



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

03 2018 г.

**Аннотации практик образовательной программы по направлению  
47.03.01 Философия  
Профиль «Европейская философия»**

<p><b>Блок II</b>  <b>Б2.В.01(У)</b></p>	<p><i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i></p>	<p><b>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b> осуществляется на 3 курсе философского факультета, выступая его прикладной стороной - обучая студентов первичным профессиональным навыкам, обучая студентов практике написания и редактирования научных текстов(курсовые работы, эссе, рефераты, статьи, рецензии); ведения дискуссий, публичных выступлений. Студент овладевает базовыми навыками, необходимыми для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе его изучения студенты призваны ознакомиться с культурой научной деятельности, нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией.</p> <p><b>Цель практики:</b> освоение практических навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-приобретение опыта работы с философскими текстами;</li><li>-обучение написанию эссе, курсовой работы, реферата, статьи</li><li>-освоение профессиональной коммуникации.</li></ul> <p><b>Формы проведения практики</b> Практика проводится в РГГУ на базе всех кафедр философского факультета.</p> <p><b>Время проведения практики</b> Практика проводится в соответствии с учебным планом на первом курсе обучения в 1-ом семестре.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> <b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию <b>ОПК-11</b> - владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями <b>ОПК-12</b> - владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний <b>ПК-1</b> - способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями <b>ПК-2</b> - способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>
--	---	---

		<p><b>ПК-3</b> - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p><b>Ожидаемые результаты освоения курса.</b>  <i>В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Знать:</b> методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</li> <li>2. <b>Уметь:</b> реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке),</li> <li>3. <b>Владеть:</b> навыками научного редактирования текстов</li> </ol> <p><b>Трудоемкость</b> практики - 3 з.э (108 часов): 104 ч – КСР, 4 ч.- аудиторные занятия</p>
<p><b>Б2.В.02(II)</b></p>	<p><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)</i></p>	<p>Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 7-ом семестре. Педагогическая практика завершает цикл философского образования по направлению подготовки "философия", выступая его прикладной стороной - обучая студентов не только овладевать знаниями, но и уметь преподнести полученные знания наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом. Такие умения и знания необходимы философу для проведения просветительской работы на разных уровнях и в разном качестве.</p> <p>В ходе его изучения студенты призваны ознакомиться с культурой труда педагога, нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией, основами методики преподавания, видами и формами учебной деятельности - лекциями, семинарами, самостоятельной работой, формами отчетности, учебно-исследовательской работой и методической работой на кафедре.</p> <p><b>Цель</b> практики: освоение практических навыков педагогической и методической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта работы с информацией;</li> <li>• обучение подготовки и проведения лекций, семинаров, коллоквиумов;</li> <li>• освоение профессиональной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</b>  <b>ПК-4-</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;  <b>ПК-5-</b> владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;  <b>ПК-6-</b> владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности;</p> <p><b>Ожидаемые результаты освоения курса.</b>  <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Знать:</b> основные педагогические подходы к преподаванию философии, структуру преподаваемых учебных курсов по философским наукам, методику преподавания философии на нефилософских специальностях.</li> <li>2. <b>Уметь:</b> осуществлять планирование лекций по философии, читать лекции, проводить семинары и коллоквиумы.</li> <li>3. <b>Владеть:</b> способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по истории философии, философской антропологии, этике, социальной философии, философии науки и актуальным темам современной философии с использованием современных образовательных</li> </ol>

		<p>технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии.</p> <p><b>Формы проведения практики</b> Практика проводится в РГГУ на базе всех кафедр философского факультета.</p> <p><b>Место и время проведения практики</b> Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 7-ом семестре.</p> <p><b>Трудоемкость практики</b> - 3 з.э (108 часов): 104 ч – КСР, 4 ч.- аудиторные занятия</p>
<p><b>Б2.В.03(Пд)</b></p>	<p><i>Преддипломная практика</i></p>	<p>Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 8-ом семестре. Преддипломная практика завершает цикл философского образования по специальности "философия", выступая его практической стороной - обучая студентов не только овладевать знаниями, но и уметь преподнести полученные знания в виде создания Выпускной квалификационной работы бакалавра. Преддипломная практика предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению 47.04.01 - Философия.</p> <p>Программа преддипломной практики включает в себя общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра (далее – ВКРБ), требования к ее содержанию, объему и структуре, оформлению работы, научному руководству. Определяется также порядок и особенности подготовки ВКРБ с учетом уровня квалификационных требований, предъявляемых к подготовке бакалавра философии федеральным государственным образовательным стандартом, и требования к отчетной документации.</p> <p>Преддипломная практика направлена на работу над выпускной квалификационной работой студента. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускника бакалавриата, направленной на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 47.04.01 - Философия.</p> <p>ВКРБ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу. <b>Цель подготовки ВКРБ:</b> используя накопленный за время обучения в бакалавриате потенциал, продемонстрировать: способность самостоятельно формулировать и решать профессиональные задачи; научно аргументировать и защищать тезисы, сформулированные в ходе написания ВКРБ.</p> <p><b>Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</li> <li>ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</li> <li>ОПК-12 владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</li> <li>ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</li> <li>ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</li> <li>ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</li> </ul> <p><b>Задачи, реализуемые в ходе работы над ВКРБ и ее публичной защиты:</b> - углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;</li> <li>- закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;</li> <li>- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;</li> <li>- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.</li> </ul> <p><b><i>В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования</i></b> <b>Знать: основные принципы подготовки и защиты ВКРБ:</b></p> <p>Уметь: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями; способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><i>Общая трудоемкость педагогической практики составляет:</i>  <i>3 зачетные единицы, 108 часов.</i> Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 8-ом семестре.</p>
--	--	---