

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра государственного и муниципального управления

ГОРОДСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа бакалавриата
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ГОРОДСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Рабочая программа дисциплины *(модуля)*

Составитель(и): доктор экономических наук, профессор В.И. Голованов

Ученая степень, звание, должность, И.О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ 1 от 28.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: выявить оптимальные решения, направленные на повышение уровня и качества жизни городского населения, благоустройство территории, охрану общественной безопасности и здоровой среды проживания городского населения.

Задачи дисциплины: изучение предмета городского хозяйства в современных условиях развития местного самоуправления, методов управленческого воздействия на развитие отраслей городского хозяйства в рыночных условиях, методов реформирования отраслей городского хозяйства; анализ современных тенденций и возможных форм развития городов в свете реализации реформы местного самоуправления, методов формирования стратегических планов социально-экономического развития современных городов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления Владеть: методами разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Городская инфраструктура**» относится к вариативной части дисциплины по выбору блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Государственное регулирование экономики, Региональная экономика, Государственная инновационная политика,.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Управление государственными программами и проектами, Государственная региональная политика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Характеристика городов как муниципальных образований	7	4	4				8	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
2	Формирование и деятельность городского хозяйства	7	2	2				6	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
3	Управление жилищно-коммунальным комплексом городского хозяйства	7	2	2				8	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
4	Инженерная инфраструктура городов	7	2	2				6	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
5	Транспортная инфраструктура городов	7	2	2				8	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
6	Капитальный ремонт, реконструкция и строительство объектов городской инфраструктуры	7	2	2				6	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
7	Социальная инфраструктура	7	2	2				8	Самостоятельны е работы к

	муниципальных образований								семинару, тестовый опрос на семинаре
8	Стратегический подход к управлению городского хозяйства	7	2	2				8	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
9	Информационные технологии в системе городского хозяйства	7	2	4				8	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
	<i>зачёт с оценкой</i>								<i>доклад-презентация</i>
	итого:	108	20	22				66	

Структура дисциплины для очно- заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/тем ы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Характеристика городов как муниципальных образований	7	2					34	Оценка работы на семинаре Тестирование
2	Формирование и деятельность муниципального хозяйства	8	2					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
3	Управление жилищно-коммунальным комплексом городского хозяйства	8	2	2				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
4	Инженерная инфраструктура городов	8		2				8	Оценка работы на семинаре Тестирование

5	Транспортная инфраструктура городов	8	2					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Капитальный ремонт, реконструкция и строительство объектов городской инфраструктуры	8		2				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
7	Социальная инфраструктура муниципальных образований	8	2	2					Оценка работы на семинаре Тестирование
8	Стратегический подход к управлению городским хозяйством	8		2				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
9	Информационные технологии в системе городского хозяйства	8	2	2				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
	зачёт с оценкой								доклад-презентация
	итого:	108	12	12				84	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация - ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 96 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля
			Контактная	П	Р	С	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Характеристика городов как муниципальных образований	7	2				34	Оценка работы на семинаре Тестирование
2	Формирование и деятельность муниципального хозяйства	8	2				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
3	Управление жилищно-коммунальным комплексом городского хозяйства	8		2			8	Оценка работы на семинаре Тестирование
4	Инженерная инфраструктура городов	8					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
5	Транспортная инфраструктура городов	8					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Капитальный ремонт, реконструкция и строительство объектов городской инфраструктуры	8					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
7	Социальная инфраструктура муниципальных образований	8		2			8	Оценка работы на семинаре Тестирование
8	Стратегический подход к управлению городским хозяйством	8		1			8	Оценка работы на семинаре Тестирование
9	Информационные технологии в системе	8	2	1			6	Оценка работы на семинаре Тестирование

	городского хозяйства								
	зачёт с оценкой								доклад-презентация
	итого:	108	6	6				96	

3. Содержание дисциплины (модуля)¹

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Характеристика городов как муниципальных образований	Город - сложная социально-экономическая система открытого типа Принципы и особенности формирования пространственной инфраструктуры городов Отраслевая инфраструктура муниципальных образований
2	Формирование и деятельность муниципального хозяйства	<i>Специфика муниципального хозяйства и его отличие от государственного и частного.</i> <i>Современное состояние муниципального хозяйства. Муниципалитеты с генерирующими, поглощающими, отталкивающими способностями</i> <i>Взаимодействие и сотрудничество органов местного самоуправления с немunicipальными хозяйствующими субъектами, развитие малого и среднего предпринимательства</i> <i>Структура муниципального хозяйства</i> <i>Разработка процессов управления в муниципальном хозяйстве и процедура их осуществления</i> <i>Модели муниципального хозяйства и направления его развития</i>
3	Управление жилищно-коммунальным комплексом городского хозяйства	Проблемы управления и реформирования ЖКК Современная политика реформирования ЖКК Планирование развития городского ЖКК Товарищество собственников недвижимости (ТСН) Система благоустройства территорий городов и их санитарная очистка

4	Инженерная инфраструктура городов	Особенности проектирования инженерных сетей городов Система энергоснабжения городов Системы водоснабжения и водоотведения городов
5	Транспортная инфраструктура городов	Особенности организации и управления транспортным комплексом города Организация дорожной сети города Система городского транспорта и основные показатели его организации
6	Капитальный ремонт, реконструкция и строительство объектов городской инфраструктуры	Капитальный ремонт городской инфраструктуры Реконструкция городской инфраструктуры Строительство объектов городской инфраструктуры
7	Социальная инфраструктура муниципальных образований	Социальная инфраструктура и социальная сфера Инфраструктура системы здравоохранения Инфраструктура образовательных учреждений Инфраструктура города в сферах культуры, физической культуры и молодежной политики Инфраструктура потребительского рынка
8	Стратегический подход к управлению городским хозяйством	Особенности стратегического подхода к муниципальному управлению Маркетинговый подход к муниципальному управлению
9	Информационные технологии в системе городского хозяйства	Информационные системы управления муниципальным образованием Элементы современной информационной системы по обслуживанию населения, многофункциональные центры Цифровая экономика в городском хозяйстве и «умные города»

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Характеристика городов как муниципальных образований	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада

		<i>работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Формирование и деятельность муниципального хозяйства	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Управление жилищно-коммунальным комплексом городского хозяйства	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Инженерная инфраструктура городов	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Транспортная инфраструктура городов	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Капитальный ремонт, реконструкция и строительство объектов городской инфраструктуры	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Социальная инфраструктура муниципальных образований	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Стратегический подход к управлению городским хозяйством	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Информационные технологии в системе городского хозяйства	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная	Заключительная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка

		<i>работа</i>	<i>домашних заданий посредством электронной почты</i>
--	--	---------------	---

Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму ²)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тесты

1. Современный город - это ...

- 1) город-государство;
- 2) город торгово-промышленного и финансового капитала;
- 3) город-крепость;
- 4) город цехового ремесла.

2. Мегалополис – это...

- 1) наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания большого числа соседних городских агломераций;
- 2) наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания не большого числа соседних городских агломераций;
- 3) мелкая форма расселения, образующаяся в результате срастания большого числа соседних городских агломераций;

3. Городская агломерация – это ...

- 1) компактная пространственная группировка поселений, объединенных в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;

- 2) пространственная группировка поселений, разобщенная интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;
- 3) несколько поселений, объединенных в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и рекреационными связями;

4. Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?

- 1) развитие данной территории;
- 2) обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах;
- 3) оба ответа верны;
- 4) оба ответа неверны.

5. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?

- 1) промышленность;
- 2) туристический бизнес;
- 3) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
- 4) торговля и общественное питание;
- 5) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 6) инженерно-транспортные объекты;
- 7) культурные и образовательные центры.

6. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообразующую сферу города?

- 1) строительство;
- 2) медицинские и научные центры;
- 3) грузовые перевозки;
- 4) торговля и общественное питание;
- 5) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 6) градостроительное регулирование и землепользование;
- 7) бытовое обслуживание.

7. Какое из приведенных определений наиболее корректно? Муниципальное хозяйство – это...

- 1) все имеющиеся виды деятельности на данной территории, независимо от ее характера, муниципальной направленности, форм собственности и т.п.;
- 2) все отрасли и виды деятельности, ориентированные на местный рынок и на местного потребителя в лице городских органов власти, населения и организаций, имеющих местный характер, независимо от форм собственности;
- 3) все отрасли и виды деятельности, ориентированные на местный рынок, выполняющие обеспечивающие функции и нацелены на удовлетворение потребностей жителей данного города;
- 4) только те отрасли и виды деятельности, которые относятся к градообслуживающей сфере деятельности на данной территории, имеют социально-ориентированный характер и находятся в области прямого регулирования городских органов власти.

8. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:

- 1) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;
- 2) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;
- 3) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;
- 4) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;
- 5) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией на которой осуществляется эта деятельность.

9. Какое определение муниципального хозяйства дает известный российский исследователь Л.А. Велихов:

- 1) это совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на реализацию коллективных (общественных) интересов его населения;
- 2) это деятельность города в лице его городских публичных органов, направленная на удовлетворение известных коллективных потребностей городского населения;
- 3) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;
- 4) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характерная деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территории, на которой осуществляется эта деятельность;
- 5) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности.

10. В отличие от государственного хозяйства субъекты муниципального хозяйства:

- 1) выступают на рынке как самостоятельный и равноправный субъект хозяйственной деятельности;
- 2) используют ресурсы для выполнения возложенных на них общественных функций;
- 3) имеют более широкие права в области производственной деятельности;
- 4) имеют более широкие права в области распоряжения собственными ресурсами;
- 5) используют ресурсы для выполнения функций частного бизнеса.

11. В какой исторический период происходит развитие муниципального хозяйства в России как самостоятельного научного направления?

- 1) конец XVIII в.
- 2) конец XIX в.
- 3) начало XX в.

12. Что входит в структуру муниципального хозяйства?

- 1) водоснабжение и канализация;
- 2) благоустройство городской территории;

- 3) городской пассажирский транспорт;
- 4) управление городским имуществом;
- 5) торговля и общественное питание;
- 6) жилищное хозяйство;
- 7) городское строительство;
- 8) коммунальная энергетика;

13. Что не входит в структуру муниципального хозяйства?

- 1) водоснабжение и канализация;
- 2) благоустройство городской территории;
- 3) городской пассажирский транспорт;
- 4) управление городским имуществом;
- 5) торговля и общественное питание;
- 6) жилищное хозяйство;
- 7) городское строительство;
- 8) общественное питание;

14. Структуру муниципального хозяйства составляют:

- 1) муниципальные предприятия, деятельность которых полностью подчинена интересам населения муниципального образования;
- 2) органы государственной власти;
- 3) иные предприятия и учреждения;
- 4) органы местного самоуправления;
- 5) иные предприятия и учреждения, чья деятельность частично связана с реализацией общественных интересов населения муниципальных образований.

15. Назовите основные сферы жизни муниципального образования:

- 1) производственно-экономическая;
- 2) культурная;
- 3) социально-психологическая;
- 4) торгово-экономическая;
- 5) духовно-идеологическая.

16. Управленческую деятельность муниципалитета можно разделить на следующие составные части:

- 1) хозяйственно-экономическую;
- 2) социально-политическую;
- 3) духовно-идеологическую;
- 4) социально-психологическую;
- 5) торгово-экономическую.

17. Назовите основные модели муниципальных хозяйств:

- 1) коммунальная;
- 2) коммунально-рентная;
- 3) муниципальная;
- 4) рентная;

5) муниципально-рентная.

18. Коммунальная модель муниципального хозяйства предусматривает...

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в ее развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой системе выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

19. Коммунально-рентная модель муниципального хозяйства предусматривает...

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в ее развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой системе выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

20. Муниципально-рентная модель муниципального хозяйства предусматривает...

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в ее развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой систем выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

26. Различают следующие виды городской инфраструктуры:

- 1) коммунальная инфраструктура;
- 2) производственная инфраструктура;
- 3) инфраструктура социально-культурной сферы;
- 4) инфраструктура транспортных услуг;
- 5) инфраструктура нематериального характера.

27. В состав инфраструктуры услуг социально-культурной сферы включены:

- 1) учреждения здравоохранения, образования;
- 2) учреждения социальной помощи и страхования;
- 3) дорожно-строительные предприятия;
- 4) учреждения культуры, искусства, физкультуры и спорта;
- 5) учреждения науки и научного обслуживания;
- 6) оказание ритуальных услуг.

28. Какие ресурсы формируют основы местного самоуправления:

- 1) правовые;
- 2) финансовые;
- 3) информационные;
- 4) управленческие;
- 5) социальные;
- 6) все перечисленное.

29. Какие ресурсы не формируют основы местного самоуправления:

- 1) правовые;
- 2) финансовые;
- 3) информационные;
- 4) управленческие;
- 5) социальные;
- 6) все перечисленное.

30. Что понимают под ресурсами муниципального хозяйства:

- 1) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 2) совокупность материальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 3) совокупность нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 4) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования;
- 5) совокупность материальных возможностей территории.

31. Укажите определение муниципального образования, которое дано в Федеральном законе от 28 августа 1995г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:

- 1) самоуправляемая территория;
- 2) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;
- 3) сложный социально-экономический механизм, социальная ячейка формирования и функционирования местного сообщества;
- 4) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление.

32. К основным видам ресурсов городского хозяйства относятся:

- 1) природно-климатические;
- 2) территориальные;
- 3) основные фонды;
- 4) финансовые;
- 5) инвестиционные;
- 6) трудовые;
- 7) информационные;
- 8) все перечисленные.

33. Основными этапами развития коммунальной реформы являются:

- 1) приватизация жилья;
- 2) демополизация деятельности в ЖКХ;
- 3) переход на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг;
- 4) модернизация систем инженерного оборудования городов;
- 5) создание конкурентной среды в отрасли;
- 6) все перечисленное.

34. Основными целями первого этапа коммунальной реформы являются:

- 1) создание конкурентной среды в отрасли;
- 2) освобождение бюджета от расходов на ЖКХ;
- 3) создание частной собственности на жилье;
- 4) создание рынка вторичного жилья;
- 5) все перечисленное.

35. Основными целями второго этапа коммунальной реформы являются:

- 1) создание конкурентной среды в отрасли;
- 2) освобождение бюджета от расходов на ЖКХ;
- 3) создание частной собственности на жилье;
- 4) создание условий для самоокупаемости и самофинансирования коммунальных предприятий;
- 5) все перечисленное.

36. Основание ЖКХ в России относится к:

- 1) начало XVII в.;
- 2) начало XVIII в.;
- 3) конец XX в.

37. Жилищно-коммунальное хозяйство обеспечивает функционирование:

- 1) жилищного хозяйства;
- 2) водоснабжения и водопотребления ;
- 3) строительство жилых объектов;
- 4) водоотведения и очистки сточных вод;
- 5) управления городским имуществом
- 6) газоснабжения;

- 7) электроснабжения;
- 8) теплоснабжения;

38. Жилищно-коммунальное хозяйство – это...

