

**Аннотации практик образовательной программы по направлению
38.03.01 «Экономика» Направленность «Финансы и кредит»**

Блок II.	Дисциплины (модули)	Аннотации
Практики		
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является частью блока «Практики» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 (специальности) «Экономика» профиля «Финансы и кредит».</p> <p>Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения; •ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики; •овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики; •личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица; •изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации; •овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях; •овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики; •развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу. <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурных:</p> <p>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций профессиональных:</p> <p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); • информационную базу, основы построения, • расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); • основные теоретические подходы и модели в данной предметной области (ПК-2); • основные экономические расчеты (ПК-3); • основные экономические процессы и явления (ПК-4); • основные виды финансовой отчетности организаций (ПК-5); • основные виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах (ПК-6); • отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7); • современные технические средства и
--	--	--

		<p>информационные технологии (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы сбора, анализа и обработки практической информации (ПК-9); • современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); • критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); • выявлять основные тенденции в данной предметной области (ПК-1); • применять базовые теоретические модели к оценке/решению практических задач (ПК-2); • производить финансово-экономические расчеты (ПК-3); • строить стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-4); • анализировать и интерпретировать любую финансовую отчетность (ПК-5); • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах (ПК-6); • собирать и проанализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ПК-7); • использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); • производить основные финансово-экономические расчеты (ПК-9, ПК-10); • оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию (ПК-11). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); • актуальным понятийным аппаратом и терминологией (ПК-1); • навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией (ПК-2); • навыками обобщения результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • навыками анализа результатов работы и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); • навыками принятия управленческих решений (ПК-5, ПК-6); • методами сбора и анализа данных; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-7); • навыками проведения финансовых расчетов (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды</p>
--	--	---

		<p>контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчета, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.</p>
<p>Б2.В.02(П)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является частью блока «Практики» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 (специальности) «Экономика» профиля «Финансы и кредит». Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения; •ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики; •овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики; •личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица; •изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации; •овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях; •овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики; •развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу. <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><u>профессиональных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

		<p>(ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (ПК-4); - способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-5); <p><u>проектная и производственно-технологическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников (ПК-6); - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам (ПК-7); - способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-8); - способностью решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования (ПК-9); - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); <p><u>организационно-управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-11); <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>информационную базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.(ПК-1)</p> <p>основные теоретические подходы и модели в данной предметной области (ПК-2)</p> <p>основные экономические расчеты (ПК-3)</p> <p>основные экономические процессы и явления (ПК-4)</p> <p>основные виды финансовой отчетности организаций (ПК-5)</p> <p>основные виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах (ПК-6)</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7)</p> <p>современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p> <p>современные методы сбора, анализа и обработки практической информации (ПК-9)</p> <p>современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p> <p>критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять основные тенденции в данной предметной области (ПК-1)</p> <p>применять базовые теоретические модели к оценке/решению практических задач (ПК-2)</p>
--	--	--

		<p>производить финансово-экономические расчеты (ПК-3) строить стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-4) анализировать и интерпретировать любую финансовую отчетность (ПК-5) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах (ПК-6) собрать и проанализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета. (ПК-7) использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) производить основные финансово-экономические расчеты (ПК-9, ПК-10) оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию (ПК-11) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальным понятийным аппаратом и терминологией (ПК-1); • навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией (ПК-2); • навыками обобщения результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • навыками анализа результатов работы и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); • навыками принятия управленческих решений (ПК-5, ПК-6); • методами сбора и анализа данных; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-7); • навыками проведения финансовых расчетов (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчета, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы.</p>
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	<p>«Производственная практика (НИР)» является частью блока «Практики» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01(специальности) «Экономика» профиля «Финансы и кредит. Практика реализуется кафедрой финансов и кредита ИЭУП РГГУ.</p> <p>Целью научно-исследовательской работы является закрепление знаний полученных по дисциплинам общепрофессиональной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата изученных дисциплин для решения комплексных финансово-экономических задач, приобретение опыта проведения самостоятельного научного исследования.</p> <p>Задачи НИР</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системного экономического мышления; - раскрытие прикладного характера изученных

		<p>дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера; - формирование практических навыков самостоятельной работы, формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов; - освоение работы с различными источниками информации; - развитие навыков оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы бакалавра. <p>Производственная практика (НИР) направлена на формирование</p> <p>следующих компетенций:</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>ПК-4:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>ПК-5:</p>
--	--	---

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. <p>Уметь:</p> <p>давать рекомендации по повышению эффективности принимаемых управленческих решений на основе анализа экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <p>методами практической организации работы на предприятии;</p> <p>методикой расчетов при налогообложении финансовых и хозяйственных операций</p> <p>ПК-6:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. <p>ПК-7:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
--	--	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. <p>ПК-8:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. <p>ПК-10:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	<p>«Преддипломная практика» является частью блока «Практики» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01(специальности) «Экономика» профиля «Финансы и кредит».</p> <p>Практика реализуется кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Преддипломная практика относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и проводится в восьмом семестре в случае обучения по очной форме, девятом семестре в случае обучения по очной-заочной и в пятом семестре, в случае обучения по заочной форме обучения.</p> <p>Проведение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении всего корпуса дисциплин образовательной программы.</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы ВКР.</p> <p>Задачи преддипломной практики: выполнить в полном объеме содержательную часть</p>

		<p>программы практики;</p> <p>ознакомиться с содержанием, изучить опыт финансово-хозяйственной деятельности и управления финансами организации-базы практики и принять участие в практической реализации основных направлений финансовой и контрольно-аналитической работы в организации;</p> <p>приобрести практические навыки в определении финансового состояния предприятия (организации-базы практики);</p> <p>выполнить, полученное от руководителя практики от университета индивидуальное задание, представляющее собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы;</p> <p>собрать, обобщить, проанализировать и систематизировать материалы, необходимые для написания отчета о прохождении практики и выпускной квалификационной работы;</p> <p>подготовить письменный отчет о прохождении производственной преддипломной практики на бумажном носителе и защитить его в установленном порядке.</p> <p>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами прохождения преддипломной практики:</p> <p>Общекультурные компетенции - ОК</p> <p>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские основы профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного
--	--	--

		<p>социума.</p> <p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. <p>ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
--	--	--

		<p>культурой речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. <p>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. <p>ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике. <p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и
--	--	--

		<p>культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системы информационной и библиографической культуры; - основы информационно-коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. <p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового
--	--	---

		<p>анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. <p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. <p>ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной
--	--	---

		<p>деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Расчетно-экономическая деятельность:</p> <p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвести основные финансовые вычисления необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности <p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, и типовые методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и показатели, используемые для составления экономических разделов планов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами практической организации аналитической работы на предприятии. <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. <p>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
--	--	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. <p>ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. <p>ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы. <p>ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчета, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p>
--	--	--

		Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц
--	--	--