

**Аннотации практик образовательной программы по направлению подготовки
37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

<p>Блок II. Вариативная часть</p>	<p>Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Практика реализуется кафедрой психологии личности.</p> <p>Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является знакомство с особенностями практической деятельности психолога-профессионала, формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, формирование представлений о необходимой подготовке психолога и практической профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с рабочим местом психолога; – изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность психолога; – ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях; – ознакомить с психологическими программами и методическим инструментарием (диагностические методики, литература, рекомендации); – изучить опыт работы отдельных специалистов по проведению профилактической, диагностической, психотерапевтической работы; – выполнить задания, выданные кафедрой; – составить отчет о практике; – сформировать профессиональное самосознание личности практиканта на уровне компетентности в вопросах организации, основных направлений работы, проблематики психологических исследований психологов-практиков. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию, ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, ПК-6- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии, ПК-8 — способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.</p> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных знаний, умений и навыков обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и – общества; – основы социального управления и межличностного
---------------------------------------	---	--

		<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы коммуникации и обмена информацией; – основные виды экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой; – обобщать и анализировать полученные знания, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области психологии; – навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; – организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия; – стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами; – психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике. <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Практика реализуется кафедрой психологии личности.</p> <p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта является ознакомление обучающихся с особенностями профессиональной деятельности психолога, обеспечение тесной связи между теоретической и практико-ориентированной подготовкой студентов, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с профилем подготовки и создания условий для формирования практических компетенций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отработать навыки проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просвещенческой работы; – реализовать гностические, конструктивные и коммуникативные умения; – отработка применения навыков профессиональной ориентации в производственной ситуации;

		<ul style="list-style-type: none"> – отработка сформированных базовых психологических умений и навыков; – отработка применения навыков психологического общения; – сформировать умение целенаправленно и обоснованно применять навыки профессионального анализа психологических явлений и собственной деятельности. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных знаний, умений и навыков обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и технологии, используемые для оказания индивиду, группе и организации психологической помощи; – стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи; – основные законы функционирования человека; – особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, различные – особенности социальных групп (гендерной, этнической, профессиональной и др.) – основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; – основы социального управления и межличностного взаимодействия; – современные методы коммуникации и обмена
--	--	---

		<p>информаций</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и реализовывать индивидуальную программу работы с индивидом, группой и организацией в соответствии с психологической диагностикой, прогнозированием изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; – выделять специфику психического функционирования человека; – устанавливать причинно-следственные связи при анализе проявлении отклонений и специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом теоретических и практических навыков, необходимых для осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи; – навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; – организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия; – стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами; – навыками выявления особенностей возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска развития, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Практика реализуется кафедрой психологии личности.</p> <p>Основной целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-профессиональных задач.</p> <p>Задачами научно-исследовательской практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления о научно-исследовательских задачах, способах и путях их решения;

		<ul style="list-style-type: none"> – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – самостоятельное формулирование и решение целей и задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. <p>Выпускающая кафедра (психологии личности), на которой реализуется программа бакалавриата, определяет специальные требования к научно-исследовательской подготовке бакалавра. К числу специальных требований относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение современной проблематикой данной отрасли знания; – знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; – наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой бакалавром; – умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные, эмпирические и практико-ориентированные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением ВРК; – умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п. <p>В ходе практики формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>ПК – 9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социального управления и межличностного взаимодействия – основные виды экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике – основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; – основы социального управления и межличностного взаимодействия;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – современные методы коммуникации и обмена информацией; – основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; – основы социального управления и межличностного взаимодействия; – современные методы коммуникации и обмена информацией; – основные научные подходы к изучению проблемы личности в психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов – выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов. – выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов. – профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой; – обобщать и анализировать полученные знания, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов. – реализовывать полученные знания в научной и практической деятельности психолога; применять полученные знания для планирования собственного исследования; анализировать собственный профессиональный и жизненный опыт с опорой на полученные знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике. – навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; – организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия; – стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами; – навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; – психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике: – базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика</p>	<p>Практика реализуется кафедрой психологии личности. Целями преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение теоретических знаний, развитие навыков аналитической деятельности, развитие навыков анализа и интерпретации полученных данных в научно-исследовательской работе; - развитие способностей студентов самостоятельно выполнять научное исследование и оформлять полученные результаты. <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; - постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; - организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; - подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; - организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе. <p>Данные задачи можно конкретизировать по следующим пунктам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение; 2) изучить теоретические положения, проанализировать различные точки зрения и подходы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме; 3) собрать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа; 4) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; 5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа

		<p>информации;</p> <p>6) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по избранной теме;</p> <p>7) при необходимости выполнить расчет эффективности от внедрения предлагаемых рекомендаций и разработок;</p> <p>8) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для науки и социальной практики;</p> <p>9) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данным работам в РГГУ.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержание основных нормативных документов и этических принципов, – регламентирующую деятельность психолога в экспертной практике; – основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; – основы социального управления и межличностного взаимодействия – основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; – основы социального управления и межличностного взаимодействия; – современные методы коммуникации и обмена информацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов; – профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой; – обобщать и анализировать полученные знания, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и
--	--	--

		<p>профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов. – выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов – выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике; – основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; – основы социального управления и межличностного взаимодействия; – современные методы коммуникации и обмена информацией; – навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; – психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике; – организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия; – навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; – организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; – навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия; – стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами. <p>Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц. По результатам работы выставляется зачет с оценкой.</p>
--	--	---