозировании стратегической позиции предприятия, организации. Основные типы социально-экономических стратегий. Принципы и методы стратегического планирования. Система планирования на хозяйственном уровне. Прогнозирование места региона, предприятия, организации на рынке. Стратегические разработки плана-маркетинга. Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Сбор и оценка исходной информации при планировании сбыта. Количественные и качественные исследования рынка. Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное</p>		<p>По теме изучаемого материала следует изучить конспекты лекций и обратиться к списку литературы, приведенному в плане семинарского занятия. Составить тезисы доклада.</p>

	<p>обеспечение и порядок разработки. Отечественный опыт стратегического планирования на уровне государственных предприятий, организаций при использовании государственного имущества, в разработке государственного финансового плана, планировании межбюджетных отношений. Обоснование стратегии снижения государственного долга и дефицита бюджета, разработка стратегии продовольственной безопасности и другое. Стратегия планирования точки безубыточности предприятия, организации. Зарубежный опыт стратегического планирования (по сферам). Особенность стратегии разработки плана-маркетинга. Особенности SWOT—анализа в разработке стратегии. Пять сил конкуренции по М. Портеру. Рекомендуемые зарубежные стратегии по хозяйственным альтернативам. Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.</p>		
Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.			
	<p>Прогнозирование развития в мировом хозяйстве. Прогнозирование ООН будущего мировой экономики. Прогнозирование и программирование в США и Канаде. Система планирования в ЕЭС. Особенности государственного планирования в странах Западной Европы (Германии, Франции, Швеции и т.д.). Индикативное планирование в Японии, Южной Корее, Китае и других странах. Система планов и органов планирования в зарубежных странах. Обзор планирования процесса производства и продвижения товара. Планирование рекламы, оптовой и розничной торговли. Основные методы и формы планирования и регулирования</p>		

	развития территориальных комплексов, различных сфер экономики в зарубежных странах. Система контроля, юридических и экономических мер, направленных на выполнение индикативных планов, программ.		
Тема 8. Прогнозирование и программное планирование социального развития.			
	Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование. Методы и подходы в прогнозировании и планировании социального развития регионов, комплексов. Методы сбора данных и обработки анкет для социального планирования. Основные разделы плана социального развития коллектива. Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов. Планирование условий труда и охраны здоровья работников. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры территории. Планирование просвещения, культуры, бытового обслуживания, здравоохранения и других условий социального развития. Совершенствование социального планирования территорий. Федеральные целевые программы решения социальных проблем.		
Тема 9. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов.			
	Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования. Прогнозирование экономики живого труда, материальных ресурсов на единицу конечной продукции. Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев. Экономическая оценка качества		

	<p>планов и прогнозов. Экономическая сущность напряженности планов. Взаимосвязь напряженности и эластичности планов. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов. Устойчивость и эластичность гибкость) – основа надежности плана. Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости производства в материальной и нематериальной сферах.</p>		
Промежуточная аттестация			
Подготовка к экзамену			<p>Примерные вопросы по дисциплине (см. раздел 5.4). Повторение материалов изученных в ходе лекций и семинаров. Консультации преподавателя</p>
Итого по дисциплине		44	

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное прогнозирование и планирование» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина «Государственное прогнозирование и планирование» реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины: вооружение студентов современной теорией и передовыми технологиями стратегического прогнозирования и планирования в государственном управлении, методиками государственного управления, связанными с деятельностью федеральных, региональных и муниципальных органов управления, а также управленческих органов отраслей, корпораций, предприятий, фирм и организаций, обучить обучающихся проектным методам в государственном управлении.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

- комплексное изучение государственного управления, теоретическое осмысление сущности, функций и методов инновационного – корпоративного управления социально-экономическими процессами в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней государственной и муниципальной управленческой среды;
- формирование фундаментальных представлений о сущности, структуре и методах стратегического управления организации;
- изучение факторов и практических методов, согласования процессов социально-экономического и территориального планирования, обеспечивающих высокую экономическую и социальную эффективность государственного и муниципального управления организацией;
- овладение методологией реализации важнейших элементов стратегического управления и обеспечения разработки стратегии – видение, миссия, цели, стратегический анализ, стратегическое планирование, организация и проведение стратегических изменений, мотивации и стратегического контроля;
- изучение инструментов и методов стратегического анализа и оценки управленческой ситуации для прогнозирования и планирования в государстве и адекватного поведения организаций в российских условиях выстраивания конкурентной стратегии и партнёрства;