- 1) сложная, относительно самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- 2) сложная, самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения, а также предприятия различных отраслей национального хозяйства необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- 3) важная сфера социальной структуры общества, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- 4) простая, относительно самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.

39. Основные направления реформы ЖКХ:

- 1) повышение стоимости предоставления услуг;
- 2) преобразование системы управления жилищным сектором;
- 3) совершенствование механизма контроля за стоимостью жилищно-коммунальных услуг;
- 4) снижение стоимости предоставления услуг;
- 5) усиление и совершенствование системы социальной защиты;
- 6) усиление процессов дотирования ЖКХ;
- 7) минимизация процессов дотирования ЖКХ из бюджетов различных уровней;
- 8) стимулирование энергоресурсосбережения;

40. В ходе реформирования ЖКХ достигнуты следующие результаты:

- 1) ослаблено действие затратного механизма в отрасли;
- 2) ужесточен контроль за расходованием финансовых средств, направленных на текущую деятельность предприятий;
- 3) возросла престижность профессий в отрасли;
- 4) сократилось число аварий;
- 5) сократилась дебиторская и кредиторская задолженность;
- 6) сократилась задолженность по заработной плате работникам отрасли;
- 7) правильного ответа нет;
- 8) все ответы верны.

41. Какой из перечисленных подходов к содержанию и проведению реформы ЖКХ является наиболее целесообразным в настоящее время

- 1) приоритет отдается экономии бюджетных средств и постепенно переложению высоких издержек городского хозяйства на плечи потребителей путем повышения тарифов;
- 2) приоритет отдается структурной перестройке хозяйственных отношений в данной сфере ее монополизации, создания конкурентных отношений и ресурсосбережения;
- 3) приоритет отдается экономии бюджетных средств и постепенно переложению высоких издержек городского хозяйства на плечи потребителей путем понижения тарифов.

42. К факторам, характеризующим кризисное состояние отрасли, относятся:

- 1) неэффективность системы управления;
- 2) дотационность и неудовлетворительное финансовое положение;
- 3) высокие затраты и отсутствие экономических стимулов снижения издержек;
- 4) высокая степень износа основных фондов;
- 5) большие потери.

43. Основными задачами тарифной политики в сфере коммунальной деятельности на современном этапе являются:

- 1) 100% оплата населением за потребляемые услуги;
- 2) переход на экономически обоснованные тарифы;
- 3) прекращение перекрестного субсидирования;
- 4) дифференциация оплаты жилья в зависимости от его качества и местоположения;
- 5) переход на режим безубыточного функционирования;
- 6) создание стимулов для снижения себестоимости и тарифов.

44. Основными целями регулирования тарифов на коммунальные услуги являются:

- 1) предложение новых форм оплаты коммунальных услуг, устраняющих уравниловку и обеспечивающих справедливость распределения бремени затрат между различными группами потребителей;
- 2) защита интересов потребителей от возможного злоупотребления монопольной властью со стороны поставщиков;
- 3) недопущение намеренного завышения стоимости коммунальных услуг;
- 4) обеспечение баланса интересов субъектов рынка жилищно-коммунальных услуг;
- 5) освобождение бюджетов всех уровней от затрат на финансирование деятельности коммунальных предприятий.

45. Экономически обоснованный тариф означает:

- 1) возмещение всех затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
- 2) возмещение половины затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
- 3) дифференциация ставок оплаты за жилищно-коммунальные услуги.

46. Процесс формирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги должен быть направлен на решение следующих задач:

- 1) снижение себестоимости услуг путем строгого учета расхода ресурсов и обоснования затрат;
- 2) снижение себестоимости услуг путем сокращения непроизводительных потерь водных и энергетических ресурсов;
- 3) постепенная ликвидация перекрестного субсидирования;
- 4) разработка нормативной базы формирования и регулирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги с учетом полномочий каждого уровня;
- 5) рациональная дифференциация стоимости услуг;
- 6) снижение себестоимости услуг путем увеличения непроизводительных водных и энергетических ресурсов;
- 7) все перечисленное;

47. Социальная поддержка населения включает:

- 1) меры по разработке стандартов качества на услуги ЖКХ;
- 2) формирование рациональной системы компенсации малоимущим слоям населения;
- 3) использование федеральных и региональных стандартов по оплате жилья и коммунальных услуг;
- 4) упорядочение системы льгот по плате жилья и коммунальных услуг;
- 5) все перечисленное.

48. Основными мерами обеспечения социальной поддержки населения, являются:

- 1) разработка и введение в практику стандартов качества работ и услуг в жилищно-коммунальном обслуживании населения;
- 2) формирование рациональной системы выплаты компенсаций на оплату жилья и коммунальных услуг;
- 3) упорядочение системы льгот по оплате услуг ЖКХ;
- 4) все перечисленное.

49. Социальная политика – это...

- 1) комплекс мер по поддержке социально неблагополучных слоев населения в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- 2) комплекс мер по поддержке благополучных слоев населения в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- 3) комплекс мер по обеспечению социальной поддержки населения.

50. Жилищная сфера города включает:

- 1) строительство и реконструкцию жилища;
- 2) элементы инженерной и социальной инфраструктуры;
- 3) управление жилищным фондом;
- 4) содержание и ремонт жилищного фонда;
- 5) сбор и утилизацию отходов;
- 6) все перечисленное.

51. Жилищный фонд – это...

- 1) жилые дома;
- 2) специализированные дома (общежития, интернаты и т.5);
- 3) складские помещения;
- 4) служебные жилые помещения;
- 5) все перечисленное.

52. Основными видами жилищного фонда являются:

- 1) частный фонд;
- 2) государственный фонд;
- 3) муниципальный фонд;
- 4) общественный фонд;
- 5) в коллективной собственности;

б) все перечисленное.

53. К нецентрализованным формам управления жилищным хозяйством относятся:

- 1) жилищно - строительные кооперативы;
- 2) товарищества собственников жилья;
- 3) территориально-общественное самоуправление;
- 4) управляющие компании;
- 5) общества взаимного кредитования;
- б) все перечисленное.

54. В современных городах существуют следующие виды жилых домов:

- 1) частный односемейный дом;
- 2) частный доходный дом;
- 3) кондоминимум;
- 4) ведомственное жилье;
- 5) муниципальный арендный дом;
- 6) частный многосемейный дом;
- 7) конгломерат;
- 8) все перечисленное.

55. Кондоминимум – это...

- 1) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части (помещения), предназначенные для жилых помещений или иных целей, находятся в собственности граждан, юридических лиц РФ, субъектов Федерации, муниципальных образований, а остальные части находятся в их долевой собственности;
- 2) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части (помещения), предназначенные для жилых помещений или иных целей, находятся в долевой собственности граждан;
- 3) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части (помещения), предназначенные для жилых помещений или иных целей, находятся в собственности юридических лиц РФ, субъектов Федерации, муниципальных образований;

56. Основной функцией управляющей организации является:

- 1) наиболее рациональное распределение ограниченных финансовых ресурсов на оплату различных видов работ, заключением найма или аренды;
- 2) обеспечение финансирования, достаточного для сохранения и улучшения жилищного фонда и объектов инженерной инфраструктуры;
- 3) своевременное и качественное выполнение работ в соответствии с заключенным договором подряда.

57. Основными признаками территориально-общественного самоуправления являются:

- 1) юридическое лицо, созданное в форме некоммерческой организации;
- 2) объединение собственников помещений в многоквартирном доме;
- 3) совместное управление комплексом недвижимого имущества;
- 4) физическое лицо, созданное в форме государственной организации;
- 5) все перечисленное.

58. Территориально-общественное самоуправление – это...

