

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(РГГУ)**

**ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

**Кафедра истории России средневековья и нового времени**

**ИСТОРИЯ РОССИИ до XX ВЕКА**

**Рабочая программа дисциплины**

для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль (направленность) «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

**Форма обучения** (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2019

# ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XX века

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. н., доц. Г.В. Шебалдина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
Истории России средневековья  
и нового времени  
№ 1 от 28.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
- 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (модуля)**

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценки планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению
- 8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### **9. Методические материалы**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Пояснительная записка**

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Подготовка высококлассного специалиста в любой профессиональной области невозможна без формирования у него целостного представления об основных закономерностях и особенностях развития общественных отношений. Знание истории своей страны и своего народа является одной из основ положительного нравственного и морального климата на макро - и микроуровнях.

Особенностью курса является системный подход к преподаванию дисциплины, позволяющий студентам не только изучить её теоретические аспекты, но и получить навыки применения полученных знаний на практике, проявить свои исследовательские способности в процессе самостоятельной работы.

Курс «История России до XX века» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу изучаемых студентами дисциплин. Наряду с основами исторических знаний, в рамках курса студентам предстоит усвоить правовые, социологические и общекультурные аспекты исторического развития.

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории;
- сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России

### **1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**Уметь:** уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

**Владеть:** терминологией, навыками публичной и научной речи.

Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- доклад как форма текущего контроля успеваемости;
- контрольная работа;
- практические и творческие задания;
- зачёт с оценкой как итоговая форма контроля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет – 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часа), семинары (16 часов), самостоятельная работа студентов (32 часа).

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России до XX века» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе лекции 24 часа, семинары 16 часов, самостоятельная работа обучающихся 32 часа.

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины | Семест | Неделя | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость<br>(в часах) | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям) |
|----------|----------------------|--------|--------|---|--|
|----------|----------------------|--------|--------|---|--|

|    |  |   |  | лекции | семи-<br>нары | само-<br>стоятель-<br>ная<br>работа | <i>семестра)</i><br><b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации (по<br/>семестрам)</b>  |
|----|--|---|--|--------|---------------|-------------------------------------|---|
| 1  | Введение.<br>Содержание и<br>методы<br>исторической<br>науки           | 1 |  | 2      |               | 2                                   |   |
| 2  | Древняя Русь IX-<br>XIII вв  | 1 |  | 4      | 2             | 6                                   | Доклады,<br>исследовательская<br>работа с<br>источниками и<br>анализ полученных<br>результатов,<br>индивидуальные<br>творческие задания |
| 3. | Становление и<br>развитие<br>Московского<br>царства в XIV-<br>XVII вв. | 1 |  | 6      | 4             | 6                                   | Доклады,<br>исследовательская<br>работа с<br>источниками и<br>анализ полученных<br>результатов,<br>индивидуальные<br>творческие задания |
| 4. | Российская<br>империя XVIII в.   | 1 |  | 6      | 4             | 6                                   | Доклады,<br>исследовательская<br>работа с<br>источниками и<br>анализ полученных<br>результатов,<br>индивидуальные<br>творческие задания |
| 5  | Российская<br>империя XIX в.   | 1 |  | 6      | 4             | 6                                   | Доклады,<br>исследовательская<br>работа с<br>источниками и<br>анализ полученных<br>результатов,<br>индивидуальные<br>творческие задания |
|    | Зачет с оценкой  | 1 |  |        | 2             | 6                                   | Зачет с оценкой<br>(Письменная<br>контрольная<br>работа)  |
|    | Итого:   |   |  | 24     | 16            | 32                                  |   |

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |         |                         |                         |                               |                             | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
|          |   |         | контактная                       |         |                         |                         |                               | Самостоятель-<br>ная работа |  |
|          |   |         | Лекции                           | Семинар | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Промежуточ-<br>ная аттестация |                             |  |
|          | Раздел 1 Введение. Древняя Русь IX-XIII вв  | 1       | 2                                | 2       |                         |                         |                               | 10                          |  |
|          | Раздел 2<br>Становление и развитие Московского царства в XIV-XVII вв. Становление и развитие Московского царства в XIV-XVII вв. |         | 4                                | 2       |                         |                         |                               | 12                          |  |
|          | Раздел 3 Российская империя XVIII в.  |         | 4                                | 2       |                         |                         |                               | 10                          |  |
|          | Раздел 4 Российская империя XIX в   |         | 2                                | 2       |                         |                         |                               | 10                          |  |
|          | Зачет с оценкой   |         |                                  |         |                         |                         |                               | 10                          | оценка контрольной работы  |
|          | итого:  |         | 12                               | 8       |                         |                         |                               | 52                          | 72   |

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |     | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|---------------------------|---------|----------------------------------|-----|-------------------------------|
|          |                           |         | контактная                       | С а |                               |

