

**Аннотации практик образовательной программы по направлению
47.03.01 Философия
Профиль «Европейская философия»**

<p>Блок П.</p>	<p>Практики</p>	<p>Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 7-ом семестре. Педагогическая практика завершает цикл философского образования по специальности "философия", выступая его прикладной стороной - обучая студентов не только овладевать знаниями, но и уметь преподнести полученные знания наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом. Такие умения и знания необходимы философу для проведения просветительской работы на разных уровнях и в разном качестве.</p> <p>В ходе его изучения студенты призваны ознакомиться с культурой труда педагога, нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией, основами методики преподавания, видами и формами учебной деятельности - лекциями, семинарами, самостоятельной работой, формами отчетности, учебно-исследовательской работой и методической работой на кафедре.</p> <p>Цель практики: освоение практических навыков педагогической и методической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта работы с информацией; • обучение подготовки и проведения лекций, семинаров, коллоквиумов; • освоение профессиональной коммуникации. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>ПК-4- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;</p> <p>ПК-5- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-6- владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности;</p> <p>Ожидаемые результаты освоения курса.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: основные педагогические подходы к преподаванию философии, структуру преподаваемых учебных курсов по философским наукам, методику преподавания философии на нефилософских специальностях. 2. Уметь: осуществлять планирование лекций по философии, читать лекции, проводить семинары и коллоквиумы. 3. Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по истории философии, философской антропологии, этике, социальной философии, философии науки и актуальным темам современной философии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии. <p>Формы проведения практики Практика проводится в РГГУ на базе всех кафедр философского факультета.</p> <p>Место и время проведения практики Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 7-ом семестре. Длительность - 4 недели.</p>
	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 7-ом семестре. Педагогическая практика завершает цикл философского образования по специальности "философия", выступая его прикладной стороной - обучая студентов не только овладевать знаниями, но и уметь преподнести полученные знания наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом. Такие умения и знания необходимы философу для проведения просветительской работы на разных уровнях и в разном качестве.</p> <p>В ходе его изучения студенты призваны ознакомиться с культурой труда педагога, нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией, основами методики преподавания, видами и формами учебной деятельности - лекциями, семинарами, самостоятельной работой, формами отчетности, учебно-</p>

		<p>исследовательской работой и методической работой на кафедре.</p> <p>Цель практики: освоение практических навыков педагогической и методической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта работы с информацией; • обучение подготовки и проведения лекций, семинаров, коллоквиумов; • освоение профессиональной коммуникации. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>ПК-4- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;</p> <p>ПК-5- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-6- владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности;</p> <p>Ожидаемые результаты освоения курса.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: основные педагогические подходы к преподаванию философии, структуру преподаваемых учебных курсов по философским наукам, методику преподавания философии на нефилологических специальностях. 2. Уметь: осуществлять планирование лекций по философии, читать лекции, проводить семинары и коллоквиумы. 3. Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по истории философии, философской антропологии, этике, социальной философии, философии науки и актуальным темам современной философии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии. <p>Формы проведения практики Практика проводится в РГГУ на базе всех кафедр философского факультета.</p> <p>Место и время проведения практики Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 7-ом семестре. Длительность - 4 недели.</p>
<p>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>		<p>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на 1 курсе философского факультета, выступая его прикладной стороной - обучая студентов не только овладевать знаниями, но и уметь преподнести полученные знания наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом. Такие умения и знания необходимы философу для проведения просветительской работы на разных уровнях и в разном качестве.</p> <p>В ходе его изучения студенты призваны ознакомиться с культурой научной деятельности, нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией.</p> <p>Цель практики: освоение практических навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение опыта работы с философскими текстами; -обучение написанию эссе, курсовой и квалификационной работы -освоение профессиональной коммуникации. <p>Формы проведения практики Практика проводится в РГГУ на базе всех кафедр философского факультета.</p> <p>Время проведения практики Практика проводится в соответствии с учебным планом на первом курсе обучения в 1-ом семестре. Длительность - 3 недели.</p> <p>Формируемые компетенции</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-11 - владением методами и приемами логического анализа,</p>

		<p>готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-12 - владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>ПК-1 - способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-2 - способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>Ожидаемые результаты освоения курса.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности 2. Уметь: реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), 3. Владеть: навыками научного редактирования текстов <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет: 1 зачетная единица, 8 ауд.ч. 28 часов самостоятельная работа (3 недели).</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 8-ом семестре. Преддипломная практика завершает цикл философского образования по специальности "философия", выступая его практической стороной - обучая студентов не только овладевать знаниями, но и уметь преподнести полученные знания в виде создания Выпускной квалификационной работы бакалавра. Преддипломная практика предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению 47.04.01 - Философия.</p> <p>Программа преддипломной практики включает в себя общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра (далее – ВКРБ), требования к ее содержанию, объему и структуре, оформлению работы, научному руководству. Определяется также порядок и особенности подготовки ВКРБ с учетом уровня квалификационных требований, предъявляемых к подготовке бакалавра философии федеральным государственным образовательным стандартом, и требования к отчетной документации.</p> <p>Преддипломная практика направлена на работу над выпускной квалификационной работой студента. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускника бакалавриата, направленной на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 47.04.01 - Философия.</p> <p>ВКРБ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу. Цель подготовки ВКРБ: используя накопленный за время обучения в бакалавриате потенциал, продемонстрировать: способность самостоятельно формулировать и решать профессиональные задачи; научно аргументировать и защищать тезисы, сформулированные в ходе написания ВКРБ.</p> <p>Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-12 владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной</p>

