



**Аннотации практик образовательной программы по направлению
46.03.01 История
Направленность (профиль) – без профиля**

Блок II.	Практики	
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая, выездная полевая)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) входит в состав блока Б2 «Практики» (раздел Б2.У Учебная практика) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Практика реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ. Практика проводится в форме полевой и кабинетной работы.</p> <p>Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения обучающимися курса «Археология» и приобретение практических навыков в обращении с частью культурно-исторического наследия, которой являются объекты археологии.</p> <p>Задачи: 1) ознакомить обучающихся с основными документами, на основании которых производятся археологические исследования (Открытый лист, Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об открытых листах); 2) обеспечить всестороннее сбалансированное представление обучающихся об этапах и методах археологического исследования, создать условия для формирования общего компетентного суждения обучающегося о нормах производства археологических работ, о квалификационных требованиях к археологу, правовых и научных основах организации археологических исследований; 3) визуализировать полученные на лекционных и семинарских занятиях знания; 4) сформировать, приобрести отдельные навыки практической работы с археологическими материалами и оборудованием.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеоб-</p>

		<p>щей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>(ПК-6) способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные правовые положения, регулирующие работу полевых экспедиций; 2) основные типы археологических памятников; 3) основные современные подходы к их изучению; 4) цели археологического изучения памятника; 5) значимость археологических исследований.</p> <p>Уметь: 1) зафиксировать месторасположение памятника с привязкой к современной топографии; 2) собрать и картографировать имеющийся на поверхности памятника археологический материал; 3) соотнести материалы памятника с конкретной исторической эпохой; 4) организовать меры по первоначальному сохранению состояния памятника истории и культуры; 5) подготовить отчет об археологических исследованиях; 6) анализировать археологические отчеты как источник исторической информации; 7) использовать полученный материал для организации и осуществления дальнейшей научной деятельности.</p> <p>Владеть: 1) первоначальными методами фиксации и обследования обнаруженных археологических объектов; 2) способами доведения информации о состоянии памятника в соответствующие органы охраны объектов культурного наследия Российской Федерации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) входит в состав блока Б2.П Практики, раздела Б2.П Производственная практика учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и организации архивного дела ФАД ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель практики: подготовить обучающихся студентов, обладающих профессиональным пониманием места и роли Архивного фонда РФ, обучить</p>

	<p>методике поиска архивных документов для написания научно-исследовательских работ.</p> <p>Задачи: 1) сформировать углубленное, комплексное представление о федеральных, муниципальных, ведомственных и иных архивах, составе и содержании крупнейших документальных комплексов, а также системе научно-справочного аппарата архивов в России и за рубежом; 2) сформировать у обучающихся исторически конкретное представление о составе и содержании крупнейших документальных комплексов рукописных отделов музеев и библиотек; 3) дать углубленные знания истории, формирования и построения современной сети архивов; 4) научить студентов применять полученные знания в практической деятельности по концентрации, сохранению и использованию документов Архивного фонда РФ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</p> <p>(ПК-9) способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: 1) основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы; 2) типологию и организационную структуру государственных и негосударственных архивов; 3) историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах исследователей; 4) историю формирования научно-справочного аппарата архивов в интересах исследователей.</p> <p>Уметь: 1) самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории России; 2) применять полученные знания в практической деятельности по концентрации, сохранению и использованию документов Архивного фонда РФ.</p> <p>Владеть: 1) навыками уважительного и бережного отношения к историко-документальному наследию, хранящемуся в отечественных и зару-</p>
--	---

		<p>бежных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек; 2) способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования на междисциплинарной основе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>	<p>Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» является частью блока практик по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Практика реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков преподавательской работы в школе.</p> <p>Задачи: 1) формирование у студентов нового качества понимания содержания профессиональной деятельности, особенностей системы организации педагогического труда; 2) расширение представления о возможностях профессиональной самореализации и самоопределение по поводу возможной работы в школе в качестве учителя и классного руководителя; 3) осознание социальной значимости будущей профессии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</p> <p>ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</p> <p>ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) современную структуру школьного курса истории; 2) действующие государственные стандарты и программы; 3) основные черты инновационного обучения; 4) основные положения системы развивающего обучения; 5) основные принципы личностно ориентированной педагогики; 6) основные положения теории поэтапного фор-

		<p>мирования умственной деятельности;</p> <p>7) основные возрастные психофизиологические особенности учащихся;</p> <p>8) основные виды учебной деятельности;</p> <p>9) основные способы предоставления учебного материала;</p> <p>10) основные способы и формы контроля усвоения материала;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) разрабатывать собственную концепцию и программу конкретного курса, тематическое планирование отдельных тем, поурочное планирование конкретных уроков;</p> <p>2) определять и формулировать учебную цель и учебные задачи конкретного курса;</p> <p>3) выбирать методы и приемы обучения, адекватные поставленным задачам и возрасту учащихся;</p> <p>4) выбирать адекватные целям методы и способы контроля хода учебного процесса и результатов обучения;</p> <p>5) взаимодействовать с классом;</p> <p>6) организовывать во время уроков работу учащихся;</p> <p>7) анализировать конкретную концепцию преподавания истории, программу конкретного курса, конкретное тематическое и поурочное планирование;</p> <p>8) составлять протоколы уроков;</p> <p>9) анализировать и оценивать конкретные уроки;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками педагогической рефлексии;</p> <p>2) применять на практике знания основных дидактических понятий;</p> <p>3) применять на практике основные приемы педагогической аналитики;</p> <p>4) применять на практике основные принципы и приемы мониторинга педагогического процесса</p> <p>По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика входит в состав блока Б2.П Практики (раздел Б2.П Производственная практика) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Студенты проходят преддипломную практику в на 4 курсе (8 семестр).</p> <p>Цель преддипломной практики: подготовить бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя и заключается в</p>

	<p>сборе фактической информации и проведении экспериментов (если они запланированы), в анализе источников и литературы по выбранной теме исследования.</p> <p>Задачи преддипломной практики: 1) развитие навыков самостоятельной работы; 2) формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; 3) формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p>ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории</p>
--	---

	<p>и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>ПК-12 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p>ПК-13 способностью к работе с базами данных и информационными системами</p> <p>ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p>ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>По завершении практики студент должен овладеть</p> <p>следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора и обработки информации; - литературу по теме выпускной квалификационной работы; - требования к написанию обзоров; - требования к принципам документирования собранной информации и оформлению цитат; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать, анализировать и
--	--

		<p>интерпретировать фактическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none">- писать обзоры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа и интерпретации информации;- навыками составления библиографии. <p>Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.). Продолжительность преддипломной практики – две недели.</p>
--	--	---