|  |  |   | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |    | успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--|---|--------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|----|---|
|  | Раздел 1 Введение. Древняя Русь IX-XIII вв   | 1 | 2      | 1       |                      |                      |                          | 12 |   |
|  | Раздел 2 Становление и развитие Московского царства в XIV-XVII вв. Становление и развитие Московского царства в XIV-XVII вв. |   | 2      | 1       |                      |                      |                          | 14 |   |
|  | Раздел 3 Российская империя XVIII в.   |   | 2      | 1       |                      |                      |                          | 12 |   |
|  | Раздел 4 Российская империя XIX в  |   | 2      | 1       |                      |                      |                          | 12 |   |
|  | Зачет с оценкой  |   |        |         |                      |                      |                          | 10 | оценка контрольной работы                                   |
|  | итого:   |   | 8      | 4       |                      |                      |                          | 60 |   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | разделы дисциплины                                      | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | <b>Введение. Содержание и методы исторической науки</b> | Предпосылки развития исторических представлений и знаний человечества. Формирование исторической науки. Эволюция и многообразие представлений о предмете история.<br>Достижения и проблемы в изучении отечественной истории: проблемы научной терминологии, новые подходы и современные методики исторического исследования; история на «стыке наук». |
| 2     | <b>Древняя Русь IX-XIII вв.</b>                         | Географические, этнополитические и социокультурные особенности развития средневекового государства и общества в Западной и Восточной Европе. Археологические культуры Восточной Европы I тыс. до н. э. в современных концепциях происхождения славян. Восточнославянское общество VI-X вв. и образование Древнерусского                               |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>государства: процесс колонизации, система земледелия, семейные отношения, переход от родовой к соседской общине, появление городов, трансконтинентальные торговые пути, первые политические объединения на юге и севере Руси. Проблема «призвания князей» и этнонима «Русь» в современной литературе.</p> <p>Христианизация Руси. Православная церковь и ее функции в средневековом обществе. Особенности древнерусской государственности («дружинное государство» и «служебная система»). Дискуссии об уровне социально-экономических отношений и общественного строя Руси X - XII вв. в современной науке.</p> <p>Деревня и вотчина Древней Руси по данным археологии и «Русской Правды». Социальная организация горожан и элементы «городского строя» на Руси в XII - XIII вв. в сравнительно-историческом освещении.</p> <p>Пути и модели развития древнерусских земель и княжеств в XII-XV вв. (Великий Новгород; Псков; Владимиро-Суздальская Русь; держава галицких князей). Кочевники южнорусских степей в X-XIII вв.: стадии развития кочевого общества и взаимоотношения с Русью. Кризис XIII столетия: демографические сдвиги, взаимоотношения города и деревни, изменение системы расселения.</p>   |
| 2. | <b>Становление и развитие Московского царства в XIV-XVII вв.</b> | <p>Золотая Орда в XIII-XV вв.: границы, население, социальная система, механизм управления, тип взаимоотношений с русскими княжествами. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв. Россия XVI в. в отношениях со странами Востока и Европы.</p> <p>Северо-Восточная Русь в XIV-начале XVI вв.: землевладение, города, социальная структура, отношения власти и подданных. Россия эпохи Ивана Грозного: основные проблемы и споры в науке. Политические концепции первой половины XVI в. и формирование российской политической традиции. Опричнина как политический и социокультурный феномен: причины организации, методы действия, последствия. «Смутное время»: кризис государства и общества на рубеже XVI-XVII вв.</p> <p>Великое княжество Литовское и Русское в XIV-XVI вв. Соперничество литовского и московского объединительных центров в XIV - XV вв. Литовская «модель» развития государства и ее особенности: сейм, «паны-рада», король. Войны с Москвой в конце XV - первой половине XVI в. и Люблинская уния 1569 г. Литовский статут. Система землевладения в Речи Посполитой. Фольварк и крепостное право. Социальная структура населения. Города и городское право. Утверждение шляхетских сословных и политических прав.</p> <p>Россия при первых Романовых (система управления в центре и на местах, право, армия, финансы). Крестьянское хозяйство (дом, двор, комплекс работ, доходы, повинности) и крестьянская община в России XVI-XVIII вв. Город и</p> |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
|   |                                    | <p>горожане в России в XVI-XVII вв.: управление, условия развития бизнеса, изменение социальной структуры. Служилые люди в XVI-XVII вв.: категории; условия службы, землевладение; правовой статус, местничество. Монастырь, приход и прихожане в допетровской России XIV-XVII вв. Общество накануне петровских реформ: кризис традиционализма.</p> <p>Организация, практика и документация посольской службы в России XVI-XVII вв. Расширение международных контактов российского государства в XVII в. Внешняя политика России на Западе (Швеция, Речь Посполитая) и на Востоке (Крым, Турция, Иран, Средняя Азия, Китай) в XVI-XVII вв.</p>   |
| 3 | <b>Российская империя XVIII в.</b> | <p>Реформы Петра I: проблемы модернизации России. Изменения в структуре и типе государственного управления (основание Сената, губернская и коллежская реформы). Государство и церковь. Черты «регулярного государства» в деятельности государственного аппарата. Генеральный регламент 1720 г. Табель о рангах 1722 г. Складывание политического сыска.</p> <p>Экономическая политика Петра I: создание новых отраслей промышленности, государственное регулирование. Финансовая система. Податная реформа. Социальная политика Петра I: складывание дворянского сословия, указ о единонаследии 1714 г., городская реформа и эволюция податных сословий. Европейские принципы реформ и их воплощение на русской почве. Социокультурный раскол русского общества.</p> <p>«Эпоха дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.: причины политической нестабильности; высшие советы при монархе, роль гвардии, фаворитизм. Феномен «дворцовых переворотов», их причины и последствия. Корректировка петровского «наследства»: изменения в системе управления, политика в области финансов и торговли. Эволюция сословных привилегий дворянства.</p> <p>Екатерина II как политик и государственный деятель. Социальная политика и реформы последней трети XVIII в.: цели и результаты. «Уложенная комиссия» 1767 г., создание системы местного управления 1775 г.; школьная реформа. Складывание дворянского сословия в XVIII в. Особенности развития «третьего сословия» в России в XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I.</p> <p>Формы и методы социальной борьбы. Социальные движения в XVII-XVIII вв.</p> <p>«Подключение» России к мировому рынку и его последствия. «Революция цен» и помещичье хозяйство XVIII в. Капиталистическая и «крепостная» мануфактура. Торговля. Финансы и бюджет.</p> <p>Создание регулярной армии и флота. Армия и дипломатия России в XVIII в.: национальные и имперские цели внешней политики</p> |

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
|   |                          | <p>Причины и условия вхождения народов в состав России в XVI - XVIII вв.: Поволжье, Сибирь, Украина, Белоруссия, Прибалтика, Казахстан, Крым, Северный Кавказ: общее и различное. Центробежные и центростремительные факторы становления многонациональной империи: от вассальных отношений к инкорпорации. Процесс колонизации и национальная политика на окраинах: формы эксплуатации, сохранение социального строя и автономии, строительство укрепленных линий, «иностранцы» на российской государственной службе.</p>   |
| 4 | Российская империя XIX в | <p>Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика в 1801 -1806гг. Переворот 11 марта 1801г. И первые преобразования. Александр 1. Реформы М.М.Сперанского. Внешняя политика 1801-1812гг. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825гг. Внутренняя политика в 1814-1825гг. Общественные движения Тайные масонские организации. Союз Спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Восстание 14 декабря 1825г. Внутренняя политика Николая 1. Укрепление роли государственного аппарата. Социально-экономическое развитие противоречия хозяйственного развития. КФинансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Реформа П.Д.Киселева. Внешняя политика в 1826-1856гг.Общественные движения 30-50-х гг. Культура и быт в первой половине XIXв. (4 часа) Живопись. Культура народов России.</p> <p>Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования. Цензурные правила. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства.</p> <p>Общественное движение. Внешняя политика Александра 2. Основные направления внешней политики России в 1860-1870гг. Русско-турецкая война 1877-1878гг, причины, ход, итоги.</p> <p>Внутренняя политика Александра 3. Личность Александра 3. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика Александра 3.</p> |

#### 4. Образовательные технологии

| <b>п/п</b> | <b><i>Контролируемые разделы дисциплины</i></b>           | <b><i>Код контролируемой компетенции</i></b> | <b><i>Наименование оценочного средства</i></b>                            |
|------------|---|--|---|
| .1         | Введение. Содержание и методы исторической науки          | ОК-2   | Вводная лекция - развернутая беседа                                       |
| .2         | Древняя Русь IX-XIII вв                                   | ОК-2   | Лекция-визуализация<br>Семинар-дискуссия                                  |
| .3         | Становление и развитие Московского царства в XIV-XVII вв. | ОК-2   | Проблемная лекция, лекция - беседа<br>Семинар-дискуссия, презентация      |
| .4         | Российская империя XVIII в                                | ОК-2   | Проблемная лекция<br>Семинар-дискуссия, презентация, семинар-визуализация |
|            | Российская империя XIX в                                  | ОК-2   | Проблемная лекция<br>Семинар-дискуссия, презентация, семинар-визуализация |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов написания контрольных работ на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению аналитических заданий, а также степени участия студентов в обсуждении вопросов и выполнения практических заданий на семинарских занятиях.

Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «История России до XX века»:

| <i><b>Вид контроля</b></i>  | <i><b>Сроки проведения</b></i>   | <i><b>Критерии оценки</b></i>                    | <i><b>Количество баллов</b></i>      |
|---|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <i><b>1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях и в решении практических заданий</b></i> | <i><b>В течение семестра</b></i> | <i><b>до 4 баллов</b></i>                        | <i><b>20</b></i>                     |
| <i><b>2. Промежуточные эссе</b></i>   | <i><b>В течение семестра</b></i> | <i><b>до 4 баллов</b></i>                        | <i><b>20</b></i>                     |
| <i><b>3. Выполнение аналитических заданий</b></i>   | <i><b>В течение семестра</b></i> | <i><b>до 4 баллов</b></i>                        | <i><b>20</b></i>                     |
| <i><b>4. Итоговая контрольная работа</b></i>  | <i><b>Последнее занятие</b></i>  | <i><b>Защита итоговой контрольной работы</b></i> | <i><b>20</b></i><br><i><b>20</b></i> |

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2. Критерии выставления оценок

### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

#### Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить или написать контрольную работу по 2 вопросам.

При оценивании учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (5-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-9 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (3-8 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (20-23 баллов).

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Тематика Эссе определяется результатами, достигнутыми в ходе обсуждения основных вопросов семинарских занятий (см. Планы) и носят обобщающий характер.

#### **Список вопросов к итоговой контрольной работе**

1. Сходства и различия первых источников по истории Руси – Повесть временных лет и Русская правда.
2. Роли личности в истории Руси – на примере одного из политических деятелей русского государства IX-XIX вв.

3. Как складывались отношения Руси с Византией в IX-XV вв. В чем суть теории «Москва – Третий Рим».
4. Русь и степь. Монголо-татарское иго: результаты и последствия.
5. Смутное время: причины, хронология и результаты.
6. Положение крестьянства на Руси – формирование крепостного права.
7. Что такое «централизованное государство», и какие мероприятия власти в XV-XVII вв. были направлены на укрепление «централизации»
8. Церковь на Руси: структура, экономическое и идеологическое значение.
9. Причины и результаты религиозной реформы патриарха Никона.
10. Модернизация государства при Петре I: цели и результаты.
11. Характерные особенности дворцовых переворотов в XVIII веке.
12. «Просвещенный абсолютизм». Цели и результаты деятельности Екатерины
13. Великие реформы в России 1856-1874 гг.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Учебные пособия**

##### **Основные**

Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко, Москва, Юрайт, 2016 г. – <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-1861-g-s-kartami-393969#page/1>

Федоров В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : Учебник / В. А. Федоров [и др.]. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 376. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

##### **Дополнительные**

Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб. Пособие. /Под ред. проф. Я. А. Пляйса. М.: Вузовский учебник, 2009. 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427584>

#### **Источники**

##### **Основные**

Хрестоматия по истории России. В 4 т. М., 1994-1995. Т.1, Т. 2 кн. 1

Российское законодательство X - XX веков : [тексты и коммент.] : в 9 т. / под общ. ред. [и с предисл.] О. И. Чистякова. – М. : Юрид. лит., 1984-1994. – 9 т. – Режим доступа: <https://b-ok.cc/>

## **Литература**

### **Основная**

1. *Айранетов О.Р.* Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М., 2006. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/981270/grant/>.
2. *Алексеев Ю.Г.* Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
3. *Анисимов Е.В.* Петр Великий: личность и реформы. СПб., 2009.
4. *Борисов Н.С.* Повседневная жизнь средневековой Руси накануне конца света. М., 2017 2004 – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/fulltext/bori/sov/pov/sed/nev/nost/>
5. *Зимин А.А.* Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. М., 1991. - Режим доступа: [https://royallib.com/read/zimin\\_aleksandr/vityaz\\_na\\_raspute\\_feodalnaya\\_voyna\\_v\\_rossii\\_XV\\_v\\_.html#0](https://royallib.com/read/zimin_aleksandr/vityaz_na_raspute_feodalnaya_voyna_v_rossii_XV_v_.html#0)
6. *Зимин А.А.* Опричнина Ивана Грозного. М., 2001. - Режим доступа: [https://royallib.com/read/zimin\\_aleksandr/oprichnina.html#0](https://royallib.com/read/zimin_aleksandr/oprichnina.html#0)
7. *Козляков В.Н.* Смута в России. XVII век: (с приложением полного текста "Утвержденной грамоты" 1613 года). М., 2007 - Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2466637/grant/>
8. *Краснобаев Б.И.* Очерки истории русской культуры XVIII в. М., 1987.
9. *Маньков А.Г.* Уложение 1649 г. кодекс феодального права России. Л., 1980.
10. *Милов Л.В.* Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М. 1998 – Режим доступа: [https://royallib.com/read/milov\\_leonid/velikorusskiy\\_pahar\\_i\\_osobennosti\\_rossiyskogo\\_istoricheskogo\\_protssesa.html#0](https://royallib.com/read/milov_leonid/velikorusskiy_pahar_i_osobennosti_rossiyskogo_istoricheskogo_protssesa.html#0)
11. Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. М., 1998. - Режим доступа: <https://lektsii.org/9-85933.html>
12. Первая революция в России: Взгляд через столетие. М., 2005.
13. *Флоря Б.Н.* Иван Грозный. М., 1999. - Режим доступа: <https://www.e-reading.by/book.php?book=13590>
14. Янин В.Л. У истоков Новгородской государственности / НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2001. - 152 с. - ISBN 5-8989-130-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349271>

дополнительная

1. *Андреев И.Л.* Алексей Михайлович. М., 2003 - Режим доступа: [https://royallib.com/read/andreev\\_igor/aleksey\\_mihaylovich.html#0](https://royallib.com/read/andreev_igor/aleksey_mihaylovich.html#0)
2. *Борисов Н.С.* Дмитрий Донской. М., 2014. - Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/461888-dmitriy-donskoy.html>
3. *Высочков Л.* Николай I. М., 2003. - Режим доступа: [http://militera.lib.ru/bio/0/pdf/vyskochkov\\_lv01.pdf](http://militera.lib.ru/bio/0/pdf/vyskochkov_lv01.pdf)
4. *Иванова Н.А., Желтова В.П.* Сословное общество Российской империи (XVIII - начало XX века). М., 2009. 3 э.
5. *Каппелер А.* Россия – многонациональная империя. М., 2000.
6. *Курукин И.В.* Анна Иоанновна. М., 2014 - Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/374857-anna-ioannovna.html>
7. *Ляшенко Л.М.* Александр II, или История трех одиночеств. М., 2010. - Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/109049-aleksandr-ii-ili-istoriya-treh-odinochestv.html>
8. *Пашуто В.Т.* Александр Невский. М., 1974. - <https://e-libra.ru/read/332033-aleksandr-nevskiy.html> Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-1-441695#page/4>
9. *Федоров В.А.* Декабристы и их время. М., 1992.
10. *Фирсов С.Л.* Николай II. Пленник самодержавия. М., 2010 - Режим доступа: <https://libking.ru/books/nonf-/nonf-biography/382819-sergey-firsov-nikolay-ii.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



1. Родная история [Электронный ресурс]. М. [2018-]. - Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. М. [2009- ]. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>, свободный
4. «История». Электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс]. М. [2009- ]. - Режим доступа: <https://history.jes.su/> , свободный.
5. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib.>, свободный. - Загл. с экрана.
6. [Электронная библиотека RoyalLib.com](https://royallib.com/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://royallib.com/>

**Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2020 год)**

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

**Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)**

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или |
|-------|-----------------|---------------|---|
|-------|-----------------|---------------|---|

|    |                             |                  | <i>свободно<br/>распространяемое)</i> |
|----|-----------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1  | Adobe Master Collection CS4 | Adobe            | лицензионное                          |
| 2  | Microsoft Office 2010       | Microsoft        | лицензионное                          |
| 3  | Windows 7 Pro               | Microsoft        | лицензионное                          |
| 4  | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно<br>распространяемое          |
| 5  | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно<br>распространяемое          |
| 6  | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное                          |
| 7  | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное                          |
| 8  | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное                          |
| 9  | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное                          |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное                          |
| 11 | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное                          |
| 12 | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное                          |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное                          |
| 14 | Microsoft Office 2016       | Microsoft        | лицензионное                          |
| 15 | Visual Studio 2019          | Microsoft        | лицензионное                          |
| 16 | Adobe Creative Cloud        | Adobe            | лицензионное                          |
| 17 | Zoom                        | Zoom             | лицензионное                          |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

Трудоемкость освоения дисциплины «История России до XX века» составляет 72 часа , из них 40 часов аудиторных занятий и 32 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.

| Вид работы              | Содержание<br>(перечень вопросов)   | Трудоемкость | Рекомендации  |
|-------------------------|---|--------------|---|
| Подготовка к лекции № 1 | Предпосылки развития исторических представлений и знаний человечества. Формирование исторической науки. Эволюция и многообразие представлений о предмете истории. Достижения и проблемы в изучении отечественной истории: проблемы научной терминологии, новые подходы и современные методики исторического исследования; история на «стыке наук».  | 2            | История России с древнейших времен до 1861: Учеб. Для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.Б. Кобрин, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. М., 2009.<br>Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 2015.<br>Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). Курс Лекций. М., 1999.  |
| Подготовка к лекции №2  | Географические, этнополитические и социокультурные особенности развития средневекового государства и общества в Западной и Восточной Европе. Археологические культуры Восточной Европы I тыс. до н. э. в современных концепциях происхождения славян. Восточнославянское общество VI-X вв. и образование Древнерусского государства: процесс колонизации, система земледелия, семейные отношения, переход от родовой к соседской общине, появление городов, трансконтинентальные торговые пути, первые политические объединения на юге и севере Руси. Проблема «призвания князей» и этнонима «Русь» в современной литературе. Христианизация Руси. Православная церковь и ее функции в средневековом обществе. Особенности древнерусской государственности («дружинное государство» и «служебная система»). Дискуссии об уровне социально-экономических отношений и общественного | 2            | История России с древнейших времен до 1861: Учеб. Для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.Б. Кобрин, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. М., 2009.<br>Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). Курс Лекций. М., 1999.<br>Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.<br>Древняя Русь: очерки политического и социального строя / Горский А.А., Кучкин В.А., Карпов А.В. Язычество, христианство, двоеверие: религиозная жизнь Древней Руси в IX- XI веках. Санкт-Петербург, 2008.<br>Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. СПб., 2005<br>Седов В.В. Славяне; Древнерусская народность: Историко-археологические исследования. М., 2005.<br>Плетнева С.А. Половцы. М., 1990.<br><a href="http://www.abimperio.net">http:// www.abimperio.net</a><br><a href="http://www.vostlit.info">http:// www.vostlit.info</a><br><a href="http://www.vufind.lib.rsuh.ru">http:// www.vufind.lib.rsuh.ru</a><br><a href="http://www.liber.rsuh.ru">http:// www.liber.rsuh.ru</a><br><a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a> |

|                             |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|--|
|                             | <p>строю Руси X - XII вв. в современной науке.</p> <p>Деревня и вотчина Древней Руси по данным археологии и «Русской Правды». Социальная организация горожан и элементы «городского строя» на Руси в XII - XIII вв. в сравнительно-историческом освещении.</p> <p>Пути и модели развития древнерусских земель и княжеств в XII-XV вв. (Великий Новгород; Псков; Владимиро-Суздальская Русь; держава галицких князей).</p> <p>Кочевники южнорусских степей в X-XIII вв.: стадии развития кочевого общества и взаимоотношения с Русью.</p> <p>Кризис XIII столетия: демографические сдвиги, взаимоотношения города и деревни, изменение системы расселения.</p> |   | <a href="http://runivers.ru">http://runivers.ru</a> .  |
| Подготовка к семинару № 1   | <p>Древняя Русь IX- XIII вв.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые источники по истории древнерусского государства</li> <li>2. Общество и государство IX-XII вв.</li> <li>3. Принятие христианства: политическое деяние или духовная потребность?</li> <li>4. Влияние религии на развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Общества</li> <li>⇒ Экономики</li> <li>⇒ Политики</li> </ul> </li> </ol>   | 2 | См. описание семинара № 1 в «Плане семинарских занятий»  |
| Подготовка к лекциям № 3 -4 | <p>Золотая Орда в XIII-XV вв.: границы, население, социальная система, механизм управления, тип взаимоотношений с русскими княжествами.</p> <p>Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.</p> <p>Россия XVI в. в отношениях со странами Востока и Европы.</p> <p>Северо-Восточная Русь в XIV-начале XVI вв.: землевладение, города, социальная структура,</p>   | 2 | <p>История России с древнейших времен до 1861: Учеб. Для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.Б. Кобрин, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. М., 2009.</p> <p>История России : учебник / Орлов Александр Сергеевич [и др.] ; А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015.</p> <p>Александров В.А. Сельская община в России (XVII- начало</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>отношения власти и подданных. Россия эпохи Ивана Грозного: основные проблемы и споры в науке. Политические концепции первой половины XVI в. и формирование российской политической традиции. Опричнина как политический и социокультурный феномен: причины организации, методы действия, последствия. «Смутное время»: кризис государства и общества на рубеже XVI-XVII вв.</p> <p>Великое княжество Литовское и Русское в XIV-XVI вв. Соперничество литовского и московского объединительных центров в XIV - XV вв. Литовская «модель» развития государства и ее особенности: сейм, «паны-рада», король. Войны с Москвой в конце XV - первой половине XVI в. и Люблинская уния 1569 г. Литовский статут. Система землевладения в Речи Посполитой. Фольварк и крепостное право. Социальная структура населения. Города и городское право. Утверждение шляхетских сословных и политических прав.</p> <p>Россия при первых Романовых (система управления в центре и на местах, право, армия, финансы). Крестьянское хозяйство (дом, двор, комплекс работ, доходы, повинности) и крестьянская община в России XVI-XVIII вв. Город и горожане в России в XVI-XVII вв.: управление, условия развития бизнеса, изменение социальной структуры. Служилые люди в XVI-XVII вв.: категории; условия службы, землевладение; правовой статус, местничество. Монастырь, приход и прихожане в допетровской России XIV-XVII вв. Общество накануне петровских реформ: кризис</p> | <p>XXвв.). М., 1976.</p> <p>Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. М., 1991.</p> <p>Веселовский С.Б. Феодалное землевладение в Северо-Восточной Руси. М., 1947.</p> <p>Зимин А.А. Витязь на распутье: Феодалная война в России XV в. М., 1991.</p> <p>Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 2001.</p> <p>Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV- XVI вв.). М., 1985.</p> <p>Флоря Б.Н. Польско-литовская интервенция в России и русское общество. М., 2005.</p> <p>Маньков А.Г. Уложение 1649 г. - кодекс феодалного права России. Л., 1980.</p> <p>Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса (любое издание)</p> <p>Миронов Б.Н. Влияние революции цен в России XVIII века на ее экономическое и социально-политическое развитие // История СССР. 1991. № 1.</p> <p>. Пенской В.В. Военная революция в Европе и вооруженные силы</p> <p>Талина Г.В. Всея Великия и Малыя и Белыя России самодержавие. М., 2005.</p> <p>Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. М., 1974.</p> <p>Феннел Дж. Кризис средневековой Руси. 1200-1304. М., 1989.</p> <p>Щапов Я.Н. Государство и церковь Древней Руси X-XIII вв. М., 1989</p> <p>Янин В.Л. Новгородские посадники. М., 2003</p> <p>Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы</p> |
|---|---|

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
|                                      | <p>традиционализма.</p> <p>Организация, практика и документация посольской службы в России XVI-XVII вв. Расширение международных контактов российского государства в XVII в. Внешняя политика России на Западе (Швеция, Речь Посполитая) и на Востоке (Крым, Турция, Иран, Средняя Азия, Китай) в XVI-XVII вв.</p>   |   | <p>управления. М., 1998.</p> <p>Адреса ресурсов Интернета:</p> <p><a href="http://www.abimperio.net">http:// www.abimperio.net</a></p> <p><a href="http://www.vostlit.info">http:// www.vostlit.info</a></p> <p><a href="http://www.vufind.lib.rsuh.ru">http:// www.vufind.lib.rsuh.ru</a></p> <p><a href="http://www.liber.rsuh.ru">http:// www.liber.rsuh.ru</a></p> <p><a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a></p> <p><a href="http://runivers.ru">http://runivers.ru</a></p>  |
| Подготов<br>ка к<br>семинару<br>№ 2. | <p>Эпоха Ивана Грозного: реформы и опричнина</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Эпоха Ивана Грозного и становление централизованного государства</p> <p>2. Концепция власти в переписке Ивана Грозного с А.Курбским.</p> <p>3. Опричнина: произвол или закономерность?</p>  | 2 | <p>См. описание семинара № 2 в «Плане семинарских занятий»</p>  |
| Подготов<br>ка к<br>семинару<br>№ 3  | <p><b>Смутное время</b></p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Политическая нестабильность первой четверти XVII в.</p> <p>2. Представления о «правде» и «воле» участников народных выступлений XVII в. (на примере движения под предводительством С.Т. Разина).</p> <p>3. Религиозный раскол XVII в.</p>  | 2 | <p>См. описание семинара № 3 в «Плане семинарских занятий»</p>  |
| Подготов<br>ка к<br>лекциям<br>№5 -6 | <p>Реформы Петра I: проблемы модернизации России. Изменения в структуре и типе государственного управления (основание Сената, губернская и коллежская реформы). Государство и церковь. Черты «регулярного государства» в деятельности государственного аппарата. Генеральный регламент 1720 г. Табель о рангах 1722 г. Складывание политического сыска.</p> <p>Экономическая политика Петра I: создание новых отраслей промышленности, государственное регулирование. Финансовая система. Податная</p> | 2 | <p>История России с древнейших времен до 1861: Учеб. Для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.Б. Кобрин, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. М., 2009.</p> <p>История России : учебник / Орлов Александр Сергеевич [и др.] ; А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015.</p> <p>Курукин И.В. История России. XVIII век. М., 2010.</p> <p>Анисимов. Е.В. Петр Великий: личность и реформы. СПб., 2009.</p> <p>Бушкович П. Петр Великий: Борьба за власть (1671-1725). СПб., 2008.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>реформа. Социальная политика Петра I: складывание дворянского сословия, указ о единонаследии 1714 г., городская реформа и эволюция податных сословий. Европейские принципы реформ и их воплощение на русской почве. Социокультурный раскол русского общества. «Эпоха дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.: причины политической нестабильности; высшие советы при монархе, роль гвардии, фаворитизм. Феномен «дворцовых переворотов», их причины и последствия. Корректировка петровского «наследства»: изменения в системе управления, политика в области финансов и торговли. Эволюция сословных привилегий дворянства. Екатерина II как политик и государственный деятель. Социальная политика и реформы последней трети XVIII в.: цели и результаты. «Уложенная комиссия» 1767 г., создание системы местного управления 1775 г.; школьная реформа. Складывание дворянского сословия в XVIII в. Особенности развития «третьего сословия» в России в XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I. Формы и методы социальной борьбы. Социальные движения в XVII-XVIII вв. «Подключение» России к мировому рынку и его последствия. «Революция цен» и помещичье хозяйство XVIII в. Капиталистическая и «крепостная» мануфактура. Торговля. Финансы и бюджет. Создание регулярной армии и флота. Армия и дипломатия России в XVIII в.: национальные</p> | <p>Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.<br/>История внешней политики России: XVIII в. М., 1998<br/>Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века. М., 1999.<br/>Курукин И.В. Эпоха «дворских бурь»: Очерки политической истории послепетровской России, 1725-1762 гг. Рязань, 2003.<br/>Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002..<br/>Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.<br/>Очерки русской культуры XVIII в. М., 1 Адреса ресурсов Интернета:<br/><a href="http://www.abimperio.net">http:// www.abimperio.net</a><br/><a href="http://www.vostlit.info">http:// www.vostlit.info</a><br/><a href="http://www.vufind.lib.rsuh.ru">http:// www.vufind.lib.rsuh.ru</a><br/><a href="http://www.liber.rsuh.ru">http:// www.liber.rsuh.ru</a><br/><a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a><br/><a href="http://runivers.ru987-1990">http://runivers.ru987-1990</a>. Ч.1-2</p> |
|---|---|



|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
|                                      | и имперские цели внешней политики<br>Причины и условия вхождения народов в состав России в XVI - XVIII вв.: Поволжье, Сибирь, Украина, Белоруссия, Прибалтика, Казахстан, Крым, Северный Кавказ: общее и различное. Центробежные и центростремительные факторы становления многонациональной империи: от вассальных отношений к инкорпорации. Процесс колонизации и национальная политика на окраинах: формы эксплуатации, сохранение социального строя и автономии, строительство укрепленных линий, «иностранцы» на российской государственной службе. |   |   |
| Подготовка к семинару №4<br>(4 часа) | Российская империя в первой четверти XVIII в.<br><u>Вопросы для обсуждения</u><br>1. Предпосылки петровских реформ<br>2. Регулярное государство Петра<br>- управление<br>- экономика<br>- армия и флот<br>3. Внешнеполитические приоритеты России в первой четверти XVIII в. и способы их достижения<br>4. Результаты и последствия преобразований   | 4 | См. описание семинара № 4 в «Плане семинарских занятий» |
| Подготовка к семинару № 5            | Просвещенный абсолютизм в России.<br><u>Вопросы для обсуждения:</u><br>1. Содержание понятия «просвещенный абсолютизм»<br>2. Либеральная политика Екатерины II<br>3. Сословная политика Екатерины II<br>4. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.   | 2 | См. описание семинара № 5 в «Плане семинарских занятий» |
| Подготовка                           | <b>Российская империя в XIX</b>  | 4 | См. описание семинара № 6 в                             |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| ка к семи<br>нару № 6                                     | <p><b>веке: модернизация и реформирование.</b></p> <p>1. Попытки модернизации в первой половине XIX века:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исторический путь России в представлениях Н.М. Карамзина</li> <li>-Проекты реформ государственного управления М.М. Сперанского</li> <li>- Варианты государственного переустройства и модернизации общества в представлениях декабристов.</li> </ul> <p>2. Великие реформы 1860-1870-х годов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крестьянская,</li> <li>- земская,</li> <li>- судебная,</li> <li>- образовательная.</li> </ul> <p>3. Итоги реформ.</p> <p>тного права. М., 1984.</p> |    | «Плане семинарских занятий»                          |
| Подготов<br>ка к<br>итоговой<br>контроль<br>ной<br>работе | Список вопросов см. в соответствующем разделе  | 6  | Вся литература, рекомендованная к изучению по курсу. |
| <b>Итого</b>  |  | 32 |  |

Рабочей программой предусмотрено выполнение нескольких видов письменных работ: эссе, промежуточные мини-контрольные и итоговая письменная работа. Все они должны быть подготовлены в соответствии с требованиями преподавателя и содержать ответы на поставленные вопросы. С порядком оформления, составления списков литературы и плана

работы студент может ознакомиться на сайте Научной библиотеки РГГУ в специальной разделе. Письменные работы оцениваются следующим образом: Эссе — 10 баллов.

Мини-контрольная — 5 баллов

Итоговая контрольная работа — 40 баллов.

### **9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению**

#### **Тема № 1 (2 часа)**

##### **Древняя Русь IX- XIII вв.**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Первые источники по истории древнерусского государства
2. Общество и государство IX-XII вв.
3. Принятие христианства: политическое деяние или духовная потребность?
4. Влияние религии на развитие:
  - ⇒ Общества
  - ⇒ Экономики
  - ⇒ Политики

##### Творческое задание к семинару №1.

Написание эссе на тему, вызвавшую наибольшие проблемы для понимания

#### **Тема № 2 (2 часа)**

##### **Эпоха Ивана Грозного: реформы и опричнина**

##### Вопросы для обсуждения

1. Эпоха Ивана Грозного и становление централизованного государства
2. Концепция власти в переписке Ивана Грозного с А.Курбским.
3. Опричнина: произвол или закономерность?

##### Список источников и литературы

##### *Источники*

Ограничение местничества // Хрестоматия по истории России (любое издание).

Судебник 1550 // там же

Переписка Ивана Грозного с А. Курбским // там же

Отмена кормлений 1556 // там же

##### Творческое задание к семинару №2.

Написание эссе на тему, вызвавшую наибольшие проблемы для понимания

### **Тема № 3 (2 часа)**

#### **Смутное время**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Политическая нестабильность первой четверти XVII в.
2. Представления о «правде» и «воле» участников народных выступлений XVII в. (на примере движения под предводительством С.Т. Разина).
3. Религиозный раскол XVII в.

##### Творческое задание к семинару №3.

Написание эссе на тему, вызвавшую наибольшие проблемы для понимания

### **Тема № 4 (4 часа).**

#### **Российская империя в первой четверти XVIII в.**

##### Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки петровских реформ
2. Регулярное государство Петра I
  - управление
  - экономика
  - армия и флот
3. Внешнеполитические приоритеты России в первой четверти XVIII в. и способы их достижения
4. Результаты и последствия преобразований

##### Источники и литература

###### *Источники*

Акт о поднесении Петру 1 титула императора всероссийского 22 октября 1721 г.

Хрестоматия

Табель о рангах 1722

Указ о единонаследии 23 марта 1714 г.

Указ о покупке к заводам деревень, 1721

Берг привилегия, 10 декабря 1709 г.

##### Творческое задание к семинару № 4.

Написание эссе на тему, вызвавшую наибольшие проблемы для понимания

### **Тема № 5 ( 2 часа)**

#### **Просвещенный абсолютизм в России.**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия «просвещенный абсолютизм»
2. Либеральная политика Екатерины II
3. Сословная политика Екатерины II
4. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

#### Источники и литература

##### *Источники*

Из Устава народных училищ 5 августа 1786 г.// Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней М., 1999 С. 217-219

Наказ Екатерины II комиссии по составлению проекта нового Уложения – Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней М., 1999 С. 203-207

Учреждение о губерниях 1775 г. // Там же С. 208-214

Жалованная грамота дворянству 21 апреля 1785 г. // Там же С. 214-217

#### Творческое задание к семинару №5.

Написание эссе на тему, вызвавшую наибольшие проблемы для понимания

#### **Тема №6 (4 часа)**

#### **Российская империя в XIX веке: модернизация и реформирование.**

#### Вопросы для обсуждения

1. Попытки модернизации в первой половине XIX века:
  - Исторический путь России в представлениях Н.М. Карамзина
  - Проекты реформ государственного управления М.М. Сперанского
  - Варианты государственного переустройства и модернизации общества в представлениях декабристов.
2. Великие реформы 1860-1870-х годов.
  - крестьянская,
  - земская,
  - судебная,
  - образовательная.
3. Итоги реформ.

## Аннотация дисциплины

Дисциплина «История России до XX века» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла изучаемых студентами дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России средневековья и нового времени.

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории;
- сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**Уметь:** уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

**Владеть:** терминологией, навыками публичной и научной речи.

Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- доклад как форма текущего контроля успеваемости;
- контрольная работа;
- практические и творческие задания;
- зачёт с оценкой как итоговая форма контроля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет – 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата       | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Обновлена основная и дополнительная литература                          | 27.06.2017 | 10          |
| 2 | Приложение №1   |            |             |
| 3 | Обновлена основная и дополнительная литература                          | 25.06.2018 | 10          |
| 4 | Приложение №2   |            |             |
| 5 | Обновлена основная и дополнительная литература                          | 28.08.2019 | 1           |
| 6 | Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом  |            |             |
| 7 | Приложение №3   | 04.06.2020 | 10          |
|   |   |            |             |



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

| №п<br>/п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|----------|-----------------------------|---------------|--|
| 1        | Microsoft Office 2010       | Microsoft     | лицензионное   |
| 2        | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное   |
| 3        | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft     | лицензионное   |
| 4        | Microsoft Office 2013       | Microsoft     | лицензионное   |
| 5        | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky     | лицензионное   |

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

| №п/п | Наименование  |
|------|---|
|      | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.<br>Web of Science<br>Scopus  |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.<br>Журналы Oxford University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам  |
|      | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант   |

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1     | Microsoft Office 2010       | Microsoft     | лицензионное   |
| 2     | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное   |
| 3     | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft     | лицензионное   |
| 4     | Microsoft Office 2013       | Microsoft     | лицензионное   |
| 5     | Windows 10 Pro              | Microsoft     | лицензионное   |
| 6     | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky     | лицензионное   |

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

| №п/п | Наименование  |
|------|---|
|      | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Web of Science<br>Scopus  |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis<br>Электронные издания издательства Springer |
|      | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам  |
|      | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант   |

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры  
 Истории России средневековья  
 и нового времени  
 № 10 от 04.06.2020

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

*Таблица 1*

| №п<br>/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1        | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2        | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3        | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4        | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

**2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)**

*Таблица 2*

| №п<br>/п | Наименование ПО             | Производитель    | Способ<br>распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|----------|-----------------------------|------------------|---|
| 1        | Adobe Master Collection CS4 | Adobe            | лицензионное  |
| 2        | Microsoft Office 2010       | Microsoft        | лицензионное  |
| 3        | Windows 7 Pro               | Microsoft        | лицензионное  |
| 4        | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk         | свободно<br>распространяемое  |
| 5        | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно<br>распространяемое  |
| 6        | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное  |
| 7        | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное  |
| 8        | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное  |
| 9        | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное  |
| 10       | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное  |
| 11       | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное  |

|    |                             |           |              |
|----|-----------------------------|-----------|--------------|
| 12 | Windows 10 Pro              | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016       | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019          | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud        | Adobe     | лицензионное |
| 17 | Zoom                        | Zoom      | лицензионное |