



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

«20» 03 2018 г.

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 46.03.01 История
(академический бакалавриат)
Направленность (профиль): История современной России**

Блок 1. Дисциплины (модули).

Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1 Философия	<p>Дисциплина «Философия» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины :</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; • дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; • сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию

	<p>информации.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: центральные идеи представленных разделов философии, законы развития общества, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, базовые и профессионально-профилированные основы философии (ОК-1).</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1).</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий</p> <p>По дисциплине «Философия» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.2	История
<p>Б1.Б.2.1 – 2.2. – 2.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История России до XV века»; 2. «История России 	<p>Дисциплины (модуль) «История России до XVв.», «История России XV- середина XVIIIв.», «История России середина XVIII – начала XX века» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России средневековья и нового времени.</p>

<p>XV – середины XVIII века»</p> <p>3. «История России середины XVIII – начала XX века»</p>	<p>Цель дисциплины - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплин: - помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.</p> <p>Уметь - осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.</p> <p>Владеть навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
---	---

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.Б.2.4 История России XX века</p>	<p>Дисциплина «История России XX в.» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины : сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций на протяжении XX века.</p> <p>Задачи дисциплины : определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; • сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке; • показать связь ключевых проблем развития России в средневековье и новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов; • провести критический анализ исторических источников; <p>рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории и дать оценку.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 (код и содержание);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>ОПК-1 (код и содержание);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые и важнейшие события истории России, основные даты и исторических деятелей данного

	<p>периода, отражение этих событий в источниках и трактовку в отечественной историографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и средства проведения теоретических исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии, формулировать исследовательскую проблему в рамках изучаемого объекта; • применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с различными видами источников, критического использование достижений историографии, самостоятельную трактовку исследуемых фактов в контексте общей истории России, общетеоретические выводы на данной основе; • навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности. <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.Б.2.5 История современной России</p>	<p>Дисциплина «История современной России» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины : Сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе, в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно аналитической).</p> <p>Задачи : ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских взглядов советских и постсоветских гуманитариев;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания; • выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России.

- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

б) профессиональные (ПК):

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ (ПК-7);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;– специфику и особенности функционирования отечественной экономики;– особенности становления и развития политического режима современной России;– основные тенденции социального и культурного развития;– особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество;– направления внешней политики и роль России в международных отношениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать фактический материал по курсу;– строить самостоятельные заключения;– объяснить содержание основных терминов и понятий;– работать с историческими источниками;– применять полученные знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;– способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;– основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;– навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
--	--

<p>Б1. Б.3 Экономика</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Экономика» реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; • сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; • дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; • сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.4 Основы государства и</p>	<p>Дисциплина «Основы государства и права» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и теории государства и права.</p>

<p>права</p>	<p>Цель дисциплины: Сформировать у студентов знания, общих теоретико-практических положений по понятию, роли, месту и значению права в жизни человека, общества и государства.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать знания предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; • сформировать уважение к правовым ценностям, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; • сформировать умение разграничения формы и содержания; • понять правового устройства современной жизни человека, общества и государства; • получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства; • уяснить рационально-волевую ориентацию права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> • гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач 3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений <p>Владеть навыками применения правовых знаний в условиях современной жизни</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетные единицы</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.5 Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется на факультете архивного дела кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: формирование осознанного и творческого отношения к русскому языку как инструменту профессиональной деятельности, уважительного отношения к языковому поведению других говорящих (пишущих).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах современного русского литературного кодифицированного языка; • познакомить с основными речемыслительными механизмами; • сформировать представление об особенностях устной деловой речи и публичных выступлений; • помочь студентам в освоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи на русском языке. <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия • ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОПК-1 – способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике • ПК-11 – владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками

	<p>редакторской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-25 – владение навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки <p>В результате освоения дисциплины бакалавр должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> особенности текстов разных функциональных стилей и жанров (ПК-11); <input type="checkbox"/> нормы современного русского литературного языка (ОК-5); <input type="checkbox"/> коммуникативные принципы и этикетные традиции русскоязычного общения (ОК-6); <input type="checkbox"/> особенности русскоязычной деловой культуры (ОК-6); <input type="checkbox"/> критерии выбора и принципы использования словарей и справочников современного русского языка (ОПК-1); <input type="checkbox"/> особенности текстов в интернет-коммуникации (ПК-25); • уметь <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> логически верно, аргументированно, точно, ясно, кратко и полно строить устную и письменную речь (ОК-5); <input type="checkbox"/> применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки деловой речи на русском языке (ПК-11); <input type="checkbox"/> адаптировать устные выступления и тексты в зависимости от характеристик предполагаемого адресата и ситуации общения (ОК-6); <input type="checkbox"/> использовать справочную и методическую литературу по русскому языку для совершенствования своей речевой культуры (ОПК-1); • владеть <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> техниками редактирования и корректировки текстов разных жанров (ОК-5); <input type="checkbox"/> навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки (ПК-25); <input type="checkbox"/> навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ПК-11); <input type="checkbox"/> основными понятиями и классификациями современной русистики при решении профессиональных задач (ОК-6); <input type="checkbox"/> методами современной русистики при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ОПК-1).
--	--

	<p>По дисциплине «Русский язык и культура речи» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Философия» составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.6 Иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на факультете архивного дела кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины : подготовка широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность осваивать любые профессиональные программы на английском языке; расширение сферы знаний о культуре и литературе англоговорящих стран (Великобритания, США и др.) и формирование навыков межкультурной коммуникации. формирование автономности в изучении дисциплины как основы перехода к продуктивному билингвизму с целью использования английского языка наряду с русским для решения учебных, личных и профессиональных задач</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:</p> <p>1. Знать: – специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для</p>

	<p>сферы профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; – основные способы словообразования; – классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; – историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); – соотносить языковые средства с конкретными повседневными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения; – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и профессиональной литературы; – навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – переводческими навыками (письменный перевод текстов профессиональной направленности); – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); – письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); <p>По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Иностранный язык» составляет 18 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.Б.7 Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» реализуется на факультете архивного дела кафедрой культуры мира и демократии факультета истории политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины – призван подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Задачами дисциплины являются: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);</p> <p>способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2);</p> <p>способность и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);</p> <p>способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь (ОК-4);</p> <p>способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);</p> <p>способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</p> <p>способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; - основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; - наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах . - основные концепции в области современных коммуникаций. <p>1. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; - использовать приемы диалоговой коммуникации; - определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; - выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации. - моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций - воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; - выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; - навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления конфликтными ситуациями; - навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; -навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; -методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.</p>
<p>Б1.Б.8 Введение в профессию</p>	<p>Дисциплина «Введение в профессию» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России Новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: Способствовать адаптации студентов первого курса в новой для них профессиональной среде, ознакомлению их с основами современной исторической науки, ее ведущими тенденциями развития, формированию системного мышления, аналитических способностей и приобщению к элементам профессиональной деятельности будущего историка-исследователя.</p> <p>Задачи дисциплины: Ознакомить студентов с основополагающими документами, регламентирующими ход учебного процесса в университете, охарактеризовать основные этапы обучения в рамках направления «история», определить возможные перспективы применения полученных результатов обучения в профессиональной деятельности после окончания вуза.</p> <p>Создать представление об истории как научной сфере деятельности, в рамках которой изучаются различные аспекты исторического развития общества, социальной, культурной и политической практики. Раскрыть социальную роль и значимость познания истории для общества и вклад в этот процесс профессиональных историков.</p> <p>Мотивировать интерес к анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки.</p> <p>Способствовать формированию умений самостоятельно работать с историческими источниками, научной литературой, критически воспринимать различные историографические концепции, участвовать в исследовательских процедурах и грамотно излагать мысли в устном и письменном виде.</p> <p>Акцентировать внимание на методологии исторического познания, показать его нужность и полезность для исторического исследования.</p>

	<p>Формировать культуру мышления, восприимчивость к теоретической и конкретно-исторической информации, способность к ее анализу, систематизации, обобщению. Создать условия для кооперации с сокурсниками при выработке целевой направленности предстоящей деятельности, выборе путей и средств достижения замысла.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК- 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: познавательный и практико-ориентированный потенциал дисциплины «Введение в профессию» для осознанного выбора будущими бакалаврами одного из направлений профессиональной подготовки; вклад дисциплины в формирование историка-исследователя, ее роль в обеспечении свободной ориентации студентов по следующим проблемам: наука как особая форма знаний; назначение истории в познании прошлого; основной понятийный аппарат исторической науки; роль человека в истории; проблема закономерности истории; соотношение насилия и ненасилия в общественных отношениях; своеобразии источниковой базы исторической науки; совершенствование внеисточникового знания; историческое исследование: стратегия, логика, этапы; социальную значимость истории, ее взаимосвязь с политикой и роль истории в формировании исторического сознания отдельных индивидов и общества в целом.</p> <p>Уметь: работать с основными источниками информации, которые определяют спектр направлений будущей профессиональной деятельности, облегчают выбор из него лично значимой сферы приложения интеллектуального потенциала; анализировать ход исторического процесса, выделять из него многогранные факторы развития,</p>
--	---

	<p>ранжировать их по степени значимости, сопоставлять различные тенденции, соединять информацию из философии и истории для достижения оптимального результата в познании сложных проблем; использовать и конструктивно перерабатывать материал науки в систему собственных взглядов, транслировать свою позицию на аудиторию сокурсников и отстаивать сложившиеся убеждения.</p> <p>Владеть:</p> <p>ценностными ориентирами, позволяющими осознавать свою роль и предназначение как на этапе обучения в вузе, так и после присвоения квалификации «бакалавр истории»;</p> <p>приемами самостоятельного поиска, отбора и структурирования информации, а также обеспечения информационной безопасности;</p> <p>способностью выбирать целевые и смысловые установки для своих действий по выработке некой предварительной программы применения своего потенциала в избранной профессиональной сфере;</p> <p>знаниями и опытом организации продуктивной учебно-познавательной деятельности, способной обеспечить становление и дальнейшее развитие профессиональных качеств личности в области исторического познания;</p> <p>анализом и самооценкой реальных достижений в целях моделирования перспектив дальнейшего роста в избранной сфере;</p> <p>развитым мышлением и его возможностями в учебной и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на факультете архивного дела Группой гражданской обороны.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу; • принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; • находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; • следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на
--	--

	<p>национальную безопасность России.</p> <p>Владеть • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и технологиями защиты в ЧС; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; • понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.10 Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин и археологии.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; – сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними. – В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия. <p>.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

	<ul style="list-style-type: none"> • ОК-10 способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; • ОПК-4 владением навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров; • ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • ПК-2 владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере; <p>ПК-4 способностью самостоятельно работать с различными источниками информации;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические понятия информационной эвристики; 2. Практические аспекты исторической библиографии; 3. Основной круг библиографических источников; 4. Историю развития информационного пространства в Европе и России; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; 2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; 2. методами информационного поиска в библиографических справочниках; 3. методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетной единицы.</p>
<p>Б1.Б.11 История древнего мира</p>	
<p>Б1.Б.11.1 История Древнего Востока:</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Востока» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории древнего мира.</p>

<p>теоретический курс</p>	<p>Цель дисциплины — сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай). Основное внимание уделяется изменениям в типах государственности, принципах формирования древнейших «речных» и «мировых» держав, коренным технологическим и идеологическим (возникновение мировых религий) сдвигам. Подчеркивается роль Древнего Востока (в особенности, Восточного Средиземноморья) для последующего развития человеческой цивилизации (монотеизм, алфавитная письменность и т. д.).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные события истории древневосточных обществ; – освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока; – изучить основные теоретические и методологические концепции в истории Древнего Востока; – научить методике источниковедческого и историографического анализа; – развить навыки исследовательской работы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-1 владение культурой мышления: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-2 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-10 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>ОК-11 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>
----------------------------------	---

	<p>знать: – место истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин; – важнейшие факты политической истории Древнего Востока, основные достижения культуры; – ключевые закономерности развития древневосточных обществ; – основные историографические школы и теоретические концепции в истории Древнего Востока.</p> <p>уметь: – работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками; – анализировать источники в их совокупности;</p> <p>владеть: – методами изучения повседневности; – навыками представления результатов научных исследований.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.11.2 История Древнего Востока: практический курс</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Востока. Практический курс» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавров, обладающих знаниями об основных закономерностях и особенностях исторического развития мировых цивилизаций, навыками анализа и обобщения исторической информации, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование толерантности в восприятии культурного многообразия мира.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные этапы развития истории и культуры государств и общества Древнего Востока; выявить типологические модели цивилизационного развития; выделить уникальное в процессе эволюции древневосточной цивилизации; изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории; проследить эволюцию основных понятий и категорий исторической науки, используемых в рамках цивилизационного подхода к истории; сформировать представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ПК-1 – способностью использовать в историческом исследовании базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p>

	<p>ПК-5- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы всемирно-исторического развития (ОК-2);- основные научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории (ОК-2);- основные закономерности процессов формирования и эволюции государства (ОК-2);- особенности взаимоотношений власти и общества на различных этапах исторического развития (ОК-1, ПК-7);- основные достижения мировой культуры (ОК-2, ПК-5). <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории различных цивилизаций (ОК-2, ПК-5, ПК-6);- использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий истории (ОК-2, ПК-5; ПК-7);- находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи (ПК-6, ПК-7);- работать с различными категориями исторических источников разных исторических эпох и верифицировать полученную из них информацию (ПК-7); <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам, в том числе в публичных выступлениях (ОК-2, ПК-5, ПК-7);- методами анализа историографии и исторических источников (ПК-7)
--	---

	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.11.3 Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях истории Древней Греции и Древнего Рима, приобретение навыков анализа и обобщения исторической информации, овладение умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование представлений о многообразии и многовариантности развития человечества.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные этапы истории Древней Греции и Древнего Рима; выявить типологические модели цивилизационного развития в античности; выделить уникальное в процессе эволюции древнегреческой и древнеримской цивилизаций; рассмотреть мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды античной истории; изучить основные понятия и категории исторической науки, используемые в антиковедении; сформировать представления о современных методологических подходах к изучению античной истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции: <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональные компетенции: <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p>

	<p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библио-графии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории Древней Греции и Древнего Рима (ОК-2, ПК-6); - основные научно признанные теории и подходы к изучению античной истории (ПК-6, ПК-7); - особенности взаимоотношений власти и общества в истории Древней Греции и Древнего Рима (ПК-5, ПК-6); - определяющие характеристики древнегреческого и древнеримского обществ (ПК-5, ПК-6); - основные достижения античной культуры (ОК-2, ПК-5, ПК-6); - основные даты, события и ключевые персоналии античной истории (ПК-6); - основные термины и понятия, используемые для изучения истории Древней Греции и Древнего Рима (ПК-6). <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории древнегреческой и древнеримской цивилизаций (ОК-2, ПК-5, ПК-6); - использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений и событий античной истории (ПК-1, ПК-3, ПК-4); - работать с различными категориями исторических источников, содержащих сведения по древнегреческой и древнеримской истории (ОК-7, ПК-3, ПК-6); - проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития древнегреческой и древнеримской цивилизаций (ПК-5, ПК-6). <p>3. Владеть:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа историографии и работы с историческими источниками (ПК-3, ПК-7, ПК-10); - основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других) (ПК-1, ПК-3, ПК-4); - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам (ОК-2, ОК-7, ПК-6); - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по античной истории (ОК-7, ПК-10). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.12 История Средних веков. Европа</p>	<p>Дисциплина «История Средних веков. Европа» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цели дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии средневековой цивилизации в разные периоды. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития Западной Европы в эпоху средневековья.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

	<p>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-1 способностью использовать в историческом исследовании базовые знания в области всеобщей истории;</p> <p>ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе;</p> <p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История средних веков. Европа» обучающийся должен :</p> <p>Знать: основные этапы течения всемирно-исторического процесса; научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории (цивилизационный, технократический, социально-экономический); основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития в средние века (ОК-2; ПК-5; ПК-6).</p> <p>Уметь: работать с документами разных исторических эпох, верифицировать данные исторических источников, выявлять основные тенденции исторического процесса, проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, применять на практике основные методы исторического познания (ПК-1; ПК-6; ПК-7).</p> <p>Владеть: методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; основной методологией исторического исследования; методикой написания научных работ (ПК-1; ПК-6; ПК-7).</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.13 Новая и	Дисциплина «История нового времени. Европа» реализуется на факультете архивного дела кафедрой

<p>новейшая история. Европа Б1.Б.13.1 История нового времени. Европа.</p>	<p>всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи дисциплины: Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина «История нового времени. Европа» направлена на формирование следующей компетенции: ОК-2 — способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции; ПК-1 — способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 — способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 — способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-7 — способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История нового времени. Европа» обучающийся должен: знать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции (ОК-2); уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); критически воспринимать концепции различных историографических школ (ПК-7). владеть - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам, в том числе в публичных выступлениях (ОК-2, ПК-5, ПК-7);</p>
--	--

	<p>- методами анализа историографии и исторических источников (ПК-7)</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.13.2 История новейшего времени. Европа</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История новейшего времени. Европа» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Всеобщая история является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи дисциплины: состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы течения всемирно-исторического процесса; основные теории и подходы к изучению всеобщей истории (цивилизационный, технократический, социально-экономический); основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Востока и Запада, основные достижения мировой культуры. Студент также должен знать фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p>Уметь: работать с документами разных исторических эпох (Новейшее время) на русском и иностранных языках, верифицировать данные исторических источников, выявлять основные тенденции исторического</p>

	<p>процесса, проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p>Владеть: методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других); методикой написания научных работ.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.14 Археология</p>	<p>Дисциплина «Археология» реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дать представление о специфике и типологии археологических источников; 2) показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук; 3) ознакомить студентов с методикой археологических исследований; 4) дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России; 5) дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.). <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала (ПК-2); - определяющие характеристики основных археологических культур (ПК-2); - основные достижения отечественной и зарубежной археологии (ПК-2) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках (ПК-2); - выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники (ПК-1, ПК-2); - проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов (ПК-2); <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных методов археологической науки (ПК-2) - верификации данных археологических источников (ПК-2); - применения методологии историко-археологического исследования (ПК-1, ПК-2) <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>Б1.Б.15 Этнология и социальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» реализуется в Историко-архивном институте (факультет факультет архивного дела) РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель курса: показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показать историю развития этнологии и социальной антропологии; 2) показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.; 3) ознакомить студентов с основными методами социально-антропологических исследований;

	<p>4) дать представление о специфике этнографических источников. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. ПК-5 - Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и предмет этнологии и социальной антропологии (ПК-2); - основные течения, школы и теории этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки (ПК-1, ПК-2); - основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности (ПК-2) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация (ПК-2); - проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов (ПК-2); <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных методов социальной антропологии (ПК-2) - анализа этнических процессов в современном мире (ПК-2) <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы (тест), промежуточная аттестация в форме экзамена (проводится устно). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>

<p>Б1.Б.16 Первобытное общество</p> <p>Б1.Б.16.1 Антропология архаических обществ</p>	<p>Дисциплина «Антропология архаических обществ» реализуется на факультете архивного дела учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление об основных антропологических школах, направлениях и теориях в фокусе их трактовки истории архаических обществ.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о специфике объекта и предмета антропологии архаических обществ, ее места и роли в системе гуманитарного знания (прежде всего, во взаимосвязи с археологией и этнологией); - сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; ранних формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия; - проследить историю изучения проблематики истории архаических обществ в развитии отечественной и зарубежной антропологической мысли; - сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социальной и культурной антропологии (применяемом к анализу архаических обществ); - научить применять антропологический анализ в историческом исследовании; - развить навыки написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал). <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК 2 – способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции • ПК 2 – способности использовать в исторических исследованиях базовые данные археологии и этнологии • ПК 5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития отечественной и зарубежной антропологической мысли в трактовке ею конкретно-исторической проблематики – основных этапов и закономерностей развития архаических обществ; - своеобразие предмета и методов антропологического исследования в их взаимодействии с теоретической и эмпирической базой археологии и этнологии; - социобиологические основания современных концепций человека, формы социальных
---	--

	<p>объединений людей, регулятивные механизмы их взаимодействия ;</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику антропологического анализа в историческом исследовании; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.17 Теория и методология истории</p>	<p>Дисциплина «Теория и методология истории» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: изучение представлений о современной модели исторической науки как особой коммуникативной системы, которая, с одной стороны, проявляет себя как «закрытая» в плане строго внутреннего контроля над постоянным методологическим самосоотнесением своих принципов, подходов и оснований, а с другой - репрезентирует собственную теоретическую «открытость» в толерантном отношении, проявляемом в самом факте наличия и принятия существования многообразных современных форм бытования исторического.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные теоретические и методологические подходы в современном историописании и базовые концепции в системе теорий и методов исторического познания, отвечающее современным представлениям наук о человеке, существующим в современной историографии; • уметь творчески применять принципы методологии исторического исследования; выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм, а также проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического познания; • владеть основными представлениями и подходами, сложившимися в исторической эпистемологии к началу XXI в., понятийным аппаратом и дискурсивными практиками осмысления российской и мировой

	<p>истории; навыками историографического анализа состояния гуманитарного знания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● понятийно-категориальный аппарат исторической эпистемологии, применяемый в практике профессиональной деятельности современного историка; ● аналитические и прогностические возможности существующих исторических теорий; ● основные методологические подходы к изучению истории в современной историографии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использовать знание различных концептуальных моделей научно-исторических исследований и применять инновационные методы при анализе современной историографической ситуации; ● различать стратегии и перспективы применения исторической эпистемологии в конструировании дискурса истории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● эпистемологическими приемами изучения современных исторических и историографических процессов и явлений с использованием концептуального аппарата теоретического и методологического арсенала научного анализа, применяемого в практике ремесла историка;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками профессионального моделирования исторического прошлого, а также описания теоретических основ собственной исследовательской деятельности. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единиц.</p>
<p>Б1.Б.18 История исторической науки</p>	<p>Дисциплина «История исторической науки» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: выработать у студентов четкие представления о тенденциях развития исторической науки, становлении и эволюции направлений и школ в историографии, их связи с идейнополитическими течениями. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин следующего уровня образования.</p> <p>Задачи дисциплины :</p> <p>формирование представления о факторах и закономерностях ее развития, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также имманентными факторами развития самой науки</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции • ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества <ul style="list-style-type: none"> • для формирования гражданской позиции • ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии исторической науки • ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Знать: исторические предпосылки формирования того или иного направления в исторической науке, включающие общественно-политические условия эпохи, состояние исторической науки и философской мысли к данному этапу развития историографии. •Уметь: анализировать проблематику рассматриваемого направления, представленного соответствующими трудами, состояние источниковой базы и методов изучения; выявлять методологические подходы представителей данного направления к изучению исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области познания истории и с этих позиций оценить концепцию всеобщей или отечественной истории, сформулированную этим направлением •Владеть: навыками систематизировать материал по истории мировой и российской исторической науки, приобрести навыки работы с историографическими источниками и историографической литературой, овладеть принципами историографического анализа. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Философия» составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.19 Вспомогательные исторические дисциплины</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Вспомогательные исторические дисциплины» реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин и археологии ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.</p> <p>Задачи : – выработать у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания; системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;

	<p>системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников; выработать понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;</p> <p>системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления, систем мер и счета, в том числе денежного; знаковых систем, символической информации в печатях и гербах.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10); – способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. – способностью самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-4); – способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7) <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук;</p> <p>предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин;</p> <p>приемы анализа внешних признаков письменных источников;</p> <p>особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме;</p> <p>принципы возникновения азбук как способа письменной передачи речи, в том числе славянской;</p> <p>этапы развития графики письма;</p> <p>основные способы и приемы украшения письменных источников;</p> <p>эволюцию материалов и орудий письма;</p> <p>особенности формата и переплета как палеографических признаков;</p> <p>приемы палеографического анализа письменных источников;</p> <p>единицы счета времени и способы их измерения;</p>
--	--

	<p> принципы складывания и развития календарных систем; особенности лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей; развитие календарно-хронологических представлений и способов счета времени в отечественной истории; методы работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в отечественных исторических источниках особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета; принципы формирования современной системы мер; методы работы с историческими источниками, содержащими информацию о мерах и единицах счета; особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях; эволюцию материалов и способов удостоверения документов печатями; правила описания печатей; особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в гербах; принципы складывания и развития теоретической геральдики; правила чтения и описания гербов. Уметь составлять палеографическое описание письменных источников; атрибутировать письменные источники по палеографическим признакам; уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления; работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках; работать с вещественными источниками, связанными с системами измерений; атрибутировать актовые источники по печатям; работать со сфрагистической информацией; читать и описывать гербы; атрибутировать исторические источники, содержащие геральдическую информацию. Владеть навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма; навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках; определять принадлежность русских гербов. </p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	---

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.20Источниковедение</p>	<p>Дисциплина «Источниковедение» реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержанию научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; - рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; - изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе гуманитарного знания; - проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории России, - овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки студентов, - определить методы и процедуры анализа исторических источников; - осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории России; - научиться применять междисциплинарные подходы в архивоведении, документоведении, источниковедении, историографии, археографии в научно-исследовательской и организационно-практической работе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-1 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и</p>

	<p>отечественной истории;</p> <p>ПК-3 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.</p> <p>Уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.</p> <p>Владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов</p>
<p>Б1.Б.21 Математические методы в исторических исследованиях</p>	<p>Дисциплина "Математические методы в исторических исследованиях" реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель курса: рассмотреть основные математические методы анализа и моделирования исторических явлений и процессов, дать представление о возможностях и границах применения математических методов и моделей в исторических исследованиях, проанализировать основные направления и опыт применения этих методов и моделей в конкретно-исторических исследованиях, выявить логику анализа, а также возможности и ограничения отдельных методов.</p> <p>Задачи курса: знакомство с предпосылками и этапами математизации социального знания; знакомство с теоретико-методологическими проблемами междисциплинарного взаимодействия естественных, социальных и гуманитарных наук; изучение становления и развития квантитативной истории; знакомство со спецификой измерения в исторических исследованиях; характеристика основных содержательных проблем в исторических исследованиях, для решения которых используются математические методы и модели; обзор основных методов математического анализа различных видов исторических источников; изучение особенностей и ограничений применения математических методов при анализе информации</p>

	<p>исторических источников; характеристика типов математических моделей исторических процессов; введение в проблему применения методов синергетики в гуманитарных исследованиях; знакомство с возможностями компьютерной реализации основных методов математической статистики, анализа данных и математического моделирования; знакомство со специализированными методами и программами анализа данных, разрабатываемыми для гуманитарных наук.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10); способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1); способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-1); владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере (ПК-2); способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-4).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать историю и современные тенденции применения математических методов и моделирования в исторических исследованиях, основные направления их применения; зарубежный и отечественный опыт использования этих методов для анализа информации исторических источников; возможности и специфику их применения при работе с информацией исторических источников разных видов; логику стандартных и специализированных математических методов анализа информации исторических источников; типологию математических моделей исторических процессов; концепцию синергетики и возможность ее применения в изучении исторических процессов. Уметь формализовать содержательную задачу, требующую применения математических методов анализа и моделирования; оценивать информативные возможности отдельных источников с точки зрения применимости математических методов и моделей; выбирать методы, соответствующие решаемым исследовательским задачам; интерпретировать результаты анализа и формулировать содержательные выводы. Владеть математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в исторических источниках; основами интерпретации результатов анализа.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--

	Общая трудоемкость освоения дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы.
Б1.Б.22 Политология	<p>Дисциплина «Политология» реализуется на факультете архивного дела кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных и специальных дисциплин, связанных с управленческой и проектной деятельностью в государственных и общественных организациях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания; ● раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата; ● рассмотреть основные парадигмы современной политологии; ● проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности; ● выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях; ● определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики; ● обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурных:</p> <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знать понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики; ● уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-

	<p>политической реальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владеть навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования технологий рекламы и развития связей с общественностью для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций в социально-политической сфере. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.23 Психология</p>	<p>Дисциплина «Психология» реализуется на факультете архивного дела кафедрой педагогической психологии.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки; <input type="checkbox"/> формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии; <input type="checkbox"/> формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому; <input type="checkbox"/> формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки; <input type="checkbox"/> формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках; <input type="checkbox"/> формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки; <input type="checkbox"/> формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> особенности психологии как науки (выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов);

	<p><input type="checkbox"/> основные понятия научной психологии в их отличии от житейских представлений о психике; в частности, знать научные представления об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;</p> <p><input type="checkbox"/> этапы становления и развития психологии как науки;</p> <p><input type="checkbox"/> причины перехода от одного этапа к другому;</p> <p><input type="checkbox"/> основные направления психологии, оказавшие влияние на становление ее как науки.</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять анализ конкретно-научных психологических теорий</p> <p><input type="checkbox"/> выделять критерии для их сравнительного анализа.</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками грамотного уместного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками самостоятельного анализа научной психологической литературы;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.24 Педагогика</p>	<p>Дисциплина «Педагогика» реализуется на факультете архивного дела кафедрой педагогической психологии.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие проблематики развития педагогики в контексте современного образования. 2. Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания. 3. Конкретизация знаний о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания. 4. Практическое использование полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий. 5. Овладение технологией педагогического процесса и внедрение ее в практику. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

	<p>- общекультурных (ОК): способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 6); способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении педагогическим коллективом (ОК- 7);</p> <p>- общепрофессиональных: способность применять знания в области психологии управления коллективом (ПК 3); способность анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ПК 5); способность самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки (ПК 6); способность использовать навыки поиска источников и литературы, использования правовых баз данных, составления библиографических и архивных обзоров (ПК 7).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития педагогических идей и взглядов выдающихся ученых, внесших вклад в развитие педагогики; - основные проблемы педагогики, их место и роль в современном мире; - основные педагогические категории, основные отрасли педагогики; - современных методов получения педагогической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и самостоятельно оперировать педагогическими понятиями; - ориентироваться в потоке педагогической литературы; осмысливать и анализировать научную литературу, - проводить педагогические исследования; - самостоятельно использовать полученные знания в решении практических, проблем, возникающих в деятельности и общении; - пользоваться основными приемами педагогического взаимодействия в общении, в деятельности. <p>Владеть методами исследований в области педагогики.</p>
--	--

	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.25 Методика преподавания истории</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания истории» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины:. сформировать у студентов систему знаний о методах обучения истории , практические навыки применения данных методов, подготовить студентов к преподаванию базовых и элективных курсов истории.</p> <p>Задачи : а) в области обучения – приобретение выпускниками: • базовых знаний о методике преподавания истории как педагогической дисциплине; задачах, содержании, средствах обучения и методах изучения истории в средней общеобразовательной школе; • умений и компетентностей, позволяющих проектировать и организовывать отвечающий современным требованиям процесс изучения истории учащимися средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений; б) в области воспитания личности – приобретение выпускниками навыков и компетенций, способствующих • творческому решению педагогических задач.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – конфессиональные и культурные различия ;</p> <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-6- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию ;</p> <p>ПК-7- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1.Знать: -нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ обеспечивающих функционирования педагогического процесса; -современные методы и технологии обучения и диагностики; -методы и приемы оценивания достижений учащихся; -специфику профессиональной деятельности; -основы социального взаимодействия; -психологические особенности личности ученика; -теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>. 2. Уметь: -анализировать нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ обеспечивающих функционирования педагогического процесса; -реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; -использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; -взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; -учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; -оптимально сочетать коллективные, групповые и индивидуальные формы работы с учащимися</p> <p>3. Владеть: -навыками реализации образовательных программ и стандартов; -знаниями и умениями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности; -теоретической основой знаний в рамках современных методик преподавании; -умениями составлять программу обучения с целью повышения качества процесса образования;</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.26 Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» реализуется на факультете архивного дела кафедрой физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины:</p>

	<p>Формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенций: - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - Уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; - Владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД.1	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1 Введение в историю современной России	<p>Дисциплина «Введение в историю современной России» реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных направлениях, темах и проблемах современной истории России</p> <p>Задачи дисциплины: изучить историю современности как феномен исторической и политической науки с целью применения</p>

	<p>полученных знаний в работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-1 - способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-6 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-8 - способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> этапы истории и современные направления изучения истории России ;</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> определять и интерпретировать своеобразие постановки и решения исследовательских задач по истории современной России;</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> методологическим инструментарием и понятийным аппаратом истории современной России ;</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.2 Основы деятельности историка в публичной сфере</p>	<p>Дисциплина «Основы деятельности историка в публичной сфере» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель курса состоит в изучении места и роли историка в публичной сфере, в формировании у студента представлений о специфике функционирования основных институтов СМИ, в изучении специфики влияния экспертно-аналитического сообщества на процесс принятия политического решения. Курс носит научно-прикладной характер.</p> <p>В задачи курса входит:</p> <p>- объяснить феномен публичной политики как сферы для экспертно-аналитической деятельности историка.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - показать специфику формирования публичной сферы в реалиях российской политики - рассмотреть основные теории и методы социологии масс-медиа. - получить представление о публичном характере деятельности историка. - изучить специфику функционирования зарубежных и отечественных экспертно-аналитических центров и место современного историка в их структурах. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8). <p>В результате обучения студент обязан знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий, учений и методов исследования социологии масс-медиа (ОК-7, ПК-8, ПК-15), - современную терминологию, необходимую для комплексного экспертно-аналитического анализа социально-политической ситуации (ОК-7, ПК-8, ПК-15), - структуру организации и специфику функционирования западных и отечественных экспертно-аналитических центров (ОК-7, ПК-8, ПК-15). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в реалиях современного российского и западного социально-политического контекста (ПК-5, ПК-6),
--	--

	<p>- иметь публичные навыки в области радио-, теле-, интернет- коммуникаций (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому анализу исторической составляющей социально-политической ситуации (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15), - составлению документального сопровождения экспертно-аналитической деятельности (ОК-5, ОК-6, ПК-15), - методами работы с публичной сферой (ПК-8, ПК-15). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.3 Основные концепции и методология изучения истории современной России</p>	<p>Дисциплина «Основные концепции и методология изучения истории современной России» реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Целью дисциплины является формирование представления об основных концепциях и методологии изучения истории современной России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Формирование у студентов: - научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, этапах в истории России, ее социо-культурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. - высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-3 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и</p>

	<p>методологии исторической науки;</p> <p>ПК-6 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 - способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-8 - способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории - понятийно-терминологический аппарат исторической науки - основные вехи становления и развития отечественной исторической науки - дискуссионные проблемы отечественной истории <p>Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями - выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать <p>; - использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем</p> <p>Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания исторического опыта <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.4 Электронные ресурсы по истории</p>	<p>Дисциплина «Электронные ресурсы по истории России конца 20-начала 21 в.» реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка с широким междисциплинарным видением</p>

<p>России конца 20 - начала 21 века</p>	<p>картины мира, способного ориентироваться в современных процессах социальной, экономической, политической и культурной жизни России новейшего времени через призму обеспечения формирования электронного историко-архивного наследия, владеющего новейшими методами архивного, исследования, знающего современные методологии историко-архивного и источниковедческого типов, владеющего основами современных информационных технологий в области ретроспективной информации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей электронных архивов в информационном обществе, их организации как особой информационной системы; <input type="checkbox"/> показать, что архивные электронные документы являются неотъемлемой частью ретроспективного наследия народов нашей страны, обладают огромным познавательным потенциалом для изучения исторических процессов новейшего периода развития России; <input type="checkbox"/> студент должен четко усвоить, что электронные архивы – это не традиционные источники на бумажных носителях. Условия их возникновения и функционирования требуют специальных знаний и навыков. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-7 - способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 - способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9 - способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10 - способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-13 – способности к работе с базами данных и информационными системами.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы.</p>
--	---

	<p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> проблемы формирования, хранения и использования архивов в современном обществе (ПК-9);<input type="checkbox"/> правовые аспекты функционирования архивов в информационном обществе; зарубежный опыт (ОК-4),<input type="checkbox"/> совокупность приемов, обеспечивающих качество работы с архивными электронными информационными ресурсами, относящиеся к их способности удовлетворять установленные и предполагаемые информационные общественные потребности (ОПК-1);<input type="checkbox"/> виды и разновидности систем электронного документооборота, в которых образуются архивные документы, используемых в конкретных ситуациях при решении информационных, научных, рекламных, маркетинговых и других задач; проблемы долговременного доступа к электронным документам, их идентификации и аутентификации (ПК-9). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ориентироваться в историко-информационных ситуациях и определять необходимость и возможность использования соответствующих архивных электронных информационных ресурсов (ОК-7, ОПК-1);<input type="checkbox"/> использовать конкретные виды нормативных документов в ходе организации научной и практической деятельности (ОПК-1);<input type="checkbox"/> различать разновидности и состав комплексов архивных электронных документов, образованных в различных импортных информационных системах (ПК-9);<input type="checkbox"/> использовать архивные электронные документы в конкретных ситуациях при решении информационных, научных, рекламных, маркетинговых и других задач; организовать обеспечение аутентичности электронных документов (ОПК-1; ПК-10). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> основами знания по архивной терминологии новейшей истории (ПК-9);<input type="checkbox"/> основами правил составления и оформления конкретных архивных электронных документов; информацией о международных организациях и стандартах регулирующих вопросы, связанные с электронными документами (ОК-4; ОПК-1; ПК-9);
--	--

	<p><input type="checkbox"/> знаниями по организации архивных электронных информационных систем в делопроизводстве (ПК-9),</p> <p><input type="checkbox"/> а также устойчивыми навыками для самостоятельной исследовательской работы в государственных архивах и архивах организаций с новыми источниками на электронных носителях; принципами ЭЦП (ПК-10).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Философия» составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.5 Государственный аппарат и местное самоуправление в современной России</p>	<p>Дисциплина «Государственный аппарат и местное самоуправление в современной России» реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего знаниями об организации современного государственного аппарата России, механизме его функционирования, практическими навыками работы в системе государственного аппарата.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p><input type="checkbox"/> изучить этапы и факторов, влияющих на формирование современной системы государственного аппарата России;</p> <p><input type="checkbox"/> изучить систему и структуру государственного аппарата России и механизм его функционирования;</p> <p><input type="checkbox"/> овладеть навыками поиска информации о деятельности органов государственной власти.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-4 – способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ПК-5 – способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-8 – способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-12 – способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p>

	<p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12); <input type="checkbox"/> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); <input type="checkbox"/> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>Б1.В.ОД.6 История общественно-политического движения в России в конце 20 - начале 21 века</p>	<p>Дисциплина «История общественно-политического движения в конце XX - начале XXI вв.» реализуется на факультете архивного дела учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины (модуля): предоставить учащимся знания об основных проблемах, структуре и механизме развития Общественно-политического движения в России конца 20-начала 21 века.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> предоставить учащимся знания об основных общественно-политических движениях, организациях и идейных течениях; <input type="checkbox"/> развить навыки комплексного анализа институтов гражданского общества на материале России конца XX – начала XXI вв.; <input type="checkbox"/> показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса формирования и развития гражданского общества предыдущих десятилетий. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p>

	<p>ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ПК-1 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-8- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-12 – способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> научную терминологию, используемую при изучении общественно-политических движений в России в конце XX – начале XXI вв.; <input type="checkbox"/> периодизацию и основные характеристики этих преобразований и сопутствующих им процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов современности; <input type="checkbox"/> анализа составляющих преобразований, реакции на них. <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .</p>
--	---

	Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.
Б1.В.ОД.7 Теория и методика экспертно-аналитической деятельности	<p>Дисциплина «Теория и методика экспертно-аналитической деятельности» реализуется на факультете архивного дела учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: овладение студентами знаниями основ методологической, аналитической, экспертной работы в рамках исторического и междисциплинарного исследования. - формирование у студентов умений и навыков успешного и эффективного применения полученных знания в реализации своих функциональных обязанностей во всех видах профессиональной деятельности бакалавра через соответствующие компетенции.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие направления методологического анализа в исторической науке - основной фактический материал по Российской истории XIX – XXI вв. - базовые принципы источниковедческого и историографического анализа - важнейшие аспекты государственно-правовой системы России. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социальнозначимых проектов</p> <p>ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь : - Методологию и методику аналитической работы в истории - Междисциплинарный</p>

	<p>инструментарий экспертной деятельности - конкретный исторический материал, содержащийся в рекомендованных документальных источниках и учебной литературе. - основные методы смежных с экспертно-аналитической деятельностью в истории дисциплин.</p> <p>У м е т ь использовать полученные знания для: - всестороннего анализа исторических документов и источников - составление полного экспертного заключения, основанного на использовании широко круга междисциплинарных методик - многостороннего определения значимости источника в исследовательской деятельности; - написания научно-популярных работ по истории для широкой аудитории.</p> <p>В л а д е т ь : - основополагающими понятиями, терминами и категориями дисциплины - основными принципами исследования смежных научных направлений.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.8 Источниковедение современной России</p>	<p>Дисциплина «Источниковедение современной России» реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела</p> <p>Цель дисциплины: добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в творческой лаборатории специалиста по истории России конца XX – начала XXI в., научных дискуссиях, связанных с решением источниковедческих проблем. Изучить общее состояние современного источниковедения, новые способы и методы изучения исторических источников современной истории России с учетом междисциплинарных подходов, овладения естественно-научными методами для выявления и обработки исторической информации, расширительной трактовкой понятия «исторический источник». Рассмотреть, какие изменения происходят в изучении отдельных типов и видов источников, как осуществляется переосмысление традиционных классификационных схем в современных условиях развития исторической науки, в том числе в связи с антропологизацией историко-познавательного процесса, пониманием истории как истории человека во времени и в то же время изучением взаимодействия человека и природы во времени (экологическая история). Изучить традиционные и новые подходы в источниковедческой исследовательской практике.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>ознакомление обучающихся с корпусом источников по истории современной России, овладение навыками анализа и синтеза первичных и вторичных источников, их отдельных видов и разновидностей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 Профессиональные Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-6 Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-9 Владением навыками составления библиографических и архивных обзоров</p> <p>ПК-13 Способностью к работе с базами данных и информационными системами</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные категории и понятия источниковедения современной России;</p> <p>математические методы и модели, применяемые в источниковедческих исследованиях;</p> <p>проблемы интерпретации текста; теоретические и методологические проблемы источниковедения "устной истории".</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской и педагогической деятельности, при решении прикладных задач знаний основных понятий источниковедения,</p> <p>математические методы в исследовательских практиках социально-гуманитарных наук, методы прикладной социологии, исторической демографии, антропологии, социальной психологии, культурологии при исследовании источников по истории повседневности;</p> <p>использовать метод источниковедения и специальные методики изучения корпуса источников "устной истории";</p> <p>анализировать текст как полисмысловой феномен;</p> <p>осуществлять контент-анализ.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью отбирать и использовать в научной и преподавательской деятельности необходимую</p>
--	---

	<p>информацию по актуальным проблемам источниковедения; навыками ведения дискуссии по современным проблемам источниковедения; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам источниковедения.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
<p>Б1.В.ОД.9 Архивы современной России</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Архивы современной России» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела..</p> <p>Цель дисциплины (модуля):</p> <p>дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов в России в новейшее время, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в тесной связи историей развития Отечества в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» (по терминологии ЮНЕСКО), или «единого архивно-информационного пространства» (по терминологии современных отечественных архивоведов). Важной особенностью курса является то, что история и современное состояние отечественных архивов даны в тесной связи с общими тенденциями исторического развития страны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России в новейшее время; - рассмотреть основные факты и явления отечественной истории архивов в новейшее время; - проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы; - научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии

	<p>отечественного архивного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в российских архивах, практику хранения и использования документов архивов; - изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов. <p>Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-9 - способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-13 - способности к работе с базами данных и информационными системами.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России; - структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов; - особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных и зарубежных архивов ; - место отечественных архивов в системе мирового историко-культурного наследия . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию о составе и содержании документов современных архивов; - выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек ; - применять полученные знания в практической архивной работе .
--	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах; - методикой написания на основе выявленных архивных документов научно-исследовательских работ; - практическими навыками по организации работы современных архивов; - навыками работы в мировых архивных Интернет-порталах (UAP, ICA, EAN,UIDAHO, LANIC и др.) и с сайтами архивов и архивных служб конкретных стран ; - основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных архивов; <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.10 Историческая информатика</p>	<p>Дисциплина «Историческая информатика» реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела</p> <p>Цель дисциплины: Познакомить студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ опыта применения информационных и компьютерных технологий в исторических и шире – гуманитарных – исследованиях, практике архивной работы, базирующихся на системном подходе и формализованных методах обработки источниковой информации; - Знакомство с историей исторической информатики, этапами ее развития, базовыми концепциями; - Изучение специфики применения компьютерных технологий при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками в том числе в контексте их архивного

	<p>хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детальное изучение методических аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, архивных документов, возможностей и принципов создания специализированного программно-го обеспечения, применяемого в архивах и организациях РФ ; - Характеристика перспективных направлений развития компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях, образовании и практике <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-13 Способность к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>ПК-14 Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и перспективные направления развития исторической информатики как междисциплинарного направления, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий в области исторических исследований и образования, архивной отрасли и документационного обеспечения управления - основные теоретические концепции исторической информатики; - зарубежный и отечественный опыт использования компьютерных методов и информационных технологий для обработки и анализа информации исторических источников; - возможности и специфику применения компьютеров при работе с различными видами источников,
--	---

	<p>архивными и другими видами документов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных информационных технологиях и выбирать технологию, соответствующую решаемым задачам - работать с современным аппаратным и программным обеспечением <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и технологий информатики в практике архивной и документоведческой работы - методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов</p>
<p>Б1.В.ОД.11 Россия в системе международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Россия в системе международных отношений» реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов миросистемное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое.</p> <p>Возникновение и распада систем международных отношений, их внутренние интеграционные и дезинтеграционные процессы являются одной из важнейших характеристик общемирового развития.</p> <p>Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах внешней политики СССР и становления внешней политики РФ в 1991-2014 гг.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способствовать формированию у студентов системного подхода к истории международных отношений и внешней политики России; <input type="checkbox"/> ознакомить с основными научными методологиями и историографическими подходами, а также понятийным аппаратом, прежде всего, представить студентам смысловые характеристики таких опорных понятий, как «однополярный» и «многополярный» миропорядок, «политическое сознание» и «политическая культура», «мировая система» и «региональная подсистема», «баланс сил», помогающие

	<p>раскрыть логику международных отношений;</p> <p><input type="checkbox"/> способствовать складыванию у студентов устойчивого интереса к происходящим в ближнем зарубежье процессам, а также к политике России на постсоветском пространстве; показать воздействие фактора постсоветского зарубежья на внутреннее развитие России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ПК-1 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-8 – способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-12 - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-15 – способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> механизмы формирования внешней политики РФ и ее место на международной арене (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-5).</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений (ПК-8);</p> <p><input type="checkbox"/> использовать терминологический словарь историка-международника; выявлять национально-государственные интересы России, учитывая при этом интересы других стран, нормы международного права, императивы реальной политики; знать специфику региональных стратегий внешней политики</p>
--	--

	<p>России (ОК-4, ПК-8, ПК-15);</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях (ОК-3, ПК-8, ПК-12); <input type="checkbox"/> уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений) (ПК-15); <input type="checkbox"/> вычленять группы интересов и анализировать их действия (ОК-3, ПК-8); <input type="checkbox"/> сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом (ПК-12, ПК-15). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятием «система международных отношений» (ПК-5); <input type="checkbox"/> элементами системного анализа международных отношений (ПК-8); <input type="checkbox"/> основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case-study) в своих исследовательских практиках (ПК-8). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.12 Методы работы с архивными документами</p>	<p>Дисциплина «Методы работы с архивными документами» реализуется кафедрой архивоведения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цели дисциплины: изучить методы работы с архивными документами в условиях современной России.</p> <p>Задачи дисциплины: : - организация проведения экспертизы ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами; - справочно-техническая обработка документов и дел; - подготовка дел к передаче в ведомственные и государственные архивы; - прием и размещение документов в архиве; - обеспечение учета и сохранности документов в архиве; - разработка научно-справочного аппарата по архивным документам; - организация использования архивных документов в научных, справочных и практических целях; использование современных информационных технологий, применяемых в архивном деле.</p>

	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 - способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-3 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-9 - способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10 - способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-13 - способности к работе с базами данных и информационными системами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт: организации архивной и справочно-информационной работы по документам организации. уметь: - организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации. - использовать в деятельности архива современные компьютерные технологии. знать: - систему архивного управления в РФ и организацию Архивного фонда РФ; - систему хранения и обработки документов.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.13 Иностранный язык I. Язык исторической специальности</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык I. Язык исторической специальности (английский язык)» реализуется в Историко-архивном институте РГГУ кафедрой Иностранных языков ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Основной целью курса иностранного языка в ИАИ РГГУ является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает</p>

	<p>формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Иностранный язык в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Выпускник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка направления подготовки, уметь распознавать эти конструкции и активно пользоваться ими в целях коммуникации; – владеть терминологической лексикой и типами чтения литературы по направлению подготовки, знать особенности функциональных стилей; – владеть приемами письменного и устного перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке; – овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии в целях формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам. <p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – базовую терминологическую лексику; – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для подязыка специальности;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">– свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;– основные способы словообразования;– классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности официально-делового и научного стилей;– историю, культуру и традиции своей страны и стран (регионов) изучаемого языка. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (общенаучная, официально-деловая, терминологическая);– соотносить языковые средства с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;– работать с/над текстами общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления родной страны и стран (регионов) изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран (регионов). <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовым набором лексики (общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);– базовым набором грамматических конструкций, характерных для общенаучной и профессиональной литературы;– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);– основными видами монологического/диалогического высказывания общенаучного и профессионального характера;– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
--	--

	<p>– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);</p> <p>– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</p> <p>– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);</p> <p>– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (составление деловой документации; написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</p> <p>– основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ОД.14 Документальное наследие по истории России конца 20 - начала 21 века в государственных и муниципальных архивах</p>	<p>Дисциплина «Документальное наследие по истории России конца 20-начала 21 века в государственных и муниципальных архивах» реализуется на факультете архивного дела кафедрой архивоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалистов, которые на уровне современных требований к “управлению архивными документами”, способны обеспечить их профессиональное архивное освоение и вести научную разработку документального наследия современной истории России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изучить современную систему хранения документов по истории России конца 20-начала 21 века; <input type="checkbox"/> научиться самостоятельно находить в архивах и исследовать документальные комплексы по современной истории России; <input type="checkbox"/> сформировать навыки эффективного использования различных методов, форм и направлений освоения документального наследия современной истории России в практической работе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ПК-1 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-3 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-6 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 - способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-8 - способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности</p>

	<p>(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-9 - способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; ПК-10 - способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> Знать фондообразователей современной России, фонды основных государственных и муниципальных архивов, в которых хранятся документы конца 20-начала 21 века (ПК-3, ПК-6);</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельно осуществить поиск необходимых документов, работать с архивными документами (ПК-1, ПК-7, ПК-9);</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками составления аналитических обзоров и информационно-справочных материалов по архивным документам современной России (ПК-8, ПК-9, ПК-10).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.15 Архивная эвристика</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Архивная эвристика» включена в раздел Б1.В.ОД основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 – «История».</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела..</p> <p>Цель дисциплины (модуля):</p> <p>Курс «Архивная эвристика» призван познакомить студентов с научно-справочным аппаратом архивов, рукописных отделов музеев и библиотек для привития им навыков работы с эвристическим аппаратом документальных комплексов на традиционных и нетрадиционных носителях. Студенты в результате получают ориентир для поиска архивных источников при написании ими научно-исследовательских работ. При этом студенты углубленно изучают как историю фондообразователей</p>

	<p>(учреждений, организаций, предприятий и отдельных лиц), так и историю архивов, их состава и содержания, складывания и формирования комплексов документов, а также историю поступлений документов в архивы и их перемещения. В настоящее время наметилась характерная для информационного общества тенденция сближения различных наук, рассматривающих, несмотря на различие сферы их социально-коммуникативной деятельности, документ в качестве своего объекта. В связи с этим можно констатировать, что формируется междисциплинарный подход к исследованию документа, выявление и анализ которого играет важную роль в подготовке научного труда. Значение архивных документов для любого научного исследования велико, так ученый, вводя в научный оборот новые источники, вносит нечто новое в подходе к их изучению и в интерпретацию содержания. Поэтому основной целью курса является подготовить студентов, обладающих профессиональным пониманием места и роли Архивного фонда РФ, обучить методике поиска архивных документов для написания научно-исследовательских работ.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать углубленное, комплексное представление о федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и иных архивах, составе и содержании крупнейших документальных комплексов, а также системе научно-справочного аппарата архивов в России и за рубежом; - сформировать у студентов исторически конкретное представление о составе и содержании крупнейших документальных комплексов рукописных отделов музеев и библиотек; - представить углубленные знания истории, формирования и построения современной сети архивов; - научить студентов применять полученные знания в практической деятельности по концентрации, сохранению и использованию документов Архивного фонда РФ; - проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы; - представить анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов; - изучить историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах исследователей; - изучить историю формирования и типологию научно-справочного аппарата архивов в интересах исследователей. <p>Исследователь XXI века должен в итоге изучения курса «Архивная эвристика» уважительно и бережно относиться к историко-документальному наследию, хранящемуся в отечественных и зарубежных архивах,</p>
--	---

	<p>рукописных отделах музеев и библиотек, и приобрести способность к самостоятельному обучению новым методам исследования на междисциплинарной основе.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; ПК-13 - способность к работе с базами данных и информационными системами.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные системы научно-справочного аппарата отечественных и зарубежных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек в целях поиска и выявления архивных документов для научно-исследовательской работы; - историю создания и поступления документальных комплексов в архивы, рукописные отделы музеев и библиотек; - историю, основные принципы и методы комплектования архивов для установления круга источников в целях подготовки научно-исследовательских работ; - историю федеральных архивов России; - состав и содержание документов федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и иных архивов; - специфику методик описания документов в путеводителях, обзорах и описях и других справочниках; - сохранность фондов и пути восполнения отсутствующих документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию о составе и содержании документов отечественных и зарубежных архивов, музеев и библиотек; - пользоваться основными видами научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек для установления места хранения интересующих архивных документов; - ориентироваться в сети федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и иных архивов для поиска источников. <p>Владеть:</p>
--	---

	<p>- способностью работать с системами научно-справочного аппарата для выявления источников по интересующей теме;</p> <p>- навыками пользования НСА – путеводителями, обзорами, каталогами, описями и другими видами научно-справочного аппарата в ходе индивидуальной работы с массивами документальных материалов над проблемами учебного и научно- исследовательского характера;</p> <p>- способностью к поиску комплексов архивных документов в архивах, рукописных отделах музеев и библиотек в целях научно-исследовательской работы;</p> <p>- навыками поиска источников и литературы, использования баз данных, составления библиографических и архивных обзоров;</p> <p>- методикой отбора источников для подготовки научного исследования.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.16 Зарубежное россиеведение</p>	<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» реализуется на факультете архивного дела кафедрой зарубежного регионоведения и международных отношений ИАИ РГГУ.</p> <p>. Цель дисциплины: дать целостное представление о состоянии изучения истории России за рубежом.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> познакомить студентов с основными центрами изучения истории России, <input type="checkbox"/> проанализировать сложившиеся школы и направления, <input type="checkbox"/> проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-1 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-7 - способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-8 – способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-9 - способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10 – способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-15 – способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>

	<p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные центры, школы и направления зарубежного россиеведения (ПК-1, ПК-7, ПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> самостоятельно работать с зарубежными информационными базами данных (ПК-9, ПК-10). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками аннотирования иностранной исторической литературы (ПК-10) <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.17 Культура современной России</p>	<p>Дисциплина «Культура современной России» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в изучении специфики влияние правовых, политических и экономических условий на развитие современной отечественной культуры, а также анализируются состояние и динамика ее основных отраслей – общего, специального и профессионального образования, науки, литературы, искусства. В качестве ключевой проблемы, комплексно отражающей названные аспекты, исследуется проблема интеллигенции (численность, состав, материально-правовое положение и другие вопросы).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснить специфику становления и развития культуры в современной России под влиянием ряда исторических и социально-политических факторов; <input type="checkbox"/> рассмотреть особенности наследования советских культурных институтов, адаптации их в новых социально-культурных реалиях, а также особенности генезиса новых постсоветских культурных явлений; <input type="checkbox"/> показать роль и значение интеллигенции в формировании современной российской культуры. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-1 - способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-14 - способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> своеобразие этапов социокультурного развития России к 20-21 вв., обладать теоретическими знаниями в области истории государственной политики в сфере культуры, развития социокультурных процессов (ОК-2); <input type="checkbox"/> ориентироваться в основных течениях литературы, изобразительного, театрального и музыкального искусства, религиозно-философской мысли современной культуры России (ОК-1, ОК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками поиска и анализа источников и литературы по проблемам истории культуры и искусства, а также написания работы по соответствующей тематике (ПК-14). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.18 Основы исторической компаративистики</p>	<p>Дисциплина «Основы исторической компаративистики» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины передать студентам современное знание в области теоретических основ исторической компаративистики, научить методологическим принципам и методическим приемам историко-сравнительного анализа, то есть профессиональными компетенциями, позволяющими успешно их применять как в научно-исследовательской деятельности в области сравнительной истории, так и в экспертно-аналитической работе, направленной на решение конкретных проблем выявления общих закономерностей и национальной специфики социальных явлений отечественной и мировой истории и современности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечить усвоение студентами знаний о роли и значении исторической компаративистики как способа получения и обогащения современного исторического, гуманитарного знания; <input type="checkbox"/> сформировать у студентов навыки профессионально грамотного применения компаративного анализа социальных явлений; <input type="checkbox"/> сформировать знание основных направлений современных историко-сравнительных исследований, возможностей использования этой методологии для изучения социальных явлений; <input type="checkbox"/> выработать навыки историографического анализа исследований в области сравнительной истории;

	<p><input type="checkbox"/> показать перспективы развития компаративистики в источниковедении и историографии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-1 - способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ПК-1 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-4 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>ПК-5 – способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-7 - способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-8 - способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> основные направления современных историко-сравнительных исследований, возможности использования этой методологии для изучения социальных явлений (ОК-1, ПК-4, ПК-7);</p> <p><input type="checkbox"/> роль и значение исторической компаративистики как способа получения и обогащения современного исторического, гуманитарного знания (ПК-4, ПК-7);</p> <p><input type="checkbox"/> перспективы развития компаративистики в источниковедении и историографии (ОК-1, ПК-4, ПК-5).</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> использовать в исследовательской и прикладной деятельности знания основных направлений и специфики историко-сравнительных исследований (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8);</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками применения компаративного анализа (ПК-1, ПК-8);</p> <p><input type="checkbox"/> навыками историографического анализа исследований в области сравнительной истории (ПК-7, ПК-8).</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .</p>
--	--

	Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.
Б1.В.ОД.19 Научные основы публикации документов по истории России конца 20 - начала 21 века	<p>Дисциплина «Научные основы публикации документов по истории России конца XX — начала XXI века» кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археологии ИАИ РГГУ .</p> <p>Цель дисциплины: подготовка профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах истории современной России и их освещении в археологических публикациях и историографии, в контексте общего представления о развитии археологии в постсоветской России.</p> <p>Целью курса является также ознакомление слушателей с современными направлениями археологии применительно к технотронным документам: фото-, кино-, фоно-, аудиовизуальных и электронных.</p> <p>Цель практикумов — овладение современными археологическими и информационными технологиями применительно к задачам публикации исторических источников при подготовке электронных публикаций архивных документов. Практикумы проводятся на базе двух компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами (с доступом к глобальной сети Интернет), либо на базе одного из федеральных архивов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ознакомление студентов: с категориальным аппаратом, основными понятиями, предметом и объектом археологии; типами, видами и формами публикаций; <input type="checkbox"/> археологическим фондом и археологической базой исторической науки по новейшей истории России; <input type="checkbox"/> с теорией и практикой археологической деятельности в постсоветской России, их спецификой и закономерностях; наиболее перспективными направлениями освоения отечественной археологической базы; <input type="checkbox"/> основными направлениями научного книгоиздания в связи с публикацией исторических источников в постсоветский период. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 — способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-3 — способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p>

	<p>ПК-6 — способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 — способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-9 — способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10 — способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-13 — способность к работе с базами данных и информационными системами.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные этапы развития публикации документов по новейшей истории России (ПК-1, ПК-3); <input type="checkbox"/> категориальный аппарат дисциплины, археографические термины и понятия (ПК-3); <input type="checkbox"/> методiku и основные этапы подготовки документальной публикации; современные виды и типы публикаций; критерии оценки публикаций, степень их научности, надежности и объективности (ОПК-1, ПК-3); <input type="checkbox"/> основные этапы развития археографии как исторической науки и учебной дисциплины (ПК-3, ПК-7); <input type="checkbox"/> археографический фонд и археографическую базу источников по новейшей истории России, ее историографию; направления научного книгоиздания в связи с публикацией исторических источников (ПК-3, ПК-9; ПК-10); <input type="checkbox"/> электронные ресурсы по дисциплине (ПК-9). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять тип и методы публикации в зависимости от ее целей и видов публикуемых источников (ПК-3); <input type="checkbox"/> анализировать издания исторических документов; публиковать исторические документы, в т.ч. электронные, в соответствии с научными методами публикации (ПК-6, ПК-10). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основными темами и проблематикой публикаций исторических документов по новейшей истории России (ПК-1, ПК-6); <input type="checkbox"/> методикой публикации различных видов источников; современной проблематикой историографических и археографических исследований (ОПК-1, ПК-3, ПК-7); <input type="checkbox"/> методами использования электронных документов для публикаций, в т.ч. электронными базами данных и электронными ресурсами (ПК-3, ПК-9, ПК-13).
--	---

	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ОД.20 Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях</p>	<p>Дисциплина «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области истории посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научноисследовательских задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и частных методов изучения и описания проблемных вопросов современной истории; • формировать способность проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в исторической области с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; • развивать способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и формированию ресурсно-информационной базы для осуществления исследовательской деятельности в исторической области . <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: новые методы научно-исследовательской деятельности; методологические основы научного исследования; методы теоретического исследования и методы эмпирического исследования; методику</p>

	<p>организации и проведения научного эксперимента уметь: самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования; использовать знание современных исторических проблем; руководить исследовательской работой обучающихся; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки, владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способностью руководить исследовательской работой обучающихся; способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ОД.21 Междисциплинарная курсовая работа</p>	<p>Дисциплина «Междисциплинарная курсовая работа» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)</p> <p>Целью курсовой работы студентов является комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 46.03.01 «История», а также закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами на теоретических и практических занятиях в рамках предыдущих периодов обучения, применение знаний, умений и навыков при решении комплексных профессиональных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать четкие научные представления о методологии исторических исследований; 2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования; 3. Сформировать навыки и умения в организации курсовой работы; 4. Сформировать умения самостоятельно проводить историческое исследование в соответствии с целью, задачами, предметом и объектом курсовой работы; 5. Сформировать умения описывать и представлять результаты своего исследования в форме отчета в виде курсовой работы на определенную тему.

	<p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: - совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; - основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории; <p>базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории. <p>Уметь: - формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории; - устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; - определять познавательную значимость основных видов исторической информации; - использовать теоретический и методологический инструментарий современной науки для анализа исторической информации ; - соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания
--	---

	<p>конкретных исторических событий и явлений, исторического процесса в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования. <p>Владеть: - навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории - средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; - знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации; - способностью к самостоятельному критическому анализу базовой исторической информации и ее применению в практике научного исследования. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
<p style="text-align: center;">Элективные курсы по физической культуре</p>	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» реализуется на факультете архивного дела на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

	<p>- знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p> <p>- уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</p> <p>- владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Для очной формы обучения «Элективные курсы по физической культуре» должны быть реализованы в объеме 328 часов практических занятий, в зачетные единицы не переводятся.</p> <p>Для очно-заочной и заочной форм обучения «Элективные курсы по физической культуре» реализуется в объеме 328 часов самостоятельных занятий, в зачетные единицы не переводятся.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.1 Историческая география России</p>	<p>Дисциплина «Историческая география» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель: освоение обучающимися истории и современного состояния исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, географические пространственные стороны исторического процесса; основных принципов и методов исторической географии, реализуемых в социально-гуманитарном и естественнонаучном знании; определение ее роли и места в системе знаний о взаимодействии человека, общества и природы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить историю и современное состояние исторической географии; • с учетом ознакомления с исторической географией мира в целом, на основе изучения политической, экономической географии, географии населения Европы, в первую очередь России, овладеть терминологией и понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; • изучить специфику и особенности влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств; • овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах; • получить представление о новейших тенденциях развития исторической географии как междисциплинарной научной дисциплины. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>. способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1).</p>

	<p>- способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-1),</p> <p>- способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-4).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Уметь: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности самостоятельно работать с различными источниками информации использовать теоретические знания и методы исследования на практике</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2 Региональная политика современной России</p>	<p>Дисциплина по выбору «Региональная политика современной России» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о региональной политике как конгломерате идей, трактовок, практик и актов государственной политики и общественной жизни РФ.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> раскрыть сущность региональной политики, ознакомить со связанной с ней терминологией; <input type="checkbox"/> обозначить факторы и силы, влияющие на формирование принципов региональной политики и проведение ее в жизнь; <input type="checkbox"/> выявить основные конфликтогенные темы при осуществлении региональной политики; <input type="checkbox"/> дать навыки выявления и анализа основных актов региональной политики. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>

	<p>ОК-7 - способности к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 - способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; ОПК-3 - способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; ПК-1 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-8- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-12 – способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> движущие силы и закономерности региональной политики (ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ПК-8, ПК-12); <input type="checkbox"/> научную терминологию, используемую при изучении региональной политики в современности и исторической ретроспективе (ПК-8, ПК-12); <input type="checkbox"/> периодизацию и основные характеристики развития региональной политики в СССР и РФ (ПК-1, ПК-8); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать проблемы и процессы региональной политики (ОПК-3, ПК-8, ПК-12); <input type="checkbox"/> вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса (ОПК-2, ПК-8, ПК-12); <input type="checkbox"/> систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения в досье по темам (ОК-7, ОПК-2, ПК-8, ПК-12); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками представления собранной информации перед аудиторией (ОК-7, ПК-12); <input type="checkbox"/> навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений (ПК-8, ПК-12); <input type="checkbox"/> азами исторического анализа явлений, связанных с региональной политикой (ОПК-2, ПК-1, ПК-8). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
--	---

<p>Б1.В.ДВ.2.1 Россия и глобальные проблемы современности</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Россия и глобальные проблемы современности» реализуется на факультете архивного дела учебно-научным центром «Новая Россия». История постсоветской России.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): предоставить учащимся знания об основных проблемах, структуре и механизме развития глобальных проблем современного и постиндустриального обществ и их отражение в истории и современном состоянии России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах, проявляющих себя в современности; <input type="checkbox"/> развить навыки комплексного анализа глобальных проблем в условиях России; <input type="checkbox"/> показать связь современного состояния России и развития глобальных проблем и явлений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ПК-1 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-8- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-12 – способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> научную терминологию, используемую при изучении глобальных проблем современности и
--	---

	<p>истории России;</p> <p><input type="checkbox"/> периодизацию и основные характеристики глобальных проблем современности в связи с современной историей России;</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов современности;</p> <p><input type="checkbox"/> анализа составляющих преобразований, реакции на них.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.2.2 История политических преобразований в России в конце 20-начале 21 века</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История политических преобразований в конце XX - начале XXI вв.» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»,</p> <p>Цель дисциплины (модуля): предоставить учащимся знания об основных проблемах, структуре и механизме развития политических преобразований в России в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p><input type="checkbox"/> предоставить учащимся знания об основных политических преобразованиях в России в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p><input type="checkbox"/> развить навыки комплексного анализа политических преобразованиях в России в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p><input type="checkbox"/> показать связь современного состояния социально-политической системы России и процесса политических преобразованиях в России в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>

	<p>ПК-1 - способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-8- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-12 – способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> научную терминологию, используемую при изучении политических преобразований в России в конце XX - начале XXI вв.; <input type="checkbox"/> периодизацию и основные характеристики этих преобразований и сопутствующих им процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов современности; <input type="checkbox"/> анализа составляющих преобразований, реакции на них. <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.3.1 Теория политических элит</p>	<p>Дисциплина по выбору «Теория политических элит» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций ИАИ РГГУ.</p> <p>Целью дисциплины является создание у студентов целостного представления о мировых политических элитах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение а) эволюции знаний об элитах; б) методологии науки об элитах и с) методов исследования элит;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обзор множественных теорий элит и основных типов политических элит; ▪ анализ особенностей политических элит ведущих западных держав, России и Америки (структурные, деятельностные, социальные, ментальные и т. д); специфических черт политических элит традиционно монархических государств, государств с молодыми демократиями и т. п.; ▪ изучение проблематики формирования элит. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-1 - способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-7 - способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-8- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-15 - способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p style="padding-left: 20px;">Знать: основные составляющие предмета элитологии, элитологические школы и концепции, иметь представление о сущности и проблемах современных политических элит, понимать роль и значение российской элиты для политической системы нашей страны и для общества в целом</p> <p style="padding-left: 20px;">Уметь:</p> <p style="padding-left: 20px;">выделять теоретические и прикладные компоненты политического знания об элитах, ориентироваться в законах формирования и функционирования властвующих элит и реально оценивать геополитическую обстановку.</p> <p style="padding-left: 20px;">Владеть:</p> <p style="padding-left: 20px;">содержанием основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципы и методы политологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
--	---

<p>Б1.В.ДВ.3.2 История современного российского чиновничества</p>	<p>Дисциплина «История современного российского чиновничества» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам системные знания о истории возникновения чиновничества и эволюции государственного чиновничего аппарата аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучить историю русского чиновничества до XIX века</p> <p>Изучить историю российских чиновников периода XIX – начала XX вв</p> <p>Историю советской номенклатуры и постсоветского чиновничества.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-8- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-12 - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>Знать:</p> <p>основные периоды и особенности возникновения чиновничей иерархии в различные исторические эпохи; организационное устройство и структуру чиновничества в различные хронологические периоды отечественной истории;</p> <p>законодательную и нормативно-правовую базу регламентирующую деятельность чиновников в различные хронологические периоды отечественной истории.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать целостную характеристику и оценку чиновничей системе каждой исторической эпохи; работать как с неопубликованными (архивными) источниками по истории чиновничества, так и с официальными документами органов государственной власти.</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийным аппаратом данной дисциплины;</p> <p>технологией поиска правовых актов отражающих историю чиновничества</p> <p>навыками работы с историческими источниками, содержащими материалы по истории чиновничества;</p> <p>знаниями о чиновничестве в различные исторические эпохи.</p>
--	--

	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.4.1 Гражданское общество и его институты</p>	<p>Дисциплина «Гражданское общество и его институты» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины предполагает формирование у студентов на основании изучения эволюции основных институтов гражданского общества в России активной гражданской и профессиональной позиции участия в политической жизни государства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изучить зарождение и эволюцию понятия «гражданского общества», <input type="checkbox"/> выявить элементы гражданского общества и проанализировать их развитие с правовой и функциональной точек зрения, <input type="checkbox"/> выявить механизм воздействия общественных институтов на государственную власть и формы участия населения в политической жизни государства. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-1 - способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-8- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-12 - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-15 - способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>

	<p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные вехи развития гражданского общества и факторы, влияющие на этот процесс (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-5); <input type="checkbox"/> основные институты гражданского общества и их эволюцию в современной России (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-5, ПК-8); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работать с нормативными правовыми актами, использовать полученную информацию в профессиональной публичной деятельности (ОК-4, ПК-12, ПК-15); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками поиска необходимой информации как в печатных изданиях, так и электронных базах данных, в том числе на официальных порталах органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-8, ПК-12, ПК-15). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.4.2 Правовые основы современной российской государственности</p>	<p>Дисциплина «Правовые основы современной российской государственности» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, ориентирующегося в государствоведческих аспектах развития современной России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изучить внешние и внутренние факторы, под влиянием которых происходит развитие носовой российской государственности после провозглашения России суверенитета; <input type="checkbox"/> проследить эволюцию отдельных элементов государственности (идеологии, государственной службы, формы государственного устройства и правления); <p>проанализировать изменение формы государства в</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-7 - способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2 - способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и</p>

	<p>готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-12 - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-15 - способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> основные этапы развития современной российской государственности, факторы, влияющие на этот процесс (ОК-3, ОК-4, ПК-5);</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> работать с источниками по истории современной России и критически оценивать историческую информацию (ОК-7, ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-15);</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками поиска необходимой исторической информации (ОК-7, ПК-5, ПК-12, ПК-15).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.5.1 Проблемы национальной безопасности России</p>	<p>Дисциплина «Проблемы национальной безопасности России» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о закономерностях, динамике и развитии военной стратегии - науки о ведении войны, одной из областей военного искусства, высшего его проявления. Дисциплина охватывает вопросы теории и практики подготовки к войне, ее планирование и ведение, исследует закономерности войны, являясь составной частью обеспечения национальной безопасности России, в целом военного дела в историческом и современном аспектах, что дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков по профилю обучения</p> <p>Задачи :</p> <p>- сформировать у студентов методологически целостное, историографически многогранное и исторически конкретное представление о военной стратегии - науке о ведении войны, составной части обеспечения национальной безопасности России;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявить этапы, черты и особенности геополитической реальности и научного осмысления механизмов принятия военно-политических решений; - определить особенности структуры основных положений военной доктрины государства в историческом и современном аспектах; - получить более углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности; - акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения военной стратегии как науки о ведении войны, составной части обеспечения национальной безопасности России. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; <p>ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; <p>ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития военно-политической мысли, место руководителя государства в военно-политической организации общества применительно к советскому и постсоветскому периодам отечественной истории; - основные методы и средства проведения теоретических исследований; - ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении военно-политических явлений и событий в ходе обеспечения национальной безопасности государства и общества - применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии
--	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и научной оценки военно-политических и исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников; - навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.5.2 Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России</p>	<p>Дисциплина «Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: на основе корпуса источников, сформировавшегося в первую очередь в условиях постсоветской России, раскрыть социально-политические механизмы организации военно-промышленного производства в СССР и Российской Федерации, рассмотреть проблемы преемственности и перспективы развития военно-промышленного комплекса (ВПК) СССР – РФ.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать роль ВПК в системе геостратегических отношений СССР и России как важную теоретико-методологическую проблему; - дать картину источниковедческого и историографического освоения исторических и современных путей развития советского и российского ВПК; - отразить специфику послевоенного развития военно-экономического потенциала СССР; проанализировать вопрос достижения военно-стратегического паритета двух сверхдержав и его поддержания в 1970-1990 годы; - поставить проблему управления российским оборонпромом в условиях рыночных отношений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1</p>

	<ul style="list-style-type: none">• владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОПК-1• способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; ПК-5• способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности развития военно-политической мысли, место руководителя государства в военно-политической организации общества применительно к советскому и постсоветскому периодам отечественной истории;- основные методы и средства проведения теоретических исследований;- ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять научные методы при изучении военно-политических явлений и событий в ходе обеспечения национальной безопасности государства и общества- применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности;- анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного анализа и научной оценки военно-политических и исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников;- навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности;- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта .</p>
--	--

	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Б1.В.ДВ.6.1 Россия и страны СНГ	<p>Дисциплина по выбору «Россия и страны Восточной Европы» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего знаниями о современном состоянии СНГ, его истории и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изучить процесс складывания и развития отношений России со странами-бывшими союзными республиками, <input type="checkbox"/> историю возникновения и развития СНГ, проанализировать формы сотрудничества, <input type="checkbox"/> выявить факторы, определяющие динамику взаимоотношений, <input type="checkbox"/> изучить политическую систему и социально-экономический потенциал стран СНГ. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-8- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-12 - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-15 - способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> историю, систему организации и направления деятельности СНГ (ПК-5, ПК-8, ПК-12, ПК-15), <input type="checkbox"/> основные нормативные документы в сфере международного сотрудничества России и стран СНГ (ОК-4, ПК-8, ПК-12), <input type="checkbox"/> политический старей и социально-экономические особенности развития стран СНГ (ОК-3, ПК-8), <input type="checkbox"/> направления культурного сотрудничества (ПК-12, ПК-15);

	<p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> работать с информацией, составлять аналитические материалы по проблемам взаимодействия и сотрудничества стран СНГ и России (ПК-8, ПК-12, ПК-15);</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> профессиональной терминологией по теме, навыками работы в информационных базах (ПК-8, ПК-12, ПК-15).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.6.2 Россия и страны Прибалтики</p>	<p>Дисциплина «Россия и страны Прибалтики» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: на основе достижений мировой историографии и новых источников сформировать у слушателей представление об основных проблемах советского периода истории стран Балтии и их актуализации в современной практике взаимоотношений между этими странами и Россией, составить собственное представление о дискуссионных вопросах российско-балтийской истории.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе новых документов и исследований дать представление об актуальных проблемах взаимоотношений России и Прибалтики в исторической ретроспективе; - выявить круг проблем и сюжетов, которые требуют дальнейшего исследования и в силу этого могут быть предложены слушателям курса в качестве темы магистерской работы; - способствовать развитию исследовательского потенциала магистрантов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; <p>ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике;

	<p>ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития военно-политической мысли, место руководителя государства в военно-политической организации общества применительно к советскому и постсоветскому периодам отечественной истории; - основные методы и средства проведения теоретических исследований; - ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении военно-политических явлений и событий в ходе обеспечения национальной безопасности государства и общества - применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и научной оценки военно-политических и исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников; - навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	---

<p>Б1.В.ДВ.7.1 Россия и страны Восточной Европы</p>	<p>Дисциплина «Россия и страны Восточной Европы» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX – XXI веках, о Восточной Европе как о сфере геополитического взаимодействия с СССР и РФ, об источниках и научной литературе по этим вопросам.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изучение специфики развития восточноевропейских государств в период между двумя мировыми войнами; <input type="checkbox"/> исследование восточноевропейского социализма: его становления, попыток модификации режима, предпринимаемых в государствах “социалистического лагеря”; <input type="checkbox"/> всестороннее рассмотрение причин и последствий краха социалистической идеи в регионе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-8- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-12 - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-15 - способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> региональный контекст Восточноевропейских государств в советское и постсоветское время (ПК-1, ПК-5, ПК-8); <input type="checkbox"/> особенности основных этапов эволюции стран Восточной Европы в XX – начале XXI веков (ПК-1, ПК-5, ПК-8);
--	--

	<p><input type="checkbox"/> базовую повестку взаимоотношений стран Восточной Европы и СССР – РФ в XX – начале XXI веков (ПК-1, ПК-8, ПК-12, ПК-15);</p> <p><input type="checkbox"/> страновую специфику Восточной Европы и ее проявление в международной политике (ПК-1, ПК-8, ПК-12, ПК-15);</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять исторические корни современных явлений и процессов (ПК-1, ПК-8, ПК-12, ПК-15);</p> <p><input type="checkbox"/> применять системный, типологический и компаративистский анализ к макрорегиональному и международному материалу (ПК-1, ПК-8, ПК-12, ПК-15);</p> <p><input type="checkbox"/> оценивать и разрабатывать сценарии развития на среднесрочную перспективу, реализуя себя в экспертно-аналитической и проектной деятельности (ПК-8, ПК-12, ПК-15);</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> анализом международных отношений как сферы столкновения и гармонизации интересов; терминологией, характеризующей явления и процессы на советском и постсоветском пространстве Восточной Европы (ПК-8, ПК-12, ПК-15).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.7.2 Россия и страны дальневосточного региона</p>	<p>Дисциплина «Россия и страны дальневосточного региона» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории современного Востока РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: .формирование представления о взаимоотношениях с государствами Дальнего Востока и некоторых аспектах российско-американских отношений. Рассматривается также развитие восточных колоний России и формирование ее границ. В курсе анализируются редко освещаемые сюжеты – история Российско-американской компании, присоединение Приамурья и Приморья, постройка и судьба КВЖД, восточная ветвь русской эмиграции после революции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии; - охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи; - дать представление о понятии фронта как геополитического метода освоения территорий. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-6 - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и</p>

	<p>ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-8- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-12 - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; ПК-15 - способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> основные события из истории стран Восточной Азии на протяжении Нового и Новейшего времени и основные вехи развития российского Дальнего Востока (ПК-1, ПК-5, ПК-8);</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать международные отношения в Восточной Азии применительно к специфике региона (ОК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15);</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками использования данных исторических и правовых источников в аналитической работе (ПК-8, ПК-12, ПК-15).</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.8.1 Архивы электронных документов</p>	<p>Дисциплина «Архивы электронных документов» реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка с широким междисциплинарным видением картины мира, способного ориентироваться в современных процессах социальной, экономической, политической и культурной жизни России новейшего времени через призму обеспечения формирования электронного историко-архивного наследия, владеющего новейшими методами архивного, исследования, знающего современные методологии историко-архивного и источниковедческого типов, владеющего основами современных информационных технологий в области ретроспективной информации.</p> <p>Задачи: - Создать предпосылки для складывания новой формации историков, способных заниматься исследовательской работой, преподавательской деятельностью, организационной и аналитической</p>

	<p>практикой в сфере культуры (музеи, архивы), функционировать в различного рода социальных учреждениях государственного и негосударственного типа, выступать в качестве "россиеведа" в службах интеллектуального сопровождения (референт, помощник, администратор), заниматься журналистскими и редакторскими обязанностями в СМИ, ТВ и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей электронных архивов в информационном обществе, их организации как особой информационной системы; - Показать, что архивные электронные документы являются неотъемлемой частью ретроспективного наследия народов нашей страны, обладают огромным познавательным потенциалом для изучения исторических процессов новейшего периода развития России. - Студент должен четко усвоить, что электронные архивы – это не традиционные источники на бумажных носителях. Условия их возникновения и функционирования требуют специальных знаний и навыков. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОПК-1 - способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 - способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;</p> <p>ПК-9 - способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-12 - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-13- способности к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <p>проблемы формирования, хранения и использования архивов в современном обществе; правовые аспекты функционирования архивов в информационном обществе; зарубежный опыт, совокупность приемов, обеспечивающих качество работы с архивными электронными информационными ресурсами, относящиеся к их способности удовлетворять установленные и предполагаемые информационные общественные потребности; виды и разновидности систем электронного документооборота, в которых образуются архивные документы, используемых в конкретных ситуациях при решении информационных, научных, рекламных, маркетинговых и других задач; проблемы долговременного доступа к электронным</p>
--	--

	<p>документам, их идентификации и аутентификации.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в историко-информационных ситуациях и определять необходимость и возможность использования соответствующих архивных электронных информационных ресурсов; использовать конкретные виды нормативных документов в ходе организации научной и практической деятельности; различать разновидности и состав комплексов архивных электронных документов, образованных в различных импортных информационных системах; использовать архивные электронные документы в конкретных ситуациях при решении информационных, научных, рекламных, маркетинговых и других задач; организовать обеспечение аутентичности электронных документов.</p> <p>Владеть:</p> <p>основами знания по архивной терминологии новейшей истории; основами правил составления и оформления конкретных архивных электронных документов; информацией о международных организациях и стандартах регулирующих вопросы, связанные с электронными документами; знаниями по организации архивных электронных информационных систем в делопроизводстве, а также устойчивыми навыками для самостоятельной исследовательской работы в государственных архивах и архивах организаций с новыми источниками на электронных носителях; принципами ЭЦП.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Б1.В.ДВ.8.2 Цифровые технологии сохранения историко-культурного наследия</p>	<p>Дисциплина «Цифровые технологии сохранения историко-культурного наследия» реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>подготовка будущих историков к осмысленному использованию возможностей, предоставляемых современными информационными технологиями, и в частности, глобальными компьютерными сетями, в их будущей профессиональной деятельности в части разработки и использования электронных информационных ресурсов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятийного аппарата, связанного с проблематикой электронных ресурсов, изданий и публикаций, а также в области разработки Интернет-ресурсов; - классификация электронных ресурсов; практическое знакомство студентов с различными разновидностями электронных ресурсов, которые можно использовать в качестве источников при проведении исторических исследований; - изучение археографической подготовки документальных публикаций, размещаемых в сети Интернет. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>

	<p>ОК-7 - выпускника: способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 - способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9 - способности к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10- способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-12 - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-13 - способности к работе с базами данных и информационными системами.</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый понятийный аппарат в области электронных ресурсов и археографии; - классификацию электронных ресурсов; основные требования, выдвигаемые научным сообществом к публикациям исторических источников в электронном виде; - круг задач, которые можно решать с помощью Интернет-статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные типы электронных ресурсов, оценивать их информативность, качество подготовки и удобство использования; составить библиографическое описание электронного ресурса согласно ГОСТ 7.82-2001: Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; - выбирать оптимальный формат для публикации ресурса в электронном виде; - разрабатывать концепцию информационного ресурса, его структуру и архитектуру, - дизайн; отбирать и создавать информационное наполнение (контент); оцифровывать аудиовизуальные документы; выбирать хостинг и размещать на нем созданный сайт с использованием ftp-клиента. <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, использования и создания электронных ресурсов различного типа по истории России конца 20 - начала 21 вв</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
<p>Б1.В.ДВ.9.1 История повседневности</p>	<p>Дисциплина по выбору «История повседневности современного российского общества» реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Историко-архивного института РГГУ.</p>

<p>современного российского общества</p>	<p>Цель дисциплины: формирование теоретических знаний к изучению проблем повседневности. Задачи дисциплины: Изучить теоретические основы истории повседневности Изучить основные принципы теории и методики истории повседневности Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6 - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способности к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 - способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 - способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-8 - способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-13 – способности к работе с базами данных и информационными системами; ПК-14 - способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать – теоретические основы истории повседневности – основные принципы теории истории повседневности</p> <p>Уметь - использовать знания в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности</p> <p>- применять на практике полученные знания</p>
---	--

	<p>Владеть – способность к микроисследованию в соответствии с темой исследования</p> <p>- методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической, культурной истории</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.9.2 Демографическая политика в России</p>	<p>Дисциплина по выбору «Демографическая политика в России» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: - ознакомление студентов с главными аспектами современной демографической политики в Российской Федерации; - формирование представления об основных источниках демографических данных, их достоинствах и недостатках; - овладение навыками расчета и интерпретации основных показателей движения населения; - получение информации о мерах демографической политики и их эффективности.</p> <p>Задачи дисциплины: Раскрыть процесс выработки рекомендаций по воздействию на население с целью сохранить или изменить тенденции динамики численности, структуры, расселения и качества населения на основе анализа факторов и последствий воспроизводства населения в будущем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2 - способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-5 - способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-8 - способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности</p>

	<p>(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-12 - способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; ПК-15 - способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>ЗНАТЬ - базовые основы демографии; основные - проблемы демографии и политики народонаселения; основные демографические тенденции в Российской Федерации; - главные направления демографической политики государства на современном этапе; - основные направления региональной демографической политики;</p> <p>УМЕТЬ самостоятельно анализировать демографические источники, публикации конкретных и теоретических демографических работ, а также данные о народонаселении, материалы научных учреждений, конференций и совещаний, др. документы, отражающие развитие демографической науки, в т.ч. и некоторые источники по социально-экономической истории, которые необходимы для более всестороннего осмысления процесса возникновения и развития демографической политики;</p> <p>ВЛАДЕТЬ социологическим мышлением, чувством ответственности при постановке и решении социально значимых задач демографической политики.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.10.1 Межэтнические отношения и национальные конфликты в России</p>	<p>Дисциплина «Межэтнические отношения и национальные конфликты России» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: приобретение общекультурных компетенций, позволяющих сотруднику эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать национальную структуру современной России. - сформировать представление об истории становления и развития основных этнических групп в России. - определить причины, место и роль этнических конфликтов современном российском обществе.

	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; <p>ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; <p>ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития военно-политической мысли, место руководителя государства в военно-политической организации общества применительно к советскому и постсоветскому периодам отечественной истории; - основные методы и средства проведения теоретических исследований; - ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении военно-политических явлений и событий в ходе обеспечения национальной безопасности государства и общества - применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и научной оценки военно-политических и исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников; - навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы
--	--

	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.10.2 Религиозные конфессии в России</p>	<p>Дисциплина «Религиозные конфессии в России» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: приобретение общекультурных компетенций, позволяющих сотруднику эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить понятие «конфессия», «религия», «свобода совести». - знать наиболее традиционные конфессии современной России. - сформировать представление об истории возникновения религий России. - определить место и роль религии в современном российском обществе. - воспитать уважение к различным религиозным убеждениям. - сформировать навыки работы в коллективе с людьми разных религиозных убеждений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; <p>ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; <p>ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития военно-политической мысли, место руководителя государства в военно-

	<p>политической организации общества применительно к советскому и постсоветскому периодам отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства проведения теоретических исследований; - ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении военно-политических явлений и событий в ходе обеспечения национальной безопасности государства и общества - применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и научной оценки военно-политических и исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников; - навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.11.1 Информационная политика России</p>	<p>Дисциплина «Информационная политика России» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего целостное представление об отечественной информационной политике как комплексном феномене, которому, при всей изменчивости его характеристик, присущи также и исторически устойчивые, системообразующие доминанты, и умеющего квалифицированного анализировать основные процессы и тенденции в сфере информационной политики России.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить: основные информационные ресурсы по информационной политике России и основы информационной и библиографической культуры использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании информационно-политических процессов; базовые эмпирические (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие информационной политики, ее место и роль в политической организации общества и в историческом процессе в целом; ключевые термины информационной политики; важнейшие события и основные тенденции в развитии информационной сферы в России и их отражение в источниках и интерпретации в историографии; • научиться: находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику России, и оформлять итоги ее изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями; систематизировать и объяснять информационные процессы в истории; понимать, критически анализировать и использовать информацию, отражающую информационную политику; характеризовать, анализировать, типологизировать, сравнивать качественное содержание процессов истории России в контексте информационной политики и информационных войн; выявлять, формулировать, анализировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, гражданское общество и государство; пользоваться основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов; • сформировать навыки: понимания и объяснения конкретных фактов и факторов информационной политики в конкретно-историческом контексте; информационно-аналитической работы с различными видами источников в сфере информационной политики; критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки общественных информационных отношений; моделирования информационно-политических процессов в контексте организационно-управленческой и экспертно-аналитической деятельности. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества); • ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую
--	--

	<p>информацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления); • ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные информационные ресурсы по информационной политике России и основы информационной и библиографической культуры использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании информационно-политических процессов (ОПК-1); • базовые эмпирические (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие информационной политики, ее место и роль в политической организации общества и в историческом процессе в целом (ПК-5); • ключевые термины информационной политики (ПК-6); • важнейшие события и основные тенденции в развитии информационной сферы в России (ПК-12) и их отражение в источниках и интерпретации в историографии (ПК-15). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую информационную политику России, и оформлять итоги ее изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями (ОПК-1); • систематизировать и объяснять информационные процессы в истории (ПК-5); • понимать, критически анализировать и использовать информацию, отражающую информационную политику (ПК-6); • характеризовать, анализировать, типологизировать, сравнивать качественное содержание процессов истории России в контексте информационной политики и информационных войн (ПК-12); • выявлять, формулировать, анализировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, гражданское общество и государство (ПК-15). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов (ОПК-1); • навыками понимания и объяснения конкретных фактов и факторов информационной политики в конкретно-историческом контексте (ПК-5); • навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников в сфере
--	---

	<p>информационной политики; критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки общественных информационных отношений (ПК–6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками моделирования информационно-политических процессов в контексте организационно-управленческой (ПК-12) и экспертно-аналитической деятельности (ПК-15). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.12.1 Экономическая история современной России</p>	<p>Дисциплина «Экономическая история современной России» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в изучении экономической истории Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дать представление о теоретических и методологических основах экономической истории, как системной науке и дисциплине; <input type="checkbox"/> показать роль экономических реалий в развитии государства и общества современной России; <input type="checkbox"/> рассмотреть особенности экономического развития Российской Федерации; <input type="checkbox"/> дать системное представление об экономической истории Российской Федерации; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 - способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;</p> <p>ПК-12 – способности к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические особенности размещения производительных сил на территории Российской Федерации в историческом контексте (ОК-3, ОПК-3); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные природно-экономические условия размещения производительных сил на территории Российской Федерации в историческом контексте. (ОПК-3, ПК-12). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза природно-экономических условий размещения производительных сил на территории Российской Федерации в историческом контексте. (ОПК-3, ПК-12). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>

	Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.
Б1.В.ДВ.11.2 Медиа система современной России	<p>Дисциплина «Медиа системы современной России» реализуется на факультете архивного дела кафедрой телевизионных, радио и интернет технологий.</p> <p>Целями освоения дисциплины является научная систематизация и углубление знаний студентов о функционирующих в современном информационном пространстве медиасистемах. Курс нацелен на формирование целостного представления об устройстве и функциональных особенностях сложного комплекса информационных потоков, формирующих феномен массовой информации.</p> <p>Задачи дисциплины: с основными теориями информационного общества; практический анализ (в рамках самостоятельной подготовки) локальных медиа.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4); • готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4); • готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные теории информационного общества, а также о функциональной специфике локальных, региональных, национальных и международных СМИ; - Уметь ориентироваться в различных аспекта функционирования СМИ (исторических, экономических, политических, правовых, социальных, психологических, этических, кадровых, профессионально-творческих), быть способным на базе этого знания выделить актуальные проблемы медиаисследований в целом и в определенной области, уметь использовать соответствующую информацию в профессиональной деятельности. Иметь знания в области современных зарубежных медиаконцепций, профессиональных стандартов, лучших образцов практики зарубежных СМИ, быть способным на базе

	<p>этой информации понять специфические и общие тенденции и перспективы развития мировой медиаиндустрии и уметь использовать эти знания в исследовательской и практической профессиональной деятельности. Иметь знания в области медиаэкономики и пользоваться ими в практической деятельности.</p> <p>- Владеть навыками типологического анализа СМИ; знаниями о современных цифровых интерактивных технологиях и системах их использования в работе СМИ.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.12.2 Основные проблемы социального транзита</p>	<p>Курс «Основные проблемы социального транзита в XX веке» реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель курса: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об основных процессах и тенденциях социального развития, сыгравших важную роль в развитии человечества в XX в.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> систематизация знаний студентов по ключевым проблемам мировой истории XX века; <input type="checkbox"/> актуализация и развитие способностей слушателей к выявлению закономерностей исторического развития, взаимосвязей событий и социальных структур; <input type="checkbox"/> обсуждение дискуссионных проблем, важных для дальнейшего самостоятельного изучения мировой истории XX века. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-8 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-10 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>ОК-11 – готовность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p>ОК-12 – способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p>

	<p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-15 – способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные социальные процессы и явления, которые лежали в основе развития человечества в XX веке; методологию анализа этих явлений, основные термины, необходимых при этом анализе и характеристике социально-исторических явлений и процессов.</p> <p>Уметь выявлять закономерности исторического развития, взаимосвязи событий и социальных структур, применять основные приемы анализа социальных процессов и явлений, основные термины, необходимые при этом анализе и характеристике социально-исторических явлений и процессов.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного поиска и систематизации исторической информации, определения детерминирующих и детерминируемых структур и процессов, выявления общего и частного в историческом процессе XX века.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.13.1 Аннотирование и реферирование иностранной исторической литературы</p>	<p>Дисциплина «Аннотирование и реферирование иностранной исторической литературы» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Аннотирование и реферирование иностранной исторической литературы» является овладение практическими навыками, приемами и методами аннотирования и реферирования научных текстов иностранной исторической литературы.</p>

	<p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование навыков анализа научного текста для его последующего аннотирования и реферирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение различных видов и форм научной аннотации и реферата;- практическое освоение работы по выявлению структурных элементов научного текста для их аннотирования и реферирования;- ознакомление с разными традициями и образцами аннотирования и реферирования научного текста, характерными для различных (англоязычных) национальных школ, направлений и течений научных гуманитарных исследований. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7 способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: лексический минимум общего и терминологического характера (для иностранного языка) основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой</p>
--	--

	<p>Владеть: иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников коммуникативной компетенцией для практического решения задач в различных сферах гуманитарного образования</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.13.2 Основы научного редактирования исторических текстов</p>	<p>Дисциплина «Основы научного редактирования исторических текстов» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с принципами построения и грамотного оформления научных текстов разных жанров и выработка практических навыков их научного и литературного редактирования.</p> <p>Задачи курса: 1. ознакомить студентов с особенностями функционального научного стиля; 2. дать представление о принципах построения научных текстов разных жанров в соответствии с литературной нормой; 3. выработать навыки научного и литературного редактирования текста; 4. совершенствовать умение вести письменную коммуникацию в соответствии с литературной и стилистической нормой и повышать общий уровень языковой культуры студентов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК – 3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования ;</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать: основные принципы работы с научными текстами и заложенной в них информацией; основные типы документов и принципы работы с историческими текстами</p> <p>Уметь: создавать научные тексты различных жанров в соответствии с литературной и стилистической нормой; анализировать документы, извлекать необходимую информацию, создавать отчеты по экспертизе документов в соответствии с литературной и стилистической нормой</p>

	<p>Владеть: основами редактирования и саморедактирования научных исторических текстов</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.14.1</p> <p>Историческая публицистика конца 20 - начала 21 в.</p>	<p>Дисциплина «Историческая публицистика конца 20 – начала 21 вв.» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: изучить современную проблематику, методологии, основные результаты исследований российской истории в России и за рубежом, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в изменяющейся России, складывающуюся в ней новую систему организации исторических исследований и подготовить специалиста, способного свободно ориентироваться в тенденциях, направлениях, результатах современной историографии и использовать полученные знания в управлении документацией и документальным наследием.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов знания, которые обеспечат их свободную ориентацию в современных исторических исследованиях; • изучить основные проблемы современной историографии истории России; • рассмотреть воздействие различных факторов на формирование проблематики и концептуальную заданность современных исторических исследований; • раскрыть взаимосвязь и показать взаимодействие управления документацией и документальным наследием с прошлой, современной и будущей проблематикой исторических исследований; • охарактеризовать современную систему организации исторических исследований в России и за рубежом, выявить тенденции ее развития и определить направления и формы ее взаимодействия с институтами, управляющими документацией и документальным наследием. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций • ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплинах, историографии и методов исторического исследования • ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки • ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации

	<p>общества</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возмущающие силы современных исторических исследований • основные историографические явления современности • основные программы и проекты исторических исследований в России, в том числе имеющие трансграничный характер • государственные и не государственные структуры, ведущие исторические исследования по истории России в нашей стране и за рубежом • формы и способы реализации и продвижения актуальных исторических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при выработке стратегии и тактики управления документацией и документальным наследием; • разрабатывать совместно с историками или с их привлечением актуальные проблемы управления документацией и документальным наследием, а также проекты по освоению документального наследия и принимать участие в их реализации; • свободно ориентироваться в современной историографии, имеющей отношение к непосредственной сфере его ответственности в управлении документацией и документальным наследием; • оценивать современные исторические исследования с позиций общепринятых методов использования в них документальных исторических источников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общепринятыми этическими нормами использования в исторических исследованиях документальных исторических источников • основами выбранной методологии познания прошлого; • методами и приемами современных исторических исследований, прежде всего в работе с документальными историческими источниками; • современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях; <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.14.2 Русская	

<p>политическая культура</p>	<p>Дисциплина по выбору «Русская политическая культура» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель курса состоит в изучении основных ценностей русской политической культуры, в формировании у студентов навыков анализа политической культуры в российском обществе, в изучении особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях. В курсе акцент сделан на периоде политической культуры XXв.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснить феномен политической культуры, в контексте которой возникают и существуют все политические явления; - показать место политической культуры в культуре российского общества; - рассмотреть взаимосвязь русской политической культуры с правовой культурой России в разный период времени; - получить представление о содержании политической культуры, ее структуре; - ознакомить студентов с уровнями политической культуры, ее познавательными, ценностными и поведенческими элементами; -рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций :</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14); - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15). <p>В результате обучения студент обязан</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание концептуального аппарата анализа политической культуры, учений и теорий ведущих
-------------------------------------	--

	<p>мировых и отечественных исследователей политической культуры (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4); -современную терминологию, используемую в анализе политической культуры (ПК-8); -базовые понятия и определения современной политической культуры России (ОК-2, ПК-8). Уметь: -аргументировать содержание основных концепций политической культуры России (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-8); -осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа основных механизмов взаимосвязи политической культуры и политического участия (ПК-8, ПК-12, ПК-15); -осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в большом массиве печатных изданий и в современных электронных (сетевых) базах данных (ПК-8, ПК-12, ПК-15). Владеть: - способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам политико-культурного содержания российского политического пространства (ПК-8, ПК-11); -навыками ведения дискуссии по проблемам политической культуры российского общества (ПК-8, ПК-12, ПК-15). По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Б1.В.ДВ.15.1 Общественное мнение и массовое сознание в России конца 20-начала 21 века</p>	<p>Дисциплина «Общественное мнение и массовое сознание в России конца 20 – начала 21 вв» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: изучить процессы, формирующие общественное мнение и массовое сознание в современной России и рассмотреть современные социальные практики, которые оказывают воздействие на массовое сознание людей в России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотреть теоретические подходы к изучению общественного мнения и массового сознания; - рассмотреть понятия: общественное мнение и массовое сознание; -выявить особенности общественного мнения массового сознания в современной России. -исследовать влияние трансформационных процессов в современной России на массовое сознание россиян.

	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1</p> <ul style="list-style-type: none">• владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; <p>ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none">• способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; <p>ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none">• способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности развития военно-политической мысли, место руководителя государства в военно-политической организации общества применительно к советскому и постсоветскому периодам отечественной истории;- основные методы и средства проведения теоретических исследований;- ключевые и важнейшие военные события истории России, во взаимосвязи с событиями всеобщей истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять научные методы при изучении военно-политических явлений и событий в ходе обеспечения национальной безопасности государства и общества- применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности;- анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного анализа и научной оценки военно-политических и исторических явлений, самостоятельной работы с различными видами источников;- навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности;- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы
--	---

	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта .</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.15.2 Методы социологических исследований</p>	<p>Дисциплина «Методы социологических исследований» реализуются на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»,</p> <p>Целью дисциплины является формирование целостной системы знаний о методике проведения социологического исследования, понимание студентами соотношения теории и методологии в социологическом исследовании, способность самостоятельно спланировать и провести социологическое исследование, умение использовать различные методы сбора социологической информации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления у обучающихся представления об особенностях методологии, методики и технике социологических исследований; - формирование умений и навыков у обучающихся по разработке программы социологических исследований, проведения процедур измерения в социологии, разработки инструментария и плана социологического исследования; - формирование навыков по сбору первичной социологической информации, ее обработки; - формирование умений анализа социологических данных, их интерпретации, презентации и написания отчета по результатам исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).</p> <p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p>

	<p>- место прикладной социологии в системе социального знания; - ключевые методологические принципы сбора данных в социологии; - основные вопросы организации выборочного исследования; - методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ставить и решать реальные исследовательские задачи; - самостоятельно подбирать и разрабатывать наиболее адекватный методический инструментарий для решения этих задач; - самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности; - практическими навыками проведения эмпирических исследований.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.16.1 Организация гуманитарных исследований в России</p>	<p>Дисциплина «Организация гуманитарных исследований в России» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами организации и проведения гуманитарных исследований в Российской Федерации и за её пределами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение феномена научного потенциала и его составляющих; • изучение фундаментальных, прикладных методов исследования; • изучение системы управления научными исследованиями в академическом, отраслевом, вузовском и корпоративном секторе науки; • изучение методических основ планирования, выполнения и оценки результативности научных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> • изучение характеристики национальных и зарубежных фондов финансирования научных исследований и порядок оформления заявок на гранты; • формирование у студентов комплексных знаний и основ практических навыков в области исследовательской деятельности; • привитие студентам умений квалифицированного использования полученных знаний для выполнения прикладных научно-исследовательских работ. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций • ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности • ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учётом основных требований информационной безопасности • ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; • сущность, типологию, динамику, особенности социально-гуманитарных процессов; методологию, методы социально-гуманитарных исследований. • способы и формы изложения научных результатов исследования; • знать основные способы постановке научно-исследовательских и прикладных задач; • знать основы фундаментальных и прикладных исторических дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить систему внутренней мотивации для достижения поставленной цели; • проводить подготовительную работу при проведении исследовательской работы; • решать поставленные научные задачи и проблемы. • ориентироваться в областях и проблемах современной социальной психологии; уметь использовать
--	---

	<p>методы социально-гуманитарных исследования (наблюдение, анализ документов, эксперимент, социометрия, анкетирование, интервью, экспертное оценивание, фокусс-группа).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком к саморазвитию и самореализации при осуществлении научно-исследовательской работы; • навыками определения методологии и методов научных исследований, а также способов их организации; • навыками выполнения научных исследований в различных формах учебного процесса под руководством преподавателя. • Навыками использования социально-гуманитарных методов в решении поставленных задач и оценить результаты такого применения. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.16.2 Историческая политика конца 20-начала 21 века</p>	<p>Дисциплина «Историческая политика конца 20 – начала 21 вв.» реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: изучить современную проблематику, методологии, основные результаты исследований российской истории в России и за рубежом, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в изменяющейся России, складывающуюся в ней новую систему организации исторических исследований и подготовить специалиста, способного свободно ориентироваться в тенденциях, направлениях, результатах современной историографии и использовать полученные знания в управлении документацией и документальным наследием.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов знания, которые обеспечат их свободную ориентацию в современных исторических исследованиях; • изучить основные проблемы современной историографии истории России; • рассмотреть воздействие различных факторов на формирование проблематики и концептуальную заданность современных исторических исследований; • раскрыть взаимосвязь и показать взаимодействие управления документацией и документальным наследием с прошлой, современной и будущей проблематикой исторических исследований; • охарактеризовать современную систему организации исторических исследований в России и за

	<p>рубежом, выявить тенденции ее развития и определить направления и формы ее взаимодействия с институтами, управляющими документацией и документальным наследием.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций • ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизни • ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного межкультурного взаимодействия • ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию • ОКП-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности • ОКП-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность • ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. • ПК-12: способность к работе с информацией для принятия решения органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления • ПК-15: способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возмущающие силы современных исторических исследований • основные историографические явления современности • основные программы и проекты исторических исследований в России, в том числе имеющие трансграничный характер • государственные и не государственные структуры, ведущие исторические исследования по истории России в нашей стране и за рубежом • формы и способы реализации и продвижения актуальных исторических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при выработке стратегии и тактики управления документацией и документальным наследием;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать совместно с историками или с их привлечением актуальные проблемы управления документацией и документальным наследием, а также проекты по освоению документального наследия и принимать участие в их реализации; • свободно ориентироваться в современной историографии, имеющей отношение к непосредственной сфере его ответственности в управлении документацией и документальным наследием; • оценивать современные исторические исследования с позиций общепринятых методов использования в них документальных исторических источников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общепринятыми этическими нормами использования в исторических исследованиях документальных исторических источников • основами выбранной методологии познания прошлого; • методами и приемами современных исторических исследований, прежде всего в работе с документальными историческими источниками; • современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях; <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.17.1 Второй иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.17.2 Второй иностранный язык (немецкий) Б1.В.ДВ.17.3 Второй иностранный язык (испанский)</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» является частью реализуется на факультете архивного дела кафедрой иностранных языков.</p> <p>Целью курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных

	<p>информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. <p>Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - лингвистические особенности изучаемого иностранного языка, его место среди языков мира; - основные фонетические, лексические, грамматические явления изучаемого иностранного языка; - правила, принципы, социальные контексты и ситуации употребления изучаемого иностранного языка; 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - правильно строить на изучаемом иностранном языке собственную речь (устно и письменно), адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать на слух и понимать текст на иностранном языке; – переводить письменные тексты и устную речь в рамках типичных бытовых ситуаций. 3. Владеть:
--	---

	<p>- основами публичной речи;</p> <p>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, аннотирования и реферирования.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета/зачет с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц.</p>
--	---

ФТД	Факультативы
<p>ФТД.1 Актуальные проблемы современных исторических исследований</p>	<p>Дисциплина (модуль) «» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой истории России новейшего времени</p> <p>Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных проблемах современной исторической науки, теории и методологии их решения, особенностях и закономерностях отражения актуальных проблем исторической науки в современной историографии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дать студентам всестороннее представление о современной проблематике исторических исследований; <input type="checkbox"/> познакомить студентов с современными концепциями в российской и зарубежной историографии, отличающимися научной новизной; <input type="checkbox"/> сформировать и закрепить навыки историографического анализа научных текстов, выявления теоретических основ и методологических принципов, проявляющихся в исследовательской практике современных историков. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для

формирования гражданской позиции

ПК-3

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-6

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- этапы развития теоретико-методологических школ и направлений в современной исторической науке;
- элементы и принципы взаимосвязи исторической науки и других предметных областей и дисциплин современного гуманитарного знания;
- современные теории, концепции и модели решения актуальных проблем исторических исследований.

Уметь:

- анализировать научные тексты с точки зрения выявления и характеристики теоретико-методологических принципов исследования;
- понимать дисциплинарную специфику и междисциплинарные связи актуальных проблем и тем исторического знания;
- проводить историографический и методологический анализ современных концепций в исторической науке.

Владеть:

- научным понятийным аппаратом историографии;
- навыками реферирования и рецензирования теоретико-методологических и других научных текстов, содержащих концептуальное обоснование научной новизны.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.