

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(РГГУ)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

**Кафедра истории России новейшего времени**

**История России XX века**

**Рабочая программа дисциплины**

**Факультет управления**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

**Направление подготовки**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление**

**Образовательная программа бакалавриата**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)**

**РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Москва 2019**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XX века.**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент, В.Г. Чичерюкин-Мейнгардт

.....

Ответственный редактор

докт. ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

.....

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры истории России новейшего времени

№ 1 от 28.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

#### **1.2.Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

#### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

### **2. Структура дисциплины (модуля)**

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### **5.1. Система оценивания**

#### **5.2. Критерии выставления оценок**

#### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список источников и литературы**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

#### **9.1. Планы семинарских занятий**

## **Приложения**

### **Приложение 1. Аннотация дисциплины**

### **Приложение 2. Лист изменений**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** *сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время*

**Задачи дисциплины:**

*проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;*

*\*выявить черты модернизации и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;*

*\*определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;*

*\* проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева, периода перестройки;*

*\*ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;*

*\*проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;*

*\*акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.*

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

*Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:*

- *ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

-движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политические организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории (ОК-2);

-наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории (ОК-2);

2. Уметь:

-применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;

3. Владеть:

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России;

-навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России;

-навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История России XX века» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX века».

## 2. Структура дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 16 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) 1 з. е. (36 ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Октябрьская революция 1917 года	2	1	1 ч.			2 ч	Работа с тестами. Проверка



	<i>аттестация</i>							
	<i>Экзамен</i>					18		<i>Экзамен</i>
	<i>Всего</i>			12	8		16	

## 2.2. Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 24 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) 72ч.				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	сем		срс	
1	Октябрьская революция 1917 года и её начальное развитие.	2	1	0,5	0,2		2	Работа с тестами. Проверка результатов.
2	Гражданская война в России	2	2	0,5	0,2		2	Работа с раздаточным материалом.
3	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в 1/2 1920-х годов.	2	3	0,5	0,2		2	Письменный опрос.
4	Политическое и экономическое развитие СССР в 2/2 1920-х годов	2	4	0,5	0,2		2	Работа с письменными заданиями.
5	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы.	2	5	0,5	0,2		2	Устный опрос.
6	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930-е годы.	2	6	0,5	0,5		2	Опрос-беседа.
7	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	2	7	1	0,5		2	Письменный опрос. Разбор ответов.
8	Социально-экономическое развитие и политическое	2	8	1	0,5		2	Письменный опрос. Разбор ответов.

	<i>развитие СССР в 2/2 1940-х – начале 1950-х годов.</i>							
9	<i>Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 2/2 1950-х годов</i>	2	9	1	0,5		2	<i>Опрос-беседа.</i>
10	<i>Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов</i>		10	1	0,5		2	<i>Работа на семинарском занятии. Устные ответы.</i>
11	<i>Экономические и политические реформы в СССР 1985-1991 годов</i>	2	11	1	0,5		4	<i>Работа на семинарском занятии. Обсуждение тем, постановка вопросов, оформление рефератов.</i>
12	<i>Промежуточная аттестация (Экзамен)</i>	2	12					
	<i>Всего</i>			8	4		24	

### 2.3. Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Курс</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) 72ч.</b>				<b>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
				<i>лек</i>	<i>сем</i>		<i>срс</i>	
1	<i>Октябрьская революция 1917 года и её начальное развитие.</i>	1		0,5	0,2		1	<i>Работа с тестами. Проверка результатов.</i>
2	<i>Гражданская война в России</i>	1		0,5	0,2		1	<i>Работа с раздаточным материалом.</i>
3	<i>Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в 1/2 1920-х годов.</i>	1		0,5	0,2		1	<i>Письменный опрос.</i>



4	Политическое и экономическое развитие СССР в 2/2 1920-х годов	1		0,5	0,2		1	Работа с письменными заданиями.
5	Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы.	1		0,5	0,2		2	Устный опрос.
6	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930-е годы.	1		0,5	0,5		2	Опрос-беседа.
7	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты	1		0,5	0,5		2	Письменный опрос. Разбор ответов.
8	Социально-экономическое развитие и политическое развитие СССР в 2/2 1940-х – начале 1950-х годов.	1		0,5	0,5		2	Письменный опрос. Разбор ответов.
9	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 2/2 1950-х годов	1		0,5	0,5		2	Опрос-беседа.
10	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980-х годов	1		0,5	0,5		2	Работа на семинарском занятии. Устные ответы.
11	Экономические и политические реформы в СССР 1985-1991 годов	1		1	0,5		1	Работа на семинарском занятии. Обсуждение тем, постановка вопросов, оформление рефератов.
12	Промежуточная аттестация (Экзамен)	1					9	
	Всего			6	4		26	

### 3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие.**

Политические и экономические причины Октябрьской революции 1917 года. Нарастание революционной ситуации в период двоевластия. Созыв и повестка работы II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

Решения II съезда Советов рабочих крестьянских и солдатских депутатов.

Формирование первых органов власти и управления советского государства, их полномочия и руководящий состав.

Декреты Совета народных комиссаров конца 1917 – начала 1918 года: их основное содержание, практическое и идеологическое значение. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.

Создание Рабоче-крестьянской красной армии и Рабоче-крестьянского красного флота, организационные мероприятия по их комплектованию. Брест - Литовский договор: причины и условия его заключения.

## **Тема 2. Гражданская война в России.**

Причины гражданской войны середины 1918 –конца 1920 года в России. Основные факторы развертывания и развития гражданской войны: иностранная интервенция, развитие белого движения, становление вооруженных сил советского государства.

Развитие военных действий периода гражданской войны на Восточном, Южном, Северо-Западном, Западном, Северном и Дальневосточном фронтах. Особенности политики красного и белого террора в годы гражданской войны.

Причины и особенности формирования политики «военного коммунизма», ее основные принципы. Институциональная основа политики «военного коммунизма». Практические результаты и последствия политики «военного коммунизма».

Итоги гражданской войны, причины успеха большевистской партии в противостоянии с представителями белого движения.

## **Тема 3. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой половине 1920-х годов.**

Экономические и социальные последствия Октябрьской революции и гражданской войны. Крестьянские восстания и Кронштадтское восстание как протестные явления в условиях формирования советской политической системы.

Причины провозглашения курса новой экономической политики Основные направления и решения новой экономической политики, их достижения и социальные издержки.

Политическое и идеологические решения советского политического руководства в 1921-1922 годах, их содержание и последствия для развития политической и культурной жизни в стране. Внутрипартийная борьба 1922-1926 годов, ее последствия для развития большевистской партии и советского государства.

Дискуссия по вопросу о государственном устройстве советского государств, содержание и результаты. Этапы образования СССР. Принятие Экономическое и социальные последствия Октябрьской революции и гражданской войны. Крестьянские восстания в Кронштадтское восстание как протестные явления в условиях формирования советской политической системы

Причины провозглашения курса новой экономической политики. Основные направления и решения новой экономической политики, их достижения и социальные издержки.

Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921-1922 годах, их содержание и последствия для развития политической и культурной жизни в стране. Внутрипартийная борьба 1922-1926 годов, ее последствия для развития большевистской партии и советского государства.

Дискуссия по вопросу о государственном устройстве советского государства, ее содержание и результаты. Этапы образования СССР. Принятие и содержание Декларации и Договора об образовании СССР. Конституция СССР 1924 года.

Внешняя политика советского государства в первой половине 1920-х годов: ее направления, содержание и результаты.

#### **Тема 4. Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1920-х годов.**

Дискуссия о содержании и перспективах экономической политики в СССР середины 1920-х годов в рамках ВКП (б) и государственного аппарата. Создание «объединенной оппозиции»: ее политические цели, лидеры и итоги функционирования.

Провозглашение и сущность перехода от новой экономической политики к политике индустриализации советской хозяйственной системы. Административные и экономические методы свертывания новой экономической политики.

Особенности и основные положения первого 5-летнего плана. Краткосрочные и долгосрочные издержки политики индустриализации.

Развитие индустриализации СССР и его связи с провозглашением политики коллективизации. Этапы, методы реализации и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств.

### **Тема 5. Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы.**

Итоги выполнения первого 5-летнего плана развития народного хозяйства СССР. Особенности экономического развития СССР в период второй 5-летки: совершенствование системы планирования производства и организация практики социалистического соревнования предприятий. Особенности и направления реализации третьего 5-летнего плана в 1938-1941 годах. Итоги и особенности экономического развития СССР в 1930-е годы.

Задачи и тенденции развития социального сектора советской экономики в 1930-х годах: нарастание противоречий между практикой развития городских и сельских районов. Заготовительный кризис и голод в СССР в начале 1932-1933 годов. Особенности содержания и последствия реализации Закона СССР «Об охране социалистической собственности».

Нормативно-правовая база и организационные аспекты политики советского государства в области начального, среднего и высшего профессионального образования в 1930-е годы. Идеологические и практические особенности управления научной жизнью в СССР 1930-х годов. Постановление «О перестройке литературно-художественных организаций» и его последствия для развития советской художественной культуры.

### **Тема 6. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.**

Особенности развития политической системы в СССР в первой половине 1930-х годов: слияние политических векторов развития государственного аппарата и большевистской партии, утверждение номенклатурного принципа распределения управленческих должностей. Подготовка, принятие и основные положения Конституции СССР 1936 года.

Формирование и особенности культа личности И.В. Сталина в 1930-х годах. Идеологические и организационные основания для политики репрессий в СССР. Основные направления и содержание репрессивной политики советского государства в 1920-е годы, на рубеже 1920-30-х годов, в середине и второй половине 1930-х годов. Последствия репрессивной политики советского государства к концу 1930-х годов.

Международный аспект формирования внешнеполитического курса советского государства в 1930-е годы. Политика СССР в области развития мирового коммунистического движения и формирования дипломатических отношений с капиталистическими государствами. Содержание и значение советско-японского вооруженного конфликта 1938-1939 годов. Мюнхенское соглашение 1938 года и его влияния на выбор советским политическим руководством внешнеполитической доктрины в 1939-1940 годах. Советско - германские соглашения августа-сентября 1939 года, их содержание и военно-политические последствия.

## **Тема 7. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.**

Причины начала Великой Отечественной войны. Цели и основные направления военно-технической политики советского руководства в канун ВОВ.

Боевые действия ВОВ во 2/2 1941 года: особенности вторжения германских войск на территорию СССР, военные действия лета и осени 1941 года, подготовка контрнаступления советских войск под Москвой. Мобилизация тыловых резервов для подготовки военных действий летом и осенью 1941 года.

Боевые действия ВОВ в 1942-начале 1945 года: контрнаступление германских войск на Кавказе и под Сталинградом, Сталинградская битва и ее значение. Операция «Цитадель» в районе Курского выступа, подготовка и осуществление. Корсунь - Шевченковской операция. Блокада Ленинграда и этапы ее снятия, операция «Багратион» и Яско-Кишиневская операция, освобождение Прибалтики и Мурманской области, военные действия на территории Польши и Юго-Восточной Европы, Берлинская операция и разгром Квантунской армии.

Внутриполитическое развитие СССР в годы ВОВ. Организация и развитие партизанского движения. Особенности деятельности промышленных предприятий СССР в годы ВОВ. Политика советского государства в области координации научных исследований для оборонных и наступательных целей. Идеологическая стратегия и тактика советского руководства в годы ВОВ.

Внешняя политика СССР в 1943-1945 годах: мероприятия и итоги.

## **Тема 8. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 годах. Внешняя политика и внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.**

Экономические и социальные последствия ВОВ для СССР. Состояние памятников культурно-исторического наследия СССР в результате боевых действий.

Подготовка и реализация 4-го восстановительного 5-летнего плана развития народного хозяйства СССР в 1946-1950 годах: упразднение чрезвычайных органов управления экономикой, частичная конверсия промышленных предприятий, финансовая политика советского государства в 1946-1947 годах.

Развитие системы военно-промышленного комплекса в СССР 1945-1953 годов: формирование научной инфраструктуры производства, реализация атомного проекта, испытание водородной бомбы, начало строительства военно-промышленных науко-градов.

Формирование «холодной войны» как основной фактор становления внешнеполитического курса СССР во 2/2 1940-х годов. Предпосылки формирования и дипломатические основания начала «холодной войны». Причины, этапы и основные события советской внешнеполитической экспансии в странах Центральной Европы, Юго-Восточной Европы и Азии во второй половине 1940-х-начале 1950-х годов.

Факторы трансформации общественно-политической жизни в СССР 2/2 1940-х годов. Проявление нового политического курса советского партийного и государственного руководства в идеологической сфере общественной жизни. Основные политические мероприятия 2/2 1940-начала 1950-х годов в области управления научной жизнью и развитием художественной культуры.

Подготовка и проведение политических и антиеврейских политических процессов в СССР конца 1940-х – начала 1950-х годов. Тенденция развития репрессивной системы в СССР в период позднего сталинизма.

## **Тема 9. Политическое развитие СССР и его экономическое и социальное развитие в середине – второй половине 1950-х годов.**

Основные факторы внутривнутриполитических изменений в СССР середины 1950-х годов: создание и функционирование системы коллективного политического руководства. Внутрипартийная борьба 1953-1955 годов и ее последствия для осуществления политики десталинизации.

XX съезд КПСС: содержание и реализация его решений по вопросу о культе личности И.В. Сталина и дальнейшем развитии коммунистической партии. Июньский (1957 г.) пленум КЦ КПСС: его подготовка и организационно-политические результаты.

Научно-техническая политика советского руководства во 2/2 1950 – начале 1960-х годов: достижения в области авиации и космонавтики, международное признание достижений советских ученых. Основные направления и формы либерализации духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х годов.

Внешняя политика СССР в середине и второй половине 1950-х годов.

#### **Тема 10. Экономическое и социальное развитие СССР в середине – второй половине 1950-х годов.**

Цель и задачи экономической политики советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов. Реформа системы управления экономикой, ее содержание и последствия. Законодательные и организационные аспекты реформы профессионально-технического образования в СССР конца 1950-х годов.

Аграрная политика советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов: освоение целинных и залежных земель, переход к централизованным поставкам сельхозтехники, политика по отношению к крестьянам и их подсобным хозяйствам. Причины аграрного кризиса в СССР в начале 1960-х годов.

Направления и итоги социальной политики советского государства в период политической деятельности Н.С. Хрущёва.

#### **Тема 11. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-начале 1980-х годов.**

Политический кризис начала 1960-х годов в СССР: причины, развитие и разрешение. Централизация партийного и государственно-политического руководства развитием СССР во 2/2 половине 1960-х годов. Нарастание застойных тенденций в официальной политической системе СССР 1970-1/2 1980-х годов, их проявления и последствия.

Причины формирования, основные этапы, проявления и последствия развития диссидентского движения в СССР 2/2 1960 – начала 1980-х годов.

