

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в гуманитарной сфере**

Блок II	Практики	Аннотации
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является элементом блока Б2учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Практика реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Способ проведения: стационарная практика. Форма проведения практики: рассредоточенная – в течение 3 и 4 семестра один день в неделю в период теоретического обучения.</p> <p>Практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности выпускника: проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая.</p> <p>Цель: углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования информационных систем в учреждениях гуманитарной сферы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение современных достижений в области алгоритмизации, программирования и создания баз данных; - закрепление практических навыков разработки алгоритмов, программирования и тестирования, моделирования баз данных; - изучение современных достижений в области информатики и информационно-телекоммуникационных технологий (компьютерных сетей и телекоммуникаций); - инсталляция, сопровождения и настройки программного обеспечения общего назначения и специализированных программ; - адаптация студента к реальным условиям работы в различных учреждениях и организациях, приобретение опыта работы в трудовых коллективах, планирования работы в организации, коммуникации и общения в сфере будущей профессиональной деятельности; - создание условий для практического применения знаний в области общепрофессиональных дисциплин; <p>формирование и совершенствование базовых профессиональных навыков и умений в области применения современных информационных технологий.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-8: способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;</p> <p>ПК-19: способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);</p> <p>извлекать информацию из различных источников, включая</p>

		<p> средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; использовать приемы диалоговой коммуникации; определять механизм оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации; достигать консенсус и согласованности позиций; решать коммуникативные задачи, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде; классифицировать информационные ресурсы, осуществлять поиск необходимой информации, организовывать сбор, накопление, хранение и использование информационных ресурсов в интересах своей производственной деятельности; работать с различными облачными сервисами как единолично, так и в команде; ставить задачу, выбрать структуры данных и разработать эффективный алгоритм её решения; реализовать алгоритм средствами языка программирования СИ++, СИ#; создавать программные прототипы решения прикладных задач. </p> <p> владеть: навыками аргументированной дискуссии в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; навыками делового письма: заявления, объяснительные, служебные записки; иностранным языком в объеме, позволяющем использовать зарубежную литературу по специальности; навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к профессиональной деятельности; навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; навыками управления конфликтными ситуациями; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах; навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; навыками использования современных информационных технологий в процессе создания, внедрения и эксплуатации информационных систем; навыками эксплуатации информационных систем и сервисов; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных </p>
--	--	--

		<p>сетях;</p> <p>методами проектирования эффективных алгоритмов обработки информационных структур и создания программной документации посредством языка программирования СИ++, СИ#;</p> <p>навыками создания программных прототипов решения прикладных задач;</p> <p>навыками управления ситуациями общения в проектной группе;</p> <p>навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество;</p> <p>навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;</p> <p>навыками согласования позиций, в случае их несовпадения.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Продолжительность практики: в течение 3 и 4 семестра один день в неделю в период теоретического обучения.</p> <p>Форма контроля: зачет с оценкой в 3 и 4 семестре.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является элементом блока Б2учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика».</p> <p>Практика реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Способ проведения: стационарная практика. Форма проведения практики: рассредоточенная – в течение 5 и 6 семестра один день в неделю в период теоретического обучения.</p> <p>Практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности выпускника: проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая.</p> <p>Цели производственной практики:</p> <p>приобретение профессиональных умений и навыков по выполнению должностных обязанностей специалиста по проектированию, разработке и внедрению информационных систем, консультанта, программиста, других профильных должностей;</p> <p>адаптация к рынку труда и будущей трудовой деятельности, связанной с проектированием, внедрением и сопровождением информационных систем;</p> <p>закрепление на практике теоретических знаний, полученных при изучении на I – III курсах.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>изучение современных достижений в области информатики и информационно-телекоммуникационных технологий (компьютерных сетей и телекоммуникаций);</p> <p>закрепление практических навыков разработки алгоритмов, программирования и тестирования, разработки информационных систем;</p> <p>инсталляция, сопровождения и настройки программного обеспечения общего назначения и специализированных программ;</p> <p>адаптация студента к реальным условиям работы в различных учреждениях и организациях, приобретение опыта работы в трудовых коллективах, планирования работы в организации, коммуникации и общения в сфере будущей профессиональной деятельности;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных навыков и умений в области применения современных информационных технологий;</p> <p>выполнение обязанностей на первичных должностях в области применения современных информационных технологий;</p> <p>диагностика профессиональной пригодности студента к профессиональной деятельности.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно</p>

		<p>воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;</p> <p>ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-2: способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;</p> <p>ПК-8: способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;</p> <p>ПК-14: способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;</p> <p>ПК-18: способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;</p> <p>ПК-19: способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>содержание основных положений современного российского информационного законодательства и основных нормативных правовых актов в области информационных систем и технологий;</p> <p>стандарты и другие нормативно-технические документы и их требования по управлению качеством ИС;</p> <p>основные понятия информационных ресурсов и параметры информации;</p> <p>функционирование и развитие рынка информационных ресурсов;</p> <p>принципы поиска информации в сети интернет;</p> <p>основные понятия, связанные с обеспечением информационной безопасностью и защитой информации;</p> <p>цели и задачи обеспечения информационной безопасностью и защиты информации;</p> <p>требования, методы и технологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД; особенности администрирования БД в глобальных и локальных сетях;</p> <p>методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе;</p> <p>уметь:</p> <p>адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);</p> <p>извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;</p> <p>свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;</p> <p>свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией</p>
--	--	---

		<p>коммуникации;</p> <p>использовать приемы диалоговой коммуникации;</p> <p>определять механизм оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде;</p> <p>выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации;</p> <p>достигать консенсус и согласованности позиций;</p> <p>решать коммуникативные задачи, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций;</p> <p>выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p> <p>применять основные положения информационного законодательства при разработке и эксплуатации информационных систем и технологий;</p> <p>разрабатывать организационно-распорядительные документы, необходимые при разработке и эксплуатации ИС и ИТ;</p> <p>анализировать эффективность существующих систем организационно-правового обеспечения ИС и ИТ;</p> <p>решать задачи по применению поисковых систем интернет в практической работе;</p> <p>оценивать эффективность различных методов поиска информации в практической работе;</p> <p>выбрать методы и технологии обеспечения информационной безопасности для конкретной инфраструктуры информационной системы и для защиты документальной информации.</p> <p>ставить задачу, выбрать структуры данных и разработать эффективный алгоритм её решения;</p> <p>реализовать алгоритм средствами языка программирования СИ++, СИ#;</p> <p>разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;</p> <p>создавать программные прототипы решения прикладных задач;</p> <p>проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;</p> <p>разрабатывать концептуальную модель прикладной области; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования БД;</p> <p>выполнять работы по ведению базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;</p> <p>выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации;</p> <p>использовать приемы диалоговой коммуникации;</p> <p>определять механизм оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в проектной группе;</p> <p>выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации;</p> <p>достигать консенсус и согласованности позиций;</p> <p>решать коммуникативные задачи, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками аргументированной дискуссии в рамках принятого в официальном общении речевого этикета;</p> <p>навыками делового письма: заявления, объяснительные, служебные записки;</p> <p>иностранным языком в объеме, позволяющем использовать зарубежную литературу по специальности;</p> <p>навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к профессиональной деятельности;</p> <p>навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде;</p>
--	--	--

		<p>навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество;</p> <p>навыками управления конфликтными ситуациями;</p> <p>навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;</p> <p>навыками согласования позиций, в случае их несовпадения;</p> <p>методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах;</p> <p>методами поиска информации, в т.ч. применения поисковых систем интернет в практической работе;</p> <p>комплексным подходом к информационной безопасности и к обеспечению защиты информации на существующей законодательной основе;</p> <p>навыками работы с законодательными, нормативно-методическими и организационно-распорядительными документами;</p> <p>методами проектирования эффективных алгоритмов обработки информационных структур и создания программной документации посредством языка программирования СИ++, СИ#;</p> <p>навыками разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения;</p> <p>методами проектирования эффективных алгоритмов обработки информационных структур и создания программной документации посредством языка программирования СИ++, СИ#;</p> <p>навыками создания программных прототипов решения прикладных задач;</p> <p>навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, по ведению баз данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач;</p> <p>методами обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе, организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью;</p> <p>навыками управления ситуациями общения в проектной группе;</p> <p>навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество;</p> <p>навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;</p> <p>навыками согласования позиций, в случае их несовпадения.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Продолжительность практики: в течение 5 и 6 семестра один день в неделю в период теоретического обучения.</p> <p>Форма контроля: зачет с оценкой в 5 и 6 семестре.</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика является элементом блока Б2 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Преддипломная практика обеспечивается на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Способ проведения: стационарная практика. Форма проведения практики: непрерывно в течение 8 недель в 8 семестре.</p> <p>Практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности выпускника: проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая.</p> <p>Цели преддипломной практики:</p> <p>закрепление профессиональных умений и навыков по выполнению должностных обязанностей специалиста по проектированию, разработке и внедрению информационных систем, консультанта, программиста, других профильных должностей;</p> <p>сбор материала и подготовка к написанию выпускной квалификационной работы;</p> <p>адаптация к рынку труда и будущей трудовой деятельности, связанной с проектированием, внедрением и сопровождением информационных систем;</p> <p>закрепление на практике теоретических знаний, полученных</p>

		<p>при изучении теоретического курса.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепление практических навыков разработки, тестирования, внедрения информационных систем; адаптация студента к реальным условиям работы в различных учреждениях и организациях, приобретение опыта работы в трудовых коллективах, планирования работы в организации, коммуникации и общения в сфере будущей профессиональной деятельности; формирование и совершенствование профессиональных навыков и умений в области применения современных информационных технологий; выполнение обязанностей на первичных должностях в области применения современных информационных технологий; развитие навыков самостоятельной профессиональной работы; диагностика профессиональной пригодности студента к профессиональной деятельности. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;</p> <p>ПК-2: способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;</p> <p>ПК-3: способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;</p> <p>ПК-5: способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;</p> <p>ПК-6: способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;</p> <p>ПК-8: способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;</p> <p>ПК-9: способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;</p> <p>ПК-16: способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;</p> <p>ПК-19: способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>ОК-5: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>владеть:</p>
--	--	--

		<p>навыками аргументированной дискуссии в рамках принятого в официальном общении речевого этикета;</p> <p>навыками делового письма: заявления, объяснительные, служебные записки;</p> <p>иностранным языком в объеме, позволяющем использовать зарубежную литературу по специальности;</p> <p>навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6: уметь:</p> <p>выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации;</p> <p>использовать приемы диалоговой коммуникации;</p> <p>определять механизм оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде;</p> <p>выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации;</p> <p>достигать консенсус и согласованности позиций;</p> <p>решать коммуникативные задачи, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций;</p> <p>выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде;</p> <p>навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество;</p> <p>навыками управления конфликтными ситуациями;</p> <p>навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;</p> <p>навыками согласования позиций, в случае их несовпадения;</p> <p>методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.</p> <p>ОК-7: Знать:</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>ПК-1: Знать методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе;</p> <p>Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>Владеть: методами обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.</p> <p>ПК-2: уметь:</p> <p>ставить задачу, выбрать структуры данных и разработать эффективный алгоритм её решения;</p> <p>реализовать алгоритм средствами языка программирования</p>
--	--	---

		<p>СИ++, СИ#;</p> <p>разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>владеть:</p> <p>методами проектирования эффективных алгоритмов обработки информационных структур и создания программной документации посредством языка программирования СИ++, СИ#;</p> <p>навыками разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-3: Знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС;</p> <p>стадии создания ИС;</p> <p>методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла;</p> <p>методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;</p> <p>методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС.</p> <p>Уметь проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;</p> <p>проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;</p> <p>разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;</p> <p>выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта.</p> <p>Владеть навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;</p> <p>навыками разработки технологической документации;</p> <p>навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС;</p> <p>работы с инструментальными средствами проектирования информационных систем, навыками управления проектами ИС.</p> <p>ПК-5: Знать методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем;</p> <p>Уметь проводить технико-экономическое обоснование проектных решений;</p> <p>проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p> <p>Владеть методами проведения технико-экономического обоснования проектных решений, оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p> <p>ПК-6: Знать методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе;</p> <p>Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>Владеть: методами обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.</p> <p>ПК-8: уметь:</p> <p>ставить задачу, выбрать структуры данных и разработать эффективный алгоритм её решения;</p> <p>реализовать алгоритм средствами языка программирования СИ++, СИ#;</p> <p>создавать программные прототипы решения прикладных задач.</p> <p>владеть:</p> <p>методами проектирования эффективных алгоритмов обработки информационных структур и создания программной документации посредством языка программирования СИ++, СИ#;</p>
--	--	---

		<p>навыками создания программных прототипов решения прикладных задач.</p> <p>ПК-9: уметь: составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.</p> <p>владеть: методами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>ПК-16: уметь: осуществлять презентацию информационной системы.</p> <p>владеть: методами осуществления презентаций информационной системы.</p> <p>ПК-19: уметь: выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; использовать приемы диалоговой коммуникации; определять механизм оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в проектной группе; выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации; достигать консенсус и согласованности позиций; решать коммуникативные задачи, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций.</p> <p>владеть: навыками управления ситуациями общения в проектной группе; навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками согласования позиций, в случае их несовпадения.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.</p> <p>Продолжительность практики: 8 недель. Форма контроля: зачет с оценкой в 8 семестре.</p>
--	--	---