



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

20 03 2018 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки

**50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»
(уровень академического бакалавриата)**

Направленность (профиль): История театра и кино, театральная и кинокритика

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Образовательная программа бакалавриата разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки», утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.04.2016 г. № 466.

Срок освоения образовательной программы высшего образования – 4 года

Объем образовательной программы высшего образования – 240 зачетных единиц

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

Театр и кино как синтетические искусства являются одним из наиболее актуальных феноменов современности, органично сочетающим в себе достижения мировых классических традиций и одновременно являющимся рефлексией современного состояния постмодернистской культуры. Отечественные театроведение и киноведение имеют богатые традиции, однако в рамках данной ОП их предлагается дополнить и продолжить с учетом нынешнего состояния масс-медиа, появления Интернета, бурного развития современных информационных технологий.

Важной составляющей как теоретического, так и практического обучения будущих театроведов и киноведов является особое внимание к интерпретации текстов культуры, предполагающей декодирование авторского или национального языка и картины мира с сохранением присущего каждой национальной ментальности набора ассоциаций, коннотативных значений и концептов. Обучающийся овладевает основами будущей профессии, исследуя типологические закономерности и контактные связи иконического искусства, осознавая его место в ряду других форм культуры и художественной деятельности, используя междисциплинарные методы его изучения,

Освоив данную образовательную программу, выпускники становятся искусствоведами в сфере современных зрелищных искусств. В ходе обучения, помимо способности ориентироваться в современном театральном и кинопроцессе, они приобретают также углубленную общегуманитарную подготовку, включая знание двух иностранных языков, отечественной и зарубежной литературы, истории русской и мировой культуры различных периодов. Преподавание ведется силами профессорско-

преподавательского состава Института филологии истории, но также известными театральными критиками и киноведами. Следует также отметить, что подготовка по данной ОП вписывается в общую образовательную концепцию Института филологии и истории, которая представляет собой первую в истории отечественной высшей школы попытку осуществить комплексную программу обучения студентов истории, литературе, языкам и культурам на основе широко понятой компаративистики.

По окончании программы выпускники имеют возможность продолжить обучение в магистратуре по тому же направлению подготовки, чтобы отточить свои знания и умения и специализироваться в одной из областей этого широкого профессионального поля. Помимо традиционных сфер деятельности – в науке и преподавании, выпускники ИФИ по профилю «История театра и кино, театральная и кинокритика» имеют возможность попробовать себя в решении проблем междисциплинарной научной коммуникации во всех сферах, где такие проблемы возникают – театроведении, киножурналистике, просветительских проектах, литературном творчестве.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

В соответствии с требованиями образовательного стандарта, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО по направлению 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки», включает педагогическую, культурно-просветительскую и творческую сферы; исследование общественных, культурных и природных явлений; междисциплинарные исследования; анализ развития искусства и особенностей его функционирования в современном обществе.

Объекты профессиональной деятельности:

научно-исследовательские процессы; культурно-просветительские явления; духовная, гуманитарная и естественнонаучная сферы

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская; проектная

Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата

Согласно ФГОС ВО, решению разработчиков ОП ВО и руководства учебной организации, для академических бакалавров, обучающихся по направлению 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» с профилем «История театра и кино, театральная и кинокритика», установлены следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного воздействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-8);
- способность понимать специфику и статус различных видов искусства (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в культурном контексте (ОПК -1);
- способность анализировать основные контексты социального воздействия (ОПК - 2);
- способность к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой (ОПК -3);
- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК -4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -5);
- способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук (ПК- 4);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-5);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщением и докладом, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-коммуникативной сети Интернет) представление материалов собственных исследований (ПК-6);
- способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-9).

Кадровое обеспечение образовательной программы бакалавриата

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 5 %.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы бакалавриата

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»:
<https://liber.rsu.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ
<http://rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/>

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п.8 ст.79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Для реализации, адаптированной образовательной программы должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором должно быть указано - рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день); оборудование технических условий (при необходимости); сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена посредством: включения в факультативную часть образовательной программы бакалавриата, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающегося; использования в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; обеспечения указанной категории обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье; учета при определении мест практик рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальных программах реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения учебных занятий, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен в пределах срока, установленного соответствующим образовательным стандартом.