



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

2018 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
58.03.01 Востоковедение и африканистика Направленность: Современное
политическое развитие стран Азии и Африки**

Блок 1	Дисциплины (модули)	Аннотации
Базовая часть		
Б1.Б.01	Философия	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории отечественной философии философского факультета.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;-сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника:</p> <p>ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах(Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время,); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p>Уметь: Привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии.</p> <p>Владеть: овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p>

		<p>текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения - лекционные (28 часа) занятия, семинары (14 часов), самостоятельная работа студента (48 часа). текущая аттестация (18 часов).</p> <p>для очно-заочной формы обучения - лекционные (16 часов) занятия, семинары (8 часов), самостоятельная работа студента (66 часа), текущая аттестация (18 часов).</p> <p>для заочной формы обучения - лекционные (8 часов) занятия, семинары (4 часа), самостоятельная работа студента (87 часов), текущая аттестация (9 часов).</p>
Б.1.Б.02	История	
Б.1.Б.02.01	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX века» реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: Дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области истории нашей страны, информацию о различных комплексах исторических источников, о методиках анализа и оценки исторической информации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до начала XX века; 2) Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в отечественной историографии; 3) Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; 4) Обучить самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории; 5) Сформировать аналитическое мышление, позволяющее выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

		<p>1) содержание основных этапов истории России с древнейших времён до начала XX века, её важнейшие имена, даты и события;</p> <p>2) взаимосвязь отечественного и всемирного исторического процесса;</p> <p>3) основные проблемы отечественной истории, по которым ведутся споры и дискуссии в историографии;</p> <p>4) основные способы получения и использования исторического знания.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>2) критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>3) использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>4) проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>2) готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>3) стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>4) способностью обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Б1.Б.02.0 2	История России XX-нач. XXI века	<p>Дисциплина «История России XX – начала XXI века» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: вооружить студентов соответствующими современному научному уровню знаниями по истории России XX – начала XXI в.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление об основных этапах истории России XX – начала XXI в. - научить работе с источниками по истории России XX – начала XXI в. - дать сведения об основных точках зрения на ключевые проблемные узлы истории России XX – начала XXI в. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных этапов истории России XX – начала XXI в. - основные источники по истории России XX – начала XXI в. - ключевые точки зрения в исторической науке по важнейшим проблемам истории России XX – начала XXI в. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - устанавливать общие закономерности протекания исторических процессов - анализировать источники и литературу по истории России XX – начала XXI в. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа исторических источников - навыками сравнительного анализа различных точек зрения в науке - навыками установления причинно-следственных связей исторических событий <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.02.0 3	Всеобщая История	<p>Дисциплина «Всеобщая история» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития. - Выделение уникального в историческом процессе. - Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории. - Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для</p>

		<p>формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на факультетах РГГУ Группой гражданской обороны и является базовой обязательной частью профессиональной подготовки студентов всех направлений бакалавриата.</p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности <ul style="list-style-type: none"> • негативные воздействия ЧС на человека • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения; • основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающих факторов; • идентифицировать основные опасности для жизни и здоровья человека, оценивать риск их реализации;

		<ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы защиты от опасностей и комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения; • оказывать первую помощь при массовых эпидемиях населения и возможных последствиях стихийных бедствий; • ориентироваться и принимать решения в ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • находить нестандартные интерпретации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и технологиями защиты в ЧС; • понятийно-терминологическим аппаратом безопасности; • методами обеспечения безопасности среды первой помощи при ЧС. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета без оценки. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Занятия предусмотрены на очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Программа дисциплины включает лекционные занятия (24 ч), семинары (4 ч), самостоятельную работу студентов (44 ч).</p>
Б.1.Б.04	Основы государства и права	<p>Дисциплина Основы государства и права реализуется на факультете Истории, политологии и права кафедрой истории и теории государства и права. Дисциплина входит в базовую часть подготовки по направлению "Востоковедение и африканистика" (бакалавриат).</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, знающего, понимающего и глубоко осмысливающего место права в социальном, культурном развитии человека и общества, место правоведения в системе гуманитарных и социальных наук.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания предмете, методах, содержании механизма правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; - сформировать знание о формах государств и их трансформации; - изучить основы правового регулирования; - дать знания об источниках права, системе российского права и законодательства; - понять значение правотворчества в развитии общества и государства; - сформировать умение понимать содержание текста нормативно-правового акта. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

		<p>- основные формы государства, правовые системы, источники права, систему права и систему российского законодательства, формы реализации права;</p> <p>- глубоко осмысливать место права в социальном, культурном развитии человека и общества, место правоведения в системе гуманитарных и социальных наук;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать правовые знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>- грамотно применять юридическую терминологию;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать знания правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов;</p> <p>- способностью совершенствовать и развивать правовые знания.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б.1.Б.05	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права кафедрой русского языка Института лингвистики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование осознанного и творческого отношения к русскому языку как инструменту профессиональной деятельности, уважительного отношения к языковому поведению других говорящих (пишущих).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>-дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах современного русского литературного кодифицированного языка;</p> <p>-познакомить с основными речемыслительными механизмами;</p> <p>-сформировать представление об особенностях устной деловой речи и публичных выступлений;</p> <p>-помочь студентам в освоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи на русском языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ОК-5</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате освоения дисциплины бакалавр должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать <ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности текстов разных функциональных стилей и жанров; ➤ нормы разных уровней современного русского литературного языка; ➤ коммуникативные принципы и этикетные традиции русскоязычного общения; ➤ особенности русскоязычной деловой культуры;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ критерии выбора и принципы использования словарей и справочников современного русского языка; ➤ особенности текстов в интернет-коммуникации; ➤ особенности текстов рекламных жанров. • уметь ➤ логически верно, аргументированно, точно, ясно, кратко и полно строить устную и письменную речь; ➤ применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки деловой речи на русском языке; ➤ адаптировать устные выступления и тексты в зависимости от характеристик предполагаемого адресата и ситуации общения; ➤ использовать справочную и методическую литературу по русскому языку для совершенствования своей речевой культуры; • владеть ➤ техниками составления, редактирования и корректуры текстов разных жанров; ➤ навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки; ➤ основными понятиями и классификациями современной русистики при решении профессиональных задач; ➤ методами современной русистики при осуществлении экспертной и аналитической деятельности; ➤ навыками редактирования и корректуры текстов разных жанров, навыками копирайтинга <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения рабочей тетради, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.Б.06	Основы толерантности и	<p>Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии ФИПП.</p> <p>Цель дисциплины: изучение некоторых наиболее актуальных аспектов теории и практики толерантного поведения что дает студентам возможность получить достаточно широкие представления о современных научных дискуссиях и наиболее популярных темах, обсуждаемых современными зарубежными и отечественными специалистами.</p> <p>Задачи дисциплины: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов,</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление студентов с принципами и аспектами «культуры толерантности», -формирование навыка выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения,

		<p>-формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Компетенции приобретаются студентами в контексте обучения и в равной степени представлены во всех формах обучения.</p> <p>Для углубленного исследования наиболее важных вопросов курса предложены дополнительные источники и литература, которые можно использовать для выполнения сообщений (докладов) на семинарских занятиях, а также в процессе саморазвития студента.</p> <p>Программа включает следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на семинарских занятиях, промежуточный контроль в форме письменной аттестации и итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; - основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; - наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах . - основные концепции в области современных коммуникаций. <p>2. Уметь:</p> <p>выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы диалоговой коммуникации; - определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; - выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации. - моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций - воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; - выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде. <p>5. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; - навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; - навыками управления конфликтными ситуациями;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; - навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; - методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.
Б.1.Б.07	Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» реализуется на факультете Истории, политологии и права кафедрой «Теоретическая и прикладная экономика»</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; -дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; -раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; -изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; -познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; -сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; -дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; -сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (<i>модуля</i>) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития экономической мысли; • сущность и формы организации хозяйственной деятельности; • цели, функции и инструменты экономической политики.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тенденции развития экономики России на современном этапе; • ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; • применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами экономического анализа социальных явлений. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б.1.Б.08	Иностранный язык	
Б.1.Б.08.01	Английский язык. Базовый курс	<p>Дисциплина «Английский язык. Базовый курс» реализуется на факультете ФИПП кафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; -уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; -овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; -овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; -научиться аннотировать и реферировать научную литературу; -научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; -овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; – вести диалог на иностранном языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации
Б.1.Б.08.0 2	Английский язык. Специальный курс	<p>Дисциплина «Английский язык. Специальный курс» реализуется на факультете ФИПП кафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне</p>

		<p>развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; -овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; -научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; -овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности; -уметь рецензировать и редактировать научные, научно-популярные и публицистические работы, носящие востоковедный характер; -развивать основы литературной, публицистической и журналистской деятельности на основе иностранного языка. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; – вести диалог на иностранном языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на
--	--	---

		<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.
Б.1.Б.09	<p>Основной восточный язык. Базовый курс</p>	<p>Дисциплина «Основной восточный язык. Базовый курс» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: комплексное обучение студентов всем аспектам современного арабского/китайского/фарси литературного языка, ознакомление студентов со сферами его функционирования и особенностями эффективного применения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение студентами материала нормативного курса литературного арабского языка/китайского языка/фарси; 2. Развитие навыков чтения и перевода в устной и письменной формах; 3. Развитие способностей студентов применять язык в речевой практике и в теоретическом плане при решении научных проблем; 4. Развитие навыков правильной устной речи на арабском/китайском/персидском литературном языке, последовательного и письменного перевода и реферирования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); – ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); – ОПК-2 (владение одним из языков народов Азии и Африки); – ОПК-6 (способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир);

		<p>– ПК-2 (способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера);</p> <p>– ПК-8 (способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок);</p> <p>– ПК-9 (способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований).</p> <p><u>Знать:</u> структуру, грамматику и стилистику литературного арабского языка, иметь активный лексический запас в 5000-6000 слов; цивилизационные и языковые особенности арабского Востока в целом, его отдельных регионов и стран; принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.</p> <p><u>Уметь:</u> делать письменный и устный арабско-русский и русско-арабский перевод современных общественно-политических и социально-экономических текстов, арабско-русский перевод художественных и классических текстов; выполнять арабско-русское и русско-арабское устное и письменное реферирование; излагать или переводить содержание прослушанных радиопередач или просмотренных телепередач; пользоваться словарями и справочниками; представлять информацию на арабском языке в виде презентаций, докладов, отчетов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками грамотной устной и письменной коммуникации на литературном арабском языке, двустороннего перевода беседы; навыками самостоятельного анализа и перевода арабских текстов и устной речи; методами и навыками, позволяющими наиболее полно и продуктивно выполнять обязательные и факультативные задания преподавателя; навыками грамматического, лексикологического и стилистического анализа переводимых материалов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 44 з.е., 1584 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 1056 ч., самостоятельная работа обучающихся 456 ч.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — иероглифический запас в объеме 1450 знаков — словарный запас в объеме 2600 лексических единиц — лексику и грамматику в пределах пройденного материала <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правильно артикулировать звуки, звукосочетания, соблюдая тоновые различия
--	--	--

		<p>— писать и читать пройденные иероглифы</p> <p>— правильно читать пройденные тексты с соблюдением правил произношения, понимать прочитанное и переводить. Анализировать тексты.</p> <p>— письменно или устно переводить с китайского и обратно отдельные предложения и тексты в пределах пройденного материала</p> <p>— правильно пользоваться словарями китайского языка</p> <p>владеть:</p> <p>— навыками чтения и перевода отдельных слов, предложений и текстов в пределах пройденной лексики</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзаменов, итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 44 зачетных единицы, 1584 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: практические — 1056 часов, самостоятельная работа студента — 528 часов.</p> <p>знать:</p> <p>— словарный запас в объеме 3000 лексических единиц;</p> <p>— лексику и грамматику в пределах пройденного материала;</p> <p>уметь:</p> <p>— бегло и правильно читать пройденные тексты;</p> <p>— в рамках изученных тем пересказать по-японски содержание несложного текста, прочитанного или прослушанного по-японски или по-русски;</p> <p>— понимать на слух речь японцев (в пределах знакомой лексики);</p> <p>— вести беседу без ошибок в произношении, грамматике, словоупотреблении;</p> <p>— вести диалог, используя пройденные грамматические конструкции;</p> <p>— переводить без словаря с русского языка на японский связные тексты на пройденную лексику и грамматику;</p> <p>владеть:</p> <p>— навыками чтения и перевода отдельных слов, предложений и текстов в пределах пройденной лексики, а также навыками перевода незнакомого текста со словарем;</p> <p>— навыками ведения беседы в рамках освоенной лексики;</p> <p>— навыками составления письменных текстов в рамках пройденной тематики;</p> <p>— навыками анализа японского текста с опорой на знания по специальности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзаменов, итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 44 зачетных единицы, 1584 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие</p>
--	--	---

		занятия: практические — 1056 часов, самостоятельная работа студента — 528 часов.
Б.1.Б.10	Основной восточный язык. Специальный курс	<p>Дисциплина «Основной восточный язык. Специальный курс» реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины – подробно ознакомить студентов с особенностями публицистического и научно-популярного стилей современного арабского/китайского/персидского языка, привить навыки последовательного перевода новостных и общественно-политических текстов с арабского/китайского/персидского языка на русский, научить читать неадаптированные тексты и понимать оригинальную устную речь, научить писать новостные тексты. Поскольку новостные и общественно-политические тексты представляют собой важный источник информации как по современным арабским странам/ современному политическому развитию КНР/ современному политическому развитию Ирана, так и по истории регионов, владение этими навыками представляется необходимым для студентов, изучающих историю арабских стран.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомство с лексическими, синтаксическими и грамматическими особенностями публицистического и научно-популярного стиля современного арабского/китайского/персидского языков; — отработку навыков чтения и понимания новостных, общественно-политических и научно-популярных текстов на современном арабском/китайском/персидском языке; — отработку навыков восприятия на слух и пересказа новостных, аналитических и научно-популярных текстов на современном арабском/китайском/персидском языке; — обучение устному последовательному переводу с арабского/китайского/персидского языка новостных сообщений, текстов культурной тематики; — отработку навыков устного перевода с арабского/китайского/персидского на русский и с русского на арабский/китайский/персидский язык; — отработку навыков написания новостных текстов на современном арабском/китайском/персидском языке. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; -ОПК-2 – владение одним из языков народов Азии и Африки;

