

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом РГГУ

18 июля 2019 г., протокол № 7

Ректор

А.Б. Безбородов проф. А.Б. Безбородов

2 июля 2019 г.

**Образовательная программа высшего образования – программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ.**

**Общие положения**

**Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная  
техника**

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

Москва 2019

Рекомендовано к утверждению  
Научно-методическим советом  
по аспирантуре и докторантуре  
04.04.2019 г., протокол № 2

## **I. Общие положения**

1. Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Общие положения. Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (далее – Программа аспирантуры. Общие положения) является составной частью комплекса документов образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ (далее – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программа аспирантуры) по указанному направлению подготовки и включает общую характеристику структуры, содержания программы аспирантуры, планируемые результаты ее освоения.

2. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс утвержденных документов:

- Программа аспирантуры. Общие положения;
- учебный план подготовки аспирантов;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа педагогической практики;
- рабочая программа научной практики;
- программа организации научных исследований;
- программа государственной итоговой аттестации.

3. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 875 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08. 2014 г. № 33685) (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464) (далее - ФГОС); Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13, другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными документами РГГУ.

4. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и направленности программы «Теоретические основы информатики».

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре характеризует ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам ее освоения.

В наименовании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре указываются наименование направления подготовки и направленности программы.

5. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из базовой и вариативной частей.

Базовая часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры,

обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) (далее - дисциплина): "Иностранный язык", "История и философия науки" и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных РГГУ дополнительно к компетенциям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом. Вариативная часть программы включает в себя дисциплины, педагогическую и научную практики, а также научные исследования.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обязательными для освоения аспирантом являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы, а также дисциплины, педагогическая и научная практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с направленностью указанной программы.

6. При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантам обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Избранные аспирантом элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

7. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс документов, который обновляется по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, но не реже чем через три года.

8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется РГГУ исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Цель программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в высшей школе, в научной и практических сферах.

10. Выпускникам аспирантуры присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

11. Образовательная деятельность по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

12. Описание программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре размещается на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

## **II. Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

13. Обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной и заочной формах.

14. Срок получения образования по программе подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется утвержденным учебным планом подготовки аспирантов. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за 1-й – 3-й учебные годы, составляет 60 з.е. за один учебный год; за 4-й и 5-й учебные годы – 30 з.е. за один учебный год;

- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **III. Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

15. Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения (очной, заочной), применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **IV. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

16. К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

17. Прием на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по результатам вступительных испытаний. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

- специальную дисциплину, соответствующую направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- иностранный язык, определяемый университетом и необходимый аспиранту для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- философию.

18. Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях, на соответствующую направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в рамках направления подготовки.

19. Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13, Правилами приема на обучение по образовательным программам

высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, утверждаемыми ежегодно ректором.

## **V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

20. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

21. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

22. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **VI. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

23. В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре у выпускников должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

24. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

**универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **общефессиональными компетенциями:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);

- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

**профессиональными компетенциями** в соответствии с направленностью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1);

- готовностью к образовательной деятельности по направлению «Информатика и вычислительная техника» в рамках направленности «Теоретические основы информатики», в том числе с использованием современных мультимедийных и сетевых технологий (ПК-2).

## **VII. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в аспирантуре**

25. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются следующими документами:

- Программа аспирантуры. Общие положения;
- учебный план подготовки аспирантов;

- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа педагогической практики;
- рабочая программа научной практики;
- программа организации научных исследований;
- программа государственной итоговой аттестации.

### **VIII. Учебный план подготовки аспирантов**

26. В учебном плане подготовки аспирантов определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, педагогической и научной практик, научных исследований, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации аспирантов.

#### **Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	Курс (год обучения) / Семестр (полугодие)	Формы контроля
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>30</b>		
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>		
Дисциплина «Иностранный язык»	5	1/1, 2	Канд. экзамен, июнь
Дисциплина «История и философия науки»	4	1/1, 2	Канд. экзамен, июнь
<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>		
<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>19</b>		
Дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	7	1/1 3/5	Зачет с оценкой, февраль
Дисциплина/дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	5	1/2	Зачет, июнь
Специальная дисциплина по направленности программы аспирантуры в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	2	2/4	Канд. экзамен по специаль- ной дисциплине, июнь
<b>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</b>	<b>5</b>		
Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований	2	1/1, 2	Зачет, июнь
Психология и педагогика высшей школы	3	1/1, 2	Зачет, июнь



Дисциплины по выбору	2		
Дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	2	2/3	Зачет с оценкой, февраль
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>6</b>		
<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>		
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	1	1/2	Зачет, июнь
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	2	2/3	Зачет с оценкой, февраль
Научная практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	3	3/5	Зачет с оценкой, февраль
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>			
<b>Вариативная часть</b>	<b>195</b>		
Научные исследования	195	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	Подготовка научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
<b>Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования»- итого</b>	<b>201</b>		
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	Государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>		
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>240</b>		
<b>Факультативные дисциплины</b>			
<b>Вариативная часть</b>			
Дисциплина(ы) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов		1/2	Зачет, июнь

27. Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

28. Программа аспирантуры состоит из четырех блоков.

Блок 1. "Дисциплины" включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики" относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования" относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

29. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины" определяются учебным планом подготовки аспирантов в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

30. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

31. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

32. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России<sup>1</sup>.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) РГГУ дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

**Структура программы подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	Курс (год обучения) / Семестр (полугодие)	Формы контроля
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>30</b>		
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>		
Дисциплина «Иностранный язык»	5	1/1, 2	Канд. экзамен, июнь
Дисциплина «История и философия науки»	4	1/1, 2	Канд. экзамен, июнь

<sup>1</sup> П.15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>		
<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>19</b>		
Дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	7	1/1 3/5	Зачет с оценкой, февраль
Дисциплина/дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	3	1/2	Зачет, июнь
Специальная дисциплина по направленности программы аспирантуры в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	2	2/4	Канд. экзамен по специаль- ной дисциплине, июнь
<b>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</b>	<b>5</b>		
Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований	2	1/1, 2	Зачет, июнь
Психология и педагогика высшей школы	3	1/1, 2	Зачет, июнь
<b>Адаптационная дисциплина</b>	<b>2</b>		
Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение	2	3/6	Зачет с оценкой, июнь
<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>2</b>		
Дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	2	2/3	Зачет с оценкой, февраль
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>6</b>		
<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>		
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	1	1/2	Зачет, июнь
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	2	2/3	Зачет с оценкой, февраль
Научная практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	3	3/5	Зачет с оценкой, февраль
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>			
<b>Вариативная часть</b>	<b>195</b>		
Научные исследования	195	В соответст- вии с учебным планом подготовки аспирантов	Подготовка научно- квалифика- ционной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

<b>Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования»- итого</b>	<b>201</b>		
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	В соответст- вии с учебным планом подготовки аспирантов	Государст- венный экзамен и представле- ние научного доклада об основных результатах подготовлен- ной научно- квалификацио- нной работы (диссертации)
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>		
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>240</b>		
<b>Факультативные дисциплины</b>			
<b>Вариативная часть</b>			
Дисциплина (ы) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов		1/2	Зачет, июнь

33. Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

Содержание высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включается адаптационная дисциплина «Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение», способствующая профессиональной и социальной адаптации обучающегося, самоорганизации его учебной и научно-исследовательской деятельности.

Количество часов лекционных занятий (работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем) увеличивается в рамках соответствующей программы аспирантуры на 20 %.

## IX. Календарный учебный график

34. В календарном учебном графике определяется последовательность реализации программы аспирантуры по годам и полугодиям, включая образовательную подготовку, педагогическую и научную практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

## **Х. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

35. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ определяются требованиями к условиям реализации программы аспирантуры, установленными ФГОС.

36. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом.

37. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к имеющимся в РГГУ электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет".

38. Электронная информационно-образовательная среда РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио аспиранта (порядок формирования и оформления электронного портфолио аспиранта определяется приказом ректора);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (асинхронное) посредством сети "Интернет".

39. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

40. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РГГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

41. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

42. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

43. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

44. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

45. Документы программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре размещены на сайте аспирантуры РГГУ в электронной информационно-образовательной базе данных «Аспирант» <http://aspirant.rggu.ru/> и доступны для аспирантов и преподавателей в авторизованном доступе.

Описание программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик, учебно-методическая документация для аспирантов размещены в сети «Интернет» в открытом доступе.

**Аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик  
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «Теоретические основы информатики»**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

## **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

### **Аннотация**

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальных (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

## **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОЛОГИЮ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ**

### **Аннотация**

Дисциплина «Введение в информациологию и теоретические основы информатики» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой информационных технологий и систем ИИИТБ РГГУ.

Содержание дисциплины включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с информатизацией общества, а также с исследованием, разработкой, совершенствованием и применением моделей, методов, технологий, средств и систем получения, передачи, хранения и обработки информации во всех сферах деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **профессиональные (ПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики» составляет 5 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспирантов (170 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.



## ОБОБЩЕНИЯ ТЕОРИИ ГРАФОВ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ. ЧАСТЬ 1

### Аннотация

Дисциплина «Обобщения теории графов для представления знаний. Часть 1.» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой информационных технологий и систем ИИНТБ РГГУ.

Содержание дисциплины включает исследования методов преобразования информации в данные и знания; создание и исследование информационных моделей, моделей данных и знаний, методов работы со знаниями, методов машинного обучения и обнаружения новых знаний; исследования принципов создания и функционирования аппаратных и программных средств автоматизации указанных процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **профессиональные (ПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспирантов (98 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: промежуточный контроль в виде зачета.

## НЕЧЕТКИЕ МНОЖЕСТВА, НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА, СИСТЕМЫ НЕЧЕТКОГО ВЫВОДА

### Аннотация

Курс «Нечеткие множества, нечеткая логика, системы нечеткого вывода» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности «Теоретические основы информатики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой математики, логики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере.

Содержание дисциплины включает исследования в области искусственного интеллекта – нечеткой логике в широком смысле этого слова, включающей различные аспекты понятия нечеткости и изучение различных объектов, к которым применимо это понятие: нечетких множеств, нечетких логических операций, лингвистических переменных и систем нечеткого вывода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **профессиональные (ПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины для направленности программы «Теоретические основы информатики» составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспиранта (62 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью, промежуточный контроль в форме зачета.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Аннотация**

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальных (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональных (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

## ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

### Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой психологии и методологии образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональных (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

### Аннотация

Дисциплина «Теоретические основы информатики» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой информационных технологий и систем ИИНТБ РГГУ.

Содержание дисциплины включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с информатизацией общества, а также с исследованием, разработкой, совершенствованием и применением моделей, методов, технологий, средств и систем получения, передачи, хранения и обработки информации во всех сферах деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**общепрофессиональные (ОПК):**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

**профессиональные (ПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1);
- готовность к образовательной деятельности по направлению «Информатика и вычислительная техника» в рамках направленности «Теоретические основы информатики», в том числе с использованием современных мультимедийных и сетевых технологий (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики» составляет 2 зачетных единицы. Программой предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспирантов (62 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

## **ОБОБЩЕНИЯ ТЕОРИИ ГРАФОВ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ. ЧАСТЬ 2**

### **Аннотация**

Дисциплина «Обобщения теории графов для представления знаний. Часть 2.» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой информационных технологий и систем ИИНТБ РГГУ.

Содержание дисциплины включает исследования методов преобразования информации в данные и знания; создание и исследование информационных моделей, моделей данных и знаний, методов работы со знаниями, методов машинного обучения и обнаружения новых знаний; исследования принципов создания и функционирования аппаратных и программных средств автоматизации указанных процессов..

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **профессиональные (ПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики» составляет 2 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекционные

занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспирантов (60 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

## **НЕЙРОННЫЕ СЕТИ И ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ**

### **Аннотация**

Курс «Нейронные сети и генетические алгоритмы» является дисциплиной по выбору аспиранта вариативной части направленности «Теоретические основы информатики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой математики, логики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере.

Содержание дисциплины включает исследования важнейших компонент вычислительного интеллекта (теории мягких вычислений): искусственных нейронных сетей и генетических алгоритмов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **профессиональные (ПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины для направленности программы «Теоретические основы информатики» составляет 2 зачётные единицы. Программой предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспиранта (62 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ

### Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования теоретических основ информатики» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой информационных технологий и систем ИИНТБ РГГУ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **профессиональные (ПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-



коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1);

- готовность к образовательной деятельности по направлению «Информатика и вычислительная техника» в рамках направленности «Теоретические основы информатики», в том числе с использованием современных мультимедийных и сетевых технологий (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики» составляет 2 зачетных единицы. Программой предусмотрены лекционные занятия (12 часов), самостоятельная работа аспирантов (60 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **Аннотация**

Педагогическая практика является обязательным элементом вариативной части Блока 2 «Практики» рабочего учебного плана по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности программы подготовки научно-педагогических кадров «Теоретические основы информатики». Рабочая программа практики разработана кафедрой информационных технологий и систем ИИНТБ РГГУ.

Педагогическая практика аспиранта направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных **компетенций**:

#### **универсальные (УК):**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **профессиональные (ПК):**

готовность к образовательной деятельности по направлению «Информатика и вычислительная техника» в рамках направленности «Теоретические основы информатики», в том числе с использованием современных мультимедийных и сетевых технологий (ПК-2).

**Формы проведения практики:** посещение занятий ведущих преподавателей факультета; самостоятельное проведение занятий; организация студенческой научно-практической конференции; участие в текущей и промежуточной аттестации.

**Место проведения практики** – факультет информационных систем и безопасности института информационных наук и технологий безопасности Российского государственного гуманитарного университета.

Общая трудоемкость практики по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики» составляет 3

зачетные единицы (108 часов).

Предусмотрены следующие виды контроля освоения: промежуточный контроль в виде зачета во 2-м семестре, зачета с оценкой в 3-м семестре.

## **НАУЧНАЯ ПРАКТИКА**

### **Аннотация**

Научная практика является обязательным элементом вариативной части Блока 2 «Практики» рабочего учебного плана по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности программы подготовки научно-педагогических кадров «Теоретические основы информатики». Рабочая программа практики разработана кафедрой информационных технологий и систем ИИНТБ РГГУ.

Научная практика аспиранта направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных **компетенций**:

#### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);

владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);

#### **профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1);

готовность к образовательной деятельности по направлению «Информатика и вычислительная техника» в рамках направленности «Теоретические основы информатики», в том числе с использованием современных мультимедийных и сетевых технологий (ПК-2).

**Формы проведения практики:** посещение занятий ведущих преподавателей факультета; самостоятельное проведение занятий; участие в текущей и промежуточной аттестации.

**Место проведения практики** – факультет информационных систем и безопасности института информационных наук и технологий безопасности Российского государственного гуманитарного университета.

Общая трудоемкость практики по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Предусмотрены следующие виды контроля освоения: промежуточный контроль в зачета с оценкой в 5-м семестре.

## ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

### Аннотация

Научные исследования и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным элементом Блока 3 «Научно-исследовательская работа» рабочего учебного плана по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности программы подготовки научно-педагогических кадров «Теоретические основы информатики». Рабочая программа разработана кафедрой информационных технологий и систем ИИИТБ РГГУ.

**Цель** проведения научных исследований – обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.

#### Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Научные исследования и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

#### универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общефессиональные (ОПК):**

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);

владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретической и прикладной информатики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание специфику объектов информатизации во всех сферах деятельности (ПК-1);

готовность к образовательной деятельности по направлению «Информатика и вычислительная техника» в рамках направленности «Теоретические основы информатики», в том числе с использованием современных мультимедийных и сетевых технологий (ПК-2).

**Формы проведения:** самостоятельная работа аспиранта по выбранной тематике, участие в научном семинаре, участие с докладами на научных конференциях

**Место проведения:** факультет информационных систем и безопасности института информационных наук и технологий безопасности Российского государственного гуманитарного университета.

Общая трудоемкость научных исследований и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теоретические основы информатики» составляет 195 зачетных единиц (7020 часов).

Предусмотрены следующие виды контроля освоения: промежуточный контроль в форме отчета и аттестации на заседании кафедры во 2-м, 4-м, 6-м семестрах, зачета с оценкой в 8-м семестре.

**Лист изменений**  
**в Образовательной программе высшего образования – программе подготовки**  
**научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ**

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменения	Подпись