		<p>литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе работы над ВКРБ и ее публичной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков; - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; - закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования; - развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения; - закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций. <p>В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования Знать: основные принципы подготовки и защиты ВКРБ:</p> <p>Уметь: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями; способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов. Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 8-ом семестре.</p>
	<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускника бакалавриата, направленной на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 47.04.01 - Философия.</p> <p>ВКРБ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.</p> <p>Цель подготовки ВКРБ: используя накопленный за время обучения в бакалавриате потенциал, продемонстрировать: способность самостоятельно формулировать и решать профессиональные задачи; научно аргументировать и защищать тезисы, сформулированные в ходе написания ВКРБ.</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе работы над ВКРБ и ее публичной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков; - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; - закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования; - развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения; - закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций. <p>В ходе Защита выпускной квалификационной работы проверяется способность бакалавра к выполнению задач,</p>

		<p>определенных следующими профессиональными (ПК) компетенциями ФГОС</p> <p>ПК - Профессиональные компетенции: научно-исследовательская деятельность: ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>Требования к ВКРБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВКРБ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний; 2. ВКРБ является логически завершенным исследованием, что подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования; 3. ВКРБ должна быть самостоятельной, что предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются; 4. Тип ВКРБ должен соответствовать ООП подготовки бакалавра. <p>ВКРБ отличает глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.</p> <p>ВКРБ по направлению подготовки 47.03.01 - Философия в зависимости от характера поставленных задач может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).</p>
Государственный экзамен		<p>Программа итогового государственного экзамена «История философии» по направлению 47.03.01 – Философия (бакалавриат) составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебными планами программы обучения в бакалавриате.</p> <p>Программа подготовки бакалавров по направлению «Философия» включает образовательную и научно-исследовательскую составляющую.</p> <p>Работа студента-бакалавра включает, помимо четырехлетнего обучения, научно-педагогическую практику, государственный итоговый экзамен и подготовку выпускной квалификационной работы.</p> <p>В соответствии с ГОС ВО итоговые государственные экзамены проводятся по основному направлению подготовки с учетом профиля обучения. Итоговый государственный экзамен ориентирован на выявление целостной системы научных знаний в области истории мировой философии. В содержание итогового государственного экзамена использованы разделы дисциплин направления, дисциплин по выбору студентов и дисциплин, определяемых требованиями специализации, которые ориентированы непосредственно на уровень образования бакалавра философии.</p> <p>В программу государственного экзамена включены вопросы по курсам, которые непосредственно формируют у бакалавров универсальные и профессиональные компетенции, ориентируют их на успешную деятельность научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в качестве бакалавра философии.</p> <p>Итоговый государственный экзамен «История философии» выявляет профессиональные компетенции бакалавра и предназначен</p>

		<p>для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.</p> <p>В ходе государственного экзамена проверяется способность бакалавра к выполнению задач, определенных следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями ФГОС:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)</p> <p>ОПК-2 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)</p> <p>ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)</p> <p>ОПК-4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>ОПК-5 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)</p> <p>ОПК-6 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</p> <p>ОПК-7 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)</p> <p>ОПК-8 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)</p> <p>ОПК-9 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)</p> <p>ОПК-10 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)</p> <p>ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и</p>
--	--	--

		<p>содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-12 владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Типовые задачи профессиональной деятельности бакалавра философии определены федеральным государственным образовательным стандартом и соотносятся с видами профессиональной деятельности.</p> <p>На основе содержания программы государственного экзамена «История философии» разработаны экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень вопросов для проверки у выпускников приобретенных ими компетенций. Вопросы выбраны из разделов дисциплин, вынесенных на экзамен.</p>
Выпускная квалификационная работа		<p>Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускника бакалавриата, направленной на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 47.04.01 - Философия.</p> <p>ВКРБ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.</p> <p>Цель подготовки ВКРБ: используя накопленный за время обучения в бакалавриате потенциал, продемонстрировать: способность самостоятельно формулировать и решать профессиональные задачи; научно аргументировать и защищать тезисы, сформулированные в ходе написания ВКРБ.</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе работы над ВКРБ и ее публичной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков; - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; - закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования; - развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения; - закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций. <p>В ходе Защита выпускной квалификационной работы проверяется способность бакалавра к выполнению задач, определенных следующими профессиональными (ПК) компетенциями ФГОС</p> <p>ПК - Профессиональные компетенции: <u>научно-исследовательская деятельность:</u> ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>Требования к ВКРБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ВКРБ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний; 6. ВКРБ является логически завершенным исследованием, что подразумевает целостность и внутреннее единство

		<p>работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования;</p> <p>7. ВКРБ должна быть самостоятельной, что предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются;</p> <p>8. Тип ВКРБ должен соответствовать ООП подготовки бакалавра.</p> <p>ВКРБ отличается глубиной теоретической разработки проблемы, самостоятельной ее постановкой, опорой на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.</p> <p>ВКРБ по направлению подготовки 47.03.01 - Философия в зависимости от характера поставленных задач может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).</p>
--	--	--