Аннотации практик
образовательной программы по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль) – Антропология: субдисциплины

Блок II. Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии. Цель практики: Применение на практике теоретических знаний общепрофессиональных дисциплин, полученных студентами во время обучения по специальности "антропология и этнология" при изучении хозяйственно и общественно- социальной жизни, духовной культуры (религиозных представлений и верований; календарной и семейной обрядности, песенного и повествовательного фольклора и т.д.) регионов России. Задачи: повышение профессионального уровня студентов, обучающихся по специальности "Антропология и этнология"; сбор социоантропологического, этнографического, фольклорного материала в регионах России; выявление объектов нематериального культурного наследия народов России. Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности: ОК-4 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-3 – владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках ПК-11– готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях ПК-13 – владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)	Практика реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ. Цель практики — совершенствование студентами переводческих навыков. Задачи практики (1) закрепить навык использования студентами иностранного языка при применении знаний, полученных в университете при освоении курсов «Английский язык», «Теория перевода» и «Реферирование», в самостоятельном чтении и переводе специальных текстов; (2) закрепление у студентов методических приемов перевода с английского языка на русский текстов по социальной (культурной) антропологии. Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих _____ виду (видам) профессиональной деятельности: ОК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ

		ОК-5 - готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом ОК-7 - способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения ОК-8 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые шахматы и умения ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-3 – способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации ОПК-4 -готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе ОПК-6 - владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций ОПК-7 - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения ПК-2 - способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний ПК-3 - владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках ПК-4 - способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию ПК-6 - владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных ПК-7 - готовностью применять знания в педагогической деятельности ПК-8 - владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога ПК-10 - способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными ПК-11 - готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях

		ПК-12 - готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях ПК-13 - владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов ПК-14 - владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня ПК-15 - способностью выполнять функции лидера ПК-18 - готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления ПК-19 - способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и не коммерческого секторов ПК-20 - способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми ПК-21 - готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания ПК-22 - готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость практики составляет _6_зачетных единиц.
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика	Практика реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ. Цель практики —приобретение учащимися практических навыков в преподавания в вузе дисциплин по антропологии и этнологии, а также иных дисциплин гуманитарной направленности (в том числе на иностранном языке). Задачи практики — использование знаний, полученных в университете при освоении курсов " Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии", "Историко-культурная психология", «Биологическая антропология», «Теория и практика перевода и реферирования» и др. в преподавательском процессе, овладение на практике основными дидактическими приемами, обрести умение разумно и вдумчиво планировать рабочее время, усовершенствование навыков делового общения. Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих _____ виду (видам) профессиональной деятельности:

		ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-6 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6 владение навыками творческой работы, способность организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций ПК-2 Способность понимать прикладные задачи и возможности социо- антропологических и биолого-антропологических знаний По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет _9_зачетных единицы.
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	Практика реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ. Цель практики: расширить приобретенные студентом за время обучения первичные навыки работы по специальности в качестве без пяти минут сложившегося профессионала. Задачи: расширить опыт студентов принятия на себя ответственности за решение актуальных рабочих задач; научить деловой коммуникации и кооперации; закрепить опыт организации и планирования собственной профессиональной деятельности; дать опыт соотнесения теоретических знаний с практическими задачами. Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих _____ виду (видам) профессиональной деятельности: ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОК-6 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках ОК-7 - Способность к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения ОК-8 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения ПК-3 - владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках ПК-4 - способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию ПК-5 - владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания ПК-6 владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра

		профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет _3_зачетных единицы.
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным разделом Блока «Практики» ОП ВО по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» (магистратура) НИР реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии. Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра. Задачи научно-исследовательской работы: – формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области антропологии и этнолгии; – выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; – участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов; – анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; – подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций; – работа в научно-исследовательском коллективе, участие в подготовке и проведении коллективного исследования и публикации его результатов. – развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; – формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования. – воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: • ПК-1 Владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологи и их ведущих субдисциплин. • ПК-2 Способность понимать прикладные задачи и возможности социо- антропологических и биолого-антропологических знаний. • ПК-4 Способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию. • ПК-11 Готовность адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать

		организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях. • ПК-12 Готовность работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях. • ПК-14 Владение навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня. • ПК-15 Способность выполнять функции лидера. • ПК-18 Готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления • ПК-19 Способность организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов В результате освоения дисциплины магистр должен: Знать теоретические и методологические основы организации научно- исследовательской деятельности; Уметь выявлять и анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области антропологии и этнологии; Владеть современными методами и инструментальными средствами научного исследования в предметной сфере; навыками самостоятельной творческой работы, совершенствования и развития своего научного потенциала. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: − промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в конце каждого семестра по итогам проведенной НИР; −текущий контроль в форме: индивидуальных консультаций научного руководителя с представлением письменных отчетов о подготовке выпускной квалификационной работы; участия в работе научных конференций, круглых столов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.; участие в научной работе кафедры, участия в конкурсах магистерских работ; подготовки научной публикации; предзащиты выпускной квалификационной работы на заседании кафедры с представлением полного текста исследования и текста автореферата магистерской диссертации. Общая трудоемкость НИР составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.
Б.3	Государственная итоговая аттестация	В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» итоговая государственная аттестация (ГИА) является завершающим разделом ООП магистратуры. Основным результатом ГИА является присвоение обучающимся квалификации (степени) выпускника «магистр». Цель ГИА магистранта – итоговая проверка знаний, полученных в ходе обучения в магистратуре. Задачи ГИА магистранта по направлению « Антропология и этнология»: 1). Подготовка и успешная сдача государственного

		экзамена. 2).Подготовка и защита магистерской диссертации (ВКР). В соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, ГИА предполагает завершение формирования и демонстрацию выпускниками всех указанных в стандарте универсальных и профессиональных компетенций, в том числе и специализированных: Общая трудоемкость ГИА магистранта по ООП магистратуры «Антропология и этнология» составляет 9 зачетных единиц. Из них – 3 зачетные единицы (108 часов) отводятся на подготовку и сдачу государственного экзамена и 6 зачетных единиц (216 часов) – на подготовку к защите и защиту магистерской диссертации (ВКР).