

Проректор по учебной работе

_____ Н.И. Архипова

« ____ » _____ 2018 г.

Аннотации практик образовательной программы по направлению

46.03.01 – История,

направленность (профиль): «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации»».

Блок: 2000. Б2.Практики	
Часть: Б2.В.Вариативная часть	
Б2.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая) стационарная	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая) – раздел базовой части (Б2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации»». Студенты проходят этот вид практического обучения на 1-м курсе (2 семестр). Продолжительность практики – две недели. Практика реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Научно-библиографической практике предшествует изучение курсов «История в контексте гуманитарных наук», «Введение в историческую компаративистику», «Вспомогательные исторические дисциплины», имеющих своей целью в том числе дать начальные сведения о предмете и задачах таких важных для практической научной работы источниковедческих дисциплин, как библиография, библиографическая эвристика, текстологии и др., а также сформировать основные технические навыки исторического исследования: библиографирования, цитирования, составления карточек, работы с источниками,</p>

справочниками, оформления научной работы.

Практика может проходить в различных подразделениях РГГУ (в том числе в составе приемной комиссии и в выездной форме – в экспедициях), в других образовательных заведениях, в учреждениях науки и культуры, в коммерческих организациях.

Цель научно-библиографической практики - освоение студентами первичных профессиональных умений и навыков, а именно - практических навыков в области научно-библиографической работы, которые понадобятся им в дальнейшем при выполнении их собственной научно-исследовательской работы (написание курсовых, ВКР, магистерских диссертаций, научных статей), в том числе:

- умение работать с каталогами библиотек;
- умение работать со справочной литературой;
- умение проводить сплошное и эпизодическое разыскание;
- умение структурировать найденный материал;
- умение составить аннотацию необходимого материала;
- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание.

Для этого решаются следующие учебные и воспитательные **задачи**:

- закрепить и углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий,
- сформировать у студентов навыки выявления, отбора и изучения источников, а также исследовательской, справочной и информационной литературы на разных типах носителей,
- заложить у студентов базовые навыки участия в коллективной работе,
- сформировать базовые навыки написания, редактирования и оформления отчёта о проделанной работе в соответствии с заданными шаблонами.

Практика участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);
- ОПК-3 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания);
- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);
- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

знать:

- требования к сбору информации методами сплошной и случайной выборки;
- требования к оформлению и документированию собранной информации;
- необходимость строгого выполнения инструкций по выполнению заданий;

уметь:

- понимать и выполнять инструкции по выполнению заданий и при необходимости запрашивать у руководителя проекта дополнительную инструктивную и разъяснительную информацию;
- работать с различными типами документов;

	<ul style="list-style-type: none"> • искать, сверять и исправлять информацию; • оформлять списки источников и литературы в соответствии с требованиями; • оформлять отчеты о проделанной работе в установленной форме; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком работы в коллективе; • навыком распределения нагрузки в течение рабочего времени. <p>Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: по завершении практики студент обязан представить письменный отчет о прохождении практики в установленной форме. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре.</p>
<p>Б2.02(У)</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) выездная полевая</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 2-м курсе (4 семестр). Продолжительность практики – две недели. Практика реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Археологическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки, и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и камеральной обработки полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению</p>

студенческого коллектива.

Цели археологической практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии;
- получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);
- воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.

Задачи археологической практики:

- получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии;
- приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения;
- изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;
- приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;
- обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);
- приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;
- изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;
- получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).

Практика участвует в формировании следующих компетенций

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии).

- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);

- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);

В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований;
- особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении;
- роль археологических источников в познании прошлого;
- правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ;
- приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции;

уметь:

- отличать археологические объекты от природных (естественных) образований;
- вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря);

владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях; • чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника; • методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов. <p>Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: по завершении практики студент обязан представить письменный отчет о прохождении практики в установленной форме. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.</p>
<p>Б2. 03(П)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) стационарная</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Практика реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой истории и организации архивного дела факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Архивная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Цель практики – освоение обучающимися научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических архивоведческих знаний; - знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов; - получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <p>ОК-5; ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15</p> <p>Практика участвует в формировании следующих компетенций</p>

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
естественнонаучного и математического знания);
- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);
- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.

По итогам прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- систему архивных учреждений современной России;
- теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда;
- комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к документам АФ РФ.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; • анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в архив документов на основании информации, размещённой на сайтах архивов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления обзоров по комплектованию документами конкретного архива; • способностью к разработке исторических и социально-политических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе архивных документов. <p>Рабочей программой предусмотрена текущая аттестация в форме собеседования, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой в 6 семестре. Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет о прохождении практики в установленной форме.</p>
<p>Б2.04(П)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) стационарная</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – раздел базовой части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 4-м курсе (7 семестр). Продолжительность практики – две недели. Практика реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, Практика проводится на базе Института филологии и истории РГГУ, Гуманитарного колледжа РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы. Педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p>

Цели практики:

- закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении;
- проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом;
- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;
- воспитание профессиональной этики и стиля преподавания.

Задачи практики:

- творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика и дидактика исторического образования»;
- овладение навыками проектирования и ведения монологовых и диалоговых форм организации учебного процесса;
- выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами.

Педагогическая практика участвует в формировании следующих компетенций

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях);

В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации;

уметь:

- использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний;
- осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе;
- ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- учитывать видовые методики преподавания истории;
- проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода;

владеть:

- методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении;
- навыками его методического и психологического обеспечения;
- навыками проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме собеседования по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГГУ, составление и научно-методическая критика рабочих программ; промежуточная аттестация: зачета с оценкой в 7 семестре – по результатам итоговой конференции по практике.

Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет о прохождении практики в установленной форме.

Б2.05(Пд)

Преддипломная практика

Преддипломная (производственная) практика – раздел базовой части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 4 курсе (8 семестр). Продолжительность практики – две недели. Преддипломная практика реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ выпускающими историческими кафедрами Института филологии и истории и Историко-архивного института.

Цель практики – подготовить бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя и заключается в сборе фактической информации и проведении экспериментов (если они запланированы), в анализе источников и литературы по выбранной теме исследования. На этом этапе подготовки бакалавр должен продемонстрировать готовность к выполнению самостоятельных практических проектов под руководством профессионала.

Задачи практики:

- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности;
- формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.

Практика участвует в формировании следующих компетенций

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

ОПК-3 (способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания);

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии

и этнологии);

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);

- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);

- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);

- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

По завершении практики студент должен:

знать:

- методики сбора и обработки информации;
- литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- требования к написанию обзоров;
- требования к принципам документирования собранной информации и оформлению цитат;

уметь:

- собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать фактическую информацию;
- писать обзоры;

владеть:

- навыками анализа и интерпретации информации;
- навыками составления библиографии.

Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы. Результатом преддипломной

	<p>практики является подготовка текста выпускной квалификационной работы бакалавра. По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся допускается (или не допускается) к защите ВКР на заседании ГЭК по направлению подготовки.</p>
--	--