

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом Ученого совета

от 26.06.2018 г. №9

В редакции, утвержденной протоколом

Ученого совета от 29.08.2019 № 10

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**39.04.01 – Социология**

**Управленческое консультирование и социальные технологии**

**Квалификация выпускника - *магистр***

**Форма обучения - *очно-заочная***

Образовательная программа высшего образования адаптирована  
для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Москва 2019

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО) по направлению подготовки 39.04.01 – Социология (уровень магистратуры), направленность «Управленческое консультирование и социальные технологии», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 326.

**1.2.** Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

**1.3.** Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой Кодекс Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки /специальности (*указать код и наименование направления подготовки/специальности*), утвержденный приказом Минобрнауки России от (*указать дату и номер приказа*);

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ РГГУ);

Локальные нормативные акты РГГУ.

**1.4.** ОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Направленность/специализация образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология (уровень магистратуры), направленность «Управленческое консультирование и социальные технологии», является единственной магистерской программой данной направленности в образовательных организациях России. Она обладает определенными преимуществами:

- предоставляет значительный объем профессиональных знаний, навыков и умений с применением новых технологий, которые могут использовать выпускники на рынке труда, что увеличивает вероятность их трудоустройства;
- обеспечивает системность знаний в области социологии управления и социологии организаций и умение их практического применения в экспертной, аналитической и консультационной деятельности;
- развивает потребность в самообразовании, профессиональном росте и расширении научного кругозора посредством освоения новых профилей деятельности и изучения исследовательского инструментария социологии управления и управленческого консультирования, используемого для решения как научно-исследовательских, так и практических управленческих задач в деловых организациях;
- обеспечивает овладение основными видами управленческого консультирования и формами профессиональной деятельности (аналитической, экспертной, проектной, организационно-управленческой, социально-технологической);
- обеспечивает значительный набор организаций, в которых может в перспективе работать выпускник программы (государственных органах власти, местном самоуправлении, консалтинговых организациях, исследовательских центрах, структурах бизнеса);
- позволяет успешно конкурировать с выпускниками других программ в смежных отраслях (управлении, менеджменте), уникально сочетая теоретические и прикладные навыки;
- активно взаимодействует с потенциальными работодателями в процессе обучения и на практике, что позволяет обеспечить прохождение практики в государственных учреждениях, местных органах власти, исследовательских центрах, а также в структурах бизнеса;
- делает нормой поведения соблюдение профессиональной этики социолога, ответственности за выполняемую работу, как индивидуальную, так и в составе коллектива;
- воспитывает навыки консультирования при решении конкретных проблем, возникающих в сфере, связанной с управлением человеческими ресурсами;
- воспитывает активную жизненную позицию и волевые качества у обучающихся, стимулируя процесс их социализации, что также повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Указанные преимущества реализации ОП обусловлены наличием двух взаимосвязанных направлений: научно-исследовательского и практически-прикладного. Дисциплины программы нацелены на раскрытие сути управленческих процессов, а также использование социологического инструментария для практического консультирования в этой сфере. Обучение в рамках программы предполагает широкое привлечение

магистрантов к самостоятельной исследовательской работе и профессиональной практической деятельности. В образовательном процессе предусматривается широкое использование социологических знаний, что, наряду с построением учебного процесса на основе современных образовательных технологий, является важной инновационной особенностью ОП, предполагающей как теоретическую, так и практическую подготовку магистров социологии.

Магистерская программа «Управленческое консультирование и социальные технологии» направлена на подготовку квалифицированных специалистов, освоивших и способных применить на практике теоретические разработки, созданные в сфере социологии организаций и социологии управления, а также социальные технологии, направленные на решения задач диагностики и управления процессами, протекающими в деловых организациях.

Выпускники, соответствующие требованиям профессиональной подготовки, должны уметь продемонстрировать знания и опыт в практике управленческого консультирования. Согласно Общероссийскому классификатору занятий ОК 010–2014 (МСКЗ–08), выпускники приобретают профессии, соответствующие подгруппам 24 и 26 классификатора.

**2.2. Срок освоения образовательной программы высшего образования – 2 года 4 месяца.**

**2.3. Объем образовательной программы высшего образования – 122 з.е.**

**2.4. Язык (языки), на котором (которых) реализуется образовательная программа - русский**

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:** социальную сферу, экономику, науку, культуру, политику.

**3.2. Объекты профессиональной деятельности:** объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

**3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:**

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-прикладная;
- организационно-управленческая;

**3.4. Задачи профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская деятельность:
  - освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;
- проектная деятельность:
  - самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
  - разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
  - разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;
  - научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- производственно-прикладная деятельность:
  - создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
  - идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
  - социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
  - изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
- самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;

- разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;
- организационно-управленческая деятельность:
  - формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
  - разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;
  - организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
  - организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

### **3.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*(Из ФГОС ВО приводятся все общекультурные, все общепрофессиональные, и профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности и требованиями к результатам освоения ОП ВО (с учетом ориентации образовательной программы академического или прикладного бакалавриата).*

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **3.5.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **3.5.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

3.5.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- научно-исследовательская деятельность:

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

- проектная деятельность:

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5);
- способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7);

- производственно-прикладная деятельность:

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);
- способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9);
- способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);
- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-

управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Учебный план.**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периоду обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Структура учебного плана соответствует структуре образовательной программы, которая включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую университетом (вариативную), и состоит из следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

##### **4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и праздничных дней.

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин** (разрабатываются в соответствии с учебным планом и макетом).

Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). В ОП ВО включены рабочие программы всех дисциплин, включая дисциплины по выбору и факультативы.

##### **4.4. Программы практик.**

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации представленной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- производственная практика - научно-исследовательская работа,
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);
- преддипломная практика.

##### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации.**

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.



#### **4.6 Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы для оценки планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы содержатся в рабочих программах дисциплин и программах практик. Оценочные материалы для комплексной оценки освоения образовательной программы включаются в программу ГИА.

Оценочные материалы включают в себя: контрольные вопросы задания для семинаров, практических, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии и обязательности соблюдения).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 20 %.

## **Сведения о руководителе образовательной программы магистратуры (только для ОП магистратуры)**

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета профессором социологического факультета Ивановой Еленой Игоревной, имеющим ученую степень доктора социологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 6 ОП ВО «Управленческое консультирование и социальные технологии»).

Иванова Елена Игоревна – доктор социологических наук, профессор кафедры политической социологии и социальных технологий социологического факультета РГГУ (штат). Член Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание степени доктора наук Д 212.198.09 (социологические науки) на базе РГГУ. Ведущий научный сотрудник Института народнохозяйственного прогнозирования РАН (по совместительству).

Регулярно привлекается к работе в качестве эксперта-консультанта в области социального управления. Принимает участие в составлении и экспертизе кратко-, средне- и долгосрочных прогнозов по развитию социального сектора народного хозяйства России (1994-2018 гг.). Под руководством и при участии Ивановой Е.И. выполнялись научно-исследовательские проекты: «Взаимодействие поколений в России в семье и обществе: поиск социально-демографической политики нового типа» - 2000-2001 гг.; «Риск конфликта между поколениями в современной России: семья, общество, государство» – 2005 г., «Совершенствование измерения, мониторинга и анализа бедности в России» - 2005 г.; «Социальные государства и молодое родительство» (проект OECD, Policy Press) – 2005-2006 гг.

Имеет регулярные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах, и изданиях. Среди них:

1. Миграционные намерения современных поколений россиян: новая волна миграции/ Иванова Е.И. // Проблемы прогнозирования. - 2017. - №3. - С.106-118.
2. Социально-демографическая структура современного села: особенности и факторы / Иванова Е.И. // Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН - М.: МАКС Пресс. - 2017.- С. 467-488
3. Иванова Е.И. Поколение в зеркале социально-демографического анализа. - М.: РГГУ, 2016. - 281 с.
4. Социальный вектор миграционной подвижности россиян / Иванова Е.И.// Социологические исследования. - 2015.- №11. - С.66-73.
5. Структурные и социальные факторы здоровья населения России/ Иванова Е.И. // Вестник РГГУ. Серия "Социологические науки" - 2014. - №1. - С. 98-112.
6. Elena Ivanova. Migration Intentions of Contemporary Russian Generations: a New Wave / Studies on Russian Economic Development. 2017. Vol.28. No.3. Pp. 317-326.

Иванова Е.И. осуществляет ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности по направлению указанной магистерской программы на

национальных и международных конференциях. Например, выступала с докладами на следующих конференциях (приведены опубликованные доклады):

Иванова Е.И. Социальные смыслы предпринимательской деятельности: факторы формирования / Восьмая международная Грушинская социологическая конференция «Социолог 2.0: трансформация профессии». 17-18 апреля Материалы конференции. М.: 2018. С. 387-394.

Иванова Е.И. Образовательный потенциал как источник профессиональных кадров: актуальные проблемы / Международная конференция X юбилейные Санкт-Петербургские социологические чтения «Четвертая промышленная революция: реалии и современные вызовы» 13-14 апреля Материалы конференции. Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. С. 289-293.

Иванова Е.И. Смысловые установки предпринимательской деятельности: социологические аспекты / Цифровое общество в культурно-исторической парадигме / Сборник тезисов по итогам международной научной конференции / Под ред.: Т.Д.Марцинковской, В.Р.Орестовой, О.В.Гавриченко. М., РГГУ, 2018 г. С. 228-234."

Иванова Е.И. Межпоколенные социально-профессиональные перемещения в современной России / Сборник научных докладов конференции "Ядовские чтения: перспективы социологии". Санкт-Петербург, 14-16 декабря 2015 г. Под ред. О.Б. Божкова, С.С.Ярошенко, В.Ю. Бочарова. СПб: Изд-во "Эйдос", 2016. С. 413-422.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы. При использовании электронных изданий образовательная организация - РГГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одной точки удаленного доступа к сети Интернет на четырех студентов.

РГГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.);

- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- самостоятельной учебной работы обучающихся имеется библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»: <https://liber.rsuh.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Руководитель ОП ВО  /(Иванова Е.И.)  
(подпись)