

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

«__» _____ 2018 г.



АННОТАЦИИ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 46.03.01 История

(академический бакалавриат)

Направленность (профиль): История современной России

Практики

Б2.У	Учебные практики
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Экспертно-аналитическая)	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Экспертно-аналитическая) – раздел базовой части (Б2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История» с профилем «История современной России». Студенты проходят этот вид практического обучения на 2-м курсе (IV семестр). Продолжительность практики – две недели.</p> <p>Практика реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний в области экспертно-аналитической деятельности; приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы.</p> <p>Задачи: 1. Ознакомление студента со спецификой экспертно-аналитических исследований, особенностями составления и ведения экспертно-аналитической документации.</p> <p>2. Развитие навыков и умений в области методологии и методики проведения экспертно-аналитических исследований, консультационно-экспертной, проектной и аналитической деятельности.</p> <p>3. Формирование профессионального сознания и профессиональной культуры.</p>

	<p>5. Участие в проведении экспертно-аналитических исследований.</p> <p>6. Овладение профессиональными навыками индивидуальной и коллективной работы с различными категориями респондентов.</p> <p>7. Ознакомление со структурой и спецификой деятельности различных профильных учреждений и организаций и приобретение нового опыта работы</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК – 2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК – 12 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК – 13 способностью к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>ПК – 15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>По завершении практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики проведения экспертно-аналитических исследований; • специфику экспертного анализа; • требования к оформлению и документированию собранной информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить экспертно-аналитических исследования;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • оформлять отчеты о проделанной работе в установленной форме; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком работы в коллективе; • навыком распределения нагрузки в течение рабочего времени; • навыком сбора информации по заданной теме <p>В соответствии с календарным планом практика проходит по завершении весеннего семестра сдачи и зачетно-экзаменационной сессии и продолжается в течение двух недель (10 рабочих дней); в особых случаях возможно прохождение практики по индивидуальному графику. Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.). По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики, на основании которого руководитель практики выставляет оценку (если практика проходит в сторонних организациях, от организации также назначается руководитель практики, отзыв которого студент должен представить вместе с отчетом руководителю практики от РГГУ для получения оценки).</p>
Б2.П	Производственная практика
<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Экспертно-аналитическая) – раздел базовой части (Б2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История» с профилем «История современной России». Студенты проходят этот вид практического обучения на 3-м курсе (VI семестр). Продолжительность практики – две недели.</p> <p>Практика реализуется на факультете архивного дела кафедрой Архивоведения.</p> <p>Цель практики: реализация профессиональных знаний и приобретение профессиональных навыков архивной работы с различными видами документов разных исторических эпох.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов и методических пособий (приложений, правил, инструкций),

	<p>регламентирующих основную деятельность архивных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией работы в различных подразделениях архива; - участие студентов в работе по созданию и усовершенствованию архивных справочников, организации учета, обеспечению сохранности, комплектованию, экспертизе ценности документов, организации использования документов; - самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий, в том числе плановой текущей работы архива. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-9 – способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10 – способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате прохождения практики по архивоведению студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, регламентирующие основную деятельность архива и методические пособия
--	---

	<p>(правила, инструкции и т.п.) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы комплектования и экспертизы ценности, организации хранения, обеспечения сохранности, описания, учета и использования архивных документов - Принципы организации различных типов и видов архивов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бережно, уважительно и профессионально относиться к архивным документам; использовать нормативные документы и методические пособия, регламентирующие деятельность архива; - Выполнять основные виды работ в области комплектования, организации хранения, обеспечения сохранности, учета и использования; - Использовать теоретические знания на практике; - Вести научно-методическую работу в государственном, муниципальном архиве и архиве организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональными знаниями основных проблем архивоведения и тенденций развития архивного дела; - Способностью самостоятельно работать с различными источниками информации; - Навыками совершенствования организации хранения документов, в том числе на основе использования современных информационных технологий. <p>В соответствии с календарным планом практика проходит по завершении весеннего семестра сдачи и зачетно-экзаменационной сессии и продолжается в течение двух недель (10 рабочих дней); в особых случаях возможно прохождение практики по индивидуальному графику. Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.). По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики, на основании которого руководитель практики выставляет оценку (если практика проходит в сторонних организациях, от организации также назначается руководитель практики, отзыв которого студент должен представить вместе с отчетом руководителю практики от РГГУ для получения оценки).</p>
<p>Б2.В.03(II) Практика по</p>	<p>Практика реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p>

<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – раздел базовой части (Б2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Современной России». Студенты проходят этот вид практического обучения на 4-м курсе (VII семестр). Продолжительность практики – две недели.</p> <p>Практика – это важная форма обучения, направленная на то, чтобы закрепить заложенные на теоретико-практических занятиях (прежде всего - в результате освоения курса «Методика преподавания истории» и «Педагогика») навыки и помочь студенту лучше узнать различные виды профессиональной деятельности.</p> <p>Студенты имеют возможность выбора формы и места прохождения практики. Педагогическая практика заключается в посещении занятий педагога-руководителя, в самостоятельной подготовке плана урока и подборе необходимого дидактического материала, а затем в практическом проведении занятия в реальной аудитории под наблюдением педагога-руководителя, который впоследствии подробно разбирает ошибки, допущенные практикантом.</p> <p>Практика может проходить в различных учебных заведениях (в том числе при РГГУ), в учреждениях культуры (библиотеках, музеях и проч.), в коммерческих организациях, где проводятся учебные и просветительские занятия для того или иного контингента учащихся. В особых случаях (индивидуальное приглашение участвовать в общественно значимом проекте) педагогическая практика может быть заменена переводческой или научно-организационной.</p> <p>Целью педагогической практики является не только приобретение практического опыта в условиях работы в группе студентов, но системное углубление и закрепление таким образом теоретических знаний по истории России.</p> <p>Важнейшей задачей практики является научить студентов сознательно и методически правильно применять свои знания в области истории России к конкретным задачам обучения в той или иной группе учащихся.</p> <p>Предметом для преподавательской практики студентов история России. Условием допуска студента к педагогической практике является успешная сдача им теоретических основ курса «Методика преподавания истории».</p> <p>Прохождение педагогической практики способствует формированию следующих компетенций выпускника: ПК-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-4 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и</p>
--	--

	<p>методологии исторической науки;</p> <p>ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 – способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-11 – способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>В результате изучения дисциплины специалист должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю России; – новые методики обучения истории России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построить план урока и подобрать к нему соответственный иллюстративный материал; провести опрос учащихся; ясно и грамотно изложить новую тему; – при прохождении педагогической практики применять полученные ими знания к объяснению учебных текстов, сопровождая их грамматическим, историческим, реальным и культурологическим комментарием; – ориентироваться в основных учебных пособиях и методиках по изучению истории и справочной литературе (включая доступные электронные версии); – пробудить интерес к предмету преподавания и создать благоприятную психологическую атмосферу в группе (классе). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знанием современной учебной литературы, словарей и справочных изданий по истории; – навыками анализа исторических текстов. <p>В соответствии с календарным планом практика проходит по завершении осеннего семестра сдачи и зачетно-экзаменационной сессии и продолжается в течение двух недель (10 рабочих дней); в особых случаях возможно прохождение практики по индивидуальному графику. Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 6 часа, самостоятельная работа студента – 102 часа. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики, на основании которого руководитель практики выставляет</p>
--	--

	оценку (если практика проходит в сторонних организациях, от организации также назначается руководитель практики, отзыв которого студент должен представить вместе с отчетом руководителю практики от РГГУ для получения оценки).
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	<p>Преддипломная (производственная) практика – раздел базовой части (Б.2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История современной России». Студенты проходят этот вид практического обучения на 4-м курсе (VIII семестр). Продолжительность практики – две недели.</p> <p>Цель преддипломной практики – подготовить бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя и заключается в сборе фактической информации и проведении экспериментов (если они запланированы), в анализе источников и литературы по выбранной теме исследования. На этом этапе подготовки бакалавр должен продемонстрировать готовность к выполнению самостоятельных практических проектов под руководством профессионала.</p> <p>Прохождение педагогической практики способствует формированию следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и

<p>отечественной истории;</p> <p>ПК-2 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>ПК-11 – способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;</p> <p>ПК-12 – способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-13 – способностью к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>ПК-14 – способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,</p>

общественных и государственных организаций, СМИ.

По завершении практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

знать:

- методики сбора и обработки информации;
- литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- требования к написанию обзоров;
- требования к принципам документирования собранной информации и оформлению цитат;

уметь:

- собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать фактическую информацию;
- писать обзоры;

владеть:

- навыками анализа и интерпретации информации;
- навыками составления библиографии.

Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), интенсивность и скорость прохождения зависит от характера сбора информации. Результаты преддипломной практики включаются в текст выпускной квалификационной работы.