

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивного дела

Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель: Елисеева Н.В., канд. ист. наук, проф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учебно-научного центра
«Новая Россия. История постсоветской России»

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания
№11. от 20.06.2019.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

1. Структура дисциплины (модуля)

2. Содержание дисциплины (модуля)

3. Информационные и образовательные технологии

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

5. Оценка планируемых результатов обучения)

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.4. Иные материалы

Приложение 1

Приложение 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: Сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе, в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно аналитической):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В структуре ОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» дисциплина «История современной России» размещена в разделе базовых дисциплин и осваивается на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимым условием для усвоения дисциплин вариативного раздела.

Ожидаемые результаты освоения курса:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате обучения студент обязан:

Знать:

- содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;
- специфику и особенности функционирования отечественной экономики;
- особенности становления и развития политического режима современной России;
- основные тенденции социального и культурного развития;
- особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество;

- направления внешней политики и роль России в международных отношениях.

Уметь:

- анализировать фактический материал по курсу;
- строить самостоятельные заключения;
- объяснить содержание основных терминов и понятий;
- работать с историческими источниками;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;
- способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
- промежуточная аттестация - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36час.

Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) занятия, семинары (4 часа), самостоятельная работа студента (28 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
				В том числе			
				Лекции	Семинары	СРС	
	Раздел 1. Теоретические вопросы изучения истории современной России						
1	Историографические особенности изучения истории современной России.	2	1	0,5		2	
	Раздел 2. Россия в составе СССР.						
2	СССР и РСФСР накануне Перестройки 1985-1991 гг.	2	2	0,5		2	
3	Экономические реформы 1985-1991 гг.: идеология и практика	2	3	0,5	0,5	2	“Круглый стол”. Эссе
4	Реформа политической системы: распад СССР	2	4			2	Участие в практическом занятии. Дебаты.
5	Россия в борьбе против союзного руководства за суверенитет.	2	5	0,5		2	
	Раздел 3. Россия в 1990-е гг.						
6	Идеология и практика экономических реформ. Правительство Е.Гайдара. Приватизация А.Чубайса	2	6	0,5		2	
7	Кризисы власти. Конституция РФ 1993 г. Президент и парламент. Национальный вопрос и проблемы Федерации.	2	7	0,5	0,5	2	Участие в практическом занятии. Дебаты.
8	Российское общество 1990-х гг. Культура.	2	8		0,5	2	“Круглый стол”. Эссе
	Раздел 4. Российская Федерация 2000-х гг. Новый курс. Укрепление власти.						
9	Экономика ресурсозависимого государства	2	9	0,5		2	
10	Внешнеполитические инициативы российского Правительства: смена приоритетов	2	10	0,5	0,5	8	“Круглый стол”. Эссе
11	Промежуточная аттестация	2			2		зачет
	ВСЕГО			4	4	28	

Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 час.) занятия, семинары (2 часа), самостоятельная работа студента (32 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
				В том числе			
				Лекции	Семинары	СРС	
	<i>Раздел 1. Теоретические вопросы изучения истории современной России</i>						
1	Историографические особенности изучения истории современной России.	1	1	0,5		3	
	<i>Раздел 2. Россия в составе СССР.</i>						
2	СССР и РСФСР накануне Перестройки 1985-1991 гг.	1	2			3	
3	Экономические реформы 1985-1991 гг.: идеология и практика	1	3	0,5	0,5	3	“Круглый стол”. Эссе
4	Реформа политической системы: распад СССР	1	4		0,5	3	Участие в практическом занятии. Дебаты.
5	Россия в борьбе против союзного руководства за суверенитет.	1	5	0,5		3	
	<i>Раздел 3. Россия в 1990-е гг.</i>						
6	Идеология и практика экономических реформ. Правительство Е.Гайдара. Приватизация А.Чубайса	1	6			3	
7	Кризисы власти. Конституция РФ 1993 г. Президент и парламент. Национальный вопрос и проблемы Федерации.	1	7		0,5	3	Участие в практическом занятии. Дебаты.
8	Российское общество 1990-х гг. Культура.	1	8		0,5	3	“Круглый стол”. Эссе
	<i>Раздел 4. Российская Федерация 2000-х гг. Новый курс. Укрепление власти.</i>						
9	Экономика ресурснозависимого государства	1	9	0,5		5	
10	Внешнеполитические инициативы российского Правительства: смена приоритетов	1	10			3	
11	Промежуточная аттестация	1			2		зачет
	ВСЕГО			2	2	32	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История современной России» выделен в самостоятельный раздел отечественной истории. В содержательном плане он охватывает период середины 1980-х гг. до настоящего времени. История современной российской государственности берет свое начало в истории формирования российской идентичности в рамках существования Советского Союза. В процессе его реформирования советские лидеры во главе с генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачевым осуществили реформу политической системы (создали прецедент альтернативных выборов, парламента - Съезда народных депутатов СССР – многопартийности).

Российский политический класс воспользовался результатами этой реформы, выдвинул из своей среды партийного лидера Б.Н.Ельцина и осуществил фактический выход из состава СССР путем самостоятельной экономической политики. Распад СССР, зафиксированный беловежским соглашением в декабре 1991 г. обеспечил России независимость внутренней и внешней политики, которую и стали реализовывать представители российской власти (в лице российского парламента).

С 1992 года российское правительство Е.Т.Гайдара приступило к рыночным реформам, включившим в себя либерализацию цен, свободные рыночные отношения на основе множественности форм собственности, которые форсировано создавались путем массовой приватизации государственной собственности. Идеи этих реформ не разделял российский парламент. В итоге конституционного кризиса осени 1993 года он был ликвидирован и на основе новой Конституции РФ 1993 г. был создан новый российский парламент. Процессы приватизации продолжались на протяжении всех лет истории современной России. Переизбрание Б.Н.Ельцина на второй президентский срок в 1996 г. не обеспечило стабильности в обществе. В 1998 г. Россия вступила в кризис, на рубеже XX-XXI вв. произошла смена власти. Новый Президент России В.В.Путин начал серию реформ, направленных на укрепление «вертикали власти», осуществив административную реформу, реформу армии, суда. Изменился и внешнеполитический курс России: начал формироваться имидж самостоятельного глобального государства, в отличие от предшествующей идеологии «Россия региональная держава». События 2013-2014 гг. (присоединение Крыма, обострение отношений с США и Западом) рассматриваются в курсе «История современно России» как рубежные, открывающие новый период в истории современной России.

Раздел I. Теоретические вопросы изучения истории современной России.

История современной России рассматривается в рамках двух новейших мегадисциплин – глобалистики и регионалистики. Выявляется зависимости

интерпретаций истории современной России в зависимости от различных факторов: идеологии, экспертного сообщества, власти, СМИ. Описываются концептуальные подходы изучения и преподавания истории современной России в рамках либеральной идеологии (теории модернизации, транзитологии, демократических волн перехода и т.п.), консервативной идеологии (формационная теория, теории цивилизаций и т.п.). Интерпретируется концепция трех переходов: от командно-административной системы к рыночной, от тоталитарной модели политического устройства к демократической, от империи к региональному государству.

Раздел 2. Россия в составе СССР.

«Точкой отсчета» современной российской государственности в курсе рассматривается 1989 год, когда начала формироваться российская оппозиция союзной власти во главе с М.С.Горбачевым. Носителем новой государственности стала МДГ и Б.Н.Ельцин, которые в ходе избирательной кампании 1990 года выступили с программой отмены 6-й статьи Конституции СССР 1977 года и ликвидации монополии власти КПСС, что и было сделано союзным руководством одновременно утверждением института союзного президентства. В 1990 году новые органы российской власти – съезд народных депутатов РСФСР принял «Декларацию о независимости России», положившей начало доминирования российских законов над союзными и создавшей «нормативные» условия для движения России из состава Союза. В 1991 году было введено президентство в РСФСР, а после ГКЧП (авг.1991) и заключения беловежских соглашений и фиксации распада СССР (Беловежское соглашение декабря 1991 г.) Россия начала строить новую государственность. Эти сюжеты рассматриваются в контексте международных отношений данного периода.

Раздел 3. Россия в 1990-е годы.

Период 1990-х годов в курсе рассматривается по нескольким направлениям. Первое – экономические реформы, направленные на решения двух задач: создания слоя собственников, заинтересованных в сохранение существовавшего режима Б.Ельцина и нового российского политического класса. Второе – трансформация политической системы по логике либеральных доктринальных установок: демократические институты власти, гражданские свободы. События осени 1993 года и принятия Конституции РФ – кульминация борьбы при решении этих задач. Конфликтные отношения с Государственной Думой и правительством и Президентом – составляют главное содержание политического процесса 1990-х годов. Избрание Президента Б. Ельцина на второй срок в 1996 году – кульминация этого процесса, завершившего формирования

политического режима, известного в литературе как олигархический капитализм. Эти сюжеты рассматриваются в контексте международных отношений данного периода.

Раздел 4. Российская Федерация 2000-х гг. Новый курс. Укрепление власти.

2000-е годы разделяются в курсе на периоды. Первый период- президентство В.В. Путина в 2000-2008 гг. Это время характеризуется внутренними реформами, направленными на укрепление центральной власти: административной, реформой судебной системы, МВД. Новые черты в строительство партийной системы. Существенно обновляется политическая элита за счет отстранения от власти крупных олигархов – Б.Березовского, Гусинского и др. Корректируется курс внешней политики, принимаются концепции внешней политики, национальной безопасности, происходит «сдвиг» в сторону южного направления, хотя сохраняется приоритет «западного направления»: стремления войти в ВТО и др.

Второй период – президентство Д.А.Медведева (2008-2012) - либерализация внутренней и внешней политики, новые культурные и образовательные инновации, акцент на научную модернизацию. (проект «Сколково»).

Третий период – новый президентский срок В.В. Путина. 2013 год в курсе рассматривается как переломные, что объясняется новыми тенденциями во внутренней и внешней политике. Во внутренней политике усиливается риторика о сильном социальном государстве, основанном на либеральных ценностях в области экономики(правительственный экономический блок по-прежнему представлен «западниками-либералами» – Э.Набиуллина, Г.Греф и др.). Одновременно идеологическое кредо окончательно складывается на основе консервативно-государственнической аксиомы. Во внешней политике, в силу самостоятельности внешнеполитического поведения, обостряются отношения с Западом в целом, и с США по ряду ключевых для сохранения российской независимости и безопасности вопросов: в отношении с Украиной (присоединение Крыма, поддержка восточной Украины), независимая и реальная политика в отношении террористического ИГИЛ, бомбежка террористических анклавов на территории Сирии, ответы на санкции стран Запада, разрыв отношений с Турцией.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются технологии проблемных лекций, CASE-STUDY, а также самостоятельная работа студента (СРС). На практических занятиях поставленные проблемные вопросы обсуждаются в формате «круглого стола», по итогам которого студенты должны представить в письменном виде свое видение решения проблемы. Дискуссионные вопросы современной российской истории рассматриваются в форме дебатов.

Широко используются интернет-ресурсы при подготовке к семинарским занятиям, при написании докладов и в самостоятельной работе. Непременным условием в оценке доклада выступает презентация, которая предусматривает работу студента в текстовых редакторах, графические иллюстрации, видеоматериалы.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	Раздел I. Теоретические вопросы изучения истории современной России	Лекция 1. Самостоятельная работа	ОК-2	Вводная лекция. Контрольная работа по выявлению готовности студента к освоению курса. Развернутая беседа. Обсуждение теоретических проблем. Лекция-визуализация с применением слайд-проектора, обсуждение докладов.
2.	Раздел 2. Россия в составе СССР.	Лекция 2-5. Семинар 1-2 Самостоятельная работа	ОК-2	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций. Осуждение докладов и презентаций. Лекция-дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций, самостоятельная работа по электронным и интернет ресурсам. Обсуждение докладов и презентаций.
3.	Раздел 3. Россия в 1990-е гг.	Лекция 6-8 Семинар 3-4. Самостоятельная работа	ОК-2	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Обсуждение
4.	Раздел 4. Российская Федерация 2000-х гг. Новый курс. Укрепление власти	Лекция 9-10. Семинар 5-6. Самостоятельная работа	ОК-2	

докладов и презентаций.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

1 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа (компьютерное тестирование)	20 баллов	20 баллов
- доклад-презентация	30 баллов	30 баллов
- оппонирование	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
итоговая работа- эссе		
Итого за семестр		100 баллов
<i>зачёт</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплин е	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетво ри-тельно»/ «зачтено (удовлетвор и-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлет ворительно »/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ОК-2

А. Промежуточный контроль знаний:

В конце курса проводится в формате *CASE-STUDY*: работа в письменной форме.

Оценка работы производится по 20-балльной системе:

- 20-15 баллов оцениваются оценкой "отлично";
- 14-10 -оцениваются оценкой "хорошо";
- 9 - 5 оцениваются оценкой "удовлетворительно";
- менее 5 – оценкой "неудовлетворительно".

Задания к промежуточной аттестации в форме CASE-STUDY:

1. Используя знания и навыки, полученные в ходе анализа источников по проблемам экономической мысли в СССР и РФ составьте досье на М.С. Горбачева, Б.Н.Ельцина и В.В. Путина. Сравнительная характеристика.

2. Проанализируйте Послания Президента Б.Н. Ельцина Федеральному собранию с точки зрения формирования « повестки реформ и преобразований».

3. Проанализируйте одну из дискуссий на тему реформ в современной России. Обозначьте противоречия и объясните их природу своими знаниями по курсу «Реформаторство в СССР и РФ».

Б. Доклад.

В ходе работы семинаров студент должен сделать доклад на предложенную или самостоятельно сформулированную тему. Озвучить ее и представить в письменном виде и в виде сообщения с подготовленной презентацией.

Темы докладов:

- 1) Формирования российской оппозиции в ходе реформ в СССР в 1985-1991 гг.
- 2) Окружение Б.Н.Ельцина как самостоятельный актер политического процесса 1990-х гг.
- 3) «Новые русские»: происхождение, социальные и культурные характеристики.
- 4) «Утечка мозгов»: суть, причины и последствия для современной России.
- 5) Чеченские войны: причины, этапы, итоги.
- 6) Коррупция в современной России и борьба с ней.
- 7) Основные этапы приватизации 1990-х гг.
- 8) Туристический бизнес в современной России: становление и проблемы.
- 9) Социальная политика в годы Б.Н.Ельцина и в 2000-е гг.
- 10) «Бедность» как историческая категория и реальность в современной России.

11) Административные реформы в России 2000-х годов.

12) Азиатско-тихоокеанский регион в политике М.С.Горбачева, Б.Н.Ельцина и В.В. Путина. Сравнительная характеристика.

Методические рекомендации для подготовки докладов:

1. Объем доклада не должен превышать в.п.л. (40 тыс. знаков с пробелами).
2. В докладе должно строго структурироваться содержание: постановка проблемы, источник (и), историографическая составляющая о степени изученности темы.
3. Основное содержание должно нести в себе «исследовательский компонент».
4. В конце доклада формулируются главные выводы проделанной работы.
5. Доклад должен сопровождаться ссылками. Используемая литература должна располагаться в следующем порядке: источники, справочные издания, монографии и статьи, адреса сайтов в алфавитном порядке по именам их авторов. Указываются фамилия и инициалы авторов, полное название используемого источника, место издания, наименования издательства, год издания, общее количество страниц.

Методические рекомендации для презентации:

Презентация является обязательным элементом устного выступления студента – иллюстрацией - электронной презентацией. Представление рисунков, таблиц, графиков должно быть сделано с помощью компьютера. В стандартной программе Power Point.

Общий порядок слайдов:

- Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- План презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- Основная часть (не более 10 слайдов);
- Заключение (выводы);
- Спасибо за внимание (подпись).

В. Итоговая письменная работа:

Проводится в конце изучения курса. Максимальная оценка за итоговую письменную работу – 45 баллов.

- 40-45 баллов оцениваются оценкой "отлично";
- 34-39 - оцениваются оценкой "хорошо";
- 28-33 - оцениваются оценкой "удовлетворительно";
- менее 28 – оценкой "неудовлетворительно".

Контрольные вопросы к письменной работе:

- Понятие «идеология» и идеологические течения в современной России.
- Проблемы периодизации истории современной России.

- Влияние экономических теорий на политику власти в СССР и современной России.
- Политические лидеры как носители и выразители реформаторских представлений своего времени.
- Реформа экономики в годы Перестройки.
- Экономические причины распада СССР.
- Российская элита как носитель радикальных реформ.
- Межрегиональная депутатская группа и ее роль в выходе России из состава СССР.
- Декларация РСФСР о суверенитете
- Проблема национального суверенитета и федерального устройства в современной России.
- Экономические реформы Е.Т.Гайдара.
- Приватизация в России. Основные этапы.
- Молодежная экономика и ее судьба в современной России.
- Нефть в истории позднего СССР и современной России.
- СМИ в истории позднего СССР и современной России.
- Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г.
- Выборы Президента РФ 1996 г.
- Социальное расслоение российского общества в годы реформ 1990-х годов.
- Экономическая политика российского государства в 2000-е гг.
- Внешняя политика М.С. Горбачева.
- Внешняя политика Б.Н.Ельцина.
- Внешняя политика 2000-х гг.
- Поиск национальной идеи в 1990-2000-е гг.
- Культурная политика и реальности 1990-х гг.
- Культурная политика и реальности 2000-х гг.
- Эмиграция и иммиграция 1990-х и 2000-х гг.
- Развитие исторической науки в конце 1980- 2000х гг.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебные пособия Основные

Мунчаев Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник / Ш. М. Мунчаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017.— Текст : электронный. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=243002>

Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985–2009 годы. Учебник. Гриф УМО вузов России. М., Изд. Проспект. 2017.

История России в новейшее время [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Б. Безбородова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. М. : Инфра-М, 2004. 416 с. <http://znaniyum.com/go.php?id=73479>

Вдовин А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. М.:МПГУ, 2012. 208 с.: Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/759891>

Дополнительные

Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Красовицкая Т.Ю., Павленко О.В.. История России в новейшее время, 1985-2009 гг.: учебник (отв. ред. А. Б. Безбородов). М.: Проспект, 2014. 440 с.

История русской культуры IX - начала XXI века [Электронный ресурс] : Учебное пособие. 5 ; доп. и перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. /Электронно-библиотечная система znaniyum.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/product/360222>

Источники

Основные

1. Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М. : Политиздат, 1987. 270 с. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](http://royallib.com). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: https://royallib.com/book/gorbachev_mihail/perestroika_i_novoe_mishlenie.html

2. Государственный Комитет Обороны. [Документы ГКО 1941-1942 гг.]// Военно-исторический архив. 2013. 1 7 (163). С. 115-131.

3. Деникин А.И. Очерки русской смуты : Крушение власти и армии, февраль-сентябрь 1917 г. / редкол. Ю. А. Поляков (председатель) и др. ; АН СССР. Репр. воспр. М. : Наука, 1991 518 с. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](http://royallib.com). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: https://royallib.com/read/denikin_a/ocherki_russkoy_smuti_tom_1.html#0

4. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: в 3 т. 12-е изд. М. : Новости, 1995. 3 т. Т. 1. 397 с. Т. 2. 1995. 381 с. Т. 3. 1995. 381 с. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](http://royallib.com). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: https://royallib.com/read/gukov_georgiy/vospominaniya_i_razmishleniya_tom_1.html#

5. Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев : Деникин, Юденич, Врангель / сост. С. А. Алексеев. - М. : Отечество, 1991. 508 с.
6. Русский архив: Великая Отечественная / под общ. ред. Золотарева В. А. - М. : Терра, 1993- Т. 12 (1) : Накануне войны / Рос. гос. воен. арх. 1993. 407с.
7. Симонов К. М. Глазами человека моего поколения: размышления о И. В. Сталине. М.: Изд-во Агентства печати Новости, 1989. 478 с. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](https://royallib.com/audiobook/simonov_konstantin/glazami_cheloveka_moego_pokoleniya_razmishleniya_o_staline.html). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: https://royallib.com/audiobook/simonov_konstantin/glazami_cheloveka_moego_pokoleniya_razmishleniya_o_staline.html

Дополнительные

1. Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [Электронный ресурс]. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 479 с. - ISBN 978-5-9988-0307-9. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/534188>
2. Документы. Власть и художественная интеллигенция / Культурная элита в советском идеологическом проекте 1920–1980-х годов: Учеб.-метод. материалы / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т»; [авт.-сост.: Т.Ю. Красовицкая, В.А. Хохлов]. М., 2006.. // Научно-образовательный интернет-портал «Родная история» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, РГГУ, 2010-2019. – Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/istoriya-i-kultura/vlast-i-xudojestvennaya-intelligenciya/dokumenty.-vlast-i-xudojestvennaya-intelligenciya.html>
3. Гайдар Е. Т. Гибель империи: уроки для современной России. 2-е изд., испр. и доп. М.: РОССПЭН, 2007. 447 с.// [Электронная библиотека RoyalLib.com](https://royallib.com/book/gaydar_egor/gibel_imperii.html). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: https://royallib.com/book/gaydar_egor/gibel_imperii.html
4. Гиппиус З. Н. Литературный дневник (1899-1907) подгот. текста, вступ. ст. и коммент. Г.Р. Евграфова. Москва : Аграф, 2000. 309 с. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](https://royallib.com/read/gippius_zinaida/dnevnik.html#0). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: https://royallib.com/read/gippius_zinaida/dnevnik.html#0
5. Политбюро и органы государственной безопасности: Сборник документов / под общ. Ред. О.Б. Мозохина. М.: Кучково поле, 2017. 798 с.
6. Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства Союза Советских Социалистических Республик за 1933 г. [Электронный ресурс]. - М.: [Б. и.], 1948. - 934 с. Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/354363>
7. Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства Союза Советских Социалистических Республик за 1934 г.[Электронный ресурс] М.: [Б. и.], 1948. 982 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/> - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/354364>
8. Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства Союза Советских Социалистических Республик за 1936 г.[Электронный ресурс]. - М.: [Б. и.], 1946. - 878 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/> - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/354366>

9. Черчилль У.С. Вторая мировая война. Кн. 1. Т. 1: Надвигающаяся буря; Т. 2: Их звездный час. 7-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2016. 635 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912606>
10. Черчилль У.С. Вторая мировая война. Кн. 2. Т. 3: Великий союз; Т. 4: Поворот судьбы. 4-е изд. М.: Альпина нон-фикшн, 2016. - 735 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912614>
11. Черчилль У.С. Вторая мировая война. Кн. 3. Т. 5: Кольцо смыкается; Т. 6: Триумф и трагедия. М.: Альпина нон-фикшн, 2016. - 750 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912636>
12. Хрущев Н.С. Время. Люди. Власть. Книга 2, часть 1. // [Электронная библиотека RoyalLib.com](http://royallib.com). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. – Режим доступа: https://royallib.com/read/hrushchev_nikita/vremya_lyudi_vlast_vospominaniya_kniga_2_chast_3.html#0

Литература

Основная

1. Быстрова И. Военно-промышленный комплекс в XX веке: Россия и мировой опыт [Электронный ресурс] // История России. XX - XXI века [Электронный ресурс]. М. : РГГУ, 2006. С. 107-114. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B06068>
2. Медведев, Р. А. Революция и Гражданская война в России 1917—1922 [Электронный ресурс] /Р.А.Медведев. - М.: Время, 2018. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=33919>
3. Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX – начале XXI в. : учеб. Пособие. М. : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2824.
4. Павлюченков С. Россия неповская. М., 2002 // [Электронная библиотека RoyalLib.com](http://royallib.com). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. –Режим доступа:https://royallib.com/book/pavlyuchenkov_s/rossiya_nepovskaya.html
5. Печин Ю.В. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю.В. Печин. Новосибирск: НГАУ, 2012. 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516408>
6. Быстрова И. В. "Холодная война" как диалектика кризисов и разрядки: дискуссии в историографии [Электронный ресурс] // Конфликты и компромиссы в истории мировых цивилизаций [Электронный ресурс] / Рос. гос. гуманитарный ун-т ;(редкол.: Н. И. Басовская (пред.) и др.) М. : РГГУ, 2009. С. 75-81. Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000372.pdf>
7. Лебина Н. Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю. М.: НЛЮ, 2015. 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977533>
8. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Том 5. Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско (25 апреля - 26 июня 1945 г.) [Электронный ресурс]. М.: Изд. Полит. Лит.,

1980. 719 с. Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354249>
9. Становление советской политической системы: 1917–1941 годы: Пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Цветков В.Ж. М.:Прометей, 2011. 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558148>
10. Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР .1985 – 1993 гг.. СПб: Норма, 2011. 215 с.

Дополнительная

1. Бакшеев, А. И. Проблемы советской государственности в Сибири периода НЭПа[Электронный ресурс] : монография / А. И. Бакшеев. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 346 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492514>
2. Быстрова И. В. СССР и США в годы Второй мировой войны: роль личных контактов в сотрудничестве [Электронный ресурс] // Вестник РГГУ. Серия "Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение". 2016. № 2 (4). С. 52-70. Режим доступа: <http://elibr.lib.rsuh.ru/elibr/000010137>
3. Другая война : 1939-1945 /([под общ. ред. Ю. Н. Афанасьева, сост. В. Г. Бушуев). М.: РГГУ, 1996. 487 с.
4. Зимина В. Д. Белое дело взбунтовавшейся России: политические режимы Гражданской войны, 1917-1920 гг. М. : РГГУ, 2006. - 465 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 1997-2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2014-2019. –Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
3. Родная история [Электронный ресурс]. М. [2018-]. - Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
4. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. М. [2009-2019]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>, свободный
6. «История». Электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс]. М. [2009-2019]. - Режим доступа: <https://history.jes.su/> , свободный.
7. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>, свободный. - Загл. с экрана.
8. Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. –Режим доступа: <https://royallib.com/>
13. Научно-образовательный интернет-портал «Родная история» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, РГГУ, 2010-2019. – Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru>

9. Советский Союз [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа <http://www.slava-cccp.narod.ru>
10. Подвиг народа в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа [http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором и экраном.
2. Наличие в аудитории доски.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.

Семинар 1. Влияние современных идеологических воззрений на следовательскую практику историка при оценке исторических событий конца XX – 2000-е гг.

Вопросы:

1. Понятие идеологии и виды идеологий.
2. Советология и ее влияние на изучение современной истории России.
3. Либералы, евразийцы, социалисты, националисты в современной России.

Семинар 2. Идеологическая «картина» современного российского пространства.

Вопросы:

1. Либеральные концепции глобалистики.
2. Государственно-патриотическая концепция российской власти.
3. Регионалистика и националистические концепции истории современной России.

Семинар 3. История Перестройки в СССР (1985-1991 гг.) как неудавшийся проект социалистической модернизации.

Вопросы:

1. Экономические реформы 1986-1991 годов: причины неудач.
2. Реформа политической системы: суть, результаты.
3. Распад СССР. Процесс, факторы децентрализации.
4. Международные последствия распада СССР.

Семинар 4. Российская Федерация в 1990-е годы. Становление новой модели социально-экономического и политического развития.

Вопросы:

1. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.
2. Экономические реформы новых российских реформаторов.

3. Социальные результаты реформаторства.

Семинар 5. Внешняя политика РФ в 1990-2015 годы. Проблема новых стратегий.

Вопросы:

1. Россия и страны СНГ.
2. Западноевропейское направление: приоритеты в сфере торговли.
3. США и Россия – однополярный мир и его издержки.
4. Нефтяной фактор во внешней политике России.

Семинар 6. Реформы 2000-х годов. Новый этап модернизации.

Вопросы:

1. Административные реформы: выстраивание «вертикали власти».
2. «Социальность» рыночной модели :новые реалии.
3. Геополитическая стратегия: выход из регионального статуса.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История современной России» включена в раздел Б1.Б основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Рабочая программа дисциплины «История современной России» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения курса. Рабочая программа дисциплины «История современной России» определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»

Актуальность разработки данного курса, как и специального научно-исследовательского направления, обусловлена экономическими, политическими, этно-социальными, историко-культурными процессами, происходящими в современной России. Во-первых, возрастанием роли гуманитарного знания, в том числе, экономических концепций и доктрин в мировой политике и в ходе модернизации современной России. Во-вторых, углубляющейся интеграцией международного сообщества национальных государств, формированием новых форм экономических взаимоотношений.

Предмет дисциплины «История современной России» рассматривается как комплекс идей и практик развития страны в конкретных исторических условиях, как проект модернизации, реализовывающийся в последние десятилетия после распада СССР в 1991 г.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате обучения студент обязан:

Знать:

- содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;
- специфику и особенности функционирования отечественной экономики;
- особенности становления и развития политического режима современной России;
- основные тенденции социального и культурного развития;
- особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество;
- направления внешней политики и роль России в международных отношениях.

Уметь:

- – анализировать фактический материал по курсу;
- – строить самостоятельные заключения;
- – объяснить содержание основных терминов и понятий;
- – работать с историческими источниками;
- – применять полученные знания в практической деятельности.

- **Владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;

- способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;

- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;

- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

- промежуточная аттестация: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература, программное обеспечение	08.06.2017	17
2	Приложение №1		

Приложение к листу изменений №1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант