



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

2018 г.

**Аннотации практик образовательной программы по направлению
46.03.01 – История**

(академический бакалавриат)

Направленность (профиль): «История Древней Греции и Рима»

<p>Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая, выездная полевая)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) предусмотрена ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр).</p> <p>Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Археологическая практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки «История» и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и камеральной обработки полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению студенческого коллектива.</p> <p>Целями учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">–закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»;–приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии;–получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);– воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия. <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">–получение представления о полевой археологии,
---	---

создающей археологический источник для теоретической археологии;

–приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения;

–изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;

–приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;

–обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);

–приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;

–изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;

–получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);

- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);

- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений

	<p>культуры).</p> <p>В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований, особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении, роль археологических источников в познании прошлого; правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ, приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции;</p> <p>Уметь: отличать археологические объекты от природных (естественных) образований, вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря);</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях, чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника, методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная) стационарна предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «История Древней Греции и Рима».</p> <p>Музейная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение обучающимися научно-методических и технологических основ классификации материальных памятников античной культуры, основных методов и музеефикации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических искусствоведческих знаний; • получение студентами знаний о принципах и функциях, структуре, организации методической, научно-

исследовательской, экспозиционной, экскурсионно-просветительской, аналитической и иной деятельности музейных учреждений;

- знакомство со справочным аппаратом и организацией работы музеев, содержащих памятники античной цивилизации;
- расширение знаний артефактов, принципов их учёта и документированного описания, составления и хранения коллекций;
- получение практического опыта музеефикации и экспонирования памятников материальной культуры античной цивилизации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);
- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- принципы работы и внутренней организации музеев, выставочных организаций, методики работы научных сотрудников музеев, экскурсоводов, гидов и др. с выявлением их специфики;
- основные направления и виды деятельности музеев; специфику внутренней организации постоянных и временных

	<p>экспозиций, различных отделов музея; концепции развития и предоставляемые услуги; принципы организации экспозиционной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию экскурсионной и просветительской работы; • организацию хранительской и фондовой работы; • основы архивного дела первоисточники (в т.ч. древние тексты), артефакты, археологические памятники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать экскурсии (экспозиции) по заданной теме; • описывать коллекции отдельного раздела музея; • составлять научное эссе о методике работы одного направления (вида профессиональной деятельности), отдела и т.п. музейной организации; • разрабатывать проекты культурных мероприятий с учетом конкретных технологических и эстетических параметров; • ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; • анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в музей памятников на основании информации, размещённой на сайтах музеев. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями; • навыками работы с архивными и музейными документами; • методикой проведения экскурсий по территории музея; • способностью к разработке культурно-исторических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе музейных фондов. <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования.</p> <p>Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	<p>Педагогическая практика предусмотрена ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр). Практика проходит на базе Института филологии и истории РГГУ, Гуманитарного колледжа РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания. Она представляет</p>

<p>деятельности (педагогическая)</p>	<p>собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p> <p>Педагогическая практика имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении; - Проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом; - Проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения; - Воспитание профессиональной этики и стиля преподавания. <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика и дидактика исторического образования»; - Овладение навыками проектирования и ведения монологовых и диалоговых форм организации учебного процесса; - Выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами. <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции); - ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); - ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); - ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях). <p>В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>Наряду с этим практика способствует научно-</p>
---	---

	<p>исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации.</p> <p>Уметь: использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний; осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; учитывать видовые методики преподавания истории; проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода.</p> <p>Владеть: методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении, навыками его методического и психологического обеспечения; а также - проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин.</p> <p>Текущая аттестация: собеседование при проведении и по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГГУ, составление и научно-методическая критика УМК.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика предусмотрена ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр).</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:</p>

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ОПК-3 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания);

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);

- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);

- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы.