

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет архивного дела  
Кафедра истории России новейшего времени

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ XX-XXI ВВ.**

**по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Форма обучения – очно-заочная, заочная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины  
**«История России XX-XXI вв.»**

Автор-составитель:



Анфертъев И.А.,  
кандидат исторических наук, доцент,  
профессор кафедры Истории России  
новейшего времени

Рабочая программа дисциплины **«История России XX-XXI вв.»** утверждена на заседании  
кафедры Истории России новейшего времени (протокол № 17 от 26.06.2019 г.



Безбородов А.Б.,  
доктор исторических наук, профессор,  
заведующий кафедрой Истории России  
новейшего времени

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>2. Структура дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание дисциплины.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Образовательные технологии.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	<b>12</b>
5.1. Система оценивания.....	12
5.2. Критерии выставления оценок.....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>19</b>
6.1. Список источников и литературы.....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	21
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>23</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	<b>23</b>
<b>9. Методические материалы.....</b>	<b>25</b>
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	25
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	36
9.3. Иные материалы.....	36
<b>Приложения.....</b>	<b>38</b>
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	38

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины «История России XX-XXI века».**

Цель дисциплины - формирование представления о законах, закономерностях и специфике исторического развития России, месте истории Отечества в мировом историческом процессе.

Задачи:

ознакомление студентов с актуальными и дискуссионными проблемами современной исторической науки;

повышение политической, правовой и гражданской культуры студентов;

воспитание уважения к истории и культуре народов России, формирование патриотизма.

### **1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций и документальных источников; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества</p> <p>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</p>

### **1.3. Место дисциплины «История России XX-XXI вв.» структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «История России XX-XXI вв.» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XX в.», «История современной России», «История мировых цивилизаций. Древний мир и средние века», «История мировых цивилизаций. Новое и новейшее время».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика», «Основы правовых знаний», «Основы толерантности».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся, 38 ч., промежуточная аттестация – экзамен.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточ-ная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	2	4	4				19	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. СССР в середине 1950-х – второй половине 1980-х гг. Становление российской государственности	2	4	4				19	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
	Экзамен						18		итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	Итого:		8	8			18	38	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся, 64 ч., промежуточная аттестация – экзамен.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточ-ная аттестация	Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	2	2	2				32	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. СССР в середине 1950-х – второй половине 1980-х гг. Становление российской государственности	2	2	2				32	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
	Экзамен						9		итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	Итого:		8	8			9	64	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы	Причины политического кризиса самодержавия в 1900-1917 гг. Ключевые этапы первой русской революции 1905-1907 гг. Классы и партии в революции. Столыпинская реформа и ее последствия.
2	Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	Обусловленность революции 1917 г. Борьба альтернатив общественного развития. Политические кризисы. Октябрьское вооруженное восстание. Основные этапы Гражданской войны. Исторические последствия и уроки Гражданской войны.
3	Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа	Начальный период войны и причины неудач в первый ее период. Перестройка страны на военный лад. Организация боевых действий.

		Причины Победы.
4	<i>Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»</i>	Политическая, экономическая и социальная сферы эпохи позднего сталинизма. Альтернативы постсталинского развития страны. Причины и последствия «оттепели».
5	<i>Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений</i>	Противоречивость экономического развития СССР. Половинчатые экономические реформы А. Н. Косыгина. Застойные явления в экономике и общественной жизни. Курс на политику разрядки международной напряженности.
6	<i>Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР</i>	Положение СССР во второй половине 1980-х гг. Радикальная экономическая реформа. Перестройка и ее глобальные последствия. ГКЧП. Развал государственности.
7	<i>Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество</i>	Власть, экономика, общество в постперестроечный период. Становление российской государственности. СНГ. Политические кризисы новой России и на пространстве СНГ.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	<i>Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	<i>Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	<i>Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1.</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с</i>

	народа	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4	<i>Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»</i>	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5	<i>Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений</i>	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6	<i>Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР</i>	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7	<i>Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество</i>	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания



Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
<i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
<i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
Промежуточная аттестация		<i>40 баллов</i>
<i>Опрос, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклад на семинаре, проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<i>100 баллов</i>
<i>Экзамен</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>1</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Средства контроля
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций и документальных источников; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества</p> <p>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать</p>	<p>Устный ответ на семинаре.</p> <p>Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».</p> <p>Участие в общей дискуссии.</p> <p>Оппонирование докладчику на семинаре</p>

		уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

#### Источники

##### Основные источники

- Байбаков Н.К. Сорок лет в правительстве. М., 1993.
- Безбородов А. Б., Мейер М. М., Пивовар Е. И. Материалы по истории правозащитного движения в СССР 50-х — 80-х годов. М., 1994.
- Ванников Б.Л. Записки наркома // Знамя. 1988. №№ 1, 2.
- Власть и художественная интеллигенция. 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
- Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918-1932 гг. / Отв. ред. А.К. Соколов. М., 1997.
- Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2 кн. М., 1995.
- Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
- Деникин А.И. Очерки русской смуты: В 5 т. М., 1990.
- Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: В 2 т. 13-е изд., испр. и доп. по рукописи автора. М., 2002.
- Зимняя война 1939-1940 гг. в рассекреченных документах Центрального архива ФСБ России и архивов Финляндии: исследования, документы, комментарии / А.Н. Сахаров, В.С. Христофоров, Т. Вихавайнен. М., 2009.
- Куманев Г.А. Рядом со Сталиным: откровенные свидетельства. М., 1999.
- Неизвестная Россия: XX век. Т.1-4. М., 1992-1994.
- Политбюро ЦК ВКП/б/ и Совет министров СССР, 1945-1953 / Сост. О.В. Хлевнюк и др. - М., 2002.
- Президиум ЦК КПСС. 1954-1964. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы. Постановления. Т. 1 / Гл. Ред. А.А. Фурсенко. М., 2004.
- Протоколы заседаний Совета Народных Комиссаров РСФСР, Ноябрь 1917 - март 1918 гг. / Ю.Н. Амиантов и др. М., 2006.
- Русский архив: Великая Отечественная: Накануне войны: Материалы декабрьского (1940 г.) Совещания высшего командного и политического состава Красной Армии. Т. 12(1). – М., 1993.
- Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.

- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг.: В 5 т. М., 2000 – 2003.
- Хрущев Н.С. Время. Люди. Власть. Воспоминания. В 4 кн. М., 1999.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

#### Дополнительные источники

- Аллилуева С. Двадцать писем к другу. М., 2000. С. 113-148.
- Гиппиус З. Дневники. М., 2002.
- Гудериан Х.В. Воспоминания немецкого генерала: танковые войска Германии во Второй мировой войне, 1939-1945. / Пер. с англ. Д.А. Лихачев. М., 2012.
- Джилас М. Беседы со Сталиным / Пер.с англ. Л.А. Игоревского. – М., 2002.
- Пришвин М.М. Дневники. 1914-1917. М., 1991.
- Симонов К. Сто суток войны. – Смоленск, 1999.
- Судьбы людей. «Ленинградское дело». СПб, 2009.
- Хрущев С.Н. Никита Хрущев: кризисы и ракеты. Взгляд изнутри. В 2 т. М., 1994.

#### Литература

##### Основная литература

- Барсенков А.С. Введение в современную историю России, 1985 – 1991. М., 2000.
- Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985–2009 годы. Учебник. Гриф УМО вузов России. М., Изд. Проспект. 2017.
- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Красовицкая Т.Ю., Павленко О.В. История России в новейшее время. 1985–2009 гг. Учебник. М., Изд. Проспект. 2017.
- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.
- Быстрова И.В. Советский военно-промышленный комплекс: проблемы становления и развития (1930-1980-е годы). М., 2006.
- Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. – М., 1999.
- Зуев М.Н. История России для технических вузов. Учебник для прикладного бакалавриата. М., Изд. Юрайт. 2016.
- Егорова Н.И. История холодной войны, 1941-1945 гг.: Учебное пособие. Владимир – Изд-во ВпГУ, 2011.
- История России в новейшее время, 1985-2009 гг.: Учебник / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., Проспект, 2013.
- Новейшая история Отечества. XX век: Учеб. для студентов вузов: В 2 т./Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2003.
- Перестройка и крах СССР. 1985-1993 / А.Б. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков. СПб, Наука, 2010.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 2000.
- Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001. От Горбачева до Путина /Серия "Высшее образование". М.: Издательство "Весь Мир", 2001.
- История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- Соколов А.К. Курс советской истории. 1917 – 1941 гг. Ч. 1. М., 1999.
- Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.
- Чураков Д.О. История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. М., Изд. Юрайт. 2016.

#### Дополнительная литература

- Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. Новейший период. М., 2001.
- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2010.
- Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.
- Верт Н. История советского государства. М., 1995.
- Городецкий Е.Н. Рождение советского государства, 1917 – 1918 гг. М., 1987.
- Грациози А. Великая крестьянская война: Большевики и крестьяне. 1917-1933 /Пер. с англ. Л.Ю. Пантиной. М., 2008. – 135 с.
- Зезина М.Р. Советская художественная интеллигенция и власть в 1950-60-е гг. М., 1999.
- Иванова Г.М. На пороге «государства всеобщего благосостояния»: Социальная политика в СССР (середина 1950-х – начало 1970-х). М., 2011.
- Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М.: Наука, 1995. С. 32-76.
- Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.
- Красовицкая Т.Ю. Власть и культура. М., 1992.
- Невежин В.А. Синдром наступательной войны: Советская пропаганда в преддверии "священных боев", 1939-1941 гг. М., 1997.
- Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.
- Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России: Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России, конец 1970-х – 1991 г. - М., 2008.
- Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.
- Советская внешняя политика в годы “холодной войны” (1945-1985): Новое прочтение/ Отв. ред. Л.Н. Нежинский. - М., 1995. СССР и холодная война/ Под ред. В.С.Лельчука, Е.И.Пивовара. – М., 1995.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.
- Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история России в 30-е годы. М., 2008.
- Хлевнюк О.В. Политбюро: механизм политической власти в 1930-е годы. М., 1996.
- Шестаков В.А. Социально-экономическая политика советского государства в 50-е - середине 60-х годов. М., 2006.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Конституция Российской Федерации <http://constitution.kremlin.ru/>

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/page7.html>

Правительство Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Совет Безопасности Российской Федерации  
<http://www.scrf.gov.ru/>

Законодательные акты Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/page4.html>

Особо ценные объекты культурного наследия Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/page11.html>

Региональные органы власти Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

Официальный сайт Федерального архивного агентства  
<http://archives.ru/>

Интернет-портал «Архивы России»  
<http://archives.ru/>

[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru) – Подвиг народа в Великой Отечественной войне

[http:// www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

#### Сетевые СМИ:

Российский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста»  
<http://www.vestarchive.ru>

<http://www.arhivemagazine.com/>

Интернет-портал «Полит.ру»  
<http://www.polit.ru/>

#### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается



использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы - 2 часа.**

##### **План**

1. Россия в начале XX века: нерешенные проблемы и задачи исторического развития.
2. Социально-экономические и политические предпосылки Октябрьских событий 1917 года.
3. Вооруженный переворот 24-26 октября в Петрограде и первые реформы советского правительства.
4. Внутренняя и внешняя политика большевиков и раскол российского общества (ноябрь 1917-март 1918 гг.).

##### **Темы докладов и сообщений**

1. Николай II: исторический портрет.
2. Экономическая политика С.Ю. Витте.
3. Русско-японская война.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Культура России в начале XX века.
6. Россия в Первой мировой войне.

##### **Основная литература**

1. Айрапетов О.Р. Русская армия на сопках Маньчжурии // Вопросы истории. 2002. № 1. С. 64–82.
2. Алхазашвили Д.Н. Босфор и Дарданеллы в военно-морской стратегии России начала XX в. // Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2000. № 2. С. 98–115.
3. Бабкин М.А. Иерархи Русской православной церкви и свержение монархии в России (весна 1917 г.) // Отечественная история. 2005. № 3. С. 109–124.
4. Балакин В.И. Причины и последствия Русско-Японской войны 1904–1905 годов // Новая и новейшая история. 2004. № 6. С. 57–65.
5. Искендеров А.А. Ленин, Троцкий, Сталин. Русская революция 1917 года в фокусе взаимоотношений её вождей // Вопросы истории. 2009. № 7. С. 31–49.
6. Кропоткин Г.М. Правящая бюрократия и «новый строй» российской государственности после манифеста 17 октября 1905 года // Отечественная история. 2006. № 1. С. 24–42.
7. Медушевский А.Н. Причины крушения демократической республики в России 1917 г. // Отечественная история. 2007. № 6. С. 3–27.
8. Октябрьская революция и разгон Учредительного собрания. [Круглый стол в ИРИ РАН] / Подготовка материала С.С.Секиринского // Отечественная история. 2008. № 6. С. 167–211.
9. Пушкарёва И.М. Была ли альтернатива у «Кровавого воскресенья»? // Отечественная история. 2005. № 5. С. 17–25.
10. Руднева С.Е. Из истории Предпарламента (1917) // Отечественная история. 2005. № 6. С. 122–128.
11. Соболева Н.А. Из истории отечественных государственных гимнов // Отечественная история. 2005. № 1. С. 3–21.
12. Соколов А.В. Русское политическое масонство 1910–1918 годов в отечественной историографии // Отечественная история. 2004. № 1. С. 139–153.
13. Февральская революция 1917 года в российской истории. [Круглый стол] / Подготовка материала С.С.Секиринского // Отечественная история. М., 2007. № 5. С. 3–30.

14. Холяев С.В. Три Февраля 1917 года //Вопросы истории. 2003. № 7. С. 26–38.

#### Дополнительная литература

1. Белошапка Н.В. Временное правительство в 1917 г.: механизм формирования и функционирования. М., Изд. Диалог-МГУ. 1998. – 176 с.
2. Боханов А.Н. Император Николай II. М., Изд. Русское слово. 1998. – 568 с.
3. Высшие и центральные государственные учреждения России (1801–1917 гг.) /Отв. сост. Д.И. Раскин. В 4 тт.– СПб., Изд. Наука. 1998. Т. 1. Высшие государственные учреждения. – 303 с.
4. Гайда Ф.А. Либеральная оппозиция на путях к власти (1914 – весна 1917 г.) М., Изд. РОССПЭН. 2003. – 432 с.
5. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб., Изд. Наука. 1991. – 223 с.
6. Глинка Я.В. Одиннадцать лет в Государственной думе. 1906–1917 гг. Дневник и воспоминания. М., Изд. Новое литературное обозрение. 2001. – 400 с.
7. Головков Г.З. Бунт по-русски: палачи и жертвы. Рандеву с революцией 1905–1907 гг. М., Изд. Детектив-Пресс. 2005. – 624 с.
8. Гурко В.И. Черты и силуэты прошлого. Правительство и общественность в царствование Николая II в изображении современника. М., Изд. Новое литературное обозрение. 2000. – 810 с.
9. Деникин А.И. Очерки русской смуты. Крушение власти и армии. Февраль–сентябрь 1917 г. Воспоминания. Мемуары. Минск, Изд. Харвест, 2002. – 464 с.
10. Евплова Т.В. Культура «Серебряного века» //История культуры России. Курс лекций для негуманитарных специальностей. М., Изд. Знание. 1993. – С. 140–155.
11. Жевахов Н.Д. Воспоминания товарища обер-прокурора Св. Синода Н.Д. Жевахова. В 2 тт. М., Изд. Родник. 1993. Т. 1: Сентябрь 1915 – Март 1917. – 345 с., Т. 2: Март 1917 – Январь 1920. – 335 с.
12. Жданова И.А. Проблема федеративного устройства государства в Февральской революции 1917 г. //Вопросы истории. 2007. № 7. С. 17–28.
13. Искендеров А.А. Закат империи. М., Редакция журнала «Вопросы истории». 2001. – 656 с.
14. Исхаков С. Российские мусульмане и революция (весна 1917 – лето 1918 гг.). М., Изд. Социально-политическая мысль. 2004. – 600 с.
15. Карелин В.А. Проблема интернирования русских военнопленных Первой мировой войны //Новая и новейшая история. 2010. № 1. С. 93–105.
16. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911–1917 гг. М., Изд. РОССПЭН. 2001. – 464 с.
17. Кожин В. Черносотенцы. М., Изд. Эксмо. 2004. – 380 с.
18. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 г. СПб., Изд. Дмитрий Буланин. 2001. – 439 с.
19. Корелин А.П. П.А. Столыпин. Попытка модернизации сельского хозяйства России //Судьбы российского крестьянства /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1995. С. 7–55.
20. Корелин А.П., Пушкарева И.М., Королёва Н.Г., Тютюкин С.В., Христофоров И.А. Первая революция в России. Взгляд через столетие. М., Изд. Памятники исторической мысли. 2005. – 602 с.
21. Кострюков А.А. Военное духовенство и развал армии в 1917 году //Церковь и время. 2005. № 2 (31). С. 143–198.
22. Макаренко П.В. Германский фактор в Октябрьской революции 1917 г. //Вопросы истории. 2008. № 5. С. 30–45.
23. Митяева О.И. Павел Николаевич Милуков – историк и политик //Историки размышляют. М., МГУ, Изд. Университетский гуманитарный лицей. 1999. С. 40–56.

24. Назаров М. Россия накануне революции и Февраль 1917 г. //Наш современник. 2004. № 2. С. 145–183.
25. Оскотский З. Адское зелье: шимоза //Популярная механика. 2006. № 8 (46). С. 98–102.
26. Россия в XX веке: реформы и революции. В 2 тт. /Под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. М., Изд. Наука. 2002. Т. 1. – 657 с., Т. 2. – 543 с.
27. Россия в начале XX века /Под ред. А.Н. Сахарова. М., Изд. Новый хронограф. 2002. – 744 с.
28. Тютюкин С.В. Красный 1917 г. //Мировые войны XX века /Отв. ред. Г.Д. Шкундин. М., Изд. Наука. 2002. Кн. 1. Первая мировая война. Исторический очерк. С. 382–395.
29. Тютюкин С.В. От «осады» власти к её штурму //Мировые войны XX века /Отв. ред. Г.Д. Шкундин. М., Изд. Наука. 2002. Кн. 1. Первая мировая война. Исторический очерк. С. 377–382.
30. Уткин А.И. Забытая трагедия. Россия в Первой мировой войне. Смоленск, Изд. Русич. 2000. – 638 с.
31. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. (Конец 1890-х – 1918 гг.) – М., Б/и. 2002. – 623 с.

## **Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки – 2 часа**

### **План**

1. Причины гражданской войны 1917-1920 годов в России.
  2. Причины, принципы и особенности политики «военного коммунизма».
  3. Белое движение: программа, лидеры, причины поражения.
  4. Политические и социально-экономические итоги гражданской войны в России.
- Новая экономическая политика: причины введения и сущность.
5. Внутрипартийная борьба в ВКП(б): причины и итоги. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы: экономический и социальный аспекты.
  6. Политический режим и репрессии 1930-х годов.

### **Темы докладов и сообщений**

1. Партия большевиков: от Февраля к Октябрю 1917 г.
2. Марксистско-ленинская концепция государства диктатуры пролетариата.
3. Убийство царской семьи.
4. Красный и белый террор в годы Гражданской войны.
5. Российская эмиграция.

### **Основная литература**

1. Бабашкин В.В. Кто и за что воевал в Гражданской войне? //Общественные науки и современность. 2005. № 4. С. 113–123.
2. Войтиков С.С. С чего началась история Красной армии? //Отечественная история. 2006. № 6. С. 126–133.
3. Галас М.Л. Русский общевойсковой союз: организация, цели и идеология //Вопросы истории. 2008. № 4. С. 86–94.
4. Гимпельсон Е.Г. Руководящие советские кадры: 1917–1920-е годы //Отечественная история. 2004. № 6. С. 61–67.
5. Гребенкин И.Н. Генерал Л.Г. Корнилов: штрихи к портрету //Отечественная история. 2005. № 4. С. 108–123.
6. Елизаров М.А. Ещё раз о причинах Кронштадтского восстания в марте 1921 года //Отечественная история. 2004. № 1. С. 165–175.
7. Земцов Б.Н. Конституционные основы большевистской власти (первая советская Конституция 1918 г.) //Отечественная история. 2006. № 5. С. 65–74.

8. Искендеров А.А. Очерки истории советского общества //Вопросы истории. 2002. № 5. С. 69–91, 2003. № 2. С. 73–98, № 10. С. 75–95.
9. Каминский В.В. Русские генштабисты в 1917–1920 годах. Итоги изучения //Вопросы истории. 2002. № 12. С. 40–51.
10. Каминский В.В. Брат против брата: офицеры-генштабисты в 1917–1920 годах //Вопросы истории. 2003. № 11. С. 115–126.
11. Медушевский А.Н. Учредительное собрание как политический институт революционного периода //Отечественная история. 2008. № 2. С. 3–29.
12. Мельниченко М.А. Ленин и Троцкий в советском политическом анекдоте //Новый исторический вестник. 2009. № 4 (22) С. 28–33.
13. Новопашин Ю.С. Миф о диктатуре пролетариата //Вопросы истории. 2005. № 1. С. 41–50.
14. Овечкин В.В. Дезертирство из Красной армии в годы Гражданской войны //Вопросы истории. 2003. № 3. С. 108–115.
15. Соболева Н.А. Из истории советской политической символики //Отечественная история. 2006. № 2. С. 89–109.
16. Солнцева С.А. Комиссары в армии революционной России (февраль 1917 г. – март 1918 г.) //Отечественная история. 2002. № 3. С. 83–99.
17. Ходаков И.М. Политические взгляды генерала А.И. Деникина //Отечественная история. 2006. № 1. С. 141–147.
18. Цветков В.Ж. Белое движение в России. 1917–1922 годы //Вопросы истории. 2000. № 7. С. 56–73.
19. Цветков В.Ж. Лавр Георгиевич Корнилов //Вопросы истории. 2006. № 1. С. 55–85.
20. Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая Конституция //Отечественная история. 2010. № 1. С. 64–81.

#### **Дополнительная литература**

1. Андреева Л.А. «Православный строй» и коммунистический режим //Общественные науки и современность. 2010. № 6. С. 105–114.
2. Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., Изд. РОССПЭН. 1997. – 376 с.
3. Евплова Т.В. Культура советского периода //История культуры России. Курс лекций для негуманитарных специальностей. М., Изд. Знание. 1993. С. 156–172.
4. Голубев А.В. Советское общество и «военные тревоги» 1920-х гг. //Российская история. 2008. № 1. С. 36–58.
5. Зырянов П.Н. Адмирал Колчак, верховный правитель России. Серия ЖЗЛ. М., Изд. Молодая гвардия. 2006. – 637 с.
6. Кашеваров А.Н. Православная российская церковь и советское государство (1917–1922 гг.). М., Изд. Крутицкого подворья. 2005. – 440 с.
7. Колесов Д.В. В.И. Ленин: учение и деятельность. М., Московский психолого-социальный институт. 2000. – 128 с.
8. Колесов Д.В. И.В. Сталин: право на власть. М., Московский психолого-социальный институт. 2000. – 328 с.
9. Красный террор на востоке России в 1918–1922 гг. /Сост. С.С.Балмасов. Изд. Посев. 2006. – 384 с.
10. Нарский И.В. Жизнь в катастрофе: будни населения Урала в 1917–1922 гг. М., Изд. РОССПЭН. 2001. – 632 с.
11. Население России в XX веке. Исторические очерки. В 3 тт. /Отв. ред. В.Б. Жиромская. М., Изд. РОССПЭН. 2000. Т. 1. 1900–1939. – 463 с.
12. Новикова Л.Г. Интервенция и Гражданская война на Русском Севере: к переоценке проблемы //Отечественная история. 2007. № 4. С. 113–126.

13. Серегин А.В. Высший монархический совет и командование Русской армии в европейской эмиграции в 1920-х – начале 1930-х гг. //Отечественная история. 2007. № 5. С. 138–145.
14. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 1. От вооружённого восстания в Петрограде до второй сверхдержавы мира. – 510 с.
15. Солженицын А.И. Двести лет вместе. (1795–1995). В 2 ч. М., Изд. Русский путь. 2001. Ч. I. – 510 с., Ч. II. – 552 с.
16. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 8–253.
17. Чикин А. Севастопольская голгофа: жизнь и смерть офицерского корпуса императорской России. Севастополь, Изд. Рибест. 2005. – 236 с.
18. Шевоцуков П.А. Кронштадт, весна 1921 г.: что это было? //Судьбы российского крестьянства /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1995. С. 192–211.

### **Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа – 2 часа.**

#### **План**

1. 1941 год – военно-экономическая и политическая мобилизация.
2. СССР в 1941-1945 гг.: основные этапы и сражения. Предпосылки и цена Победы.
3. СССР и союзники: этапы развития отношений, сотрудничество и противоречия.
4. Вторая мировая война: причины, характер, особенности, ход в 1939–1941 гг.
5. Антифашистская коалиция: формы сотрудничества, роль в победе.
6. Итоги и уроки Второй мировой войны. Вклад СССР в разгром Германии и ее союзников.

#### **Темы докладов и сообщений**

1. Готовил ли И. Сталин наступательную войну против А. Гитлера?
2. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
3. Советская культура в 1941–1945 гг.
4. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.

#### **Основная литература**

1. Васильев А.Ф. Был ли в 1941 г. Советский Союз готов к войне? //Вопросы истории. 2005. № 1. С. 105–110.
2. Волков В.К. Призрак и реальность «Барбароссы» в политике Сталина (весна–лето 1941 г.) //Вопросы истории. 2003. № 6. С. 31–58.
3. Гареев М.А. Маньчжурская стратегическая наступательная операция 1945 года //Новая и новейшая история. 2005. № 5. С. 3–9.
4. Детвайлер Д.С. Высадка союзников в Нормандии в 1944 году: ретроспективный взгляд //Новая и новейшая история. 2004. № 4. С. 67–83.
5. Ермолов А.Ю. Перестройка танковой промышленности СССР. 1941–1942 годы //Отечественная история. 2004. № 3. С. 28–35.
6. Золотарёв В.А. Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны //Новая и новейшая история. 2000. № 2. С. 3–11.
7. Короленков А.В. Накануне: продолжение дискуссий о событиях предвоенной поры //Отечественная история. 2004. № 3. С. 169–176.
8. Коротков Г.И. Переломные сражения Великой Отечественной войны в оценках зарубежных государственных и военных деятелей //Новая и новейшая история. 2005. № 2. С. 41–49.
9. Медведев Ж.А., Медведев Р.А. План «Барбаросса» //Вопросы истории. 2002. № 6. С.

- 14–35.
10. Мельтюхов М.И. Операция «Багратион» и Варшавское восстание 1944 года //Вопросы истории. 2004. № 11. С. 43–57.
  11. Минц М.М. «Стратегия сокрушения»: Стратегическая и военно-техническая концепции будущей войны в структуре советской военной доктрины 1930-х – начала 1940-х гг. //Отечественная история. 2010. № 3. С. 3–18.
  12. Мухин М.Ю. Советская авиапромышленность накануне Великой Отечественной войны //Отечественная история. 2003. № 3. С. 113–123.
  13. Наринский М.М. В преддверии войны //Свободная мысль. 2009. № 8 (1603). С. 107–122.
  14. Пережогин В.А. Из окружения и плена – в партизаны //Отечественная история. 2000. № 3. С. 25–33.
  15. Плимак Е.Г. Великий День Победы 9 мая 1945 года (О решающей роли СССР в разгроме гитлеровской Германии) //Вопросы философии. 2005. № 5. С. 3–15.
  16. Поляков Ю.А. Московский государственный университет в Свердловске (1942–1943 гг.) //Отечественная история. 2005. № 2. С. 55–59.
  17. Пушкарёв Л.Н. Участие воинов-добровольцев в обороне Москвы в 1941 г. //Вопросы истории. 2007. № 10. С. 131–135.
  18. Речь по радио Председателя Совета Народных Комиссаров СССР тов. В.М.Молотова 17 сентября 1939 года //Свободная мысль. 2009. № 9 (1604). С. 147–150.
  19. Случ С.З. Сталин и Гитлер, 1933–1941: расчёты и просчёты Кремля //Отечественная история. 2005. № 1. С. 98–119.
  20. Соколов В.В. Ленд-лиз в годы Второй мировой войны //Новая и новейшая история. 2010. № 6. С. 3–17.

#### Дополнительная литература

1. Белозеров Б.П. Репрессивная политика советского государства в годы Великой Отечественной войны //Клио. 2006. № 2 (33). С. 138–141.
2. Дюков А.Р. Депортация 1941 года из республик Прибалтики //Свободная мысль. 2010. № 11 (1618). С. 87–96.
3. Зубкова Е.Ю. «Лесные братья» в Прибалтике: война после войны //Отечественная история. 2007. № 2. С. 74–90, № 3. С. 14–30.
4. Кулиш В.М. Советская историография Великой Отечественной войны //Советская историография /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1996. С. 274–315.
5. Лосик А.В., Щерба А.Н. Война. Народ. Победа. Взгляд учёных на историю Великой Отечественной войны //Новая и новейшая история. 2010. № 2. С. 72–78.
6. Марей А.В. Великая Отечественная глазами учителя истории //Свободная мысль. 2010. № 5 (1612). С. 131–140.
7. Мельтюхов В.И. Современная историография и полемика вокруг книги В. Суворова «Ледокол» //Советская историография /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1996. С. 488–521.
8. Мельтюхов М.И. К вопросу о периодизации Второй мировой войны //Клио. 2002. № 2 (17). С. 21–27.
9. Микрюков В.Ю. О фальсификации истории Великой Отечественной войны //Вопросы истории. 2010. № 12. С. 74–82.
10. Минц С.С., Реброва И.В. Историография Великой Отечественной войны: опыты периодизации //Клио. 2005. № 1 (28). С. 30–36.
11. Мягков М.Ю. Битва под Москвой: от обороны к контрнаступлению //Новая и новейшая история. 2010. № 3. С. 22–61.
12. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг.: Документальные очерки. М., Изд. ТЕРРА-Книжный клуб. 2006. – 752 с.
13. Попов В.Н. Сталинградская битва: по новейшим исследованиям //Новая и новейшая

история. 2007. № 2. С. 3–32.

14. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939–1941. М., Изд. Высшая школа. 1992. – 303 с.
15. Соколов Б. Как подсчитать потери во Второй мировой войне //Континент. 2006. № 2 (128). С. 241–257.
16. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 254–313.
17. Энгл Э., Паананен Л. Зимняя война: советское нападение на Финляндию 1939–1940 /Пер. с англ. И.В. Лобанова. М., Изд. АСТ, АСТ МОСКВА. 2006. – 505 с.
18. Яшин С.В. Воздушные перевозки в годы Великой Отечественной войны //Вопросы истории. 2009. № 4 С. 131–137.

#### **Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»– 2 часа.**

1. Внутренняя политика сталинского руководства. Политические репрессии в СССР конца 1940 – начала 1950-х годов.

2. СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.): экономика, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика.

3. Демонтаж режима личной власти и бюрократия. Поиск путей демократизации страны и социально-экономического прогресса (1953–1964 гг.).

4. Развитие военно-промышленного комплекса. Атомный проект СССР и его историческое значение.

5. Нарастание кризисных явлений в общественной жизни, консервация административно-командной системы управления (1964–1985 гг.).

6. Личность Н.С. Хрущева и его роль в реформах.

5. Основные направления внешней политики СССР в 1953 – 1964 годы.

#### **Темы докладов и сообщений**

1. «Холодная война»: истоки и результаты.
2. Создание атомного оружия в СССР.
3. «Оттепель» в литературе и искусстве.
4. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
5. Космические исследования в СССР.
6. Карибский кризис.
7. Л.И. Брежнев: человек и политик.
8. Конституция СССР 1977 г.
9. Афганская война.
10. Диссидентское движение в СССР.

#### **Основная литература**

1. Быстрова И.В. Советский военный потенциал периода «холодной войны» в американских оценках //Отечественная история. 2004. № 2. С. 124–142.
2. Вдовин А.И. Российский федерализм и «русский вопрос» //Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2000. № 5. С. 7–42.
3. Зубок В.М., Печатнов В.А. Отечественная историография «холодной войны»: некоторые итоги десятилетия //Отечественная история. 2003. № 4. С. 143–151.
4. Коваленко С.Г. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х – 1970-х годов //Вопросы истории. 2008. № 6. С. 37–47.
5. Козлов В.А. Крамола: инакомыслие в СССР при Хрущёве и Брежнев. 1953–1982 годы. По рассекреченным документам Верховного суда и Прокуратуры СССР



- //Отечественная история. 2003. № 4. С. 93–111.
6. Медведев Ж.А. Загадка смерти Сталина //Вопросы истории. 2000. № 1. С. 83–91.
  7. Попов В.П. Сталин и советская экономика в послевоенные годы //Отечественная история. 2002. № 3. С. 61–76.
  8. Пыжиков А.В. Проблема культа личности в годы хрущёвской оттепели //Вопросы истории. 2003. № 4. С. 47–57.
  9. Шейнис В.Л. XX съезд КПСС: история и современность //Общественные науки и современность. 2006. № 4. С. 112–121.
  10. Шестаков В.А. Политика Н.С. Хрущёва в аграрной сфере: преемственность и новации //Отечественная история. 2006. № 6. С. 106–119.

#### **Дополнительная литература**

1. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники: о Хрущёве, Андропове и не только о них... М., Политиздат. 1990. – 384 с.
2. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 2. Апогей и крах сталинизма. С. 7–444.
3. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 314–374.
4. Шкаровский М.В. Русская православная церковь при Сталине и Хрущёве. (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939–1964 гг.). М., Изд. Крутицкое патриаршее подворье. 1999. – 400 с.

### **Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений – 2 часа.**

#### **План**

1. Экономическая реформа 1965 гг.: ее замысел, направления осуществления и итоги.
2. Основные этапы и черты экономического развития СССР в 1965–1985 гг. Нарастание застойных явлений.
3. СССР и научно-техническая революция: экономический и политический аспекты.
4. Направления и итоги социальной политики советского руководства.

#### **Темы для обсуждения**

1. Дискуссии о причинах и «виновниках» «Холодной войны».
2. Экономика СССР после войны: выбор модели.
3. Борьба демократической и тоталитарной тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 1953–1964 гг.
4. Политика «мирного сосуществования»: цели, задачи, направления, идеологические ограничители.
5. Экономика СССР в 1964–1985 гг.: завершение индустриализации или «застой»?

#### **Основная литература**

- Байбаков Н.К. Сорок лет в правительстве. М., 1993.
- Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х годов. М., 1997.

Иванова Г.М. На пороге «государства всеобщего благосостояния»: Социальная политика в СССР (середина 1950-х – начало 1970-х). М.: ИРИ РАН, 2011.  
Очерки экономических реформ. М., 1993.  
Премьер известный и неизвестный. Воспоминания о А.Н.Косыгине. М., 1997.

## **Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР – 2 часа.**

### **План**

1. Советская номенклатура, ее черты и особенности.
2. Советские лидеры: Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов. Их человеческий портрет и деятельность.
3. Внешняя политика СССР: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.
4. «Перестройка»: трудности, проблемы, противоречия.
5. Политические преобразования в СССР в 1987–1991 гг.
6. Экономика, социальная сфера, духовная жизнь: потери, обретения, перспективы.
7. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.

### **Темы докладов и сообщений**

«Гласность» и раскрепощение общественного сознания.  
Доктрина «нового мышления» М.С. Горбачёва.  
Оценка деятельности М.С. Горбачёва в отечественной и зарубежной печати.  
Содружество независимых государств. Россия и мировое сообщество.

### **Основная литература**

1. Алексеев В.В., Алексеева Е.В. Распад СССР в контексте теорий модернизации и импераской эволюции //Отечественная история. 2003. № 5. С. 3–20.
2. Алексеев В.В., Нефёдов С.А. Гибель Советского Союза в контексте истории социализма //Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 66–77.
3. Балзер Х. Управляемый плюрализм: формирующийся режим В. Путина //Общественные науки и современность. 2004. № 2. С. 46–59.
4. Величко С.А. Освещение перестройки в СССР (1985–1991 гг.) в зарубежной историографии //Вопросы истории. 2005. № 6. С. 162–166.
5. Вишневский А.Г. Распад СССР: этнические миграции и проблема диаспор //Общественные науки и современность. 2000. № 3. С. 115–130.
6. Ворожейкина Т.Е. Глядя назад: возможные альтернативы в развитии перестройки //Общественные науки и современность. 2005. № 5. С. 17–22.
7. Заславская Т.И. Современное российское общество: проблемы и перспективы //Общественные науки и современность. 2004. № 5. С. 5–15.
8. Земцов Б.Н. Уроки Конституции 1993 г. //Отечественная история. 2010. № 1. С. 93–100.
9. Зудин А.Ю. Режим В. Путина: контуры новой политической системы //Общественные науки и современность. 2003. № 2. С. 67–83.
10. Краснов М.А. Перспективы правового государства в России //Общественные науки и современность. 2003. № 2. С. 56–66.
11. Медведев Р.А. Почему распался СССР? //Отечественная история. 2003. № 4. С. 112–121, № 5. С. 119–129.
12. Медушевский А.Н. Российская конституция 1993 года в сравнительно-историческом контексте //Российская история. 2008. № 6. С. 28–51.

13. Наринский М.М. М.С. Горбачёв и объединение Германии. По новым материалам //Новая и новейшая история. 2004. № 1. С. 14–30.
14. Новопашин Ю.С. Антикоммунистические революции конца XX века //Вопросы истории. 2006. № 9. С. 87–98.
15. Паин Э.А. Издержки российской модернизации: этнополитический аспект //Общественные науки и современность. 2005. № 1. С. 148–159.
16. Пастухов В.Б. Проект «Перестройка»: инсталляция мелкобуржуазной мечты //Общественные науки и современность. 2005. № 3. С. 48–55.
17. Пастухов В.Б. Российский федерализм: политическая и правовая практика //Общественные науки и современность. 2003. № 3. С. 53–65.
18. Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 года: хроника событий и комментарий историка //Отечественная история. 2002. № 4. С. 64–78.
19. Разуваева Н.Н. Новейшая история России: первые результаты научных исследований //Отечественная история. 2006. № 4. С. 145–158.
20. Смирнов В.С. Экономические причины краха социализма в СССР //Отечественная история. 2002. № 6. С. 91–110.
21. Согрин В.В. 1985–2005 гг.: перипетии историографического плюрализма //Общественные науки и современность. 2005. № 1. С. 20–34.
22. Согрин В.В. 1985–2005: три превращения современной России //Отечественная история. 2005. № 3. С. 3–24.
23. Согрин В.В. Противоречивые итоги президентства В.В. Путина //Общественные науки и современность. 2009. № 1. С. 69–87.
24. Сорокин Д.Е. Россия: проблемы цивилизационного выбора //Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 124–134.
25. Филатов С.А. Что значит для России Конституция 1993 года? //Общественные науки и современность. 2003. № 6. С. 21–27.

#### Дополнительная литература

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985–1991 гг. Курс лекций. М., Аспект Пресс. 2002. – 367 с.
2. Бордюгов Г.А., Козлов В.А. История и конъюнктура. Субъективные заметки об истории советского общества. М., Политиздат. 1992. – 352 с.
3. Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., Филологический факультет СПбГУ. 2004. – 128 с.
4. Захаров А.А. Федерализм на постсоветском пространстве //Свободная мысль. 2010. № 10 (1617). С. 67–82.
5. Козлов В.П. Архивы России в контексте политических событий 90-х годов XX века //Новая и новейшая история. 2007. № 6. С. 101–122.
6. Козлов В.П. Как российские архивисты спасали архивы похороненного СССР //Новая и новейшая история. 2007. № 3. С. 135–155.
7. Мифы и мифология в современной России /Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюгова. М., Фонд Ф. Науманна. АИРО-XX. 2003. – 192 с.
8. Павловский Г. Демократия и её использование в России //Свободная мысль. 2010. № 8 (1615). С. 113–124.
9. Рябых Ю.А. Участие Русской православной церкви в политической жизни современной России //Церковь и время. 2004. № 2 (27). С. 41–73.
10. Сизов И.В. Граждане и власть в современной России //Свободная мысль. 2010. № 6 (1613). С. 97–106.
11. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 2. Апогей и крах сталинизма. С. 445–736.
12. Федоровых А.П. Проблема Черноморского флота в российско-украинских

отношениях в 1990-е годы (история возникновения) //Российская история. 2009. № 1. С. 47–64.

13. Шейнис В.Л. Конституция 1993 г. и российская политическая система //Российская история. 2008. № 6. С. 3–28.

**Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество – 2 часа.**

**План**

1. Последствия перестройки: основные направления, черты, мероприятия. Начало демократизации политической системы.
2. Радикализация политической борьбы в 1991-1993 г. Итоги периода.
3. Основные этапы и направления внешней политики в 1993-2018 гг.
4. Современная Россия: этапы развития, итоги реформ.
5. Был ли распад СССР неизбежен?
6. Цена ельцинской модернизации.
7. Альтернативы социально-политической системы России на рубеже XX–XXI вв.

**Источники и литература:**

- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.
- Гайдар Е. Дни поражений и побед. - М., 1997.
- Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.
- Медведев Р.А. Капитализм в России? - М., 1998.
- Примаков Е.М. Восемь месяцев плюс... - М.: Мысль, 2001.
- Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: От Горбачева до Путина. М., 2003.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.
- Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. – М.: Вагриус, 2001. – 528 с.
- Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2005.

**Дополнительная литература**

- Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Кн.1. – М.: Новости, 1995. С. 15-30, 334-399
- Коротич В.А. От первого лица. – Харьков, 2000. – 384 с.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 2000. С. 97-186

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

## 9.3. Иные материалы

Список контрольных вопросов

Причины российской Революции 1917 г.

1917 г.: от Февраля к Октябрю.

Октябрьский переворот 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.

Россия в конце 1917 – первой половине 1918 гг. Становление советской государственности.

Гражданская война и военная интервенция в России 1917–1922 гг.

Политика «военного коммунизма».

НЭП 1921–1928 гг.

Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Сталинская «модернизация»; социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х–1930-е гг.

Общественно-политическая жизнь страны в конце 1920-х – 1930-е гг.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

СССР в 1939–1941 гг. Внутренняя и внешняя политика.  
 Начальный период второй мировой войны.  
 Перелом в ходе Второй мировой войны.  
 Разгром и капитуляция нацистской Германии.  
 Восстановление экономики страны, социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.  
 Общественно-политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.  
 Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.  
 Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Попытки модернизации системы.  
 Хрущевская «оттепель». Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.  
 Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.  
 Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.  
 Общественно-политическое развитие СССР 1964–1985 гг.  
 Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.  
 СССР в годы Перестройки (1985–1991 гг.): политика, экономика, идеология.  
 Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.  
 Экономические реформы 1990-х гг. в России и их итоги.  
 Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг. и в начале XXI в.  
 Внешняя политика РФ в 1990-е гг. и в начале XXI в.

#### Дополнительные интернет-ресурсы

«Мир истории» журнал (<http://www.historia.ru/>)  
 AUDITORIUM. Социально-гуманитарное и политологическое образование.  
 Информационно-образовательный портал (<http://auditorium.ru>)  
 Ruthenica. Альманах Института истории НАН Украины  
 (<http://www.history.org.ua/sob/contents.htm>)  
 Археология России. Портал Archeologia.ru (<http://www.archeologia.ru/>)  
 Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ  
 (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)  
 Вестник Омского государственного университета (<http://www.omskreg.ru/vestnik/>)  
 Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской Академии наук  
 (<http://archaeology.nsc.ru/>)  
 Исторический альманах. Лабиринт времен (<http://www.hist.ru/>)  
 История: Слово. Православный образовательный портал (<http://www.portal-slovo.ru/rus/history/>)  
 Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ  
 (<http://www.klio.webservis.ru/doc01.htm>)  
 Мир истории. Российский электронный журнал (<http://www.historia.ru>)  
 Мир энциклопедий (<http://www.encyclopedia.ru>)  
 Мир энциклопедий (<http://www.encyclopedia.ru/internet/4/index.html>)  
 Открытая русская электронная библиотека (<http://orel.rsl.ru/>)  
 Портал Гуманитарное образование (<http://www.humanities.edu.ru/index.html>)  
 Информационно-аналитический портал Кредо.Ру ([www.portal-credo.ru](http://www.portal-credo.ru))  
 Родина. Журнал. Электронная версия. (<http://www.istrodina.com>)  
 Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)  
 Советский Союз: последние годы. фрагменты писем, мемуаров, книг современников  
 событий; вопросы и задания для учащихся ([http://his.1september.ru/2001/46/no46\\_01.htm](http://his.1september.ru/2001/46/no46_01.htm))  
 Хрестоматия по истории политических и правовых учений  
 (<http://grachev62.narod.ru/Hrest/Spisok.html>)  
 Юридическая Россия. Образовательный портал (<http://www.lawportal.ru>)

## Аннотация дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История России XX-XXI вв.» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.04.2018 № 324 и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Профиль образовательной программы «История России XX-XXI вв.» соответствует направлению подготовки ФГОС ВО и ориентирован на научно-исследовательские и экспертные типы задач в области истории России новейшего времени с квалификацией (степенью) выпускника «бакалавр».

Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени в Отделении интеллектуальных систем в гуманитарной сфере и предназначена для студентов 1-го курса дневного отделения. Содержание дисциплины соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и охватывает круг вопросов, связанных с глобальными проблемами и особенностями российского исторического процесса в XX – начале XXI вв.

Цель дисциплины - формирование представления о законах, закономерностях и специфике исторического развития России, месте истории Отечества в мировом историческом процессе.

Задачи:

ознакомление студентов с актуальными и дискуссионными проблемами современной исторической науки;

повышение политической, правовой и гражданской культуры студентов;

воспитание уважения к истории и культуре народов России, формирование патриотизма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

*общекультурными компетенциями (ОК)*

– Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций и документальных источников; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества

*Уметь:* определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

*Владеть:* навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе по дисциплине «История России XX-XXI вв»  
по направлению подготовки «Менеджмент»

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлен состав ПО, БД и ИСС	08.06.2017 г.	17
	Приложение № 1		
2	Обновлен состав ПО, БД и ИСС	21.06.2018 г.	11
	Приложение № 2		
3	Приложение № 3	31.08.2020 г.	1

**Приложение к листу изменений №1****Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018 г.)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся, 38 ч., промежуточная аттестация - экзамен – 18 час.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	2	6	8				19	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. СССР в середине 1950-х – второй половине 1980-х гг. Становление российской государственности	2	4	8				19	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
	Экзамен						18		Итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	Итого:		10	16			18	38	



## Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 55 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы	2	0,5	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	2	0,5	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа	2	0,5	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»	2	0,5	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений	2	0,5	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР	2	0,5	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
7	Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика,	2	1	1				7	Устный ответ на семинаре. Общая дискуссия.

	общество								
	Экзамен	2				9			экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.
	Итого:		4	4				55	

Приложение к листу изменений №1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №2

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся, 42 ч., промежуточная аттестация - экзамен – 18 час.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	2	4	4				21	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. СССР в середине 1950-х – второй половине 1980-х гг. Становление российской государственности	2	4	4				21	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
	Экзамен						18		Итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	Итого:		8	8			18	42	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 4 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 59 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Политический	2	0,5	0,5				8	Устный ответ на

	кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы							семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	2	0,5	0,5			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа	2	0,5	0,5			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»	2	0,5	0,5			8	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений	2	0,5	0,5			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР	2	0,5	0,5			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
7	Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество	2	1	1			11	Устный ответ на семинаре. Общая дискуссия.
	Экзамен	2				9		экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.
	Итого:		4	4			59	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное