

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(РГГУ)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ  
УПРАВЛЕНИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

доцент К.И. Аленин

канд. ист. наук, доцент В.И. Куликов

Ответственный редактор

канд. экон. наук, профессор В.Н. Серегин

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ 1 от 28.08.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины исследование правовых, организационно-структурных и функциональных аспектов системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации.

**Задачами** изучения данной учебной дисциплины является:

- выработка у студентов целостной системы знаний о принципах формирования, структуре и функциях законодательных органов федерального и регионального уровней;
- изучение основных элементов системы исполнительной власти в Российской Федерации;
- анализ специфики формирования и деятельности муниципальных органов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать *результаты образования*, представленные в следующей таблице:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-23	Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ,	<b>Знать</b> сущность, структуру и функции органов законодательной, исполнительной и судебной

	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>власти, а также органов, не относящихся к этим ветвям власти.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс формирования и деятельности всей системы органов государственной власти и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть</b> методологией структурно-функционального анализа органов власти Российской Федерации.</p>
--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государственного управления», «Теория государственного управления», «Система государственного и муниципального управления».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включая «Преддипломную практику».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 28 часов, самостоятельная работа обучающихся – 44 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации как учебная дисциплина	8	1	1				2	Входной тест
2	Тема 2.Президент Российской Федерации.	8	1	1				4	Оценка работы на семинаре
3	Тема 3.Федеральное собрание Российской Федерации	8	2	2				4	Оценка работы на семинаре
4	Тема 4. Федеральные органы исполнительной власти	8	2	2				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
5	Тема 5. Органы судебной власти России	8	2	2				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Тема 6. Государственные органы и учреждения с особым статусом	8	2	2				4	Оценка работы на семинаре
7	Тема 7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	8	2	2				4	Оценка работы на семинаре
8	Тема 8. Муниципальные органы управления	8	2	2				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
9	Зачет	8						8	Зачет по дисциплине
	Итого:		14	14				44	

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 16 часов, самостоятельная работа обучающихся – 56 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации как учебная дисциплина	9	1	1				4	Входной тест
2	Тема 2.Президент Российской Федерации.	9	1	1				6	Оценка работы на семинаре
3	Тема 3.Федеральное собрание Российской Федерации	9	1	1				6	Оценка работы на семинаре
4	Тема 4. Федеральные органы исполнительной власти	9	1	1				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
5	Тема 5. Органы судебной власти России	9	1	1				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Тема 6. Государственные органы и учреждения с особым статусом	9	1	1				6	Оценка работы на семинаре
7	Тема 7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	9	1	1				6	Оценка работы на семинаре
8	Тема 8. Муниципальные органы управления	9	1	1				6	Оценка работы на семинаре

								Тестирование
9	Зачет	9					8	Зачет по дисциплине
	<b>Итого:</b>		8	8			56	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 8 часов, самостоятельная работа обучающихся – 64 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации как учебная дисциплина	9	2					7	Входной тест
2	Тема 2.Президент Российской Федерации.	9		0,5				7	Оценка работы на семинаре
3	Тема 3.Федеральное собрание Российской Федерации	9		0,5				7	Оценка работы на семинаре
4	Тема 4. Федеральные органы исполнительной власти	9	1	0,5				7	Оценка работы на семинаре
5	Тема 5. Органы судебной власти России	9		0,5				7	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Тема 6. Государственные органы и учреждения с	9						7	



	особым статусом								
7	Тема 7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	9		1				7	Оценка работы на семинаре
8	Тема 8. Муниципальные органы управления	9	1	1				7	Оценка работы на семинаре Тестирование
9	Зачет	9						8	Зачет по дисциплине
	<b>Итого:</b>		4	4				64	

### 3. Содержание дисциплины

#### **ТЕМА 1. Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации как учебная дисциплина**

Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации, как учебная дисциплина. Объект, предмет, цель и задачи учебной дисциплины, компетенции, вырабатываемые в процессе ее изучения. Структура дисциплины и порядок ее изучения. Источники, литература и информационные ресурсы.

Цель, задачи и результаты административной реформы в Российской Федерации в конце XX начале XXI веков. Конституция Российской Федерации 1993 года – правовая основа государственного строительства в современной России. Основопологающие принципы государственного строительства: демократия, государственный суверенитет, федерализм, законность, разделение властей.

#### **ТЕМА 2. Президент Российской Федерации.**

Статус Президента Российской Федерации, определяемый Конституцией Российской Федерации и его роль в системе государственной

власти РФ. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 года. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства, которые связаны с организацией и деятельностью государственных органов законодательной и исполнительной власти. Руководство Президентом Российской Федерации деятельностью федеральных органов исполнительной власти непосредственно и через федеральных министров.

Распределение функций Президентом Российской Федерации между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которыми осуществляет Президент Российской Федерации. Взаимодействие с Правительством Российской Федерации по координации деятельности данных федеральных органов исполнительной власти.

Функции Администрации Президента Российской Федерации, координирующей деятельность органов, подчиненных Президенту РФ. Совет безопасности Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах. Государственный совет. Консультативные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

### **ТЕМА 3. Федеральное собрание Российской Федерации**

Федеральное собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального собрания: Совета Федерации и Государственной думы. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012 года. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014 года.

Общие полномочия палат и исключительные полномочия палат. Организационное устройство палат Федерального собрания: председатель и

его заместители, советы, комитеты и комиссии; секретариаты председателя и его заместителей; аппараты палат. Депутатские объединения Государственной Думы: фракции и депутатские группы.

Регламентация процесса законотворческой деятельности Государственной Думы и Совета Федерации. Специфика принятия Постановлений, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, Законов и других актов Государственной Думой и Советом Федерации.

Международное сотрудничество палат Федерального собрания. Межпарламентская ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств. Специфика отношений с Парламентской ассамблеей Совета Европы.

#### **ТЕМА 4. Федеральные органы исполнительной власти**

Место и роль Правительства РФ в системе исполнительной власти.

Правовой статус Правительства Российской Федерации, определенный Конституции РФ и Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года. Полномочия Правительства РФ в различных сферах и областях государственного управления. Аппарат Правительства Российской Федерации и регламентация его деятельности.

Система федеральных органов исполнительной власти России. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре органов исполнительной власти Российской Федерации» от 9 марта 2004 года. Структура федеральных органов исполнительной власти и анализ ее изменений. Функции федеральных органов исполнительной власти. Правовой статус федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти и порядок их образования.

## **ТЕМА 5. Органы судебной власти России**

Правовые и организационные основы судебной системы Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года. Конституционный суд Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.

Суды общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные, военные, и специализированные суды, мировые судьи. Федеральный конституционный закон «О военных судах российской Федерации» от 23 июня 1999 года. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года.

Арбитражные суды. Арбитражные суды судебных округов. Апелляционные арбитражные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 года.

Федеральный конституционный закон «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года № 4-ФКЗ.

Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей России; Конференции и советы судей субъектов Российской Федерации: Общее собрание судей судов; Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации; Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.

## **ТЕМА 6. Государственные органы и учреждения с особым статусом**

Контрольные органы. Прокуратура Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О прокуратуре» от 17 ноября 1995 года.

Прокурорский надзор: общий и специальный. Акты прокурорского надзора: протест, представление, постановление, предостережение.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, Прокуратуры городов и районов.

Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации – орган государственного финансового контроля. Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Государственные органы с управленческими функциями: Центральный банк Российской Федерации; Общественная палата; Российская академия наук;

## **ТЕМА 7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации – Законодательные собрания. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации – Правительства (Администрации). Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

## **ТЕМА 8. Муниципальные органы управления**

Конституционные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года. Уставы муниципальных образований.

Представительные органы местного самоуправления – советы депутатов. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования и глава местной администрации. Контрольные и иные органы местного самоуправления. Ревизионные комиссии, контрольно-счетные палаты. Избирательная комиссия муниципального образования.

#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Это прежде всего лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий, презентации, тестирование. При реализации программы данной учебной дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы, анализ проблемных ситуаций (кейс-метод) на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Коды формируемых компетенций	Образовательные технологии
1	Вводная лекция. Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации	Лекция 1  Семинар 1	ПК-23	Вводная лекция Входное тестирование

2	Президент Российской Федерации.	Лекция 2 Семинар 2	ПК-23	Демонстрация документов Презентация
3	Федеральное собрание Российской Федерации	Лекция 3 Семинар 3	ПК-23	Дискуссия
4	Федеральные органы исполнительной власти	Лекция 4 Семинар 4	ПК-23	Проблемная лекция Дискуссия
5	Основные органы судебной системы России	Лекция 5 Семинар	ПК-23	Презентация
6	Государственные органы и учреждения с особым статусом	Лекция 6 Семинар 6	ПК-23	Презентация Анализ интернет-ресурсов
7	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Лекция 7 Семинар 7	ПК-23	Презентация
8	Муниципальные органы управления	Лекция 8 Семинар 8	ПК-23	Презентация
9	Зачет		ПК-23	Зачет

## **Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: Устный опрос Тестирование Доклад на семинаре Реферат		5 баллов	10 баллов
		5 баллов	10 баллов
		10 баллов	10 баллов
		10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			40 баллов
Итого			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

### Шкала оценок

Баллы	Традиционная ШКАЛА	ШКАЛА
-------	--------------------	-------



			ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55	удовлетворительно		E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	F
0-19			X
			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 5.3.1. Вопросы для подготовки зачету:

1. Цель, задачи и результаты административной реформы в Российской Федерации в конце XX начале XXI веков.
2. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
3. Распределение функций между Президентом Российской Федерации и федеральными органами законодательной и исполнительной власти.
4. Функции Администрации Президента Российской Федерации.
5. Совет безопасности Российской Федерации.
6. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
7. Государственный совет.

8. Консультативные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

9. Федеральное собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган Российской Федерации.

10. Порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания Российской Федерации.

11. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе исполнительной власти.

12. Система федеральных органов исполнительной власти России.

13. Федеральное министерство – правовой статус и функции.

14. Федеральная служба – правовой статус и функции.

15. Федеральное агентство – правовой статус и функции.

16. Система органов управления транспортом.

17. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба.

18. Государственное регулирование и управление в области промышленности.

19. Государственное регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе.

20. Государственное регулирование и управление в области охраны окружающей среды.

21. Органы исполнительной власти в системе обеспечения безопасности.

22. Министерство внутренних дел России.

23. Государственное управление иностранными делами

24. Правовые и организационные основы судебной системы Российской Федерации.

25. Прокуратура Российской Федерации.

26. Следственный комитет Российской Федерации.

27. Счетная палата Российской Федерации.

28. Центральная избирательная комиссия.

29. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.
30. Центральный банк Российской Федерации;
31. Общественная палата;
32. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
33. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
34. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления.
35. Государственное регулирование управления образованием.
36. Система органов управления жилищно-коммунальным хозяйством

### **5.3.2. Темы контрольных работ (рефератов):**

1. Федеральное собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган Российской Федерации.
2. Порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания Российской Федерации.
3. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе исполнительной власти.
4. Система федеральных органов исполнительной власти России.
5. Федеральное министерство – правовой статус и функции.
6. Федеральная служба – правовой статус и функции.
7. Федеральное агентство – правовой статус и функции.
8. Система органов управления транспортом.
9. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба.
10. Государственное регулирование и управление в области промышленности.
11. Государственное регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе.

12. Государственное регулирование и управление в области охраны окружающей среды.

13. Министерство внутренних дел России.

14. Государственное управление иностранными делами

15. Правовые и организационные основы судебной системы Российской Федерации.

16. Прокуратура Российской Федерации.

17. Следственный комитет Российской Федерации.

18. Счетная палата Российской Федерации.

19. Центральная избирательная комиссия.

20. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

21. Центральный банк Российской Федерации;

22. Общественная палата;

23. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.

24. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

25. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления.

26. Государственное регулирование управления образованием.

27. Система органов управления жилищно-коммунальным хозяйством

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

Источники:

Основные

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.: Юрид.лит., 2009. 64 с.

2. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 года.

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2 ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ (в действ. ред.) «О Счетной палате Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (в действ. ред.) «Об Общественной палате Российской Федерации».
10. Указ Президента РФ от 11 марта 2003 г. № 306 «Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации».
11. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
12. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти».
13. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 1994 г. № 1392 «О мерах по обеспечению взаимодействия Правительства Российской Федерации с палатами Федерального Собрания».

14. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».

#### Дополнительные

1. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти».
2. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2005 г. № 587 «О Правительственной комиссии по взаимодействию федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2004 г. № 274 «Вопросы Министерства транспорта Российской Федерации».
4. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2004 г. № 280 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 284 «Об утверждении Положения о Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 321 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2004 г. № 370 «Об утверждении Положения о Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации».



8. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2004 г. № «Об утверждении Положения о Министерстве экономического развития Российской Федерации».

### Литература

#### Основная

1. Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 – 2013гг.: Учебник.- М.: РГГУ, 2014. 557 с.
2. Куликов В.И. Организация государственных учреждений России: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 272 с.

#### Дополнительная

1. Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И. Исполнительная власть в России: Теория и практика ее осуществления. М., 2003.
2. Лапина М.А. Современная реформа системы государственного управления: Административно-правовой аспект.- М.: РГГУ, 2007.- 307 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сервер госорганов Российской Федерации

Правовая система «Консультант-Плюс»

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.

### Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2019 год)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

#### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
----------	-----------------	---------------	---------------------------

			(лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

### Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий. Методические указания по их проведению**

#### **ТЕМА 1. Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации как учебная дисциплина**

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации, как учебная дисциплина.
2. Цель, задачи и результаты административной реформы в Российской Федерации в конце XX начале XXI веков.

#### **ТЕМА 2. Президент Российской Федерации.**

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
2. Распределение функций между Президентом Российской Федерации и федеральными органами законодательной и исполнительной власти.

3. Функции Администрации Президента Российской Федерации, координирующей деятельность органов, подчиненных Президенту РФ.

- Совет безопасности Российской Федерации.
- Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
- Государственный совет.
- Консультативные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

### **ТЕМА 3. Федеральное собрание Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральное собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган Российской Федерации.
2. Порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания Российской Федерации.

### **ТЕМА 4. Федеральные органы исполнительной власти**

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе исполнительной власти.
2. Система федеральных органов исполнительной власти России.

### **ТЕМА 5. Основные органы судебной системы России**

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые и организационные основы судебной системы Российской Федерации.
2. Суды общей юрисдикции.
3. Арбитражные суды.

## **ТЕМА 6. Государственные органы и учреждения с особым статусом**

Вопросы для обсуждения:

1. Контрольные органы.
  - Прокуратура Российской Федерации.
  - Следственный комитет Российской Федерации.
  - Счетная палата Российской Федерации.
  - Центральная избирательная комиссия.
  - Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.
2. Государственные органы с управленческими функциями.
  - Центральный банк Российской Федерации;
  - Общественная палата;
  - Российская академия наук;

## **ТЕМА 7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации – Законодательные собрания.
2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации – Правительства (Администрации).

## **ТЕМА 8. Муниципальные органы управления**

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления

## Аннотация

Дисциплина «Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации» входит в вариативную часть Блока 1 ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления факультета управления Института экономики, управления и права РГГУ в 8 семестре.

**Предмет** учебной дисциплины – статус, структура и функции государственных и муниципальных органов в Российской Федерации;

**Цель** дисциплины исследование правовых, организационно-структурных и функциональных аспектов системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации.

**Задачами** изучения данной учебной дисциплины является:

- выработка у студентов целостной системы знаний о принципах формирования, структуре и функциях законодательных органов федерального и субъектного уровней;

- изучение основных элементов системы исполнительной власти в Российской Федерации;

- анализ специфики формирования и деятельности муниципальных органов.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-23 – владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** сущность, структуру и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти, а также органов, не относящихся к этим ветвям власти.

**Уметь** анализировать законодательно-нормативные документы, регламентирующие процесс формирования и деятельности всей системы органов государственной власти и муниципального управления.

**Владеть** методологией структурно-функционального анализа органов власти Российской Федерации.

Рабочей программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме оценки качества выступлений на семинарских занятиях, тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в заключительном семестре обучения.



Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом	04.06.2020	10
2	Приложение №1		

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 28 часов, самостоятельная работа обучающихся – 48 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации как учебная дисциплина	8	1	1				2	Входной тест
2	Тема 2.Президент Российской Федерации.	8	1	1				4	Оценка работы на семинаре
3	Тема 3.Федеральное собрание Российской Федерации	8	2	2				4	Оценка работы на семинаре
4	Тема 4. Федеральные органы исполнительной власти	8	2	2				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
5	Тема 5. Органы судебной власти России	8	2	2				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Тема 6. Государственные органы и учреждения с особым статусом	8	2	2				6	Оценка работы на семинаре
7	Тема 7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	8	2	2				6	Оценка работы на семинаре
8	Тема 8. Муниципальные органы управления	8	2	2				6	Оценка работы на семинаре

								Тестирование
9	Зачет	8					8	Зачет по дисциплине
	<b>Итого:</b>		14	14			48	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 16 часов, самостоятельная работа обучающихся – 60 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации как учебная дисциплина	9	1	1				4	Входной тест
2	Тема 2.Президент Российской Федерации.	9	1	1				6	Оценка работы на семинаре
3	Тема 3.Федеральное собрание Российской Федерации	9	1	1				6	Оценка работы на семинаре
4	Тема 4. Федеральные органы исполнительной власти	9	1	1				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
5	Тема 5. Органы судебной власти России	9	1	1				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Тема 6. Государственные органы и учреждения с особым статусом	9	1	1				8	Оценка работы на семинаре

7	Тема 7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	9	1	1				8	Оценка работы на семинаре
8	Тема 8. Муниципальные органы управления	9	1	1				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
9	Зачет	9						8	Зачет по дисциплине
	<b>Итого:</b>		8	8				60	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 8 часов, самостоятельная работа обучающихся – 68 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации как учебная дисциплина	9	2					7	Входной тест
2	Тема 2.Президент Российской Федерации.	9		0,5				7	Оценка работы на семинаре
3	Тема 3.Федеральное собрание Российской Федерации	9		0,5				7	Оценка работы на семинаре
4	Тема 4. Федеральные органы исполнительной	9	1	0,5				7	Оценка работы на семинаре

	власти								
5	Тема 5. Органы судебной власти России	9		0,5				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Тема 6. Государственные органы и учреждения с особым статусом	9						8	
7	Тема 7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	9		1				8	Оценка работы на семинаре
8	Тема 8. Муниципальные органы управления	9	1	1				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
9	Зачет	9						8	Зачет по дисциплине
	<b>Итого:</b>		4	4				64	