Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Блок 1	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Базовая часть	
	Б1.Б.01.01 История. История России	Дисциплина История России реализуется на факультете управления кафедрами: кафедрой истории России средневековья и нового времени, кафедрой истории России новейшего времени. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное и научно-корректное представление о закономерностях и динамике исторического развития России, о важнейших событиях социально-экономической, политической и культурной жизни страны. Задачи дисциплины**:** - выявить основные этапы, черты и особенности экономического развития России с древнейших времен до конца XX века - определить особенности социальной структуры общества на различных этапах его развития; - проследить особенности политической системы России с древнейших времен и до начала XXI вв.; - проследить тенденции и факты развития культурной жизни России; - акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России. Дисциплина «История России» направлена на формирование следующих компетенций: ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В результате освоения дисциплины «История России»обучающийся должен: Знать: закономерности, основные этапы истории России с древнейших времен до XXI в., историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры; Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; Владеть: навыками реферирования научной литературы по истории России; навыками анализа исторических источников. По дисциплине История России предусмотрена промежуточная аттестация в 1 семестре в форме зачета, во 2 семестре экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины «История России» составляет 4 зачетные единицы.
	Б1.Б.01.02 История. Всеобщая история	Дисциплина «Всеобщая история» реализуется на факультете управления кафедрой всеобщей истории. Цель дисциплины: Сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям. Задачи дисциплины: - показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.; - рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени; - представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и новейшего времени;

		- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории; - сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: - общекультурные компетенции: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1. Знать: - основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени; - особенности мировоззренческих и ценностных представлений, характерных для различных цивилизаций в различные периоды истории; - основные достижения мировой культуры, различные подходы к изучению истории человеческого общества; - значение гражданских ценностей для развития человеческого общества; 2. Уметь: - находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, верифицировать полученную из них информацию; - сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных стадиях цивилизационного развития; - толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; 3. Владеть: - навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов; - базовыми навыками критического анализа текста исторических источников; - навыками использования исторической информации в своей профессиональной деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки докладов и участия в дискуссии на семинарских занятиях, критического анализа текста исторических источников, написания исторического эссе, промежуточная аттестация в форме контрольной работы и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
	Б1.Б.02 Философия	Дисциплина «Философия» является частью базовый части дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется философским факультетом. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием истории философской мысли: Античная философия, философия Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Философия Просвещения, Постклассическая философия, Русская философия, Философия постмодерна; многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре, основных проблемы философских дисциплин: онтологии, эпистемологии, философии науки, философии истории, этики, социальной философии, философской антропологии. Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Задачи дисциплины: ● сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; ● дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; ● сформировать культуру мышления, способность к

		обобщению, анализу, восприятию информации. Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенциивыпускника ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах(Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время,); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений, Уметь: привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии. Владеть:овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.
	Б1.Б.03 Иностранный язык	Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Иностранный язык», является частью Базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права кафедрой иностранного языка. Целью курса иностранного языка является общекультурная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности. Задачи дисциплины: • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами

		для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам. В результате освоения программы у выпускника должна быть сформирована общекультурная компетенция ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В рамках данной программы общекультурная компетенция ОК-5 является всеобъемлющим интегративным требованием к результатам овладения иностранным языком. В результате освоения материала обучающийся должен: Знать: - знать культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; - правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. - Уметь: – использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; – детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; – начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); – делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; – Владеть: – навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е.
	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности	Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности на всех факультетах университета, являясь базовой (обязательной) частью подготовки студентов бакалавриата. Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры). Задачи: 1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. 2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. 3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. 4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

		ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. Уметь: • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; Владеть: • способами и технологиями защиты в ЧС; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.05 - Основы российского права	Дисциплина «Основы российского права» реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета РГГУ. Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права в частности. Задачи: • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе; • приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; • приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина; • развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; • развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-4 - способность использовать основы правовых знания в различных сферах деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • специфику и основные принципы права как социокультурного

		явления и его роль в современном обществе; • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: • ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; • осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; • противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества; • навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы
	Б1.Б.06. Русский язык и культура речи	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ. Курс читается студентам 1 курса факультета управления. Предлагаемый курс занимает важное место в системе гуманитарной подготовки будущего специалиста. С одной стороны, он углубляет и конкретизирует общие представления о языке, полученные в период школьного обучения; с другой – вырабатывает практические навыки работы с различными языковыми единицами, в том числе с текстами профессионального характера. Данный курс поможет студентам повысить уровень коммуникативной компетенции и речевой культуры в нормативном, этическом и коммуникативном аспектах. Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка, типы текстов. Цель курса — повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками. Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания: – раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; – рассмотреть нормы современного русского языка; – объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); – показать своеобразие современной речевой ситуации; – дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; – научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; – расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие

		языка и культуры. В результате изучения дисциплины студент должен Знать: – основные понятия и категории культуры речи; – правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; – коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы; – стилистические возможности русского языка в разных функциональных стилях. Уметь: – продуцировать связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме; – определять цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач. Владеть: – основами культуры речи; – правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; – навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. Формой итогового контроля знаний студентов является зачет.
	Б1.Б.07 Микроэкономика	Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: макроэкономики, конкретной экономики, функциональных экономических наук. Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части модуля Экономика учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации» и реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики. Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины: - изучить теоретические основы микроэкономики; - сформировать научно-экономическое мировоззрение; - развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; - изучить основные принципы потребительского поведения; - изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия; - изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - изучить особенности рынков ресурсов; - изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

		Знать: - предмет и методологию экономической теории; - основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; - особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства, - модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры. Уметь: - учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие. - классифицировать рынки по различным признакам. Владеть: - методикой расчета основных микроэкономических показателей; - основами анализа экономических процессов и явлений. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
	Б1.Б.08 Макроэкономика	Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: конкретной экономики, функциональных экономических наук. Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части модуля Экономика учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации» и реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики. Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины: - раскрыть сущность экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развить способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений; - дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; - сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Знать: - предмет и методологию экономической теории; - основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; - особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства, - модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры. Уметь: - учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие, - классифицировать рынки по различным признакам. Владеть:

		- методикой расчета основных микроэкономических показателей; - основами анализа экономических процессов и явлений. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации докладов, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.09 - Власть и общество	Дисциплина «Власть и общество» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП и адресована студентам второго курса (2 семестр). **Цель дисциплины**: ознакомить студентов с историческим опытом взаимодействия власти и общества, вооружить их знаниями о содержании этого взаимодействия, актуальных проблемах современной власти и общества в России, условиях и факторах определяющих взаимоотношения между ними. **Задачи**: изучение истории и теоретических основ системы взаимодействия государственных органов и общества в России; углубление знаний о содержании взаимоотношений государственной власти и общества в Российской Федерации; определение механизмов формирования гражданского общества и его отношений с государственными органами; определение путей развития демократии и избирательной системы в России. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** базовые ценности мировой культуры и проявлять готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности; исторические аспекты и теоретические основы взаимодействия власти и общества в России; основные концепции, признаки, структуру и функции государственной власти; политические институты современной России, особенности их функционирования. **Уметь** самостоятельно анализировать проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации;оценивать перспективы развития гражданского общества в России. **Владеть**способностью к восприятию и обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее реализации; способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;навыками анализа базовых технологий формирования общественного мнения. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме курсовой работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы.
	Б1.Б.10 - Социология	Дисциплина «Социология» реализуется кафедрой теории и истории социологии социологического факультета. Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования. Задачи дисциплины: помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории; получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем; освоить навыки организации и проведения социологического исследования. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать*: основные источники и литературу по социологии. *Уметь:* ориентироваться в проблемном поле российского общества. *Владеть:* навыками участия в коллективных проектах. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.11 Политология	Дисциплина «Политология» реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права Историко-архивного института. Цель дисциплины –освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных и специальных дисциплин, связанных с теорией и практикой государственного и муниципального управления. Задачи: – показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания; – раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата; – рассмотреть основные парадигмы современной политологии; – проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности; – выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях; – определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики; – обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные термины, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными факторами политического процесса; понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы теории мотивации, лидерства и политической власти. Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности. Владеть: первичными навыками определения и анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов политического процесса; навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которые связаны с пониманием возможностей решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы при выполнении профессиональных функций в социально-политической сфере. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.12 Демография	Дисциплина «Демография» относится к обязательным дисциплинам учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина Б1.Б.12 «Демография» реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления. Цель дисциплины: обобщение и углубление систематических знаний и представлений студентов о закономерностях и тенденциях, теориях и концепциях, о современных проблемах, составляющих основу демографии как науки. Задачи дисциплины: - познакомить студентов с историей становления демографии как науки, ее методологией и структурой, с источниками демографической информации; - дать студентам научное представление о динамике половозрастной, семейно-брачной и миграционной структур населения, об основных демографических процессах воспроизводства населения, особенностях современной демографической ситуации в мире и Российской Федерации; - раскрыть биопсихологические, экономические и этнокультурные аспекты воспроизводства населения, особенности демографического прогнозирования и демографической политики; - выработать навыки самостоятельного изучения демографических проблем и умения применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: - ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В результате освоения учебной дисциплины "Демография" студент должен: знать • основы демографии как науки; • состояние современной демографической ситуации в мире и Российской Федерации; • проблемы воспроизводства населения и демографической политики; • социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. уметь • анализировать демографическую информацию; • ориентироваться в научных демографических концепциях и проблемах; • оценивать демографическую ситуацию в мире и Российской Федерации; • работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. владеть: • основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; • навыками работы с демографической информацией в глобальных компьютерных сетях; • способностью работать в коллективе. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.
	Б1.Б.13 Психология	Дисциплина «Психология» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой педагогической психологии Института психологии и адресована студентам второго курса (3 семестр). Цель дисциплины: ознакомить будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Задачи: формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки, основных понятиях научной психологии, предмете психологии, этапах становления и развития психологии как науки, причинах перехода от одного этапа к другому; формирование у студентов

		знаний об основных направлениях психологии, оказавших влияние на становление ее как науки; развитие способности к проведению экспериментальных исследований в области психологии; формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ● ПК-9 – способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: особенности психологии как науки (выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов); основные понятия научной психологии в их отличии от житейских представлений о психике; этапы становления и развития психологии как науки; причины перехода от одного этапа к другому; основные направления психологии, оказавшие влияние на становление ее как науки. Уметь: осуществлять анализ конкретно-научных психологических теорий; выделять критерии для их сравнительного анализа. Владеть: навыками грамотного уместного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины; навыками самостоятельного анализа научной психологической литературы; навыками устной и письменной речью. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, докладов, выполнения творческих заданий, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.14 - Риторика	Дисциплина (модуль) реализуется на факультете управления кафедрой русского языка. Цель дисциплины - ознакомление студентов с важнейшими теоретическими положениями, в частности, с вопросами теории и практики построения аргументативного процесса; с орфоэпическими нормами современного русского литературного языка; с особенностями речевого поведения и правилами речевого этикета. Задачи дисциплины: - углубить теоретические знания студентов об особенностях современного русского языка как средства коммуникации, об основных речевых жанрах и ораторике, как способе воздействия на чувства и сознание аудитории; - охарактеризовать принципы дифференциации публичной речи по способу выражения мысли и способу продуцирования текстов (устных и письменных), также коммуникативные возможности сети Интернет (в аспекте культуры речевого общения); - сформировать представления о структуре аргументативного процесса и логических законов аргументации; - ознакомить с произносительными нормами русского литературного языка и техникой речи. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5: способность к коммуникации в устной и в письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: *Знать* - принципы письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия (ОК-5); - современные формы ведения деловой переписки и коммуникации (ОПК-4).

		Уметь - использовать русский и иностранный языки для реализации задач профессиональной деятельности (ОК-5); - вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК -4). *Владеть* - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на практике (ОК-5); - навыками делового общения и ведения переговоров, совещаний, а также навыками публичных выступлений (ОПК-4). Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения практических заданий, проведения деловых игр; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3 зачетных единицы.
	Б1.Б.15 Логика	Рабочая программа по дисциплине «Логика» подготовлена на кафедре истории зарубежной философии философского факультета. Отличительной чертой комплекса является совершенствование навыков критического мышления студентов. «Логика» является обязательной дисциплиной базовой части подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Изучение логики развивает аналитические способности студентов, что помогает составлять и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления. Кроме этого, ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний. Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать***: основные принципы и понятия логики; законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением; ***Уметь***: применять логические методы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; грамотно готовить и анализировать документы; четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем; правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии); доказательно строить свои публичные выступления; ***Владеть***: методами четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений; навыками аргументации, ведения дискуссии. Курс изучается в течение одного семестра. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы.
	Б1.Б.16 - Математика	Дисциплина «Математика» реализуется на факультете Управления кафедрой Моделирования в экономике и управлении. Цель дисциплины: подготовка обучающихся к использованию в своей практической деятельности возможностей вычислительной техники, современных математических методов; умению выбирать наиболее подходящий математический инструментарий; умению не только принимать

		решения, но и обосновывать их правильность и оптимальность. Задачи: • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых математических задач; • развитие логического и алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков математического исследования теоретических и практических задач управления и теории систем; • сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции ОК 7: - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основы математических методов в объеме, необходимом для решения задач управления; Уметь: - решать типовые математические задачи, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления; Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач управления; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов управления. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме 2-х зачетов (во втором и третьем семестрах). щая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы.
	Б1.Б.17 - Основы информационных технологий в управлении	Дисциплина «Основы информационных технологий в управлении» реализуется на факультете Управления кафедрой Моделирования в экономике и управлении. Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих знаниями в сфере информационно-коммуникационных технологий и корпоративных информационно-аналитических систем, необходимых квалифицированным менеджерам при принятии решений на различных уровнях государственного и муниципального управления. Задачи: • изучение методов и программных средств обработки деловой информации с применением информационно-коммуникационных технологий; • изучение методов обеспечения информационной безопасности при работе с автоматизированными информационными системами и электронными документами в корпоративных и межведомственных компьютерных сетях; • развитие умений применять различные формы коммуникаций на основе компьютерных сетей и автоматизированных приложений при совместной работе с информационными ресурсами и распределенной обработке данных; • формирование навыков работы со специализированными компьютерными программами и корпоративными информационными системами при решении задач профессиональной деятельности и взаимодействии со службами информационных технологий.

		Дисциплина направлена на формирование компетенций. -способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6). - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26) В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:* - основную терминологию, связанную с управление информацией и информационными ресурсами в единой информационной среде; - информационные и коммуникационные технологии, используемые в процессе жизненного цикла информации; - методы и программные средства обработки деловой информации; - методы и программные средства реализации различных форм коммуникаций при решении задач управления; - методы и модели реализации единого информационного пространства организации. *Уметь:* - обрабатывать деловую информацию различных форм представления соответствующими программными средствами; - применять адекватные методы и средства взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач; - применять функциональные модули корпоративных информационных систем для решения задач управления; - применять методы описания информационных потоков с целью их оптимизации. *Владеть:* - навыками применения программно-технических средств для различных форм коммуникаций при реализации функций и задач управления; - навыками работы с информационными ресурсами в процессе их жизненного цикла; - методами и средствами защиты документированной информации при использовании информационно-коммуникационных технологий. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.18 - Статистика	Дисциплина «Статистика» является частью базового общеобразовательного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки № 380304 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина реализуется на факультете Управления ИЭУП кафедрой Моделирования в экономике и управлении. Статус дисциплины Б1.Б.18 – дисциплина базовой части. Статистика представляет собой одно из важнейших звеньев в системе государственного и муниципального управления, она призвана решать задачи по изучению массовых явлений, выявлять их сложные взаимосвязи и взаимодействия, давать обоснованную оценку их функционирования и развития. Цель изучения дисциплины состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний осуществлять научно обоснованное наблюдение и обработку массовой информации, а также рассчитывать обобщающие показатели, необходимые для эффективного функционирования государственных и муниципальных органов управления при оценке социальной, экономической и иной деятельности, включая общественно-политические, коммерческие и некоммерческие учреждения и организации. К основным задачам, решаемым в процессе изучения дисциплины «Статистика», относятся следующие: - теоретическое освоение современной методологии и основных методов

		статистического наблюдения и статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер; - приобретение знаний обобщающего характера об основных статистических показателях и их значении в анализе проблем управления, в частности, государственного и муниципального уровней; - умение самостоятельно использовать основные методы сбора первичной информации, ее обработки и выявления обобщающих статистических показателей, а также умение правильно их интерпретировать; - приобретение навыков в области практического применения статистических методов расчета основных показателей с учетом экономических, рыночных, демографических и других факторов. Дисциплина направлена на формирование компетенции ОПК-5: «Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации». В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования. **Знать**: - теоретические основы статистического количественного анализа, основы статистического исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения; - методологию сбора первичной статистической информации, а также методы ее начальной обработки; - основные характеристики и методы исследования выборочной статистики; - основные характеристики абсолютных и относительных статистических обобщающих показателей. **Уметь**: - осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных; - проводить статистическую сводку в виде группировки, построения таблиц вариационных рядов, графиков с использованием стандартных методов статистической обработки данных наблюдения; - самостоятельно рассчитывать обобщенные статистические показатели, правильно их интерпретировать. **Владеть**: - теоретическими и практическими навыками сбора статистических данных, связанных с деятельностью органов государственной власти, субъектов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций; - основными навыками количественной оценки и интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления. Программа курса «Статистика» разработана на Кафедре моделирования в экономике и управлении Института экономики, управления и права РГГУ. Дисциплина предназначена для обучения студентов 2-го курса дневного и вечернего факультетов управления в третьем семестре, а также студентов 3-го курса заочного факультета управления в 4-м и 5-м семестрах. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля усвоения знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, тестирования, выполнения заданий (рефератов, докладов), опросов; промежуточная аттестация в форме *зачета.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.19 - Общая теория налогов и налогообложения	Дисциплина «Общая теория налогов и налогообложения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного и муниципального управления кафедрой финансов и кредита экономического ИЭУП. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением налогами как на уровне государства, организаций, так и физических лиц. Особенностью дисциплины «Общая теория налогов и

		налогообложения» является ее теоретический характер. Она ориентирована на исследование теоретических знаний истории налогов, развитии теории налогообложения, возможности проследить трансформацию категории «налог» с момента её возникновения до настоящего времени, современной налоговой системы Российской Федерации, современной налоговой политики. **Цель дисциплины** состоит в подготовке специалиста, умеющего теоретически обосновывать развитие теории налогообложения, становление современной налоговой системы Российской Федерации и направления налоговой политики государства. **Задачи дисциплины:** раскрыть теоретические основы налогообложения; рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации; усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов; изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения; знать основные этапы развития налогообложения, виды налогов. Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций: **общепрофессиональных:** способность владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5). В результате изучения данной дисциплины студенты должны: **Знать:** строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты (ОПК-5); **Уметь:** ▪ анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей (ОПК-5); **Владеть:** всесторонними знаниями в области теории налогов и налогообложения (ОПК-5). Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.Б.20 Теория управления	Дисциплина «Теория управления» входит в вариативную часть дисциплин цикла обучения Б1 бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права. *Цель курса* – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента. *Задачи курса:* – ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации; – усвоить методологические основы менеджмента; – рассмотреть исторические тенденция его развития; – сформировать навыки анализа организации как объекта управления; - обучить способам диагностики инфраструктуры менеджмента; - сформировать навыки использования инструментов и методов планирования;

		- рассмотреть особенности организационных структур на современном этапе; - обучить методам организации труда персонала; - сформировать навыки использования инструментов и методов контроля; - освоить способы мотивации деятельности персонала; - сформировать навыки использования теорий лидерства, руководства, власти; - развить навыки информационного обеспечения менеджмента; - освоить технологии построения эффективных коммуникаций. Дисциплина направлена на формирование компетенций: способностью находить организационно - управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования коллектива (ПК-2) *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:* ***Знать:*** - основные теорий мотивации, лидерства и власти; - принципы организации групповой работы и формирования коллектива ***Уметь:*** - применять на практике навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования коллектива ***Владеть:*** навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти практическими навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования коллектива *Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:* текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме написания итоговой письменной контрольной работы, сдачи зачета по теоретической и практической частям курса. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний: для очного отделения – зачет, для очно-заочного, заочного отделений – зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.Б.21 Теория государственного управления	Дисциплина «Теория государственного управления» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления. **Цель и задачи дисциплины** *Цель дисциплины* - формирование у обучающихся знаний о научных основах современного государственного управления, умений и навыков их использования в решении профессиональных практических задач. *Задачами* освоения дисциплины для обучающихся являются: 1. Формирование представлений о развитии государственного управления как самостоятельного комплекса научных знаний. 2. Овладение базовым понятийным и методологическим

		аппаратом теории государственного управления. 3. Ознакомление с современными научными подходами в области организации и функционирования системы государственного и муниципального управления. 4. Формирование базовых знаний о направлениях и технологиях повышения результативности и эффективности деятельности органов власти 5. Овладение навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-2** - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; **ПК-2** - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры В результате освоения учебной дисциплины студент должен: **Знать:** актуальные проблемы, современные вызовы, тенденции развития системы государственного и муниципального управления; организационные и функциональные основы деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии оценки их деятельности (в т.ч. с точки зрения достижения «социального эффекта»); современные концепции и теории государственного управления; взаимосвязь науки государственного и муниципального управления с другими науками гуманитарного цикла, в т.ч. с менеджментом. **Уметь:** анализировать административные процессы, условия деятельности органов власти, выявлять факторы, влияющие на принятие организационно-управленческих решений; анализировать современные методологические подходы теории государственного управления. **Владеть:** навыками анализа источников информации, отражающих зарубежный и отечественный опыт принятия и реализации организационно - управленческих решений; навыками применения современных технологий, методов и инструментов, необходимых для осуществления исполнительно-распорядительной деятельности в органах власти, в том числе в процессе принятия и реализации управленческих решений; навыками применения положений теории государственного управления в решении стратегических и оперативных управленческих задач; навыками организации командной работы

		Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: опрос на семинаре, выполнение практических заданий, тестирование. Промежуточная аттестация проводиться в форме экзамена. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы.
	Б1.Б.22-История государственного управления	Дисциплина «История государственного управления» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины**: изучить методы управления государством с древнейших времен и до настоящего времени; ознакомить студентов с основными проблемами истории российской государственности в контексте мировых процессов развития управленческих структур; подготовить их к использованию существующего исторического опыта при решении практических задач государственного строительства в Российской Федерации. **Задачи**: раскрытие основных особенностей организации государственного управления в России со времени возникновения государства и до наших дней; рассмотрение форм и способов реализации управленческой функции государства в различные периоды истории страны. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ● ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** основную литературу и источники по курсу; теоретические аспекты изучения истории государственного управления в России; основные этапы и особенности истории государственного управления в России; систему высших, центральных и местных государственных органов в различные периоды истории нашей страны. **Уметь** самостоятельно анализировать основные проблемы государственного управления в России; выявлять взаимосвязь реформ в области управления с политическим и экономическим развитием страны; связывать современные проблемы государственного управления с историческими корнями и особенностями государственного управления в России. **Владеть** навыками целостного подхода к изучению исторического опыта государственного строительства для принятия управленческих решений. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.Б.23 - Система государственного и муниципального управления	Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины**: дать будущему специалисту в области государственного муниципального управления знания по управленческим, общественно-политическим, социально-экономическим и правовым основам государственного и муниципального управления, на основе которых он сможет обоснованно принимать управленческие решения на всех уровнях

		государственной и муниципальной власти. **Задачи**: изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное и муниципальное управление; изучение организационных основ государственного и муниципального управления; рассмотрение основных направлений деятельности органов государственного и муниципального управления РФ; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ОПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. ● ПК-23 – владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление; нормативную базу организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации; систему органов государственного управления в Российской Федерации; опыт становления и состав органов местного самоуправления; организационную структуру местной администрации. **Уметь** анализировать нормативно-правовые и организационные основы государственного управления; использовать на практике изученные методы исследования в области государственного и муниципального управления; **Владеть** информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России; навыками анализа политической и управленческой информации. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме курсовых работ, докладов, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.
	Б1.Б.24 Государственная и муниципальная служба	Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой государственного и муниципального управления. **Цель** учебной дисциплины – изучение научных, правовых и организационных основ государственной и муниципальной службы. Формирование у студентов интереса и готовности к поступлению на государственную гражданскую службу или на муниципальную службу. **Задачи** учебной дисциплины: 1. Изучение правовых основ управления государственной и муниципальной службой в Российской Федерации; 2. Анализ организационной структуры системы управления государственной гражданской и муниципальной службой на федеральном и субфедеральном уровнях; 3. Формирование у выпускников системы знаний о требованиях, предъявляемых к политическим, профессиональным и нравственным качествам государственных гражданских и муниципальных служащих. 4. Овладение на этой основе современными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения». Дисциплина направлена на формирование у бакалавров итоговой компетенции: ОПК-3 «способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за порученные

		полномочия»; ПК-5 «умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государстве». В результате освоения дисциплины выпускник должен: **Знать:** научные, правовые и организационные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации; **Уметь**: оценивать политические, профессиональные и нравственные качества кандидатов в процессе подбора, отбора и аттестации государственных и муниципальных служащих; **Владеть**: методикой продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения, вопросами, связанными с деятельностью лиц на должностях государственной и муниципальной службы. По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена.* Общая трудоемкость освоения дисциплины *(модуля)* составляет 3зачетных единиц.
	Б1.Б.25 Теория организаций	Дисциплина «Теория организации» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития. **Предметом дисциплины** является система знаний о процессах формирования, развития и функционирования организации. Цель дисциплины - формирование у студентов системных теоретических и практических знаний и представлений о современных подходах к теории организации и управлении организационными системами. Задачи дисциплины: – дать целостное представление о видах, свойствах и методах управления организационными системами; – познакомить студентов с фундаментальными свойствами организации как системы и способами использования этих свойств в процессе функционирования организации; – дать представление о новых подходах к управлению и методах их внедрения на практике; – сформировать навыки использования основных теорий мотивации, лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, обучить проведению аудита человеческих ресурсов и организационной культуры организации. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:** ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - основы организационной структуры, стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

		- основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - принципы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. **Уметь:** - применять на практике методы организации, планирования мероприятий и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - применять на практике аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. **Владеть:** - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач -методами проектирования организационных структур, управления человеческими ресурсами Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок за работу на семинарах и за самостоятельную работу, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
	Б1.Б.26 Планирование и проектирование организаций 19	Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины:** формирование у студентов базовой системы знаний в области планирования и проектирования организаций, приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования организаций, а также ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области отраслевых рынков в современных условиях. **Задачи:** Основные задачи дисциплины состоят в обучении студентов и освоении ими знаний по следующим направлениям: по эффективному функционированию хозяйственного механизма промышленного предприятия; по организации и планированию производства на предприятиях; основам управления, производственных отношений, принципам и методам управления производством с учетом технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях; общим закономерностям планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационной систем. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. В результате освоения учебной дисциплины «Планирование и проектирование организаций» студент должен: Знать: теорию и методологию планирование и проектирования организаций правила организации рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования Уметь: составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); осуществлять сбор и анализ данных для выбора и обоснования технических

		и организационных решений на основе экономического анализа; составлять бизнес-план, стратегический план, баланс и отчет предприятия. Владеть: оценкой инновационного потенциала новой продукции; овладеть подготовкой документации по менеджменту качества технологических процессов; овладеть разработкой сетевых графиков и координационных планов по монтажу, испытаниям, наладке и вводу в эксплуатацию машин и механизмов; По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена* . Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.
	Б1.Б.27 - Конституционное право	Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». *Дисциплина разработана на юридическом факультете Института экономики, управления и права, кафедрой конституционного и международного права.* **Цель освоения учебной дисциплины:** способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях. ***Задачи дисциплины*** изучение теоретических и методологических основ конституционного права; исследование этапов развития и трансформации конституционно-правовой науки на разных исторических этапах; исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России; понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти. **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; *В результате освоения дисциплины обучающийся* **должны знать**: основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма;

		особенности и характерные черты российского института президентства; принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти; порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. **должны уметь**: самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве; оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления. ***должен владеть:*** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений. Для решения этих задач на семинарских занятиях используются элементы ролевых игр, имитация поведения субъектов конституционно-правовых отношений, анализ конкретных ситуаций, а также метод наблюдения студентов за дискуссией с последующей оценкой ее результатов с их стороны. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, сообщений промежуточная аттестация в форме тестирования, зачета, итоговая в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.
	Б1.Б.28 - Административное право	Модуль «Административное право» входит в Базовую часть блока дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина (модуль) реализуется на Юридическом факультете Института экономики, управления и права кафедрой конституционного и международного права. Целью освоения учебного модуля «Административное право» является получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений. Задачи: - усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве; - изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; - приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов

		исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении; - обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) В результате освоения модуля обучающийся должен: ***знать:*** - основные тенденции развития государственного управления; - сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном праве; - положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; - сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений; - особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений и функционирования системы органов исполнительной власти; - роль, функции и задачи современного государственного служащего; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего; - основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти; - особенности административной ответственности; - основные административные процессы и принципы их регламентации; - основное содержание стратегии государства в социально-культурной, административно-политической сферах, в сфере хозяйственной деятельности; ***уметь:*** - ориентироваться в административно-правовом пространстве; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать; ***владеть:*** - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения; - навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проведения тестирования, контрольных работ по всем темам промежуточная аттестация для очной и очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВПО) форм обучения в формах зачета с оценкой (3 семестр) и экзамена (4 семестр), для очно-заочной формы обучения в формах зачета с оценкой (4 семестр) и экзамена (5 семестр), для заочной формы обучения в формах зачета с оценкой (4 семестр) и экзамена (6 семестр).

		Общая трудоемкость освоения модуля составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.29 - Муниципальное право	Дисциплина «Муниципальное право» реализуется на факультете управления кафедрой конституционного и международного права. **Цель дисциплины**: изучение общественных отношений, возникающих в сфере осуществления местного самоуправления; установление круга проблем, связанных с формами, способами и методами правового регулирования муниципальных отношений на современном этапе развития российской государственности с целью применения полученных знаний в практической юридической работе и научных исследованиях в данной области. **Задачи**: изучить основные категории, принципы, институты муниципального права, рассмотреть научные взгляды отечественных и зарубежных авторов относительно места и роли местного самоуправления в современном обществе, перспектив его развития; проследить историю местного самоуправления на территории Российской Федерации, а также рассмотреть современное состояние местного самоуправления в зарубежных странах; научиться определять и прослеживать взаимосвязь коллекционирования с культурным контекстом, философией, этикой и эстетикой различных эпох, научить анализировать динамику развития отдельных коллекций и коллекционирования в целом, обучить навыкам анализа современного правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации, в т.ч. выявления проблем, стоящих перед законодателями и правоприменительными органами в процессе развития правовой базы местного самоуправления; развить навыки представления результатов научных исследований в области местного самоуправления. сформировать профессиональные навыки работы в сфере правового регулирования местного самоуправления, осуществляемого на уровне субъектов Российской Федерации в отдельном муниципальном образовании. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** *Знать:* характеристику органов и должностных лиц, осуществляющих функции местного самоуправления ; место и соотношение норм материального и процессуального права в правоприменительной деятельности органов местного самоуправления; требования к муниципальным правовым актам, основания и правовые последствия признания документов недействительными. *Уметь:* анализировать законодательство в сфере местного самоуправления и раскрывать способы обеспечения законности в местном самоуправлении; правовой статус органов и должностных лиц, осуществляющих функции

		местного самоуправления; описывать особенности реализации материальных и процессуальных норм в различных формах осуществления населением местного самоуправления; осуществлять правоприменительную деятельность в сфере непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления; составлять муниципальные правовые акты. *Владеть:* навыком систематизации правовых актов, закрепляющих полномочия органов местного самоуправления; составления муниципальных актов, обеспечивающих юридическое сопровождение для реализации предметов ведения в конкретной сфере местного самоуправления; навыком анализа законодательства, регулирующего формы участия населения в осуществлении местного самоуправления, и разработки алгоритма правомерного поведения в конкретной ситуации; навыком обжалования незаконных действий и решений. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.30 - Гражданское право	Дисциплина реализуется на юридическом факультете ИЭУП кафедрой гражданского права и процесса. *Цель дисциплины:* Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности. *Задачи:* - проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства; - раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования; - дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права России; - сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства; - расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права; - заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права. *Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:* *- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.* *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:* *Знать:* действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права. *Уметь* анализировать и систематизировать правовые требования, предъявляемые нормами гражданского права, к осуществлению своей профессиональной деятельности. *Владеть:* навыками поиска, анализа и правильного применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права, в своей профессиональной деятельности. Дисциплина «Гражданское право»относится к базовой части блока

		дисциплин учебного плана по направлению подготовки *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».* По дисциплине «Гражданское право» предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета* (для очной и заочной форм обучения) /*зачета с оценкой* (для очно-заочной формы обучения). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Б1.Б.31 Трудовое право	Дисциплина «Трудовое право» входит базовую часть блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой гражданского права и процесса юридического факультета. *Предмет дисциплины:* нормы российского трудового права и наиболее общие знания о правовом регулировании отношений сферы труда в Российской Федерации, включая особенности регулирования труда гражданских и муниципальных служащих. *Цель дисциплины:* формирование у обучающихся знаний о правовом регулировании отношений сферы труда и особенностях правового регулирования данных отношений с участием гражданских и муниципальных служащих. *Задачи дисциплины:* введение обучающихся в систему трудового права Российской Федерации; изучение ключевых институтов трудового права; ознакомление с особенностями правового регулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними, отношений с участием гражданских и муниципальных служащих; выработка навыков поиска, анализа и реализации норм трудового права в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся жизненной позиции, направленной на соблюдение норм трудового права, на уважение прав и законных интересов участников отношений сферы труда. Дисциплина направлена на формирование *следующих компетенций*: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать основы трудового права Российской Федерации. уметь: использовать нормы трудового права при регулировании трудовых отношений с участием гражданских и муниципальных служащих. владеть: навыками поиска, анализа и реализации норм трудового права в профессиональной деятельности. Предусматриваются текущий контроль успеваемости в форме оценки работы на семинарских занятиях и промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.32 Земельное право	Учебная дисциплина «Земельное право» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на юридическом факультете ИЭУП кафедрой конституционного и международного права. **Цель учебной дисциплины:** получение и освоение студентами знаний о месте и роли права в регулировании общественных отношений в области охраны и использования земель в Российской Федерации (земельных отношений), принципиальных направлениях, характеризующих основные тенденции развития земельного права РФ, а также о нормах земельного законодательства, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере охраны и использования земель.

		Основные задачи учебной дисциплины: - изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; - анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России земельные отношения; - изучение и уяснение структуры земельных отношений, особенностей объектов и субъектов земельных отношений; - изучение и уяснение содержания и особенностей правового режима отдельных категорий земель по законодательству РФ; - изучение практики применения земельного законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами; - выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области земельного права; - приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны и использования земель, защиты земельных прав граждан. **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-1 – (ОПК-1); владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-24 владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** *Знать* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области охраны и рационального использования земельных ресурсов; приемы, методы и средства обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права; *Уметь* использовать на практике приемы, методы и средства обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права; применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие отношения по охране и использованию земель в Российской Федерации, реализовывать нормы материального и процессуального права в указанной области. *Владеть* навыками использования приемов, методов и средств, обеспечивающих соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране и использованию земель в Российской Федерации, реализации норм материального и процессуального права в указанной области. Рабочей программой предусмотрены следующие *виды контроля*: текущий контроль успеваемости в форме участия в семинарских занятиях; составления и решения практических задач; решения тестовых заданий (промежуточное тестирование); выполнения контрольных работ по основным разделам изучаемой дисциплины, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.
	Б1.Б.33.01 Физкультура и спорт	Дисциплина«Физическая культура и спорт»является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Цель дисциплины:формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности

		к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта. Задачи: - приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:* - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря *Уметь:* - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. *Владеть:* техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: основная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий, контрольная работа, подготовительная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний контрольная работа, специальная медицинская группа (СМГ): посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний**,** контрольная работа; - промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.Б.33.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту являются обязательной частью цикла дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» учебного плана для всех направлений подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина реализуется на кафедре физической культуры, спорта и

		безопасности жизнедеятельности. Цель дисциплины: Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии. Задачи: - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на формирование следующей компетенции: **- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8)** В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: - знать научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта; - уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью; - владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, выполнения контрольных работ в виде теста, сдачи нормативов физической направленности, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы. - промежуточная аттестация в форме зачёта.
	Вариативная часть	
	Б1.В.01 - Математическое моделирование социально-экономических процессов	Дисциплина «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении. *Цель дисциплины*: сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для анализа современных проблем в области производства, торговли, финансов, денежного обращения и кредитов; научить выбирать наиболее подходящий математический инструментарий для разработки математических методов управления, на различных уровнях систем организационного управления; создать умение получения оптимального решения тактических и стратегических задач организационного управления. *Задачи дисциплины:* • владеть приемами постановки задач организационного управления;

		• на основе описательных задач строить математические модели; • умению выбрать соответствующий метод решения задачи; • проведению численных исследований математических моделей; • умению проведения анализа результатов вычислений; • умению выбрать наиболее перспективное управляющее решение. Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций ПК-7: ● ПК-7 – умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; - основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач. Уметь: - использовать математические методы при решении задач организационного управления; - использовать в своей работе средства вычислительной техники и современных информационных технологий; - решать типовые математические задачи, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления; Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач управления; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов управления. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена. щая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.
	Б1.В.02 Системный анализ в государственном и муниципальном управлении	Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой государственного и муниципального управления. **Цель дисциплины** рассмотрение инструментария системного анализа в качестве методологического средства решения проблем в теории и практике государственного управления, разработки, принятия и реализации государственных решений во всех сферах общественной жизни Российской Федерации. **Задачи дисциплины**: - выработать у студентов знания методологического инструментария системного (комплексного) подхода в структуре современной научной методологии, прежде всего системного анализа в теории и практике государственного управления; - обеспечить овладение студентами знаниями, умениями и навыками реализации основных системно-аналитических методик: стратегического планирования, математического и структурно-логического моделирования, экспертной оценки, ситуационного анализа при разработке, принятии и реализации проектов, целевых комплексных программ и других государственных управленческих решений; - ознакомить студентов с основными направлениями деятельности в области государственного управления ведущих отечественных и зарубежных системно-аналитических центров: Института системного анализ РАН, Корпорации Рэнд (США), Международного института прикладного системного анализа (МИПСА) (Австрия). Дисциплина *(модуль)* направлена на формирование следующих

		компетенций: **ПК 1:** умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения В результате изучения дисциплины студент должен: **знать**: - требования системного анализа в научных исследованиях в государст-венном управлении; **уметь:** - анализировать экономические, политические, информационные и другие социальные процессы при разработке проектов, ЦКП и других управленческих решений; **владеть:** - основами современных системно-аналитических технологий в государственном управлении, аналитической и научно-исследовательской работе. По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой.* Общая трудоемкость освоения дисциплины *(модуля)* составляет 2зачетных единицы.
	Б1.В.03 - Информационный менеджмент в ГМУ	Дисциплина «Информационный менеджмент» относится к курсам математического и естественнонаучного цикла по направлению подготовки № 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой Моделирования в экономике и управлении. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование нижеприведенных общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; ПК-26 – владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях, итоговой контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 10 час., лабораторные работы – 18 час., самостоятельная работа студента – 44 час. Для очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа студента – 52 ч. Для заочной формы обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
	Б1.В.04 - Организационное поведение	Дисциплина ***«Организационное поведение»*** является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития. **Цель дисциплины:** - формирование представлений у студентов о закономерностях