Знания, полученные студентами в процессе обучения, позволят решить следующие задачи:

- освоить категории и практические возможности стратегического управления для повышения социальной и экономической эффективности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне организаций, предприятий и корпораций;
- приобрести навыки стратегического анализа управленческого потенциала субъектов хозяйствования, государственного и муниципального управления, выявления новых, ранее неизвестных и скрытых возможностей и угроз для стабильного функционирования и успешного развития в будущем;
- освоить и применять прогрессивные модели, механизмы и технологии стратегического управления в различных ситуациях, в том числе таких, которые отличаются повышенным динамизмом и неопределённостью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **ПК-27** - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	27.06.2017	10
2	Приложение №1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018	10
4	Приложение №2		
5	Обновлена основная и дополнительная литература	28.08.2019	1
6	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
7	Приложение №3	04.08.2020	10

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
государственного и муниципального управления
№ 10 от 04.06.2020

1. Перечень БД и ИСС (2020 г.)

Таблица 1

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

Таблица 2

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

3. Структура дисциплины

3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа, в том числе аудиторная работа – 28 часа, самостоятельная работа обучающихся – 48 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекц ии	Практи ческие занятия	СРС	
11.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность прогнозирования и планирования.	4		6	1	1	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
12.	Тема 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	4		6	1	1	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
13.	Тема 3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации	4		8	2	1	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
14.	Тема 4. Госзаказ в системе планирования	4		7	1	1	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на

								практическом занятии
15.	Тема 5. Федеральные и межгосударствен ные целевые программы.	4		7	1	2	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
16.	Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	4		7	1	2	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
17.	Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	4		7	2	2	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
18.	Тема 8. Прогнозирование и программное планирование социального развития	4		7	2	2	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
19.	Тема 9. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	4		7	1	2	4	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
20.	Зачет	4		10		2	8	Оценка итоговой контрольной работы. Зачет по дисциплине
	Итого			72	12	16	48	

3.2. Для очно - заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа, в том числе аудиторная работа – 20 часов, самостоятельная работа обучающихся – 56 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекц ии	Практи ческие занятия	СРС	
11.	Тема 1. Введение	5			0,5	1	4	Самостоятельные работы к

	в дисциплину. Сущность прогнозирования и планирования.							практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
12.	Тема 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования	5			0,5	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
13.	Тема 3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально- экономического развития Российской Федерации	5			1	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
14.	Тема 4. Госзаказ в системе планирования	5			1	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
15.	Тема 5. Федеральные и межгосударственн ые целевые программы.	5			1	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
16.	Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	5			1	1	8	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
17.	Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	5			1	1	8	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
18.	Тема 8. Прогнозирование и программное планирование социального развития	5			1	1	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
19.	Тема 9. Устойчивость, надежность и эффективность	5			1	2	6	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии

	планов и прогнозов							
20.	Зачет	5				2		Оценка итоговой контрольной работы. Экзамен по дисциплине
	Итого			72	8	12	56	

3.3. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа, в том числе аудиторная работа – 8 часов (4 часа лекции и 4 часов семинары), самостоятельная работа обучающихся – 68 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лек ции	Практич еские занятия	СРС	
8.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность прогнозирования и планирования Тема 2. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования.	3		6,25	0,5	0,5	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
9.	Тема 3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации Тема 4. Госзаказ в системе	3		7	0,5	0,5	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии

	планирования							
10.	Тема 5. Федеральные и межгосударствен ные целевые программы. Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	3		7	0,5	0,5	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
11.	Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	3		9	0,5	0,5	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
12.	Тема 8. Прогнозирование и программное планирование социального развития	3		9	1	1	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
13.	Тема 9. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	3		6,25	1	1	10	Самостоятельные работы к практическому занятию, тестовый опрос на практическом занятии
14.	Зачет	3		6			8	Оценка итоговой контрольной работы. Экзамен по дисциплине
	Итого			72	4	4	68	