- 1) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части (помещения), предназначенные для жилых помещений или иных целей, находятся в собственности граждан, юридических лиц РФ, субъектов Федерации, муниципальных образований, а остальные части находятся в их долевой собственности;
- 2) некоммерческая организация, объединение собственников помещений в многоквартирном доме для совместного управления комплексом недвижимого имущества в многоквартирном доме, обеспечения эксплуатации этого комплекса, владения, пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения общим имуществом в многоквартирном доме;
- 3) одна из форм участия населения в осуществлении местного самоуправления, представляющая интересы населения, проживающего на соответствующей территории, и осуществляющая хозяйственную деятельность, в соответствии с его уставом, может являться юридическим лицом и подлежит государственной регистрации в организационно-правовой форме некоммерческой организации.

59. Товарищество собственников недвижимости – это...

- 1) единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части (помещения), предназначенные для жилых помещений или иных целей, находятся в собственности граждан, юридических лиц РФ, субъектов Федерации, муниципальных образований, а остальные части находятся в их долевой собственности;
- 2) некоммерческая организация, объединение собственников помещений в многоквартирном доме для совместного управления комплексом недвижимого имущества в многоквартирном доме, обеспечения эксплуатации этого комплекса, владения, пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения общим имуществом в многоквартирном доме;
- 3) одна из форм участия населения в осуществлении местного самоуправления, представляющая интересы населения, проживающего на соответствующей территории, и осуществляющая хозяйственную деятельность, в соответствии с его уставом, может являться юридическим лицом и подлежит государственной регистрации в организационно-правовой форме некоммерческой организации.

60. Основными типами транспортных систем мегаполиса являются:

- 1) система скоростного рельсового транспорта, дополненная автобусным сообщением в периферийных жилых районах и подземными трассами метро в центре города;
- 2) система скоростного рельсового транспорта, дополненного поездками на личных автомобилях в жилых районах города (с размещением автостоянок) и подземными трассами метро в центре города;
- 3) система предполагающая использование только личного автотранспорта;
- 4) система экспрессного автобусного сообщения, в рамках которой происходит скоростная доставка пассажиров из пригорода в центральную зону;
- 5) система экспрессного автобусного сообщения, дополненная подземными трассами метро в центральной зоне города;
- 6) все перечисленное.

61. Для современного этапа развития городского транспорта характерны:

- 1) комплексное использование различных видов транспорта;
- 2) развитие скоростных видов транспорта;
- 3) обостряющийся конфликт между транспортом массовым и индивидуальным;
- 4) развитие не скоростных видов транспорта;
- 5) все перечисленное.

62. Система городского транспорта включает следующие средства передвижения:

- 1) метрополитен;
- 2) электрифицированные городские железные дороги;
- 3) скоростные трамваи и автобусы;
- 4) обычные трамваи;
- 5) троллейбусы;
- 6) маршрутные и легковые такси;
- 7) личные автомобили;
- з) велосипеды;
- и) грузовой автотранспорт;
- к) речные суда и морские катера;
- л) все перечисленное.

63. К наиболее экологически чистым видам городского транспорта относятся:

- 1) метрополитен;
- 2) электрифицированные городские железные дороги;
- 3) скоростные трамваи и автобусы;
- 4) обычные трамваи;
- 5) троллейбусы;
- 6) маршрутные и легковые такси;
- 7) личные автомобили;
- з) велосипеды;
- и) грузовой автотранспорт;
- к) речные суда и морские катера;
- л) все перечисленное.

64. К наименее экологически чистым видам городского транспорта относятся:

- 1) метрополитен;
- 2) электрифицированные городские железные дороги;
- 3) скоростные трамваи и автобусы;
- 4) обычные трамваи;
- 5) троллейбусы;
- 6) маршрутные и легковые такси;
- 7) личные автомобили;
- з) велосипеды;
- и) грузовой автотранспорт;
- к) речные суда и морские катера;
- л) все перечисленное.

65. Городская инженерная инфраструктура – это...

- 1) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения и других потребителей в энергетических и водных ресурсах;
- 2) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах тепло- и электроэнергетики;
- 3) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах газоснабжения;
- 4) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в жидких и твердых видах топлива;
- 5) все перечисленное;
- 6) нет правильного ответа.

66. В состав городской инженерной инфраструктуры входят:

- 1) водопроводно-канализационное хозяйство;
- 2) тепло- и электроэнергетика;
- 3) газоснабжение;
- 4) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- 5) реконструкция жилых и нежилых объектов;
- 6) удаление твердого мусора;
- 7) система связи;
- 8) все перечисленное.

67. В состав городской инженерной инфраструктуры не входят:

- 1) водопроводно-канализационное хозяйство;
- 2) тепло- и электроэнергетика;
- 3) газоснабжение;
- 4) обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- 5) реконструкция жилых и нежилых объектов;
- 6) удаление твердого мусора;
- 7) система связи;
- 8) все перечисленное.

68. Особенности городской инженерной инфраструктуры являются:

- 1) наличие локальных естественных монополий;
- 2) выполнение жизненно важных обеспечивающих функций;
- 3) непрерывный режим работы;

- 4) неравномерный режим работы;
- 5) неравномерность поставок ресурсов;
- 6) наличие избыточных мощностей;
- 7) все перечисленное.

69. Основными проблемами городской инженерной инфраструктуры являются:

- 1) дефицит инвестиционно-финансовых ресурсов;
- 2) административный механизм хозяйствования;
- 3) эффективная система управления данной инфраструктурой;
- 4) эффективная система регулирования естественных монополий;
- 5) неэффективная система регулирования естественных монополий;
- 6) отсутствие реального механизма ресурсосбережения у производителей и потребителей;
- 7) все перечисленное.

70. Основными потребителями газа в городах являются:

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 2) население, проживающее в газифицированных квартирах;
- 3) промышленные предприятия;
- 4) все перечисленное.

71. Система водоснабжения – это...

- 1) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение водой всех потребителей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством;
- 2) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение газом всех потребителей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством;
- 3) комплекс сооружений и устройств, обеспечивающий снабжение водой определенное количество потребителей в любое время суток в небольшом количестве и с требуемым качеством.

72. Основными задачами водоснабжения города, являются:

- 1) добыча воды;
- 2) хранение воды в специальных резервуарах;
- 3) при необходимости подача ее к местам обработки или очистки;
- 4) подача воды в водопроводную сеть потребителям;
- 5) все перечисленное.

73. При организации очистки сточных вод используются следующие виды:

- 1) механическая;
- 2) физико-химическая;
- 3) биологическая;
- 4) физиологическая;
- 5) все перечисленное.

4. Сфера благоустройства территории города – это...

- 1) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание территории, ее уборку и озеленение;
- 2) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание дорожного хозяйства;
- 3) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание водоемов и пляжей города;
- 4) комплекс отраслей, обеспечивающий санитарное и техническое содержание кладбищ;

5) все перечисленное.

75. Сфера благоустройства территории города состоит из:

- 1) дорожного хозяйства;
- 2) садово-паркового хозяйства;
- 3) санитарной очистки территории;
- 4) жилищно-коммунального хозяйства;
- 5) содержания водоемов, пляжей, кладбищ;
- 6) водопроводно-канализационного хозяйства;
- 7) все перечисленное.

76. Подрядчиками сферы благоустройства выступают следующие организации:

- 1) ремонтно-строительные;
- 2) эксплуатационные дорожные;
- 3) транспортные;
- 4) садово-парковые;
- 5) жилищно-коммунальные службы;
- 6) все перечисленные.

77. Какие из перечисленных отраслей не входят в состав сферы благоустройства муниципальной территории:

- 1) дорожное хозяйство;
- 2) зеленое хозяйство;
- 3) санитарная очистка и уборка;
- 4) городской транспорт;
- 5) элементы архитектуры.

78. Основными методами обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов города являются:

- 1) ликвидационные;
- 2) утилизационные;
- 3) биологические;
- 4) термические;
- 5) механические;
- 6) смешанные;
- 7) все перечисленные.

79. Основными методами обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов, имеющих применение в России, являются:

- 1) полигон;
- 2) мусоросжигательный завод;
- 3) мусороперерабатывающий завод;
- 4) аэробное биотермическое компостирование;
- 5) раздельный сбор в домохозяйствах и фракций, подлежащих рециклингу;
- 6) самостоятельные предприятия, занимающиеся сбором и переработкой тех или иных компонентов твердых бытовых отходов;
- 7) все перечисленное.

80. Основными недостатками мусоросжигательных заводов являются:

- 1) трудность очистки выходящих в атмосферу газов от вредных примесей;
- 2) высокая концентрация вредных выбросов в атмосферу;
- 3) высокие эксплуатационные и капитальные затраты;

4) низкие эксплуатационные и капитальные затраты.

81. Страны, где запрещено строительство мусоросжигательных заводов:

- 1) США;
- 2) Канада;
- 3) Россия;
- 4) Южная Азия;
- 5) Восточная Европа.

82. Страны, где разрешено строительство мусоросжигательных заводов:

- 1) США;
- 2) Канада;
- 3) Россия;
- 4) Южная Азия;
- 5) Восточная Европа.

83. Порядок приоритетов в управлении потоками отходов принятых природоохранительной политикой Европейского Сообщества, предписывает:

- 1) использование всех возможностей для предотвращения образования отходов;
- 2) вторичное использование всех полезных фракций отходов, включая применение их как источник энергии;
- 4) экологически правильное захоронение не утилизируемых фракций;
- 5) строго контролируемое сжигание не утилизируемых фракций;
- 6) первичное использование всех полезных фракций отходов;
- 7) все перечисленное.

84. Стратегия Европейского Союза выделяет следующие потоки отходов, оказывающих наибольшее воздействие на окружающую среду:

- 1) отслужившие свой срок машины;
- 2) отходы снесенных строений;
- 3) отходы здравоохранения;
- 4) отработанное электронное и электрооборудование;
- 5) все перечисленное.

85. Социально-экономическое развитие муниципального хозяйства – это...

- 1) последовательная, проходящая определенные стадии деятельность для достижения частных и групповых интересов путем эффективного управления имеющимися ресурсами;
- 2) поэтапная, проходящая определенные стадии деятельность для удовлетворения коллективных потребностей населения путем эффективного развития имеющимися ресурсами;
- 3) деятельность для удовлетворения коллективных потребностей населения и интересов города путем эффективного управления имеющимися ресурсами.

86. Эндогенное развитие муниципального хозяйства – это...

- 1) развитие под воздействием внешних причин;
- 2) развитие под воздействием внутренних причин;
- 3) ускоренный процесс развития;
- 4) замедленный процесс развития.

87. Экзогенное развитие муниципального хозяйства – это...

- 1) развитие под воздействием внешних причин;
- 2) развитие под воздействием внутренних причин;

- 3) ускоренный процесс развития;
- 4) замедленный процесс развития.

88. Экстенсивное развитие муниципального развития - это...

- 1) развитие под воздействием внешних причин;
- 2) развитие под воздействием внутренних причин;
- 3) ускоренный процесс развития;
- 4) замедленный процесс развития.

89. Интенсивное развитие муниципального хозяйства – это...

- 1) развитие под воздействием внешних причин;
- 2) развитие под воздействием внутренних причин;
- 3) ускоренный процесс развития;
- 4) замедленный процесс развития.

90. Стратегический замысел развития муниципального хозяйства представляет собой...

- 1) процесс выбора эффективного курса стратегии реформирования и развития городского хозяйства;
- 2) процесс формирования программ и планов действий;
- 3) процесс адаптации муниципального хозяйства к внешней среде;
- 4) все перечисленное.

91. Важнейшими принципами реформирования городского хозяйства служат:

- 1) целенаправленность;
- 2) системность и комплексность;
- 3) социальная ориентация;
- 4) эффективность;
- 5) адресность;
- 6) открытость;
- 7) все перечисленное.

92. Важнейшей стратегической целью развития городского хозяйства является:

- 1) повышение качества работ и услуг в данной сфере;
- 2) улучшение жилищно-коммунального и транспортного обслуживания жителей;
- 3) повышение уровня благоустройства территории;
- 4) улучшение экологии во всех сферах путем динамичного развития всех комплексов муниципального хозяйства в соответствии с действующими стандартами качества;
- 5) определение приоритетов экономического и социального развития;
- 6) рациональное распределение ресурсов муниципального хозяйства;
- 7) все перечисленное.

93. Соответствует ли современному состоянию муниципального хозяйства в России следующее утверждение: «Уровень бюджетных ресурсов местного самоуправления не способен обеспечить не только развитие, но и нормальное содержание жилищно-коммунального хозяйства»:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) скорее да, чем нет;
- 4) скорее нет, чем да.

94. Повышение эффективности системы управления муниципального хозяйства включает следующие меры реализации:

- 1) разделение функций управления и хозяйствования;
- 2) развитие договорных отношений в городском хозяйстве;
- 3) усиление контрольных функций со стороны города за деятельностью предприятий и организаций городского хозяйства;
- 4) развитие негосударственных форм управления жилищным фондом;
- 5) все перечисленное.

95. Формирование конкурентной среды в муниципальном хозяйстве включает следующие меры реализации:

- 1) внедрение конкурсной системы отбора подрядчиков во всех отраслях городского хозяйства;
- 2) развитие договорных отношений в городском хозяйстве;
- 3) усиление контрольных функций со стороны города за деятельностью предприятий и организаций городского хозяйства;
- 4) развитие негосударственных форм управления жилищным фондом (ТС7);
- 5) все перечисленное.

96. Упорядочение тарифной системы включает следующие меры реализации:

- 1) разработка и принятие экономически обоснованных тарифов по оплате услуг для населения;
- 2) выравнивание коммунальных тарифов между основными группами потребителей;
- 3) введение дифференцированных ставок оплаты жилья в зависимости от его качества и местоположения;
- 4) развитие договорных отношений в городском хозяйстве;
- 5) все перечисленное.

97. Обеспечение социальной поддержки населения включает следующие меры реализации:

- 1) разработка и введение в практику стандартов качества работ и услуг в ГХ и жилищно-коммунальном обслуживании населения;
- 2) формирование рациональной системы выплаты компенсаций на оплату жилья и коммунальных услуг;
- 3) упорядочение системы льгот по оплате услуг ЖКХ;
- 4) формирование фонда муниципального жилищного строительства за счет средств бюджета города, внебюджетных поступлений и платы за найм жилых помещений;
- 5) разработка схемы ипотечного кредитования населения под гарантии администрации города;
- 6) все перечисленное.

98. Механизм реализации стратегического развития муниципального хозяйства вбирает следующие компоненты:

- 1) нормативно-правовое обеспечение;
- 2) финансово-экономическое обеспечение;
- 3) организационно-структурное обеспечение;
- 4) информационное обеспечение;
- 5) кадровое обеспечение;
- 6) социально-психологическое обеспечение;
- 7) социально-культурное;
- 8) все перечисленное.

99. Какие из перечисленных форм воспроизводства основных фондов муниципального хозяйства являются важнейшими:

- 1) новое строительство;
- 2) капитальный ремонт;
- 3) реорганизация;
- 4) модернизация;
- 5) децентрализация.

100. Строительное зонирование – это....

- 1) разделение селитебной территории города на зоны с различной этажностью застройки;
- 2) разделение селитебной территории города на зоны с одинаковой этажностью застройки.

Вопросы и задания

1. Дайте общую характеристику социальной инфраструктуры муниципальных образований.
2. Что представляет собой инфраструктура системы здравоохранения?
3. Что является нормативно-правовой базой деятельности органов городского и местного самоуправления в области здравоохранения?
4. Опишите систему услуг здравоохранения.
5. Дайте характеристику муниципальной системы здравоохранения.
6. Дайте общую характеристику состава системы здравоохранения на территории муниципального образования.
7. Приведите нормативы оказания медицинской помощи жителям муниципального образования.
8. Укажите источники финансирования системы здравоохранения на территории муниципального образования.
9. Опишите основные этапы и принципы планирования системы здравоохранения.
10. Как выглядит инфраструктура образовательных учреждений муниципального образования?
11. Дайте общую характеристику системы муниципальных образовательных учреждений.
12. Что представляет собой образовательная инфраструктура муниципального образования?
13. Опишите систему образовательных услуг муниципального образования.
14. Дайте характеристики основных типов образовательных учреждений на территории муниципального образования.
15. Охарактеризуйте организационно-экономические меры в сфере развития системы образования города.
16. Что представляет собой система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений?
17. Что представляет собой инфраструктура потребительского рынка? Опишите тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.
18. Чем характеризуется инфраструктура общественного питания на территории муниципального образования?
19. Каковы основные характеристики структуры и системы розничного товарооборота в муниципальном образовании? Что входит в состав системы товарооборота сети общественного питания в муниципальном образовании?

20. Что представляет собой система благоустройства территории муниципальных образований?
21. Дайте общую характеристику структуры комплекса благоустройства муниципального образования.
22. Дайте общую характеристику структуры капитального ремонта жилых зданий муниципального образования.
23. Что представляет собой стратегический подход по управлению муниципальным образованием?
24. В чем состоят основы цифровой экономики?
74. Раскройте понятие «умный город»
75. Расскажите о принципах строительства «умных городов».
76. В чем состоят особенности умных городов мира?

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Структура города как системы. Характеристика главных подсистем города.
2. Факторы определяющие приоритетные развитие градообразующих отраслей перед градообслуживающими. Градообразующий коэффициент.
3. Инфраструктура как категория региональной экономики. Признаки классификации объектов инфраструктуры.
4. Основные различия между материальным благом и услугой.
5. Понятие муниципальные услуги. Специфические свойства муниципальных услуг.
6. Классификация муниципальных услуг по видам, свойствам и способам оплаты.
7. Измерители объема и результативности муниципальных услуг.
8. Основные принципы распределения оплаты муниципальных услуг между различными категориями потребителей.
9. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг (по основным четырем группам).
10. Городская инфраструктура по градостроительному кодексу РФ.
11. Инфраструктура услуг жизнеобеспечения. Общая характеристика основных составляющих.
12. Инфраструктура услуг материального характера. Общая характеристика основных составляющих.
13. Инфраструктура услуг социально-культурной сферы. Общая характеристика основных составляющих.
14. Инфраструктура транспортных услуг. Общая характеристика основных составляющих.
15. Инфраструктура услуг по обеспечению общественной безопасности. Общая характеристика основных составляющих.
16. Городское хозяйство как подсистема города. Основные задачи городского хозяйства.
17. Особенности городского хозяйства. Факторы, влияющие на развитие городского хозяйства.
18. Цели и принципы управления городским хозяйством.
19. Показатели уровня развития городского хозяйства.
20. Разграничение полномочий в сфере жизнеобеспечения поселений между уровнями власти в Российской Федерации.
21. ЖКХ – как наиболее крупная составляющая городского хозяйства. Виды предприятий ЖКХ и оказываемых ими услуг.

22. Особенности производственно-эксплуатационной деятельности предприятий жилищно-коммунального обслуживания.
23. Характеристика основных технологических форм подотраслей ЖКХ.
24. Реформирование ЖКХ. Основные предпосылки объективной необходимости реформирования ЖКХ.
25. Основные цели, задачи и мероприятия подпрограммы реформирования ЖКХ на 2002 – 2010 гг.
26. Социально – экономические аспекты жилищно-коммунальной реформы.
27. Субсидии и льготы на предоставление ЖКУ. Порядок предоставления.
28. Федеральные стандарты перехода на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг.
29. Общие проблемы управления и реформирования ЖКХ.
30. Жилищное хозяйство. Социально-экономическая роль жилищного хозяйства в обществе и жизнедеятельности людей.
31. Цель и основные задачи национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»
32. Изменение отношений собственности в жилищной сфере.
33. Жилищный фонд. Классификация жилых зданий.
34. Основные причины расхода энергоресурсов в жилищном фонде российских городов. Пути решения проблемы энергетических кризисов в регионах.
35. Организация основных видов работ по содержанию и развитию жилищного фонда.
36. Характеристика основных способов управления многоквартирными домами по Жилищному кодексу РФ.
37. Система водоснабжения. Основные задачи. Классификация.
38. Организация работ по подаче, очистке и обеззараживанию воды.
39. Водоотведение. Сточные воды, классификация.
40. Водоотведение. Методы очистки сточных вод.
41. Основные проблемы водоснабжения и водоотведения современных городов.
42. Транспортная сеть города, требования предъявляемые к транспортной сети городов.
43. Транспортная инфраструктура, характеристика элементов транспортной инфраструктуры.
44. Проблемы и современные тенденции развития транспорта в России
45. Городской транспорт, признаки классификации.
46. Показатели, используемые для анализа потребностей населения в перевозках и рациональной организации движения транспорта.
47. Городской пассажирский транспорт. Основные технические показатели ПС ГПТ.
48. Количественные и качественные показатели эффективности организации работы ГПТ
49. Основы организации движения ГЭТ.
50. Особенности управления транспортным комплексом города.
51. Функции и задачи муниципального управления транспортом.
52. Состояние и проблемы энергетического хозяйства городов.
53. Особенности процессов ресурсобеспечения поселений.
54. Государственная политика в сфере инженерного обеспечения поселений.
55. Функции органов МСУ в сфере инженерного обеспечения поселений.
56. Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством (благоустройством города).

57. Санитарная очистка городов: летняя и зимняя уборка городских улиц и дорог.
58. Санитарная очистка городов: сбор, вывоз и утилизация ТБО.
59. Методы утилизации ТБО: достоинства и недостатки.
60. Значение зеленых насаждений в городе. Основные задачи зеленого хозяйства городов.
61. Классификация зеленых насаждений по территориальному и функциональному признакам.
62. Городское наружное освещение: виды и направления развития.
63. Управление наружным освещением городов – основные функции.
64. Газоснабжение городов, особенности экономики и организации.
65. Тепло и электроснабжение городов.
66. Основные причины повышенного расхода энергоресурсов в жилищном фонде Российских городов.
67. Социальная инфраструктура города (региона). Основные требования к организации социальной инфраструктуры.
68. Экономическая эффективность социальной инфраструктуры и факторы, влияющие на нее.
69. Характеристика основных индикаторов развития социальной инфраструктуры.
70. Основные проблемы муниципализации ведомственных объектов инфраструктуры в современных условиях.
71. Особенности инфраструктуры города старой Москвы.
72. Особенности инфраструктуры Новой Москвы.
72. Проблемы взаимодействия органов государственной власти административных округов и местного самоуправления (городских округов и поселений).
73. Основы цифровой экономики
74. Понятие «умный город
75. Принципы строительства «умных городов.
76. Особенности умных городов мира.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

основные

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51 ФЗ (действующая редакция) - глава 4 параграф 4
3. Федеральный закон от 14.11.2002г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных предприятиях» (в ред. Федеральных законов от 08.12.2003 N 169-ФЗ, от 18.12.2006 N 231-ФЗ, от 24.07.2007 N 212-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ) - ст. 24.
4. Земельный кодекс
5. Уголовный кодекс

Дополнительные

1. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 26.07.2006, с изм. от 08.05.2010) "О финансовой аренде (лизинге)"
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 15.02.2010, с изм. от 08.05.2010) "О банках и банковской деятельности"
3. Положение о порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения) от 31.08.1998 N 54-П (ред. от 27.07.2001)

Основная литература:

1. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06611-1; URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-gradostroitelstva-412105#page/1> — Загл. с экрана.

2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Рой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04546-8. — ISBN 978-5-534-07573-1; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya-438928#page/1> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

3. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник, 2-е изд., перераб. и доп./ред.: Прудников А.С., Трофимов М.С.-Москва: Юнити-Дана, 2015.- 543с.:ил.- ISBN: 978-5-238-01866-9;- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> — Загл. с экрана.

4. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде. Учебное пособие для академического бакалавриата/ Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общ.ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-goroda-proektirovanie-socialnyh-izmeneniy-v-gorodskoy-srede-441489#page/1> — Загл. с экрана

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Консультант-плюс, Гарант, minobrnauki.gov.ru; government.ru; kremlin.ru

Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места обучающихся (24); рабочее место преподавателя; 1 компьютер, экран, проектор, маркерная доска, система звукоусиления.

Лицензионное программное обеспечение, Windows 7, Microsoft Office 2007(Word, Power Point), Adobe Reader XI, Google Chrome, VLC media player, Kaspersky 10, 7-Zip 16.

Для проведения некоторых аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

Интернет-браузер только Internet Explorer не ниже версии 5.5.

Мультимедиа-проектор

Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Контрольная работа

Контрольная работа – это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание механизма реально осуществляемой управленческой практики, выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Система заданий (вопросов, вариантов) контрольной работы направлена на выявление знаний студентов по определенной теме (разделу), на понимание студентами сущности изучаемых явлений, их закономерностей, умение самостоятельно анализировать рекомендуемую литературу, делать выводы и обобщения, творчески анализировать полученные знания.

Виды и характер письменных контрольных работ зависят от учебно-методических задач. Возможны контрольные аудиторные и домашние; фронтальные и индивидуальные.

Преподаватель информирует студентов о специфике предстоящей контрольной работы. При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо руководствоваться примерной тематикой; изучить рекомендуемую к курсу (разделу) основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать другие источники и затем систематизировать весь подготовленный материал.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради. Оформление работ в тетрадях предусматривает стандартизованную школьную тетрадь в 18 или 36 листов, с обязательным указанием на обложке выходных данных следующего содержания: учебное заведение (полное наименование), Ф.И.О. студента, номер группы, Ф.И.О. преподавателя. Работа может быть оформлена на бумаге формата А4, в соответствии с требованиями предъявляемыми к рефератам. Объем контрольной работы, как правило, не должен быть менее 10 страниц.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, ее речевое оформление не соответствует нормам и правилам русского литературного языка, а также при условии механического копирования материала из учебников или другой литературы.

Эссе

1. Примерный объем - 3-4 тыс. слов. Интервал - 1,5. Ссылки подстрочные. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 12.

2. Эссе начинается анализом теоретической проблемы иллюстрируемой примером.

3. Обязательно необходимо наличие интриги: какой-либо острой, быть может, сенсационной проблемы, сложившейся в деятельности фирм, государства, населения и ее разрешения (или, наоборот, не разрешения) в современных российских условиях.

4. Обратите особое внимание на случаи крупных успехов (или поражений), на наиболее активно обсуждаемые в обществе (на телевидении, в прессе) проблемы. Найдите их связь с фундаментальными положениями теории и сделайте эту связь понятной читателю. Допускается использование только реальных примеров.

5. В конце эссе приводится список использованных источники и литература. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.). Эта информация не включается в объем эссе.

Эссе могут быть сданы преподавателю лично или направлено по электронной почте в формате Word не позднее установленного срока сдачи.

Реферат

Реферат – это письменная аналитическая работа студента по изучаемому предмету, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Реферат является

одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Задача реферата – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания магистерской диссертации.

Работа студента по написанию реферата включает: обдуманный выбор темы; самостоятельный подбор списка литературы; консультацию у преподавателя по списку литературы и плану реферата; аналитическое чтение и конспектирование основных источников; составление реферата на основе сделанных конспектов; оформление текста реферата.

Работа печатается с помощью компьютера шрифтом Times New Roman размером 14 на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа с интервалом “1,5” между строками. На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 35 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение, названия глав и заключение) печатаются с заглавной строчными буквами с новой страницы, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются по ширине страницы с красной строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Наименования глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Автоматические переносы в тексте реферата не допускаются.

Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно одной пустой строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и её параграфами. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки с отступом 15 мм. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединённые по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединённых общей мыслью.

Подбор литературы – это обязанность студента. Преподаватель лишь помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать.

Объем реферата – не менее 20 машинописных страниц (1800 знаков, т.е. 30 строк по 60 знаков). Реферат сдается на скоросшивателе с обложкой (рефераты, скрепленные скрепками, не принимаются). Нумерация страниц сквозная, начинается со второй (соответствующей Оглавлению). На титульный лист нумерация не проставляется. Цифровое обозначение номера находится посередине нижнего поля листа.

Реферат должен иметь стандартную структуру: Титульный лист, Оглавление, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список. Во Введении дается обоснование научной или практической значимости избранной темы, определяются границы её рассмотрения, дается описание использованных источников. В основной части, состоящей примерно из 3-4 пунктов, излагаются основные положения, идеи, взгляды, концепции теории по существу выбранной темы. В Заключении формулируются выводы или итоги рассмотрения темы. Здесь дается информация о степени разработанности данной темы, указываются проблемы и, по возможности, пути их решения.

В ходе изложения основного материала следует делать ссылки на источники, из которых берется то или иное положение. Сведения об источниках должны включать: Ф.И.О. автора, заглавие книги, издательство, место и год издания, номер страницы.

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Сноски печатаются шрифтом Times New Roman размером 10 с интервалом “1” между строками. При оформлении сносок используется сквозная нумерация для всего реферата. Количество ссылок на источники – не менее 10.

Библиографический список должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания источников.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся и имеют сквозную нумерацию на всем протяжении работы.

По результатам реферата проводится собеседование, цель которого - проверить знание студентом теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем учебной дисциплины, выдавшим задание.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине.

2. Практические (семинарские) занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость практических (семинарских) занятий входит в балльную оценку по дисциплине.

Задания к практическим (семинарским) занятиям содержатся в Плане практических (семинарских) занятий. При подготовке к занятиям следует:

- использовать рекомендованную преподавателем учебную литературу для освоения теоретического материала;
- разобрать проблемные вопросы;
- регулярно готовить творческие работы;

3. Работа с контрольно-измерительными материалами. В Плане практических (семинарских) занятий по каждой теме курса приведены: план занятия, контрольные вопросы, тематика и методика подготовки творческих заданий. Следует иметь в виду, что данные вопросы и задачи являются типичными, подобные Вы можете встретить в заданиях тестового опроса на практическом (семинарском) занятии, в зачетном и экзаменационном тестах.

4. Экзамен по дисциплине сдается устно по билетам, если студент в ходе работы на практических (семинарских) занятиях не набирает 80 баллов.

Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованной преподавателем учебной литературой, своими конспектами лекций и ответами на проблемные вопросы на практическом (семинарском) занятии, выполненными творческими заданиями.

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Управление государственными и муниципальными предприятиями» используются различные образовательные технологии. Интерактивная форма изложения материала предполагается в размере 75% от всего объема аудиторных часов.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием ПК и проектора.

Проверка знаний студентов проходит в форме выполнения индивидуальных творческих заданий и написание рефератов-рецензий на монографии из предложенного списка литературы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством

преподавателя (консультации и помощь в подготовке докладов, презентаций).

9.1. Планы *семинарских* занятий

Тема 1. Характеристика городов как муниципальных образований

Вопросы для обсуждения:

Город - сложная социально-экономическая система открытого типа

Принципы и особенности формирования пространственной инфраструктуры городов

Отраслевая инфраструктура муниципальных образований

Тема 2. Формирование и деятельность муниципального хозяйства

Вопросы для обсуждения:

Специфика муниципального хозяйства и его отличие от государственного и частного.

Современное состояние муниципального хозяйства. Муниципалитеты с генерирующими, поглощающими, отталкивающими способностями

Взаимодействие и сотрудничество органов местного самоуправления с немунципальными хозяйствующими субъектами, развитие малого и среднего предпринимательства

Структура муниципального хозяйства

Разработка процессов управления в муниципальном хозяйстве и процедура их осуществления

Модели муниципального хозяйства и направления его развития

Тема 3 Управление жилищно-коммунальным комплексом городского хозяйства

Вопросы для обсуждения:

Проблемы управления и реформирования ЖКК

Современная политика реформирования ЖКК

Планирование развития городского ЖКК

Товарищество собственников недвижимости (ТСН)

Система благоустройства территорий городов и их санитарная очистка

Тема 4 Инженерная инфраструктура городов

Вопросы для обсуждения:

Особенности проектирования инженерных сетей городов

Система энергоснабжения городов

Системы водоснабжения и водоотведения городов

Тема 5 Транспортная инфраструктура городов

Вопросы для обсуждения:

Особенности организации и управления транспортным комплексом города

Организация дорожной сети города

Система городского транспорта и основные показатели его организации

Тема 6 Капитальный ремонт, реконструкция и строительство объектов городской инфраструктуры

Вопросы для обсуждения:

Капитальный ремонт городской

инфраструктуры

Реконструкция городской

инфраструктуры

Строительство объектов

городской инфраструктуры

Тема 7 Социальная инфраструктура муниципальных образований

Вопросы для обсуждения:

Социальная инфраструктура и социальная сфера

Инфраструктура системы здравоохранения

Инфраструктура образовательных учреждений

Инфраструктура города в сферах культуры, физической культуры и молодежной политики

Инфраструктура потребительского рынка

Тема 8 Стратегический подход к управлению городским хозяйством

Вопросы для обсуждения:

Особенности стратегического подхода к муниципальному управлению

Маркетинговый подход к муниципальному управлению

Тема 9 Информационные технологии в системе городского хозяйства

Вопросы для обсуждения:

Информационные системы управления муниципальным образованием

Элементы современной информационной системы по обслуживанию населения, многофункциональные центры

Цифровая экономика в городском хозяйстве и «умные города»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Городская инфраструктура» реализуется на *факультете* Управления *кафедрой Государственного и муниципального управления*.

Дисциплина «Городская инфраструктура» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП и адресована студентам 4 курса (7 семестр).

Цель дисциплины: выявить оптимальные решения, направленные на повышение уровня и качества жизни городского населения, благоустройство территории, охрану общественной безопасности и здоровой среды проживания городского населения.

Задачи дисциплины: изучение предмета городского хозяйства в современных условиях развития местного самоуправления, методов управленческого воздействия на развитие отраслей городского хозяйства в рыночных условиях, методов реформирования отраслей городского хозяйства; анализ современных тенденций и возможных форм развития городов в свете реализации реформы местного самоуправления, методов формирования стратегических планов социально-экономического развития современных городов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления Владеть: методами разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать теоретические основы развития городов и системы городского хозяйства; структуру отраслей городского хозяйства; особенности современного развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства; функции органов местного

самоуправления по обеспечению жизнедеятельности города; систему показателей, используемых в отраслевом планировании развития комплекса городского хозяйства.

Уметь разрабатывать организационные схемы управления городским хозяйством; использовать современные управленческие технологии для практического решения проблем развития города; оценивать влияние различных факторов на состояние и развитие отраслей городского хозяйства;

Владеть навыками обоснования и выбора решений по повышению эффективности управления городским хозяйством.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	27.06.2017	10
2	Приложение №1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018	10
4	Приложение №2		
5	Обновлена основная и дополнительная литература	28.08.2019	1
6	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
7	Приложение №3	04.06.2020	10

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Перечень БД и ИСС (2020 г.)

Таблица 1

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

Таблица 2

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

3. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Характеристика городов как муниципальных образований	7	4	4				6	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
2	Формирование и деятельность городского хозяйства	7	2	2				6	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
3	Управление жилищно-коммунальным комплексом городского хозяйства	7	2	2				6	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
4	Инженерная инфраструктура городов	7	2	2				6	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
5	Транспортная инфраструктура городов	7	2	2				6	Самостоятельны е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
6	Капитальный	7	2	2				6	Самостоятельны

	ремонт, реконструкция и строительство объектов городской инфраструктуры								е работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
7	Социальная инфраструктура муниципальных образований	7	2	2				6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
8	Стратегический подход к управлению городского хозяйства	7	2	2				6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
9	Информационные технологии в системе городского хозяйства	7	2	4				6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
	Экзамен по дисциплине						18		Экзамен по билетам
	итого:	114	20	22			18	54	

Структура дисциплины для очно- заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Характеристика городов как муниципальных образований	8	2					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
2	Формирование и деятельность муниципального хозяйства	8	2					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
3	Управление жилищно-	8	2	2				8	Оценка работы на семинаре

	коммунальным комплексом городского хозяйства								Тестирование
4	Инженерная инфраструктура городов	8		2				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
5	Транспортная инфраструктура городов	8	2					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Капитальный ремонт, реконструкция и строительство объектов городской инфраструктуры	8		2				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
7	Социальная инфраструктура муниципальных образований	8	2	2				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
8	Стратегический подход к управлению городским хозяйством	8		2				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
9	Информационные технологии в системе городского хозяйства	8	2	2				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
	Экзамен по дисциплине						18		Экзамен по билетам
	итого:	114	12	12			18	72	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация 9-__ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 93 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Характеристика городов как муниципальных образований	7	2					17	Оценка работы на семинаре Тестирование
2	Формирование и деятельность муниципального хозяйства	7	2					17	Оценка работы на семинаре Тестирование
3	Управление жилищно-коммунальным комплексом городского хозяйства	8	0,5					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
4	Инженерная инфраструктура городов	8	0,5					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
5	Транспортная инфраструктура городов	8	0,5					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Капитальный ремонт, реконструкция и строительство объектов городской инфраструктуры	8	0,5					8	Оценка работы на семинаре Тестирование
7	Социальная инфраструктура муниципальных образований	8		2				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
8	Стратегический подход к управлению городским хозяйством	8		2				8	Оценка работы на семинаре Тестирование

9	Информационные технологии в системе городского хозяйства	8		2				11	Оценка работы на семинаре Тестирование
	<i>Экзамен по дисциплине</i>	8					9		Экзамен по билетам
	итого:	114	6	6			9	93	