		поведения человека в организации. **Задачи дисциплины:** - изучение теорий организационного поведения; - формирование исследовательского подхода в управлении поведением персонала; - развитие и интеграция знаний из различных областей менеджмента, психологии, социологии. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:** ПК – 2: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** - современные теоретические подходы к изучению личности, группы и организации; **уметь:** - анализировать поведение персонала на индивидуальном, групповом и организационном уровне; **владеть:** - методами управления поведением личности и группы для повышения эффективности деятельности организаций. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
	Б1.В.05 - Государственное регулирование экономики	Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления, кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета ИЭУП. Цель дисциплины: формирование у обучающегося целостного представления о принципах и закономерностях механизма государственного воздействия на экономические процессы и экономические отношения. Задачи курса: • изучить эволюцию взглядов на госрегулирование представителей различных экономических школ; • определить место экономической политики в системе госрегулирования; • рассмотреть основные инструменты госрегулирования в рамках конкретных видов экономической политики, их привязку к целям, ставящимся государственными органами; • выделить основные институты в механизме госрегулирования и особенности их функционирования; • оценить различия национальных моделей госрегулирования и их эффективность; • развить навыки представления результатов исследований в области анализа экономических процессов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ПК-3 -умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • роль государства в современной рыночной экономике; • основные понятия, категории, инструменты и институты государственного регулирования экономики; • важнейшие функции государства и его возможности как совокупного менеджера в корректировке различных проявлений фиаско рынка; • особенности ведущих школ и направлений экономической теории в области государственного регулирования экономики; • особенности современного этапа госрегулирования. Уметь: • пользоваться источниками экономической и социальной информации для анализа ситуации; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; • систематизировать и обобщать информацию для подготовки справок, обзоров, отчетов по вопросам профессиональной деятельности. Владеть: • специальной экономической терминологией и лексикой; • современными методами сбора экономических и социальных показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при подборе социально-экономической информации, в частности через сеть Интернет; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; • методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, а также промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.06 Региональная экономика	Дисциплина «Региональная экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.29) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление». Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой мировой экономики экономического факультета в 5 семестре- очная форма обучения, в 6 семестре – очно-заочная форма обучения, в 4 семестре-заочная форма обучения. Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении. Задачи: - получение представления о теоретических основах региональной экономики; - владение основными методами регионального анализа; - выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России; - анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;

		- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем . Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен представлять: - процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории; принципы размещения хозяйственной деятельности; - проблемы социально-экономического развития регионов; знать: основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; важнейшие теории размещения человеческой деятельности; базовые региональные методы исследования; административно-территориальное устройство России; принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов; уметь: формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области; находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности; - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики; анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории; - оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования; - использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики. владеть: - навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач. - методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования; - системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др.; Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета-теста.
	Б1.В.07 - Государственные и муниципальные финансы	Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Управление», профиль «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется

		на Факультете управления ИЭУП кафедрой финансов и кредита. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности государства. **Цель дисциплины**состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о теории и организации государственных и муниципальных финансов. **Задачи дисциплины**: сформировать базовые знания о финансах государственного сектора; овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов; научить студентов собирать, обрабатывать и анализировать данные о государственных и муниципальных финансах. **Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций**: *общепрофессиональных*: способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3, ОПК-5); *профессиональных*: для принятия управленческих решений (ПК-3). **В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования**: <u>знать (ОПК-5)</u>: содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации. <u>уметь (ОПК-3)</u>: использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач в сфере государственных финансов; анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистику о финансовой деятельности государства, выявлять тенденции изменения показателей этой деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о государственных финансах. <u>владеть (ПК-5)</u>: навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики государственных финансов; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии и перспективах государственных финансов). **Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме тематических тестов и самостоятельно выполненных внеаудиторных письменных упражнений; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2зачетные единицы, 72 часа.
	Б1.В.08 Государственная система налогообложения	Дисциплина «Государственная система налогообложения» предназначена для студентов факультета Управления ИЭУ и П РГГУ, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление. Ее изучение позволит получить целостную картину устройства налоговой системы Российской Федерации и каждого налога. Особое внимание уделяется проблемам управления ею. Показывает механизмы исчисления и уплаты каждого налога. Знания в области налогообложения необходимы и бухгалтеру, и менеджеру, и главе корпорации.

		Цель дисциплины – сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания основных тенденций в развитии современной налоговой системы России. Задачи дисциплины: дать студентам необходимые знания по вопросам сущности налогов, классификации их видов, построению налоговой системы, направлениях и мероприятиях в области налоговой политики; привить навыки в расчетах налогов и налоговых платежей, действующих в РФ; показать роль и значение налогового контроля и органов, его осуществляющих; Особое значение уделить рассмотрению процесса создания и реформирования налоговой системы Российской Федерации (с учетом исторического опыта и современных тенденций). Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов В результате освоения дисциплины «Государственная система налогообложения» обучающийся должен: Знать: - экономическое содержание налогов и налогообложения, основные направления проводимой в стране налоговой политики; - налоговую систему и ее составные элементы; - федеральные налоги и сборы; - региональные и местные налоги; - специальные налоговые режимы. Уметь: - ориентироваться в бюджетной и финансовой документации (отчетности); - использовать полученные знания в различных сферах управленческой деятельности. Владеть: терминологией, иметь представление об основных проблемах в области налогов и налогообложения. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета . Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.
	Б1.В.09 Управление природопользованием	Цель изучения дисциплины «Управление природопользованием» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере регулирования экологических отношений; развитие интереса обучающихся к фундаментальным знаниям в области экологического права; стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций в развитии экологического права и рационального природопользования. Задачи дисциплины: изучение наиболее актуальных теоретических и практических проблем: • в сфере управления охраны окружающей среды; • формирование навыков научной исследовательской работы в области правовых знаний в сфере экологии и природопользования; • выработка навыков правильного оценивания правовых проблем в области охраны окружающей среды, навыков толкования, разъяснения и консультирования по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности в области охраны окружающей среды. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

		● ПК-6 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.
	Б1.В.10 - Маркетинг территорий	Дисциплина Б1.В.10 «Маркетинг территорий» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на Факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП и адресована студентам второго курса (4 семестр). **Цель дисциплины**: формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинга территорий, рассмотрении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления и применение маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности управления территориями. **Задачи**: получить базовые представления о целях и задачах маркетинга территорий, роли маркетинга территорий в современном обществе; знать основные понятия и определения маркетинга территорий; знать общие основы управления территорией с позиции территориального маркетинга; формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории; координировать усилия всех субъектов маркетинга территорий; выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию инструментов комплекса маркетинга территорий; иметь представление о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей; разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории; выявлять и развивать конкурентные преимущества территории. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.11 - Региональное управление и территориальное планирование	Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.11) подготовки студентов по направлению *38.03.04* «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете Управления ИЭУП РГГУ кафедрой государственного и муниципального управления. *Цель дисциплины*: изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Задачи изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического

		развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. В результате освоения учебной дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" студент должен: *знать*: основные этапы и закономерности развития регионального управления и планирования деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и учреждений в субъектах РФ. *уметь*: анализировать основные этапы и закономерности организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. *владеть*: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.
	Б1.В.12 Управление проектами	Дисциплина "Управление проектами" входит в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется кафедрой организационного развития факультета управления Института экономики, управления и права РГГУ. *Целью дисциплины* является подготовка обучающихся, владеющих современными методами и технологиями социально-экономического проектирования, формирование умений и навыков разработки, внедрения и экономического обоснования проектов, реализуемых в сфере государственного и муниципального управления. *Задачи дисциплины*: изучить основные понятия в области теории управления проектами; сформировать компетенции, навыки и умения по разработке и внедрению проектов в сфере государственного и муниципального управления; овладеть основами знаний по управлению командой проекта научить решать практические управленческие задачи с использованием проектных методов и технологий. *Предметом* дисциплины являются методы и формы эффективного и рационального управления проектами в области государственного и муниципального управления. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций:* ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:* основные понятия и определения в рамках стандартов по управлению проектами; особенности проектных решений в сфере государственного и муниципального управления; принципы и формы системной организации проекта; методы и критерии оценки социально-экономической эффективности государственных и региональных проектов; основные организационные структуры управления проектами;

		методы декомпозиции проектов и сетевого планирования. *Уметь:* формулировать цели, задачи, условия реализации и риски социально-экономических проектов развития государства и территорий; формировать требования, предъявляемые к участникам проекта; составлять денежные потоки проекта и определять условия его экономической эффективности для государственных и муниципальных органов управления. *Владеть:* современными проектными методами в сфере государственного и муниципального управления; методикой по расчету критериев социально-экономической эффективности проекта; практическими навыками по формированию и управлению командой проекта; методами стимулирования, обучения, мотивации персонала в процессе реализации проектов. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях (контрольные работы, коллоквиум, тесты, решение кейс-задач), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.13 - Инновационный менеджмент	Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части цикла обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права. Дисциплина должна ознакомить студентов с широким спектром теоретических и практических вопросов, связанных с управлением инновационной деятельности в организациях. В связи с тем, что в настоящее время овладение различными методами и приемами управления инновациями приобретают особую актуальность, в программе уделено внимание теоретическим и практическим вопросам управления инновациями. Системное изложение изучаемых вопросов, включенных в дисциплину, позволит будущим специалистам обоснованно подходить к выбору вариантов эффективных инновационных решений и активно развивать новаторский образ мышления. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ***Знать***: особенности деятельности по формированию технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, а также принятию управленческих решений по управлению операционной деятельностью, связанной с внедрением инноваций, включая управление инновационными проектами. ***Уметь***: принимать управленческие решения, связанные с формированием, внедрением технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в рамках управления проектами. ***Владеть***: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в ходе управления проектами. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.14 - Этика	Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы»

	государственной и муниципальной службы	входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и адресована студентам 4 курса факультета управления. Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления факультета управления института экономики, управления и права РГГУ в 7 семестре. Цель и задачи дисциплины **Целью** изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является исследование закономерностей и специфики моральной регуляции служебного поведения и профессиональной деятельности государственных (муниципальных) служащих. **Задачами** изучения данной учебной дисциплины является: - формирование у студентов целостной системы знаний общей и административной этики; - овладение основными принципами, нормами и правилами профессиональной этики государственной и муниципальной службы; - выработка готовности руководствоваться профессионально-этичес-кими требованиями в предстоящей служебной деятельности и поведении. Изучение дисциплины направлено на овладение студентами **профессиональными компетенциями ПК-10**: «Способностью к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10 В результате изучения дисциплины студент должен: **знать**: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе; принципы и правила служебных отношений, служебного поведения и этикета. **уметь**: использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с профессионально-этическими требованиями. **еть**: навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.15 - Социология управления	Дисциплина «Социология управления» является частью профессионального цикла дисциплин (вариативная часть) подготовки студентов-бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Учебно-методический комплекс включает в себя 12 взаимосвязанных тем, последовательно раскрывающих предмет и содержание социологии управления. Они включают в себя общие методологические вопросы учебного курса, теоретические подходы к анализу закономерностей и этапов управленческой деятельности, характеристику основных понятий и показателей, используемых в

		социологии управления. Представленные темы комплекса логически взаимосвязаны: они ориентированы, во-первых, на изучение и выявление основных тенденций управленческих процессов, во-вторых, на применение научных методов их анализа, в-третьих, на определение закономерностей развития социального управления. Организационно-методические принципы построения курса основаны на сочетании обучения студентов теоретическим основам социологии управления и практическим навыкам использования методов социологического анализа проблем управления. Курс предполагает знание основ социологии, управления, права, экономической теории и экономической социологии. Базовый курс «Социология управления» является теоретико-методологическим основанием для профессиональной специализации в области социологии управления. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций** выпускника: ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; ПК-26 - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.16 -Управления персоналом в органах ГМУ	Дисциплина «Управление персоналом в органах государственного и муниципального управления» является частьюбазового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и адресована бакалаврам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой организационного развития факультета управления Института экономики, управления и права. **Цель дисциплины**: сформировать у студентов фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в рамках основ управления персоналом в современных условиях. **Задачи:** - ознакомить студентов с историческими и социальными вопросами управления персоналом; - изучить основные концепции управления персоналом с учетом этапов их формирования; - систематизировать теоретические знания в области основ управления персоналом; - изучит основные элементы системы управления персоналом: цель, задачи, субъекты, объекты, методы, функции и принципы управления персоналом; - изучит нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом; - изучить современные технологии управления персоналом. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

		Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме оценки работы на практических занятиях и за самостоятельную работу, промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 180 часов.
	Б1.В.17 Государственная кадровая политика	Дисциплина «Государственная кадровая политика» входит в блок Б1.В вариативной части дисциплин образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется кафедрой организационного развития факультета управления института экономики, управления и права. Предметом дисциплины являются современные системные методологии и технологии выработки стратегических и тактических решений в сфере управления кадровым потенциалом страны, основные технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом, нормативно-правовая регламентация государственной гражданской службы и методы управления кадровыми ресурсами государственного органа. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления о сущности, роли и функциях государственной кадровой политики в Российской Федерации в современных условиях, изучении специфики социально-трудовых отношений в органах государственной власти и местного самоуправления, подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области формирования кадровой политики и проведения мероприятий по ее реализации. Задачи: приобретение системных представлений о сущности, роли и функциях государственной кадровой политики в Российской Федерации в современных условиях, знаний основных принципов организации государственной службы и кадровой политики в Российской Федерации; приобретение знаний нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практических навыков управления персоналом в государственных органах и организациях; освоение методологии и технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом; развитие творческого отношения к освоению опыта и использованию современных кадровых технологий в государственном и муниципальном управлении. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника: ПК-11 – владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения; Знать: основы государственной кадровой политики как системы официально признанных целей, задач, приоритетов и принципов деятельности государства по регулированию кадровых процессов и отношений; исторический опыт кадровой политики и кадровой работы в России; современные теории и концепции кадровой политики, примеры успехов и причины неудач при их реализации; основные направления и структуру кадровой политики государственной гражданской и муниципальной службы; нормативно-правовые и законодательные основы кадровой политики на федеральном, региональном, ведомственном уровне; методологии и технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;. Уметь: использовать современные теории, процедуры кадровых технологий при формировании и реализации кадровой политики; рационально формировать кадровый потенциал организации; разрабатывать основные направления (параметры) кадровой политики

		организации; использовать современные теории, законы, документы, методические приемы и процедуры в принятии кадровых решений на уровне федеральных, региональных и муниципальных государственных служб. обосновать и принимать решения, направленные на формирование и реформирование системы государственной службы и кадровой политики; планировать кадровую работу в системе органов государственной службы; диагностировать состояние кадрового потенциала в субъекте Российской Федерации и особенности кадровой политики организации; текстуально оформлять кадровую политику организации; разрабатывать рабочую программу реализации кадровой политики организации. Владеть: навыками организации кадрового документооборота, специальной терминологией, навыками подготовки документов в тесном взаимодействии с производственными, финансовыми и кадровыми подразделениями государственных органов для решения общих задач на уровне страны, региона, муниципальных органов; навыками подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач; навыками оценки сотрудников с целью подбора, адаптации, формирования траекторий карьерного роста и др.; навыками распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа; навыками руководства коллективом и индивидуального руководства; навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых решений, организации, планирования и контроля деятельности органов государственной службы и кадровой политики. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценки выступлений, итоговая аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работастудента.
	Б1.В.19 - Управление государственными программами и проектами	Дисциплина «Управление государственными программами и проектами» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. Цель дисциплины: подготовка к изучению экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных государственных программ и проектов. Задачи: овладеть методологией управления государственными программами и проектами, в том числе методическими основами современного подхода к системе экономики планирования реализации программ и проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности; ознакомиться с инструктивными материалами по вопросам управления программами и проектами; ознакомится с основными источниками экономической информации по дисциплине Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-27 *способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.* В результате освоения учебной дисциплины студент должен: Знать: методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

		Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть: навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой.* Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
	Б1.В.20 - Делопроизводство в органах государственного и муниципального управления	Дисциплина (модуль) реализуется на факультете документоведения и технотронных архивов кафедрой документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов. Цель дисциплины – изучение особенностей ведения делопроизводства в органах государственного и муниципального управления на базе современных нормативных правовых актов. Задачи дисциплины состоят в следующем: - изучение организации делопроизводства в органах государственного и местного управления дореволюционной России; - изучение современной правовой регламентации организации делопроизводства в органах государственного и муниципального управления; - изучение видов документов, создаваемых в органах государственного и муниципального управления, особенностей их оформления и применения; - изучение особенностей организации работы с документами в органах государственного и муниципального управления, формирование службы делопроизводства; - изучение влияния новых информационных технологий на документационное обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления. Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичное выступления, вести переговоры, совещания, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; • ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: *Знать:* - особенности проведения публичных мероприятий (ОПК-4); - организацию документационного обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления в условиях применения новых информационно-коммуникационных технологий (ПК-8). *Уметь:* - вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); - применять новые информационно-коммуникационные технологии в делопроизводстве органов государственного и муниципального управления (ПК-8). *Владеть:* – навыками проведения публичных мероприятий и формирования электронных коммуникаций с использованием современных технологий управления документацией (ОПК-4) - современными технологиями управления документацией (ПК-8). По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

		Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3 зачетных единицы.
	Б1.В.21 - Информационно-аналитическая работа в органах ГМУ	Дисциплина «Информационно-аналитическая работа в органах государственного и муниципального управления» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины**: освоение студентами основных направлений информационно-аналитической работы в органах государственного и муниципального управления. **Задачи**: знакомство с теоретическими основами аналитической работы; изучение конкретных примеров управленческой аналитики; знакомство с современными направлениями совершенствования информационной работы в органах управления. Дисциплина направлена на формирование компетенции **П-6**: Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: **Знать** основные источники информации по направлениям деятельности органов власти. **Уметь** работать в команде, занятой решением определенной информационно-производственной задачи. **Владеть** навыками сбора и обработки информации, используемой в процессе управленческой деятельности. Компетенция **ПК-26** – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** теоретические основы и основные направления информационно-аналитической работы в органах государственной власти и муниципального управления. **Уметь** самостоятельно анализировать многообразные проблемы, возникающие в структурах управления в процессе решения конкретных задач, сообразуясь со спецификой социально-экономических процессов и реакцией общественности. **Владеть** терминологией, навыками работы с нормативными документами; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ развития; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.22 Деловые и политические коммуникации в системе ГМУ	Дисциплина «Деловые и политические коммуникации в системе государственного и муниципального управления» входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины**: ознакомление студентов с назначением, основными понятиями, формами и методами деловых и политических коммуникаций в системе государственного и муниципального управления. **Задачи**: ознакомление с теоретическими основами информации и коммуникации; раскрытие форм и содержания деловых коммуникаций и особенностей их применения в системе государственного и муниципального управления; раскрытие форм и содержания политических коммуникаций и особенностей их применения в системе государственного и муниципального управления; освоение методики анализа политических текстов,

		используемых в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации. Дисциплина «Деловые и политические коммуникации в системе государственного и муниципального управления» направлена на формирование следующих компетенций: • ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; • ПК-9 – способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** понятие и функции коммуникации; понятия «информация» и «сообщение»; SMCR-модель сообщения; понятие, основные формы и стили деловых коммуникаций; функции коммуникации в системе государственного и муниципального управления; понятия политической коммуникации и политического текста; основные типы политических текстов; основные формы, стили и психотехнические приемы межличностных, групповых и организационных коммуникаций. **Уметь:** выбирать формы делового общения в зависимости от их целей; осуществлять деловое общение и публичные выступления; вести переговоры и совещания; осуществлять деловую переписку; осуществлять эффективные межличностные, групповые и организационные коммуникации в системе государственного и муниципального управления. **Владеть:** терминологией в сфере деловой и политической коммуникации; навыками поиска и работы с источниками политических текстов в системе государственного и муниципального управления; приемами анализа содержания и условий передачи информационного сообщения на основе SMCR-модели; методикой формально-структурного, содержательного и стилистического анализа политических текстов. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссий, докладов-презентаций на семинарах (выполнения практического задания) и дидактической игры, промежуточная аттестация – в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.23-Управленческий консалтинг	Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права Российского государственного гуманитарного университета. *Цель курса* – подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и способного применять компетенции в сфере консультирования по вопросам управления и организационного развития. *Задачи курса:* − ознакомить студентов с основными понятиями и термины, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической сфере менеджмента, связанной с управлением организацией; − ознакомить с природой и составом типичных дисфункций управления, их классификацией и содержанием; − обучить их методам диагностики управленческих проблем организации; − сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения функций управления; − обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций; − сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления, проведения экспертизы нововведений; − развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;

		− освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управленческого консультирования; - ознакомить с принципами профессиональной этики консультанта по управлению. Дисциплина направлена на формирование *следующих компетенций*: **ПК-25 –** умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать определенные результаты обучения по дисциплине. ***Знать:*** - основные понятия и термины, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической сфере менеджмента, связанной с управлением организацией; − сущность и состав типичных дисфункций управления, их классификацию и содержание; − методы диагностики управленческих проблем организации; − основы системного, функционального и системно-функционального анализа в диагностике управления организацией; − требования к оптимальному проектированию организационной структуры и методы диагностики структурных дисфункций; − методы инновационной деятельности и активизации творческого мышления; − принципы профессиональной этики консультанта по управлению . **Уметь:** – применять на практике методы диагностики управленчески проблем организации; – использовать навыки анализа деятельности организации на основ оценки эффективного распределения и исполнения функций управления построения организационной структуры, технологий принятия решений, – формировать и организовывать деятельность рабочих групп целью совместного поиска и выбора оптимальных вариантов решений зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий возможностей современных организаций; – отслеживать изменения управленческих ситуаций и применят методы инновационной деятельности и активизации творческого мышления целях совершенствования деятельности организации. ***Владеть:*** - методами создания и организации деятельности рабочих групп с целью проведения управленческого консультирования - технологией управленческого консультированияв реальных организациях с учётом конкретных условий их деятельности; - методами ситуационного анализ систем управления, диагностики, анализа и преодоления управленческих дисфункций в организациях различных организационно-правовых форм и пр. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.24 - Россия в геополитическом пространстве	Дисциплина «Россия в геополитическом пространстве» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины**: сформировать у бакалавров представление о сущности и основных теориях геополитики и о современном геополитическом положении России, ее национальных интересах, проблемах и приоритетах внешней политики российского государства. **Задачи**: приобретение знаний о содержании основных геополитических

		концепций, российской школе геополитики; получение представлений о процессах перераспределения влияния на геополитической карте современного мира и месте России в нем; выработка у студентов навыков анализа и осмысления современных геополитических процессов и развитие у них умений прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ПК-1 – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ● ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** основные направления внешней политики России; содержание основных геополитических концепций, особенности применения основных категорий геополитики; ведущих представителей российской школы геополитики; сущность и основные особенности ведущих геополитических центров силы и место России среди них. **Уметь** ориентироваться в мировых общественно-политических процессах; распознавать и анализировать концепты, разрабатываемые в рамках теории и практики современной геополитики; уважительно относиться к социально-политическим, экономическим и культурным различиям разных государств; воспринимать и анализировать геополитическую информацию; объяснять причины возникновения очагов напряженности, межгосударственных противоречий, искать пути их урегулирования. **Владеть** навыками геополитических исследований международных отношений; широкими взглядами на состояние, проблемы и особенности российского и мирового геополитического пространства. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написание письменной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.25 – Государственное управление и толерантность	Дисциплина «Государственное управление и толерантность» является дисциплиной по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины**: освоение студентами основных направлений работы органов государственного управления по поддержанию отношений толерантности в сложно-структурированном, полиэтническом и поли-конфессиональном российском обществе. **Задачи**: освоение теоретических основ проблемы толерантности; знакомство с современными представлениями и практикой работы органов управления по поддержанию отношений толерантности, изучение практики предотвращения и разрешения конфликтов на разных уровнях социальной иерархии;. **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** **●ПК-1** Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно использовать управленческие решения в т.ч. в условиях неопределенности и рисков; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия. **Знать** теоретические основы проблематики толерантности, международные и национальные государственные документы, направленные на

		поддержание толерантных отношений. **Уметь** самостоятельно анализировать общественные противоречия, несущие конфликтный потенциал, способный дестабилизировать социум. **Владеть** терминологией, навыками работы с правовыми актами и нормативной документацией по проблемам толерантности. **ПК-6** Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации. **Знать**специфику многообразных не совпадающих интересов сложно-структурированного общества, порождающих конфликтные ситуации. **Уметь**ориентироваться в базовых основаниях, а также различных подходах, методах и способах разрешения конфликтов. **Владеть**навыками оценки социально-властных и производственных отношений с учетом всего многообразия противоречивых интересов их участников. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
	Б1.В.27 - Иностранный язык в профессиональной сфере	Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **«Деловойиностранный язык»,** является частью Базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки **38.03.03 - Управление персоналом**. Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права кафедрой иностранного языка. **Целью**курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности. **Задачи** дисциплины: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному

		развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам. В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки «Иностранный язык» у выпускника должна быть сформирована компетенция: ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; В результате освоения материала обучающийся должен: **Знать:** знать культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. - **Уметь**: использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; **Владеть**: навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 з.е.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
	Б1.В.ДВ.01.01 Введение в профессиональную деятельность	Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления. Цель дисциплины – создание у студентов целостного представления об избранном направлении подготовки (профессии), об организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения в Университете. Задачи дисциплины: • раскрыть сущность основных тенденций развития системы высшего и послевузовского профессионального образования в РФ и за рубежом; • ознакомиться с основными элементами организации учебного процесса в Университете, овладеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям; • раскрыть специфику изучения дисциплин в Университете в соответствии с ГОС и учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

		Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», основные понятия в области управления, профессиональные и личные качества менеджера, уровни образования в РФ; Уметь: применять навыки учебной работы в ВУЗе; Владеть:навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.01.02 Основы государственной и муниципальной службы	Учебная дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и адресована студентам 1 курса факультета управления. Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления факультета управления Института экономики, управления и права РГГУ в 1 семестре для очного, очно-заочного и заочного отделений. **Цель** учебной дисциплины – изучение научных, правовых и организационных основ государственного и муниципального управления. Формирование у студентов умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. **Задачи** учебной дисциплины: 1. Изучение правовых основ государственного и муниципального управления в Российской Федерации; 2. Анализ организационной структуры системы управления государственной гражданской и муниципальной службой на федеральном и субфедеральном уровнях; 3. Формирование у студентов умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения; 4. Овладение инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Дисциплина направлена на формирование у бакалавров итоговой компетенции ПК-1: «Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения». В результате освоения дисциплины выпускник должен: **Знать:** научные, правовые и организационные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации; **Уметь**: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения; **Владеть**: инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
	Б1.В.ДВ.01.03 Основы профессиональной деятельности	Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является адаптационным курсом для студентов первого курса и обеспечивает ценностно-смысловую основу профессионального образования. **Цель дисциплины**: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с

		учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета. **Задачи дисциплины:** самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; развитие навыков саморегуляции. ***Знать:*** - классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - функции органов труда и занятости населения. ***Уметь:*** - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; **Владеть:** - простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.01.04 - Информационно-	Дисциплина «**Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»** входит в вариативную часть дисциплин

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	по выбору Б1.В.ДВ.01.04 технологического цикла дисциплин подготовки по **направлению** -38.03.04 - Государственное и муниципальное управление квалификационный уровень - **бакалавр**. Дисциплина реализуется на факультете ФУ ИЭУП кафедрой «Информационных технологий и систем». **Цель дисциплины**- повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, аппаратные и программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных технологиях и системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности. **Задачи:** формирование знаний, умений и навыков работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при использовании ИКТ для решения прикладных задач в профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-6** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности **Знать** роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах; - назначение информации, ее свойства и способы кодирования; - технические и программные как основные, так и адаптивные средства информационных технологий; - назначение и состав информационных технологий в профессиональной деятельности. - принципы работы компьютерных сетей. **Уметь** пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием. - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть** - навыками создания информационных объектов с использованием адаптивных аппаратных и программных средств информационных технологий. **ПК-8** - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. **Знать** виды информационных технологий и их программное обеспечение; - возможности реализации информационных технологий в информационных системах. - технологию адресации и поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; **Уметь** проводить поиск профессиональной информации для решения профессиональных задач. **Владеть**навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, докладов по вопросам семинарских занятий, участия в обсуждении, заданий на компьютере и самостоятельной работы, а также промежуточный контроль в виде зачета в форме теста. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Из них: Очная: Лекции – 14; Семинары – 14; С/работа – 44. Очно-заочная: Лекции – 8; Семинары – 8; С/работа – 56. Заочная: Лекции – 4; Семинары – 4; С/работа – 64.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.02.01 Местное	Дисциплина «**Местное самоуправление в России**» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.04

	самоуправление в России	Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на кафедре государственного и муниципального Факультете управления Института экономики, управления и права. **Цель** – сформировать у студентов представления о методологическом, методическом, инструментально-прикладном уровнях знания о муниципальном управлении и местном самоуправлении; выработать навыки применения знаний в практике управления конкретными муниципальными образованиями Российской Федерации. Подготовить выпускника, имеющего систематизированные теоретические знания о сущности и содержании муниципальном управлении и местном самоуправлении в России, действующего в этой сфере законодательства и практике его применения, об основных методах и технологиях, используемых в муниципальном управлении, и максимально интегрировать эти знания в различных областях его профессиональной деятельности **Задачи** курса состоят в том, чтобы: -*анализ* природы, сущности, закономерностей и принципов государственно-управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества; - *изучение* функций и ресурсного обеспечения управленческих функций муниципальных структур в соответствии с их компетенцией и полномочиями; - *уяснение* особенностей организации и функционирования муниципальных органов как субъектов государственно-управленческой деятельности; - *изучение* целей и основных системных характеристик, форм и методов муниципально-управленческого воздействия; - *изучение* основных условий и факторов эффективности муниципального управления; - *формирование* профессионального мышления, умений правильно толковать и применять полученные теоретические знания -*укрепить* знания магистрантов о различных видах и типах управленческой деятельности в контексте выявления ее особенностей на уровне российских муниципий; -*обучить* навыкам использования основных количественных и качественных методов, применяемых в ходе экономико–управленческой деятельности в муниципальных образованиях; -*раскрыть* особенности межмуниципального сотрудничества, в том числе, в международной сфере; В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями**: **ПК-23 –** владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:** - особенности правового регулирования организации местного самоуправления в Российской Федерации; - основные методологические принципы и специфику управленческой деятельности, основные приемы планирования экономического развития муниципий; **уметь:** - принимать управленческие решения в отношении экономического и социального развития муниципальных образований, в том числе, внутригородских территорий городов федерального значения; - проектировать нормативные акты в сфере муниципального управления и формировать бюджеты муниципальных образований; **владеть:** - понятийным аппаратом и правовыми основами дисциплины; - навыками регулирования социально- экономических, политических явлений, процессов в муниципальных образованиях;

		- навыками работы с первичными, вторичными источниками информации. Общая **трудоемкость** освоения дисциплины «Местное самоуправление в России» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
	Б1.В.ДВ.02.02 Управление Москвой	Курс «Управление Москвой» предназначен для специалистов Факультета управления, обучающихся по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и дополняет курсы по отечественной истории и истории государственного управления в России на примере управления городом Москвой. Курс «Управление Москвой: история и современность» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Данный курс посвящен вопросам организации и деятельности государственной власти и местного самоуправления в Москве. Рассматриваются особенности конституционно-правового положения города как столицы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, административного центра Московской области, одного из центров мировой политики и делового центра страны. Курс дает возможность получить представление о создании, функционировании, обстоятельствах реорганизации или ликвидации тех или иных городских учреждений, их должностном составе, проследить, как с изменением границ города и расширением его территории менялось его административное деление. Показана роль важнейших отраслей экономики в обеспечении жизнедеятельности города. Курс особенно полезен тем студентам, которые будут трудиться в различных представительных или исполнительных городских структурах и заниматься вопросами регулирования развития территорий, решением задач планирования и прогнозирования, разработкой перспективных комплексных программ на городском и муниципальном уровнях, обладая историческими знаниями. По курсу «Управление Москвой» предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов в соответствии с рабочим учебным планом специальности и принятой в университете рейтинговой системой контроля знаний студентов: проведение тестов, написание рефератов, итоговая письменная контрольная работа. Итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с рабочими учебными планами специальности и завершается сдачей зачета по курсу. После изучения курса студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий В результате изучения данного курса студент должен: знать: основные источники и современную библиографию по данному курсу; - основные факты событийной истории городского управления XV-нач. XXI вв.: - имена представителей городской администрации, внесших наибольший вклад в развитие Москвы; понимать логику развития городского управления в каждый конкретно-исторический период развития России; иметь представление о взаимоотношениях власти и общества на примере конкретного города; - знать современную организацию законодательной, исполнительной и судебной власти в столице. Кроме того, студент должен уметь: ориентироваться в научной и справочной литературе; - использовать в исследовательской работе современные информационные ресурсы; - иметь навыки устного и письменного общения, конструктивной критики, публичного выступления, дискуссий.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	

	Б1.В.ДВ.03.01 Становление российского парламентаризма	Дисциплина «Становление российского парламентаризма» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины**: ознакомление студентов с основными этапами становления парламентаризма в России и организацией работы российского парламента – Федерального Собрания Российской Федерации. **Задачи**: изучение теории парламентаризма; раскрытие особенностей и основных этапов становления парламентаризма в России; знакомство с нормативно-правовой базой и организационной основой современного российского парламентаризма. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** теоретические основы парламентаризма и парламентского права; основные этапы и особенности становления парламентаризма в России; нормативную базу деятельности и структуру Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных собраний субъектов РФ; основные стадии законодательного процесса. **Уметь** самостоятельно анализировать основные проблемы становления российского парламентаризма; ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций по вопросам сравнительного парламентаризма; видеть специфику взаимодействия парламента с другими органами государственной власти в РФ. **Владеть** парламентской терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
	Б1.В.ДВ.03.02 История государственной службы в России	Дисциплина «История государственной службы в России» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины**: ознакомление студентов с основными этапами становления государственной службы в России и организацией государственной службы в современной России. **Задачи**: изучение теории государственной службы; раскрытие особенностей и основных этапов становления государственной службы в России; знакомство с нормативно-правовой базой и организационной основой государственной службой современной России. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ПК-5 – умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** основные этапы и особенности становления государственной и муниципальной службы в России; важнейшие источники по истории государственной службы; нормативную базу организации и систему государственной службы в Российской Федерации. **Уметь** самостоятельно анализировать основные проблемы, связанные со становлением государственной и муниципальной службы в России; ориентироваться в правовой базе организации государственной службы; проводить сравнительный анализ законодательства о государственной и муниципальной службе в различные исторические эпохи. **Владеть** служебной терминологией; навыками работы с правовыми актами; технологией поиска информации по истории и организации государственной службы. Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.04.01 Государственная социальная политика	Дисциплина «Государственная социальная политика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права кафедрой государственного и муниципального управления. **Цель дисциплины**: развитие у студентов современного социально-ориентированного мышления, углубление знаний о системе социальной сферы и социальной политики, закономерностях и тенденциях их функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области государственного и муниципального управления. **Задачи дисциплины:** рассмотреть теоретические основы формирования и реализации социальной политики государства; определить взаимосвязь и взаимовлияние экономической и социальной сферы; изучить генезис социальной политики и трансформацию организации государственной социальной политики; провести сравнительный анализ моделей социальной политики различных государств; исследовать основные направления социальной политики государства; проанализировать источники финансирования социальной политики с позиции эффективности их формирования и использования. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**: - владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** теоретическое содержание современной социальной политики государства; фундаментальные проблемы и перспективы развития прогрессивных форм социальной организации; теоретические основы оценки степени развитости социальной политики в экономической системе; **Уметь:** анализировать проблемные вопросы функционирования социальной сферы; выявлять социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат теории социальной политики в профессиональной деятельности. **Владеть:** понятийным аппаратом теории социальной политики;

		навыками анализа основных закономерностей и тенденций функционирования социально-экономической системы как основы принятия эффективных управленческих решений. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опроса, выполнение творческих работ (реферат, эссе, анализ статей научных журналов «Социологические исследования», «Социальная политика и социология», «Социально-политический журнал», «Государственная власть и местное самоуправление» и др.), контрольной работы (тестирования), участие в групповых дискуссиях на практических занятиях по заданным проблемам; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
	Б1.В.ДВ.04.02 Государственная национальная политика	Дисциплина **«Государственная национальная политика»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла Б 1, соответствует ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в третьем семестре (второй год обучения). Дисциплина реализуется на Факультете управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой государственного и муниципального управления. <u>Цель дисциплины:</u> формирование у обучающихся по образовательной программе бакалавриата чёткого представления о целях и задачах, принципах и приоритетах, механизмах реализации государственной национальной политики Российской Федерации, направленной на сохранение и социокультурное развитие уникального этно-национального состава населения нашей страны, обеспечение территориальной целостности, независимости и суверенитета Российского государства, защиту национальных интересов Российской Федерации на международной арене. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение этимологии понятий «этнос», «народ», «нация», отражение междисциплинарного характера данных понятий; - характеристика этнических групп, формирующих этно-национальный состав населения России, определение их принадлежности к языковым семьям; - выявление предпосылок для становления единой этно-национальной общности населения Российской Федерации; - анализ нормативных правовых документов, регулирующих процессы формирования и реализации государственной национальной политики Российской Федерации и взаимодействие стран – участников СНГ в области развития межнациональных отношений, создания единой системы борьбы с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма, незаконной миграцией и обеспечения пограничной безопасности; - исследование деятельности органов государственной власти и управления, связанной с реализацией целевых установок и приоритетных направлений государственной национальной политики Российской Федерации. В соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО (уровень бакалавриата) изучение дисциплины направлено на формирование компетенции **ПК-24 –** владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

		В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: **Знать:** историю и культуру, традиции и обычаи, особенности менталитета этно-национальных групп, формирующих единую российскую нацию; научные основы разработки управленческих решений, направленных на реализацию приоритетных направлений государственной национальной политики; методы командной работы, связанной с выполнением заданий в составе малых полемических групп, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников. **Уметь:** работать с географической картой, историческими источниками и статистическими данными; устанавливать особенности территориальной организации населения и хозяйства исходя из анализа историко-культурного развития этно-национальных групп; определять эффективность деятельности органов государственной власти и управления Российской Федерации, органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации, связанной с реализацией приоритетных направлений государственной национальной политики Российской Федерации; формировать собственную гражданскую позицию относительно роли и места государственной национальной политики на современном этапе, основанную на принципах патриотизма и сознательности, проявлении любви к своей Родине; принимать управленческие решения, нацеленные на повышение эффективности проводимой государственной национальной политики Российской Федерации, работы институтов СНГ в области осуществления межнационального взаимодействия, борьбы с терроризмом, иными насильственными проявлениями экстремизма, незаконной миграцией, обеспечения пограничной безопасности; использовать приёмы коммуникации при ведении диалога с преподавателем и сокурсниками по наиболее проблемным вопросам учебного курса. **Владеть навыками:** толерантного восприятия социальных, этно-национальных, конфессиональных и культурных различий общностей людей, населяющих территорию Российского государства или развивающих с нашей страной сотрудничество (на паритетных началах) в той или иной сфере деятельности; проведения сравнительного анализа процессов формирования и реализации государственной национальной политики, осуществляемой в нашей стране и зарубежных странах; работы с нормативными правовыми документами, регулирующими процессы формирования и реализации государственной национальной политики Российской Федерации и взаимодействия стран – участников СНГ в области развития межнациональных отношений, создания

		единой системы борьбы с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма, незаконной миграцией и обеспечения пограничной безопасности; принятия упреждающих управленческих решений, связанных с разграничением миграционных потоков, нейтрализацией негативных факторов, потенциально приводящих к развитию конфликтных ситуаций на почве межнациональной розни. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
	Б1.В.ДВ.05.01 Управление государственной собственностью	Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цельдисциплины** - дать студентам представление о важной роли управления государственной собственностью в России, о теоретических и нормативных основах и закономерностях данного процесса. **Задачи дисциплины:** -раскрыть особенности государственной собственности как объекта управления; -рассмотреть структуру объектов государственной собственности, а также способы управления этими объектами; -провести анализ системы управления государственной собственностью; -определить особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: (ПК-3) - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных и муниципальных активов. В результате освоения дисциплины *(модуля)* обучающийся должен: ***Знать:*** основные теоретические концепции государственного администрирования; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом ***Уметь:*** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, ***Владеть:*** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах, навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных и муниципальных активов. По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет - 3 зачетных единиц.
	Б1.В.ДВ.05.02	Дисциплина «**Управление муниципальным имуществом»**

	Управление муниципальным имуществом	реализуется на факультете Управления кафедрой Государственного и муниципального управления **Цель дисциплины**: дать студентам теоретические знания и практические навыки в управлении муниципальной собственностью. При изучении дисциплины особое внимание уделяется вопросам повышения эффективности использования муниципального имущества, что позволит обеспечить муниципальным образованиям самостоятельность и самодостаточность. **Задачи**: раскрытие сущности и содержания муниципального имущества, выявление его особенностей и отличительных признаков; определение роли муниципальной и немуниципальной собственности в социально-экономическом развитии территорий и решении вопросов местного значения. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** основные понятия учебной дисциплины; правовые основы формирования муниципальной собственности; состав и структуру муниципальной собственности; имущественные права муниципальных образований; порядок перераспределения имущества между государством и муниципальными образованиями; порядок разграничения имущества между муниципальными образованиями, а также порядок разграничения имущественных обязательств; **Уметь** описывать систему управления муниципальной недвижимостью; управление имуществом муниципальной казны, местным бюджетом; управление земельными ресурсами муниципального образования, бюджетный процесс в муниципальных образованиях. **Владеть** способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных и муниципальных программ, навыками оценки последствий принятия решений по вопросам, связанным с управлением муниципальным имуществом. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины *(модуля)* составляет _3___зачетных единиц.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
	Б1.В.ДВ.06.01 ГМУ в зарубежных странах	Дисциплина «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части и является дисциплиной по выбору учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления. *Цель дисциплины*: углубление знаний и представлений студентов о государственном управлении зарубежных странах, изучение и обобщение зарубежного опыта государственного строительства. *Задачи дисциплины*: раскрытие особенностей становления системы государственного управления в доиндустриальных и современных обществах; выработка умения использовать зарубежный опыт при решении конкретных задач по совершенствованию организации и деятельности государственного аппарата. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие

		решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; В результате освоения дисциплины студент должен: *Знать*: - типологию государства; - основные вехи всемирно-исторического процесса становления государства и государственного управления; - наиболее существенные цивилизационные отличия в функционировании систем государственного управления. *Уметь*: - самостоятельно анализировать основные проблемы эволюции государственного и муниципального в ведущих регионах мира; - свободно ориентироваться в отечественной научной литературе, посвященной проблеме становления и развития государственного управления в зарубежных странах; - готовить аналитические материалы по совершенствованию системы государственного и муниципального управления. *Владеть*: - специальной терминологией; - методикой работы с информационными материалами в области государственного и муниципального управления. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссий на семинарах, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы
	Б1.В.ДВ.06.02 Стратегические направления государственного развития	Дисциплина «Стратегические направления государственного развития» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины**: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере стратегических направлений государственного развития в Российской Федерации. **Задачи**: ознакомление с теоретико-методологическими основами формирования стратегических направлений государственного развития; изучение законодательных основ формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации; ознакомление с содержанием основных стратегических направлений государственного развития Российской Федерации. Дисциплина «Стратегические направления государственного развития» направлена на формирование следующих компетенций: • ПК-1 – Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** понятие и сущность социально-экономического развития государства; теоретико-методологические и правовые основы формирования стратегических направлений государственного развития; основные положения нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации. **Уметь:** анализировать предпосылки, цели и основные этапы формирования стратегических направлений государственного развития

		Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации. **Владеть:** терминологией в сфере формирования и реализации стратегических направлений государственного развития, как одного из элементов системы государственного и муниципального управления; навыком поиска, анализа и использования информации о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарах, промежуточная аттестация – в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
	Б1.В.ДВ.07.01 Разработка и реализация решений в ГМУ	Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой государственного и муниципального управления. **Цель** дисциплины: выработка у студентов знаний, навыков и умений, необходимых бакалавру, работающему в органах государственного и муниципального управления в процессе разработки, принятия и реализации управленческих решений. **Задачи**: 1. Анализ процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, в федеральных органах государственной власти Российской Федерации; 2. Исследование специфики разработки, принятия и реализации управленческих решений в органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления; 3. Формирование у выпускника компетенций, связанных с участием в процессе разработки, принятия и исполнения управленческих решений, прежде всего с контролем исполнения, оценки их качества и эффективности. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-25): умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов. В результате изучения этой учебной дисциплины выпускник должен: **знать**: законодательно-нормативную базу, регламентирующую деятельность федеральных, субфедеральных (региональных) органов законодательной, исполнительной и судебной власти по разработке, принятию (утверждению) и исполнению (реализации) государственных решений; **уметь**: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные технологии регулирующего воздействия при их реализации; **владеть**: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена* . Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет __3__зачетных единиц.
	Б1.В.ДВ.07.02 - Принятие и исполнение	Учебная дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» входит в вариативную часть Блока 1 (Б.1.В.ДВ.2.1) ООП ВПО бакалавриата в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки

	государственных решений	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и адресована студентам очного, очно-заочного и заочного отделения факультета управления. Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления факультета управления Института экономики, управления и права РГГУ в 3 и 4 семестрах. **Предмет** учебной дисциплины исследование процесса разработки, принятия и исполнения (реализации) различных типов государственных решений в органах государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации. **Целью** учебной дисциплины является выработка у студентов знаний, навыков и умений, необходимых бакалавру, работающему в органах государственного и муниципального управления в процессе разработки, принятия и реализации управленческих решений. **Задачи**, решаемые в процессе изучения этой дисциплины: 1. Анализ процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, в федеральных органах государственной власти Российской Федерации; 2. Исследование специфики разработки, принятия и реализации управленческих решений в органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления; 3. Формирование у выпускника компетенций, связанных с участием в процессе разработки, принятия и исполнения управленческих решений, прежде всего с контролем исполнения, оценки их качества и эффективности. Изучение проблем этой учебной дисциплины направлено на решение задачпо овладению бакалаврами следующими **компетенциями:** «умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов. (ПК-25)». В результате изучения этой учебной дисциплины выпускник должен: **знать**: законодательно-нормативную базу, регламентирующую деятельность федеральных, субфедеральных (региональных) органов законодательной, исполнительной и судебной власти по разработке, принятию (утверждению) и исполнению (реализации) государственных решений; **уметь**: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные технологии регулирующего воздействия при их реализации; **владеть**: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
	Б1.В.ДВ.08.01 Государственная инновационная политика	Дисциплина **«Государственная инновационная политика»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла Б 1, соответствует ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на Факультете управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой государственного и муниципального управления. <u>Цель дисциплины:</u> формирование у обучающихся по образовательной программе бакалавриата чёткого представления об организационно-правовых основах формирования и финансово-экономических механизмах реализации государственной инновационной политики, направленной на обеспечение становления национальной инновационной системы как фундаментальной основы принятого курса на модернизацию и технологическое развитие экономики нашей страны. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение сущности понятий «инновации», «инновационная

		деятельность», «государственная инновационная политика», «инновационно-инвестиционный проект»; - определение значимости и особой роли государства в стимулировании инновационной активности, поддержке развития малого инновационного предпринимательства; - обобщение отечественного и зарубежного опыта формирования и реализации инновационной политики государства, становления национальных инновационных систем; - исследование практики реализации инновационно-инвестиционных проектов, направленных на развитие наукоёмких отраслей и инновационной инфраструктуры. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО: **ПК-24** – владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: **Знать:** классификацию инноваций; методику формирования (выработки) концептуальных основ государственной инновационной политики; цели и задачи, принципы и приоритеты, субъект и объект, основные этапы реализации государственной инновационной политики; особенности становления национальной инновационной системы как фундаментальной основы принятого курса на модернизацию и технологическое развитие экономики нашей страны; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления в области формирования и обеспечения реализации государственной инновационной политики, разработки инновационно-инвестиционных проектов; методические основы определения экономической и социальной эффективности функционирования национальной инновационной системы, результативности инновационно-инвестиционных проектов; предпосылки для принятия управленческих решений, направленных на внесение изменений – корректировку проводимой государственной инновационной политики, приостановление или прекращение процесса реализации инновационно-инвестиционного проекта. **Уметь:** определять и конкретизировать приоритетные направления государственной инновационной политики, реализуемой на федеральном и региональном уровне; устанавливать источники финансирования (инвестирования) государственных программ и проектов, направленных на развитие наукоёмких отраслей и инновационной инфраструктуры, осуществлять оценку экономической эффективности реализации отдельных

		программных/проектных мероприятий; проводить сравнительную характеристику эффективности реализации действующих государственных программ, результативности инновационно-инвестиционных проектов. **Владеть навыками:** работы с нормативными правовыми документами; принятия управленческих решений, направленных на разработку и формирование действенных механизмов реализации государственных программ и инновационно-инвестиционных проектов, направленных на развитие наукоёмких отраслей и инновационной инфраструктуры; мониторинга и контроля реализации государственных программ и инновационно-инвестиционных проектов. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа.
	Б1.В.ДВ.08.02 Социальная ответственность бизнеса	Дисциплина «Социальная ответственность бизнеса» входит в вариативную часть и является курсом по выбору учебного плана бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управлению». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления. *Цель дисциплины*: ознакомление студентов с историей возникновения и развития корпоративной социальной ответственности, о современном состоянии прикладных социологических наук о труде, их основных проблемах, задачах и методах. *Задачи курса:* − ознакомить студентов с основными понятиями социальной ответственности бизнеса (СОБ); − рассмотреть содержание этапов становления и развития СОБ как отдельной научной дисциплины; − изучить роль фундаментальных исследований как постоянного стратегического резерва, обеспечивающего длительное и непрерывное управляющее воздействие науки; − рассмотреть непосредственные прикладные исследования, являющиеся важным показателем становления науки в непосредственную производственную силу. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*: • *общепрофессиональных*: **ПК-24** – владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ***Знать:*** − особенности формирования общественного мнения к проблематике СОБ в средствах массовых коммуникации; − особенности формирования СОБ в социальных региональных программах; − тенденции развития СОБ в РФ; − особенности восприятия СОБ в государственном и муниципальном управлении **уметь:** −интерпретировать основные понятия и теории СОБ применительно

		ситуациям; – использовать зарубежные и отечественные истории формировани СОБ; – разбираться в тонкостях моделей социально-ориентированно экономики; – оценивать особенности восприятия бизнеса в массовом сознании; – оценивать и интерпретировать особенности формировани общественного мнения к проблематике СОБ в средствах массовы коммуникаций; – оценивать конкретные особенности формирования СОБ в сфер государственного и муниципального управления. ***Владеть:*** методикой оценивания особенностей восприятия бизнеса в массовом сознании; методикой оценивания конкретных особенностей формирования СОБ в сфере государственного и муниципального управления; методикой оценивания тенденций развития СОБ в РФ; Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
	Б1.В.ДВ.09.01 Городская инфраструктура	Дисциплина «Городская инфраструктура» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП и адресована студентам третьего курса (6 семестр). **Цель дисциплины**: выявить оптимальные решения, направленные на повышение уровня и качества жизни городского населения, благоустройство территории, охрану общественной безопасности и здоровой среды проживания городского населения. **Задачи**: изучение предмета городского хозяйства в современных условиях развития местного самоуправления, методов управленческого воздействия на развитие отраслей городского хозяйства в рыночных условиях, методов реформирования отраслей городского хозяйства; анализ современных тенденций и возможных форм развития городов в свете реализации реформы местного самоуправления, методов формирования стратегических планов социально-экономического развития современных городов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти Российской Федерации, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** теоретические основы развития городов и системы городского хозяйства; структуру отраслей городского хозяйства; особенности современного развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства; функции органов местного самоуправления по обеспечению жизнедеятельности города; систему показателей, используемых в отраслевом планировании развития комплекса городского хозяйства. **Уметь** разрабатывать организационные схемы управления городским хозяйством; использовать современные управленческие технологии для практического решения проблем развития города; оценивать влияние различных факторов на состояние и развитие отраслей городского хозяйства; **Владеть** навыками обоснования и выбора решений по повышению эффективности управления городским хозяйством.

		Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе лекции – 24 часа, практические занятия – 24 часа, СРС – 60 часов.
	Б1.В.ДВ.09.02 - Стратегия развития города	Дисциплина «Стратегия развития города» реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП и является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и относится к дисциплинам по выбору Б 1. В. ДВ. 08. 02. **Цель дисциплины**: дать студентам представление об основных понятиях, концепциях и моделях экономики и управления развитием современных городов в России и за рубежом; рассмотрение управленческих взаимосвязей, методологии и конкретной методики городского управления в условиях децентрализации государственной власти; реализация в рамках национального проекта «Цифровая экономика» направления «Умный город». **Задачи** учебной дисциплины: - раскрыть основные понятия в стратегии управления городом; проследить основные этапы развития городов в России и за рубежом; - рассмотреть классификацию городов, инфраструктуру города, внешние связи города; - выделить перспективные направления в управлении развитием города: маркетинговый подход и стратегическое планирование в управлении городом. - формировать коммуникационные навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты по развитию города в условиях неопределенности, участвовать в проектировании и реализации умных городов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-27 –способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Для успешного овладения этими компетенциями выпускник в процессе изучения этой дисциплины должен: **Знать** основные этапы и проблемы развития урбанизированных территорий; иметь системные представления о механизме принятия и реализации управленческих решений в системе городского управления. **Уметь** выявлять закономерности и особенности городского развития, анализировать проблемы развития городов и предлагать пути их решения. **Владет**ь навыками самостоятельного анализа социально-экономических проблем развития урбанизированных комплексов, знаниями по разработке стратегии формирования «Умных городов». По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой/ экзамена* . Общая трудоемкость освоения дисциплины *(модуля)* составляет __3__зачетных единиц.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
	Б1.В.ДВ.10.01 Государственное управление и обеспечение национальной безопасности	Дисциплина «Государственное управление и обеспечения национальной безопасности» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права кафедрой государственного и муниципального управления. ***Цель дисциплины*:** формирование у студентов представлений о современных вызовах и угрозах безопасности России в политической, военной, экономической, научно-технической, экологической,

		информационной и духовно-культурной сферах, а также готовности к выработке и реализации предложений по защите от них в деятельности государственных органов, общественных организаций и учреждений. ***Задачи дисциплины*:** - изучить научные и нормативно-правовые основы стратегического управления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; - проанализировать полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; - формировать практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; - выработать у обучающихся профессионально-значимые компетенции, необходимые для работы в области обеспечения национальной безопасности. Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:** **ПК-1** – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого воздействия; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ***Знать*:** - понятийно-категориальный теории и политики национальной безопасности; - правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; - организационную структуру и функции государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих национальную безопасность. ***Уметь:*** - анализировать государственные отечественные и зарубежные документы стратегического управления процессом обеспечения национальной, региональной и международной безопасности; ***Владеть:*** - методологией системного анализа проблем безопасности в основных сферах государственного управления. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
	Б1.В.ДВ.10.02 Управление экономической безопасностью	Дисциплина реализуется на *факультете* Управления *кафедрой Государственного и муниципального управления* Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, своевременному выявлению и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на состояние экономической безопасности объектов разного масштаба. Задачи дисциплины: выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в современных условиях; знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро - и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности; изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов; показать систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности;

		получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз исследуемого объекта. Задачи: Дисциплина *(модуль)* направлена на формирование следующих компетенций: ПК - 1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений. В результате освоения дисциплины *(модуля)* обучающийся должен: **Знать** сущность и структуру экономической безопасности на макро - и микроуровнях; сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели экономической безопасности; специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления. **Уметь** определять факторы экономической безопасности макросистем; определять факторы экономической безопасности микросистем; прогнозировать проблемы экономической безопасности в макро - и микросистемах. **Владеть** навыками анализа социально значимых факторов экономической безопасности страны и региона; способностью прогнозировать тенденции, связанные с экономической безопасностью социально-экономических систем. По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой.* Общая трудоемкость освоения дисциплины *(модуля)* составляет __3__зачетных единиц.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
	Б1.В.ДВ.11.01 Государственная антикоррупционная политика	Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП и адресована студентам четвертого курса (7 семестр) **Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений. **Задачи:** изучение сущности коррупции как явления, видов коррупционных проявлений; системы государственных органов по противодействию коррупции; основных исторических этапов борьбы с коррупцией; нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции; основных направлений противодействия коррупции; организационных основ противодействия коррупции. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** социально-правовую сущность и признаки коррупции; политические основы и политические технологии противодействия коррупции; основные доктринальные документы в сфере противодействия коррупции; ценности и цели антикоррупционной политики; основы информационно-психологического воздействия на социум в целях формирования антикоррупционного сознания населения; знать механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.

		Уметь анализировать политические и общественные процессы в регионах роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции. **Владеть** понятийно-категориальным аппаратом дисциплины и способностью анализировать актуальные проблемы антикоррупционной политики. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценки докладов и сообщений (выступлений) студентов на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Б1.В.ДВ.11.02 - Противодействие коррупции в сфере государственной службы	Дисциплина «Противодействие коррупции в сфере государственной службы» является обязательной дисциплиной профиля Вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на Юридическом факультете Института экономики, управления и права кафедрой конституционного и международного права. Цель дисциплины «Противодействие коррупции в сфере государственной службы» заключается в получении знаний об основных принципах противодействия коррупции, правовых и организационных основах предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений в сфере государственной службы. Задачи: - уяснение основных понятий дисциплины, основных принципов противодействия коррупции; - изучение правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней; - анализ направлений минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений в сфере государственной службы; - формирование навыков анализа нормативных правовых актов, регулирующих основные направления противодействия коррупции в сфере государственной службы; - приобретение умений применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: нормотворческая деятельность: владением навыками подготовки юридических документов; правоохранительная деятельность: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; экспертно-консультационная деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		знать: - основные понятия, используемые при осуществлении деятельности по противодействию коррупции в сфере государственной службы; - сущность и содержание основных принципов противодействия коррупции; - правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней; - направления минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений в сфере государственной службы; - нормативные правовые акты, регулирующие основные направления противодействия коррупции в сфере государственной службы; ***уметь:*** - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, направленные на противодействие коррупции в деятельности государственных служащих; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; ***владеть:*** - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками подготовки юридических документов; - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проведения тестирования, контрольных работ по всем темам промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 72 часа.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
	Б1.В.ДВ.12.01 Управление качеством	Дисциплина «Управление качеством» является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется кафедрой организационного развития факультета управления Института экономики, управления и права РГГУ. *Цель дисциплины* - сформировать у студентов целостное системное представление об управлении качеством как современной концепции управления, сформировать такие умения и навыки в области управления качеством, которые позволят обоснованно действовать и принимать эффективные решения в области повышения качества административно-управленческих процессов в органах исполнительной власти, качества самих услуг, качества труда персонала, создания условий для ликвидации необоснованных и неэффективных с общественной точки зрения услуг на основе процедур контроля и оценки качества деятельности органов исполнительной власти. *Задачи:* дать знания обобщающего характера об основных этапах развития и становления менеджмента качества в России и за рубежом, познакомить с основами нормативно-правового регулирования отношений в области управления качеством в России, контроля качества социального обслуживания населения, познакомить с особенностями современного этапа развития систем менеджмента качества (СМК), особенностями концепции принятия решений на основе оценки рисков в СМК,новыми концепциями и требованиями к персоналу организации в версии ISO 9001:2015, дать знания теоретических основ современной методологии управления

		качеством, научить базовым технологиями практическим методам разработки, анализа и совершенствования системы менеджмента качества, научить основным методам измерения и оценки качества, оценки затрат на качество. Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций:* ПК-25 – умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:* - объективные предпосылки роста внимания к проблеме качества труда, продукции, работ и услуг за рубежом и в России; - теоретические основы управления качеством; - основные требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества и их содержание; - базовые методы измерения, анализа и оценки качества; - основы правового регулирования отношений в области качества в России, оценки и контроля качества социального обслуживания населения. *Уметь:* - применять методы менеджмента качества для решения практических задач совершенствования управленческой деятельности организации; - определять приоритеты качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для ликвидации необоснованных и неэффективных с общественной точки зрения услуг; - применять на практике знания в сфере нормативно-правового обеспечения качества; - использовать знания в области разработки, документирования, анализа и совершенствования системы менеджмента качества при решении конкретных задач, составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня; - применять знания методов измерения и оценки качества. ***Владеть:*** - навыками разработки и внедрения системы менеджмента качества в организации; - навыками сбора, анализа и результативного использования информации о качестве персонала, процессов, продукции, работах и услугах для совершенствования организации. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях (контрольные работы, коллоквиум, тесты, решение кейс-задач), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
	Б1.В.ДВ.12.02-Исследование систем управления	Дисциплина «Исследование систем управления» является частью вариативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития. Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности. Задачи: - изложение, изучение и усвоение теории и практических методов системного анализа в сложных организационных системах; - изучение общих принципов системного анализа в управлении, экономике;

		- усвоение основных подходов и принципов исследования, основ исследования систем управления при постановке проблем и в ходе их решения. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-25 - Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений; - способы формулировки проблемной ситуации; - методологические основы определения целей и критериев достижения целей при исследовании систем и системном анализе; - основные понятия и определения теории систем, моделирования как метода исследования систем; - основы построения математических моделей для анализа эффективности и принятия решений; - методы поиска оптимального (допустимого) варианта решения; - границы применимости ряда процедур системного анализ. Уметь: - формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем; - выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании систем; - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - пользоваться основными методами и приемами системного анализа при исследовании сложных объектов; - применять последовательность методов системного анализа при описании и изучении сложных объектов в процессе выявления «слабых» мест в организационных структурах управления экономическими системами. Владеть: - грамотно языком предметной области; - навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - навыками применения полученных знаний для анализа систем любого класса. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена в одном семестре, зачета с оценкой в другом. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	
	Б1.В.ДВ.13.01 - Государственные и муниципальные органы управления	Дисциплина «Государственные и муниципальные органы управления в Российской Федерации» входит в вариативную часть Блока 1 ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления факультета управления Института экономики, управления и права РГГУ в 8 семестре. **Предмет** учебной дисциплины – статус, структура и функции государственных и муниципальных органов в Российской Федерации; **Цель** дисциплины исследование правовых, организационно-структурных и функциональных аспектов системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации. **Задачами** изучения данной учебной дисциплины является: - выработка у студентов целостной системы знаний о принципах формирования, структуре и функциях законодательных органов

		федерального и субфедерального уровней; - изучение основных элементов системы исполнительной власти в Российской Федерации; - анализ специфики формирования и деятельности муниципальных органов. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций**: ПК-23 – владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать** сущность, структуру и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти, а также органов, не относящихся к этим ветвям власти. **Уметь** анализировать законодательно-нормативные документы, регламентирующие процесс формирования и деятельности всей системы органов государственной власти и муниципального управления. **Владеть** методологией структурно-функционального анализа органов власти Российской Федерации. Рабочей программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме оценки качества выступлений на семинарских занятиях, тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в заключительном семестре обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
	Б1.В.ДВ.13.02 Административные реформы	Дисциплина реализуется на факультете Управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой Государственного и муниципального управления **Цель дисциплины**: формирование у студентов целостного представления об административных реформах в России. **Задачи**: изучение отечественного исторического опыта и сравнительный анализ зарубежных моделей административных реформ; рассмотрение специфики осуществления административных реформ в современной России. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** важнейшие реформы в истории страны; политические институты современной России, особенности их функционирования; принципы и методы осуществления административных реформ в современной России. **Уметь** анализировать социально-политические процессы, происходящие в России; выявлять взаимосвязь реформ в области управления с политическим и экономическим развитием страны; оценивать перспективы взаимодействия власти и гражданского общества в стране; **Владеть**навыкамиприменения научных категорий для объяснения и оценки управленческих решений в сфере социальной, экономической, политической жизни современного российского общества. По дисциплине *(модулю)* предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины *(модуля)* составляет __1__зачетных единиц.
	Факультативы	
	ФТД.В Вариативная часть	
	ФТД.В.ДВ.01 Факультативные	

	дисциплины по выбору	
	ФТД.В.ДВ.01.01 Основы научной деятельности	Дисциплина «Основы научной деятельности» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП и адресована студентам четвертого курса (8 семестр). **Цель дисциплины**: освоение методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». **Задачи:** выработать у студентов навыки структурирования выпускной квалификационной работы; научить студентов обосновывать актуальность избранной темы, формулировать цель, задачи, определять объект и предмет исследования; закрепить навыки оформления научных работ по Государственному и муниципальному управлению. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ● ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** классификацию основных методов научного исследования; нормативно-правовую базу по государственному и муниципальному управлению; новейшую литературу по теме своего исследования. **Уметь** определять проблематику своего исследования; оценить уровень современных знаний по изучаемой проблеме и составить аналитический обзор научной литературы по теме исследования; работать с нормативно-правовыми актами и иными видами источников; составить развернутый план-проспект содержательной части выпускной квалификационной работы и резюме по ней; **Владеть** методикой структурирования выпускной квалификационной работы; навыками составления библиографического описания используемых источников и литературы; навыками оформления научных работ. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки качества выступлений на семинарских занятиях и промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
	ФТД.В.ДВ.01.02 Территориальная организация населения	«Территориальная организация населения» является одной факультативной дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП. **Цель дисциплины**: изучение объективных закономерностей и некоторых специфических особенностей территориальной организации населения и хозяйства страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями. **Задачи дисциплины:** усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности – «территориальная организация», «система расселения», «территориальное разделение труда», «территориальная структура хозяйства», «единое экономическое пространство России»; ознакомление с основами методики оценки природно-ресурсного потенциала страны, методами анализа территориальной организации систем расселения (экистических систем), основами параметризации и оптимизации территориальной структуры хозяйства. В соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО (уровень бакалавриата) изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции **ПК-1**–

		умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** теоретические основы и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. **Уметь** определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. **Владеть** адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, их них 28 часов лекции, 28 часов семинары, 44 часа СРС.