		<p>-ОПК-6 – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</p> <p>-ПК-2 – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозного содержания;</p> <p>-ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>-ПК-8 – способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — словарный запас в объеме 3800 лексических единиц; — лексику и грамматику в пределах пройденного материала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в рамках изученных тем пересказать по-арабски содержание текста, прочитанного или прослушанного по-арабски или по-русски; — понимать на слух речь арабов (в пределах освоенной тематики); — вести беседу без ошибок в произношении, грамматике, словоупотреблении; — вести диалог, используя пройденные грамматические конструкции; — переводить без словаря с русского языка на арабский и с арабского на русский связные тексты в пределах освоенной лексики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками чтения и перевода без словаря текстов в пределах освоенной лексики, а также навыками перевода незнакомого текста со словарем; — навыками ведения беседы в рамках освоенной лексики; — навыками составления письменных текстов в рамках пройденной тематики; — навыками анализа арабского текста с опорой на знания по специальности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзаменов, итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: практические — 1056 часов, самостоятельная работа студента — 528 часов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — иероглифический запас в объеме 2000 знаков — словарный запас в объеме не менее 1500-1700 лексических
--	--	---

		<p>единиц — лексику и грамматику в пределах пройденного материала</p> <p>уметь: — правильно читать пройденные тексты с соблюдением правил произношения, понимать прочитанное и переводить — письменно или устно переводить с китайского и обратно отдельные предложения в пределах пройденного материала — правильно пользоваться словарями китайского языка</p> <p>владеть: — навыками чтения и перевода отдельных слов, предложений и текстов в пределах пройденной лексики</p> <p>знать: — иероглифы иероглифического минимума (2136 иероглифов); — лексику и грамматику в пределах пройденного материала;</p> <p>уметь: — бегло и правильно читать пройденные тексты; — в рамках изученных тем пересказать по-японски содержание текста, прочитанного или прослушанного по-японски или по-русски; — понимать на слух речь японцев (в пределах знакомой лексики); — вести беседу без ошибок в произношении, грамматике, словоупотреблении; — вести диалог, используя пройденные грамматические конструкции; — переводить без словаря с русского языка на японский связные тексты на пройденную лексику и грамматику;</p> <p>владеть: — навыками чтения и перевода отдельных слов, предложений и текстов в пределах пройденной лексики, а также навыками перевода незнакомого текста со словарем; — навыками ведения беседы в рамках освоенной лексики; — навыками составления письменных текстов в рамках пройденной тематики; — навыками анализа японского текста с опорой на знания по специальности.</p>
Б.1.Б.11	Антропология	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о формировании, развитии и современном состоянии культурной антропологии; рассмотреть наиболее значимые методы и подходы в ее рамках. Необходимость четкого представления современных тенденций в антропологии диктует активное их использование узкопрофильными дисциплинами, в частности востоковедением.</p> <p>Задачи дисциплины: 1) изучить основные понятия дисциплины, иметь представление о ключевых этапах и основных тенденциях развития культурной антропологии. Способствовать формированию у студентов всесторонней картины развития ее методов;</p>

		<p>2) Сформировать навыки применения современных методов антропологии в профессиональной деятельности, в т.ч. при написании научных работ;</p> <p>3) в рамках данной дисциплины овладеть методами современной научной аргументации при построении научного доклада.</p> <p>По завершении курса студент должен: знать основные этапы развития культурной антропологии и иметь общие представления о каждом из них; соотносить различные аспекты развития антропологии с определенными периодами истории; овладеть азами терминологической базы, с целью умения оперировать ей в последствии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);</p> <p>ОПК-4 - способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;</p> <p>ПК-3 - владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития культурной антропологии; - иметь общие представления о каждом из них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользоваться полученными знаниями при анализе источников и характеристике конкретных периодов развития антропологии; — соотносить различные аспекты развития антропологии с определенными периодами истории; — применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми навыками чтения и анализа источников, их критики. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается во 2-м семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 28 ауд. (12 часов лекций и 16 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
--	--	--

Б1.Б.12	История мировых религий	<p>«История мировых религий» - обязательная дисциплина направления «Востоковедение и африканистика» (бакалавриат). Дисциплина реализуется преподавателями УНЦ изучения религий и предназначена для студентов-востоковедов 2 курса (3 семестр обучения).</p> <p>Предмет курса – основные особенности ритуальной практики и вероучения различных религий и ключевые события истории последних.</p> <p>Основная цель курса - дать целостное представление о многообразии религий.</p> <p>Задача курса - помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.</p> <p><i>В результате изучения курса студенты должны уметь ориентироваться в основной проблематике, связанной с историей религий, анализировать источники, знать материал тем курса.</i></p> <p><i>Методология курса.</i> Курс истории мировых религий предполагает историко-антропологический и культурологический подход - раскрывается место различных религий в обществе и в системе культуры, роль религии в становлении культуры, а также функции религии. Особое внимание в курсе уделено богослужебной практике и связанным с ней народным обычаям и традициям.</p> <p>Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</p>
Б.1.Б.13	Политология	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных и специальных дисциплин, связанных с политическим процессом в государствах Азии и Африки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания; -раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата; -рассмотреть основные парадигмы современной политологии; -проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности; -выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях; -определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики; -обосновать принципы исследования политических систем,

		<p>политических режимов, политических процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать</i>: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p><i>уметь</i>: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности;</p> <p><i>владеть</i>: навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, навыками качественного и количественного анализа политических процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и письменных контрольных работ, промежуточные аттестации в форме зачетов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
Б.1.Б.14	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется на факультете Истории, политологии и права кафедрой физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины «Физическая культура и спорт»:</p> <p>Формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)

	<p>Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p> <p>Уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</p> <p>Владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических занятиях. Объектами оценивания являются: выполнение теста или написание реферата, посещаемость лекций и семинаров, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы. - промежуточная аттестация в форме зачёта. <p>Контроль освоения компетенций осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины:</p> <p>В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой части образовательных программ, в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы); <p>Очная форма обучения: 28 часов практические занятия, 44 часа самостоятельная работа студента.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 8 часов теоретические занятия (лекции), 8 часов семинарские занятия, 56 часов самостоятельная работа студента.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 часа теоретические занятия (лекции), 4 часа семинарские занятия, 64 часа самостоятельная работа студента.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы работы с научным текстом; • основные виды учебно-научных письменных работ; <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие научно-учебной письменной работы; • основные источники научной информации по своей специальности; • основные правила оформления научно-учебных работ. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности; • конспектировать текст в учебно-научных целях; • готовить устную презентацию самостоятельных результатов учебно-научной деятельности; • оформлять учебно-научную работу в соответствии с
--	--

		<p>принятыми правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую в учебно-научных целях информацию из текста. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и сбора информации по своей специальности; • навыками анализа научного текста; • навыками написания учебно-научной работы; • навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности; • навыками оформления учебно-научной письменной работы <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p><i>Общая трудоемкость</i> освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
Вариативная часть		
Б.1.В.01	Основы академического письма	<p>Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование навыков по поиску, анализу, систематизации информации по профилю специальности, а также по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</p> <p>ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы работы с научным текстом; • основные виды учебно-научных письменных работ; • основные составляющие научно-учебной письменной работы; • основные источники научной информации по своей специальности; • основные правила оформления научно-учебных работ. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности; • конспектировать текст в учебно-научных целях; • готовить устную презентацию самостоятельных результатов учебно-научной деятельности; • оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами;

		<ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую в учебно-научных целях информацию из текста. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и сбора информации по своей специальности; • навыками анализа научного текста; • навыками написания учебно-научной работы; • навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности; • навыками оформления учебно-научной письменной работы <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p><i>Общая трудоемкость</i> освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
Б.1.В.02	История стран Азии и Африки	<p>Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: Дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об истории стран Азии и Африки: <ul style="list-style-type: none"> с древности до XIII в. (2 семестр) с XIII в. до сер. XIX в. (2 семестр) с сер. XIX в. – н. XXI в. (3 семестр) <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация связи государств региона между собой. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований</p> <p>ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные периоды развития государств Азии и Африки в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время, а также ключевые факты и закономерности основных исторических событий. - Уметь анализировать особенности исторического процесса в странах Востока - Владеть навыками логического изложения материала, а также навыками определения причин и сущности основных событий политической и социальной истории Востока. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестаций, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Курс рассчитан на три семестра, читается на 1 и 2 курсах (2, 3 и 4 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц. Распределение часов по семестрам выглядит следующим образом:</p> <p>2 семестр – 42 часа (30 часов лекций и 12 часов семинаров) 3 семестр – 42 часа (30 часов лекций и 12 часов семинаров) 4 семестр – 56 часов (40 часов лекций и 16 часов семинаров)</p> <p>На самостоятельную работу студентов в курсе отведено 220 часов.</p> <p>По итогам занятий каждого семестра проводится экзамен.</p>
Б1.В.03	Современные международные отношения	<p>Дисциплина реализуется Кафедрой современного Востока на Факультете истории политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами теории международных отношений, этапами их развития, а также с новыми тенденциями трансформации международной системы на глобальном и региональном уровне.</p> <p>Задача дисциплины: состоит в том, чтобы способствовать ориентации студентов в сложной современной системе международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. – ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. – ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона). – ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований. – ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ. – ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-

		<p>азиатского мира.</p> <p>Знать: этапы развития процессов глобализации и регионализации.</p> <p>Уметь: анализировать причины и последствия трансформации международной среды.</p> <p>Владеть: методом системного анализа.</p>
Б.1.В.04	Практикум для написания ВКР	<p>Дисциплина «Практикум для написания ВКР» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-7 – способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;</p> <p>ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные принципы функционирования социально-политической системы ИРИ; особенности ментальности японцев на протяжении современного исторического периода; наиболее важные факты и даты основных политических событий.</p> <p>Уметь: работать с источниками; анализировать политические</p>

		<p>процессы, выделяя главное и второстепенное; формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; определять причины, последствия и сущность политической ситуации в послевоенной Японии.</p> <p>Владеть: основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; системой знаний о способах анализа политических фактов и процессов; основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (16 часов в лекций и 26 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов (66 часа); 108 часов (3 з.е.) в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (16 часов лекций и 26 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов (66 часа).</p>
Б1.В.06	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется на факультете Истории, политологии и права кафедрой физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии,</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8) <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами

		<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, выполнения контрольных работ в виде теста, сдачи нормативов физической направленности, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы. - промежуточная аттестация в форме зачёта.
Дисциплины по выбору		
Б.1.В.ДВ. 01.01	Введение в арабистику	<p>Дисциплина реализуется Кафедрой современного Востока на Факультете истории политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины: Познакомить студентов с географическим положением арабских стран и современными подходами к социальной, экономической, демографической и конфессиональной ситуации в этих странах.</p> <p>Курс должен дать представление о различных аспектах истории, культуры, социальной, политической и экономической жизни арабских обществ в рамках концепций, терминологии, методологии, существующих в современном востоковедении.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освещение основного фактического материала (характеристика отдельных исторических периодов и основных особенностей арабских государств) дается на основе анализа общих тенденций, характерных для развития стран Востока); — характеристика сущности происходивших общих процессов на Востоке; — ознакомление с основными теоретическими концепциями, получившими распространение в востоковедении и исламоведении. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>

		<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона); ОПК-6 - способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир; ПК-1 - владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований; ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Знать- фактический материал лекций. Уметь – сравнивать традиционные и современные особенности отдельных стран. Владеть – терминологий, используемой в современном востоковедении.</p> <p>Дисциплина изучается в <u> 1 </u> семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (<u> 2 </u> з.е.) в <u> 1 </u>-м семестре, из них – 28 <u> </u> ауд. (16 <u> </u> часов лекций и 12 <u> </u> часов практических занятий), самостоятельная работа студентов (44 <u> </u> часа).</p>
Б.1.В.ДВ.01.02	Введение в иранистику	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: знакомство с различными аспектами иранистики как науки, изучающей культуру иранских народов. Курс должен дать представление о различных аспектах истории, культуры, социальной жизни иранских народов в рамках методологии, существующей в современном востоковедении. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в проблемы и охватывают базовые понятия и подходы иранистики. Раскрытие тем обеспечивает вхождение студента в проблематику иранистики и создает базу, необходимую для дальнейшего более глубокого освоения специальных дисциплин.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освещение основного фактического материала (характеристика отдельных исторических периодов и основных особенностей Ирана); — общая характеристика культуры иранских народов; — ознакомление с основными теоретическими концепциями, получившими распространение в востоковедении и

		<p>исламоведении.</p> <p>По завершении курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об общей картине формирования иранистики; - иметь ключевые представления об изученных в ходе лекционного курса направлениях и школах в иранистике; - свободно ориентироваться при поиске литературы по читаемой дисциплине; - овладеть азами терминологической базы, с целью умения оперировать ей в последствии. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);</p> <p>ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</p> <p>ПК-1 - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития иранистики н Западе и в России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и критически воспринимать информацию, связанную со своей специальностью; использовать теоретические познания в этой области на практике, в том числе реферировать научную литературу. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования специальной литературой и принципами отбора источников и исследований для избранной в дальнейшем научной темы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 1-м семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 26 академических часов, из них – 26 ауд. (12 часов лекций) и семинарских занятий (14 часов),</p>
--	--	---

Б.1.В.ДВ. 01.03	Введение в синологию	<p>самостоятельная работа студентов (42 часа).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными особенностями китайской культуры в историческом, социокультурном и цивилизационном аспектах, а также с особенностями китайской цивилизации, изучение влияния китайской культуры на культуру стран региона, включая (хотя и в наименьшей степени) японскую культуру, а также всех народов, исповедующих буддизм.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов базовые представления о китайской культуре, ее исторических корнях и современных проявлениях, научить их самостоятельно ориентироваться в культурологической проблематике Китая; - ознакомить студентов с основными памятниками китайской культуры, классическими и современными исследованиями, посвященными Китаю; - ознакомить студентов с основными процессами политогенеза, формирования традиционной китайской культуры, ее трансформацией и модернизацией под влиянием различных политических, экономических, культурных факторов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p>ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований</p> <p>ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p><i>В результате освоения программы обучения студенты должны знать основные особенности китайской культуры и цивилизации; уметь анализировать культурные процессы, проходившие в китайском обществе на протяжении его</i></p>
--------------------	-------------------------	--

		<p>исторического развития; владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями:</p> <p>знать особенности возникновения и развития китайской государственной системы и политических процессов в Китае;</p> <p>иметь представления о китайской культуре, ее исторических корнях и современных проявлениях;</p> <p>знать основные классические и современные исследования, посвященные Китаю;</p> <p>иметь представление о влиянии китайской культуры на культуру стран региона;</p> <p>понимать особые культурные отношения стран Восточноазиатского региона в контексте истории отношений с западными странами.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (общее количество часов – 72 акад. часов). Программой курса предусмотрены лекционные занятия (16 акад. часа), семинары (12 акад. часов). Самостоятельная работа студентов (44 акад. часа).</p>
Б.1.В.ДВ.02.01	Физическая и экономическая география арабских стран	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам комплексные знания по географии арабских стран в контексте культурно-исторического, социально-экономического и политического развития всего арабского региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомиться с основными элементами физической географии и их характеристиками; 2) научиться анализировать количественные и качественные показатели структуры населения арабских стран и его размещения; 3) познакомиться с основными направлениями хозяйственной деятельности в арабском мире <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;</p> <p>ОПК-5 – способность обрабатывать массивы статистическо-</p>

		<p>экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;</p> <p>ОПК-6 – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</p> <p>ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики арабских стран;</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать информацию о социально-экономическом развитии арабских стран, географическом положении и природных явлениях в регионе; использовать теоретические познания в этой области на практике, в том числе реферировать научную литературу.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и практического применения знаний по физической и экономической географии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – работа с контурной картой; – итоговый контроль в форме зачета. <p>Дисциплина изучается во 1-м семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 з. е.), из них - 28 ауд. (12 часов лекций и 16 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б.1.В.ДВ. 02.02	Физическая и экономическая география Ирана	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам комплексные знания по географии Ирана в контексте культурно-исторического, социально-экономического и политического развития всего региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с основными элементами физической географии и их характеристиками; - познакомиться с основными направлениями хозяйственной деятельности в Иране. <p>По завершении курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о географической карте современного Ирана; - иметь ключевые представления об изученных в ходе лекционного курса провинциях современного Ирана; - свободно ориентироваться при поиске литературы по читаемой дисциплине; - овладеть азами терминологической базы, с целью умения оперировать ей впоследствии.

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;</p> <p>ОПК-5 – способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;</p> <p>ОПК-6 – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</p> <p>ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Ирана;</i></p> <p><i>Обучающийся должен уметь: излагать и критически анализировать информацию о социально-экономическом развитии Ирана, географическом положении и природных явлениях в регионе; использовать теоретические познания в этой области на практике, в том числе реферировать научную литературу.</i></p> <p><i>Обучающийся должен владеть: навыками критического анализа и практического применения знаний по физической и экономической географии.</i></p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета <p>Дисциплина изучается в 1-м семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 28 ауд. (12 часов лекций и 16 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б.1.В.ДВ.02.02	Физическая и экономическая география Китая	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: Цель курса «Физическая и экономическая география Китая» заключается в том, чтобы дать студентам комплексные знания по географии Китая в контексте социально-экономического, политического и культурно-исторического развития КНР к настоящему времени.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>ознакомление студентов с комплексом знаний по физической и экономической географии КНР в сочетании со знаниями в</p>

		<p>области социологии, культуры и политики, этнологии и религиозных аспектов. В ходе реализации курса особое внимание уделяется выработке у обучающихся навыков чтения карты на китайском языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;</p> <p>ОПК-5 – способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;</p> <p>ОПК-6 – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</p> <p>ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики современной КНР; основы политико-административного устройства КНР; названия провинций, автономных районов и городов центрального подчинения КНР в иероглифическом написании; основные народы, проживающие в КНР, и их этнические характеристики; основные культурно-исторические особенности отдельных регионов КНР (ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-6).</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> выделять и характеризовать основные экономико-географические регионы КНР; обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные сведения для характеристики регионов; формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам данной учебной дисциплины (ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7).</p> <p><i>Обучающийся должен владеть:</i> понятийным аппаратом физической и экономической географии; навыками качественного и количественного анализа; навыками чтения карт на китайском языке (ОК-3, ОПК-5, ПК-7).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме тестов по итогам усвоения лекционного материала; – аттестация по результатам написания доклада и его презентации на практических занятиях; – итоговый контроль в форме зачета.
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (общее количество часов – 72, количество часов, отведенных на аудиторные занятия – 28). Программой курса предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (16 часа), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ.03.01	История арабских стран	<p>Дисциплина реализуется кафедрой современного Востока факультета истории, политологии и права Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: формирование методологически целостного, историографически многогранного и исторически конкретного представления о средневековой истории арабов как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>обучение студентов самостоятельно ориентироваться в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата истории и историографии арабских стран;</p> <p>ознакомление студентов с источниками по истории арабских обществ и государств средневековья, основными этапами развития и проблемами арабской и европейской историографии;</p> <p>привитие навыков анализа исторических, историографических и источниковедческих проблем средневековой истории арабских стран;</p> <p>отработка базовых навыков исследовательской работы с историческими источниками и научной литературой по предмету.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>— названия, историческую характеристику основных периодов, базисную терминологическую систему исторической науки;</p>

		<p>— основные вехи динамического процесса развития исторического процесса на протяжении древней и средневековой истории Ближнего Востока и Северной Африки;</p> <p>— взаимные связи между социумами различных историко-культурных зон Ближнего Востока и Северной Африки, культурные обмены и обмен социальным опытом; специфику вершущих и низовых связей между ними;</p> <p>— знакомство с памятниками общественной мысли и их влияние на политическую и духовную культуру арабов, а также на различные аспекты жизни в современных арабских странах;</p> <p>уметь:</p> <p>— пользоваться полученными знаниями при анализе исторических источников и характеристике конкретных исторических периодов;</p> <p>— соотносить различные аспекты исторического процесса (политические, социальные и др.) с определенным периодом древней и средневековой истории;</p> <p>— применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности в области древней и средневековой истории арабских стран с точки зрения исторической науки;</p> <p>владеть:</p> <p>— навыками чтения и анализа исторических источников, их критики.</p>
Б1.В.ДВ. 03.02	История Ирана	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о роли народов, населявших в разные исторические эпохи Иранское нагорье, во всемирном историческом процессе, особенностях различных государств, существовавших на данной территории.</p> <p>Задачи дисциплины-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать представления об основных этапах истории Ирана в различные исторические периоды; 2) продемонстрировать связи государств на территории Иранского нагорья с соседними регионами, а в Новое и Новейшее время – с различными государствами земного шара; 3) подчеркнуть органическую связь истории региона с мировой историей; 4) проанализировать центральные дискуссионные проблемы истории Ирана, обсуждаемые современной наукой. <p>По завершении курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные периоды развития государств на территории Иранского нагорья от неолита до настоящего времени и иметь о них ключевые представления; - знать наиболее важные факты и даты основных исторических событий; - работать с источниками и картографическими материалами; - определять причины, последствия и сущность исторических событий, происходивших в Иране на протяжении

		<p>исторического развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды развития государств на территории Иранского нагорья от неолита до настоящего времени и иметь о них ключевые представления; - особенности ментальности человека на протяжении всех указанных периодов; - наиболее важные факты и даты основных исторических событий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками и картографическими материалами; - анализировать исторические процессы, выделяя главное и второстепенное; - формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; - определять причины, последствия и сущность исторических событий, происходивших в Иране от на протяжении его исторического развития; - применять современные технологии к изучению истории Ирана. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; - системой знаний о способах анализа исторических фактов и процессов; - основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и</p>
--	--	--

		<p>семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 3, 4 и 5-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов (3 з.е.) в 3-м семестре, из них – 42 ауд. (18 часов лекций и 24 часа практических занятий), самостоятельная работа студентов (66 часов); 72 часа (2 з.е.) в 4-м семестре, из них – 28 ауд. (10 часов лекций и 18 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа); 108 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (16 часов лекций и 26 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часов).</p>
Б1.В.ДВ. 03.03	История Китая	<p>Дисциплина реализуется кафедрой Современного Востока факультета Истории, политологии и права РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является история Китая. Цель данного курса заключается в том, чтобы познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современной КНР с древности по новейшее время. Полученные знания должны дать студентам возможность воспринимать историческое развитие Китая как целостный процесс и уметь выделять в нем основные этапы; устанавливать связь между событиями, происходившими в Китае, и явлениями всемирной истории; определять географический и социокультурный контекст происшедших событий.</p> <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <p>Задачами курса «История Китая» является усвоение студентами основного фактического материала (событийной канвы), относящегося к истории Китая; обеспечение понимания ими сущности происшедших там исторических процессов и сообщение им необходимой суммы знаний об основных теоретических концепциях, имеющих в мировой исторической синологии.</p> <p>Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>

		<p>демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: историю Китая с древнейших времен до наших дней.</p> <p>Уметь: ориентироваться в материалах и источниках по данной дисциплине</p> <p>Владеть: основными навыками исторического исследования.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>8</u> зачетные единицы (288 часов).</p>
Б1.В.ДВ. 04.01	Исламоведение	<p>Дисциплина «Исламоведение» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Предмет дисциплины — история и феноменология ислама как религиозной системы.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с особенностями ислама как мировой религии и как социокультурного явления, с источниками ислама и основными этапами его истории, современным состоянием ислама и мусульманского мира</p> <p>Задачи дисциплины – обучение студентов самостоятельному ориентированию в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата, как классического и современного отечественного и западного исламоведения, так и собственно мусульманской богословской и религиозно-философской традиции;</p> <p>ознакомление студентов с источниками ислама, основными этапами развития и проблемами мусульманской богословско-правовой и религиозно-философской мысли;</p> <p>привитие навыков анализа современных религиозно-политических проблем, в которых задействован исламский фактор;</p> <p>отработка базовых навыков исследовательской работы с мусульманскими религиозными текстами, научной литературой, политической аналитикой и публицистикой релевантной для понимания проблем, относящихся к роли ислама в истории и современности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-2 – владение одним из языков народов Азии и Африки</p> <p>ПК-10 – способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-</p>

		<p>азиатского мира</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: учебный материал, предусмотренный данной программой, обязательную литературу по истории ислама и его современному развитию, мусульманскому вероучению и праву; иметь представления об основных направлениях развития научного исламоведения на современном этапе;</p> <p>Уметь: искать и систематизировать найденный материал по истории ислама и его современному положению, а также оперировать полученными в процессе усвоения данного курса знаниями;</p> <p>Владеть: навыками написания письменных реферативных работ и критического анализа источников и литературы по исламской тематике</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде проверки усвоения учащимися лекционного материала в форме тестирования, выполнения заданий на семинарских и практических занятиях, а также подготовки аналитико-синтетического задания; промежуточный контроль успеваемости в виде защиты проекта. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.</p> <p>Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з. е.), из них – 28 ауд. (10 часов лекций и 18 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
<p>Б1.В.ДВ. 04.02</p>	<p>История Религии Ирана</p>	<p>Дисциплина «История религий Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины - дать студенту системное представление об основных религиях доисламского Ирана (зороастризма, манихеизма, а также христианства, иудаизма и буддизма), о формировании и развитии религиозной картины мира, создавшей базис для специфического восприятия ислама. В основу структуры курса положен сравнительно-исторический метод. Каждое религиозное направление анализируется по следующим пунктам: космогония, космология, пантеон, англелогия, демонология, сотериология, эсхатология, этика. Основные религиозные течения и направления рассматриваются в историческом и цивилизационном контексте.</p> <p>Задачи</p> <p>- дать слушателям представление о религиях и культурах</p>

		<p>доисламского Ирана как о совокупности взглядов на мир в целом и на отношение к миру человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать выработке основных навыков для понимания проблематики и терминологии оригинальных текстов на иранских языках и ключевых принципов их перевода. <p>По завершении курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об общей картине формирования религиозной мысли; - иметь ключевые представления об изученных в ходе лекционного курса религиях и религиозных направлениях; - свободно ориентироваться при поиске литературы по читаемой дисциплине; - овладеть азами терминологической базы, с целью умения оперировать ей в последствии. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);</p> <p>ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</p> <p>ПК-1 - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — историческую характеристику основных периодов развития религиозной мысли, базисную терминологическую систему; — взаимные связи между религиозными направлениями; — иметь представление об основных памятниках религиозной мысли, изучаемых в рамках курса, их на политическую и духовную культуру; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользоваться полученными знаниями при анализе источников и характеристике конкретных исторических периодов; — соотносить различные аспекты развития религиозной
--	--	---

		<p>мысли с определенными периодами истории; — применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности; владеть: — базовыми навыками чтения и анализа источников, их критики. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и промежуточная аттестация в форме зачета. Дисциплина изучается в 3-м семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 28 ауд. (10 часов лекций и 18 часа практических занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
<p>Б1.В.ДВ. 04.03</p>	<p>История религии Китая</p>	<p>Дисциплина реализуется на старших курсах ФИПП РГГУ на кафедре «Современного Востока». Цель дисциплины: Целью курса является составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества. Задачи : В задачи курса входит рассмотрение специфики религиозной жизни в Китае; типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира. В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: Знать: роль народных верований в повседневной жизни дальневосточного общества; основные места религиозного паломничества, наиболее распространенные культы, роль священства в общественной жизни Уметь: объяснять основные причины конфликтов между государством и религиозными организациями Владеть: навыками использования современных методов социологии религии. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость дисциплины составляет __2__ з.е., __72__ ч., в том числе контактная работа обучающихся с</p>

		преподавателем <u>28</u> ч., самостоятельная работа обучающихся <u>44</u> ч.
Б1.В.ДВ. 05.01	Этнология арабских стран	<p>Дисциплина «Этнология арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Предмет дисциплины – особенности формирования этнической структуры в арабских странах.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об этнических и социальных процессах стран арабского региона, о господствующих в этой сфере тенденциях и причинах их появления. В этом контексте анализируется генезис арабского этноса как социокультурного образования, единство и дезинтеграция Арабского мира, своеобразие этнических процессов в арабских странах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам представление об этнических особенностях арабских стран, этнической стратификации, истории формирования арабской метаэтнической общности, социально-культурных тенденциях и процессах возникновения и проживания этноконфессиональных групп, социальному составу населения, сочетании традиционных и современных элементов местных социумов, роли традиционного и современного в этнических процессах и конфликтах; - дать студентам необходимую сумму знаний и терминологических понятий на арабском языке о материальной культуре арабов (архитектуре, быте, одежде, ремёслах и т.д.), их социальной организации, нормам жизни и моделям поведения; - выработать у студентов умение анализировать причины возникновения этноконфликтов и возможности их урегулирования, перспективы развития национальных арабских государств в условиях регионализации и глобализации. - познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами к анализу этнических процессов региона арабского мира и входящих в него ключевых государств, дать им знания о современной научной литературе, рассматривающей эти проблемы <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи</p>

		<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-7 – способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;</p> <p>ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные принципы формирования и функционирования этнической структуры арабских стран; особенности ментальности арабов на различных этапах их исторического развития: наиболее важные факты и даты основных событий.</p> <p>Уметь: работать с источниками; анализировать этнические, социальные и хозяйственные процессы, выделяя главное и второстепенное; формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; определять причины, последствия и сущность этнической ситуации в изучаемом регионе; применять современные технологии к изучению данной дисциплины (модуля).</p> <p>Владеть: основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; системой знаний о способах анализа этнических процессов; основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (общее количество часов – 72, количество часов, отведенных на аудиторные занятия – 28). Программой курса предусмотрены лекционные занятия (10 часов), семинары (18 часов), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ. 05.02	Этнология Ирана	Дисциплина «Этнология Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока дисциплин

		<p>учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о формировании и развитии современном состоянии этнической карте Ирана и иранских народах, проживающих на Востоке, о господствующих в этой сфере тенденциях и причинах их появления и своеобразии этнических процессов в участие иранцев. Особое внимание уделено генезису персидского этноса как социокультурного образования. По завершении курса студенты должны получить необходимую сумму знаний по истории этнологии арабов, этнокультурных и этнополитических процессах в современном арабском мире.</p> <p>Задачи-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать студентам целостное представление об этнических особенностях иранцев, истории формирования их общности, социально-культурных тенденциях и процессах возникновения и проживания этноконфессиональных групп, социальному составу населения, сочетании традиционных и современных элементов местных социумов, роли традиционного и современного в этнических процессах и конфликтах; 2) дать студентам необходимую сумму знаний и терминологических понятий о материальной культуре иранцев (жилище, одежда, пища, обряды и т.д.), их социальной организации, нормах жизни и моделях поведения; 3) выработать у студентов умение анализировать причины возникновения этноконфликтов и возможности их урегулирования; 4) познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами к анализу этнических процессов иранского региона, дать знания о современной научной литературе, затрагивающей эти проблемы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);</p> <p>ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</p> <p>ПК-1 - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p>
--	--	---

		<p>ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;</p> <p>ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнические характеристики населения Ирана и иранских народов Востока; - основные этапы генезиса иранцев; - иметь ключевые представления о каждом их этносов и крупных этнических группах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в источниках и литературе по этнологии иранских народов, знать базовые термины и специальные научные исследования в этой сфере; - анализировать причины и направления развития социально-культурных процессов в регионе и их основные особенности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками научного анализа этнических процессов, пониманием логики их развития в стране изучаемого региона (Иране). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета <p>Дисциплина изучается в 4-м семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 28 ауд. (10 часов лекций и 18 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ.05.03	Этнология Китая	<p>Курс «Этнология Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация «бакалавр») входит в круг обязательных дисциплин вариативной части базового блока профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Предметом курса являются главным образом представители ханьского народа в различных социокультурных сферах: семье, партии, улице, храме, парке, саду и др. На протяжении всей истории Китая ханьский народ был основной этнической составляющей. Но и он не был однороден по своему этническому составу, и на каких-то этапах истории китайской цивилизации его можно определить как нацию, пока не стерлись этнические границы, и народы, входившие в то</p>

		<p>время в состав ханьского государства, не превратились в единый этнокультурный организм с едиными ценностями. Сегодня мы являемся свидетелями продолжающегося исторического процесса развития ханьского этноса, ассимилирующего народы, входящие в состав КНР. Это одна из важных причин постоянного увеличения численности. Приобретая ханьскую идентичность, инородцы тем самым привносят в ханьский мир явления своей традиционной культуры, которые с течением временем становятся его неотъемлемой частью. Этот факт значительно осложняет изучение ханьского народа востоковедами, особенно начинающими.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов представление о комплексном подходе к изучению ханьского народа, а также дать необходимое знание, способствующее адекватному восприятию его представителей.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с различными сторонами жизни ханьского общества и показать их тесную взаимозависимость. 2. Дать этнопсихологический портрет ханьца. 3. Ознакомить студентов с различными проявлениями этнического (национального) характера ханьцев в культуре, экономике, политике и на международной арене. 4. Ознакомить студентов с исконно существующими проблемами ханьской цивилизации: экологическими, социально-демографическими, внешнеполитическими, национальными (этническими) и др. 5. Дать представление об устойчивых институтах и феноменах, до сегодняшнего дня успешно сдерживающих развитие вышеназванных проблем: иероглифическое письмо, конфуцианская семья (клан), ритуал, миграции, феномен политического консерватизма, феномен ограниченного и направляемого волюнтаризма, феномен социальной ответственности и др. 6. Сформировать у студентов представление об исторической роли Китая в развитии мировой цивилизации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (ОПК-3) - способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4) - способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6) - владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3) <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть пониманием различных сторон жизни ханьского общества;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об исконно существующих проблемах ханьской цивилизации; • понимать историческую роль Китая в развитии мировой цивилизации; • иметь представление об устойчивых институтах и феноменах, характерных для культуры ханьцев <p>Программой предусмотрен итоговый контроль в форме зачета</p> <p>Дисциплина изучается в 3-м семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ. 06.01	История философской мысли мусульманского Востока	<p>Дисциплина «История философской мысли мусульманского Востока» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины - дать студенту системное представление о формировании, развитии и современном состоянии философской мысли мусульманского Востока. Ознакомить слушателей с основными вехами и направлениями. В основу структуры курса положен сравнительно-исторический метод. Основные философские течения и направления рассматриваются в историческом и цивилизационном контексте на материале их конкретных представителей. Философская система каждого анализируется по следующей модели: метафизика, теория познания, антропология, этика, эстетика.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать слушателям представление о восточной философии как о совокупности взглядов на мир в целом и на отношение к миру человека; - способствовать выработке основных навыков для понимания проблематики и терминологии оригинальных философских текстов и ключевых принципов их перевода. <p>По завершении курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об общей картине формирования философской традиции на Востоке; - иметь ключевые представления об изученных в ходе лекционного курса направлениях и школах мусульманской философии; - свободно ориентироваться при поиске литературы по читаемой дисциплине; - овладеть азами терминологической базы, с целью умения оперировать ей впоследствии. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских</p>

		<p>знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;</p> <p>ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — историческую характеристику основных периодов развития мусульманской мысли, базисную терминологическую систему; — взаимные связи между социумами различных историко-культурных мусульманского мира; — иметь представление об основных памятниках философской мысли, изучаемых в рамках курса, и их влияние на политическую и духовную культуру; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользоваться полученными знаниями при анализе источников и характеристике конкретных исторических периодов; — соотносить различные аспекты развития мусульманской мысли с определенными периодами истории; — применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовыми навыками чтения и анализа источников, их критики. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 3-м семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 108 часов (3 з.е.), из них – 42 ауд. (18 часов лекций и 24 часа практических занятий), самостоятельная работа студентов (66 часов).</p>
Б1.В.ДВ.07.01	Второй восточный язык (фарси)	<p>Дисциплина «Второй восточный язык (фарси)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение. Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в вариативную часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение. Африканистика и преподается в V–VIII семестрах. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Предмет дисциплины – современный персидский язык в качестве второго восточного языка.</p>

		<p>Цель дисциплины – научить студентов практическому владению современным персидским языком.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение студентами материала нормативного курса литературного персидского языка на начальном уровне. 2. Развитие навыков чтения и перевода в устной и письменной формах на начальном уровне. 3. Развитие способностей студентов применять язык в речевой практике и в теоретическом плане при решении бытовых и научных проблем на начальном уровне. 4. Развитие навыков правильной устной речи на персидском разговорном языке на начальном уровне. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки</p> <p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозного содержания</p> <p>Знать: — словарный запас в объеме 1500 лексических единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> — лексику и грамматику в пределах пройденного материала; <p>Уметь: бегло и правильно читать пройденные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> — пересказывать прочитанный или прослушанный текст по-персидски и по-русски; — вести беседу на персидском языке в пределах пройденного материала; — переводить со словарем с русского языка на персидский связные тексты в пределах пройденной лексики. <p>Владеть: — навыками чтения и перевода отдельных слов, предложений и текстов в пределах пройденной лексики, а также навыками перевода незнакомого текста со словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками ведения беседы в рамках освоенной лексики; — навыками составления письменных текстов в рамках пройденной тематик. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточных аттестаций; - итоговый контроль в форме экзамена. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единицы (576 часа). Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: практические (288 часов), самостоятельная работа студента (280 часов).</p>
Б1.В.ДВ.	Второй	Дисциплина «Второй восточный язык (арабский)»

07.02	восточный язык (арабский)	<p>реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: комплексное обучение студентов всем аспектам современного арабского литературного языка, ознакомление студентов со сферами его функционирования и особенностями эффективного применения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение студентами материала нормативного курса литературного арабского языка; 2. Развитие навыков чтения и перевода в устной и письменной формах; 3. Развитие способностей студентов применять язык в речевой практике и в теоретическом плане при решении научных проблем; 4. Развитие навыков правильной устной речи на арабском литературном языке, последовательного и письменного перевода и реферирования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – владение одним из языков народов Азии и Африки (ОПК-2); – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2). <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: грамматику и стилистику литературного арабского языка, лексику в объеме 5000-6000 слов, структуру арабского языка и его грамматику, в объеме, позволяющем пользоваться словарями и справочниками, выполнять анализ и перевод незнакомого арабского текста средней сложности.</p> <p>Уметь: делать арабско-русский письменный перевод современных общественно-политических, социально-экономических и художественных текстов, при необходимости пользуясь словарём; осуществлять русско-арабский письменный перевод газетно-журнальных текстов информационно-хроникального характера по общественно-политической и экономической тематике; выполнять арабско-русское и русско-арабское устное и письменное реферирование; излагать или переводить содержание прослушанных аудиоматериалов, пользоваться словарями и справочниками;</p> <p>Владеть: навыками грамматического, лексикологического и стилистического анализа переводимых материалов; навыками</p>
-------	------------------------------	---

		<p>правильной речи на арабском литературном языке на бытовые и политические темы; навыками двустороннего перевода беседы, а также перевода с листа арабских и русских текстов средней сложности; методами и навыками, позволяющими наиболее полно и продуктивно выполнять обязательные и факультативные задания преподавателя.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточных аттестаций; - итоговый контроль в форме экзамена. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).</p>
<p>Б1.В.ДВ. 07.03</p>	<p>Второй восточный язык (японский)</p>	<p>Цель дисциплины: Японский язык как средство общения, японская грамматика, лексика и иероглифика.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление студентам, изучающим китайский язык, о еще одном восточном языке, его принципах функционирования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки</p> <p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иероглифический запас в объеме 600 иероглифов, их онные и кунные чтения, значения и написание. - лексические единицы, фразеологические обороты по определенным программой тематикам - теоретическую часть изученного грамматического материала. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать звуки, звукосочетания, соблюдая тоновые различия - писать и читать пройденные иероглифы - понимать прочитанное и переводить - письменно или устно переводить с японского и обратно отдельные предложения в пределах пройденного материала - правильно пользоваться словарями японского языка <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменными навыками - навыками чтения и перевода отдельных слов, предложений и небольших текстов в пределах пройденной лексики <p>Двухгодичный курс обучения японскому языку (288 часов) делится на два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап - начальный (5-7 семестры), - второй этап - продвинутый (8 семестр).

		<p>На первом этапе закладываются основы языковых знаний и навыков, изучаются фонетика, основы письменности (фонетические азбуки катакана и хирагана, осуществляется знакомство с особенностями иероглифики применительно к японскому языку, дается базовый набор иероглифики), базовая грамматика и лексика.</p> <p>На 2-м этапе совершенствуются навыки, полученные на 1-м этапе. Происходит знакомство с основными типами современных текстов – научными, медийными, эссеистическими и художественными.</p> <p>Каждое аудиторное занятие проходит в определенном последовательном цикле – разбор домашнего задания, повторение пройденного материала, освоение новой грамматики, чтение текста, разговор на общие темы (на японском языке), аудирование.</p> <p>Промежуточные аттестации проводятся в форме тестирования, итоговые аттестации проходят в форме контрольных работ на знание лексики, грамматики и с применением навыков перевода текста.</p>
Б1.В.ДВ. 08.01	Региональные организации арабских стран	<p>Курс «Региональные организации на Ближнем Востоке» адресован бакалаврам, занимающимся по направлению «Востоковедение. Африканистика»</p> <p>Дисциплина разработана и реализуется Кафедрой современного Востока на Факультете истории политологии и права.</p> <p>Предметом изучения являются интеграционные процессы в странах арабского региона в период после обретения этими странами политической самостоятельности.</p> <p>Задачей курса является анализ обстоятельств становления, эволюции и современного состояния региональных организаций на Ближнем Востоке, участниками которых являются арабские страны, а также воздействие на эти процессы внутренних и внешних факторов.</p> <p>Речь идет о рассмотрении проблемы международных организаций арабского мира в нескольких аспектах – с одной стороны, тенденции к укреплению контактов между арабскими государствами, а, с другой, к очевидному проявлению и другой тенденции – регионализации арабского мира. Одновременно задача курса состоит и в том, чтобы показать перспективы развития межарабской системы международных отношений под воздействием внешних факторов. Этими факторами являются Израиль, Европейский Союз, а также две крупнейшие державы Среднего Востока – Турция и Иран. Воздействие этих внешних факторов на внутриарабские региональные процессы способна вызвать (и вызывает) мощные процессы внутреннего размежевания, способные привести к возникновению новых систем международных отношений – ближневосточной, объединяющей Израиль и арабские государства Передней Азии, евросредиземноморской, интегрирующей государства Арабского Магриба, но также во многом и Египет, и, наконец, вероятные конструкции интеграционных моделей, «центрами</p>

		<p>силы» по отношению к которым могут выступить Турция и Иран. В свою очередь, глобальные мировые процесс делают актуальным и предложение «Группы 8» о включении арабского геополитического пространства в проект Расширенного (Большого) Ближнего Востока.</p> <p>Основные проблемы, которые анализируются в ходе курса, рассматриваются в историческом, региональном и международном контексте на примере конкретных региональных организаций. В основу структуры курса «Региональные организации на Ближнем Востоке» положен сравнительно-аналитический метод.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).</p> <p>ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные вехи становления и развития интеграционных процессов в арабском мире; наиболее важные факты и даты основных политических событий, связанных со становлением региональных организаций в арабском регионе, а также взаимоотношений стран этого региона с соседними державами – Израилем, Турцией и Ираном, как и с Европейским Союзом.</p> <p>Уметь: работать с источниками; анализировать политические процессы, выделяя главное и второстепенное; формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; определять причины, последствия и сущность национального развития арабских стран в эпоху новейшей истории арабского мира, применять современные технологии к изучению внутренней политики арабских стран.</p> <p>Владеть: основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; системой знаний о способах анализа политических фактов и процессов; основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.</p> <p>Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость</p>
--	--	--

		<p>освоения составляет: 72 часов (2 з.е.), из них – 32 часа лекций и 24 часа практических занятий, самостоятельная работа студентов 44 часа.</p>
Б1.В.ДВ.08.02	Современные религиозные конфессии Ирана	<p>Курс «Современные религиозные конфессии Ирана» является курсом по выбору вариативной части учебного плана бакалавриата направления подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», и предназначен для студентов II курса (2 семестр).</p> <p>Программа курса раскрывает роль и место данной дисциплины в образовательной программе, определяет поставленные цели и задачи, распределяет учебный материал между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов; раскрывает содержание тематических разделов, позволяет планировать распределение учебного времени по видам учебных занятий и разделам курса, определяет оптимальную систему текущего и итогового контроля знаний студентов.</p> <p>Предмет курса – история и принципы шиитского вероучения. В лекциях раскрываются наиболее важные в методологическом отношении вопросы, рассмотрение которых обеспечивает углубленное понимание процесса формирования основных ветвей шиизма. Значительное внимание уделено шиитской доктрине в современном Иране, так как именно в этой стране шиизм признан официальной государственной религией.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов целостное представление истории, структуре и религиозной догматике различных направлений шиизма в Иране.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам представление об истории шиитского вероучения, об численности и расселении представителей разных ветвей шиизма; – познакомить студентов со структурой, идеологией и религиозной догматикой умеренных (имамиты, зейдиты, кайсаниты) и крайних (исмаилиты, алавиты) направлений шиизма; – дать студентам необходимую сумму знаний о принципах шиитской идеологии в современном Иране; – познакомить студентов со структурой и роль шиитского духовенства в религиозных и политических процессах современного Ирана; – дать студентам представление об иерархии религиозных отношений в шиитском обществе (на примере современного Ирана). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: истории, структуру и религиозную догматику основных ветвей шиизма. 2. Уметь: анализировать причины и направления развития политических и религиозных процессов в регионе Ближнего и Среднего Востока и их основные черты, исходя из понимания интересов шиизма; ориентироваться в источниках и

		<p>литературе по шиизму, знать источники шиитского вероучения и специальные научные исследования по этой проблеме.</p> <p>3. Владеть: основными навыками научного анализа социально-политических процессов, пониманием логики их развития в странах Ближнего и Среднего Востока, исходя из понимания роли шиизма в этих процессах.</p> <p>Методы изучения дисциплины включают: усвоение лекционного курса в полном объеме, анализ источников и литературы при подготовке к семинарским занятиям и в ходе самих занятий, самостоятельную работу над источниками и литературой в ходе составления реферата. Предлагаемый список литературы и источников должен стать основой для самостоятельной работы студентов при изучении соответствующих тем и разделов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 Обладание способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОПК-3 Обладание способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p>ПК-7 Обладание способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>ПК-10 Обладание способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) и практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
Б1.В.ДВ. 08.03	Военная политика КНР	<p>Дисциплина «Военная политика Китая» реализуется на кафедре Современного Востока факультета Истории политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): Целью изучения курса является формирование у бакалавров полных знаний о формировании и основных направлениях традиционной и современной военной политики Китая. Имея проблемный характер, курс</p>

		<p>предполагает путем выявления отношений Китая с внешним миром привить бакалаврам не только навыки самостоятельного анализа этих отношений, но и способности собственного видения возможных направлений развития военной политики Китая.</p> <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами комплекса методологических и методических знаний в области военной политики Китая; - сформировать у обучающихся целостное представление о эволюции военно-политической парадигмы Китая; - сформировать у обучающихся представление о военной политике Китая на современном этапе исторического развития <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>ПК-7 способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>ОПК-10 способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Знать: отличительные черты китайской военной политики</p> <p>Уметь: объяснять основные явления связанные с темой дисциплины</p> <p>Владеть: информацией о современной военно-политической обстановке в регионе</p> <p>Дисциплина (модуль) «Военная политика Китая» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ. 09.01	Арабский национализм	<p>Курс «Арабский национализм» адресован бакалаврам, занимающимся по направлению «Современное политическое развитие стран Азии и Африки».</p> <p>Дисциплина разработана и реализуется Кафедрой современного Востока на Факультете истории политологии и права.</p> <p>Предмет курса – феномен арабского этнонационализма, этапы становления этого общественно-политического явления, его специфические особенности в различных странах и регионах современного арабского мира. Курс предусматривает также анализ влияния этого феномена на развитие ситуации и систему международных отношений в регионе Ближнего Востока и Северной Африки.</p>

		<p>Цель курса – расширить у студентов представление о регионе Ближнего Востока, его политико-социальном многообразии, «мозаичности» и «сегментарности» его социальной структуры, а также познакомить их с эндогенными предпосылками возникновения государственных образований арабского мира, мифологией их становления, как и становления всего «общенационального» арабского геополитического пространства.</p> <p>Материал курса распределен в соответствии с проблемным принципом. Темы курса содержат, прежде всего, анализ двух основных уровней арабского национализма – «странового», определенного специфическими условиями возникновения и развития отдельных государств арабского региона, и «общенационального», связанного с процессами формирования арабского геополитического пространства в регионе Западной Азии и Северной Африки. Вместе с тем, определенное внимание в курсе уделяется и некоторым аспектам жизнедеятельности «локальных» форм этнонационализма в регионе Арабского Востока, функционирующих в пределах «страновых» государств (те его варианты, которые связаны с существованием в арабском мире этноконфессиональных христианских и мусульманских групп населения). В рамках курса рассматриваются основные этапы эволюции «странового» и «общенационального» вариантов феномена арабского национализма, связанные с этой эволюцией документы, как и социально-политические причины его возникновения.</p> <p>Задача курса состоит в том, чтобы способствовать ориентации студентов в многообразии документов, связанных с феноменом арабского национализма, как и научить их адекватному пониманию их содержания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.</p> <p>ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p>
--	--	--

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные вехи становления и развития арабского национализма в его «общеарабском» и «страновом» вариантах; особенности формирования ментальности арабов на протяжении современного исторического периода; наиболее важные факты и даты основных политических событий, связанных с развитием арабского национализма.</p> <p>Уметь: работать с источниками; анализировать политические процессы, выделяя главное и второстепенное; формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; определять причины, последствия и сущность национального развития арабских стран в эпоху новейшей истории арабского мира, применять современные технологии к изучению внутренней политики арабских стран.</p> <p>Владеть: основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; системой знаний о способах анализа политических фактов и процессов; основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.</p> <p>Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часов (2 з.е.), из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часа практических занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ. 09.02	Культура повседневности в Иране	<p>Дисциплина «Культура повседневности в Иране» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: знакомство с различными аспектами материальной и духовной культуры Ирана в рамках концепций, терминологии, методологии, применяемых в современном востоковедении.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика материальной культуры иранских народов; — ознакомление с духовной культурой Ирана; — ознакомление с основами этикета в современном Иране. <p>По завершении курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные виды материальной культуры; - иметь представление об основных видах духовной культуры; - получить представление об этикетных нормах в современном Иране. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);</p> <p>ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</p> <p>ПК-1 - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;</p> <p>ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные виды материальной и духовной культуры современного Ирана;</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании культуры и менталитета народов Ирана.</p> <p>излагать и критически анализировать информацию, связанную с культурой Ирана, в том числе реферировать научную литературу.</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками критического анализа и практического применения знаний по данной дисциплине.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета. <p>Дисциплина изучается в 5-м семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 28 академических часа, из них – 28 ауд. (8 часов лекций и 20 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ.09.03	Национальный вопрос в Китае	<p>Цель данного курса заключается в том, чтобы познакомить студентов с основными концепциями национализма в современной науке и дать возможность использовать полученные знания для оценки современных этнических и национальных процессов в китайском обществе.</p> <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <p>Задачами курса «Национальный вопрос в Китае» являются знакомство с основными научными подходами к изучению проблематики наций и национализма, национальных</p>

		<p>движений, этнической политики государства и этнических конфликтов; изучение основных теорий строительства китайской нации и национального государства; рассмотрение основной тематики дискуссий о феномене современного национализма в КНР и на Тайване, а также обсуждение наиболее ярких событий последних лет, носивших националистический характер.</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>ПК-3 владением понятийным аппаратом востоковедных исследований</p> <p>ПК-7 способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>ПК-10 способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Знать: основные процессы этнической миграции в КНР</p> <p>Уметь: отличать различные этнические группы КНР</p> <p>Владеть: статистическими данными касающимися деятельности национальных меньшинств КНР</p> <p>Дисциплина (модуль) «Национальный вопрос в Китае» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО (бакалавриата) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика и адресована студентам III курса (5 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой Современного Востока факультета Истории, политологии и права РГГУ.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ. 10.01	Экономика арабских стран	<p>Дисциплина «Экономика арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Предмет дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик арабских стран на основе анализа</p>

		<p>международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.</p> <p>Цель дисциплины– дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран арабского региона, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам арабской экономики. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика арабских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики; - обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран арабского региона в целом и в некоторых государствах в отдельности; - проанализировать основные проблемы арабской экономики в период глобализации; - дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран арабского региона; - проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики; - показать место и роль арабского региона и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях; - дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран арабского региона. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 –способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>
--	--	--

		<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-7 – способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;</p> <p>ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные принципы функционирования социально-экономической системы арабских стран; особенности формирования экономической структуры; наиболее важные направления развития экономики стран Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Уметь: работать с источниками; анализировать экономические показатели, выделяя главное и второстепенное; формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; определять причины, последствия и сущность экономических проблем, применять современные технологии к изучению дисциплины.</p> <p>Владеть: основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; системой знаний о способах анализа экономических процессов; основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет 216 часов (6 з.е.): 108 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часа лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часов); 108 часов (3 з.е.) в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (20 часов лекций и 22 часа семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часов).</p>
Б1.В.ДВ. 10.02	Экономика Ирана	<p>Курс «Экономика Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по</p>

		<p>направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об экономике Исламской Республики Иран (ИРИ), ее структуре и особенностях в различные исторические периоды существования современного иранского государства. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики экономики Ирана. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской экономики и затрагивают базовые проблемы экономического процесса в стране.</p> <p>Задачи-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать представления об основных этапах экономического развития Ирана после Исламской революции 1979 г.; 2) показать структуру и особенности современной иранской экономики; 3) проанализировать центральные дискуссионные проблемы экономики современного Ирана. <p>Данная дисциплина имеет целью усвоение ими знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства Ирана.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p>ПК-1 владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Знать: основные этапы формирования экономической модели Ирана в разные исторические периоды; экономические предпосылки исламской революции, трансформацию социально-экономической модели в исламский период;</p> <p>Уметь: анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальной экономики Ирана; прогнозировать развитие страны в условиях сохранения и отмены санкционного режима.</p> <p>Владеть: методами и инструментами экономического</p>
--	--	---

		<p>анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 72 часа (2 з.е.) в 6-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
<p>Б1.В.ДВ. 10.03</p>	<p>Экономика Китая</p>	<p>Дисциплина «Экономика Китая» реализуется на Факультете истории политологии и права кафедрой «Современного Востока».</p> <p>1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)</p> <p>Цель дисциплины– дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике Китая, о современных научно-методических подходах к анализу экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики. Дать материал для компаративного сравнения в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики; - обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран арабского региона в целом и в некоторых государствах в отдельности; - проанализировать основные проблемы китайской экономики в период глобализации; - дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики страны; - проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики; - показать место и роль Китая в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях; - дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики КНР. <p>1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине</p>

		<p>(модулю):</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>ПК-1 владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-10 способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Знать: экономическое место КНР в регионе и мире</p> <p>Уметь: выделять основные тенденции внешнеэкономической политики КНР</p> <p>Владеть: последними данными о внешнеторговой деятельности КНР</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>4</u> зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ. 11.01	Государственный строй арабских стран	<p>Дисциплина «Государственный строй арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Предмет дисциплины – социально-политическая система арабских стран на современном этапе его развития.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современных арабских странах, сущности его политической системы и содержании идеологических механизмов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение политического процесса и тенденций политического развития арабских стран в конце XX – начале XXI вв.; 2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современных арабских стран: <ul style="list-style-type: none"> – структуры и механизмов функционирования различных органов власти; – структуры и механизмов функционирования религиозных институтов; – структуры и механизмов функционирования политических

		<p>партий и фракций;</p> <p>3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современных арабских странах;</p> <p>4. анализ действий системной и несистемной оппозиции в арабских странах.</p> <p>5. изучение внеинституциональных оснований политической системы арабских стран – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;</p> <p>6. исследование проблем конфликтогенного потенциала политических режимов в арабских странах;</p> <p>7. рассмотрение места арабских стран в структуре современных международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-7 – способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;</p> <p>ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные принципы функционирования социально-политической системы арабских стран; особенности ментальности арабов на протяжении современного исторического периода; наиболее важные факты и даты основных политических событий.</p> <p>Уметь: работать с источниками; анализировать политические процессы, выделяя главное и второстепенное; формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; определять причины,</p>
--	--	---

		<p>последствия и сущность политической ситуации в арабских странах, применять современные технологии к изучению внутренней политики арабских стран.</p> <p>Владеть: основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; системой знаний о способах анализа политических фактов и процессов; основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет 216 часов (6 з.е.): 108 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часов лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часа); 108 часов (3 з.е.) в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (20 часов лекций и 220 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часа).</p>
Б1.В.ДВ. 11.02	Государственный строй Ирана	<p>Курс «Государственный строй Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Предмет дисциплины – социально-политическая система Ирана на современном этапе его развития.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современном Иране, сущности его политической системы и содержании идеологических механизмов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение политического процесса и тенденций политического развития ИРИ в конце XX – начале XXI вв.; 2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современного Ирана: <ul style="list-style-type: none"> – структуры и механизмов функционирования различных органов власти; – структуры и механизмов функционирования религиозных институтов; – структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций; 3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современном Иране; 4. анализ действий оппозиции правящему иранскому режиму. 5. изучение внеинституциональных оснований политической

		<p>системы ИРИ – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;</p> <p>6. исследование проблем конфликтогенного потенциала политического режима ИРИ;</p> <p>7. рассмотрение места Ирана в структуре современных международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-5 – способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;</p> <p>ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные принципы функционирования социально-политической системы ИРИ; особенности ментальности иранцев на протяжении современного исторического периода; наиболее важные факты и даты основных политических событий.</p> <p>Уметь: работать с источниками; анализировать политические процессы, выделяя главное и второстепенное; формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; определять причины, последствия и сущность политической ситуации в Иране, происходившей за последние 40 лет его истории, применять современные технологии к изучению внутренней политики Ирана.</p> <p>Владеть: основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; системой знаний о способах</p>
--	--	---

		<p>анализа политических фактов и процессов; основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет 216 часов (6 з.е.): 108 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часов лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часа); 108 часов (3 з.е.) в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (20 часов лекций и 220 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часа).</p>
Б1.В.ДВ. 11.03	Государственный строй Китая	<p>Дисциплина реализуется на старших курсах ФИПП РГГУ на кафедре «Современного Востока».</p> <p>Цель дисциплины -</p> <p>Цели курса. История государства и права Китая позволяет магистрантам юридического факультета глубже понять закономерности возникновения и развития государств и правовых систем, лучше изучить особенности становления государства и права Китая. Знание истории государства и права Китая способствует формированию общей и правовой культуры.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Задачи курса. Современное общество не может существовать без высокой политической и правовой культуры. Овладение материалом учебного курса истории государства и права Китая позволяет глубже понять основные тенденции развития государственных и правовых институтов с глубокой древности до современности.</p> <p>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований</p>

		<p>ПК-7 способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Знать: основные принципы функционирования социально-политической системы Китая.</p> <p>Уметь: анализировать политические процессы, выделяя главное и второстепенное.</p> <p>Владеть: системой знаний о способах анализа политических фактов и процессов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <u>6</u> з.е., <u>216</u> ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем <u>84</u> ч., самостоятельная работа обучающихся <u>132</u> ч.</p>
Б1.В.ДВ. 12.01	Внешняя политика арабский стран	<p>Дисциплина «Внешняя политика арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Предмет дисциплины – внешняя политика арабских стран.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об особенностями внешней политики отдельных арабских стран, начиная с периода становления независимых арабских государств и до настоящего времени.</p> <p>Задачи дисциплины предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освещение основного фактического материала (характеристика отдельных периодов на основе анализа политики ведущих мировых держав и общих тенденций развития системы международных отношений); — характеристика сущности происходивших процессов в системе международных отношений; — ознакомление с основными теоретическими концепциями международных отношений и мировой политики. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>

		<p>ОК-7 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-6 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;</p> <p>ПК-1 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные особенности внешнеполитической деятельности арабских стран в различные принципиально важные периоды развития Ближнего Востока, наиболее важные факты и даты основных политических событий.</p> <p>Уметь: работать с источниками; анализировать политические процессы, выделяя главное и второстепенное; формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; определять причины, последствия и сущность внешнеполитической деятельности арабских стран, применять современные технологии к изучению внешней политики арабских стран.</p> <p>Владеть: основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; системой знаний о способах анализа политических фактов и процессов; основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет 144 часа (4 з.е.); из них – 56 ауд. (32 часов лекций и 24 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (88 часов).</p>
Б1.В.ДВ. 12.02	Внешняя политика Ирана	<p>Курс «Внешняя политика Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень)</p>

		<p>«бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о внешней политике Ирана на современном историческом этапе.</p> <p>Задачи-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать представления об основных этапах внешней политики Ирана после Исламской революции 1979 г.; 2) продемонстрировать отношения международного сообщества с Ираном на современном этапе; 3) подчеркнуть особую историю российско-иранских отношений на современном этапе; 4) проанализировать центральные дискуссионные проблемы внешней политики современного Ирана. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона),</p> <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир,</p> <p>ПК-1 владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы,</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды развития внешней политики Ирана после Исламской революции 1979 г. и иметь о них ключевые представления; - особенности ментальности иранцев на протяжении современного исторического периода; - наиболее важные факты и даты основных внешнеполитических событий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками и картографическими материалами; - анализировать внешнеполитические процессы, выделяя главное и второстепенное; - формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - определять причины, последствия и сущность внешнеполитической ситуации вокруг Ирана, происходившей за последние 40 лет его истории; - применять современные технологии к изучению внешней политики Ирана. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; - системой знаний о способах анализа внешнеполитических фактов и процессов; - основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 5, и 6-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 72 часа (2 з.е.) в 6-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ. 12.03	Внешняя политика Китая	<p>Цель дисциплины - Целью изучения курса является формирование у бакалавров полных знаний о формировании и основных направлениях современной внешней политики Китая. Имея проблемный характер, курс предполагает путем выявления отношений Китая с внешним миром привить бакалаврам не только навыки самостоятельного анализа этих отношений, но и способности собственного видения возможных направлений развития внешней политики Китая.</p> <p>Задачи курса. Основной задачей является обретение навыков самостоятельной аналитической работы в сфере анализа внешней политики Китая.. Помимо этого бакалавр должен: - овладеть знаниями, касающихся формирования внешней политики Китая по отношению к региональным и внерегиональным центрам силы.; - освоить сущность современной внешней политики Китая по отношению к различным странам - иметь представление о месте, роли и значения Китая в мировой политике;. -научиться выявлять взаимосвязи между различными векторами внешней политики Китая Помимо этого бакалавр должен: -обрести навыки сбора, обработки и анализа информации по проблематике касающейся внешней политики Китая; - сформировать опыт прогнозирования развития ситуаций сложившихся в регионах представляющих наибольший интерес для Китая.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся целостное представление о эволюции внешнеполитической парадигмы Китая - сформировать у обучающихся представление о внешней политике Китая на современном этапе исторического развития

		<p>1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>ОПК-6 способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p>ПК-1 владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-10 способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Знать: отличительные черты китайской внешней политики</p> <p>Уметь: объяснять основные явления связанные с темой дисциплины</p> <p>Владеть: информацией о современной политической обстановке в регионе</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>4</u> зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ. 13.01	Теория и практика перевода (арабский язык)	<p>Дисциплина «Теория и практика перевода (арабский язык)» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с системными принципами перевода и научить применять их на практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ознакомление с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, приемами и путями решения переводческих задач; 2) изучение теоретических основ перевода; 3) изучение закономерностей процесса перевода и переводческих соответствий в текстах общекультурной и социально-политической тематики; 4) рассмотрение наиболее частотных переводческих проблем, связанных с отдельными видами перевода; 5) формирование практических умений в области устного и письменного перевода текстов. 6) закрепление полученных теоретических представлений на практике. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для

		<p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-2: владеть одним из языков народов Азии и Африки; • ОПК-5: способность обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе; • ПК-2: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозного характера; • ПК-3: владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; • ПК-9: способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, особые черты вербальной коммуникации; особенности переводческой деятельности на современном этапе; основные понятия теории текста; задачи перевода, межъязыкового и межкультурного посредничества; понятия адекватности и эквивалентности перевода (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-9).</p> <p>Обучающийся должен уметь: пользоваться полученными знаниями при анализе процесса перевода и его результатов; использовать основные виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода; применять основные модели перевода и переводческие трансформации (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-9).</p> <p>Обучающийся должен владеть: орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; методами коммуникативного анализа единиц языковой системы, интерпретации текста; представлением о грамматических и стилистических аспектах перевода; представлением об основных принципах перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе (ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-9).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
--	--	--

Б1.В.ДВ. 13.02	Теория и практика перевода (фарси)	<p>Дисциплина «Теория и практика перевода (персидский язык)» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с системными принципами перевода и научить применять их на практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ознакомление с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, приемами и путями решения переводческих задач; 2) изучение теоретических основ перевода; 3) изучение закономерностей процесса перевода и переводческих соответствий в текстах общекультурной и социально-политической тематики; 4) рассмотрение наиболее частотных переводческих проблем, связанных с отдельными видами перевода; 5) формирование практических умений в области устного и письменного перевода текстов. <p>б) закрепление полученных теоретических представлений на практике.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-2: владеть одним из языков народов Азии и Африки; • ОПК-5: способность обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе; • ПК-2: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозного характера; • ПК-3: владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; • ПК-9: способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, особые черты вербальной коммуникации; особенности переводческой деятельности на современном этапе; основные понятия теории текста; задачи перевода,</p>
-------------------	------------------------------------	--

		<p>межъязыкового и межкультурного посредничества; понятия адекватности и эквивалентности перевода (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-9).</p> <p>Обучающийся должен уметь: пользоваться полученными знаниями при анализе процесса перевода и его результатов; использовать основные виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода; применять основные модели перевода и переводческие трансформации (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-9).</p> <p>Обучающийся должен владеть: орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; методами коммуникативного анализа единиц языковой системы, интерпретации текста; представлением о грамматических и стилистических аспектах перевода; представлением об основных принципах перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе (ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-9).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ. 13.03	Теория и практика перевода (китайский язык)	<p>Дисциплина «Китайский язык. Теория и практика перевода» является курсом специальной части профессионального цикла по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика» и адресована студентам 3-4 курсов. Дисциплина реализуется кафедрой Современного Востока факультета истории, политологии и права РГГУ.</p> <p><i>Цель курса</i> – заключается в том, чтобы помочь выработке у обучаемых навыков перевода с китайского языка на русский неадаптированных текстов средней трудности, ознакомить учащихся с теоретическими проблемами перевода, расширить и обогатить их словарный запас, помочь более глубокому пониманию грамматических и стилистических особенностей китайского языка.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки</p> <p>ОПК-5 способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на</p>

		<p>основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозного содержания</p> <p>ПК-3 владением понятийным аппаратом востоковедных исследований</p> <p>ПК-9 способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, особые черты вербальной коммуникации; особенности переводческой деятельности на современном этапе; основные понятия теории текста; задачи перевода, межъязыкового и межкультурного посредничества; понятия адекватности и эквивалентности перевода (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-9).</p> <p>Обучающийся должен уметь: пользоваться полученными знаниями при анализе процесса перевода и его результатов; использовать основные виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода; применять основные модели перевода и переводческие трансформации (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-9).</p> <p>Обучающийся должен владеть: орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; методами коммуникативного анализа единиц языковой системы, интерпретации текста; представлением о грамматических и стилистических аспектах перевода; представлением об основных принципах перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе (ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-9).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 з. е., 288 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 112 ч., самостоятельная работа обучающихся 176 ч.</p> <p>В пятом и шестом семестрах (третий год обучения) трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы — 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: практические — 28 часов, самостоятельная работа студента — 44 часа в пятом и шестом семестрах.</p> <p>В седьмом и восьмом семестрах (четвертый год обучения) трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы — 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: практические — 28 часов, самостоятельная работа студента — 44 часа в пятом и шестом семестрах.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме <u>проверочных работ</u> и итоговая аттестация – <u>зачёт</u>.</p>
--	--	---

Б1.В.ДВ. 14.01	Демография стран арабского мира	<p>Дисциплина «Демография стран арабского мира» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: предоставить студентам комплексные знания о демографической ситуации в странах изучаемого региона, отличительных особенностях положения в отдельных государствах, влиянии на демографию политических, экономических и иных факторов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение студентами знаний об этническом составе населения отдельных стран, существующих демографических проблемах, причинах их возникновения; 2. Получение студентами представления о взаимосвязи текущих социальных и политических процессов в регионе арабского Востока и демографической ситуации; 3. Содействовать пониманию студентами причин демографических проблем региона, истоков основных конфликтов; 4. Развитие навыков самостоятельного анализа влияния демографических аспектов на внутреннюю и внешнюю политику государства. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (ОПК-3); – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10). <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности исторического пути развития региона в целом и его отдельных стран; базовые характеристики региона в целом и его отдельных стран: географическое положение, политический строй, демографическую и социально-экономическую ситуацию; реалии и особенности демографической обстановки региона в целом и его отдельных стран;</p> <p>Уметь: анализировать влияние демографической ситуации на внутригосударственную стабильность, зависимость демографии от экономических, политических, социальных факторов, мировой и региональной обстановки, глобальных процессов; анализировать зависимость демографической ситуации от характерных особенностей</p>
-------------------	---------------------------------	---

		<p>внутригосударственной обстановки в отдельных арабских странах;</p> <p>Владеть: навыками сбора, отбора и обработки информации, касающейся текущей ситуации в регионе и его истории; навыками взвешенного анализа внутри- и внешнеполитической ситуации в отдельных арабских странах и региональной обстановки в целом.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме оценки работы студентов на семинарских занятиях; – итоговый контроль в форме зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа) из них - 28 ауд. ч. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ. 14.02	Ислам Иране	<p>в</p> <p>Дисциплина «Ислам в Иране» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины - дать студенту системное представление о формировании, развитии и современном состоянии исламской мысли в Иране. Ознакомить слушателей с основными вехами и направлениями. В основу структуры курса положен сравнительно-исторический метод. Основные философские течения и направления рассматриваются в историческом и цивилизационном контексте на материале их конкретных представителей. Философская система каждого анализируется по следующей модели: метафизика, теория познания, антропология, этика, эстетика.</p> <p>Задачи –</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать слушателям представление о развитии ислама в Иране в историческом контексте; - способствовать выработке основных навыков для понимания проблематики и терминологии оригинальных текстов и ключевых принципов их перевода. <p>По завершении курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных периодах развития мусульманской мысли в Иране; - иметь ключевые представления об изученных в ходе лекционного курса фигурах; - свободно ориентироваться при поиске литературы по читаемой дисциплине; - овладеть азами терминологической базы, с целью умения оперировать ей впоследствии. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);</p> <p>ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</p> <p>ПК-1 - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;</p> <p>ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;</p> <p>ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>Обучающийся должен знать историческую характеристику основных периодов развития мусульманской мысли, базисную терминологическую систему; взаимные связи между социумом и развитие ислама; иметь представление об основных памятниках иранской религиозной мысли, изучаемых в рамках курса, и их влияние на политическую и духовную культуру.</p> <p>Обучающийся должен уметь: пользоваться полученными знаниями при анализе источников и характеристике конкретных исторических периодов; соотносить различные аспекты развития мусульманской мысли с определенными периодами истории.</p> <p>Обучающийся должен владеть: азами терминологической базы, с целью умения оперировать ей в последствии, специальной терминологией и базовыми навыками чтения и анализа источников.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета <p>Дисциплина изучается в 7-м семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 28 академических часа, из них – 28 ауд. (8 часов лекций и 20 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ. 14.03	Цивилизационные особенности Восточной Азии	Дисциплина (модуль) «Цивилизационные особенности Восточной Азии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО (бакалавриата) по направлению подготовки 032100 Востоковедение и африканистика и адресована студентам IV

		<p>курса (7 семестр). Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой Современного Востока факультета Истории, политологии и права РГГУ.</p> <p><i>Целью</i> курса является составить у студентов представление о цивилизационных особенностях стран Восточной Азии.</p> <p><i>Задачи дисциплины (модуля):</i></p> <p>В <i>задачи</i> курса входит рассмотрение специфики религиозной жизни в странах Восточной Азии; типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.</p> <p>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (<i>модулю</i>):</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОПК-3 способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>ПК-10 способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Знать: основные религиозные течения в странах Восточной Азии</p> <p>Уметь: выделять основные характеристики религий стран Восточной Азии на современном этапе;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом социологии религии</p> <p>По дисциплине (<i>модулю</i>) предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (<i>модуля</i>) составляет <u>2</u> зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ. 15.01	Современные политические процессы в арабском мире	<p>Курс «Современные политические процессы в арабском мире» адресован бакалаврам, занимающимся по направлению «Современное политическое развитие стран Азии и Африки».</p> <p>Дисциплина разработана и реализуется Кафедрой современного Востока на Факультете истории политологии и права.</p> <p>Предмет курса – политические процессы, которые в последние годы стали реальностью арабского геополитического пространства, в контексте тех изменений, которые произошли в глобальной системе международных отношений, а также специфических особенностей развития арабских государств в последние годы. Курс предусматривает анализ новых процессов, проявившихся в арабском мире под влиянием тех явлений, которые стали результатом осложнения ситуации в арабском регионе, поступательного развития глобализации, и обострения конкуренции между различными государственными и негосударственными</p>

		<p>акторами.</p> <p>Цель курса – ознакомить студентов с современными тенденциями развития арабских стран, со спецификой их проявления в отдельных государствах арабского региона, с общими явлениями, получившими распространение в большинстве государств арабского мира.</p> <p>Материал курса распределен в соответствии с проблемным принципом. Темы курса содержат, прежде всего, анализ новых явлений в арабском мире, изучение специфики их проявления в отдельных арабских государствах, а также освещение событий, которые коренным образом изменили ситуацию и баланс сил в арабском регионе. Основное внимание будет уделено процессам, происходящим в арабском мире на современном этапе, а также их влиянию на перспективы развития арабских государств в будущем.</p> <p>Основные события, которые анализируются в этом курсе, рассматриваются в региональном контексте, а также на примере конкретных арабских государств. В основу структуры курса «Современные политические процессы в Арабском мире» положен сравнительно-аналитический метод.</p> <p>Задача курса состоит в том, чтобы способствовать ориентации студентов в многообразии событий и явлений, которые произошли в последние годы в арабском регионе, как и научить их адекватному пониманию их содержания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. • ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. • ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона). • ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований. • ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ. • ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира. • В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: <ul style="list-style-type: none"> • Знать- фактический материал лекций. • Уметь – делать сравнения и, анализировать причины и последствия различных политических процессов в арабских странах.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Владеть – терминологий, используемой в современной политологии. • Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов (3 з.е.), из них – 28 ауд. (лекции), самостоятельная работа студентов (80 часов).
Б1.В.ДВ. 15.02	Современные политические процессы в Иране	<p>Курс «Современные политические процессы в Иране» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о политических процессах в современном Иране. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает идеологическую основу, институциональное поле и реальные практики политических процессов в современном Иране. Темы лекций, которые призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской внутренней политики, затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение политического процесса в Иране в конце XX – начале XXI вв.; 2. рассмотрение особенностей политических институтов современного Ирана; 3. анализ политического лидерства современном Иране; 4. анализ идеологических платформ основных игроков иранской политической системы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона),</p> <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир,</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды</p>

		<p>контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Знать: основные периоды развития внутренней политики Ирана после Исламской революции 1979 г. и иметь о них ключевые представления; основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Ирана; основные цивилизационные особенности Ирана; особенности ментальности иранцев на протяжении современного исторического периода для анализа внутренней политики страны.</p> <p>Уметь: анализировать политические процессы, выделяя главное и второстепенное; решать аналитические проблемы, связанные с анализом внутренней политики Ирана, на основе знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик страны; применять знание основных цивилизационных особенностей Ирана к анализу внутривнутриполитической деятельности этой страны; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета иранцев во внутривнутриполитической деятельности Ирана.</p> <p>Владеть: системой знаний о способах анализа внутривнутриполитических фактов и процессов; навыком знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Ирана для анализа внутренней политики страны; практическими навыками применения основных цивилизационных особенностей Ирана к анализу внутривнутриполитической деятельности этой страны; навыками понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета жителей Ирана в внутривнутриполитической деятельности.</p> <p>Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов (3 з.е.), из них – 28 ауд. лекционных часов, самостоятельная работа студентов – 80.</p>
Б1.В.ДВ. 15.03	Проблема двух Китаев в XX веке	<p>Дисциплина реализуется на старших курсах ФИПП РГГУ на кафедре «Современного Востока».</p> <p>Цель дисциплины - в соответствии с целями образовательной программы: сформировать у студентов представление об особенностях и политических характеристиках отдельных регионов КНР и их связях с ведущими мировыми державами.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать общее представление о конфликтологии и особенностях конфликтов, в которых участвуют различные регионы КНР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обоснованный анализ процессам урегулирования конфликтов и участия в этом процессе мировых держав; - способствовать выработке основных навыков для понимания проблематики и терминологии политических текстов схожей направленности <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>ОК-2 Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p>ОПК-3 Обладать способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p>Знать: основные этапы формирования системы «Двух Китаев»</p> <p>Уметь: уметь охарактеризовать политику КНР в отношении Тайваня</p> <p>Владеть: статистическими данными, объясняющими современные проблемы взаимной политики Тайваня и КНР</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i></p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <u>3</u> з.е., <u>108</u> ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем <u>28</u> ч., самостоятельная работа обучающихся <u>80</u> ч.</p>
Б1.В.ДВ. 16.01	Конфликты на Ближнем Востоке	<p>Курс «Конфликты на Ближнем Востоке» адресован бакалаврам, занимающимся по направлению «Современное политическое развитие стран Азии и Африки».</p> <p>Дисциплина разработана и реализуется Кафедрой современного Востока на Факультете истории политологии и права.</p> <p>Предмет курса – конфликты на Ближнем Востоке, позиции ведущих мировых держав и их влияние на конфликтные ситуации, а также деятельность международных организаций, направленных на разрешение конфликтов.</p> <p>Цель курса - ознакомить студентов с основными региональными конфликтами Ближнего Востока, со спецификой их возникновения, факторами, способствовавшими их эскалации, а также способами их урегулирования.</p> <p>Материал курса распределен в соответствии с проблемным принципом. Темы курса содержат, прежде всего, анализ отдельных конфликтов, прежде всего, арабо-израильского конфликта, изучение их предыстории, а также освещение событий, которые повлияли на их развитие. Основное внимание будет уделено политике ведущих мировых держав, которая оказывала непосредственное влияние на ход конфликтов и их урегулирование.</p> <p>В основу структуры курса «Конфликты на Ближнем Востоке» положен сравнительно-аналитический метод.</p> <p>Задача курса состоит в том, чтобы способствовать</p>

		<p>ориентации студентов в многообразии конфликтных ситуаций, которые являются особенностью региона Ближнего Востока, отличающегося повышенной конфликтностью, что связано с историей его формирования и развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. • ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. • ОПК-3 – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона). • ПК-3 – владение понятийным аппаратом востоковедных исследований. • ПК-7 – способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ. • ПК-10 – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать- фактический материал лекций. • Уметь – сравнивать конфликтные ситуации, анализировать их причины и последствия и способы урегулирования. • Владеть – терминологий, используемой в современной конфликтологии. <p>Дисциплина изучается в <u>7</u> семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа (<u>2</u> з.е.), из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ. 16.02	Иранская диаспора	<p>Цель: сформировать у студентов комплексное понимание исторических судеб переселенцев из Ирана в различных государствах и регионах мира. Полученные в результате знания сформируют у обучающихся навыки различения исторических этапов существования различных этноконфессиональных диаспор, состоящих из выходцев из Ирана, в географических пределах их расселения, выявлять различные волны миграций из Ирана, знания их политических, социальных и экономических причин. Кроме того, по результатам обучающиеся смогут определить роль иранских этноконфессиональных диаспор в современных процессах</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знания о различных этапах миграционных волн с территорий Ирана;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - заложить знания об основных направлениях иранских миграционных потоков; - сформировать знания об основных географических локациях расселения иранских этноконфессиональных диаспор в различные исторические периоды и в настоящее время; - сформировать у студентов знания об особенностях современных иранских этноконфессиональных диаспор в пределах границ их расселения по следующим параметрам: история расселения, причины миграции, демографическая ситуация на современном этапе существования, основные виды экономической и хозяйственной активности, степень интеграции с коренным населением места проживания, интенсивность контактов с исторической родиной; - сформировать понимание роли диаспор в экономических и политических процессах как современного Ирана, так и государств расселения <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>ПК-7 способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>По окончании курса обучающийся должен:</p> <p>Иранская диаспора:</p> <p>Знать: историю образования и принципы функционирования иранских общин в различных странах мира;</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы (к определению понятия «диаспора») к реально существующим в мире иранским диаспорам;</p> <p>Владеть совокупным объемом знаний об истории, современном состоянии иранских диаспор по всему миру, а также методологией их описания.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ. 16.03	Политические системы стран Восточной Азии	Дисциплина «Политические системы стран Восточной Азии» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части базового блока профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории,

		<p>политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p><i>Предмет курса</i> – социально-политические системы Китая и Японии. В лекциях раскрываются наиболее важные в методологическом отношении вопросы, рассмотрение которых обеспечивает углубленное понимание процесса современной политической и социальной модернизации в указанных государствах, роли традиции в этом процессе, а также воздействия на него внешних вызовов.</p> <p>В соответствии с назначением основной <i>целью</i> курса является структурно-функциональный анализ основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской и японской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политических систем Китая и Японии в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик. Проблемный подход и методологическая комплексность обеспечиваются в спецкурсе вниманием к анализу социополитических конфликтов и изменений, а не только согласия и стабильности; к исследованию механизмов и процедур принятия решений, а не только системы политических органов и аппарата управления; к изучению традиционной политической культуры и неформальных объединений, а не только политической идеологии и официальной партийно-политической структуры.</p> <p>В результате освоения курса со студента должны сформироваться следующие компетенции:</p> <p>Знать: структуру политических систем стран Восточной Азии</p> <p>Уметь: выявлять основные тенденции к изменениям политических систем</p> <p>Владеть: знаниями об основных правовых источниках стран Восточной Азии</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афроазиатского мира</p> <p>Дисциплина изучается в 3-м семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов (44 часа). Итоговый контроль в форме</p>
--	--	--

Б1.В.ДВ. 17.01	История литературы арабских стран	<p>зачета.</p> <p>Дисциплина «История литературы арабских стран» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования арабской литературы, ее своеобразии и специфических особенностях на фоне широкого историко-культурного контекста.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить студентов с основными периодами развития арабской классической литературы; раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов; 2) показать обусловленность возникновения тех или иных процессов, происходящих в арабской литературе; 3) показать типологические процессы, взаимосвязи и взаимовлияние арабской литературы и литературой европейской на разных исторических этапах; 4) познакомить студентов с характерными чертами формирования национальных литератур стран Арабского востока; 5) показать взаимосвязи и взаимовлияние арабской и русской литературных традиций; 6) раскрыть специфику взаимосвязи традиционного и новаторского в арабской литературе; 7) познакомить студентов с фундаментальными работами по арабистическому литературоведению и трудами выдающихся исследователей в этой области, как отечественных, так и западных; 8) познакомить студентов с творчеством наиболее известных и интересных арабских поэтов, писателей, драматургов; 9) познакомить студентов с наиболее репрезентативными произведениями арабской словесности <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-6: способность применять знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); • ПК-2: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозного характера; • ПК-8: способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.
-------------------	-----------------------------------	--

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: периодизацию истории арабской литературы; хронологические границы и типологические особенности каждого периода; важнейшие явления арабской литературы; творчество выдающихся арабских писателей, тексты наиболее известных художественных произведений (ОК-1;ОК-7; ОПК-6);</p> <p>Обучающийся должен уметь: анализировать литературные явления в общем контексте исторического и эстетического развития изучаемого региона; использовать теоретические знания по литературе на практике, писать рефераты и доклады (ОК-7; ОПК-6;ПК-2; ПК-8);</p> <p>Обучающийся должен владеть: методологией научно-исследовательской работы по рассматриваемой проблематике, навыками чтения и анализа текст произведения художественной литературы в его связи с культурно-историческим контекстом (ОК-7; ОПК-6;ПК-2; ПК-8).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ. 17.02</p>	<p>История литературы Ирана</p>	<p>Дисциплина «История литературы Ирана» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования персидской литературы, ее своеобразии и специфических особенностях на фоне широкого историко-культурного контекста.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить студентов с основными периодами развития персидской литературы; раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов; 2) показать обусловленность возникновения тех или иных процессов, происходящих в персидской литературе; 3) познакомить студентов с важнейшими литературными памятниками древности, классической эпохи и нового времени; 4) раскрыть специфику взаимосвязи традиционного и новаторского в персидской литературе; 5) познакомить студентов с фундаментальными исследованиями по персидской литературе литературоведению, как отечественными, так и зарубежными; 6) познакомить студентов с творчеством наиболее известных и интересных персидских поэтов, писателей, драматургов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-6: способность применять знания

		<p>цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозного характера; • ПК-8: способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: периодизацию истории персидской литературы; хронологические границы и типологические особенности каждого периода; важнейшие явления персидской литературы; творчество выдающихся персидских писателей, тексты наиболее известных художественных произведений (ОК-1; ОК-7; ОПК-6);</p> <p>Обучающийся должен уметь: анализировать литературные явления в общем контексте исторического и эстетического развития изучаемого региона; использовать теоретические знания по литературе на практике, писать рефераты и доклады (ОК-7; ОПК-6; ПК-2; ПК-8);</p> <p>Обучающийся должен владеть: методологией научно-исследовательской работы по рассматриваемой проблематике, навыками чтения и анализа текста произведения художественной литературы в его связи с культурно-историческим контекстом (ОК-7; ОПК-6; ПК-2; ПК-8).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ. 01.02	История литературы Китая	<p>Дисциплина «История литературы Китая» является частью федерального компонента цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности «Востоковедение. Африканистика» и адресована студентам 4 курса (7 и 8 семестры). Дисциплина разработана и реализуется кафедрой Современного Востока на Факультете истории, политологии и права.</p> <p>Предмет курса – история китайской литературы, включающая историю классического литературного наследия и историю становления современной литературы.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования китайской литературы, ее своеобразии и специфических особенностях на фоне широкого историко-культурного контекста.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными периодами развития китайской классической литературы; - раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов; - показать типологические процессы, взаимосвязи и

		<p>взаимовлияние китайской литературы и литератур других стран на разных исторических этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть специфику взаимосвязи традиционного и новаторского в китайской литературе; - познакомить студентов с творчеством наиболее известных и интересных китайских авторов, а также с их произведениями. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического характера.</p> <p>ПК-8 способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные произведения классических и современных авторов на китайском языке, уметь анализировать литературные подходы и приемы авторов, читать их произведения на китайском языке, знать специальные научные исследования по проблеме китайской литературы, а также владеть основными навыками научного анализа китайской литературы, пониманием ее логики и построения</p> <p>На изучение данной дисциплины отводится 106 академических часов. В ходе реализации курса предусмотрены следующие формы занятий: 25 лекций (50 часов) и 28 семинаров (56 часов). По семестрам они распределяются следующим образом:</p> <p>7 семестр – 31 занятие (62 часа)</p> <p>8 семестр – 22 занятия (44 часа)</p> <p>Общая трудоёмкость данной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Формой итогового контроля знаний студентов являются экзамены по результатам 7 и 8 семестра.</p>
Б1.В.ДВ. 18.01	Политические партии арабских стран	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о политических партиях в арабских странах, истории их возникновения и функционирования, сущности их политических структур и содержания их идеологии. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим и историческим принципом. Курс описывает основные характеристики партийной системы арабских стран, их идеологические платформы и историю партийной системы до и после Исламской революции 1979 г. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии внутренней политики арабских стран, и затрагивают базовые проблемы их</p>

		<p>политической системы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение процесса партийного строительства в арабских странах в XX – начале XXI вв.; 2. рассмотрение особенностей организации и функционирования партий современных арабских стран: <ul style="list-style-type: none"> – структуры и механизмов функционирования различных органов власти в связи с действием различных партий; 3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современных арабских странах в связи с действием различных партий; 4. анализ действий оппозиционных правящим режимам партий и группировок. 5. изучение внеинституциональных оснований партийной системы арабских стран – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; 6. исследование проблем конфликтогенного потенциала политических режимов арабских стран. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p>ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований</p> <p>ПК-7 способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные принципы функционирования партийной системы арабских стран; особенности ментальности арабов на протяжении современного исторического периода.</p> <p>Уметь: работать с источниками; анализировать политические процессы, выделяя главное и второстепенное; формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; определять сущность партийной институализации в арабских странах, применять современные технологии к изучению внутренней политики арабских стран.</p> <p>Владеть: основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; системой знаний о способах</p>
--	--	---

		<p>анализа политических фактов и процессов; основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.</p> <p>Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 144 часа (4 з.е.), из них – 56 аудиторных занятий (32 часа лекций и 24 часа практических занятий) и 88 часов самостоятельная работа студентов.</p>
Б1.В.ДВ. 18.02	Политические партии Ирана	<p>Курс «Политические партии Ирана» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о политических партиях в Иране, истории их возникновения и функционирования, сущности их политических структур и содержания их идеологии. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим и историческим принципом. Курс описывает основные характеристики и ресурсы партийной системы Ирана, их идеологические платформы и историю партийной системы до и после Исламской революции 1979 г. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской внутренней политики, и затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение процесса партийного строительства в Иране в XX – начале XXI вв.; 2. рассмотрение особенностей организации и функционирования партий и неформальных объединений современного Ирана: <ul style="list-style-type: none"> – структуры и механизмов функционирования различных органов власти в связи с действием различных партий и фракций; – структуры и механизмов функционирования религиозных институтов в связи с действием различных партий и фракций; 3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современном Иране в связи с действием различных партий и фракций; 4. анализ действий оппозиционных правящему иранскому режиму партий и группировки. 5. изучение внеинституциональных оснований партийной системы ИРИ – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; 6. исследование проблем конфликтного потенциала

		<p>политического режима ИРИ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-6 - способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;</p> <p>ПК-3 - владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p> <p>ПК-7 - способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;</p> <p>ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные принципы функционирования партийной и фракционной системы ИРИ; особенности ментальности иранцев на протяжении современного исторического периода.</p> <p>Уметь: работать с источниками; анализировать политические процессы, выделяя главное и второстепенное; формулировать, выстраивать и отстаивать личную точку зрения на основе верифицируемых аргументов; определять сущность партийной и фракционной институционализации в Иране, происходившей за последние 40 лет его истории, применять современные технологии к изучению внутренней политики Ирана.</p> <p>Владеть: основами терминологической базы, чтобы уметь оперировать ими впоследствии; системой знаний о способах анализа политических фактов и процессов; основными методами научного и критического анализа источников; навыками библиографической работы и исторического анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается в 7-м и 8-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет 144 часа (4 з.е.): 72 часа (2 з.е.) в 7-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 72 часа (2 з.е.) в 8-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа).</p>
Б1.В.ДВ. 18.03	Политически е партии КНР	Дисциплина реализуется на старших курсах ФИПИ РГГУ на кафедре «Современного Востока».

	и Тайваня	<p>Цель дисциплины : структурно-функциональный анализ основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политической системы Китая в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик .</p> <p>Задачи :_ - сформировать целостное представление об истории партий КНР и Тайваня</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать особенности политических режимов КНР и Тайваня - охарактеризовать место политических партии в системе распределения властных полномочий в КНР и Тайвани <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p>ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований</p> <p>ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p>ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Знать: категориальный и понятийный аппарат анализа политической системы Китая; основные мотивы трансформации политических институтов Китая и истоки их специфики</p> <p>Уметь: выделить институционально-правовую базу госструктуры Китая и ее неформально-психологические составляющие; дать адекватный обзор основных концепций, векторов и проблем политической реформы Китая; дать прогноз и выстроить наиболее вероятные перспективные модели политической эволюции китайского социума</p> <p>Владеть: основными методами анализа политических текстов</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
ФТД.В.0 1	Этноконфликтология	<p><i>Дисциплина «Этноконфликтология» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Дисциплина реализуется на факультете</i></p>

ФИПП кафедрой Культуры мира и демократии.

Цель дисциплины: дать студентам-политологам систематизированные знания об этнической составляющей мира политики, об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в полиэтнических сообществах, о формах и направлениях этнополитики, о причинах, проявлениях и последствиях этнополитических конфликтов, а также способах их регулирования в современном мире.

Задачи курса:

1. показать место и роль этнической политологии в системе современного политологического знания, в анализе и управлении межэтническими отношениями, этнополитическими процессами и конфликтами;
2. помочь студентам усвоить основные понятия, связанные с этнополитической проблематикой и сформировать соответствующие предметные компетенции;
3. раскрыть содержание основных теоретических подходов к анализу этнополитических процессов, рассмотреть основные концепции современной этнополитологии и этноконфликтологии;
4. проанализировать процессы и выявить тенденции изменения этнополитических отношений и проявлений этноконфликта в современном мире и в регионах специализации студентов;
5. сформировать навыки осуществлять поиск и анализ необходимой информации по этнической проблематике, оценивать ее значимость для процесса принятия политических решений;
6. сформировать навыки анализа конкретных политических ситуаций с учетом этнического фактора, этнополитических процессов и этноконфликтов, навыки формировать и аргументировать свою позицию по этнополитическим проблемам;

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные компетенции (ОК): формирование мировоззренческой позиции(ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6 – способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир,

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-10 – способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

В результате освоения дисциплины «Этноконфликтология» обучающийся должен:

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы этнополитологии и этноконфликтологии -методологию анализа политического кейса и сравнительного этнополитологического анализа -особенности организации, функционирования и развития полиэтничных политических систем в различных странах и регионах мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для анализа проблем современной этнополитики - определять характер и направление развития этнополитической ситуации на мировом, региональном и национальном уровнях - аргументировано излагать и отстаивать свою позицию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и отбора информации для осуществления научного сравнительного исследования - навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач - способностью применять полученные знания для осуществления анализа кейсов, картографирования этнополитических ситуаций и конфликтов в различных странах изучаемого региона - <i>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачет с оценкой, промежуточная аттестация в форме собеседование.</i> - <i>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
--	--	---