



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

03 2018 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению

46.03.01 – История

(академический бакалавриат)

Направленность (профиль): «История Древней Греции и Рима»

Блок 1000. Б1. Дисциплины и модули.

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**Б1.Б.01
Философия**

Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой современных проблем философии философского факультета РГГУ.

Цель курса – изучение основных тем и проблем философской традиции и основных современных направлений и областей философского знания.

Задачи курса:

- сформировать у студентов сущностное представление о центральных идеях исторических и современных философских традиций;

- научить студентов характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла;
- научить студентов вести дискуссии по философской проблематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные понятия и термины, используемые в философии;

уметь:

- на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности;
- осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности;
- читать философскую литературу;

владеть:

- основами философских знаний и навыком использования их в процессе формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, осуществлении нравственного выбора;
- культурой мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки готовности к семинарам, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.02 Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины — сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории, её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;

- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;

- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития экономической мысли, закономерности функционирования экономических систем;

уметь:

- определять тенденции развития экономики России на современном этапе;

владеть:

- методами экономического анализа социальных явлений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки готовности к семинарам, промежуточная аттестация в форме **зачета**.

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.03 Основы знаний</p> <p>правовых</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирования у студентов знаний в области правового общества, правового государства, гуманитарной сферы оснований правопорядка и законности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе изучения источников и специальной литературы сформировать у студентов представление об элементах государственно-правовой системы, их функционировании и взаимодействии; • обеспечить усвоение студентами базовой юридической терминологии; • привить навыки работы с юридическими источниками, умение толковать и анализировать правовые тексты в различных целях; • обеспечить развитие компетентностных (профессиональных, гражданских и т.п.) способностей; • осуществить ознакомление студентов с трудами ученых-юристов, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности); • ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • основные институты государства и права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать правовые знания в практической профессиональной деятельности историка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональной юридической терминологией, навыками поиска и работы с нормативными правовыми актами. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки готовности к семинарам, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.04	Иностранный язык
Б1.Б.04.01 Практический курс основного иностранного языка.	<p>Дисциплина (модуль) «Углубленный курс латинского языка. Части 1-5» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-4-го курсов. Изучается в 1–8-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель модуля - глубокое профессиональное знание латинского языка, что может быть достигнуто только при его интенсивном изучении, строящемся, прежде всего на подлинных авторских текстах. После прохождения элементарной грамматики, освоенной в течение изучения начального курса классических языков, параллельно с чтением авторских текстов продолжается опирающееся на их анализ углубленное систематическое изучение грамматического строя и стилистики языка, сопровождающееся контрольными переводами с русского языка на латинский или краткими изложениями прочитанных текстов на латинском языке. Распределение читаемых авторов по курсам может быть достаточно свободным, разумеется, при соблюдении основополагающего принципа (от более простого - к более сложному). В рамках первой части модуля читается проза классического периода – обычно это Цицерон. В рамках второй части модуля обычно читают Цезаря, Саллюстия или Непота. В рамках третьей части модуля предлагается читать философский прозаический текст (трактат Цицерона, трактат или письма Сенеки), а также поэтические</p>

тексты небольшого объёма (Катулл, Марциал, Федр). В рамках четвертой части модуля обычно читают Вергилия («Энеиду», реже «Буколики», ещё реже «Георгики»), а также отрывки из поэмы Лукреция. В рамках пятой части модуля обычно читается Тацит, Аммиан Марцеллин, а также оды Горация (связанные с политикой Октавиана Августа).

Задачи дисциплины (модуля):

- закрепить практическое и теоретическое знание латинской грамматики;
- повысить объём усвоенной лексики до 3 – 3,5 тысяч слов;
- повысить скорость перевода;
- расширить языковой опыт;
- закрепить знание принципов, по которым строится латинский художественный период;
- дать представление о композиции и художественных приёмах ораторских произведений;
- научить студентов работать с художественным произведением как с историческим источником;
- познакомить с философской терминологией и проблематикой;
- на конкретных примерах продемонстрировать студентам различные способы подхода авторов к созданию художественного текста, расширить их знание об эгопее и других способах авторской самопрезентации;
- познакомить студентов с римским вариантом античной философии;
- дать представление о языковом выражении философских концепций;
- закрепить знание студентами поэтических размеров (элегический дистих, фалекейский стих и др.), используемых в произведениях небольшого объёма;
- дать представление о жанровом своеобразии стихов Катулла, Марциала или Федре;
- закрепить знание метрики (гексаметр, элегический дистих);
- познакомить студентов с лексикой любовной элегии и набором жанрообразующих мотивов;

- довести до автоматизма видение студентами метрической схемы гексаметрической стихотворной строки;
- дать представление о художественных особенностях произведений Вергилия;
- расширить представления студентов о поэтическом языке;
- продемонстрировать в тексте художественные приёмы, характерные для дидактического эпоса Лукреция и од Горация.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- перевести оригинальный латинский прозаический или стихотворный текст объёмом 40-45 строк за учебную пару;
- объяснить синтаксическое строение сложноподчинённого предложения большого объёма;
- прокомментировать реалии в тексте того автора, которого студенты читали в течение семестра;
- назвать несколько синонимов к наиболее часто употребляющимся в прочитанных фрагментах словам;
- сделать перевод сложноподчинённого предложения среднего объёма с русского на латынь без

	<p>учёта стилистических особенностей лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - указать в тексте тропы и фигуры; - дать краткий комментарий любого отрывка в прочитанном произведении с точки зрения просопографии, топонимики, культурно- исторической ситуации, философской и литературной полемики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенным знанием грамматики латинского языка и терминологии, её описывающей; - словарным запасом около 3000 слов; - культурным материалом из прочитанного произведения; - знанием основных жанровых особенностей прочитанных произведений. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме работы на занятиях и выполнения контрольных заданий; промежуточная аттестация в форме зачета в 7-м семестрах и в форме экзамена в 1–6, 8 семестрах.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 42 з.е.</p>
Б1.Б.05	История
Б1.Б.05.01 История России Средневековья и раннего Нового времени.	<p>Модуль «История России Средневековья и раннего Нового времени» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Модуль реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой истории России средневековья и нового времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель модуля – формирование целостного и исторически конкретного представления о российской истории Средневековья и раннего Нового времени как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант.</p>

Задачи модуля:

- освоить необходимую историческую терминологию и методологию научного исследования;
- выделить узловые моменты исторического развития страны в период от предыстории до XVIII в. включительно;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений в изучаемые эпохи;
- сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы;
- научить студентов работать с историческими документами и профессиональными работами исследователей; сформировать у них навыки профессионального анализа, и толкования источников.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

	<ul style="list-style-type: none"> • основные факты и события российской истории изучаемого периода и их трактовки в историографии; • место материальной и духовной культуры русского раннесредневекового общества в системе исторических дисциплин; • отличие истории повседневности от духовной культуры; • уровни книжной повседневности, особенности развития русской духовной культуры и ее периодизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с традиционными источниками русского средневековья; • анализировать структуры духовной повседневности в их взаимозависимости и взаимосвязи с историческими реалиями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами изучения книжной культуры; • навыками исторической критики источников. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, семинарского доклада, теста, реферата-рецензии; промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 и 4 семестрах и зачета с оценкой во 2 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.Б.05.02. История России Нового времени.</p>	<p>Модуль «История России Нового времени» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Модуль реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой истории России средневековья и нового времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель модуля - формирование целостного представления об особенностях исторического развития,</p>

своеобразии модернизационных процессов в России Нового времени, социально-экономической, политической и культурной жизни российского общества в этот период.

Задачи модуля:

- выделить узловые моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории в Новое время;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений;
- осветить основные грани духовной жизни общества;
- сравнить российскую модель развития с процессами, происходившими в странах Европы.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые

	<p>темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.</p> <p>Уметь - осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.</p> <p>Владеть навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, семинарского доклада, теста, реферата-рецензии; промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.Б.05.03 История России Новейшего времени</p>	<p>Модуль «История России Новейшего времени» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Модуль реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой истории России Новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель модуля – формирование исторически конкретного, системного и целостного представления о содержании, специфике, этапах исторического пути и основных доминантах развития российской цивилизации в новейшее время (с 1917 г. до распада Советского Союза) как неотъемлемой части мировой и европейской цивилизации; ознакомление с главными дискуссионными проблемами отечественного и зарубежного россиеведения; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика основных этапов исторического развития России в Новейшее время, • изучение основных проблем отечественной истории XX века;

- формирование представления о месте России в общецивилизационном историческом процессе;
- ознакомление с кругом главных дискуссионных проблем в отечественном и зарубежном россиеведении.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- основные этапы, движущие силы, закономерности и особенности цивилизационного развития России советской эпохи;
- формы, содержание и результаты цивилизационного взаимодействия России с другими странами мира;
- механизмы формирования новой государственности, новых общественных отношений и культуры страны в советскую эпоху;
- характер взаимодействия власти и общества, основные противоречия общественного и духовного развития в рамках изучаемого периода;

	<ul style="list-style-type: none"> - главные факторы и направления перемен в российском обществе на этапах системных трансформаций; - основные понятия и термины, используемые в исторической науке, а также различные подходы к оценке событий и периодизации изучаемого периода истории России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России в XX в.; - применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности, самостоятельно решать задачи исследования истории России XX в. - вырабатывать самостоятельные оценки и суждения по рассматриваемым историческим проблемам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной работы с источниками и научной литературой; - навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям, контрольного опроса; промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре и экзамена в 8 семестре</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.Б.05.04. История Древнего Востока</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Востока» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай). Основное внимание уделяется изменениям в типах государственности,</p>

принципах формирования древнейших «речных» и «мировых» держав, коренным технологическим и идеологическим (возникновение мировых религий) сдвигов. Подчеркивается роль Древнего Востока (в особенности, Восточного Средиземноморья) для последующего развития человеческой цивилизации (монотеизм, алфавитная письменность и т. д.).

Задачи дисциплины:

- изучить основные события истории древневосточных обществ;
- освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока;
- изучить основные теоретические и методологические концепции истории Древнего Востока;
- научить методике источниковедческого и историографического анализа;
- развить навыки исследовательской работы.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин; • важнейшие факты политической истории Древнего Востока, основные достижения культуры; • ключевые закономерности развития древневосточных обществ; • основные понятия такие, как древневосточная форма собственности, древневосточная деспотия, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нарративными, эпиграфическими и археологическим источниками; • интерпретировать источники по истории Древнего Востока; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом сравнительно-исторического анализа и синтеза; • навыками представления результатов научных исследований по истории Древнего Востока. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации по одной из проблем курса, комментированного чтения исторических источников; промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
<p>Б1.Б.05.05. История Древней Греции и Рима</p>	<p>Дисциплина «История Древней Греции и Рима» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с историей древнего мира в целом; • при этом выявить специфику развития двух основных регионов Средиземноморья в древности –

Греции и Рима;

- рассмотреть существующие в современной исторической науке концепции исторического развития основных регионов Средиземноморья;
- показать преемственность между древневосточной и античной цивилизациями.

Задачи дисциплины:

- изучить основной фактический материал по истории Древней Греции и Рима;
- проследить логику развития античного обществ;
- научить анализу исторических реалий, отраженных в источниках различных видов;
- научить работать с разными типами и видами исторических источников по истории античного мира;
- научить синтезу этих реалий и воссозданию на их основе картины основных периодов истории древнего мира;
- сформировать научно-критический подход к интерпретации сведений, почерпнутых как из источников, так и из научной литературы;
- познакомить с новейшими интерпретациями сведений из сочинений древних авторов в зарубежной исследовательской литературе.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- фактический материал по истории Древней Греции и Рима;
- специфику источников по истории древнего мира;
- основные понятия, такие как античная форма собственности, полис, цивитас и др.
- закономерности развития античных обществ;

уметь:

- работать с источниками по истории Древней Греции и Рима;
- воспринимать источники по истории древнего мира как историко-культурное целое;
- восстанавливать на их основе реалии соответствующих эпох;
- дать сравнительную характеристику экономики, общества, государства и культуры античного общества;

владеть:

- методом сравнительно-исторического анализа и синтеза;
- навыками представления результатов научных исследований по истории Древней Греции и Рима.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме экзамена.

	<p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц.</p>
<p>Б1.Б.05.06. История Средних веков</p>	<p>Модуль «История Средних веков» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Модуль реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель модуля – выработать у студентов представление о месте и значении Средневековья в истории человечества, проблемах и критериях периодизации истории средних веков.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучение основных этапов политической, социальной, экономической и духовной истории Европы V – XV вв.• выявление типологических моделей развития средневековых обществ;• выявление общего и особенного в историческом процессе;• прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;• формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории средних веков. <p>Модуль участвует в формировании следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- роль варварских нашествий в падении Западной Римской империи и возникновении средневековой цивилизации;
- этапы складывания и укрепления королевской власти и сеньориально-вассальных отношений;
- роль церкви в истории средневековой Европы, динамику ее взаимоотношений с обществом и королевской властью;
- этапы складывания централизованных государств в развитое и позднее средневековье;
- основные достижения средневековой культуры;

уметь:

- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- объяснять кризис средневековой цивилизации в XV столетии;
- представлять историю войн и их влияние на социальное, политическое и экономическое развитие средневековой цивилизации;

владеть:

- методами работы с историческими источниками по истории средних веков;
- навыками историографического анализа трудов по средневековью;
- методологией исторического исследования (дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального

	<p>моделирования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой написания квалификационных работ по истории. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения модуля составляет 6 зачётных единиц.</p>
<p>Б1.Б.05.07. История Нового времени</p>	<p>Модуль «История Нового времени» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Модуль реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель модуля – формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций и регионов.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные этапы и важнейшие события истории Европы и Америки с конца XV – начала XVI вв. до конца XIX в., а также специфику развития отдельных стран и регионов в этот период; • выявить типологические модели развития, общее и уникальное в историческом процессе; • показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества; • проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы; • сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории Нового времени.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- основные факторы развития мировой истории в Новое время;
- научно признанные теории и подходы к изучению истории Европы и Америки в Новое время (цивилизационный, технократический, социально-экономический);
- основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в странах Старого и Нового света в Новое время;
- основные достижения культуры этого периода;

уметь:

- работать с документами по истории стран Европы и Америки Нового времени на русском и иностранных языках;
- верифицировать данные исторических источников;

	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять тенденции исторического развития отдельных стран и регионов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; • методами исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и др. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачёта в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения модуля составляет 6 зачётных единиц.</p>
<p>Б1.Б.05.08. История Новейшего времени</p>	<p>Модуль «История Новейшего времени» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Модуль реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель модуля – формирование у студентов комплексного взгляда на политические, социально-экономические и духовные процессы, обозначившие развитие мировой цивилизации в период с начала XX до начала XXI в., а также выявление специфики развития отдельных стран и регионов. При этом история отдельных стран рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных фактов и событий истории Европы и Америки Новейшего времени; • изучение трансформации индустриальной системы и эволюции индустриально развитых стран в направлении формирования информационного общества; • выявление типологических моделей развития, общего и уникального в историческом процессе;

- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;
- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории Новейшего времени.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и ключевые события мировой истории Новейшего времени;
- основные закономерности развития международных отношений и политических процессов в XX в.;
- основные этапы истории колониальной системы, обстоятельства ее распада,
- принципы формирования новой научной картины мира;

уметь:

- анализировать факты и события всемирной истории Новейшего времени;

	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать исторические источники изучаемого периода; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевыми терминами и понятиями, используемыми в историографии; • методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа применительно к истории Новейшего времени. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачёта в 7 семестре и экзамена 8 семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения модуля составляет 6 зачётных единиц.</p>
<p>Б1.Б.06 Археология</p>	<p>Дисциплина «Археология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование знаний в области археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей механического, физико-химического, металлургического; • дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии; • выработать представления о взаимовхождении всех региональных особенностей археологических универсумов в трансконтинентальные и глобальные закономерности развития;

- овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация;
- сформировать у студентов навыки практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые археологические термины и понятия;
- характеристики крупных археологических эпох, включая знания о хронологии, географическом распространении археологических культур, специфике их материальной деятельности, торгово-культурных связей, социальной жизни, духовной сферы;
- возможности и границы методов современных археологических исследований;
- основные достижения отечественной археологической науки в прошлом и настоящем;
- основные юридические нормы, обеспечивающие сохранение археологического наследия России;

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- критически анализировать и использовать базовую археологическую информацию;
- грамотно пользоваться базовыми археологическими понятиями;
- определять давать общую временную, территориальную и культурную характеристику находкам из

	<p>различных археологических памятников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять недоказанные и фальсифицированные данные археологического источника в литературе и СМИ; • соотносить возможности археологического источника с источниками других исторических дисциплин; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; • навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; • навыками археологического описания предметов материальной культуры; • навыками использования результатов естественно научных исследований археологических памятников; • общими навыками проведения полевых археологических работ; общими правилами фиксации археологических находок и материалов: <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме контрольного опроса по лекционному курсу, ответов на семинарских занятиях; промежуточный контроль в форме экзамена в 1 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Б1.Б.07 Этнология и социальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ учебно-научным Российско-французским центром исторической антропологии им. М. Блока Института филологии и истории РГГУ.</p>

Цель дисциплины: познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим историкам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами.

Задачи дисциплины:

- проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этносоциального и этнодемографического развития в мире;
- познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований, дать характеристику теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнологической науки, изучить типы и разновидности источников, ознакомить с основными приемами поиска, сбора, переработки и интерпретации информации;
- сформировать представление об основных этапах становления этнографической науки и показать ее современный уровень развития в России и за рубежом;
- сформировать целостное представление о современных народах мира. В ее основе – классификации народов, основанные на критерии их культурной близости, а не государственной принадлежности;
- выработать у студентов умения интегрировать этнографическую информацию со знаниями по истории, географии, обществознанию, литературе, сопоставлять и сравнивать этнографические факты, выделять этнические особенности материальной и духовной культуры народов, обосновывать собственную точку зрения на современные этнические процессы.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии)

и этнологии);

- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этнологические школы и направления;
- основные теории этноса, понятия «этнос» и «этничность»;
- соотношение этногенеза и антропогенеза;
- основные определения и функции культуры;
- факторы формирования и сохранения этнических культур;
- проблемы межэтнического взаимодействия;

уметь:

- анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;
- ориентироваться в специальной литературе, посвященной исследованию культуры отдельных этносов;
- представлять устные выступления и письменные работы, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов;
- оценивать роль человека в формировании особенностей этносов и культур;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии;

владеть:

- навыками комплексной этнологической характеристики любого из народов;
- навыками сравнительно-исторического анализа этнологических проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками уважительного ненасильственного отношения к любым этнокультурным традициям, толерантного восприятия этнонациональных и культурных различий. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме контрольного опроса по лекционному курсу, творческого задания; промежуточный контроль в форме экзамена во 2 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Б1.Б.08 Вспомогательные исторические дисциплины</p>	<p>Модуль «Вспомогательные исторические дисциплины» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Модуль реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археологии факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель модуля: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками.</p> <p>Задачи модуля – выработать у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системное представление о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания; • навыки выявления и анализа палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации. • системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества; • навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников; • системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников; выработать понимание места палеографии в

системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;

- системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления;
- системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;
- системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;
- системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;
- навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;
- навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате изучения дисциплин, входящих в модуль, обучающийся должен:

по курсу палеографии

знать:

- приемы анализа внешних признаков письменных источников;
- особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме;
- принципы возникновения азбук как способов письменной передачи речи, в том числе славянской;
- этапы развития графики письма;
- основные способы и приемы украшения письменных источников;
- эволюцию материалов и орудий письма;
- особенности формата и переплета как палеографических признаков;
- приемы палеографического анализа письменных источников;

уметь:

- составлять палеографическое описание письменных источников;
- атрибутировать письменные источники по палеографическим признакам;

владеть:

- навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма.

по курсу хронологии

знать:

- единицы счета времени и способы их измерения;
- принципы складывания и развития календарных систем;
- особенности лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей;
- развитие календарно-хронологических представлений и способов счета времени в отечественной истории;
- методы работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в отечественных исторических источниках

уметь:

- уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления;

владеть:

- навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках.

по курсу метрологии:

знать:

- особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета;
- принципы формирования современной системы мер;
- методы работы с историческими источниками, содержащими информацию о мерах и единицах счета;

уметь:

- работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках;
- работать с вещественными источниками, связанными с системами измерений;

определять:

- соотношение мер и единиц денежного счета в рамках одного хронологического периода;
- соотношение мер Древней, Средневековой Руси и России Нового времени с современной системой мер.

по курсу сфрагистики:

знать:

- особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях;
- эволюцию материалов и способов удостоверения документов печатями;
- правила описания печатей;

уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • атрибутировать актовые источники по печатям; • работать со сфрагистической информацией; <p>определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • время создания и принадлежность русских печатей. <p>по курсу геральдики:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в гербах; • принципы складывания и развития теоретической геральдики; • правила чтения и описания гербов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и описывать гербы; • атрибутировать исторические источники, содержащие геральдическую информацию; <p>определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принадлежность русских гербов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и творческих заданий; промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 5 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.Б.09 Источниковедение</p>	<p>Модуль «Источниковедение» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Модуль реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p>

Цели модуля:

- выработать у студентов системное представление об основных понятиях источниковедения;
- сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм;
- выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов;
- дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.

Задачи модуля:

- представить историю развития источниковедения как исторической дисциплины, его роль и место в системе гуманитарного знания;
- рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки;
- проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.
- изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории России;
- овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилем подготовки студентов;
- определить методы и процедуры анализа исторических источников;
- осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории России;
- представить содержание научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем;
- научиться применять междисциплинарные подходы в архивоведении, документоведении, источниковедении, историографии, археографии при осуществлении собственной научно-исследовательской и организационно-практической деятельности.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- основы теории источниковедения;
- основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания;
- основы метода источниковедческого исследования;

уметь:

- выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовую принадлежность;
- проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников;
- интерпретировать полученную информацию;

владеть:

- навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

	<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов по материалам лекционного курса, письменных контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 5 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ Группой гражданской обороны РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросы предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемы охраны здоровья населения.</p> <p>Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; • овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; • подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях;

- научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке;

- сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС;
- основы первой помощи в ЧС.

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
 - логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 - работать в коллективе;
 - ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
 - использовать правовые документы в своей деятельности;
 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
 - понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;
 - принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
 - находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;
 - понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений;
 - следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.
- владеть:**
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
 - способами и технологиями защиты в ЧС;
 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
 - методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;
 - понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль

	<p>успеваемости в форме контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.Б.11 Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой физического воспитания РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; • знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту; • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и навыки при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения здорового образа жизни; • участвовать в занятиях физической культурой и спортом. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости по балльной шкале и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Часть Б1.В. вариативная часть	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Б1.В.01 Практический курс древнегреческого языка</p>	<p>Дисциплина «Древнегреческий язык» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется кафедрой истории Древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о древнегреческом языке как о языке, оказавшем влияние на всю европейскую науку и культуру, в том числе русскую, и об античной культуре как о культуре, лежащей в основе всей европейской цивилизации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов научное представление об историческом периоде, охватывающем понятие «Древняя Греция», его хронологии, о взаимном влиянии древнегреческой и римской цивилизаций, а также их связях с другими параллельными и более поздними культурами (этрусской, византийской и др.); • расширить кругозор студентов, ознакомив их с наиболее яркими событиями и персоналиями различных периодов древнегреческой цивилизации, с авторами и текстами, оказавшими наиболее сильное влияние на европейскую, в том числе русскую, культуру; • стимулировать интерес студентов к самостоятельному изучению античной истории, литературы и культуры;

- ознакомить студентов с историей, периодизацией древнегреческого языка;
- ознакомить студентов с основными уровнями древнегреческого языка как системы (фонетикой, морфологией, синтаксисом) и научить их пользоваться при чтении текстов грамматическими таблицами; показать своеобразие древнегреческой грамматической системы через сопоставление ее с латинской, а также с русской грамматикой;
- сформировать навык с помощью словаря и грамматических таблиц самостоятельно читать несложные древнегреческие тексты, а под руководством преподавателя – фрагменты и более сложных текстов;
- в качестве лексического минимума освоить древнегреческие корни, вошедшие в европейскую научную терминологию, а также в русский язык через посредство старославянского и западноевропейских языков;
- ознакомить с учебной, научной и справочной литературой по предмету для текущей работы и дальнейшего самостоятельного изучения древнегреческой культуры

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы истории древнегреческого языка и античной цивилизации,
- характер и пути влияния древнегреческого языка и древнегреческой культуры на русский язык и русскую культуру,
- основные уровни древнегреческого языка (фонетику, морфологию, синтаксис),
- лексику, представленную прежде всего древнегреческими корнями, вошедшими в русский язык,
- основные древнегреческие словообразовательные модели, которые нашли отражение в русском языке,

	<ul style="list-style-type: none"> • причины разной фонетической интерпретации одного и того же древнегреческого корня в русском языке, • учебную и справочную литературу по курсу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с помощью словаря, грамматических таблиц и грамматических справочников переводить оригинальный текст на древнегреческом языке, • проводить полный грамматический анализ каждой словоформы из текста, • анализировать синтаксические структуры предложения, • объяснять причину разного звучания одного и того же древнегреческого корня в русских словах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы со словарем и грамматическими таблицами; • техникой работы со справочной литературой, в том числе с интернет-справочниками. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольного перевода и его грамматического анализа; промежуточная аттестация в форме зачета в 3 и 5–6 семестрах и в форме экзамена в 1–2 и 4 семестрах.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 23 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.02 Введение в специальность</p>	<p>Дисциплина «Введение в специальность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется кафедрой истории Древнего мира Института восточных культур и античности.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов знания обширного и многообразного эмпирического материала, наиболее авторитетных концепций и важнейших теоретико-методологических подходов в рамках профиля программы подготовки.</p>

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о специфике истории Древнего мира как предмета изучения;
- сформировать адекватное представление о развитии представлений об античной истории;
- сформировать способность работать с большими объемами исторических текстов высокой степени сложности, самостоятельно извлекать и структурировать информацию в новых областях знаний;
- развить способности к критическому анализу исторических форм социокультурной организации и интеллектуальной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место истории Древнего мира в системе исторического знания;
- базовые понятия исторической науки;
- периодизацию истории Древнего мира;
- современное состояние методологии истории;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в подходах, теориях, школах истории Древней Греции и Рима в мировой и отечественной историографии; • использовать полученные знания для анализа современной социокультурной ситуации, условий и результатов интеллектуальной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме работы на семинарских занятиях, коллоквиума по списку литературы; промежуточный контроль в форме экзамена в 1 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.03 Введение в античную культуру</p>	<p>Дисциплина «Введение в античную культуру» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель курса – дать студентам начальное представление о специфике античной культуры и древних языков как объекта изучения. Отдельной составляющей курса является демонстрация различных современных подходов к античному материалу, в том числе основанных на современных информационных технологиях.</p> <p>Задачи курса</p> <p>– дать представление об основных этапах развития материальной и духовной культуры Древней Греции и Рима;</p>

- определить место античной культуры как истока культуры европейской;
- описать основные принципы анализа античных источников разного типа;
- познакомить студентов с главными справочными источниками и базами данных по истории античности и классической филологии, основными методами филологического поиска.

Дисциплина участвует в формировании следующих **компетенций** выпускника:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- хронологию и географию античной культуры;

основные составляющие античного наследия и историю его рецепции в культуре европейской;

основные концепции истории античной культуры, современные достижения отечественного и зарубежного антиковедения;

современные подходы к изучению древних текстов;

основные справочные источники и базы данных по антиковедению;

уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • находить справочную информацию по различным вопросам антиковедения; • проводить различие между понятиями «культура» и «цивилизация»; • применять общелингвистические методы анализа к конкретному материалу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием исторического процесса формирования многообразия культур и цивилизаций, типов и форм культурной социальной жизни через распространение латинского языка и античной культуры в странах изучаемых языков; • основными подходами к изучению античной культуры и словесности; • основными принципами информационного поиска соответствующих текстов и материалов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль в форме контрольного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
<p>Б1.В.04 Введение в историю античной литературы</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю античной литературы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является история древнегреческой и римской литературы. В курсе рассматриваются наиболее крупные литературные памятники древнегреческой литературы, от эпических поэм Гомера и Гесиода до произведений художественной прозы греко-римской эпохи.</p> <p>Цель дисциплины – создать исторически и хронологически точное и целостное представление о ходе и основных этапах развития литературного процесса античной эпохи, представить историю древнегреческой и римской литературы как интереснейший специфический процесс взаимодействия целого ряда факторов, в том</p>

числе мифологических, фольклорных и религиозных, результатом которого стало формирование основных жанров, освоенных впоследствии западноевропейскими литературами.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с основными памятниками древнегреческой и римской литературы в диахронии;
- создать представление о возникновении и развитии основных компонент древнегреческой литературы (сюжеты, жанры, система стихосложения);
- изучить особенности и закономерности процесса становления и развития литературных форм в античной традиции

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

В результате изучения дисциплины учащийся должен

Знать: общую систему периодизации и основные даты истории античной литературы;

– ее жанровую систему, включая представление о функции и формах репрезентации того или иного жанра;

-- особенности содержания и поэтики всех произведений, предусмотренных программой курса

Уметь: свободно ориентироваться в хронологии и периодизации античной литературы;

-- определять формальные и(ли) содержательные признаки принадлежности произведения к тому или иному жанру;

	<p>-- анализировать изученное произведение с точки зрения его архитектоники (тема, сюжет, композиция, система персонажей) и взаимосвязи с общими историческими и политическими процессами</p> <p>Владеть: указанными знаниями и умениями</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль в форме контрольного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
<p>Б1.В.05 Античная мифология и религия</p>	<p>Дисциплина «Античная мифология и религия» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Предметом курса является совокупность древнегреческих и римских мифологических представлений и культовых практик в том виде, в котором они отразились в разнообразных античных исторических, литературных, археологических источниках.</p> <p>Цель курса – дать студентам целостное представление о системе античной мифологии как об особой форме древнего сознания в контексте аналогичных мифологических представлений иных древних культур; о специфике античной религии на фоне иных религиозных систем древности и Нового времени. Курс является необходимой предпосылкой для последующих углубленных курсов по античной литературе и истории, т.к. мифологический материал являлся постоянным источником тем и сюжетов для древних писателей, а для древних историографов мифология была самостоятельным периодом «предыстории», содержащим в себе своеобразный «образец» для дальнейшего исторического развития.</p> <p>Методологической основой курса является структурно-типологический метод в том виде, в котором он сформировался в зарубежной (К. Леви-Стросс, Ж.-П. Вернан) и отечественной (В.Я. Пропп, В.В. Иванов, В.Н. Топоров) мифологии и антропологии, а также сравнительно-исторический метод. В основу курса положен не</p>

хронологический, а типологический принцип: различные мифы и культы сгруппированы в несколько основных классов, последовательно рассматриваемых на лекциях и семинарах.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных типах мифологического повествования;
- показать разницу между мифологическим и религиозным сознанием, соотношение мифа и культа;
- показать преемственность и отличия в мифо-религиозных системах Греции и Рима
- показать развитие мифологии как науки, ее взаимосвязь с другими дисциплинами гуманитарного цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате изучения дисциплины учащийся должен **знать:**

- историю развития отечественной и зарубежной мифологии как науки;
- основные типы мифологического повествования и варианты их реализации;
- основные особенности античных культов (типы ритуальных практик, локализацию, соотношение религиозных и социально- политических институтов)

уметь:

- анализировать мифологические источники;
- идентифицировать различные типы древних мифов и культовых практик;

	<p>– использовать мифологические интерпретации в собственной научно- исследовательской деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и концепциями мифологической науки; – навыками сравнительного историко-культурного анализа; – методами мифологической реконструкции. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль в форме контрольного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
<p>Б1.В.06</p> <p>Современные информационные технологии исторических исследованиях</p>	<p>в</p> <p>Дисциплина «Современные информационные технологии в исторических исследованиях» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины: применение информационные методов в исторических исследованиях.</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать возможности и направления применения информационных методов в исторических исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить теоретические и технологические особенности компьютеризированной обработки исторических данных; • изучить методы формирования исторических баз данных, их содержание и состав;

- проанализировать отечественную и зарубежную практику использования информационных технологий в исторических исследованиях.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-3 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания);
- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);
- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы применения математических методов в историческом исследовании;

уметь:

- применить особенности процесса информатизации исторических исследований;
- представлять результаты основных этапов компьютеризированного исторического исследования;
- различать типы и модели данных,
- возможность представления информации исторических источников в машиночитаемом виде;
- использовать особенности текстовой информации и количественные методы ее анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии базы данных в исторических исследованиях; • обрабатывать данные исторических источников методами математической статистики; • обрабатывать графической информации; • рассуждать об основных возможностях компьютерного моделирования исторических процессов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решением исследовательских задач на основе информационных методов; • методами количественной обработки данных исторических источников разных видов; • навыками использования определенного специализированного и стандартного программного обеспечения в профессиональных целях. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде выполнения контрольных заданий, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.07</p> <p>Математические методы исторических исследованиях</p>	<p>в</p> <p>Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается 3 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математико-статистических методов в исторических исследованиях.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам комплексное представление об использовании математических методов в исторических исследованиях:</p>

Задачи дисциплины: изучить принципы построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями гуманитарного знания.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-3 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);
- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- понятийный аппарат конкретной методологии исторического исследования;
- познавательные возможности тех или иных методов для решения конкретных исследовательских задач;
- разделы математической статистики и методов математического моделирования в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях;

уметь:

- анализировать научную литературу, связанную с использованием математических методов в

	<p>исторических исследованиях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • реферировать и аннотировать литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях; • ориентироваться в современных методах исторического исследования; • обоснованно использовать конкретные методы для решения исследовательских задач в курсовой работе и в выпускной бакалаврской работе; • применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников • использовать математические, статистические методы, компьютерные модели на этапе сбора, систематизации и анализа исторических данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического использования современных информационных технологий и математического аппарата для решения исследовательских задач в области исторического знания. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета. Лабораторные работы студенты выполняют, работая в пакете STATISTICA.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.08 Второй иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык», является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется кафедрой германской филологии историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Цель модуля – овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке на уровне, позволяющем пользоваться им в следующих коммуникативных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, деловой и профессиональной; формирование у студентов языковых компетенций, соответствующих уровню А2-В1 «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».</p>

Задачи модуля:

- сформировать и развить базовые коммуникативные навыки;
- изучить лексико-грамматический материал;
- сформировать навыки устного и письменного высказывания;
- дать общее представление о структуре и логике различных текстовых сообщений;
- ознакомить студентов с произведениями оригинальной художественной литературы изучаемого языка и с различными техниками чтения;
- развить основные навыки перевода текстов профессиональной направленности;
- сформировать базовые навыки устного и письменного перевода;
- развить навыки слухового восприятия звучащей речи при работе с аудио- и видеоматериалами;
- приобщить к работе со словарями различной направленности, включая электронные аналоги.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- практические компоненты фонетики изучаемого языка (звуки речи; интонационная система языка);
- общие принципы организации и особенности монологической и диалогической речи;
- лексику по пройденным темам занятий (повседневно-бытовое и деловое общение; не менее тысячи

активных лексических единиц нейтрального стиля, отобранных по тематическому принципу и частотности употребления);

- лексику, осваиваемую пассивно (книжная, профессиональная и иная стилистически окрашенная лексика, с которой студенты знакомятся в процессе домашнего индивидуального чтения и в процессе чтения профессиональной литературы);

- основы морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления видо-временных форм глагола;

уметь:

- понимать иноязычные сообщения из разных коммуникативных сфер, предъявляемые непосредственно или в звукозаписи в нормальном темпе (в пределах изученного материала);

- воспроизводить основную информацию прочитанного / прослушанного текста (описания, повествования, рассуждения);

- делать устные сообщения в рамках бытовой, социально-культурной, учебно-профессиональной сфер общения;

- участвовать в беседе на общие и профессиональные темы;

владеть:

- ознакомительным (без словаря) и изучающим (со словарем) видами чтения текстов;

- навыками участия в беседе по изученной теме;

- навыками понимания монологического и диалогического высказывания в рамках изученной тематики; извлечения конкретной информации из прослушанного текста длительностью 2-3 мин. звучания;

- навыками изложения в письменном виде прочитанного или прослушанного текста в форме тезисов, резюме, соблюдая последовательность изложения и используя адекватные средства и правила графического, орфографического, структурного оформления;

- умениями речевого взаимодействия в диалоге и монологе на профессиональные темы с использованием средств аргументации и контраргументации.

	<p>Рабочей программы предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, свободной дискуссии, презентации, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4-6 семестрах и экзамена в 7 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 12 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.09 Основы архивоведения</p>	<p>Дисциплина «Основы архивоведения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется кафедрой архивоведения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов историко-теоретических знаний в области классификации архивных документов, обеспечения их сохранности, учета и использования и практических навыков работы с архивными документами, необходимых для успешной работы профессионального историка</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить историю формирования, структуру и направления деятельности архивов России; • сформировать представление о теоретических и методических направлениях развития архивоведения; • показать архивы как информационный ресурс, богатейший потенциал которого должен быть задействован путем вовлечения в научный оборот документального наследия прошлого. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); - ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования); - ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой

	<p>информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры); - ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • архивы Российской Федерации, историю и механизмы их создания, причины изменений (реорганизаций) в их сети на различных этапах развития государства в новейший период, их организационное устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить, как осуществляется взаимодействие между государственными и ведомственными архивами в решении задач концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлением не только об основных опубликованных справочниках по тому или иному архиву, но и о так называемом «внутриархивном» справочном аппарате (описях, каталогах, указателях, обзорах и пр.), который создает модель системы НСА конкретного архивохранилища. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости в форме контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.10 История Греции</p>	<p>Древней</p> <p>Дисциплина «История Древней Греции» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой</p>

истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.

Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории Древней Греции таких, как: формирование полиса как гражданского коллектива, трансформация гражданской общины в условиях кризиса полиса, проблема полис-империя и др.

Цели изучения дисциплины: заложить теоретические основы знаний о самых ранних стадиях исторического развития человечества, начиная с появления первых человеческих общностей и заканчивая наиболее развитыми цивилизациями древнего мира – древнегреческой и древнеримской; показать специфику каждого из рассматриваемых этапов, с одной стороны, и преемственность между ними, с другой; раскрытие креативного потенциала личности, активизация исследовательских и аналитических навыков и действий, особенно в связи с самостоятельной работой по переработке и интерпретации научно-исторической информации; расширение общеисторического и культурного кругозора, необходимого для конкурентоспособного специалиста в информационный век.

Задачи:

- овладение проблематикой и теоретическими знаниями по истории древнего мира; соответствующим базовым понятийным аппаратом;
- способность использовать основные методы и подходы, применяемые в исторической науке;
- моделирование на основании вышесказанного научной картины развития человеческого общества;
- выработку навыков работы с учебной и научной литературой с учетом новейших гуманитарных технологий; сбора и систематизации необходимого материала с использованием эвристического метода;
- применение на практике методов критического анализа источников и умение извлечь историческую информацию из древних документов и памятников литературы и искусства;
- умение выявлять, анализировать проблему, вести аргументированную полемику;
- умение формулировать собственную точку зрения, исходя из данных источников и критического изучения научных работ;

- умение проводить историческую реконструкцию – восстановление исторического факта на основе анализа источников и литературы и составление исторического рассказа способности использовать полученные знания об историческом прошлом человечества для расширения общеисторического и культурного кругозора, для выработки гражданской позиции и гражданского самосознания;
- развитии исторического и логического мышления;
- ответственном отношении не только к научной деятельности, но и к любой другой;
- осознании необходимости глубокого и всестороннего изучения проблем, встающих перед обществом, и отказе от поверхностных суждений;
- способности преодоления стереотипов, связанных с узостью «историко-культурного горизонта», формирование толерантного сознания в историческом контексте;
- воспитании бережного отношения к великому культурному наследию человечества.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ).

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «История Древней Греции и Рима», «Источниковедение», «Античное источниковедение», «История древнегреческой литературы», «Углубленный курс древнегреческого языка».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития общества Древней Греции; - особенности развития греческого гражданского коллектива; - новейшие интерпретации Крито- микенского и архаического периодов истории Древней Греции; - роль греческого полиса в построении античного типа культуры.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с новейшей зарубежной историографией по основным проблемам древнегреческой истории; - выявить специфику греческого варианта развития; - анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях античных авторов с учетом их интерпретации в работах современных исследователей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом историко-критического анализа и синтеза; - навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории Древней Греции. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
<p>Б1.В.11 История Древнего Рима</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Рима» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 6-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории Древнего Рима таких, как формирование гражданского коллектива, причины военных успехов Рима,</p>

трансформация римской гражданской общины в условиях существования империи.

Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории Древнего Рима таких, как формирование гражданского коллектива, причины военных успехов Рима, трансформация римской гражданской общины в условиях существования империи.

Цель дисциплины – сформировать представление о единстве мира древнего Средиземноморья, выявить специфику римского общества, показать преемственность развития римского общества и государства в период существования Римской империи.

Задачи дисциплины:

- научить работать с зарубежной историографией по основным проблемам римской истории;
- изучить новейшие интерпретации легендарной истории Рима;
- проследить закономерности развития римского общества;
- понять роль римского гражданства в построении империи;
- научить пониманию причин длительной устойчивости Римской империи;
- сформировать научно-критический подход к новейшим историографическим концепциям.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- закономерности развития римского общества;
- особенности развития римского гражданского коллектива;
- новейшие интерпретации легендарной истории Рима;
- роль римского гражданства в построении империи;
- причины длительной устойчивости Римской империи.

уметь:

- работать с новейшей зарубежной историографией по основным проблемам римской истории;
- выявить специфику римского варианта развития;
- анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях античных авторов с учетом их интерпретации в работах современных исследователей.

владеть:

- методом историко-критического анализа и синтеза;
- навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории Древнего Рима.

Программой предусмотрены следующие **виды контроля знаний**: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.

Б1.В.12

Теория

и

Дисциплина «Теория и методология истории» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется на кафедрой теории и истории и теории

методология истории

гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области анализа теорий исторического процесса, экспликации социокультурных и социополитических последствий их реализации в социальной практике, а также дать системное знание о мировоззренческих и эпистемологических основаниях процесса исторического познания, раскрыть систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству.

Задачи дисциплины:

- дать знание об эпистемологических и парадигмальных основаниях теорий исторического процесса;
- проанализировать способы построения теорий исторического процесса, показать взаимообусловленность методологии истории и теории исторического процесса;
- сформировать умение эксплицировать эпистемологические основания теорий исторического процесса;
- выработать навык самостоятельной работы с литературой по проблемам теории истории, самостоятельного осмысления и интерпретации работ в этой области;
- сформировать понимание объекта и предмета исторического познания, показать различия в понимании феномена исторического источника в зависимости от типа рациональности / модели науки;
- проанализировать структуру исторического познания, проанализировать соотношение исторического факта и исторического построения;
- дать знание о природе исторического факта и способах его построения,
- дать знание о природе исторического нарратива и способах его построения,
- раскрыть метод достижения строго научного целостного, верифицируемого знания о человеке и обществе в их историческом развитии.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для

формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории исторического процесса в их взаимосвязи с различными парадигмами социо-гуманитарного знания;
- мировоззренческие и эпистемологические основания различных парадигм методологии исторического познания;
- основные концепции методологии истории в их историческом развитии и соотнесенности с социокультурным контекстом;
- систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству и познанию;

уметь:

- эксплицировать эпистемологические основания теорий исторического процесса;
- анализировать способы построения теорий исторического процесса;
- эксплицировать социокультурные и социополитические последствия реализации теорий исторического процесса в социальной практике;
- выявлять мировоззренческие, эпистемологические и теоретические оснований различных исторических представлений, в том числе исторических представлений массового сознания;
- выявлять эпистемологические основания современных познавательных подходов;
- анализировать способы построения исторического факта в историческом исследовании,

	<p>представленном в научной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать способы исторического построения, деконструировать исторический нарратив; • творчески применять принципы методологии исторического познания, формировать систему методов собственного научного исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самостоятельной работы с литературой по проблемам теории истории, самостоятельного осмысления и интерпретации работ в этой области; • навыком самостоятельного анализа теорий исторического процесса; • пониманием объекта и предмета исторического познания, природы исторического источника; • навыком анализа методологических оснований исторических исследований; • навыком методологической рефлексии в отношении собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена в 6 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.13 История исторической науки</p>	<p>Дисциплина «История исторической науки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с процессом и основными этапами возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку; функциями исторической науки как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества; предметом историографии как одной из исторических дисциплин; становлением и эволюцией различных направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связью с идейно-политическими течениями; общими проблемами развития</p>

цивилизаций и обществ в исторической мысли.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение этапов возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку;
- определение функций исторической науки как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества;
- изучение становления и эволюции различных направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связи с идейно-политическими течениями;
- представление перспективных направлений и важнейших институтов современных историко-научных исследований.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- основные представления об истории и ее функциях, доминировавшие на разных этапах развития человеческого общества;
- основные этапы развития исторической науки, влияние на нее различных направлений философской теории познания;

	<ul style="list-style-type: none"> • особенности становления и развития исторической науки в России, наиболее значимых представителей историографических течений и школ; • институциональное устройство профессионального сообщества историков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в главных историографических концепциях всемирной истории; • разбираться в многообразии и взаимодействии историографических школ и направлений; • выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками представления различных историографических традиций и школ, • методами изучения истории исторической науки. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме реферата и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.14 История и культура латинского Средневековья</p>	<p>Дисциплина «История и культура латинского Средневековья» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 7-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с изучением истории латинского Запада в период перехода от Античности к Средним векам, социально-экономическим, политическим и идеологическим трансформациям, происходящим на территориях, входивших в состав Западной Римской империи, формированию Романо-варварских королевств, проблемам <i>translatio imperii</i> и восстановлению империи на Западе при Карле Великом.</p>

Цель дисциплины – изучение в конкретно-историческом контексте специфики общества латинского Запада, в частности, отличия ситуации на Западе от типа развития, представленного в Восточной Римской империи.

Задачи дисциплины:

- изучить состояние современной историографии по предмету дисциплины;
 - проследить логику развития государства и общества Запада в эпоху Поздней Античности и раннего Средневековья;
 - научить работе с текстами данного периода, представленными различными жанрами
 - историческими сочинениями, биографией, богословскими трактатами, энциклопедической традицией, эпическими памятниками – как с историческими источниками;
- заложить основы для адекватного восприятия последующих разделов, составляющих курс истории Средневековья;
- развить навыки представления результатов самостоятельной работы студента в области истории и культуры латинского Средневековья.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты

образования:

знать:

- специфику развития общества и государства, представляя себе локальные особенности романо-варварских королевств,

истории позднеантичного города, специфики государственно-церковных взаимоотношений;

- особенности западного пути развития;
- причины и предпосылки возникновения империи Карла Великого;
- причины потери своих позиций Византией начиная с VIII в. в Средиземноморье;
- особенности историко-культурного развития в эпоху латинского Средневековья;
- новейшие гипотезы и концепции в изучении истории латинского Средневековья;
- особенности национальных историографических школ и общие их черты.

уметь:

- работать с различными по своей жанровой принадлежности источниками по истории поздней Античности и латинского средневековья;

- воссоздавать на их основе картину жизни общества латиноязычного Запада.

владеть:

- научной терминологией;
- методами историко-культурного анализа;
- навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории поздней Античности и раннего Средневековья.

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль в виде коллоквиума, промежуточный контроль в форме **экзамена**.

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.15 История и культура Византии</p>	<p>Дисциплина «История и культура Византии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 8-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с изучением истории Византийской (Восточно-Римской) империи, представленной географически Восточным Средиземноморьем (IV-VIII вв.), Малой Азией (IV-XIII вв.), и Балканским полуостровом. Параллельно освещается история регионов, входящих в течение определенного срока в состав Восточной Римской Империи (Равеннский и Карфагенский экзархаты, византийские владения в Южной Италии), а также история государств, в разное время отколовшихся от Государства ромеев, либо образовавшихся на территориях, ранее относившихся к Византии (Никейская и Трапезундская империя, Латинская империя и выделившиеся из неё государства крестоносцев и т. д.).</p> <p>Цель дисциплины – изучение в конкретно-историческом контексте специфики византийского общества, в частности, отличия византийского феодализма от других типов феодальных отношений, представленных в государствах Западной Европы, а также в странах средневекового Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить состояние современной историографии по предмету дисциплины; • проследить логику развития Византийского государства в эпоху Поздней Античности и Средневековья; • научить работе с византийскими текстами, представленными различными жанрами <ul style="list-style-type: none"> – историческими сочинениями, биографией, богословскими трактатами, энциклопедической традицией, эпическими памятниками – как с историческими источниками; • заложить основы для адекватного восприятия последующих разделов, составляющих курс

Всеобщей истории;

- развить навыки представления результатов самостоятельной работы студента в области истории и культуры Византии.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- специфику развития общества и государства, представляя себе локальные особенности византийского феодализма, истории византийского города, специфики государственно- церковных взаимоотношений;
- особенности византийского пути развития;
- причины устойчивости и жизнеспособности Восточной Римской Империи в V – VI вв., предпосылки византийской гегемонии в Средиземноморье в V – VI вв.;
- причины потери своих позиций Византией начиная с VIII в. и отставания Византии в экономическом развитии начиная с XII в.;

уметь:

- работать с различными по своей жанровой принадлежности источниками по истории Византии и сопредельных государств;

	<p>воссоздавать на их основе картину жизни общества Византийской империи;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научной терминологией (василевс, синклит, диоцез, префектура, эпарх, Вселенские соборы, фема, уния, исихазм и т.д.); • методами историко-культурного анализа. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.16 Историография античности</p>	<p>Дисциплина «Историография античности» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 8-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом зарождения научного изучения истории древней Греции и древнего Рима, различным этапам и направлениям развития историографии античности, характеристике национальных школ и процессов глобализации научного творчества, особенностям изучения концептуальных проблем истории античности (полис и его понимание в историографии, социальные структуры античности, рабство и иные экономические уклады, специфика политических форм и их эволюция, особенности развития культуры, идеологии и религиозных представлений).</p> <p>Предметом дисциплины является история исторической науки, посвященной изучению античности.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать представление о происхождении и развитии историографии античности, об основных национальных школах и ключевых проблемах изучения античности, показать</p>

влияние внешних и внутренних факторов на эволюцию научной мысли, выявить взаимосвязь различных направлений социально-экономической, политической и интеллектуальной истории человечества через призму изучения античности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными направлениями научной мысли в области античной истории;
- выявить условия и результаты развития историографии античности;
- проследить закономерности развития историографии античности в целом и отдельных национальных школ;
- изучить новейшие теории и концепции по ключевым проблемам античной истории;
- научить работать с отечественной и зарубежной историографией по основным проблемам античной истории;
- сформировать научно-критический подход к историческим концепциям.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития античного общества; - особенности развития историографии античной истории во взаимосвязи с общими процессами развития научной мысли; - новейшие гипотезы и концепции в изучении античной истории; - особенности национальных историографических школ и общие их черты; - причины изменений в концептуальных подходах к изучению античной истории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с новейшей отечественной и зарубежной историографией по основным проблемам античной истории; - выявить специфику национальных школ и общие закономерности развития историографии античной истории; - анализировать концепции, содержащиеся в работах современных исследователей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом историко-критического анализа и синтеза; - навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории античности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Б1.В.17 Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>Модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Модуль реализуется кафедрой физического воспитания РГГУ.</p> <p>Цель модуля – формирование физической культуры личности и способности направленного</p>

использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям, физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и навыки при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть:

- навыками ведения здорового образа жизни;
- участвовать в занятиях физической культурой и спортом.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль успеваемости по балльной шкале и промежуточный контроль в форме **зачетов** с 1 по 6 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов в форме практических занятий.

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по русскому языку	<p>Дисциплина «Практикум по русскому языку» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется кафедрой истории русской классической литературы историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие представлений о системе норм современного русского литературного кодифицированного языка; – формирование основных компетенций: информационных, исследовательских, когнитивных, креативных, коммуникативных, аксиологических. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); - ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований). - ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях; • особенности формирования русского языка как социально-коммуникативной системы, имеющей

	<p>многовековую историю развития; различные аспекты влияния факторов внешнего и внутреннего воздействия на складывающиеся представления о культуре речи;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сравнительную характеристику языковых средств, используемых в разных сферах речевой деятельности; • самостоятельно формировать представления о принципах составления текстов научной, публицистической и литературно-художественной направленности; проводить дискурсивный анализ различных типов текстов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками установления определенной иерархии языковых единиц и принципами их функционирования в соответствии с современными представлениями о языковой норме и культуре речи; • способами наиболее целесообразного использования языковых средств с учетом особенностей структуры и содержания текста; • приемами стилистического комментария, описания и анализа текстов различных жанров. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме оценки подготовленности к семинарскому занятию (выполнение тренировочных упражнений, творческих заданий, активность на семинарских занятиях); промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.02 Антропология архаических обществ</p>	<p>Дисциплина «Антропология архаических обществ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: проследить процесс перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека к закономерностям социальным; сформировать научное представление о самоорганизации антропосистемы и понимание универсальности феноменов и</p>

явлений на примерах различных этносов, народов, культур – как древних, так и современных.

Задачи дисциплины

- формирование научных представлений об основных исторических эпохах и их хронологии;
- овладение системным подходом к исследованию развития антропосистемы;
- рассмотрение исходных данных – деятельности головного мозга человека, а также поисковой активности человека как социо-репродуктивной единицы;
- демонстрация значения артефактной деятельности, а также формирования абстрактной модели мира и информационном пространстве, обеспечивающем существование коллектива.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль физической антропологии в решении современных проблем общей истории, этногенеза, национальных взаимоотношений;
- основные параметры антропосистемы, ее модели в различных ареалах, этапы формирования европейского типа антропосистемы;
- формы артефактной организации пространства жизнедеятельности коллектива;

	<ul style="list-style-type: none"> • современные теории антропогенеза, расогенеза, этнической антропологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять закон взаимодействия функций сохранения и изменения систем к проявлениям антропосистемы; • ориентироваться в разнообразии основных архаических культур и цивилизаций Земли как территории реализации антропосистемы в целом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарными знаниями в области физической и исторической антропологии человека; • представлением об исторических системах родства. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01 Античное источниковедение	<p>Курс «Античное источниковедение» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресован студентам 2-го курса. Изучается в 3-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с состоянием источниковой базы по истории Древней Греции и Древнего Рима, типами и видами источников по истории античного мира, среди которых приоритет отдается письменным источникам и, в первую очередь, историческим сочинениям античных авторов.</p> <p>Цель дисциплины – выявить специфику источников по истории Древней Греции и Древнего Рима,</p>

рассмотреть концепции исторического развития в античности, показать преемственность между античной языческой историографией и раннехристианской.

Задачи дисциплины:

- научить работать с разными типами и видами исторических источников по истории античного мира;
- изучить основные сочинения греческих и римских авторов;
- изучить сочинения греческих и римских авторов, сохранившиеся во фрагментах;
- проследить логику развития исторической мысли в античности;
- научить анализу исторических реалий, отраженных в источниках различных видов;
- научить синтезу этих реалий и воссозданию на их основе картины различных периодов истории античного мира;
- сформировать научно-критический подход к интерпретации сведений, почерпнутых из сочинений античных авторов;
- познакомить с новейшими интерпретациями сведений из сочинений античных авторов в зарубежной источниковедческой литературе.

Дисциплина участвует в формировании следующих **компетенций** выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).

	<p>В результате изучения дисциплины учащийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды источников по истории античного мира; - специфику источников по истории античного мира; - концепции исторического развития в античности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со всеми видами источников по истории античного мира; - воспринимать античные нарративные источники как историко-культурное целое; - анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях античных авторов; - восстанавливать на их основе реалии соответствующей эпохи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом источниковедческого анализа и синтеза. - навыками представления результатов научных исследований в области античного источниковедения. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде коллоквиума, рефератов, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.02 Античная эпиграфика</p>	<p>Курс «Античная эпиграфика» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресован студентам 2-го курса. Изучается в 3-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является содержание и история эпиграфической науки, а также практическое обучение чтению опубликованных греческих надписей различных исторических периодов, а также развитие</p>

навыков их историко-филологической интерпретации.

Цель дисциплины – познакомить студентов с одним из важнейших видов исторических источников – надписями.

Задачи курса:

- знакомство с теорией и историей эпиграфики;
- получение навыков чтения, перевода и комментария надписей архаического, классического и эллинистического периодов;
- закрепление и углубление знаний древнегреческого языка.

Дисциплина участвует в формировании следующих **компетенций** выпускника:

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

знать:

- типы и виды надписей по истории античного мира;
- специфику эпиграфических источников по истории архаического, классического и эллинистического периодов;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и методы интерпретации эпиграфических источников. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со всеми видами надписей по истории античного мира; - воспринимать античные эпиграфические источники как историко-культурное целое; - анализировать сведения, содержащиеся в эпиграфических источниках; - восстанавливать надписи на основе реалии соответствующей эпохи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом источниковедческого анализа и синтеза. - навыками представления результатов научных исследований в области античной эпиграфики. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде проверки подготовки к семинарам, контрольные работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.03</p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.01 История искусства древности</p>	<p>Курс «История искусства древности» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3-4-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель курса – подготовка историка-антиковеда, компетентного также в вопросах искусствоведения. Изучение курса позволяет свободно владеть художественным материалом древних цивилизаций, использовать его в качестве исторического источника и в конечном счете заниматься междисциплинарными исследованиями в области истории культуры античного мира.</p>

Задачи дисциплины.

- Изучение особенностей исторического развития искусства Древней Греции и Рима.
- Выработка первичных базовых навыков атрибуции, описания и анализа произведений искусства древнего мира (на примере античного искусства).
- Знакомство со спецификой художественного языка визуальных искусств в сопоставлении с языком художественной литературы и исторических текстов.

Дисциплина участвует в формировании следующих **компетенций** выпускника:

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

знать:

- Основной корпус памятников искусства архаической, классической и эллинистической Греции, этрусков и Древнего Рима.
- Периодизацию и хронологию развития искусства древнего мира.
- Особенности исторического развития искусства древнего мира и основные художественные качества изученных произведений.

уметь:

- Грамотно производить описание произведения изобразительного искусства и архитектуры древнего мира с выходом на первичный уровень анализа.
- Производить атрибуцию произведения искусства древнего мира на уровне определения исторического

	<p>периода его создания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетентно использовать художественное наследие древнего мира в междисциплинарных исследованиях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления процессов, происходящих в искусстве с развитием различных политических, идеологических и иных аспектов истории Древней Греции и Рима. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета 3-м семестре и экзамена в 4-м.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.02 История мировой культуры</p>	<p>Курс «История мировой культуры» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3-4- м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории театра и кино Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является история культуры Средних веков и Возрождения (VIII – XIV вв.). Этот курс является продолжением курса по истории античной культуры.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам базовые знания по истории мировой культуры с учетом всех видов искусства, таких как живопись, архитектура, театральное искусство и музыка.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с ведущими направлениями в разных национальных культурах, обратив особое внимание на формирование особенностей развития культуры в разных регионах Европы;

- дать представление о выдающихся личностях изучаемых эпох, чье творчество и художественные взгляды заложили основу формирования культуры и искусства последующих времен.

Дисциплина участвует в формировании следующих **компетенций** выпускника:

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные принципы бытования культуры в странах Европы Средних веков и Возрождения.

уметь:

- проанализировать художественные принципы различных видов искусства;
- соотнести художественные программы с реальным результатом в различных видах искусства.

владеть:

- навыками сопоставления процессов, происходящих в культуре с развитием различных религиозных конфессий, с формированием централизованных государств, что не могло не повлиять на формирование личностей художников эпохи Возрождения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний** студента: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме **зачета** 3-м семестре и **экзамена** в 4-м.

	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01 Курсовая работа по кафедре истории древнего мира Б1.В.ДВ.04.02 Курсовая работа по кафедре классической филологии	<p>Курсовая работа – раздел вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Руководство курсовыми работами студентов 3 курса направления подготовки 46.03.01 – История обучающихся по профилю «История Древней Греции и Рима», осуществляется преподавателями кафедры истории Древнего мира и классической филологии РГГУ. Курсовая работа пишется в 4 и 6 семестре.</p> <p>Курсовая работа – учебно-научная квалификационная работа. По содержанию и форме (структуре) она должна удовлетворять основным требованиям, предъявляемым к работам этого типа. Студенты имеют возможность выбора научного руководителя и темы курсовой работы.</p> <p>Цель курсовой работы – мобилизовать полученные в ходе предшествующего обучения знания, умения и навыки, выработать механизмы профессиональной рефлексии и самооценки, превратить полученные знания в инструмент исследовательской деятельности, заложить основы будущей выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>Задачи курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубить знания студентов, полученные в ходе теоретического обучения; • выработать навыки проблемного мышления; • сформировать умение выявлять и отбирать источники по теме исследования, в том числе с использованием электронных баз данных по истории; • научить осуществлять поиск литературы и составление библиографии по теме; • привить навыки самостоятельной работы с историческими источниками; • сформировать базовые навыки написания, редактирования и оформления квалификационной работы. <p>Написание курсовой работы участвует в формировании следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате подготовки курсовой работы обучающийся должен:

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историографию по теме курсовой; • основные характеристики изучаемой исторической эпохи; • характерные особенности изучаемого региона в рассматриваемый период; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск источников по теме исследования; • составлять и правильно оформлять библиографию своей работы; • грамотно осуществлять источниковедческий анализ и критику выбранных источников; • устанавливать причинно-следственные связи событий и процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами источниковедческой критики источников; • подходами исторической компаративистики; • научной лексикой в области социальных наук и стилем научного изложения. <p>Общая трудоемкость подготовки каждой курсовой работы – 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.05</p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.01 История историописания античности</p>	<p>в</p> <p>Дисциплина «История историописания в античности» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории историописания в античности таких, как зарождение исторической мысли, особенности исторических сочинений в античности, первоисточники античных авторов.</p>

Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории историописания в античности таких, как формирование исторической памяти и исторического сознания человека античности, ее своеобразия, отраженного в различных видах исторического повествования.

Цель дисциплины – сформировать представление о единстве культурной памяти в рамках древнего Средиземноморья, выявить специфику греческого и римского историописания, показать преемственность развития греко-римской культурно-исторической традиции.

Задачи дисциплины:

научить работать с сочинениями античных авторов, представленных различными видами исторического повествования;

- изучить новейшие интерпретации их исторической достоверности;
- проследить закономерности развития культурно-историографического процесса в античности;
- понять роль античных образцов в Европе эпохи Средневековья и Нового времени;
- научить пониманию причин длительной устойчивости Римской империи;
- сформировать научно-критический подход к концепциям исторического развития, представленным в сочинениях античных историков.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания об античных авторах как исторических источниках);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических

школ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- причины зарождения исторической мысли в античности;
- закономерности развития античного историописания;
- особенности развития историописания в Древней Греции;
- особенности развития историописания в Древнем Риме;
- образцы греко-римской исторической прозы эпохи Римской империи;
- новейшие интерпретации исторической достоверности античных авторов.

уметь:

- работать с текстами сочинений античных историков;
- новейшей зарубежной историографией по основным проблемам историописания в античности;
- выявить специфику греческого и римского взгляда на историю;
- анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях античных авторов с учетом их интерпретации в работах современных исследователей.

владеть:

- методом историко-критического анализа и синтеза;
- навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории историописания в античности.

Программой предусмотрены следующие **виды контроля знаний**: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме **экзамена**.

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.02 Современные проблемы антиковедения</p>	<p>Дисциплина «Современные проблемы антиковедения» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Курс адресован студентам, уже овладевшим древнегреческим и латинским языками, а также прослушавшим общие курсы по античной истории, литературе, культуре, и призван сориентировать их в наиболее актуальных вопросах современных исследований в области античной истории и классической филологии.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с представлением о структуре современного гуманитарного знания об античности, возникновении, развитии и взаимном соотношении в различных дисциплинах гуманитарного цикла коренных вопросов антиковедения, генетической и типологической связи античного наследия и современных гуманитарных наук.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам представление о современном состоянии антиковедения, его структуре и основных тенденциях развития, продемонстрировать его место в системе современного гуманитарного знания, возможность использования учеными- классиками новых методов гуманитарных наук.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение места античности в общем ходе развития европейской гуманитарной мысли и гуманитарной культуры; • знакомство студентов с общетеоретическими проблемами, стоящими перед антиковедением в настоящее время и методологическими основами их решения;

- изучить современных методов гуманитарных наук и их применимости к исследованию классической древности;
- рассмотрение проблемы архаизации и модернизации в антиковедении;
- изучение основных категорий античного мышления и их восприятия последующей традицией (философия, литература, историография): проблема преемственности и переинтерпретации («история идей»);
- проследить связь античных и современных гуманитарных наук (истории, философии, языкознания): проблема преемственности и типологической взаимосвязи.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- место античности в общем ходе развития европейской гуманитарной мысли и гуманитарной культуры;
- общетеоретические проблемы, стоящие перед антиковедением в настоящее время и методологические основы их решения;
- основные категории античного мышления и историю их восприятия последующей традицией;
- преемственность и типологическую взаимосвязь античных и современных гуманитарных наук;
- современные методы гуманитарных наук и их применимость к исследованию классической

	<p>древности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные историографические методы, цивилизационный подход к изучению античности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с текстами сочинений античных авторов; • работать с новейшей зарубежной историографией по основным проблемам современного антиковедения; • применять процедуры и методы современных гуманитарных наук при исследовании античности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом историко-критического анализа и синтеза; • навыками представления результатов научных исследований в области современного антиковедения. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.06</p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.01 Анналисты и антиквары в Риме III–I вв. до н.э.</p>	<p>Дисциплина «Анналисты и антиквары в Риме III – I вв. до н.э.» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Читается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с определением корпуса документов, которые создавались в жреческих коллегиях, и установлению их содержания, с определением источников римского происхождения, ставших основой двух основных направлений римской исторической традиции – анналистического и антикварного.</p>

Цель дисциплины - изучение в конкретно-историческом контексте сочинений основных представителей обоих историографических жанров – анналистического и антикварного.

Задачи дисциплины:

- изучить состояние современной историографии по предмету дисциплины;
- проследить логику развития римской историографии 3 – 1 вв. до н.э.;
- научить анализу фрагментов из сочинений римских историков 3 – 1 вв. до н.э.;
- научить работать с ливинаской исторической традицией, сохранившей цитаты из сочинений историков 3 – 1 вв. до н.э.;
- расширить знания студентов по курсу «История Древней Греции и Рима»; развить навыки представления результатов научных исследований в области истории культуры древнего Рима.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- место историографии в формировании римской идентичности;
- творчество римских историков III – I вв. до н.э. в культурно- историческом контексте эпохи;

	<ul style="list-style-type: none"> • направления римской историографии III – I вв. до н.э. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с сохранившимися фрагментами римских историков III – I вв. до н.э.; • воссоздавать на их основе содержание их сочинений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами источниковедческого и историко-культурного анализа; • навыками представления результатов научных исследований в области формирования римской исторической традиции. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.02 Эллинизм как тип культуры</p>	<p>Дисциплина «Эллинизм как тип культуры» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется кафедрой истории Древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать представление о специфике эллинистической цивилизации, о ее различных хронологических и территориальных типах, выявить влияние эллинистической культуры на более поздние цивилизации Востока и Запада.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить анализировать исторические источники различных категорий по истории эллинизма; • научить работать с отечественной и зарубежной историографией по основным проблемам

эллинистической истории и культуры;

- изучить новейшие интерпретации истории эллинистического мира и сформировать научно-критический подход к их анализу;
 - проследить закономерности формирования и эволюции эллинистической цивилизации;
 - выявить основные региональные варианты эллинистической цивилизации в зависимости от особенностей греко-варварского синтеза в конкретных географических рамках;
- объяснить специфику различных вариантов эллинистической культуры.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности формирования и эволюции эллинистического общества;
- особенности различных вариантов эллинистической цивилизации;
- виды и формы взаимодействия греко-македонского и восточных обществ;
- специфику эллинистической культуры и своеобразие ее отдельных вариантов;
- влияние эллинистической культуры на более поздние цивилизации Востока и Запада.

уметь:

- работать с новейшей отечественной и зарубежной историографией по основным проблемам римской

	<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить специфику эллинистической цивилизации; - анализировать сведения, содержащиеся в источниках различных категорий с учетом их интерпретации в работах современных исследователей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом историко-критического анализа и синтеза; - навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории эллинизма. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль в форме проверки готовности к семинарским занятиям, подготовки доклада; промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.03 Фукидид и его «История»</p>	<p>Дисциплина «Фукидид и его “История”» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Читается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Предмет курса – «История» Фукидида как один из первых примеров «научной» историографии.</p> <p>Цель курса – продемонстрировать зарождение античной (и мировой) историографии на материале труда Фукидида («История» Геродота привлекается для сопоставления).</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить истоки двух современных направлений историописания: «диалогического» (Геродот) и

«монологичного» (Фукидид);

- показать методы и специфику исторических исследований в древней Греции;
- рассмотреть афинское государственное устройство по Фукидиду;
- рассмотреть “Историю” Фукидида как литературный артефакт и памятник развития мысли;
- рассмотреть государственные институты Спарты и Пелопоннесский союз в “Истории” Фукидида;
- сопоставить календарь, времена и системы датировки у Фукидида;
- выявить специфику описания военных действий на суше и на море в «Истории» Фукидида;
- определить роль религии и религиозных празднеств в труде Фукидида;
- рассмотреть способы изображения

«другого» (персов) в труде Фукидида.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- роль древнегреческой историографии в мировой исторической мысли;

	<p>- специфику политических, социальных и религиозных воззрений Фукидида.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с традиционными и нетрадиционными источниками; - анализировать текст «Истории» Фукидида в его взаимосвязи с историческими реалиями и социально-политическими процессами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения текстов древнегреческих историков; - навыками представления результатов научных исследований в области истории Древней Греции. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.07</p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</p>
<p>Б1.В.ДВ.07.01 Основные проблемы истории и источниковедения Древней Греции</p>	<p>Дисциплина «Основные проблемы истории и источниковедения Древней Греции» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Читается в 5-м и 6-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности ИВКА.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с историей Древней Греции, социально-политическими процессами, дихотомией между институциональными (объективным, материальным, структурным) и общественными (субъективным, культурным, символическим, эмоциональным) факторами, менталитетом гражданина древнегреческого полиса.</p> <p>Цель дисциплины - изучение в истории Древней Греции в конкретно-историческом контексте.</p>

Задачи дисциплины:

- изучить историю Древней Греции (до Греко-персидских войн включительно),
- проследить логику умозаключений античных историков,
- научить работать с литературными, эпиграфическими и другими видами источников; расширить знания студентов по курсу истории античного мира;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории Древней Греции.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- политическую, экономическую и культурную историю Древней Греции;
- роль древнегреческой историографии в мировой исторической мысли;
- специфику политических, социальных и религиозных воззрений древних греков.

уметь:

- работать с традиционными и нетрадиционными источниками;
- анализировать текст исторических сочинений древних авторов во взаимосвязи с историческими

	<p>реалиями и социально-политическими процессами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения текстов древнегреческих историков; - навыками представления результатов научных исследований в области истории Древней Греции. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточные аттестации в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.07.02</p> <p>Основные проблемы истории и источниковедения Древнего Рима</p>	<p>Дисциплина «Основные проблемы истории и источниковедения Древнего Рима» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Читается в 5-м и 6-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей социально-экономического, социально-политического и культурно- идеологического развития Древнего Рима, с анализом источниковой базы.</p> <p>Цель дисциплины – создание целостного представления об истории Древнего Рима и о различных типах источников, используемых при ее изучении.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные события истории Древнего Рима; • освоить ключевые теоретические понятия античной истории;

- изучить основные теоретические и методологические концепции в изучении истории Древнего Рима;
- научить методике источниковедческого и историографического анализа;
- развить навыки исследовательской работы;
- способствовать освоению достижений античной науки и культуры.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- место истории Древнего Рима в системе исторических дисциплин;
- важнейшие факты политической истории Древнего Рима, основные достижения культуры;
- ключевые закономерности развития античного общества;
- основные историографические школы и теоретические концепции в изучении истории Древнего Рима.

уметь:

- работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками;
- анализировать источники в их совокупности;

владеть:

- методами изучения исторических явлений;

	<p>- навыками представления результатов научных исследований.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточные аттестации в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.08</p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</p>
<p>Б1.В.ДВ.08.01</p> <p>Рецепция античности в русской культуре</p>	<p>Дисциплина «Рецепция античности в русской культуре» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 3-го курса. Читается в 5-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с изучением различных аспектов восприятия и усвоения наследия культуры античного мира в русской культуре начиная с Крещения Руси. Освещается история богословских споров в Русской Церкви, аккумулировавших множество терминологических особенностей, характерных для византийской церкви и несущих вполне определенную философскую нагрузку, характерную для греческой классической философии (что проявляется в оперировании такими специальными терминами, как «ипостась» и пр.) Всестороннему рассмотрению подвергается концепция «Москва – Третий Рим», где в различной степени через призму христианской веры воспринимались античные представления о власти. Параллельно освещается круг вопросов, связанных с деятельностью «Славяно-греко- латинской академии», внедрением системы преподавания греческого и латинского языков как в допетровское время, так и в XVIII в. Особую часть курса составляют проблемы, связанные с освоением античного наследия в русской литературе и общественной мысли в XVIII – начале XX вв.</p> <p>Цель дисциплины – изучение в конкретно- историческом контексте различных аспектов восприятия античного наследия в русской культуре, а также отличия рецепции античного наследия в русской и российской культуре от аналогичных процессов в странах Западной Европы.</p>

Задачи дисциплины:

- изучить состояние современной историографии по предмету дисциплины;
- проследить логику рецепции античного наследия в культуре Московской Руси XIV-XVII вв. и Российской Империи XVII – начала XX вв., обусловленной конкретными потребностями;
- обучить работе с конкретными источниками, представленными различными жанрами – историческими сочинениями, биографией, богословскими трактатами, памятниками поэзии – как с историческими источниками;
- заложить основы для адекватного восприятия сопредельных разделов, составляющих курс истории и культуры античности;
- развить навыки представления результатов самостоятельной работы студента в области рецепции античной традиции в русской культуре.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);

ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);

ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- специфику и конкретные потребности развития общества и государства, представляя себе локальные особенности византийского феодализма, истории византийского города, специфики государственно-

	<p>церковных взаимоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности развития русского общества, обусловившие характер рецепции античного наследия на разных этапах (церковно-государственные отношения, характер просвещения, уровень грамотности и др.); • причины ориентации на образ Римской империи в политической идеологии Петра I и его преемниковустойчивости и жизнеспособности Восточной Римской Империи в V – VI вв., предпосылки византийской гегемонии в Средиземноморье в V – VI вв.; • представлять себе место античного наследия и характер его рецепции в русской литературе и общественной мысли XIX – начала XX в. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с различными по своей жанровой принадлежности источниками, освещающими различные аспекты восприятия античного наследия на Руси и в России; • воссоздавать на их основе картину интеллектуальной преемственности в духовной жизни русского образованного общества. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научной терминологией (рецепция, энтелехия, тринитаризм, исихазм, фронтонная композиция, translatio loci, анакреонтика, и т.д.); • методами историко-культурного анализа. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.08.02 Рецепция античности в европейской</p>	<p>Дисциплина «Рецепция античности в европейской культуре» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 3-го курса. Читается в 5-м семестре. Дисциплина</p>

культуре

реализуется кафедрой истории Древнего мира Института восточных культур и античности.

Предметом дисциплины является рецепция (восприятие) античной цивилизации в европейских культурах.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о значении рецепции античной цивилизации для становления и развития новой Европы. Поэтому основное внимание уделяется выявлению и демонстрации основных направлений античного влияния на европейские культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные направления влияния античной цивилизации;
- прояснить главные причины рецепции;
- изучить основные теоретические и методологические концепции восприятия античной цивилизации в Европе;
- научить методике источниковедческого и историографического анализа;
- развить навыки исследовательской работы;
- способствовать освоению достижений античной науки и культуры.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);

ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);

ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение рецепции античной цивилизации для развития стран Европы в средние века, Новое и Новейшее время; • важнейшие факты рецепции античности, основные достижения в восприятии античной культуры; • основные историографические школы и теоретические концепции в рецепции античности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками; • анализировать источники в их совокупности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами изучения исторических явлений; • навыками представления результатов научных исследований. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.09</p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</p>
<p>Б1.В.ДВ.09.01 Методика дидактика исторического</p>	<p>и</p> <p>Дисциплина «Методика и дидактика исторического образования» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p>

образования

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к прохождению педагогической практики и к последующей профессиональной деятельности в качестве учителя истории.

Задачи дисциплины:

- изучить современное положение дел в историческом образовании, основные применяемые педагогические системы и их преломление в преподавании истории в школе, алгоритм самостоятельной разработки концепции и выбора методики преподавания, а также основные принципы организации педагогического труда;
- познакомить студентов с историей развития отечественной методики преподавания истории в школе и актуальными проблемами современного школьного исторического образования;
- дать общее представление об основных понятиях методики преподавания истории;
- освоить современные методики преподавания и приемы организации образовательного процесса на уроках истории.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю развития методической мысли в нашей стране;
- основные научные подходы и концепции к изучаемой дисциплине,

	<ul style="list-style-type: none"> • методы и принципы научного исследования методики преподавания истории в школе; • основные проблемы современного школьного исторического образования; • основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе. <p>уметь;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять проблемы, ставить цели и задачи преподавания истории в школе; • обосновывать выбор содержания и способов организации уроков в соответствии с поставленными целями; • представлять результаты своей педагогической деятельности; • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной деятельности; • практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом в области методики преподавания; • основными методами преподавания истории в школе; навыками поиска информации, ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме работы на семинарских занятиях, коллоквиума по списку литературы; промежуточный контроль в форме экзамена в 7 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.09.02 Основы стилистики и литературное</p>	<p>Дисциплина «Основы стилистики и литературное редактирование» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Читается в 7-м семестре. Дисциплина</p>

редактирование

реализуется кафедрой истории театра и кино Института филологии и истории РГГУ.

Предмет курса – техника работы над чужим готовым текстом (от этапа первичной оценки до этапа стилистической шлифовки).

Цель курса – сформировать у студентов профессиональное представление о работе над рукописью в ходе ее издания и развить соответствующие базовые навыки.

Задачи курса.

- научить студентов адекватно понимать, какую роль должен играть редактор в обществе, в издательском бизнесе и в цепочке отношений «писатель – читатель» и какую роль он на самом деле играет в отношениях с писателями и издателями, и правильно выстраивать профессиональную коммуникацию со всеми партнерами;
- ознакомить студентов с перечнем нормативных актов, регулирующих издательскую деятельность и затрагивающих сферу профессиональной деятельности редактора;
- активировать и интегрировать полученные ранее знания, касающиеся теории текста, теории и истории литературы, литературного и лингвистического анализа текста, функциональной стилистики и психологии творчества, чтобы в дальнейшем использовать их для объективной оценки рукописи;
- ознакомить студентов с требованиями, которые предъявляются к текстам различных типов, видов и жанров;
- научить студентов принципам и техникам анализа и оценки рукописей текстов различных типов, видов и жанров;
- научить студентов принципам и техникам редактирования рукописей текстов различных типов, видов и жанров;
- научить студентов аргументированно, корректно и коммуникативно правильно отстаивать свою редакторскую позицию.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);
- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко- культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);
- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

По завершении обучения студент, полностью освоивший программу, должен:

знать:

- особенности профессиональной коммуникации;
- нормативно-правовую специфику издательского дела и редакторской работы;
- принципы комплексного анализа рукописи;
- принципы литературного редактирования;
- основные нормативные словари и справочники русского языка и их особенности;
- систему организации материала в основных современных справочниках;
- принципы и технику редакторской работы с текстами различных стилей и жанров;

владеть:

- русским литературным языком и техникой преобразования текстов, написанных на естественной

	<p>письменной речи, в литературно обработанные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами деловой, научной и публицистической речи; • техникой профессиональной редакторской работы; ▪ уметь: • квалифицированно пользоваться справочной литературой и интернет- источниками; • определять достоинства и недостатки текста и оценивать степень его подготовленности к изданию; • аргументировано объяснять свою позицию; • планировать характер и этапы редактирования рукописи; • объяснять автору, в чем заключаются содержательные недочеты рукописи, и предлагать варианты ее доработки; • самостоятельно устранять технические и стилистические недочеты рукописи. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и выполнения домашних заданий; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01 Латинский язык и авторы	<p>Дисциплина «Латинский язык и авторы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется кафедрой истории Древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель модуля: практическое овладение навыками чтения, филологического анализа, грамматического и культурологического комментирования текстов античных авторов.</p>

Задачи модуля:

- дать представление об основных этапах развития классической филологии с момента ее становления в самой античности;
- описать основные принципы анализа античных источников разного типа;
- ознакомить студентов с историческими реалиями Древнего Рима, мифологией и литературой;
- обучить чтению и комментированию оригинального, в первую очередь прозаического, текста;
- изучить принципы построения периодической речи, типы риторических фигур;
- выработать у студентов представление об особенностях древнеримской ментальности, о культурном контексте переводимых текстов;
- углубить и систематизировать знание латинской грамматики, синтаксиса, стилистики.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- основные методы современного филологического анализа;
- основные справочные источники и базы данных по антиковедению;

уметь:

- перевести со словарём незнакомый текст из подобного прочитанному произведения, объёмом 15-18

	<p>строк за учебное занятие,</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевести без словаря и без подготовки любой фрагмент из прочитанного произведения, • сделать синтаксический разбор любого периода в прочитанном произведении, • дать краткий комментарий любого отрывка в прочитанном произведении с точки зрения просопографии, топонимики, культурно-исторической ситуации, философской и литературной полемики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словарным запасом около 2-2,5 тыс. слов; • навыками перевода и комментирования произведений древнеримских авторов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме проверки готовности к семинарским занятиям, выполнения перевода и составления комментария к нему; промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 7 и 8 семестрах.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения модуля составляет 6 зачётных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.10.02 Древнегреческий язык и авторы</p>	<p>Модуль «Древнегреческий язык и авторы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История. Дисциплина реализуется кафедрой истории Древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель модуля: практическое овладение навыками чтения, филологического анализа, грамматического и культурологического комментирования текстов античных авторов.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление об основных этапах развития классической филологии с момента ее становления в самой античности; • описать основные принципы анализа античных источников разного типа;

- ознакомить студентов с историческими реалиями античной Греции, мифологией и литературой;
- обучить чтению и комментированию оригинального, в первую очередь прозаического, текста (басни Эзопа, анекдоты, диалоги Лукиана. проза классического периода (Ксенофонт, Платон, Лисий) и др.);
- изучить принципы построения периодической речи, типы риторических фигур;
- выработать у студентов представление об особенностях древнегреческой ментальности, о культурном контексте переводимых текстов;
- углубить и систематизировать знание древнегреческой грамматики, синтаксиса, стилистики.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- основные методы современного филологического анализа;
- основные справочные источники и базы данных по антиковедению;
- особенности аттического литературного стиля;

уметь:

- перевести со словарём незнакомый текст из подобного прочитанному произведению, объёмом 15-18 строк за учебное занятие,
- перевести без словаря и без подготовки любой фрагмент из прочитанного произведения,
- сделать синтаксический разбор любого периода в прочитанном произведении,

	<ul style="list-style-type: none"> • дать краткий комментарий любого отрывка в прочитанном произведении с точки зрения просопографии, топонимики, культурно-исторической ситуации, философской и литературной полемики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словарным запасом около 2-2,5 тыс. слов; • навыками перевода и комментирования произведений древнегреческих авторов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме проверки готовности к семинарским занятиям, выполнения перевода и составления комментария к нему; промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 7 и 8 семестрах.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения модуля составляет 6 зачётных единиц.</p>
<p>Часть: Б3.Б.Базовая часть</p>	<p>Блок: 3000. Б3. Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Б3.01 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - История, профиль «История Древней Греции и Рима». Реализуется выпускающими историческими кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ. Проводится в 8 семестре. ГИА включает в себя междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>Проверке в ходе ГИА подлежат следующие компетенции федерального государственного образовательного стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5 (способность к способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); • ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); • ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-6 (способность использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

1. Программа междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки состоит из двух разделов, отвечающих заявленному компаративному профилю программы: отечественная история и история страны специализации, что отражено в вопросах экзаменационного билета. Раздел по отечественной истории с древности до наших дней позволяет проверить теоретические знания, полученные в результате освоения курсов по истории России различных периодов. Вопросы второго раздела сформулированы с опорой

на знания, полученные студентами в курсах по всеобщей истории и истории зарубежной страны специализации.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене:

1. Полнота раскрытия заявленной в вопросе темы.
2. Владение русским литературным языком в формате устной подготовленной монологической речи.
3. Грамотное композиционное построение устного ответа.
4. Знание фактической стороны вопроса (хронология событий, имена собственные, названия работ и т.д.).
5. Умение соотносить между собой различные явления исторического процесса, проводить сопоставительный анализ.
6. Умение приводить подходящие примеры из текстов исторических источников и научной литературы.
7. Знание научной традиции изучения данного вопроса.

2. ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР – учебно-научная квалификационная работа. Она с необходимостью должна удовлетворять по содержанию и форме (структуре) всем требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной или преддипломной практики. Руководство ВКР осуществляют научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) РГГУ, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

Общая трудоемкость прохождения ГИА составляет 9 зачетных единиц.

	ФТД. Факультативы
Часть: ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01 Практикум по переводу древних текстов	<p>Курс «Практикум по переводу древних текстов» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 7-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать практические навыки перевода древних текстов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить студента определять статус переводимого текста в системе жанров античной литературы и, соответственно, выбирать адекватную вспомогательную базу (словари, специальные лексиконы, античные и современные комментарии, смежных значимых авторов) для работы над переводом. • показать студентам возможную разницу в переводческих подходах к текстам разных жанровых категорий, на практике продемонстрировав (в том числе и на примере некоторых существующих русских переводов) разную степень переводческой свободы, определяемую характером и статусом переводимого материала. • научить студентов правильно определять значимый для памятника литературный контекст (непосредственный, синхронный или диахронный), очерчивающий шкалу значений используемых в памятнике языковых единиц. <p>создать систематическое представление о способах, средствах и приемах работы с текстом данной стилистической и жанровой категории.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- корпус текстов античных авторов и их переводов;
- особенности языка и стиля античных авторов;
- лингвистические и тематические словари, лексиконы, посвященные отдельным авторам.

уметь:

- определять характер переводимого текста и его вспомогательную словарную базу;
- определять круг текстов, находящихся в прямой смысловой и стилистической связи с переводимым текстом;
- извлекать нужную информацию по лексической составляющей античного текста и ее возможным трактовкам;
- применять полученные знания в собственной переводческой деятельности;
- создавать адекватный русский перевод античных текстов разных смысловых и стилистических регистров.

владеть:

- навыками перевода античных текстов;
- навыками составления подстрочника к стихотворным текстам;
- специализированными компьютерными программами и базами данных, предназначенными для обработки больших объемов греческих и латинских текстов.

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний** студента: текущий контроль

	<p>осуществляется в виде проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
--	---

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы