

**Аннотации практик образовательной программы по направлению  
37.03.01 Психология  
Направленность: Психология**

Блок I.	Дисциплины	Аннотации
	<p><b>Б2.В.01 (У)</b> <b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p>	<p>Практика реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой психологии личности.</p> <p>Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является знакомство с особенностями практической деятельности психолога-профессионала, формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, формирование представлений о необходимой подготовке психолога и практической профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ознакомить с рабочим местом психолога;</li> <li><input type="checkbox"/> изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность психолога;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомить с психологическими программами и методическим инструментарием (диагностические методики, литература, рекомендации);</li> <li><input type="checkbox"/> изучить опыт работы отдельных специалистов по проведению профилактической, диагностической, психотерапевтической работы;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнить задания, выданные кафедрой;</li> <li><input type="checkbox"/> составить отчет о практике;</li> <li><input type="checkbox"/> сформировать профессиональное самосознание личности практиканта на уровне компетентности в вопросах организации, основных направлений работы, проблематики психологических исследований психологов-практиков.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ОК6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</li> <li><input type="checkbox"/> ОК7 — способность к самоорганизации и самообразованию,</li> <li><input type="checkbox"/> ОК9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,</li> <li><input type="checkbox"/> ПК6- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности,</li> <li><input type="checkbox"/> ПК7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии,</li> <li><input type="checkbox"/> ПК8 — способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</li> </ul> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных знаний, умений и навыков обучающийся должен:</p>

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</li> <li><input type="checkbox"/> основы социального управления и межличностного взаимодействия;</li> <li><input type="checkbox"/> современные методы коммуникации и обмена информацией;</li> <li><input type="checkbox"/> основные виды экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой;</li> <li><input type="checkbox"/> обобщать и анализировать полученные знания, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области психологии;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;</li> <li><input type="checkbox"/> организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия;</li> <li><input type="checkbox"/> стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами;</li> <li><input type="checkbox"/> психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике.</li> </ul> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Практика проводится в течение двух недель в 1 семестре 1 курса и в течение двух недель во 2 семестре 1 курса.</p>
	<p><b>Б2.В.02 (II)</b>  <b>Педагогическая практика</b></p>	<p>Педагогическая практика входит в базовую часть блока практики учебного плана по специальности 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется кафедрой психологии и методологии образования Института психологии им. Л.С. Выготского.  Целью данного курса является повышение уровня</p>

		<p>практической подготовки к выполнению профессиональных задач педагогом-психологом в образовательной организации, а именно умения работать с коллективом учащихся (в том числе и детей с ОВЗ), проводить занятия и решать психолого-педагогические задачи по запросу учреждения, а также формировать навыки оформления необходимой документации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у специалистов представлений об основных профессиональных задачах педагога-психолога в образовательном учреждении и способах их решения;</li> <li>- развитие умения анализировать конкретные социально-педагогические явления, выделять проблемные зоны в образовательном учреждении и определять необходимые пути работы с возникающими трудностями, особенно касающимися работы с учащимися с девиантным поведением;</li> <li>- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение умениями работы с научной литературой;</li> <li>- обеспечение самостоятельной подготовки, проведения и анализа цикла занятий по психолого-педагогическому направлению в рамках образовательного учреждения в соответствии с его спецификой;</li> <li>- формирование умения проанализировать психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания и развития учащихся (в том числе и с девиациями в поведении) и оформить их в отчете по практике.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>По результатам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации профессиональной деятельности педагога – психолога;</li> <li>- основные методы и инновационные технологии организации и проведения занятий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс в конкретном учебном заведении;</li> <li>- рефлексировать воспитательные воздействия на личность учеников;</li> <li>- ставить и реализовывать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации учебных занятий и их методического обеспечения с использованием новейших технологических средств;</li> <li>- навыками проведения развивающих и коррекционных занятий, их совершенствования.</li> <li>- методами самообразования и навыками</li> </ul>
--	--	---

		<p>самоорганизации По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p><b>Б2.В.03 (П)</b> <b>Научно-исследовательская работа(практика)</b></p>	<p>Практика реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой психологии личности. Основной целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-профессиональных задач. Научно-исследовательская работа выполняется студентом-бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научных исследований определяется в соответствии с темой ВКР. Задачами научно-исследовательской практики являются: - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления о научно-исследовательских задачах, способах и путях их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; - самостоятельное формулирование и решение целей и задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. Выпускающая кафедра (психологии личности), на которой реализуется программа бакалавриата, определяет специальные требования к научно-исследовательской подготовке бакалавра. К числу специальных требований относится: <input type="checkbox"/> владение современной проблематикой данной отрасли знания; <input type="checkbox"/> знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; <input type="checkbox"/> наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой бакалавром; <input type="checkbox"/> умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные, эмпирические и практико-ориентированные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением ВРК; <input type="checkbox"/> умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.  В ходе практики формируются следующих компетенций: ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p>

		<p>ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>В ходе практики формируются следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>ПК – 9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные виды экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике</li> <li><input type="checkbox"/> основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</li> <li><input type="checkbox"/> основы социального управления и межличностного взаимодействия;</li> <li><input type="checkbox"/> современные методы коммуникации и обмена информацией;</li> <li><input type="checkbox"/> основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</li> <li><input type="checkbox"/> основы социального управления и межличностного взаимодействия;</li> <li><input type="checkbox"/> современные методы коммуникации и обмена информацией;</li> <li><input type="checkbox"/> основные научные подходы к изучению проблемы личности в психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами</li> </ul>
--	--	--

		<p>разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> <li>устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой;</li> <li><input type="checkbox"/> обобщать и анализировать полученные знания, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами</li> </ul> <p>разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> реализовывать полученные знания в научной и практической деятельности психолога;</li> <li>применять полученные знания для планирования собственного исследования;</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать собственный профессиональный и жизненный опыт с опорой на полученные знания.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике.</li> <li><input type="checkbox"/> навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;</li> <li><input type="checkbox"/> организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия;</li> <li><input type="checkbox"/> стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;</li> <li><input type="checkbox"/> психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике.:</li> <li><input type="checkbox"/> базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</li> </ul> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Практика проводится в 6 семестре 3 курса.</p>
	<p><b>Б2.В.04(П)</b> <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p>	<p>Практика реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой психологии личности. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является ознакомление обучающихся с особенностями профессиональной</p>

		<p>деятельности психолога, обеспечение тесной связи между теоретической и практико-ориентированной подготовкой студентов, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с профилем подготовки и создания условий для формирования практических компетенций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> отработать навыки проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;</li> <li><input type="checkbox"/> реализовать гностические, конструктивные и коммуникативные умения;</li> <li><input type="checkbox"/> отработка применения навыков профессиональной ориентации в производственной ситуации;</li> <li><input type="checkbox"/> отработка сформированных базовых психологических умений и навыков;</li> <li><input type="checkbox"/> отработка применения навыков психологического общения;</li> <li><input type="checkbox"/> сформировать умение целенаправленно и обоснованно применять навыки профессионального анализа психологических явлений и собственной деятельности.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ОК9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li><input type="checkbox"/> ПК1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> ПК2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</li> <li><input type="checkbox"/> ПК3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> ПК4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</li> <li><input type="checkbox"/> ПК5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> <li><input type="checkbox"/> ПК7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</li> </ul> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных знаний, умений и навыков обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные методы и технологии, используемые для оказания индивиду, группе и организации</li> </ol>
--	--	--

		<p>психологической помощи;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи;</li> <li>3. основные законы функционирования человека;</li> <li>4. особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, различные особенности социальных групп (гендерной, этнической, профессиональной и др.)</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составлять и реализовывать индивидуальную программу работы с индивидом, группой и организацией;</li> <li>2. выделять специфику психического функционирования человека;</li> <li>3. устанавливать причинно-следственные связи при анализе проявления отклонений и специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплексом теоретических и практических навыков, необходимых для осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи;</li> <li>2. навыками выявления особенностей возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска развития, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</li> </ol> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p><b>Б2.В.05(Пд)</b> <b>Преддипломная практика</b></p>	<p>Практика реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой психологии личности.</p> <p>Целями преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение теоретических знаний, развитие навыков аналитической деятельности, развитие навыков анализа и интерпретации полученных данных в научно-исследовательской работе;</li> <li>- развитие способностей студентов самостоятельно выполнять научное исследование и оформлять полученные результаты.</li> </ul> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;</li> <li>- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;</li> <li>- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;</li> <li>- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.</li> </ul> <p>Данные задачи можно конкретизировать по следующим пунктам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;</li> <li>2) изучить теоретические положения, проанализировать различные точки зрения и подходы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;</li> <li>3) собрать необходимый эмпирический материал для</li> </ol>



		<p>проведения конкретного анализа;</p> <p>4) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;</p> <p>5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;</p> <p>6) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по избранной теме;</p> <p>7) при необходимости выполнить расчет эффективности от внедрения предлагаемых рекомендаций и разработок;</p> <p>8) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для науки и социальной практики;</p> <p>9) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данным работам в РГГУ.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные виды экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержание основных нормативных документов и этических принципов,</li> <li><input type="checkbox"/> регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике;</li> <li><input type="checkbox"/> основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</li> <li><input type="checkbox"/> основы социального управления и межличностного взаимодействия</li> <li><input type="checkbox"/> основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</li> <li><input type="checkbox"/> основы социального управления и межличностного взаимодействия;</li> <li><input type="checkbox"/> современные методы коммуникации и обмена информацией.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов;</li> <li><input type="checkbox"/> профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой;</li> <li><input type="checkbox"/> обобщать и анализировать полученные знания, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом</li> </ul>
--	--	---

		<p>этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов.</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике;</li> <li><input type="checkbox"/> основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</li> <li><input type="checkbox"/> основы социального управления и межличностного взаимодействия;</li> <li><input type="checkbox"/> современные методы коммуникации и обмена информацией;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;</li> <li><input type="checkbox"/> психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике;</li> <li><input type="checkbox"/> организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;</li> <li><input type="checkbox"/> организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия;</li> <li><input type="checkbox"/> стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами.</li> </ul> <p>Преддипломная практика относится к блоку Б2.В.05(Пд) учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом и календарным графиком практика проводится в 8 семестре 4 курса. Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц. По результатам работы выставляется зачет с оценкой.</p>
--	--	--