Особенности международного положения во 2/2 1960-х годов и адаптация к ним советского внешнеполитического курса. Проявления и результаты политики «Разрядки». Изменения и итоги внешней политики советского руководства конца 1970-х – начала 1980-х годов.

Предпосылки и особенности экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х годов: содержание и реализация решения мартовского и сентябрьского (1965 г.) пленумов ЦК КПСС. Причины замедления экономических реформ во второй половине 1970- начале 1980-х годов. Социальные процессы в СССР второй половины 1970-х - начала 1980-х годов.

## Тема 12. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.

Приоритетные направления экономических преобразований в СССР второй половине 1980-х годов. Законодательные решения советского руководства в области перестройки экономической системы. Программа регулируемой рыночной модернизации «500 дней», ее содержание и причины отклонения. Принятие и основные аспекты программы «Основные направления по стабилизации народного хозяйства и переходу к рыночной экономике».

Внутриполитические преобразования в СССР 1986-1988 годов: основные положения программы перестройки государственного управления в стране, утверждение принципов гласности и идеологического плюрализма. Создание неформальных общественных организаций в СССР второй половине 1980-х годов. Создание функционирование двухуровневой системы законодательных органов власти во второй половине 1980-х годов.

Наращение внутриполитической напряженности в СССР в 1989 – 1991 годах: причины, содержание и последствия. Национальные процессы и межэтнические конфликты в 1989 – 1991 годах. Создание Государственного комитета по установлению чрезвычайного положения в СССР и его последствия для существования советского государства.

Внешняя политика СССР во второй половине 1980-начале 1990-х годов: ее развитие в контексте распада социалистической системы государств в Европе, реализация советским политическим руководством мирных инициатив о вооруженных конфликтах и вопросах демилитаризации.

### 4. Образовательные технологии.

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

Например:

#### *Информационные и образовательные технологии*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие.	Лекция 1. Октябрьская революция 1917 года и ее начальное развитие.	ОК-2.	Вводная лекция с использованием элементов визуализации (схемы) и блиц - опроса на карточках, для



				<i>первичного закрепления нового материала.</i>
2.	Гражданская война в России	Лекция 1. Гражданская война в России. Семинар. Гражданская война в России	ОК-2.  ОК-2.	<i>Лекция с использованием элементов визуализации с применением карты-схемы и раздаточного материала.</i>  <i>Дискуссия.</i>
3.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой 1920-х годов.	Лекция 1. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие советского государства в первой 1920-х годов. Самостоятельная работа.	ОК-2.	<i>Дискуссия</i>  <i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>
4.	Политическое и экономическое развитие СССР во второй 1920-х годов.	Лекция 1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй 1920-х годов.  <i>Семинар по теме: Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1920-е годы.</i>	ОК-2.	<i>Проблемная лекция</i>
5.	Экономическое, социальное и культурное развитие	Лекция 1. Экономическое, социальное и	ОК-2.	<i>Проблемная лекция</i>

	СССР в 1930-е годы.	культурное развитие СССР в 1930-е годы. СССР в 1930-е годы. <i>Семинар 1.</i> Экономическое, социальное и культурное развитие СССР в 1930-е годы.		
6.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930-е годы.	Лекция 1. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930-е годы.  Семинар 1. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930-е годы.	ОК-2.	<i>Лекция с использованием схемы и элементов визуализации.</i>  <i>Письменный опрос.</i>
7.	Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.	Лекция 1. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.  Семинар 1. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.  Самостоятельная работа.	ОК-2.  ОК-2.	<i>Лекция с использованием схем и элементов визуализации</i>  <i>Круглый стол.</i>  <i>Подготовка к круглому столу.</i>
8.	Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 года.	Лекция 1. Социально-экономическое развитие, внешняя и внутренняя политика СССР в 1945-1953 годах.  Семинар 1. Социально-	ОК-2.  ОК-2.	<i>Проблемная лекция.</i>  <i>Круглый стол.</i>

		экономическое развитие, внешняя и внутренняя политика СССР в 1945-1953 годах.		
9.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 годах.	Лекция 1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 годах. Семинар 1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 годах.	ОК-2.  ОК-2.	Лекция.  <i>Круглый стол по теме семинара с привлечением элементов визуализации.</i>
10.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-начале 1980-х годов.	Лекция 1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-начале 1980-х годов. Семинар 1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-начале 1980-х годов	ОК-2.	Лекция.  <i>Круглый стол.</i>
12.	Экономические и политические реформы в СССР 1985-1991 годов.	Лекция 1. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.	ОК-2	<i>Круглый стол, с использованием элементов визуализации.</i>


В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
Устный опрос		5 баллов	10 баллов
Тестирование		5 баллов	10 баллов
Доклад на семинаре		10 баллов	10 баллов
Реферат		10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			40 баллов
Итого			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Баллы выставляются за работу в форме устных ответов, коротких сообщений, письменных работ. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценок

Развёрнутый ответ, демонстрирующий глубину знаний, твердое овладение фактическим материалом (даты, имена, названия), понимание причинно – следственных связей, раскрытие темы письменных работ, будь то блиц-опрос, или тема реферата, заслуживают отличной оценки. Следовательно, по мере убывания выше перечисленных критериев, например, ответ, демонстрирующий не достаточную глубину знаний, не твердое владение фактическим материалом и т.п., может быть оценен, как хороший или, удовлетворительный. И т.д.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Октябрьская революция и ее начальное развитие.	ОК-2.	Проведение семинара. (в устной форме) темы к семинару.
2.	Гражданская война в России.	ОК-2	Проверка подготовки к семинарскому занятию.(блиц-опрос, письменно)
3.	Социально-экономическое развитие Советской России в ½ 1920-х годах.	ОК-2.	Предварительная беседа по вопросам семинара.

4.	<i>Внутриполитическое развитие Советской России в 1/2 1920-х годов.</i>	ОК-2.	<i>Предварительная беседа по вопросам семинара.</i>
5.	<i>Политическое и экономическое развитие СССР в 2/2 1920-х годов.</i>	ОК-2.	<i>Предварительная беседа по вопросам семинара.</i>
6.	<i>Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930-е годы.</i>	ОК-2.	<i>Предварительная беседа по вопросам семинара. Письменный опрос.</i>
7.	<i>Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.</i>	ОК-2	<i>Предварительная беседа по вопросам семинара. Письменный опрос.</i>
8.	<i>Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 годах.</i>	ОК-2.	<i>Проверка готовности к семинарскому занятию. (беседа)</i>
9.	<i>Внешняя и внутренняя политика СССР в 1945-1953 годах.</i>	ОК-2.	<i>Проверка готовности к семинарскому занятию. (работа с письменными заданиями; разбор ответов)</i>
10.	<i>Экономическое и социальное развитие СССР в 1954-1959 годах.</i>	ОК-2.	<i>Проверка готовности к семинарскому занятию. (опрос)</i>
11.	<i>Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-начале 1980-х годов.</i>	ОК-2.	<i>Проверка готовности к семинарскому занятию.(беседа)</i>
12.	<i>Экономические и политические реформы в СССР 1985-1991 годов.</i>	ОК-2.	<i>Подготовка реферата.(консультация: обоснование тем, целей, оформление)</i>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Типовые контрольные задания, с помощью которых проверяется степень усвояемости изученного материала, т.е осуществляется контроль, включают в себя тесты, комбинированные задания, где есть тесты и вопросы, требующие развёрнутого ответа, и, вопросы, охватывающие какую-то тему достаточно*

*широко. Например, Сталинская модернизация. Индустриализация и коллективизация. Или, Русское зарубежье.*

#### **Тематика рефератов.**

1. Нарастание социально-политического кризиса в России (март – октябрь 1917 г.)
2. Организационное и политическое значение II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.
3. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.
4. Причины гражданской войны в России.
5. Боевые действия периода гражданской войны.
6. Особенности содержания и последствия реализации политики «военного коммунизма».
7. Боевые и политические итоги гражданской войны в России.
8. Социальные движения в Советской России 1920-1921 года.
9. Направления, решения и итоги новой экономической политики.
10. Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах.
11. Этапы образования СССР. Принятие первой Конституции СССР.
12. Цели и итоги деятельности «объединенной оппозиции» в составе ВПК (б).
13. Индустриализация советской хозяйственной системы.
14. Коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.
15. Содержание и итоги выполнения первого пятилетнего плана в СССР.
16. Особенности содержания и реализации второго и третьего пятилетних планов развития народного хозяйства.
17. Содержание и этапы политических репрессий в СССР 1920-1930-х годов.
18. Внешняя политика СССР в 1930-е годы: ее эволюция, причины и последствия.

#### **Примерные темы для письменных опросов.**

1. НЭП.
2. Русское зарубежье.

3. Сталинская модернизация СССР: коллективизация и индустриализация.
4. Хрущёвская «оттепель».
5. СССР в эпоху «застоя».
6. СССР в эпоху «перестройки».

**Тематика вопросов для письменной итоговой работы.**

1. Объективные предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
2. Субъективные факторы разворачивания революционной ситуации в России 1917 года.
3. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.
4. Дискуссии о национально-государственном устройстве советского государства в начале 1920-х годов и их результате.
5. Предпосылки и этапы формирования культа личности И.В. Сталина.
6. Создание и особенности механизма советского партийного и государственного аппарата в 1920-1930-е годы.
7. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922-1941 годах.
  7. Содержание и итоги подготовки советского государства к участию в Великой Отечественной войне.
  8. Внешнеполитические аспекты завершения Великой Отечественной войны.
  9. 10. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945-1953 годах.
  10. Реставрация черт советского тоталитарного режима в 1945-1953 годах.
  11. Политическое и идеологическое значение съездов и пленумов КПСС 1956-1961 годов.
  12. Формирование и направления развития военно-промышленного комплекса в СССР.
  13. Основные аспекты «холодной войны» и их отражение во внешней политике СССР.



14. Консервативное и либеральное течения общественной мысли в СССР 1960-первой половины 1980-х годов.
15. Направления и результаты модернизации социально-экономического строя СССР во второй половине 1950 – первой половине 1970-х годов.
16. Экономические и политические преобразования в СССР 1985-1991 годов.
17. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980-начале 1990-х годов.

## **6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1 Список источников и литературы**

Литература.

*Обязательная литература*

Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985–2009 годы. Учебник. Гриф УМО вузов России. М., Изд. Проспект. 2017.

История России в новейшее время [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Б. Безбородова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. М. : Инфра-М, 2004. 416 с.

<http://znanium.com/go.php?id=73479>

Вдовин А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. М.:МПГУ, 2012. 208 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/759891>

Дополнительные

Безбородов А.Б., Елисеева Н.В. , Красовицкая Т.Ю. ,Павленко О.В.. История России в новейшее время, 1985-2009 гг.: учебник (отв. ред. А. Б. Безбородов). М.: Проспект, 2014. 440 с.

История русской культуры IX - начала XXI века [Электронный ресурс] : Учебное пособие. 5 ; доп. и перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. /Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/360222>

История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата.2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., Изд. Юрайт. 2019. /

Электронное издательство Юрайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2019.  
– Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-432115#page/2>

## **Источники**

### **Основные**

1. Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М. : Политиздат, 1987. 270 с. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](#). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: [https://royallib.com/book/gorbachev\\_mihail/perestroyka\\_i\\_novoe\\_mishlenie.html](https://royallib.com/book/gorbachev_mihail/perestroyka_i_novoe_mishlenie.html)
2. Государственный Комитет Обороны. [Документы ГКО 1941-1942 гг.]// Военно-исторический архив. 2013. 1 7 (163). С. 115-131.
3. Деникин А.И. Очерки русской смуты : Крушение власти и армии, февраль-сентябрь 1917 г. / редкол. Ю. А. Поляков (председатель) и др. ; АН СССР. Репр. воспр. М. : Наука, 1991 518 с. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](#). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: [https://royallib.com/read/denikin\\_a/ocherki\\_russkoy\\_smuti\\_tom\\_1.html#0](https://royallib.com/read/denikin_a/ocherki_russkoy_smuti_tom_1.html#0)
4. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: в 3 т. 12-е изд. М. : Новости, 1995. 3 т. Т. 1. 397 с. Т. 2. 1995. 381 с. Т. 3. 1995. 381 с. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](#). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: [https://royallib.com/read/gukov\\_georgiy/vospominaniya\\_i\\_razmishleniya\\_tom\\_1.html#](https://royallib.com/read/gukov_georgiy/vospominaniya_i_razmishleniya_tom_1.html#)
5. Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев : Деникин, Юденич, Врангель / сост. С. А. Алексеев. - М. : Отечество, 1991. 508 с.
6. Русский архив: Великая Отечественная / под общ. ред. Золотарева В. А. - М. : Терра, 1993- Т. 12 (1) : Накануне войны / Рос. гос. воен. арх. 1993. 407с.
7. Симонов К. М. Глазами человека моего поколения: размышления о И. В. Сталине. М.: Изд-во Агентства печати Новости, 1989. 478 с. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](#). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: [https://royallib.com/audiobook/simonov\\_konstantin/glazami\\_cheloveka\\_moego\\_pokoleniya\\_razmishleniya\\_o\\_staline.html](https://royallib.com/audiobook/simonov_konstantin/glazami_cheloveka_moego_pokoleniya_razmishleniya_o_staline.html)

### **Дополнительные**

1. Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [Электронный ресурс]. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 479 с. - ISBN 978-5-9988-0307-9. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/534188>
2. Документы. Власть и художественная интеллигенция / Культурная элита в советском идеологическом проекте 1920–1980-х годов: Учеб.-метод. материалы / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т»; [авт.-сост.: Т.Ю. Красовицкая, В.А. Хохлов]. М., 2006.. // Научно-образовательный интернет-портал «Родная история» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, РГГУ, 2010-2019. – Режим доступа:  
<http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/istoriya-i-kultura/vlast-i-xudozhestvennaya-intelligenciya/dokumenty.-vlast-i-xudozhestvennaya-intelligenciya.html>
3. Гайдар Е. Т. Гибель империи: уроки для современной России. 2-е изд., испр. и доп. М.: РОССПЭН, 2007. 447 с.// [Электронная библиотека Royallib.com](http://royallib.com/book/gaydar_egor/gibel_imperii.html). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: [https://royallib.com/book/gaydar\\_egor/gibel\\_imperii.html](https://royallib.com/book/gaydar_egor/gibel_imperii.html)
4. Гиппиус З. Н. Литературный дневник (1899-1907) подгот. текста, вступ. ст. и коммент. Г.Р. Евграфова. Москва : Аграф, 2000. 309 с. // [Электронная библиотека Royallib.com](http://royallib.com/read/gippius_zinaida/dnevnik.html#0). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: [https://royallib.com/read/gippius\\_zinaida/dnevnik.html#0](https://royallib.com/read/gippius_zinaida/dnevnik.html#0)
5. Политбюро и органы государственной безопасности: Сборник документов / под общ. Ред. О.Б. Мозохина. М.: Кучково поле, 2017. 798 с.
6. Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства Союза Советских Социалистических Республик за 1933 г. [Электронный ресурс]. - М.: [Б. и.], 1948. - 934 с. Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/354363>
7. Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства Союза Советских Социалистических Республик за 1934 г.[Электронный ресурс] М.: [Б. и.], 1948. 982 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/> - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/354364>
8. Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства Союза Советских Социалистических Республик за 1936 г.[Электронный ресурс]. - М.: [Б. и.], 1946. - 878 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/> - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/354366>
9. Черчилль У.С. Вторая мировая война: Кн. 1. Т. 1: Надвигающаяся буря; Т. 2: Их звездный час. 7-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. 635 с. Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/912606>

10. Черчилль У.С. Вторая мировая война. Кн. 2. Т. 3: Великий союз; Т. 4: Поворот судьбы. 4-е изд. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 735 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912614>
11. Черчилль У.С. Вторая мировая война: Кн. 3. Т. 5: Кольцо смыкается; Т. 6: Триумф и трагедия. М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 750 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912636>
12. Хрущев Н.С. Время. Люди. Власть. Книга 2, часть 1. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](http://royallib.com). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: [https://royallib.com/read/hrushchev\\_nikita/vremya\\_lyudi\\_vlast\\_vospominaniya\\_kniga\\_2\\_chast\\_3.html#0](https://royallib.com/read/hrushchev_nikita/vremya_lyudi_vlast_vospominaniya_kniga_2_chast_3.html#0)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 1997-2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2014-2019. –Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
3. Родная история [Электронный ресурс]. М. [2018-]. - Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
4. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. М. [2009-2019 ]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>, свободный
6. «История». Электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс]. М. [2009-2019 ]. - Режим доступа: <https://history.jes.su/> , свободный.
7. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>, свободный. - Загл. с экрана.
8. [Электронная библиотека RoyalLib.com](http://royallib.com). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. –Режим доступа: <https://royallib.com/>
13. Научно-образовательный интернет-портал «Родная история» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, РГГУ, 2010-2019. – Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru>
9. Советский Союз [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа <http://www.slava-cccpr.narod.ru>
10. Подвиг народа в Великой Отечественной войне Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа [http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru)

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Архивы России /руководитель проекта И.Н. Киселев. (Электронный ресурс).  
Библиотека Конгресса США. (Электронный ресурс).

Журнал «Новый исторический вестник». (Электронный ресурс).  
 Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук – ИНИОН РАН (Электронный ресурс).  
 Кафедра истории России новейшего времени ИАИ РГГУ. Официальный сайт. (Электронный ресурс).  
 Научная библиотека РГГУ.  
 Российская государственная библиотека – РГБ. (Электронный ресурс).  
 Российский общеобразовательный портал. Министерство образования и науки РФ/  
 Коллекция: исторические документы.  
 Хоронос – (Электронный ресурс) / руководитель и редактор проекта В.Б. Румянцев.  
 Государственная публичная историческая библиотека (ГПБИ). (Электронный ресурс).

### **Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые системы (ИСС) (2020 год)**

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

### **Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

*В ходе изучения той или иной дисциплины (модуля) преподаватель дает рекомендации как по изучению дисциплины (модуля) как общего плана, так и более конкретные. Например, касающиеся указаний отдельных разделов дисциплины. Дается список рекомендуемых учебных пособий, литературы и т.д. Желательно так же указывать разделы книг, названия статей и т.д. Кроме того, имеет смысл давать список художественных и ТВ-фильмов (сериалов) по мере прохождения курса.*

Вид работы	Содержание	Трудоемкость	Рекомендации
------------	------------	--------------	--------------

	<i>(перечень вопросов)</i>	<i>самостоятель -ной работы (в часах)</i>	
<i>Раздел № __ (наименование раздела)</i>			
<i>Подготовка к семинарско му занятию по теме Октябрьска я революция 1917 года и ее начальное развитие.</i>	<i>См. план семинарских занятий.</i>	<i>3ч.</i>	<i>См. список источников и литературы; кино и телефильмов.</i>
<i>Подготовка к семинарско му занятию по теме Гражданска я война в России.</i>	<i>См. план семинарских занятий.</i>		<i>См. список источников и литературы; на какие аспекты следует обратить внимание. (красный и белый террор, цели участников войны и т.д.)</i>
<i>Подготовка к семинарско му занятию Внутриполи тическое и социально- экономическ ое развитие Советской России в 1920-х гг.</i>	<i>См. план семинарских занятий.</i>		<i>См. список источников и литературы; демонстрация элементов визуализации</i>
<i>Подготовка</i>	<i>См. план</i>		<i>См. список источников и</i>



к семинарско му занятию Социально- экономическ ое, культурное и политическо е развитие СССР в 1930-е гг.	семинарских занятий.		литературы; план семинарских занятий. Воспроизводится на доске схема «Сталинская индустриализация».
Подготовка к семинарско му занятию Великая Отечествен ная война: военные и политически е аспекты.	См. план семинарских занятий.		См. список источников и литературы; план семинарских занятий.
Подготовка к семинарско му занятию Социально- экономическ ое развитии е, внешняя и внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг.	См. план семинарских занятий.		См. список источников и литературы; план семинарских занятий.

Подготовка к семинарскому занятию Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-1985 гг.	См. план семинарских занятий.		См. список источников и литературы; план семинарских занятий.
Экономические и политические реформы в СССР 1985-1991 гг.	См. план семинарских занятий.		См. список источников и литературы; план семинарских занятий.
Итоговая аттестация		Экзамен	См. список вопросов к итоговой аттестации.
Раздел (Тема) № __ (наименование раздела, темы)			
Итого по дисциплине		N	

### **Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Рекомендации включают в себя инструкции по оформлению рефератов и рецензий, в соответствии с требованиями учебного плана. А именно, оформление обложки, необходимость во Введении указать задачи, поставленные в данной работе. Затем указать на структуру, необходимость дать обзор источников и литературы, в конце работы сделать выводы.

#### **9.1. Планы семинарских занятий.**

**Тема 1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1920-е годы. (1 час)**

1. НЭП: сущность, хронологические рамки, предпосылки, причины перехода к НЭПу, основные мероприятия и реформы, основные этапы становления и эволюции политики, противоречия, итоги, причины отказа от НЭПа.
2. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.: сущность, этапы, итоги.
3. Образование СССР: предпосылки, этапы, итоги. Национально-государственное строительство в РСФСР.
4. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

**Тема 2. Экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы. (1 час)**

1. Коллективизация. Итоги и уроки.
2. Индустриализация. Цена и качество.
3. Утверждение культа Сталина.
4. Культурная революция.

**Тема 3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930-е годы. (1 час).**

1. Обоснование и ужесточение массовых репрессий.
2. Оформление командно-административной системы (КАС).
3. Рост международной напряженности в Европе и на Дальнем Востоке.

**Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 годы. Военные и политические аспекты. (1 час).**

**Тема 5. Внешняя и внутренняя политика СССР 1945 – 1953 годы. (1 час).**

- 1 Холодная война.
- 2 Создание восточного блока.
- 3 Борьба за власть в советском руководстве.

**Тема 6. Социально- экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 годах. (1 час)**

1. Оттепель в культурной и духовной сферах.
2. Изменение быта советских людей.

**Тема 7. СССР в эпоху застоя 1964 – 1985 гг. (1 час)**

1. Эпоха застоя. Руководство СССР и КПСС.
2. Социально – экономическое развитие страны.
3. Холодная война и разрядка.

Интернет-ресурс.

Архивы России/руководитель проекта И.Н. Киселев (эл. ресурс)

Библиотека Конгресса США (эл. ресурс)

Журнал «Новый исторический вестник» (эл. ресурс)

Кафедра истории России новейшего времени ИАИ РГГУ Официальный сайт (Эл. ресурс)

Научная библиотека РГГУ (эл. ресурс)

Хронос – (эл. ресурс) – Государственная публичная историческая библиотека (ГПБИ) (Эл. ресурс)

Список кино и телефильмов.

1. Моонзунд, 2 серии, 1989.
2. Гибель империи, ТВ-сериал, 2007.
3. Хождение по мукам, ТВ-сериал экранизация 1977.
4. Тихий Дон, экранизация 1957.
5. Служили два товарища, 1969.
6. Золотой теленок, 2 серии, 1969.
7. 12 стульев, 2 серии, 1971.
8. Завтра была война, 1988.
9. Брестская крепость, 2 серии, 2006.
10. У твоего порога, 1966.
11. 4 дня в мае, 2010.
12. Последний бой майора Пугачева.
13. Холодное лето 53-го.
14. Москва слезам не верит, 1980.
15. Афоня, 1973.
16. Трилогия С. Соловьева – «Асса», «Черная роза эмблема печали. Красная роза эмблема любви», «Дом под звездным небом».
17. Брат – 1, 1996; Брат – 2, 1999.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Дисциплина «История России XX века» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки студентов (специальности) «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина (модуль) реализуется на Факультете управления кафедрой (кафедрами) Истории России новейшего времени.*

*Цель дисциплины (модуля): сформулировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.*

*Задачи дисциплины:*

*\*проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;*

*\*выявить черты модернизации и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;*

*\*определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;*

*\* проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева, периода перестройки;*

*\*ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;*

*\*проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;*

*\*акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.*

*Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:*

- ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:*

***Должен знать***

*-движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории; (ОК – 2)*

-наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории; (ОК – 2)

-базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода. (ОК – 2)

**Должен уметь**

-применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;

**Должен владеть:**

- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России;

-навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России;

-навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	27.06.2017	10
2	Приложение №1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018	10
4	Приложение №2		
5	Обновлена основная и дополнительная литература	28.08.2019	1
6	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
7	Приложение №3	04.06.2020	10

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры истории  
России новейшего времени  
№ 10 от 04.06.2020

## 1. Перечень БД и ИСС (2020 г.)

Таблица 1

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 2. Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

Таблица 2

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное