

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению  
38.03.01 «Экономика Направленность «Финансы и кредит»**

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.01.01	История России	<p>Дисциплина История России реализуется на экономическом факультете кафедрами: кафедрой истории России средневековья и нового времени, кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное и научно-корректное представление о закономерностях и динамике исторического развития России, о важнейших событиях социально-экономической, политической и культурной жизни страны.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить основные этапы, черты и особенности экономического развития России с древнейших времен до конца XX века</li> <li>- определить особенности социальной структуры общества на различных этапах его развития;</li> <li>- проследить особенности политической системы России с древнейших времен и до начала XXI вв.;</li> <li>- проследить тенденции и факты развития культурной жизни России;</li> <li>- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России.</li> </ul> <p>Дисциплина «История России» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности, основные этапы истории России с древнейших времен до XXI в., историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры;</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции;</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы по истории России; навыками анализа исторических источников.</p> <p>По дисциплине История России предусмотрена промежуточная аттестация в 1 семестре в форме зачета, во 2 семестре экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «История России» составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.01.02	Всеобщая история	<p>Дисциплина «Всеобщая история» реализуется на экономическом факультете кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития;</li> <li>- выделение уникального в историческом процессе;</li> <li>- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории;</li> <li>- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>- общекультурные компетенции:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p>

		<p>2. Уметь использовать полученные исторические знания для толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества;</p> <p>3. Владеть навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.02.	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Истории отечественной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;</li> <li>• дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;</li> <li>• Сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций</p> <p>ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время,); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p>Уметь: привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии.</p> <p>Владеть: тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p>
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой иностранных языков РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает развитие всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>• овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;</li> <li>• научиться анализировать тексты профессионального и социально</li> </ul>

значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;

- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций:

(ОК-4) - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия .

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

1. Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
- базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования;
- классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стили художественной литературы;
- историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

2. Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

3. Владеть:

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
- базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;
- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);
- основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами);

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

		<p>контроль успеваемости в форме «письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций,», промежуточная аттестация в форме «зачета с оценкой» и «экзамена».</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.04	Практика делового общения на иностранном языке	<p>Дисциплина «Практика делового общения на иностранном языке» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется на факультете кафедрой иностранных языков РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает развитие всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>• овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;</li> <li>• научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;</li> <li>• научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;</li> <li>• овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде.</p> <p>Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практика делового общения на иностранном языке» у обучающегося должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li> <li>• базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;</li> <li>• свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;</li> <li>• основные способы словообразования;</li> <li>• классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;</li> <li>• историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);</li> <li>• соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;</li> <li>• работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;</li> <li>• понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;</li> <li>• понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);</li> <li>• базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;</li> <li>• навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);</li> <li>• основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;</li> <li>• приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</li> <li>• переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);</li> <li>• навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами);</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме «письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций.», промежуточная аттестация в форме «зачета» (3 семестр) и «экзамена» (4 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется на Экономическом факультете ИЭУП кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины — повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.</p> <p>Задачи связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;</li> <li>– рассмотреть нормы современного русского языка;</li> <li>– объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– показать своеобразие современной речевой ситуации;</li> <li>– дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;</li> <li>– научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;</li> <li>– расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</li> </ul> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК -4 способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи;</li> <li>– стили речи, их языковые особенности и жанры;</li> <li>– особенности письменной и устной форм делового и научного стиля;</li> <li>– нормы современного русского языка, типологию ошибок;</li> <li>– технологии составления и редактирования документов различных жанров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам;</li> <li>– находить речевые ошибки и исправлять их;</li> <li>– использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения;</li> <li>– работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения;</li> <li>– правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями;</li> <li>– навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности;</li> <li>– приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;</li> <li>– навыками самоорганизации и саморазвития.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ Группой гражданской обороны.</p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.</li> <li>• Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.</li> <li>• Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при</li> </ul>

		<p>массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li> <li>• основы защиты населения;</li> <li>• способы и средства защиты населения в ЧС;</li> <li>• основы первой помощи в ЧС.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li> <li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>• выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</li> <li>• оказывать первую помощь при массовых поражениях и эпидемиях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>• ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• использовать правовые документы в своей деятельности;</li> <li>• находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами и технологиями защиты в ЧС;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.07.01	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</li> <li>- основные показатели физического развития, функциональной</li> </ul>

		<p>подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации здорового образа жизни;</li> <li>- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;</li> <li>- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;</li> <li>- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;</li> <li>- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</li> <li>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке;</li> <li>- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</li> </ul> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль успеваемости в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>основная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий, контрольная работа,</li> <li>подготовительная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний контрольная работа,</li> <li>специальная медицинская группа (СМГ): посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний, контрольная работа;</li> </ul> </li> <li>- промежуточная аттестация в форме зачета.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.07.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление</li> </ul>



		<p>здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</li> <li>- владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, выполнения контрольных работ в виде теста, сдачи нормативов физической направленности, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы.</li> <li>- промежуточная аттестация в форме зачёта.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 ч., в з. е. не переводится</p>
Б1.Б.08	Основы российского права	<p>Дисциплина «Основы российского права» реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права в частности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе;</li> <li>• приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;</li> <li>• формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий;</li> <li>• осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина;</li> <li>• развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;</li> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li> <li>• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> <li>• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.Б.09	Менеджмент	<p>Дисциплина «Менеджмент» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;</li> <li>• рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.</li> <li>• дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России;</li> <li>• ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.</li> <li>• рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ОК - 7 способностью к самоорганизации и самообразованию  ОПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия менеджмента, как особой области знаний и специфической сферы деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;</li> <li>- принципы рациональной структуризации, формы организации работы и оперативного взаимодействия всех функциональных служб и подразделений организации;</li> <li>- возможности практического использования методов современного менеджмента в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы менеджмента;</li> <li>- отслеживать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций и использовать результаты функционального анализа в целях совершенствования деятельности организации;</li> <li>- организовывать работу коллектива по реализации необходимых изменений, организации и реорганизации процессов управления в целях эффективного использования ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать эффективность предлагаемых мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>2. Новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации</li> </ol>

		<p>управленческих функций;</p> <p>3. Практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов, методами реализации структурного синтеза.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме защиты итоговой письменной контрольной и курсовой работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.10	Микроэкономика	<p>Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: макроэкономики, конкретной экономики, функциональных экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.) и исторических экономических наук (истории экономики, истории экономических учений и т.д.).</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы микроэкономики;</li> <li>- сформировать научно-экономическое мировоззрение;</li> <li>- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;</li> <li>- изучить основные принципы потребительского поведения;</li> <li>- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;</li> <li>- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>-изучить особенности рынков ресурсов;</li> <li>- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет и методологию экономической теории;</li> <li>• основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;</li> <li>• модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;</li> <li>• принципы анализа потребительского поведения;</li> <li>• принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;</li> <li>• особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать рынки по различным признакам;</li> <li>• учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;</li> <li>• самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой расчёта основных микроэкономических показателей;</li> <li>• основами анализа экономических процессов и явлений;</li> <li>• основами экономических расчетов, графиков и диаграмм;</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.11	Макроэкономика	<p>Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и</p>

		<p>методологическим основанием для других экономических наук: микроэкономики, функциональных экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.) и исторических экономических наук (истории экономики, истории экономических учений и т.д.).</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных концепций и теорий макроэкономики;</li> <li>• раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;</li> <li>• развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;</li> <li>• формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания;</li> </ul> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ОК-3</i> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Основные вопросы, на которые отвечает макроэкономика;</li> <li>○ Понятийный аппарат макроэкономики;</li> <li>○ Базовые модели макроэкономического равновесия;</li> <li>○ Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов ;</li> <li>○ Базовые концепции теории экономического роста;</li> <li>○ Базовые модели экономического цикла;</li> <li>○ Макроэкономические модели рынка труда и безработицы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей;</li> <li>○ Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства;</li> <li>○ Проводить анализ чувствительности (анализ сравнительной статики) равновесий в макроэкономических моделях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Построения моделей макроэкономических процессов; Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики;</li> <li>○ Корректной интерпретации результатов математического моделирования макроэкономических процессов;</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.12	История экономических учений	<p>Дисциплина «История экономических учений» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины «История экономических учений» - изучить закономерности формирования и развития экономических теорий, эволюцию трактовок базовых экономических категорий, законов, концепций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить взаимосвязь теоретических взглядов наиболее известных экономистов с условиями и причинами их возникновения;</li> <li>- выявить внутреннюю логику экономических категорий, законов, концепций;</li> <li>- научить студентов объективно оценивать рекомендации, выводы представителей разных экономических школ;</li> </ul>

		<p>- привить устойчивые навыки использования знаний теорий прошлого для понимания проводимой экономической политики и ее последствий.  Дисциплина направлена на формирование компетенции:  ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.  В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  Знать:  - движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли;  - специфику основных школ и направлений экономической мысли;  Уметь:  - использовать экономические знания в различных сферах деятельности;  Владеть: специальной экономической терминологией  Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, участия в дискуссии на семинарских занятиях, выступление с рефератами; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.13	Экономика общественного сектора	<p>Дисциплина «Экономика общественного сектора» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.  Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.  Задачи курса:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные нормативно-правовые источники;</li> <li>• сформировать навыки профессионального экономического анализа;</li> <li>• дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах;</li> <li>• определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства;</li> <li>• выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России.</li> </ul> Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);</li> </ul> В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:  Знать:  - основные нормативно-правовые документы в своей деятельности;  - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;  - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;  Уметь:  - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>

		<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.14	Финансы	<p>Дисциплина «Финансы» реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы современной финансовой теории и практики на финансовых рынках.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных финансах, финансовой системе и институтах, финансовых отношениях различного уровня.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые знания в области финансов;</li> <li>• изучить основные теоретические модели, составляющие части современных финансов;</li> <li>• изучить современные методы моделирования денежных потоков, учета фактора времени и неопределенности;</li> <li>• изучить вопросы управления финансами применительно к отдельному человеку на протяжении всей его жизни;</li> <li>• сформировать навыки работы с аналитическими материалами;</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны</li> <li>• что такое финансы и финансовая система, какие основные функции выполняют финансы;</li> <li>• ключевые финансовые концепции, на которых базируется современная финансовая теория;</li> <li>• ключевые принципы формирования личного финансового плана.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов;</li> <li>• находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий);</li> <li>• анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом фактора неопределенности;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом в области финансов;</li> <li>• навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости;</li> <li>• навыками формирования личного финансового плана.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.15	Маркетинг	<p>Дисциплина «Маркетинг» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и</p>

		<p>практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой деятельности на предприятии и в организации;</li> <li>• обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;</li> <li>• формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;</li> <li>• подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам.</li> </ul> <p>Предметом дисциплины «Маркетинг» являются теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК - 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и назначение стратегического анализа, методы оценки конкурентоспособности</li> <li>- состав окружающей маркетинговой среды, сущность и факторы потребительского поведения, структуру рынков и состояние конкурентной среды;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать маркетинговую стратегию для организации</li> <li>- проводить оценку состояния окружающей маркетинговой среды, и выявлять ее влияние на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами поддержания и повышения конкурентоспособности организации на рынке</li> <li>- методами анализа окружающей маркетинговой среды; методами моделирования поведения потребителей; методами оценки конкурентоспособности предприятия/организации и степени риска при работе на рынке</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарских, практических занятий, творческих заданий, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация: в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.16.01	Россия в мировой экономике	<p>Дисциплина «Россия в мировой экономике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в отношении понимания места России в мировой экономике, ее взаимодействия с мировой экономикой, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в России как части мировой экономике, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть формирование современной экономической модели России в рамках ее взаимодействия с мировой экономикой;</li> <li>- раскрыть механизмы воздействия на экономику России в рамках ее обязательств перед международными финансовыми и торговыми организациями;</li> </ul>

		<p>- дать фактические знания о месте России на мировых товарных рынках;  - раскрыть перспективы развития внешнеэкономического комплекса России, ее интеграции в мировую экономику на ближайшую перспективу.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>(ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>(ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне становления и развития современной экономической модели России как отражения особенностей ее интеграции в мировую экономику, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике развития внешнеэкономического комплекса России и прогнозированию будущего;</p> <p>обладать базовыми знаниями в области места России на мировых товарных рынках;</p> <p>иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.16.02	Мировая экономика	<p>Дисциплина «Мировая экономика» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;</p> <p>раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;</p> <p>дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;</p> <p>сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам</p>



		<p>развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: (ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;</p> <p>обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира;</p> <p>иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.16.02	Международные экономические отношения	<p>Дисциплина «Международные экономические отношения» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в сфере международного обмена, прежде всего, в области мировой торговли, международного движения капитала, обмена технологий, функционирования мировой валютной системы, а также роли России в международных экономических отношениях; привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>рассмотреть процесс развития международного обмена как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;</p> <p>раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в международных экономических отношениях, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;</p> <p>дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в сфере международного экономического обмена, законах и понятиях экономической теории;</p> <p>сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международных экономических отношений в целом и по основным направлениям, прежде всего, таких как торговля, движение капитала и обмен технологиями, а также перспективам развития международных экономических отношений в зависимости от влияния наиболее важных факторов;</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного международного обмена, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;</p> <p>обладать базовыми знаниями в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира;</p> <p>иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.17	Математический анализ	<p>Дисциплина «Математический анализ» является дисциплиной базовой части Блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основ математического аппарата;</li> <li>• выработка навыков решения типовых математических задач;</li> <li>• развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;</li> <li>• выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;</li> <li>• сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся:</p> <p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, теорию</p>

		<p>рядов, – в объеме, необходимом для решения экономических задач;  уметь решать типовые математические задачи указанных разделов, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления;  владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.  Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.18	Линейная алгебра	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» является дисциплиной базовой части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.  Цель дисциплины: обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.  Задачи:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;</li> <li>• выработка навыков решения типовых математических задач;</li> <li>• развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;</li> <li>• формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.</li> </ul> Дисциплина «Линейная алгебра» направлена на формирование следующих компетенций:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся должен:  Знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач;  Уметь использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления;  Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.  Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.  Общая трудоемкость освоения дисциплины «Линейная алгебра» составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.19	Эконометрика	<p>Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.  Цель – подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты.  Задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей;</li> <li>• научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных;</li> <li>• развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> <li>– на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами средствами получения, и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины 4 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.20.01	Теория статистики	<p>Дисциплина «Теория статистики» является дисциплиной базовой части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра Института экономики, управления и права, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер;</li> <li>- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии;</li> <li>- формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков, теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения, теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных, самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения, самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов.</p> <p>Владеть навыками составления статистической отчетности, необходимой для</p>

		<p>представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм, методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.20.02	Экономическая статистика	<p>Дисциплина «Экономическая статистика» является частью частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой Моделирование в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных знаний, обоснованно действовать и принимать самостоятельные решения в области сбора и обработки информации, осуществлять расчет и интерпретацию обобщающих статистических показателей исследуемых экономических процессов.</p> <p>Объектами исследования дисциплины являются массовые явления или процессы в экономике, демографии и других направлениях жизни и деятельности общества.</p> <p>Предметом дисциплины являются количественные характеристики происходящих процессов и явлений, имеющих массовый характер и проявляющихся в виде статистической совокупности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение учащимися знаний обобщающего характера об основных этапах развития статистики и их значении в анализе проблем экономического и социального развития общества;</li> <li>- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, связанных с экономической деятельностью и имеющих массовый характер;</li> <li>- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики;</li> <li>- формирование умения проводить расчеты и правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК - 1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК - 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии сбора и первичного анализа статистической информации;</li> <li>- теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения;</li> <li>- особенности комплексного применения различных статистических методов для исследования и выявления тенденций развития сложных взаимосвязанных социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества данных, получаемых в результате массового наблюдения;</li> <li>- самостоятельно определять конкретные цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения;</li> </ul>

		<p>- самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- умением и навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, моделирования дальнейшего развития исследуемого явления или процесса;</li> <li>- навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.21	Теория вероятности и математическая статистика	<p>Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» является дисциплиной базовой части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основ математического аппарата;</li> <li>• выработка навыков решения типовых вероятностных задач;</li> <li>• развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;</li> <li>• выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;</li> <li>• сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и теоремы теории вероятностей;</li> <li>• основные законы распределения случайных величин;</li> <li>• методы регрессионного и корреляционного анализа;</li> <li>• основные понятия математической статистики;</li> <li>• методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить вероятностные модели;</li> <li>• вычислять вероятности случайных событий;</li> <li>• применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики;</li> <li>• использовать методы регрессионного и корреляционного анализа.</li> <li>• выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом;</li> <li>• определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину;</li> <li>• сформулировать математическую постановку задачи;</li> <li>• собрать экспериментальный материал и сформировать выборку;</li> <li>• с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных;</li> <li>• использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации,</li> <li>• способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.22	Основы предпринимательства	<p>Дисциплина «Основы предпринимательства» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях предпринимательской деятельности, приобретение им умений и способности применять данные знания на практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;</li> <li>2) Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;</li> <li>3) Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;</li> <li>4) Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;</li> <li>5) Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;</li> <li>6) Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;</li> <li>7) Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;</li> <li>8) Овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;</li> <li>• Основные нормативные и правовые документы;</li> <li>• Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;</li> <li>• Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;</li> <li>• Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать цели создания конкретного собственного дела;</li> <li>• Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;</li> <li>• Разрабатывать проекты учредительных документов;</li> <li>• Оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;</li> <li>• Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;</li> <li>• Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в</p>

		<p>форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01.01	Информационные технологии в экономике	<p>Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить особенности современного этапа информатизации общества;</li> <li>• изучить техническую базу информационных технологий;</li> <li>• приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате изучения дисциплины специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве;</li> <li>• основные технические и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности сбора, хранения и анализа данных.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</li> <li>• использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности;</li> <li>• применять полученные знания в практической деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности;</li> <li>• методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и научного доклада (реферата), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.01.02	Прикладные информационные программы для экономистов	<p>Дисциплина «Прикладные информационные программы для экономистов» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач;</li> <li>• выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации;</li> <li>• научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в</li> </ul>



		<p>экономической сфере.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>• ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики;</li> <li>– историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач;</li> <li>– существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации;</li> <li>– способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</li> <li>– реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики;</li> <li>– Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.02	Экономико-математические модели	<p>Дисциплина «Экономико-математические модели» является вариативной частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных принципах построения математических моделей экономических процессов и явлений, познакомить с мировыми достижениями в области экономико-математического моделирования, демонстрирующими плодотворность подхода к изучению законов экономического развития с помощью построения и исследования математических моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить учащихся применять основные приемы экономико-математического моделирования;</li> <li>• использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные математические модели рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах;</li> <li>– наиболее значимые для практики теоретические результаты, полученные при исследовании экономико-математических моделей;</li> <li>– принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов;</li> <li>– формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке экономико-математического моделирования;</li> <li>– анализировать построенные формализованные модели;</li> <li>– применять результаты теоретических исследований экономико-математических моделей при подготовке принятия экономических решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания;</li> <li>– навыками применения экономико-математического моделирования.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнение заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменно-устной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.03	Экономико-математические методы	<p>Дисциплина «Экономико-математические методы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управления.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.</p> <p>Задачи дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>• ознакомление с проблемами принятия экономических решений;</li> <li>• ознакомление с основными типами ЭММ;</li> <li>• ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>• ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;</li> <li>• выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы проведения исследований;</li> <li>• методы анализа исходных данных;</li> <li>• основные понятия, используемые теории ЭММ;</li> <li>• основные теоретические модели принятия экономических решений;</li> <li>• методы анализа построенных формализованных моделей;</li> <li>• основные алгоритмические и программные средства реализации процедур</li> </ul>

		<p>решения возникающих математических задач;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ;</li> <li>• строить дерево целей проблемной ситуации</li> <li>• формулировать основные логические элементы проблемной ситуации;</li> <li>• осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе</li> <li>• разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов;</li> <li>• разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов;</li> <li>• по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу;</li> <li>• определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления;</li> <li>• осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП;</li> <li>• проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками моделирования экономических процессов;</li> <li>• навыками разработки эффективных экономических решений;</li> <li>• навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений;</li> <li>• навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнение заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменно-устной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.04	Методы оптимальных решений	<p>Дисциплина «Методы оптимальных решений» является вариативной частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: развить системное мышление слушателей путем изучения подходов к экономико-математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;</li> <li>• выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;</li> <li>• научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> <li>• ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах;</li> <li>– современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов;</li> </ul>

		<p>– выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания;</p> <p>– навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменной-устной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточный контроль в форме с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.05	Экономика организаций	<p>Дисциплина «Экономика организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;</li> <li>• изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);</li> <li>• рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;</li> <li>• изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;</li> <li>• сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;</li> <li>• овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.</li> </ul> <p>Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые способы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей,</li> <li>• характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.06	Экономическая география	<p>Дисциплина «Экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

- формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем,
- освоение тезауруса современной политической, экономической и социальной географии;
- изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов,
- обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений;
- развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации;
- развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением;
- освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий;
- объективизация представлений об экономико-географической картине мира;
- развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия теоретической географии, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий;
- историю развития экономико-географической мысли и важнейшие теории размещения человеческой деятельности;
- базовые географические методы исследования;
- итоги основных этапов формирования мирового хозяйства и политической карты мира и оценки их современного развития;
- варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте;
- принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий, пространственной структуры транснациональных корпораций.

уметь:

- формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам экономической географии, вести дискуссию со специалистами в данной области;
  - находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности, в том числе на иностранных языках;
  - выбирать и применять необходимый при решении поставленной проблемы метод географического исследования;
  - работать с картографическим материалом на бумажных и электронных носителях, а также с картографическими компьютерными сервисами (такими, как Google Maps или SAS.Планета);
  - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории ;
  - давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики ;
  - анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории ;
  - создавать экономико-географическую характеристику территории ;
- владеть навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста и письменной самостоятельной работы,

		<p>промежуточный аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы</p>
Б1.В.07	Региональная экономика	<p>Дисциплина «Региональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение представления о теоретических основах региональной экономики;</li> <li>- владение основными методами регионального анализа;</li> <li>- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;</li> <li>- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;</li> <li>- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем..</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий;</li> <li>- важнейшие теории размещения человеческой деятельности;</li> <li>- базовые региональные методы исследования;</li> <li>- административно-территориальное устройство России;</li> <li>- принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области;</li> <li>- находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности;</li> <li>- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;</li> <li>- давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики;</li> <li>- анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории;</li> <li>- оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования;</li> <li>- использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.</li> <li>- методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования;</li> <li>- системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета с</p>

		<p>оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы;</p>
Б1.В.08	Экономика отраслевых рынков	<p>Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа, и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить меры государственного воздействия на функционирование отраслевых рынков.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные нормативно-правовые источники;</li> <li>• сформировать навыки профессионального экономического анализа;</li> <li>• изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков;</li> <li>• изучить позитивный и негативный опыт формирования основных рыночных структур в отечественной и зарубежной практике;</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- методологию исследования рыночных структур;</li> <li>- текущую ситуацию в сфере изучения рыночных структур;</li> <li>- основные направления ведущих школ российской и мировой экономической науки;</li> <li>- основные модели, применяемые при изучении рыночных структур.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности отраслевого рынка;</li> <li>- разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков;</li> <li>- изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;</li> <li>- использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.09	Экономический и финансовый анализ	<p>Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» реализуется на Экономическом факультете кафедрой <i>финансов и кредита</i>.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков проведения экономического и финансового анализа, в том числе, методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов и обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть методами сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• развить способность рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с использованием действующих типовых методик и нормативно-правовой базы;</li> <li>• обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul>

- овладеть навыками построения стандартных эконометрических моделей и на основе их использования анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей, основные нормативно-правовые документы (ПК-4),
- - систему бухгалтерской и финансовой информации, - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. (ПК-5).

уметь;

- оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей, использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике, принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ПК-4);
- давать рекомендации по повышению эффективности принимаемых управленческих решений на основе анализа экономических и социально-экономических показателей (ПК-5).

владеть:

- навыками построения стандартных эконометрических моделей, методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4),
- методами практической организации работы на предприятии, методикой расчетов при налогообложении финансовых и хозяйственных операций (ПК-5).

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.



Б1.В.10	Налоги и налоговая система	<p>Дисциплина «Налоги и налоговая система» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита экономического ИЭУП.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлениями финансами как на уровне государства, организаций, так и физических лиц</p> <p>Особенностью дисциплины «Налоги и налоговая система» является его прикладной характер. Она ориентирована на исследование современной налоговой политики государства и налоговой системы страны, изучение особенностей формирования объектов налогообложения и расчета основных видов налогов, получение практических навыков разработки налоговой стратегии на любом уровне хозяйствования.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть теоретические основы налогообложения;</li> <li>• рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;</li> <li>• усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;</li> <li>• изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;</li> <li>• овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов;</li> <li>• сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>• способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и (ПК-5).</li> </ul> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое обеспечение налогообложения;</li> <li>• строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;</li> <li>• производить расчеты основных видов налогов;</li> <li>• оценивать налоговое бремя организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами оптимизации налогообложения деятельности организации;</li> <li>• методами составления и анализа налоговых деклараций;</li> <li>• методами практического использования механизмов налогообложения;</li> <li>• способами налогового планирования и составления налоговых деклараций;</li> <li>• методами разработки налоговой политики организации.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы</p>
---------	----------------------------	---

Б1.В.11	Финансовые риски	<p>Дисциплина «Финансовые риски» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Финансов и кредита.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления корпоративными рисками.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать знания в области оценки и управления основными финансовыми рисками;</li> <li>• изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования финансовых рисков;</li> <li>• познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;</li> <li>• сформировать навыки работы с аналитическими материалами;</li> <li>• сформировать умение ориентироваться и принимать решения в типовых и нестандартных бизнес - ситуациях.</li> </ul> <p>Дисциплина «Финансовые риски» направлена на формирование следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний.</p> <p><b>Уметь:</b> находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Б1.В.12	Бухгалтерский учет и отчетность	<p>Дисциплина «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с теорией и практикой организации и ведения бухгалтерского учета в коммерческих банках и использованием данных знаний при составлении финансовой отчетности.</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;</li> <li>• рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;</li> <li>• изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;</li> <li>• рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;</li> <li>• усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;</li> <li>• рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;</li> <li>• усвоить сущность инструментария составления отчетности;</li> <li>• получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника - <u>профессиональных</u>:</p> <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>

		<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> модели оценки объектов учета и их отражение в учете и отчетности (ПК-3); методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов (ПК-5).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности (ПК-3); принимать управленческие решения на основе данных бухгалтерского учета и отчетности (ПК-5).</p> <p><b>Владеть:</b> подходами по формированию бухгалтерского учета и отчетности предприятия на основе требований РСБУ (ПК-3); методикой формирования отчетности предприятия, выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия, бухгалтерского прогнозирования деятельности предприятия, принятия управленческих решений, направленных на улучшение бухгалтерского состояния предприятия. (ПК-5)</p> <p>Программой предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой, экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.В.13	Деньги, кредит, банки	<p>Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</li> <li>- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;</li> <li>- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и анализировать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональных:</p> <p>-ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков;</li> <li>- социально-экономические показатели, применяемые для анализа денежного обращения, состояния кредитной сферы деятельности коммерческих банков и методики их расчета .</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор необходимых данных о состоянии денежной сферы, банковской системы;</li> <li>- применить нужную методику анализа и рассчитать экономические показатели, характеризующие состояние денежной сферы (денежной массы, инфляции) и</li> </ul>

		<p>банковской системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>владеть:</b></li> <li>- терминологическим аппаратом;</li> <li>- навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах, протекающих в денежной и кредитной сферах.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.14	Институциональная экономика	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;</li> <li>• сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;</li> <li>• раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;</li> <li>• рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.</li> <li>• определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.</li> </ul> <p>Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность;</li> <li>- структуру и функции рыночного механизма, а также границы его влияния на экономическое поведение человека;</li> <li>- инструменты экономического развития такие как формальные и неформальные нормы и правила, существующие в обществе и ограничивающие поведение одних людей по отношению к другим;</li> <li>- базовые понятия институциональной экономики, такие как институты, транзакции, транзакционные издержки, права собственности и другие;</li> <li>- различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу экономики;</li> <li>- основные проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять роль институтов в процессах экономических изменений;</li> <li>- учитывать транзакционные издержки при принятии решений;</li> <li>- использовать различные типы контрактов при осуществлении сделок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого анализа явлений и процессов экономической действительности;</li> <li>- методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.</p>

Б1.В.15	Оценка стоимости бизнеса	<p>Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - Программы бакалавриата: «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах оценки бизнеса и управлении стоимостью фирмы.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса;</li> <li>• овладеть основными подходами к оценке стоимости, иметь представление о структуре отчета об определении стоимости;</li> <li>• рассмотреть основные положения управления стоимостью бизнеса.</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки (ПК - 1);</li> <li>• виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки (ПК-2).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса (ПК-1);</li> <li>• по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес (ПК-2);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами, необходимыми для проведения оценки стоимости предприятия (ПК-2);</li> <li>• основами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений (ПК-1);</li> <li>• методологическими основами оценки и управления стоимостью бизнеса (ПК-2).</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.16	Финансы организаций	<p>Дисциплина «Финансы организаций» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки Экономика профиль Финансы и кредит. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих на микро уровне в процессе финансово-хозяйственной деятельности нефинансовых организаций.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансов коммерческих организаций и создает основу для разработки экономически эффективных финансовых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые знания в сфере функционирования финансов организаций и содержания финансовой работы;</li> <li>• научить осуществлять анализ и обработку данных, необходимых</li> </ul>

		<p>для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить навыки использования нормативно-правовых документов в своей деятельности.</li> <li>• сформировать навыки оценки эффективности функционирования финансов коммерческих организаций и принятия решения для ее повышения.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих <b>профессиональных компетенций</b>:</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм функционирования финансов организаций и основы организации финансовой работы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать структуру капитала, доходов, расходов и прибыли коммерческих организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования финансовых ресурсов;</li> <li>• рассчитывать показатели, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций;</li> <li>• использовать методы планирования доходов, расходов и прибыли коммерческой организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки и формулирования выводов о состоянии и динамике капитала коммерческой организации, а также показателей, характеризующих эффективность функционирования финансовых ресурсов;</li> <li>• навыками выявления проблем в финансово-экономической деятельности коммерческой организации и определения путей их решения навыками формализации теоретических знаний и результатов практических расчетов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды аттестации (контроля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, оценки участия в решении кейсов, задач и формулировании качественных выводов, самостоятельно выполненных заданий;</li> <li>• промежуточная аттестация в форме экзамена.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
Б1.В.17	Корпоративные финансы	<p>Дисциплина «Корпоративные финансы» реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p><b>Цель дисциплины</b> состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных теоретических финансовых моделях и прикладных аспектах их использования в практике корпоративных финансов.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые знания в специальных областях корпоративных финансов;</li> <li>• изучить основные теоретические модели, составляющие части корпоративных финансов;</li> <li>• изучить современные методы оценки стоимости элементов капитала компании и структуры капитала компании;</li> <li>• познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в части управления стоимостью компании;</li> <li>• сформировать навыки работы с аналитическими материалами;</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих <b>профессиональных компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul>

		<p>и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы оценки стоимости финансовых активов, риска и доходности</p> <p><b>Уметь:</b> находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Б1.В.18	Финансовое планирование и прогнозирование	<p>Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области финансового планирования и прогнозирования деятельности организаций.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать необходимый терминологический аппарат;</li> <li>- раскрыть содержание и особенности организации системы финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- научить самостоятельно осуществлять анализ, интерпретацию финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия, необходимой для решения поставленных задач в сфере финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- сформировать навыки работы с аналитической информацией, навыки финансового планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><u>профессиональных:</u></p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций. (ПК-5)</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой и иной отчетности предприятий использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансового планирования и прогнозирования. (ПК-5)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. необходимой для проведения финансового планирования и прогнозирования и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений навыками представления результатов аналитической работы. (ПК-5)</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.19	Инвестиции и инвестиционный процесс	<p>Дисциплина «Инвестиции и инвестиционный процесс» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - Программа бакалавриата: Финансы и кредит. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке инвестиционных мероприятий и инвестиционной политики, профессиональными компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать характеристику основным видам инвестиционных вложений;</li> <li>• раскрыть логику функционирования инвестиционного рынка;</li> <li>• ознакомить с действующей практикой инвестиционного анализа на различных уровнях экономики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризовать критерии и методы оценки инвестиционных проектов;</li> <li>• изучить главные составляющие бизнес-плана инвестиционного проекта;</li> <li>• отразить основы формирования инвестиционного портфеля;</li> <li>• познакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;</li> <li>• отразить современные актуальные вопросы инвестиционной политики в России. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</li> </ul> <p>ПК- 5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инвестиций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов, расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.20	Рынок ценных бумаг	<p>Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой <i>финансов и кредита</i></p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о закономерностях функционирования рынка ценных бумаг, умеющего обосновать необходимость и организовать эмиссию ценных бумаг на предприятии, обладающего навыками анализа операций с ценными бумагами.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить нормативную базу и российское законодательство, регулирующее рынок ценных бумаг.</li> <li>• Усвоить основные теоретические положения о функционировании рынка ценных бумаг и видах ценных бумаг.</li> <li>• Подготовить обучающихся к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг.</li> <li>• Развить у обучающихся навыки анализа современного рынка ценных бумаг.</li> <li>• Сформировать профессиональные навыки работы на рынке ценных бумаг.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 : способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать –</p> <p>Основные способы анализа информации различной отчетности (ПК-5)</p> <p>уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать управленческие решения на основе проведенного анализа (ПК-5);</li> </ul> <p>владеть –</p> <p>Технологией проведения анализа различной информации (ПК-5);</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>



Б1.В.21	Страхование	<p>Дисциплина «Страхование» реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о значении и о механизме функционирования страхового рынка как элемента финансового рынка, а также навыков деятельности в этой сфере.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение социально-экономической сущности страхования, функций и роли страхования в экономике;</li> <li>• формирование понятийно-категориального аппарата по сфере страхования;</li> <li>• ознакомление с классификацией страховых операций по разным признакам;</li> <li>• раскрытие правовых основ страховой деятельности, специфики государственного управления;</li> <li>• рассмотрение специфики организации страхового дела и финансовых основ деятельности страховых организаций;</li> <li>• изучение особенностей договора страхования, построения страховых тарифов по различным видам страхования;</li> <li>• ознакомление с мировой практикой страхования;</li> <li>• обеспечение студентов базовыми практическими навыками и умениями, необходимыми для страховой деятельности;</li> <li>• формирование у студентов практических навыков потребителей страховых услуг.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативно-законодательную базу страхования; организационные и финансовые основы страховой деятельности; источники актуальной информации и современные тенденции страхования.</p> <p>Уметь: оценивать, используя различные показатели, уровень финансовой устойчивости и платежеспособности хозяйствующего субъекта; определять оптимальные варианты снижения рисков.</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей страховой организации и обоснования выводов</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.22	Банковское дело	<p>Дисциплина «Банковское дело» реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современном коммерческом банке и организации банковской деятельности, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения банковских операций и/или финансового взаимодействия с банками иных хозяйствующих субъектов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые знания в области банковского дела;</li> <li>• дать характеристику коммерческого банка как специфического института современной рыночной экономики;</li> <li>• ознакомить с содержанием и технологиями проведения основных банковских операций, основными экономическими и социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность банка, типовыми методиками их расчета;</li> <li>• представить основные тенденции развития банковского дела, новые банковские продукты и услуги;</li> <li>• сформировать понимание системы управления банковскими операциями,</li> </ul>

		<p>умения анализировать и интерпретировать банковскую отчетность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать навыки расчета основных показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  профессиональных:  ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования современной многоуровневой банковской системы, место и роль в ней центрального и коммерческих банков, небанковских и микрофинансовых кредитных учреждений, банковской инфраструктуры, нормативные документы, регулирующие банковскую деятельность ;</li> <li>содержание и технологии проведения основных банковских операций;</li> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка в современных условиях ;</li> <li>основные формы банковской отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять проблемы функционирования коммерческого банка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и оценивать конъюнктуру рынка банковских услуг;</li> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические показатели деятельности коммерческих банков ;</li> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческого банка и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
Б1.В.23	Экономическая социология	<p>Дисциплина «Экономическая социология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цели дисциплины:  Основная цель освоения дисциплины «Экономическая социология»- сформировать базовые представления об экономико-социологическом подходе к анализу экономического поведения.</p> <p>Задачи дисциплины:  В результате изучения курса студенты должны получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической жизни общества; овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции экономического поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, овладеть методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ПК-2– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		<p>В результате изучения дисциплины обучаемый должен:</p> <p><b>Знать:</b>  основные теоретические концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием экономического поведения;  методологические основания социологического исследования экономического поведения;  ключевые исследовательские проблемы современной экономической социологии;  основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей в экономической сфере.</p> <p><b>Уметь:</b>  производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в экономической сфере;  участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;  представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.</p> <p><b>Владеть:</b>  концептуальным аппаратом современной экономической социологии;  навыками социологического анализа экономического поведения;  способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;  навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах экспресс-опроса, оценки подготовки и участия в семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: на основе формирования первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, оказать помощь студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни, помочь студентам определить профиль обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;</li> <li>- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;</li> <li>- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;</li> <li>- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;</li> <li>- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;</li> <li>- оказать помощь в выборе профиля обучения.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет);</li> <li>• ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы сбора и анализа информации;</li> <li>• основы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>• организаторскими способностями для обеспечения деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата или презентации, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ .01.02	Основы научных исследований	<p>Дисциплина «Основы научных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины «Основы научных исследований»: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания;</li> <li>- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений;</li> <li>- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях;</li> <li>- научить организационным и методическим основам исследования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследований,</li> <li>- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики,</li> <li>- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств,</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,</li> <li>- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический,</li> <li>- решать аналитические и исследовательские задачи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации научной деятельности,</li> <li>- специальной терминологией,</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости - в форме опроса, реферирования научных статей и защиты исследовательского проекта; промежуточная аттестация - в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ .01.03	Основы профессиональной деятельности	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на</p>

		<p>оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;</li> <li>- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;</li> <li>- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;</li> <li>- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;</li> <li>- развитие навыков саморегуляции.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет);</li> <li>•ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;</li> <li>- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и</p>

		<p>эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет);</li> <li>•ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•способы сбора и анализа информации;</li> <li>•основы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>•организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>•организаторскими способностями для обеспечения деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Финансовое право	<p>Дисциплина «Финансовое право» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины Финансовое право : формирование у студентов наиболее полного и точного представления о правовых механизмах государственного регулирования финансовой сферы; формирование умения использования финансово-правовых институтов для достижения конкретных целей государственного управления в условиях рыночной экономики; выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;</li> <li>• обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;</li> <li>• сформировать четкое представление студентов о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции;</li> <li>• дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;</li> <li>• рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере денежного обращения, порядок осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;</li> <li>• дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.</li> <li>• рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - действующее финансовое законодательство РФ, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных экономических и финансово-правовых понятий, категорий.</li> <li>- понятие и структуру финансовой системы Российской Федерации;</li> </ul> <p>Уметь: анализировать экономические ситуации и юридические факты, возникающие в сфере финансов;</p> <p>Владеть: навыками применения экономических знаний в сфере финансовой системы РФ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ .02.02	Гражданское право	<p>Дисциплина «Гражданское право» является вариативной частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой гражданского права и процесса.</p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства;</li> <li>- раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования;</li> <li>- дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права России;</li> <li>- сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства;</li> <li>- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права;</li> <li>- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: сущность и содержание гражданского права; действующий Гражданский кодекс Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права;</li> <li>• Уметь: анализировать и систематизировать правовые требования, предъявляемые нормами гражданского права, в своей профессиональной деятельности</li> <li>• Владеть: юридической терминологией в области гражданского права; навыками поиска, анализа и правильного применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Теория денег и кредита	<p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов финансово-кредитного профиля фундаментальных знаний в области теорий денег и кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов сущности, функций, законов, воздействия денег и кредита на экономику, теоретических основ денежно-кредитного регулирования.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сложившиеся теории денег и кредита;</li> <li>- рассмотреть дискуссионные вопросы функций, роли и значения денег и кредита в экономике;</li> <li>- сформировать понимание воздействия денег и кредита на экономику и основ денежно-кредитного регулирования;</li> <li>- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики и на основе этой информации принимать управленческие решения.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории денег и кредита, основные дискуссионные вопросы сущности, функций и воздействия денег и кредита на экономику;</li> <li>- основные источники информации, содержащие данные для расчета показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие воздействие денег и кредита на экономику и хозяйствующих субъектов и типовые методики их расчета ;</li> <li>- сложившиеся подходы к оценке влияния денег и кредита на экономику.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками информации для поиска и сбора необходимых данных .</li> <li>- анализировать экономические процессы и выявлять тенденции в сфере денежного обращения ;</li> <li>- уметь рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие состояние денежно-кредитной сферы, воздействие денег и кредита на экономику и хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и интерпретации данных для анализа состояния денежно-кредитной сферы;</li> <li>- типовыми методиками расчета экономических показателей,</li> </ul>



		<p>характеризующие состояние денежно-кредитной сферы.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ .03.02	Теория финансовых рынков	<p>Дисциплина «Теория финансовых рынков» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний о сути экономических процессов, протекающих на финансовых рынках с перепродажей (рынках валют, ценных бумаг и производных финансовых инструментов). Акцент делается не на финансовых активах и их селекции для нужд инвесторов, а на торговом процессе и его воздействии на цены финансовых активов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые знания о 1) современной портфельной теории, 2) модели прайсинга капитальных активов, 3) теории эффективного рынка капитала, 4) теории рыночной микроструктуры и 4) теории триединого рынка;</li> <li>• овладеть понятийным аппаратом этих теорий и базовым инструментарием их тестирования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций: ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <p>допущения, основные положения, категории, парадигмы и терминологию теории финансовых рынков;</p> <p>методологию и статистические приемы анализа проблем, поднятых в этих теориях;</p> <p>основные аргументы критиков этих теорий,</p> <p>типологию, торговые механизмы и показатели ликвидности финансовых рынков</p> <p>Уметь: определить принадлежность теории к той или иной школе экономической мысли,</p> <p>определять тип торгового механизма финансового рынка,</p> <p>рассчитать эффективность рынка в слабой форме,</p> <p>рассчитать премию за риск инвестора,</p> <p>рассчитать инвентарный риск маркет-мейкера,</p> <p>рассчитать информационный риск маркет-мейкера</p> <p>Владеть: навыками подготовки теоретического синопсиса, навыками поиска научных работ и информации о финансовых рынках</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ .04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
Б1.В.ДВ .04.01	Финансовые рынки и институты	<p>Дисциплина «<i>Спецсеминар по финансовым рынкам и институтам</i>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой <i>финансов и кредита</i></p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, теоретически подготовленного для осуществления профессиональной деятельности на финансовых рынках, а также быть готовыми к эффективной творческой работе в процессе использования инвестиционных возможностей финансового рынка.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение фундаментальных вопросов функционирования финансовых рынков: экономического назначения, функций и роли финансовых рынков в экономической системе;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• классификации рынков по основным критериям;</li> <li>• рассмотрение видовых особенностей и закономерностей развития финансовых рынка;</li> <li>• изучение принципов и правил функционирования, лицензирования и управления финансовыми рынками в российских условиях;</li> <li>• приобретение навыков принятия эффективных решений в работе с финансовыми инструментами на рынках.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы анализа и интерпретации основной экономической информации (ПК-5).</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнить анализ финансового состояния эмитента (ПК-5),</li> <li>• дать рекомендации по покупке и продаже различных финансовых активов (ПК-5),</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами практической организации работы на предприятии, желающем стать эмитентом или инвестором (ПК-5),</li> <li>• методикой расчетов при налогообложении операций и доходов, образующихся от вложений в финансовые активы (ПК-5).</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ .04.02	Национальная платежная система России	<p>Дисциплина «Национальная платежная система России» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль «Финансы и кредит», квалификация выпускника «бакалавр» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и функционирования национальной платежной системы, проведения трансграничных и внутригосударственных платежей, необходимыми для реализации мероприятий финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат в изучаемой области;</li> <li>• раскрыть роль НПС в повышении эффективности результатов деятельности хозяйственных единиц и экономики в целом, содержание, принципы, правила и особенности организации и функционирования рыночных платежных систем, направления реформирования национальной платежной системы и роль Банка России в подобных преобразованиях;</li> <li>• сформировать у студентов навыки самостоятельной систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов, наилучшим образом отвечающих потребностям их будущих хозяйствующих субъектов в отношении платежных обязательств;</li> <li>• обучить фундаментальным экономическим знаниям в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, знаниям о концептуальной модели современной системы платежей и о специализированном механизме платежной системы;</li> <li>• раскрыть роль, выполняемую ключевыми субъектами национальной платежной системы, содержание и приоритеты осуществления наблюдения и надзора в национальной платежной системе, мероприятия по обеспечению ее безопасности;</li> <li>• развить навыки использования нормативных правовых документов в своей повседневной деятельности;</li> <li>• сформировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</li> </ul>

		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации деятельности по проведению анализа и выбора инновационных платежных инструментов, наилучшим образом отвечающих потребностям их будущих хозяйствующих субъектов в отношении платежных обязательств;</li> <li>- механизм функционирования НДС, взаимосвязи ее элементов, роль в обществе и деятельности хозяйствующих субъектов, направления повышения ее эффективности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать с использованием данных из платежной системы финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач по совершенствованию системы платежей хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в области использования платежных сервисов в повседневной деятельности для принятия управленческих решений;</li> <li>- основами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е</p>
Б1.В.ДВ.05	<p><b>Дисциплины по выбору</b> <b>Б1.В.ДВ.5</b></p>	
Б1.В.ДВ.05.01	Управленческий учет	<p>Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной по выбору для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ - формирование теоретических и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;</li> <li>- представление о современных системах производственного учета;</li> <li>- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценка их эффективности.</li> </ul> <p>Дисциплина (<i>модуль</i>) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>В результате освоения дисциплины (<i>модуля</i>) обучающийся должен:</p> <p>Знать: экономическое значение базовых категорий и понятий управленческого учета;</p> <p>Уметь: разрабатывать план и программу в области управленческого учета;</p> <p>Владеть: навыками работы с управленческой отчетностью; навыками сбора и анализа обработки данных, необходимых при ведении управленческого</p>

		<p>учета.</p> <p>Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ .05.02	Аудит	<p>Дисциплина «Аудит» является дисциплиной по выбору для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Аудит охватывает круг вопросов, связанных с аудиторской деятельностью на территории Российской Федерации.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> обеспечение знаний в области методологии и методики аудита, получение практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с концепцией общего аудита, принятой в Российской Федерации, и ее нормативной базой, а также формами проведения аудиторских проверок;</li> <li>- разъяснить основные требования правил (стандартов) по аудиту;</li> <li>- ознакомить с организацией, процедурами, методами и способами проведения аудиторских проверок;</li> <li>- отработать на практических занятиях способы аудиторских проверок.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p><u>- профессиональных:</u></p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> экономическое значение базовых категорий и понятий аудита, методологию и организацию аудита; сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов; обязанность и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать план и программу аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; организовать проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно правовыми документами; навыками сбора и анализа обработки данных, необходимых при проведении аудиторской проверки; навыками организации особенностью проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.</p> <p>Программой предусмотрена следующие промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ .06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	

Б1.В.ДВ .06.01	Финансовое моделирование и бюджетирование	<p>Дисциплина «Финансовое моделирование и бюджетирование» является вариативной частью блока дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки (специальности) Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой <i>финансов и кредита</i>.</p> <p>Цель дисциплины состоит в освоении навыков применения технологий и инструментария экономико-математического моделирования и бюджетирования по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, из отчетности компаний для принятия адекватных финансовых решений.</p> <p>Задачи дисциплины научить студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть методами сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- развить способность рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с использованием действующих типовых методик и нормативно-правовой базы;</li> <li>- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- изучение современных подходов в использовании математических методов и моделей в теории управления;</li> <li>- формирование навыков моделирования ситуаций с учетом различных типов неопределенностей;</li> <li>- отработка навыков использования математических моделей и методов исследования операций в конкретных управленческих ситуациях.</li> <li>- овладеть навыками построения стандартных эконометрических моделей и на основе их использования анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных финансовых решений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь: давать рекомендации по повышению эффективности принимаемых управленческих решений на основе анализа экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами практической организации работы на предприятии; методикой расчетов при налогообложении финансовых и хозяйственных операций</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ .06.02	Финансовая стратегия организации	<p>Дисциплина «Финансовая стратегии организации» реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями, аналитическими и практическими навыками по формированию и реализации финансовой стратегии с учетом факторов внешней и внутренней финансовой среды организации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- раскрыть содержание и особенности разработки и реализации финансовой стратегии организации;</li> <li>- научить самостоятельно осуществлять анализ и обработку, интерпретацию данных, содержащихся в отчетности организаций, необходимых для решения поставленных задач в области финансовой стратегии организации;</li> <li>- сформировать навыки принятия решений в сфере формирования,</li> </ul>

		<p>реализации финансовой стратегии организации.  Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:  <u>профессиональных:</u>  ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций  <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой и иной отчетности предприятий использовать полученные сведения в области финансовой стратегии предприятия  <b>Владеть:</b> навыками обработки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. необходимых для проведения финансовых расчетов в области финансовой стратегии предприятия и использовать полученные сведения при разработке стратегических финансовых документов и для принятия управленческих решений; навыками представления результатов аналитической работы  По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёт с оценкой.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору</b> <b>Б1.В.ДВ.7</b>	
Б1.В.ДВ.07.01	Профессионально ориентированный иностранный язык	<p>Дисциплина «Профессионально ориентированный иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой иностранных языков.  Цель дисциплины - подготовить специалиста, уровень владения иностранным языком которого позволяет:  - адекватно воспринимать и продуцировать (как письменные, так и устные) высказывания на иностранном (английском) языке в рамках повседневного и профессионального общения;  - активно использовать иностранный язык для нахождения необходимой информации по специальности и её последующей обработки;  Задачами дисциплины являются:  - овладение уровнем языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на иностранном (английском) языке;  - изучение базовых приёмов ведения деловой корреспонденции по стандартам, принятым в международной практике;  - овладение базовыми навыками письменного перевода текстов общенаучного и специального характера;  - ознакомление с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;  - овладение основными умениями обработки информации по специальности, полученной из аутентичных источников.  Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.  ПК -10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b>  - современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов;  - основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики  <b>Уметь:</b>  - вычленять социокультурные реалии англоязычного пространства из языкового массива экономического текста;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значения социокультурных реалий по входящей в их состав интернациональной лексике в текстах общеэкономической тематики;</li> <li>- уметь объяснять описательным путём значение социокультурных реалий, не имеющих аналога в культуре родного языка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексикой общенаучной и терминологической направленности;</li> <li>- языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);</li> <li>-навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами);</li> <li>-письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ .07.02	Перевод профессиональных текстов	<p>Дисциплина «Перевод профессиональных текстов» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить слушателей со спецификой процесса перевода как акта двуязычной коммуникации, с проблемой переводимости и адекватности текста, единицами перевода, классификацией видов и форм перевода, лексических, грамматических, стилистических аспектов перевода, и тем самым создать теоретическую основу для формирования у обучаемых переводческих компетенций, необходимых для целей эффективного межкультурного общения.</p> <p>Задачи : научить слушателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными типами словарей и Интернет ресурсов при выполнении предпереводческого анализа и в процессе перевода текстов;</li> <li>- использовать различные переводческие стратегии и трансформации;</li> <li>- реферировать английские тексты различного характера.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>ПК -10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как использовать различные типы словарей для нахождения подходящего эквивалента в определенном контексте;</li> <li>- основные вопросы и положения теории перевода, способствующие глубокому, правильному пониманию метода трансформаций, взаимодействие всех средств выразительности внутри текста;</li> <li>- основные положения функциональной стилистики (классификации, особенности и функции различных функциональных стилей английского языка);</li> <li>- основные способы достижения эквивалентности в переводе</li> <li>- основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики</li> <li>- грамматические правила английского языка и профессионально ориентированные лексические единицы;</li> <li>- современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специальную терминологию, приобретенную при изучении дисциплины;</li> <li>- выявлять и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, определяя их функции и возможности перевода;</li> <li>- выполнять предпереводческий анализ конкретного языкового материала с</li> </ul>

		<p>учетом всех синтагматических и парадигматических связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные приемы перевода и необходимые трансформации при передаче информации с русского языка на английский и с английского на русский.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексикой общенаучной и терминологической направленности;</li> <li>- языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);</li> <li>-грамматическими конструкциями, характерными для общенаучной и специальной литературы;</li> <li>- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</li> <li>- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);</li> <li>- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</li> <li>- навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач</li> <li>- письменной формой языка в рамках обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	
Б1.В.ДВ.08.01	Глобальные экологические проблемы	<p>Дисциплина «Глобальные экологические проблемы» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины: овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины: охарактеризовать глобальные и региональные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику; достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества; познакомиться с экономической оценкой природных ресурсов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК -11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы оценки экологических последствий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах</p> <p>Уметь: проводить эколого-экономическую и социальную оценку последствий природных и техногенных катастроф</p> <p>Владеть: методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.08.02	Экономика природопользования	<p>Дисциплина «Экономика природопользования» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины: овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере</p>



		<p>эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. охарактеризовать глобальные и региональные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику;</li> <li>2. достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества;</li> <li>2. получение знаний в области эколого-экономических проблем производства;</li> <li>3. изучение моделей и специфики природопользования на его разных уровнях;</li> <li>4. познакомиться с экономической оценкой природных ресурсов;</li> <li>5. получение знаний в области экономической оценки ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>6. рассмотрение основных механизмов управления природопользованием;</li> <li>7. изучение специфики и моделей природопользования в таких сферах деятельности как сельское и лесное хозяйство, недропользование, а также в странах и регионах разных типов.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК -11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность и методические основы оценки природно-ресурсного потенциала; действие экономических механизмов природопользования: землепользования, методы управления рациональным природопользованием; показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>Уметь: рассчитать плату за загрязнение окружающей природной среды и плату за природные ресурсы, за хранение и размещение отходов; разработать природоохранную программу предприятия, региональную природоохранную программу; определить природно-ресурсный потенциал на примере регионов России; проводить эколого-экономическую и социальную оценку последствий природных и техногенных катастроф</p> <p>Владеть: основными методиками анализа процессов и явлений , происходящих в природопользовании; методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов; графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем природопользования; навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным экологическим проблемам и проблемам природопользования;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ .09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	
Б1.В.ДВ .09.01	Государственные и муниципальные финансы	<p>Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о теории и организации государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые знания о финансах государственного сектора;</li> <li>• овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• научить студентов собирать, обрабатывать и анализировать данные о государственных и муниципальных финансах.</li> </ul>

		<p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:  ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</li> <li>• основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</li> <li>• современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p><u>уметь :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач в сфере государственных финансов;</li> <li>• анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистику о финансовой деятельности государства, выявлять тенденции изменения показателей этой деятельности;</li> <li>• используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о государственных финансах.</li> </ul> <p><u>владеть :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики государственных финансов;</li> <li>• навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии и перспективах государственных финансов.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ .09.02	Финансы некоммерческих организаций	<p>Дисциплина «Финансы некоммерческих организаций» реализуется на Экономическом факультете кафедрой финансов и кредита  Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о механизме формирования и использования финансовых ресурсов организаций, необходимых для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.  Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые знания в сфере функционирования финансов организаций и содержания финансовой работы;</li> <li>• научить осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций;</li> <li>• развить навыки использования нормативно-правовых документов в своей деятельности.</li> <li>• сформировать навыки оценки эффективности функционирования финансов некоммерческих организаций и принятия решения для ее повышения.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <u>Знать:</u> основы и принципы составления отчетных документов.  <u>Уметь:</u> анализировать структуру капитала, доходов, расходов и прибыли, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования некоммерческих организаций.  <u>Владеть:</u> навыками оценки и формулирования выводов о состоянии и динамике капитала некоммерческой организации, а также показателей, характеризующих эффективность функционирования финансовых ресурсов навыками выявлением проблем в финансово-экономической деятельности некоммерческой организации</p>

		<p>и определения путей их решения.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	
Б1.В.ДВ.10.01	Международные валютно-кредитные отношения	<p>Дисциплина (модуль) «Международные валютно-кредитные отношения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных валютно-кредитных отношений, предоставить знания основных вопросов теории и практики международных валютно-кредитных отношений, основных этапов формирования мировой валютной системы, дать базовые представления об особенностях международных валютных и кредитных отношений. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в процессах международных валютно-кредитных отношений, а также для культуры экономического мышления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть суть международных валютных отношений как интернационализации денежных систем стран мира в рамках глобализации мировой экономики;</li> <li>• дать фактические знания о тенденциях развития мировых валютных рынков, их места и роли в движении ссудного и производительного капитала, международных кредитных и инвестиционных отношений;</li> <li>• развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам механизма и факторов формирования валютных курсов;</li> <li>• ознакомить с проблемами регулирования валютных отношений и обеспечения устойчивости мировой валютной системы;</li> <li>• раскрыть роль золота в стабилизации мировых валютных рынков;</li> <li>• дать представление о роли расчетных валют в современной валютной системе;</li> <li>• научить аргументированно прогнозировать перспективы перехода к мультивалютным международным отношениям;</li> <li>• дать фактические знания о функциональных характеристиках мировой резервной валюты;</li> <li>• раскрыть суть особенностей валютной политики России и последствий ее таргетирования.</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>— теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы межгосударственного и государственного регулирования валютно-кредитных отношений;</li> <li>— систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методику прогностического обеспечения расчета валютных курсов;</li> <li>— тенденции формирования денежно-кредитной и валютной политики в России, соответствующие проблемы и возможности их преодоления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <p>-- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ .10.02</p>	<p>Международные финансовые рынки</p>	<p>Дисциплина «Международные финансовые рынки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов сформировать базовый уровень знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих на МФР и в его части – финансовом рынке России, привить культуру мышления в данной сфере, научить основам сравнительного анализа, использовать полученные выводы для принятия решений финансового и управленческого характера.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать фактические знания об экономических основах функционирования МФР, его сегментах, структуре, об используемых финансовых инструментах, участниках и осуществляемых на них операциях;</li> <li>- рассмотреть основные этапы становления и развития МФР;</li> <li>- раскрыть причины и механизмы развития сегментов МФР, эволюции их структуры и регулирования;</li> <li>- обучить методам анализа изменения конъюнктуры на МФР, а также использовать полученные знания для вынесения аргументированных суждений, а также в практической аналитической деятельности;</li> <li>- выработать практические навыки принятия экономических решений с использованием различных методов расчета наиболее важных показателей, математического анализа экономических явлений;</li> <li>- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и особенности функционирования МФР;</li> <li>- общие закономерности международного регулирования МФР, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне</li> <li>- возможности развития российского сегмента МФР, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;</li> <li>--- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способностью принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, контрольных работ, выполнение домашних заданий по изучаемой проблематике и их обсуждение на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
Б1.В.ДВ .11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ .11.01	Финансы домохозяйств	<p>Дисциплина «Финансы домохозяйств» реализуется на экономическом факультете РГГУ кафедрой финансов и кредита.</p> <p><b>Цели дисциплины</b> - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств, необходимыми для повышения благосостояния населения страны в целом.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- раскрыть содержание и особенности организации финансов домашних хозяйств;</li> <li>- изучить основы управления финансами домохозяйств;</li> <li>- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств;</li> <li>- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p><b>профессиональных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные понятия и категории финансовой науки в сфере финансов домохозяйств ;</li> <li>▪ нормативно-правовую базу и инструменты финансового регулирования финансовых отношений домохозяйств;</li> <li>▪ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность домохозяйств;</li> <li>▪ основы управления финансами домохозяйств.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие финансы домохозяйств;</li> <li>▪ рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие финансы домохозяйств, и применяемые в управлении семейным бюджетом.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками финансового планирования и управления семейным бюджетом;</li> <li>▪ навыками анализа статистических данных и финансовых показателей, характеризующих финансы домохозяйств;</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ .11.02	Электронные деньги	<p>Дисциплина «Электронные деньги» реализуется на экономическом факультете кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием электронной формы денег в современной экономике.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями об электронной форме денег и ее использовании в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения операций хозяйствующих субъектов (производственных и торговых фирм, Интернет магазинов и социальных сетей, финансовых структур, банков, платежных систем и др.) с принципиально новой формой денег.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление об экономической сущности электронных денег, как принципиально новой, универсальной формы денег;</li> </ul>

		<p>- изучить свойства электронных денег, их отличия от денег наличных и безналичных;</p> <p>- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе электронных денег в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;</p> <p>- показать основные проблемы и перспективы внедрения электронных денег в хозяйственную практику;</p> <p>- сформировать умения использования знаний по теории электронных денег в практической деятельности.</p> <p>Дисциплина «Электронные деньги» направлена на формирование следующей профессиональной компетенции выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и технологии проведения расчетов с использованием электронной формы денег, их значение для функционирования современной экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в сфере электронных платежных систем;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о движении электронной формы денег, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• определять пути повышения эффективности функционирования электронных платежных систем, с использованием мер по управлению их доходами, расходами и прибылью, строить теоретические модели эффективного их функционирования, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности электронных платежных систем.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме семинаров с обсуждением проблемных вопросов, подготовки, презентации и обсуждения докладов, написания контрольных работ и промежуточный контроль успеваемости в форме зачет с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору</b> <b>Б1.В.ДВ.12</b>	
Б1.В.ДВ.12.01	Социальные финансы	<p>Дисциплина «Социальные финансы» реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о задачах и механизме финансирования социальной политики государства; об управлении государственными социальными внебюджетными фондами; о законодательном и институциональном обеспечении граждан различными видами социальных услуг; о роли бизнеса и негосударственных социальных организаций в развитии современного общества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение сущности, значения и организации финансовой социальной политики государства;</li> <li>• ознакомление со структурой и динамикой социального страхования, с</li> </ul>

		<p>наполняемостью и программным расходованием государственных внебюджетных фондов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привитие навыков поиска электронной информации и работы с ней на официальных сайтах (законодательные, статистические и сайты организаций социально-экономического блока);</li> <li>• сопоставление различных моделей социального устройства государства;</li> <li>• формирование понятийно-категориального аппарата по сфере социального обслуживания граждан;</li> <li>• ознакомление с видами социальной политики, с категориями получателей социальных услуг и с особенностью их прав в соответствии с новым законодательством;</li> <li>• изучение роли бизнеса и негосударственных социальных организаций в современном обществе;</li> <li>• формирование навыков оценки и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>• формирование у студентов практических навыков потребителей социальных услуг.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу финансов социальной сферы;</li> <li>- современные тенденции социальных финансов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики расчетов основных социально-экономических показателей;</li> <li>- проводить сопоставительный анализ социально-экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки динамики социально-экономических показателей и обоснования выводов;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений;</li> <li>- практическими навыками потребителей социальных услуг.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ .12.02	Финансовый контроль	<p>Дисциплина «Финансовый контроль» является частью профессионального цикла (вариативная часть, курс по выбору) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением финансового контроля на микро и макроуровнях.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – сформировать у студентов комплекс знаний в области проведения финансового контроля предприятия, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретического обоснования направлений финансового контроля за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины экономическими субъектами;</li> <li>- разработки рациональных способов проведения финансового контроля на предприятии как неотъемлемого элемента системы управления финансами на уровне хозяйствующего субъекта с целью предотвращения возможных отклонений и искажений в его экономической деятельности, а также обеспечения целесообразности и эффективности проводимых финансово-хозяйственных операций.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть теоретические основы ведения финансового контроля предприятия;</li> <li>- изучить содержание основных нормативных документов в сфере</li> </ul>

		<p>финансового контроля предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть строение системы финансового контроля предприятий в России;</li> <li>- обосновать экономическую сущность наиболее важных контрольных мероприятий;</li> <li>- сформировать навыки студентов по методике расчетов показателей отклонений по основным видам финансовой деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Дисциплина «Финансовый контроль» направлена на формирование следующей <b>профессиональной</b> компетенции выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области финансового контроля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками практического использования системы финансового контроля предприятия и составления отчетов по результатам проверок.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме семинаров с обсуждением проблемных вопросов, подготовки, презентации и обсуждения рефератов, решения кейс-ситуаций, написания контрольных работ и промежуточный контроль успеваемости в форме итоговой работы и зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
ФТД.В. ДВ.01	<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.В. ДВ.01.01	Организация и финансирование инвестиций	<p>Дисциплина «Организация и финансирование инвестиций» является факультативным курсом учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - Программы бакалавриата: «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах организации и финансирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теории инвестиционной деятельности в форме капиталовложений;</li> <li>- познакомить с методами финансирования инвестиционной деятельности;</li> <li>- овладение приемами анализа закономерностей и эффективности развития инвестиционных процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства, позволяющие сформировать инвестиционный портфель, оценить инвестиционную привлекательность хозяйствующих субъектов, а также эффективность инвестиционных проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать потребности в финансировании, выбирать источники</li> </ul>



		<p>финансирования инвестиций, разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений</li> </ul> <p>По дисциплине (<i>модулю</i>) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (<i>модуля</i>) составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>ФТД.В. ДВ.01.0 2</p>	<p>Государственное регулирование экономики</p>	<p>Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника целостного представления о принципах и закономерностях механизма государственного воздействия на экономические процессы и экономические отношения в обществе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить эволюцию взглядов на госрегулирование представителей различных экономических школ;</li> <li>• определить место экономической политики в системе госрегулирования;</li> <li>• рассмотреть основные инструменты госрегулирования в рамках конкретных видов экономической политики, их привязку к целям, ставящимся государственными органами;</li> <li>• выделить основные институты в механизме госрегулирования и особенности их функционирования;</li> <li>• оценить различия национальных моделей госрегулирования и их эффективность;</li> <li>• развить навыки представления результатов исследований в области анализа экономических процессов и явлений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7 - способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль государства в современной рыночной экономике;</li> <li>• основные понятия, категории, инструменты и институты государственного регулирования экономики;</li> <li>• важнейшие функции государства и его возможности как совокупного менеджера в корректировке различных проявлений фиаско рынка;</li> <li>• особенности ведущих школ и направлений экономической теории в области государственного регулирования экономики;</li> <li>• особенности современного этапа госрегулирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться источниками экономической и социальной информации для анализа ситуации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>• систематизировать и обобщать информацию для подготовки справок, обзоров, отчетов по вопросам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальной экономической терминологией и лексикой;</li> <li>• современными методами сбора экономических и социальных показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при подборе социально-экономической информации, в частности через сеть Интернет;</li> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы</li> </ul>

		<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</li></ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, а также промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	---