



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Н.И. Архипова  
«20» 03 2018 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению  
46.03.01 История  
Направленность (профиль) – без профиля**

<b>Блок I.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>Аннотации</b>
	<b>Базовая часть</b>  Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью базовой части дисциплин учебного плана 46.03.01 История (Без профиля, профиль «История современной России», профиль «Историческое краеведение»). Дисциплина реализуется в Историко-архивном институте (факультет истории, политологии и права, факультет архивного дела) РГГУ философским факультетом.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием истории философской мысли: Античная философия, философия Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Философия Просвещения, Постклассическая философия, Русская философия, Философия постмодерна; многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре, основных проблемы философских дисциплин: онтологии, эпистемологии, философии науки, философии истории, этики, социальной философии, философской антропологии.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;</li><li>- дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;</li><li>- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</li></ul> <p><b>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для форми-</b></p>

		<p>рования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p><b>Уметь:</b> Привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии.</p> <p><b>Владеть:</b> овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p>
	<p>История России</p>	<p>Дисциплины (модуль) «История России до XVв.», «История России XV- середина XVIIIв.», «История России середина XVIII – начала XX. века» реализуется на факультете истории, политологии и права Историко-архивного института.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;</li> <li>- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;</li> <li>- осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.</li> </ul> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>

	<p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события российской истории, этапы становления государства, ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России,</li> <li>- формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточные аттестации в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц.</p>
История России XX века	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций на протяжении XX века.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;</li> <li>- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей;</li> <li>- сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;</li> <li>- показать связь ключевых проблем развития России в средневековье и новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов;</li> <li>- провести критический анализ исторических источников;</li> <li>- рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории и дать оценку.</li> </ul> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и</p>

		<p>закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-1 – способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые и важнейшие события истории России,</li> <li>- основные даты и исторических деятелей данного периода,</li> <li>- отражение этих событий в источниках и трактовку в отечественной историографии;</li> <li>- основные методы и средства проведения теоретических исследований;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии, формулировать исследовательскую проблему в рамках изучаемого объекта;</li> <li>- применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с различными видами источников,</li> <li>- навыками критического использования достижений историографии,</li> <li>- способностью давать самостоятельную трактовку исследуемых фактов в контексте общей истории России, общетеоретические выводы на данной основе;</li> <li>- навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
	<p>История современной России</p>	<p>Дисциплина «История современной России» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> Сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе, в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно аналитической);</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследование реформаторских</li> </ul>

		<p>взглядов советских и постсоветских гуманитариев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;</li> <li>- выработать навыки широкого исторического подхода к текущей истории России.</li> <li>- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах через экстраполяцию информации прошлого и настоящего.</li> </ul> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (<b>ОК-2</b>);</li> </ul> <p><b>б) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (<b>ПК-1</b>);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (<b>ПК-5</b>);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (<b>ПК-6</b>);</li> <li>– способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ (<b>ПК-7</b>);</li> <li>– способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (<b>ПК-15</b>).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны;</li> <li>– специфику и особенности функционирования отечественной экономики;</li> <li>– особенности становления и развития политического режима современной России;</li> <li>– основные тенденции социального и культурного развития;</li> <li>– особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество;</li> <li>– направления внешней политики и роль России в международных отношениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать фактический материал по курсу;</li> <li>– строить самостоятельные заключения;</li> <li>– объяснить содержание основных терминов и понятий;</li> </ul>
--	--	---

	<p>– работать с историческими источниками;</p> <p>– применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения;</p> <p>– основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;</p> <p>– навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, беседы в ходе семинарского занятия, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;</li> <li>2) дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;</li> <li>3) раскрыть сущность и типы общественного производства, предпосылки компромиссного экономического выбора;</li> <li>4) изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;</li> <li>5) познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;</li> <li>6) сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;</li> <li>7) дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной</li> </ol>

		<p>фискальной и денежно-кредитной политики;</p> <p>8) сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3) и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины.</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные направления развития экономической мысли;</li> <li>2) современные экономические теории;</li> <li>3) эволюцию представлений о предмете экономической теории;</li> <li>4) задачи, функции и методы экономической науки;</li> <li>5) основы и закономерности функционирования экономических систем;</li> <li>6) сущность и механизмы функционирования рынка.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;</li> <li>2) разбираться в основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;</li> <li>2) знанием об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</li> </ol> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Основы государства и права</p>	<p>Дисциплина «Основы государства и права» реализуется на <i>факультете</i> Истории, политологии и права кафедрой истории и теории государства и права. Дисциплина входит в базовую часть подготовки по направлению 46/03/01 История (бакалавриат).</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить специалиста, знающего, понимающего и глубоко осмысливающего место права в социальном, культурном развитии человека и общества, место правоведения в системе гуманитарных и социальных наук.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>- сформировать знания предмете, методах, содержании механизма правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства;</p> <p>сформировать знание о формах государств и их транс-</p>

		<p>формации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основы правового регулирования;</li> <li>- дать знания об источниках права, системе российского права и законодательства;</li> <li>- понять значение правотворчества в развитии общества и государства;</li> <li>- сформировать умение понимать содержание текста нормативно-правового акта.</li> </ul> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы государства, правовые системы, источники права, систему права и систему российского законодательства, формы реализации права;</li> <li>- глубоко осмысливать место права в социальном, культурном развитии человека и общества, место правоведения в системе гуманитарных и социальных наук;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;</li> <li>- грамотно применять юридическую терминологию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов;</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать правовые знания.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовая части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История». Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права кафедрой русского языка Института лингвистики.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование осознанного и творческого отношения к русскому языку как инструменту профессиональной деятельности, уважительного отношения к языковому поведению других говорящих (пи-</p>



		<p>шущих).</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах современного русского литературного кодифицированного языка;</li> <li>- познакомить с основными речемыслительными механизмами;</li> <li>- сформировать представление об особенностях устной деловой речи и публичных выступлений;</li> <li>- помочь студентам в освоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи на русском языке.</li> </ul> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате освоения дисциплины бакалавр должен</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности текстов разных функциональных стилей и жанров;</li> <li>- нормы разных уровней современного русского литературного языка;</li> <li>- коммуникативные принципы и этикетные традиции русскоязычного общения;</li> <li>- особенности русскоязычной деловой культуры;</li> <li>- критерии выбора и принципы использования словарей и справочников современного русского языка;</li> <li>- особенности текстов в интернет-коммуникации;</li> <li>- особенности текстов рекламных жанров.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно, точно, ясно, кратко и полно строить устную и письменную речь;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки деловой речи на русском языке;</li> <li>- адаптировать устные выступления и тексты в зависимости от характеристик предполагаемого адресата и ситуации общения;</li> <li>- использовать справочную и методическую литературу по русскому языку для совершенствования своей речевой культуры;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками составления, редактирования и корректировки текстов разных жанров;</li> <li>- навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки;</li> <li>- основными понятиями и классификациями современ-</li> </ul>
--	--	--

	<p>ной русистики при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами современной русистики при осуществлении экспертной и аналитической деятельности;</li> <li>- навыками редактирования и корректировки текстов разных жанров, навыками копирайтинга</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения рабочей тетради, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык» для направления подготовки 46.03.01 «История» реализуется на факультете ФИПП кафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>• овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;</li> <li>• овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;</li> <li>• научиться аннотировать и реферировать научную литературу;</li> <li>• научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;</li> <li>• овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся дол-</p>

		<p>жен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;</li> <li>– основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;</li> <li>– основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li>– основные модели речевого поведения;</li> <li>– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</li> <li>– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</li> <li>– основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;</li> <li>– вести диалог на иностранном языке;</li> <li>– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>– выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</li> <li>– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li>– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</li> <li>– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</li> <li>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li>– навыками реферирования и аннотирования научной литературы;</li> <li>– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,</li> </ul> <p>По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» включена являет-</p>

		<p>ся дисциплиной базовая части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История». Реализуется кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов основ толерантного поведения в социуме и мегаполисе, практики повседневности в современном мире и модели культурного и социального взаимодействия, основанных на принципах консенсуса и толерантности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов,</li> <li>• ознакомление студентов с принципами и аспектами «культуры толерантности»,</li> <li>• формирование навыка выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения,</li> <li>• формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</li> </ul> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов;</li> <li>- основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах;</li> <li>- наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах .</li> <li>- основные концепции в области современных коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации;</li> <li>- использовать приемы диалоговой коммуникации;</li> <li>- определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде;</li> <li>- выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации.</li> <li>- моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций</li> <li>- воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании</li> </ul>
--	--	--

	<p>позиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде;</li> <li>- навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество;</li> <li>- навыками управления конфликтными ситуациями;</li> <li>- навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;</li> <li>- навыками согласования позиций, в случае их несовпадения;</li> <li>- методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часа.</p>
<p><b>Введение в профессию</b></p>	<p>Дисциплина «Введение в профессию» реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, её функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Познакомить студентов с основными формами знания о прошлом;</li> <li>2) Сформировать представления об основных понятиях и категориях современной исторической науки;</li> <li>3) Познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования;</li> <li>4) Выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и</p>

		<p>ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение исторической науки, её основные понятия и категории; различия научной и вненаучных форм знания о прошлом;</li> <li>- основные черты и направления развития исторической науки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками, обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого;</li> <li>- отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации;</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрены текущий контроль в форме коллоквиума по заранее предложенным темам и промежуточный контроль в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на факультетах РГГУ Группой гражданской обороны и является базовой обязательной частью профессиональной подготовки студентов всех направлений бакалавриата.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях.</p>

	<p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.</li> <li>• Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.</li> <li>• Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li> <li>• основы защиты населения;</li> <li>• способы и средства защиты населения в ЧС;</li> <li>• основы первой помощи в ЧС.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li> <li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>• выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</li> <li>• оказывать первую помощь при массовых поражениях и эпидемиях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>• ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• использовать правовые документы в своей деятельности;</li> <li>• находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами и технологиями защиты в ЧС;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• методами обеспечения безопасности среды обитания и</li> </ul>
--	---

	<p>оказания первой помощи при ЧС.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (Без профиля, профиль «История современной России», профиль «Историческое краеведение»). Дисциплина реализуется в Историко-архивном институте (факультет истории, политологии и права, факультет архивного дела) РГГУ кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археологии.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;</li> <li>– сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.</li> <li>– В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>



		<p>теоретические понятия информационной эвристики;  практические аспекты исторической библиографии;  основной круг библиографических источников;  историю развития информационного пространства в Европе и России;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами;</p> <p>составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек;</p> <p>методами информационного поиска в библиографических справочниках;</p> <p>методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.</p> <p>По дисциплине «Информационная эвристика» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Информационная эвристика» составляет 1 зачетную единицу.</p>
	<p>Истории Древнего Востока:  теоретический курс</p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории древнего мира.</p> <p><b>Целью дисциплины</b> «История Древнего Востока: теоретический курс» является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Древнего Востока, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информа-</p>

		<p>цию</p> <p>ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>- особенности и основные направления изучения всемирной истории, крупнейшие исследования по всеобщей истории, основные историографические школы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</li> <li>- разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.</li> <li>- навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.)</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости ответов на семинарах; текущий контроль в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «История Древнего Востока: теоретический курс» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Истории Древнего Востока: практический курс</p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории древнего мира.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Древнего Востока, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>- особенности и основные направления изучения всемирной истории, крупнейшие исследования по всеобщей истории, основные историографические школы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</li> <li>- разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</li> <li>- навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.</li> <li>- навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.)</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости ответов на семинарах; текущий контроль в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «История Древнего Востока: практический курс» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Всеобщая история. Древний мир. Древняя Греция и Рим</p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p><b>Целью дисциплины</b> является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле</p>

	<p>взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p><b>Задачи курса</b> состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Античности, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>- особенности и основные направления изучения всемирной истории, крупнейшие исследования по всеобщей истории, основные историографические школы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</li> <li>- разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</li> <li>- навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.</li> <li>- навыками составления библиографии, историографи-</li> </ul>
--	---

		<p>ческого анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости ответов на семинарах; текущий контроль в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	<p><b>История средних веков. Европа</b></p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p><b>Целью дисциплины</b> «История Средних веков. Европа» является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p><b>Задачи курса</b> состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Средних веков, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 – Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>- особенности и основные направления изучения всемирной истории, крупнейшие исследования по всеобщей истории, основные историографические школы</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</li> <li>- разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.</li> <li>- навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.).</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости ответов на семинарах; текущий контроль в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена в конце третьего семестра и экзамена в конце четвертого семестра.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «История Средних веков» составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.</p>
<p>История Нового времени. Европа</p>	<p>Дисциплина «История Нового времени. Европа» – дисциплина базовой части бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – «История». Она предназначена для студентов 3 курса (5 и 6 семестры).</p> <p>Дисциплина «История Нового времени. Европа» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p><b>Цель курса</b> – изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.</li> <li>- освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории</li> <li>- формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и</p>

		<p>закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательность и взаимосвязь ключевых и важнейших событий истории Запада в Новое время</li> <li>• периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время</li> <li>• отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии</li> <li>• характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять и анализировать источники и научную литературу</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи и соотносить любое явление с исторической обстановкой</li> <li>• выделять спорные и малоисследованные проблемы истории стран Запада, уметь сформулировать по ним свою точку зрения</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой</li> <li>• основным понятийным аппаратом истории Нового времени стран Запада.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр). Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы, экзамен проводится в форме экзамена по билетам.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.</p>
	История Новейшего времени. Европа	<p>Дисциплина «История Новейшего времени. Европа» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов взгляда</p>

		<p>на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.</li> <li>- выделение уникального в историческом процессе.</li> <li>- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.</li> <li>- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
	Археология	<p>Дисциплина «Археология» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (Без профиля, профиль «История современной России», профиль «Историческое краеведение»). Дисциплина реализуется в Историко-архивном институте (факультет истории, политологии и права, факультет архивного дела) РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p><i>Цель курса:</i> ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать представление о специфике и типологии археологических источников;</li> <li>2) показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук;</li> </ol>



		<p>3) ознакомить студентов с методикой археологических исследований;</p> <p>4) дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России;</p> <p>5) дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала (ПК-2);</li> <li>- определяющие характеристики основных археологических культур (ПК-2);</li> <li>- основные достижения отечественной и зарубежной археологии (ПК-2)</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках (ПК-2);</li> <li>- выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники (ПК-1, ПК-2);</li> <li>- проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов (ПК-2);</li> </ul> <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных методов археологической науки (ПК-2)</li> <li>- верификации данных археологических источников (ПК-2);</li> <li>- применения методологии историко-археологического исследования (ПК-1, ПК-2)</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена (проводится устно).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Этнология и социальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (Без профиля, профиль «История современной России», профиль «Историческое краеведение»). Дисциплина реализуется</p>

		<p>в Историко-архивном институте (факультет истории, политологии и права, факультет архивного дела) РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель курса:</b> показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показать историю развития этнологии и социальной антропологии;</li> <li>2) показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.;</li> <li>3) ознакомить студентов с основными методами социально-антропологических исследований;</li> <li>4) дать представление о специфике этнографических источников.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>ПК-5 - Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и предмет этнологии и социальной антропологии;</li> <li>- основные течения, школы и теории этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки;</li> <li>- основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация;</li> <li>- проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных методов социальной антрополо-</li> </ul>
--	--	--

	<p>гии;</p> <p>- анализа этнических процессов в современном мире.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы (тест), промежуточная аттестация в форме экзамена (проводится устно).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.</p>
<p>Антропология архаических обществ</p>	<p>Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права (1 курс, без профиля), Факультете архивного дела (1 курс, профили "История современной России" и "Историческое краеведение") Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать представление об основных антропологических школах, направлениях и теориях в фокусе их трактовки истории архаических обществ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о специфике объекта и предмета антропологии архаических обществ, ее места и роли в системе гуманитарного знания (прежде всего, во взаимосвязи с археологией и этнологией);</li> <li>- сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; ранних формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия;</li> <li>- проследить историю изучения проблематики истории архаических обществ в развитии отечественной и зарубежной антропологической мысли;</li> <li>- сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социальной и культурной антропологии (применяемом к анализу архаических обществ);</li> <li>- научить применять антропологический анализ в историческом исследовании;</li> <li>- развить навыки написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал).</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК 2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</li> <li>• ПК 2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые данные археологии и этнологии</li> <li>• ПК 5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития отечественной и зарубежной антропологической мысли в трактовке ею конкретно-исторической проблематики – основных этапов и закономерностей развития архаических обществ;</li> <li>- своеобразии предмета и методов антропологического исследования в их взаимодействии с теоретической и эмпирической базой археологии и этнологии;</li> <li>- социобиологические основания современных концепций человека, формы социальных объединений людей, регулятивные механизмы их взаимодействия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику антропологического анализа в историческом исследовании;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал).</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Теория и методология истории</p>	<p>Дисциплина «Теория и методология истории» реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучение представлений о современной модели исторической науки как особой коммуникативной системы, которая, с одной стороны, проявляет себя как «закрытая» в плане строго внутреннего контроля над постоянным методологическим самосоотнесением своих принципов, подходов и оснований, а с другой - репрезентирует собственную теоретическую «открытость» в толерантном отношении, проявляемом в самом факте наличия и принятия существования многообразных современных форм бытования исторического.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● знать основные теоретические и методологические подходы в современном историописании и базовые концепции в системе теорий и методов исторического познания, отвечающее современным представлениям наук о человеке, существующим в современной историографии;</li> <li>● уметь творчески применять принципы методологии исторического исследования; выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм, а также проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического познания;</li> <li>● владеть основными представлениями и подходами, сложившимися в исторической эпистемологии к началу XXI в., понятийным аппаратом и дискурсивными практиками осмысления российской и мировой истории; навыками историографического анализа состояния гуманитарного знания.</li> </ul>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● понятийно-категориальный аппарат исторической эпистемологии, применяемый в практике профессиональной деятельности современного историка;</li> <li>● аналитические и прогностические возможности существующих исторических теорий;</li> <li>● основные методологические подходы к изучению истории в современной историографии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать знание различных концептуальных моделей научно-исторических исследований и применять инновационные методы при анализе современной историографической ситуации;</li> <li>● различать стратегии и перспективы применения исторической эпистемологии в конструировании дискурса истории;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● эпистемологическими приемами изучения современных исторических и историографических процессов и явлений с использованием концептуального аппарата теоретического и методологического арсенала научного анализа, применяемого в практике ремесла историка;</li> <li>● навыками профессионального моделирования исторического прошлого, а также описания теоретических основ собственной исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.</p>
	История исторической науки	<p>Дисциплина «История исторической науки» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучение многовекового опыта интеллектуального конструирования в области истории, как важнейшего аспекта профессиональной подготовки специалиста-историка, и умением применить эти знания в конкретной исследовательской практике.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование у студента представлений об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;</li> <li>2) изучение историографических источников курса;</li> <li>3) усвоение критериев различия историографических источников и историографических фактов;</li> <li>4) овладение необходимой историографической терминологией;</li> <li>5) приобретение умения выделять научно значимые концепции, как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;</li> <li>6) развитие навыков профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории;</li> <li>7) характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области истории исторической науки.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);</p> <p>ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);</p> <p>ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; определение исторической науки, её основные понятия и категории;</li> <li>- различия научной и вненаучных форм знания о прошлом;</li> <li>- основные черты и направления развития исторической науки;</li> <li>- базовые положения концепций различных историографических школ в рамках цивилиографической парадигмы;</li> <li>- квалификационные признаки и отличия обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести самостоятельную исследовательскую работу;</li> <li>- отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания;</li> <li>- распознавать проблемы исторического познания, ви-</li> </ul>
--	--

	<p>деть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками, обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого; соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются;</p> <p>- выбирать, обобщать и группировать рабочий материал по тематике проводимых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; культурой мышления, постановке цели и выбору путей ее достижения; критическим мышлением для корректного анализа схолярной составляющей тех или иных теорий цивилизационного развития;</p> <p>- способностью к обобщению, анализу, восприятию и переработке информации.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
<p><b>Вспомогательные исторические дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археологии.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>- выработать у студента знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;</p> <p>- выработать у студента системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;</p> <p>- выработать у студента навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;</p> <p>- выработать у студента системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников;</p> <p>- выработать у студента понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;</p> <p>- выработать у студента системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления;</p> <p>- выработать у студента системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с</p>

		<p>целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать у студента системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;</li> <li>- выработать у студента системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;</li> <li>- выработать у студента навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;</li> <li>- выработать у студента навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук;</li> <li>2) предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>3) приемы анализа внешних признаков письменных источников;</li> <li>4) особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме;</li> <li>5) принципы и эволюцию материалов и орудий письма;</li> <li>6) единицы счета времени и способы их измерения;</li> <li>7) особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета;</li> <li>8) принципы формирования современной системы мер;</li> <li>9) особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях и гербах.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составлять палеографическое описание письменных источников;</li> <li>2) уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления;</li> </ol>
--	--	--



	<p>3) работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках;</p> <p>4) атрибутировать акты источники по печатям и гербам; читать и описывать гербы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма;</p> <p>2) навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках.</p> <p>По дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Источниковедение	<p>Рабочая программа дисциплины «Источниковедение» предназначена для обучающихся по программе бакалавриата, направления подготовки 46.03.01 «История». Программа подготовлена кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе исторических источников, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой/источниковой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актовых, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными комплексами исторических источников, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилем соответствующего направления подготовки обучающихся;</li> <li>- историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу;</li> <li>- применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения; определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 - способность самостоятельно работать с различными источниками информации</p> <p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические понятия источниковедения и методов исторического исследования</li> <li>• роль и место источниковедения в системе исторического научного знания</li> <li>• методику и методы источниковедения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами информационного поиска в исследовании источников, их публикаций и посвященной им литературы</li> <li>• навыками критики исторических источников</li> <li>• методами внешней и внутренней критики источников</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историографию и историю источниковедения</li> <li>• ориентироваться в датирующих признаках источников.</li> </ul> <p>Виды и формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины, включающая контрольные задания и вопросы для собеседований и коллоквиумов, тематику рефератов, докладов, примеры тестовых заданий и вариантов контрольных работ. Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен. Организационные формы изучения дисциплины: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, общая трудоемкость – 108 час., 3 зач. ед.</p>
	<p>Математические методы в исторических исследованиях</p>	<p>Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» является курсом по выбору вариативной части цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела историко-архивного института РГГУ.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> рассмотреть основные математические методы анализа и моделирования исторических явлений и процессов, дать представление о возможностях и границах применения математических методов и моделей в исторических исследованиях, проанализиро-</p>

		<p>вать основные направления и опыт применения этих методов и моделей в конкретно-исторических исследованиях, выявить логику анализа, а также возможности и ограничения отдельных методов.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с предпосылками и этапами математизации социального знания; знакомство с теоретико-методологическими проблемами междисциплинарного взаимодействия естественных, социальных и гуманитарных наук;</li> <li>- изучение становления и развития квантитативной истории;</li> <li>- знакомство со спецификой измерения в исторических исследованиях;</li> <li>- характеристика основных содержательных проблем в исторических исследованиях, для решения которых используются математические методы и модели;</li> <li>- обзор основных методов математического анализа различных видов исторических источников;</li> <li>- изучение особенностей и ограничений применения математических методов при анализе информации исторических источников;</li> <li>- характеристика типов математических моделей исторических процессов; введение в проблему применения методов синергетики в гуманитарных исследованиях;</li> <li>- знакомство с возможностями компьютерной реализации основных методов математической статистики, анализа данных и математического моделирования; знакомство со специализированными методами и программами анализа данных, разрабатываемыми для гуманитарных наук.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3)</li> <li>• способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13)</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и современные тенденции применения математических методов и моделирования в исторических исследованиях, основные направления их применения;</li> <li>- зарубежный и отечественный опыт использования этих методов для анализа информации исторических источников; возможности и специфику их применения при работе с информацией исторических источников разных видов;</li> <li>- логику стандартных и специализированных математических методов анализа информации исторических источников; типологию математических моделей исторических процессов;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- концепцию синергетики и возможность ее применения в изучении исторических процессов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формализовать содержательную задачу, требующую применения математических методов анализа и моделирования; оценивать информативные возможности отдельных источников с точки зрения применимости математических методов и моделей;</li> <li>- выбирать методы, соответствующие решаемым исследовательским задачам;</li> <li>- интерпретировать результаты анализа и формулировать содержательные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в исторических источниках;</li> <li>- основами интерпретации результатов анализа.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, рефератов, участия в дискуссиях; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> освоение базовых знаний в области политической науки, формирование представлений о политической организации общества.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;</li> <li>● раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;</li> <li>● рассмотреть основные парадигмы современной политологии;</li> <li>● проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;</li> <li>● выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;</li> <li>● определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;</li> <li>● обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и зако-</p>

		<p>номерности исторического процесса, роль насилия и ненасиления в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы политической организации общества;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, навыками качественного и количественного анализа политических процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, промежуточные аттестации в форме зачетов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	<p>Психология</p>	<p>Дисциплина «Психология» является частью блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ кафедрой психологии и методологии образования ИП.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а также освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки;</li> <li>2) формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии;</li> <li>3) формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому;</li> <li>4) формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;</li> <li>5) формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;</li> <li>6) формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки;</li> </ol>

		<p>7) формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и механизмы формирования психики человека;</li> <li>- теории обучения и принципы воспитания личности;</li> <li>- проблемы когнитивных способностей и их развитие;</li> <li>- идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта;</li> <li>- средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека;</li> <li>- методы и способы саморегуляции поведения;</li> <li>- особенности психологии как науки (выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов);</li> <li>- основные понятия научной психологии в их отличии от житейских представлений о психике; в частности,</li> <li>- научные представления об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;</li> <li>- этапы становления и развития психологии как науки;</li> <li>- причины перехода от одного этапа к другому;</li> <li>- основные направления психологии, оказавшие влияние на становление ее как науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать научно-психологическую литературу и выносить обоснованные суждения;</li> <li>- анализировать психологическое содержание процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать необходимость, в условиях развития науки и</li> </ul>
--	--	---

		<p>изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме;</li> <li>- осуществлять анализ конкретно-научных психологических теорий</li> <li>- выделять критерии для их сравнительного анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в профессиональную деятельность;</li> <li>- навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации;</li> <li>- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>- навыками грамотного уместного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа научной психологической литературы;</li> <li>- навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, (72 часа).</p>
	Педагогика	<p>Дисциплина «Педагогика» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ кафедрой психологии и методологии образования ИП.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление обучающихся с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) раскрытие проблематики развития педагогики в контексте современного образования.</li> <li>2) формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания.</li> <li>3) конкретизация знаний о современных условиях раз-</li> </ol>

		<p>вития личности в процессе обучения и воспитания.</p> <p>4) практическое использование полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий.</p> <p>5) овладение технологией педагогического процесса и внедрение ее в практику.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-11 - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы саморегуляции поведения;</li> <li>- основные проблемы педагогики, их место и роль в современном мире;</li> <li>- историю развития педагогических идей и взглядов выдающихся ученых, внесших вклад в развитие педагогики;</li> <li>- основные закономерности обучения и воспитания как освоение социокультурного опыта;</li> <li>- средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер;</li> <li>- проводить педагогические исследования;</li> <li>- анализировать психологическое содержание процессов обучения и воспитания;</li> <li>- понимать значение деятельности учителя;</li> <li>- ориентироваться в потоке педагогической литературы; осмысливать и анализировать научную литературу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>- основными приемами педагогического взаимодействия в общении, в деятельности;</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследований в области педагогики;</li> <li>- технологией учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в учебно-воспитательный процесс.</li> </ul> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, тестирований, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.</p>
	<p><b>Методика преподавания истории</b></p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания истории» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> дать студентам базовые теоретические знания по педагогике в школе, а также выявить специфику преподавания истории в школе; также целью является овладение студентами новейшими педагогическими концепциями и возможностями их использования при преподавании истории в школе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое освоение студентами основ педагогической деятельности в общеобразовательной школе;</li> <li>- практическое освоение студентами основ педагогической деятельности в общеобразовательной школе</li> <li>- теоретическое освоение студентами конкретных педагогических методик и приёмов;</li> <li>- практическое освоение студентами конкретных педагогических методик и приёмов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2 - умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);</p> <p>ПК-11 - способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы самостоятельного изучения</li> <li>- теоретического материала по методологии исторической науки; основные правила организационно-управленческих решений;</li> </ul>

	<p>- особенности преподавания истории и дисциплин обществоведческого цикла; нормативно-правовую базу и стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать сбор данных для проведения исторических исследований с использованием информационно-коммуни-кационных средств;</li> <li>- четко определять цели и задачи деятельности;</li> <li>- использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования современных информационно-коммуни-кационных технологий;</li> <li>- методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленчес-ких решений;</li> <li>- владеть основами процесса обучения.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.</p>
Физическая культура	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на кафедре физического воспитания.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ul> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</li> </ul>

		<p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>- систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>- текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических занятиях. Объектами оценивания являются: выполнение теста или написание реферата, посещаемость лекций и семинаров, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины: не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы).</p>
	<p><b>Вариативная часть</b></p>	
	<p><i>Обязательные дисциплины</i></p>	
	<p>Основы академического письма</p>	<p>Дисциплина «Основы академического письма» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки по поиску, анализу, систематизации информации по профилю специальности;</li> <li>• сформировать навыки по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасно-</p>

		<p>сти</p> <p>ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы работы с научным текстом;</li> <li>- основные виды учебно-научных письменных работ;</li> <li>- основные составляющие научно-учебной письменной работы;</li> <li>- основные источники научной информации по своей специальности;</li> <li>- основные правила оформления научно-учебных работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и сбора информации по своей специальности;</li> <li>- навыками анализа научного текста;</li> <li>- навыками написания учебно-научной работы;</li> <li>- навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности;</li> <li>- навыками оформления учебно-научной письменной работы.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Речевые коммуникации</p>	<p>Дисциплина «Речевые коммуникации» является вариативной частью общенаучного цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теории и практики общественных связей.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> дать студенту системное представление о речевой коммуникации, заложить основы его становления как профессиональной языковой личности, способствовать овладению монологической, диалогической и полилогической речи и обучить основным видам речевой деятельности с учетом этических и психолингвистических аспектов общения.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>1) изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о роли языка и механизме речи в процес-</p>

		<p>се коммуникации;</p> <p>2) усовершенствовать навыки слушания, говорения, аудирования и письма на родном языке;</p> <p>3) уяснить основные законы использования родного языка и уметь пользоваться ими в речевой коммуникативной ситуации;</p> <p>4) овладеть стратегиями воздействия при построении монологического, диалогического и полилогического высказываний.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>• способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия речевых коммуникаций;</li> <li>- принципы использования специальных знаний в различных профессиональных сферах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать стратегии устной и письменной коммуникации;</li> <li>- инициировать работу, связанную с выбранным профилем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного коммуницирования на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и аналитико-синтетических заданий, промежуточная аттестация (зачет) в форме написания и произнесения публичной речи по избранной теме (с последующим обсуждением).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	История российской культуры	<p>Дисциплина «История российской культуры» входит в блок вариативной части, обязательных дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного туризма и гостеприимства.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование общепрофессиональной компетенции знания истории искусства как целостной и динамично развивающейся системы и умение применить эти знания в конкретной исследовательской практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

		<p>1) формирование представления об основных этапах становления стилей искусства в русской культуре;</p> <p>2) формирование системы историко-культурных представлений о развитии культурной модели в государствах мира;</p> <p>3) овладеть необходимой искусствоведческой и культурологической терминологией;</p> <p>4) развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории культуры;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>1) ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>2) ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских, религиозных, искусствоведческих знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</li> <li>- специфику развития архитектуры в различных регионах мира.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаниях о культуре российских регионов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к разработке информационного обеспечения в социокультурных проектах в тематике деятельности организаций и учреждений культуры и массовых коммуникаций.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных аттестаций, итоговая аттестация в форме зачета (2, 3 сем.).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы</p>
	<p>История Востока в средние века</p>	<p>Дисциплина «История Востока в средние века» является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История и предназначен для студентов II курса.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование и углубление профессиональных представлений студентов об истории неевропейских государств, а также уяснение студентами существенных отличий развития Востока в наиболее важных сферах деятельности (политической, социальной и экономической) от аналогичного развития Запада в средние века.</p>

	<p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов пониманию основных черт исторического развития каждого из азиатских и африканских регионов в средние века ближневосточного, средневосточного, центральноазиатского, южноазиатского, дальневосточноазиатского, юговосточноазиатского, североафриканского, западно-африканского, центральноафриканского, восточноафриканского и южноафриканского, а также цивилизационных характеристик араб-исламской, индо-буддийской и конфуцианской цивилизаций;</li> <li>- уяснение студентами фундаментальных черт регионального развития и цивилизационных характеристик, совместно сформировавших основу самостоятельной эволюции азиатских и африканских государств до активного европейского влияния, – даст учащимся впоследствии, при изучении этого воздействия и соответствующей трансформации – азиатских и африканских стран, возможность оценить степень этой трансформации, выявить меру и характер «искажения первичной модели»;</li> <li>- понимание различий между «первичными моделями» и их трансформациями в период активного европейского воздействия, что даст возможность студентам оценить довольно быстрый прогресс технико-технологических заимствований в странах Востока, значительно меньшие изменения экономических структур, – устойчивость социальных организаций и чрезвычайный консерватизм в политической сфере;</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной тра-</p>
--	--

		<p>ектории</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные черты исторического развития каждого из азиатских и африканских государств в средние века</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать политическую обстановку в различных странах Востока в средние века</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием сложных процессов в этих странах в средние века</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	<p>История Востока в новое и новейшее время</p>	<p>Курс «История Востока в Новое и Новейшее время» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), ООП «История». Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой современного Востока.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении Нового и Новейшего времени.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об истории стран Азии и Африки с сер. XIX в. до нач. XXI в.</li> <li>- демонстрация связи государств региона между собой.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом</p>



	<p>процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК-12 – способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p>ПК-15 – способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды развития государств Азии и Африки в Новое и Новейшее время;</li> <li>- ключевые факты и закономерности основных исторических событий.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности исторического процесса в странах Востока</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического изложения материала;</li> <li>- навыками определения причин и сущности основных событий политической и социальной истории Востока.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестаций, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
Историческое архивоведение	<p>Дисциплина «Историческое архивоведение» включена в раздел Б1.В.ОД основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История и осваивается на 3 курсе в 1 семестре. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и организации архивного дела.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить выпускника-исследователя, обладающего знаниями об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования историко-документального наследия в российских архивах; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением неопубликованных исторических источников (архивных документов).</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить будущего историка-исследователя с современными системами архивного строительства и привить им навыки работы с эвристическим аппаратом документального массива на традиционных и нетрадиционных носителях;</li> <li>- сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России; составе и содержании крупнейших документальных комплексов федеральных архивов, а также рукописных отделов музеев и библиотек;</li> <li>- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;</li> <li>- дать типологию и организационную структуру государственных и негосударственных архивов;</li> <li>- определить закономерности и особенности истории отечественного архивного дела;</li> <li>- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах историков-исследователей;</li> <li>- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов в интересах историков-исследователей;</li> <li>- научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>ПК-12 - Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p>ПК-15- Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России;</li> <li>- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов</li> <li>- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечествен-</li> </ul>
--	---

		<p>ных и зарубежных архивов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место отечественных архивов в системе мирового историко-культурного наследия</li> <li>- основные этапы генезиса, становления и эволюции историко-архивоведческой мысли;</li> <li>- общее и особенное при историко-компаративном анализе научных трудов отечественных историков и архивоведов;</li> <li>- интеллектуальное творчество ученых, объектом исследования которых стал самоценный архивный документ, отражающий целостную историю развития системы личность – общество – государство.</li> <li>- различные системы научно-справочного аппарата отечественных и зарубежных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек в целях поиска и выявления архивных документов для научно-исследовательской работы; сохранность фондов и пути восполнения отсутствующих документов</li> <li>- законы формирования и правила функционирования архивов как целостной, динамично развивающейся системы, которая меняет формы и масштабы проявления своей гуманитарной сущности в зависимости от изменения «среды бытования» - конкретных социально-политических условий;</li> <li>- историю создания и поступления документальных комплексов в архивы, рукописные отделы музеев и библиотек;</li> <li>- историю, основные принципы и методы комплектования архивов для установления круга источников в целях подготовки научно-исследовательских работ;</li> <li>- специфику методик описания документов в путеводителях, обзорах и описях и других справочниках</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать перспективы развития архивоведения, которое сегодня ищет научно обоснованный ответ на проблему оптимального соотношения «управленческой» и «гуманитарной» функций архивов в условиях формирования глобальной информационной сети на основе принципа свободы доступа к национальным архивным фондам каждой из стран;</li> <li>- устанавливать информационные связи документов фондообразователя в интересах научно-исследовательской работы;</li> <li>- находить информацию о составе и содержании документов отечественных и зарубежных архивов, музеев и библиотек;</li> <li>- пользоваться основными видами научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек для установления места хранения интересующих архивных документов;</li> <li>- ориентироваться в сети федеральных, региональных, муниципальных, ведомственных и иных архивов для поиска источников выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек;</li> </ul>
--	--	--

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой написания на основе выявленных архивных документов научно-исследовательских работ;</li> <li>- основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных архивов;</li> <li>- основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах, а также оценки и анализа деятельности отечественных архивов, рукописных собраний музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы;</li> <li>- методикой отбора источников для подготовки научного исследования;</li> <li>- способностью работать с системами научно-справочного аппарата для выявления источников по интересующей теме.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестаций, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
История российского права	<p>Дисциплина «История российского права» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), ООП «История». Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать знания о процессах формирования правовой системы в нашей стране, ее источниках, этапах развития, становлении и эволюции основных отраслей и институтов права, особенностях правового регулирования, связанных с конкретно-историческими условиями.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историко-правовые источники;</li> <li>- сформировать навыки исторического анализа и толкования источников права;</li> <li>- проследить процесс формирования правовой культуры на различных этапах российской истории.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-12 - способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся дол-</p>

	<p>жен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования базовых знаний в изучении истории права;</li> <li>- основные этапы развития общества и роли в нем человека;</li> <li>- основные этапы истории российского права;</li> <li>- историко-правовые источники и методы работы с ними.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну,</li> <li>- выделять и анализировать основные этапы российского права в индивидуальном историческом исследовании;</li> <li>- самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических источников и историографии по истории российского права,</li> <li>- специальными методами проведения исторического исследования;</li> <li>- общей методологией исследования проблем истории права.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов</p>
Историческая психология	<p>Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), ООП «История». Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных теоретико-методологических положениях истории повседневности, сложившимися в рамках данного подхода историографическими школами, способного адекватно определить место и перспективы данного подхода в мировом и российском научном сообществе; умеющего оперировать концепцией «история повседневности» при создании самостоятельных научных исследований.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать у студентов представление об историографии исторической психологии и методах исторического исследования в рамках данного подхода;</li> <li>2) обучить студентов самостоятельно применять историко-психологический подход в рамках инициативного исследования;</li> <li>3) дать характеристику проблемного поля и современ-</li> </ol>

		<p>ного состояния зарубежных и отечественных исследований по исторической психологии;</p> <p>4) расширить интеллектуальный и профессиональный кругозор студентов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и термины исторической психологии;</li> <li>- этапы развития исследований в рамках исторической психологии в мире и в России;</li> <li>- классические труды основоположников исторической психологии и современную историографию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать концепции различных историографических школ;</li> <li>- использовать знания специфики историко-психологического подхода в рамках профилизации, индивидуальной образовательной траектории или самостоятельном историческом исследовании;</li> <li>- принимать принципиальное решение о выборе конкретного метода исследования в зависимости от имеющегося корпуса источников и научной гипотезы при осуществлении самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p><b>Основы исторического анализа современности</b></p>	<p>Дисциплина «Основы исторического анализа современности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), ООП «История». Дисциплина реализуется на факультете истории, поли-</p>

		<p>тологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовка специалиста, обладающего представлением об экспертном историческом знании, его содержании, структуре и функции, необходимым в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить источники для проведения экспертизы исторического знания;</li> <li>2. Владеть необходимой терминологией;</li> <li>3. Изучить историю различных интерпретаций исторических событий;</li> <li>4. Изучить основные теоретические подходы к исторической экспертизе и прогнозированию;</li> <li>5. Сформировать навыки профессиональной исторической экспертизы;</li> <li>6. Научиться самостоятельно анализировать тексты выступлений политических и государственных деятелей;</li> <li>7. Научиться определять и проследить взаимосвязь между историческими дискурсами в выступлениях политических и государственных деятелей и процессами, протекающими в обществе;</li> <li>8. Сформировать навыки представления результатов научных исследований.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</p> <p>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информа-</p>
--	--	---

		<p>цию</p> <p>ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</p> <p>ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);</p> <p>ПК-12 - способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);</p> <p>ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику современности как социального и культурного проекта</li> <li>- роль исторического знания в социальном прогнозировании</li> <li>- особенности экспертного исторического знания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Современная российская историческая публицистика</p>	<p>Дисциплина «Современная российская историческая публицистика» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), ООП «История». Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить студентов с современным состоянием исторической публицистики и научно-популярной литературы (нон-фикшн), требованиями СМИ, Интернета и книжного рынка к историческим и связанным с историей текстам, а также подготовить их</p>



		<p>к самостоятельному созданию таких текстов.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработать понимание важности участия профессиональных историков в создании и распространении научно-популярных текстов по истории</li> <li>2. Дать представление о современном состоянии исторической публицистики в СМИ, Интернете и на книжном рынке</li> <li>3. Рассмотреть сходства и основные отличия научных, научно-популярных, публицистических и художественных текстов</li> <li>4. Показать и дать освоить основные приемы создания публицистических и научно-популярных текстов</li> <li>5. Рассмотреть основные способы взаимодействия автора и аудитории через публицистический и научно-популярный текст.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>• способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>• способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);</li> <li>• способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-15).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- способы использования информации из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</li> <li>- значение информации в развитии общества и основные способы переработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> <li>- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</li> <li>- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</li> </ul>
--	--	---

	<p>- использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь</li> <li>- способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации</li> <li>- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрены текущий контроль в форме коллоквиума по заранее предложенным темам и экзамен в форме творческой работы.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Основы практической стилистики и литературного редактирования исторических текстов</p>	<p>Дисциплина «Основы практической стилистики и редактирования исторических текстов» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), ООП «История». Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> выработка у студентов представлений о стилях гуманитарного текста и ознакомление их с основами редактирования в рамках решаемых профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о значимости формы изложения исследовательского материала;</li> <li>2. Выработать понимание стиля, как разумного внешнего строения содержания;</li> <li>3. Рассмотреть принципы и способы построения стилистически грамотных текстов;</li> <li>4. Выработать навыки правильной композиции излагаемого материала;</li> <li>5. Дать представления о необходимости редактирования созданных текстов;</li> <li>6. Показать принципы взаимодействия автора с профессиональным редактором.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);</p> <p>ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций,</p>

		<p>рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);</p> <p>ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);</p> <p>ПК-15 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- способы использования информации из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</li> <li>- значение информации в развитии общества и основные способы переработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> <li>- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</li> <li>- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</li> <li>- использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь</li> <li>- способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации;</li> <li>- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрены текущий контроль в форме коллоквиума по заранее предложенным темам и промежуточный контроль в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Лаборатория исторического	Дисциплина «Лаборатория исторического исследова-

	<p>ИССЛЕДОВАНИЯ</p>	<p>ния» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), ООП «История». Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – научить студентов самостоятельно осмысливать исторический материал на уровне академического исследования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представления об инвариантности интеллектуального конструирования;</li> <li>• научиться выделять научно-значимые концепции, как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций овладения теорией познания, источниковой базы и методов исследования;</li> <li>• научиться выявлять трансформации в тематике современных российских исследований в связи с появлением новых теоретических и методологических подходов;</li> <li>• научить выпускника самостоятельно ориентироваться в современных проблемных полях историописания, выявлять научную новизну в исторической литературе и позиционировать собственную исследовательскую модель;</li> <li>• научить студентов создавать креативное научное знание.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; определение исторической науки, её основные понятия и категории;</li> <li>- различия научной и вненаучных форм знания о прошлом;</li> <li>- основные черты и направления развития исторической науки;</li> <li>- базовые положения концепций различных историко-</li> </ul>
--	---------------------	--

		<p>графических школ в рамках цивилиографической парадигмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные признаки и отличия обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания;</li> <li>- распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками, обосновывать научность исторического познания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого;</li> <li>- соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются;</li> <li>- выбирать, обобщать и группировать рабочий материал по тематике проводимых исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; культурой мышления, постановке цели и выбору путей ее достижения; критическим мышлением для корректного анализа схолярной составляющей тех или иных теорий цивилизационного развития;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию и переработке информации.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
	<p><i>Дисциплины по выбору</i></p>	
	<p>Историческое интернет-проектирование</p>	<p>Дисциплина «Историческое интернет-проектирование» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), ООП «История». Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> выработка у студентов компетенций и навыков в области систематизации, обработки, преобразования исторической информации и создания новых исторических интернет-ресурсов (web-сайтов и сообществ в социальных сетях).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о проблемах научных исследований по направлению «Историческое интернет-проектирование»</li> <li>- формирование способности к анализу исторических интернет-ресурсов</li> <li>- формирование умений работать с базами данных и информационными системами, материалами отечественных и зарубежных архивов и библиотек</li> <li>- формирование навыков научного поиска и отбора ин-</li> </ul>

		<p>формации, основ самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков презентации исторической информации в сети Интернет</li> <li>- формирование умений представлять результаты своей работы для профессионального сообщества и широкой аудитории.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания);</p> <p>ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</p> <p>ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными системами);</p> <p>ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства создания исторических интернет-ресурсов, новые направления и технологии репрезентации научного знания в сети Интернет</li> <li>- основные научно-исследовательские проблемы, источниковую базу и актуальные исследования в области разрабатываемой темы</li> <li>- основные научные базы данных, информационные системы, доступные исследователям для онлайн изучения материалов отечественных и зарубежных архивов и библиотек, научных и научно-популярных периодических изданий</li> <li>- существующие в настоящий момент в Интернет-пространстве тематические научно-исследовательские, музейные, историко-культурные, архивные проекты, посвященные проблематике исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области основ информатики, использовать статистические и математические методы обработки исторической информации</li> <li>- осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы</li> <li>- осуществлять поиск и отбор доступных в сети Интернет источников и литературы по теме исследования</li> <li>- осуществлять формирование контента исторических интернет-проектов визуальными видео-, аудио- и фото-материалами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством создания интернет-сайтов исторической направленности, умениями использовать специальное программное обеспечение для создания интернет-ресурсов</li> <li>- навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов</li> <li>- способностью систематизировать, обобщать и критически оценивать полученную историческую информацию</li> <li>- навыками профессиональной коммуникации со специалистами, работающими в области исторического Интернета</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Исторические компьютерные игры</p>	<p>Дисциплина «Исторические компьютерные игры» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), ООП «История». Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> научить выпускника-бакалавра, ориентирующегося в многообразии существующих компьютерных игр, применять современные подходы и методологию в новом историческом пространстве, понять не только развлекательную, но и широкую культурно-историческую значимость потенциала игр, их влияние на социокультурное знание общества, а также повысить качество учебного процесса посредством внедрения в педагогическую практику эффективных игровых телекоммуникационных образовательных технологий, способных применить соответствующие знания и подходы в дальнейшей научной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основной проблематики компьютерных игр</li> <li>- определение качества субъективности в исторических компьютерных играх</li> <li>- анализ состояния и качества исторической информации, заложенной в сценариях исторической игры</li> <li>- выявление способов и приемов фальсификации и искажения информации и играх</li> <li>- анализ значения и развития компьютерных исторических игр в современном культурном пространстве</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания);</p> <p>ПК-1 (способность использовать в исторических</p>

		<p>исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</p> <p>ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными системами).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания и развития исторических компьютерных игр</li> <li>- основы использования исторических компьютерных игр в исторической науке</li> <li>- исторические источники, привлекаемые для создания исторических компьютерных игр</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области основ информатики и исторического Интернет-проектирования моделирования виртуальной исторической реальности</li> <li>- анализировать состояние и качество исторической информации, заложенной в сценариях исторической компьютерной игры</li> <li>- выявлять способы и приемы фальсификации и искажения информации в исторических компьютерных играх</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами использования различных программ по созданию исторических компьютерных игр</li> <li>- навыками репрезентации исторического материала на базе исторических компьютерных игр</li> <li>- новейшими технологиями по созданию исторических компьютерных игр</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Введение в латиноамериканистику</p>	<p>Дисциплина «Введение в латиноамериканистику» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 «История» (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p><b>Цель курса:</b> формирование у обучающегося систематические знания о специфических тенденциях развития общества и государства стран Латинской Америки.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть основные черты политических, экономических, социальных, исторических и культурных явлений, общих для всего латиноамериканского региона;</li> <li>• охарактеризовать основные историко-культурные ареалы внутри Америки;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить основные тенденции формирования латиноамериканской исторической науки.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-1 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-6 - Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>После освоения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции в современных исследованиях по истории и культуре стран Латинской Америки;</li> <li>- наиболее значимую проблематику исследований по истории и культуре Латинской Америки;</li> <li>- основные источники научной информации по своей специальности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять цивилизационную специфику латиноамериканских обществ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой по латиноамериканистике;</li> <li>- навыками поиска и сбора информации по латиноамериканистике.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки за работу на семинарах, контрольная работа (в форме теста), промежуточная аттестация в форме зачета (проводится устно).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Культурное моделирование современного европейского политического дизайна</p>	<p>Дисциплина «Культурное моделирование современного европейского политического дизайна» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 «История» (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины: получение студентами знаний о современных процессах реализации информационной политики на пространстве Европейского союза.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов;</li> <li>• ознакомление студентов с социальными и политическими аспектами официальной и неофициальной культурной политикой и ее идеологической включенности;</li> <li>• ознакомление студентов с альтернативными концепциями и парадигмами, противостоящими практикам</li> </ul>

	<p>государственной пропаганды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с практикой реальной европейской политики, содержащей в себе апелляцию к практикам информационного управления и манипулирования;</li> <li>• обучение студентов навыкам поиска национальной и международной статистической информации по профилю курса;</li> <li>• обучение студентов навыкам интерпретации и анализа профильной текстовой информации с учетом специфики курса.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-12 - способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p>ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-категориальный аппарат основных исследовательских подходов к изучению информационной политики;</li> <li>• аналитические и прогностические возможности различных подходов;</li> <li>• сходства и различия региональных исследовательских подходов к реализации информационной политики и пропаганды;</li> <li>• эволюцию исследовательских подходов к изучению проблемы в исторической перспективе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные исследовательские подходы при анализе информационных и пропагандистских практик на пространстве ЕС;</li> <li>• определять применимость и эффективность конкретного подхода к определенной проблемной области.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами политических исследований для разрешения исследовательских задач;</li> <li>• навыками участия в исследовательском процессе.</li> </ul> <p>Дисциплина вариативна и предполагает различные виды и формы устного и письменного контроля знаний студентов. В том числе устные формы контроля реализуются в рамках семинарских занятий, в то время как письменные, - реализуются в рамках проведения про-</p>
--	--

		<p>межуточной и итоговой письменной аттестаций.</p> <p>Рекомендуемая общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p><b>История Африки</b></p>	<p>Дисциплина «История Африки» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление студентов с основными особенностями истории субсахарской Африки как неразрывной части всемирной истории.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать у студентов представление об основных вехах истории африканского региона;</li> <li>2) сформировать у студентов представление о месте африканского региона в современном мире;</li> <li>3) научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в субсахарской Африке и сравнивать с процессами культурогенеза в Евразии.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные тенденции развития обществ Африки южнее Сахары в эпоху древности, средневековья и нового времени;</li> <li>2) характеристики политических систем в африканских странах XX – начала XXI в. и обстоятельства их современной эволюции;</li> <li>3) основные представления и подходы, сложившимися в африканских исследованиях к началу XXI в.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать причины и направления развития политических и социальных процессов в африканском регионе и их основные черты;</li> <li>2) ориентироваться в источниках и литературе по социально-политической эволюции стран африканского региона;</li> </ol>

	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками научного анализа исторических и культурных процессов в африканских обществах;</p> <p>2) навыками понимания логики исторических и культурных процессов в африканских странах.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.</p>
История доколумбовой Америки	<p>Дисциплина «История доколумбовой Америки» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов систематических знаний по истории «высоких» цивилизаций Нового Света (Мезоамерики и Центральных Анд) начиная от эпохи заселения американского континента до испанского завоевания в XVI в.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) проследить историю формирования древнеиндейских культур на территории Америки; 2) рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Мезоамерике и Центральных Андах; 3) научиться самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в различных регионах Нового Света и сравнивать с процессами культурогенеза в Старом Свете.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-2) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>(ПК-5) способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> 1) специфику цивилизационных очагов доколумбовой Америки; 2) основные культуры зоны «высоких цивилизаций»; 3) основные представления и подходы, сложившимися в доколумбовых исследованиях к началу XXI в.</p> <p><b>Уметь:</b> 1) определять место цивилизаций доколумбовой Америки в мировой истории и их роли как основы формирования латиноамериканской цивилизации; 2) выявлять основные тенденции историко-культурного развития доколумбовых обществ.</p>

	<p><b>Владеть:</b> 1) навыками использования понятийного аппарата современной мезоамериканистики и андеанистики; 2) навыками самостоятельной работы с научной литературой; 3) навыками работы с комплексом источников по истории Мезоамерики и Центральных Анд; 4) навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре доколумбовой Америки</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.</p>
Историческая цивилиография	<p>Дисциплина «Историческая цивилиография» входит в состав Блока 1 и относится к базовому циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История (без профиля). Данный учебный курс реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – подготовить выпускника, ориентированного в многообразии существующих подходов к понятию и теории цивилизации, способного применить соответствующие знания и подходы в дальнейшей научной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить причины и условия возникновения разнообразных теорий цивилизации, а также их дальнейшего бытования в историографическом пространстве;</li> <li>- проанализировать сложившиеся типологии цивилизационных парадигм;</li> <li>- изучить современные проблемы развития теории цивилизаций;</li> <li>- выявить особенности цивилизационной компаративистики как метода исторического исследования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</p> <p>Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p> <p>Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных тради-</p>

		<p>ций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; особенности и основные направления изучения российской истории, крупнейшие исследования по русской истории, основные историографические школы ; перечень основных требований к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; основные понятия и термины из области государственного управления и местного самоуправления; структуру общественных и государственных организаций, основные этапы их создания и развития, историю развития средств массовой информации, их классификацию и типологию.</p> <p>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма; применять специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; формулировать задачи и применять теорию и методы управления в конкретных ситуациях; применять эти знания в работе с информацией;</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.); навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; основными методами сбора эмпирического материала, проведения научного исследования; опытом участия в составлении аналитических обзоров, мониторингах, опросах, интервьюировании; способностью анализа информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Историческая фольклористика	Дисциплина «Историческая фольклористика» является частью профессионального цикла (вариативная часть)

	<p>дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – процессе изучения дисциплины студенты должны научиться не только воспринимать фольклорные произведения как явления искусства слова, иметь представление о своеобразии устного народного творчества, о поэтике отдельных фольклорных жанров, но и видеть в нем проявление вечных духовно-нравственных ценностей, народной психологии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать современное научное представление о фольклоре как феномене культуры, а также о целях и задачах фольклористики как науки и ее связях с другими дисциплинами;</li> <li>2) познакомить студентов с основными произведениями фольклора в их жанровом разнообразии и в связи с историческими и культурными процессами;</li> <li>3) сформировать устойчивые представления о различиях устной и письменной культур;</li> <li>4) создать условия для развития коммуникативных компетенций и повышения общечеловеческой и филологической культуры студентов;</li> <li>5) показать развитие фольклора в ретроспективе.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);</p> <p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</p> <p>ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение исторической науки, её основные понятия и категории; различия научной и вненаучных форм знания о прошлом; основные черты и направления развития исторической науки;</li> <li>- базовую историческую информацию по основным разделам исторического знания</li> <li>- явления и тенденции современной отечественной культуры и краеведения, современные направления государственной политики в области культуры и краеведения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-</li> </ul>
--	---

	<p>гуманитарными науками, обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти знания в научно-исследовательской работе;</li> <li>- формулировать историко-культурные и историко-краеведческие задачи деятельности организаций и учреждений культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусством использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Введение в иероглифику майя</p>	<p>Дисциплина «Введение в иероглифику майя» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 «История» (без профиля).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и парва ИАИ РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель курса – обучение студентам основам иероглифической письменности майя.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотреть основы графической системы майяской иероглифики;</li> <li>2) рассмотреть основы майяской палеографии;</li> <li>3) рассмотреть особенности календаря и хронологической системы.</li> </ol> <p><b>Цель курса</b> состоит в обучении студентам основам иероглифической письменности майя.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть основные этапы дешифровки иероглифической письменности майя;</li> <li>• рассмотреть основы графической системы майяской иероглифики;</li> <li>• рассмотреть основы майяской палеографии;</li> <li>• рассмотреть особенности календаря и хронологической системы.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>



	<p>ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p>ПК-3 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>После освоения курса студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю дешифровки иероглифической письменности майя;</li> <li>• принципы и эволюцию материалов и орудий письма майя;</li> <li>• основные принципы графической системы майяской иероглифики;</li> <li>• основные принципы календарно-хронологической системы майя.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнять и переводить даты майя на современную систему летосчисления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками палеографического анализа иероглифических текстов майя;</li> <li>• навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в источниках.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки за работу на семинарских занятиях, контрольная работа (в форме теста), промежуточная аттестация в форме зачета (проводится письменно).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
<p>Политическая повседневность России XIX-XX вв.</p>	<p>Дисциплина «Политическая повседневность России» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — дать студентам базовые теоретические знания о законодательных нормах и неформальной практике государственного управления, формах общественной самоорганизации в условиях авторитарного режима, особенностях представительного строя в России в 1906-1917 гг.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое и практическое изучение студентами процедур принятия политических решений в XIX – начале XX вв.;</li> <li>- теоретическое и практическое изучение студентами становления профессиональной бюрократии в России в XIX в.;</li> <li>- теоретическое и практическое изучение студентами эволюции форм общественной самоорганизации в XIX – начале XX вв.;</li> <li>- различные формы политического действия в XIX –</li> </ul>

	<p>начале XX вв.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 (Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</p> <p>ПК-3 (Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии методов исторического исследования);</p> <p>ПК-7 (Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и закономерности развития общества; важнейшие явления и события всеобщей и отечественной истории; основные правила источниковедческих и историографических методов исторического исследования; теоретические и методологические основания исторического исследования; закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе; закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории ; ключевые концепции различных историографических школ; приемы специального анализа исторических источников и литературы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять и анализировать принципы функционирования общества; проводить компаративный анализ социальных и политических практик в России и за рубежом на разных этапах мировой истории; использовать приемы источниковедческого и историографического анализа при проведении исторического исследования; использовать новейшие теоретические разработки анализа исторических источников ; выявлять закономерности исторического процесса ; критически воспринимать , анализировать и оценивать историческую информацию , факторы и механизмы исторических изменений ; анализировать основные достижения различных историографических школ; использовать специальные знания для проведения исторических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; методами историографического и источниковедческого анализа; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в исто-</p>
--	--

	<p>рическом процессе, политической организации обществ; навыками анализа причинно- следственных связей в развитии российского государства и общества ; места человека в историческом процессе и политической организации общества навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
Иероглифический майя	<p>Дисциплина «Иероглифический майя» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 «История» (без профиля).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и парва ИАИ РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p><b>Цель курса:</b> обучение студентов иероглифическому языку майя для последующей работы с иероглифическими источниками.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование базовых навыков грамматического анализа текстов на иероглифическом майя;</li> <li>2) формирование базовых навыков лексического анализа текстов на иероглифическом майя.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p>ПК-3 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>После освоения курса студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место иероглифического майя в рамках языковой семьи майя-киче;</li> <li>- историю развития иероглифического языка майя;</li> <li>- специфику грамматики иероглифического майя.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать тексты, написанные на иероглифическом майя;</li> <li>- переводить тексты с иероглифического майя на русский</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамматического анализа иероглифических</li> </ul>

		<p>текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лексического анализа иероглифических текстов;</li> <li>- навыками использования словарей различных языков майя для работы с иероглифическими текстами.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки за работу на семинарских занятиях, контрольная работа (в форме теста), промежуточная аттестация в форме зачета (проводится письменно).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>История стран Центральной и Юго-Восточной Европы</p>	<p>Дисциплина «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» реализуется на факультете архивного дела кафедры всеобщей истории.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — подготовить студентов, имеющих всестороннее представление об актуальных проблемах стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII – XXI веках, о Восточной Европе как о сфере геополитического взаимодействия с Россией в настоящее время, об архивных источниках и научной литературе по этим вопросам.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей модернизации государств и земель Центральной и Юго-Восточной Европы;</li> <li>- исследование континентальных империй в политической теории и практике;</li> <li>- всестороннее рассмотрение процессов формирования и развития наций в государствах региона и особенностей восточноевропейского национализма;</li> <li>- исследование влияния исламской цивилизации на развитие христианских народов Юго-Восточной Европы;</li> <li>- изучение специфики развития восточноевропейских государств в период между двумя мировыми войнами;</li> <li>- исследование восточноевропейского социализма: его становления, попыток модификации режима, предпринимаемых в государствах “социалистического лагеря”;</li> <li>- всестороннее рассмотрение причин и последствий краха социалистической идеи в регионе.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной тра-</p>

	<p>ектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития обществ Центральной и Юго-Восточной Европы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
История Латинской Америки	<p>Дисциплина «История Латинской Америки» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ. Дисциплина является элективной.</p> <p>Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории Латинской Америки.</p> <p>Задачи: 1) составить целостную картину исторических судеб народов Латинской Америки; 2) проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке; 3) рассмотреть ключевые этапы формирования национальных государств в Латинской Америке; 4) выявить общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях; 5) проследить динамику этнических процессов и становления национальной идентичности в Латинской Америке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ПК-1) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся дол-</p>

	<p>жен:</p> <p>Знать: 1) историю становления колониальной системы в испанской и португальской Америке; 2) специфику ибероамериканского колониального общества; 3) основные этапы формирования национальных государств в Латинской Америке; 4) основные тенденции развития латиноамериканского общества в XX – начале XXI вв.</p> <p>Уметь: 1) проследить динамику этнических процессов и становления национальной идентичности в Латинской Америке; 2) выделять общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях.</p> <p>Владеть навыками: 1) базового анализа источников по истории Латинской Америки в новое и новейшее время; 2) анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.</p>
Военная экономика России	<p>Дисциплина «Военная экономика России» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов-бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История». Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ кафедрами: истории государственных учреждений и общественных организаций факультета документоведения и технотронных архивов и истории России новейшего времени факультета архивного дела.</p> <p><b>Цель курса:</b> изучить вопросы экономического обеспечения военной деятельности государства, влияние перемен в военной технике и технологиях на развитие народного хозяйства России. Процессы трансформации военной экономики рассматриваются в рамках модернизационной парадигмы.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать состояние военно-экономического потенциала России;</li> <li>- изучить этапы развития военной экономики дореволюционной России;</li> <li>- исследовать влияние военно-промышленного комплекса на развитие народного хозяйства Советского Союза и Российской Федерации;</li> <li>- проанализировать роль государства как основного заказчика и потребителя военной продукции;</li> <li>- рассмотреть показатели и критерии эффективности военного производства на разных этапах развития страны.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для форми-</li> </ul>

		<p>рования гражданской позиции (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические мотивы, условия и процессы развития военной экономики (ОК-2; ПК-5);</li> <li>- историю формирования экономической базы для подготовки и ведения Россией войн (ОК-2);</li> <li>- историю военно-экономического и военно-технического противоборства двух мировых экономических и политических систем в XX столетии (ПК-5);</li> <li>- историю военной техники, творчество выдающихся конструкторов в военной сфере (ОК-2).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние военно-экономического потенциала России на разных этапах ее истории (ПК-3);</li> <li>- работать с ретроспективной информацией, базами данных, содержащими информацию по истории военной экономики (ОК-2; ПК-3);</li> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по истории военной экономики России (ПК-3);</li> <li>- методами исторического исследования применительно к конкретным проблемам истории военной экономики России (ПК-3);</li> <li>- понятийным аппаратом данной дисциплины (ОК-3).</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	Социальная история России	Дисциплина «Социальная история России» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки

		<p>46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — сформировать у студентов представление об особенностях социальных систем и социальных отношений в России как важного аспекта профессиональной подготовки специалиста-историка и умением применить эти знания в конкретной исследовательской практике.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) выработать у студентов представлений о социальных характеристиках истории России; 2) сформировать у студента навыки анализа социальных отношений в различных сообществах на мега, мезо, мини и микро, а также на локальном и региональном уровнях, по половозрастному делению, как в статическом, так и в динамическом состоянии; 3) научить анализировать социальные характеристики и перемены в рамках традиционной и современной ступеней исторического процесса в соответствии с российским типом развития (русской цивилизационной модели).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 (Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</p> <p>ПК-8 (Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);</p> <p>ПК-12 (Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы развития общества и роли в нем человека; перечень основных требований к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, анализе исторических, структуру государственного местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать основные исторические этапы; самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами; применять специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные</p>
--	--	---



	<p>подходы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>общей методологией исследования проблем исторического процесса и места человека в нем; навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; принципами принятия решений органами управления, регионального республиканского самоуправления.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
История госаппарата России	<p>Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ Кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Факультета документоведения и технотронных архивов.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности и историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) усвоить новейшие теоретические представления о главных этапах и явлениях истории Российского государства и системы его учреждений; 2) приобрести знания об эволюции организационного устройства и особенностях функционирования государственного аппарата в советском государстве; 3) получить навыки самостоятельного поиска, выявления, обобщения и анализа ретроспективной информации о развитии отечественного государственного аппарата.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ПК-12 - способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>– современные научные представления об эволюции составляющих государственности постсоветской России: его государственного устройства, государственной</p>

		<p>идеологии, чиновничества и системы его учреждений (ПК-1, ПК-12, ПК - 15);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– главное содержание и эволюцию организационного устройства высшего, центрального и местного звеньев государственного аппарата в XX-XXI вв. (ПК-1, ПК-12);</li> <li>– основы правового положения, организационного устройства и особенности функционирования важнейших государственных органов и ведомств современной России (ПК-8, ПК-12);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять источники и литературу по конкретным вопросам современной российской государственности и самостоятельно работать с ними (ПК-1, ПК-12);</li> <li>- использовать культурные традиции и знания историко-культурных особенностей развития России на практике (ПК-12, ПК-8);</li> <li>- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие современного государственного аппарата, государственного устройства, и чиновничества Российской Федерации (ПК-1, ПК-8);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной трактовкой базовых понятий государственноведческой теории (ПК-1);</li> <li>- способностью к самоорганизации в целях решения задач профессиональной деятельности (ПК-12, ПК - 15);</li> <li>- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам современной российской государственности (ПК-1)</li> <li>- основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере (ПК-8)</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и блиц-контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p><b>Военная история России</b></p>	<p>Дисциплина является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории политологии и права РГГУ кафедрой истории России новейшего времени и кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у бакалавров целостное, исторически конкретное, проблемно-ориентированное представление о военной истории России, способное выполнять функции базового знания для дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.</p>

	<p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) определение основных этапов военной истории России, раскрытие их содержательной составляющей; 2) ознакомление с кругом главных дискуссионных проблем каждого из этапов в отечественной и зарубежной историографии; 3) выявление общих и особенных черт военной деятельности российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами в зарубежных странах; 4) изучение характера взаимодействия власти и общества в процессе военной деятельности; 5) определение характера влияния военной деятельности государства как фактора на развитие страны в целом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,</p> <p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК-12 - способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p>ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые и важнейшие события истории России, основные даты и исторических деятелей данного периода, отражение этих событий в источниках и трактовку в отечественной историографии;</li> <li>• основные методы и средства проведения теоретических исследований;</li> </ul>
--	--

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии, формулировать исследовательскую проблему в рамках изучаемого объекта;</li> <li>• применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы с различными видами источников, критического использование достижений историографии, самостоятельную трактовку исследуемых фактов в контексте общей истории России, общетеоретические выводы на данной основе;</li> <li>• навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Древнерусское летописание	<p>Дисциплина «История русского летописания» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> выработка и закрепление у учащихся навыков проведения самостоятельного анализа письменных текстов на материале памятников русского летописания XI–XVII вв.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) получение учащимися базовых знаний по истории русского летописания и истории его изучения; 2) выработка у студентов умений самостоятельной работы с соответствующими источниками с учетом наработок фактического и методического характера, представленных в специальной литературе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 способность к использованию специальных зна-</p>

		<p>ний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методологические подходы к изучению памятников древнерусского летописания</li> <li>- основные этапы развития древнерусского летописания</li> <li>- основы анализа памятников древнерусского летописания</li> <li>- основные методы работы с научным текстом;</li> <li>- основные источники научной информации по своей специальности;</li> <li>- основные правила оформления научно-учебных работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать памятники древнерусского летописания на фоне событий всеобщей и отечественной истории</li> <li>- при анализе памятников древнерусского летописания использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</li> <li>- использовать при анализе памятников древнерусского летописания базовые знания в области теории и методологии исторической науки</li> <li>- анализировать научный текст</li> <li>- осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа памятников древнерусского летописания на фоне событий всеобщей и отечественной истории</li> <li>- навыками анализа научного текста навыками поиска и сбора информации по своей специальности;</li> <li>- навыками анализа памятников древнерусского летописания с использованием базовых знаний в области теории и методологии исторической науки</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Древнерусская книжность XV-XVII веков</p>	<p>Дисциплина «Древнерусская книжность» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> выработка и закрепление у учащихся навыков проведения самостоятельного анализа принципов функционирования книжных центров и производимых ими памятников на материале произведений древнерусской книжности XV–XVII вв.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) получение учащимися базовых знаний по истории древнерусской книжности XV–XVII</p>

		<p>вв. и истории ее изучения; 2) выработка у студентов умений самостоятельной работы с соответствующими источниками с учетом наработок фактического и методического характера, представленных в специальной литературе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические подходы к изучению памятников древнерусской книжности</li> <li>- основные этапы развития древнерусской книжности</li> <li>- основы анализа памятников древнерусской книжности</li> <li>- основные методы работы с научным текстом;</li> <li>- основные источники научной информации по своей специальности;</li> <li>- основные правила оформления научно-учебных работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать памятники книжности на фоне событий всеобщей и отечественной истории</li> <li>- при анализе памятников древнерусской книжности использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</li> <li>- использовать при анализе памятников древнерусской книжности базовые знания в области теории и методологии исторической науки</li> <li>- анализировать научный текст</li> <li>- осуществлять многоаспектный поиск источников ин-</li> </ul>
--	--	---

	<p>формации в рамках своей специальности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа памятников книжности на фоне событий всеобщей и отечественной истории</li> <li>- навыками анализа научного текста навыками поиска и сбора информации по своей специальности;</li> <li>- навыками анализа памятников древнерусской книжности с использованием базовых знаний в области теории и методологии исторической науки</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Русская живопись	<p>Дисциплина «Русская живопись» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучение опыта художественного конструирования в области истории культуры, как важного аспекта профессиональной подготовки специалиста-историка, и умением применить эти знания в конкретной исследовательской практике.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) формирование у студента представлений об основных этапах становления и развития художественной мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем; 2) изучение изобразительных источников; 3) овладение необходимой художественной терминологией; 4) развитие навыков профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории искусства; 5) характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области изобразительного искусства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)</p> <p>ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории)</p> <p>ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);</p> <p>ПК-4 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</p> <p>ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</p> <p>ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</p> <p>ПК-8 (способность к использованию специальных зна-</p>

		<p>ний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории)</p> <p>ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> перечень основных требований к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; перечень современных приемов информационной культуры, необходимой для работы в архивах и музеях, библиотеках, для овладения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; методику по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> применять специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; разрабатывать и применять перечень современных приемов информационной культуры, необходимой для работы в архивах и музеях, библиотеках, для овладения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых; применять методику по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; навыками разработки и применения современных приемов информационной культуры, необходимых для работы в архивах и музеях, библиотеках, для овладения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых; методикой по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>Искусство Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Искусство Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 «История» (без профиля).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – подготовить специалиста, обладающего знаниями в области истории искусства как специфической формы сохранения культурного наследия в латиноамериканских странах с целью применения полученных знаний в научных исследованиях и практи-</p>



	<p>ческой работе.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) рассмотреть основные подходы к изучению латиноамериканского искусства в современной науке; 2) охарактеризовать основные историко-культурные ареалы внутри Америки; 3) научиться определять и проследить взаимосвязь произведений искусства с культурным контекстом, философией, этикой и эстетикой различных эпох; 4) научиться самостоятельно анализировать динамику развития творчества отдельных авторов, художественных школ и направлений в искусстве и целых культурных исторических эпох; 5) сформировать навыки понимания и описания художественных произведений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-1 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-8 - Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>После освоения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю латиноамериканского искусства;</li> <li>- основные направления в латиноамериканском искусстве нового и новейшего времени.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в исследованиях базовые знания в области истории искусства Латинской Америки;</li> <li>- понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по истории искусства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа концепций различных художественных школ и направлений;</li> <li>- навыками поиска и сбора информации по истории латиноамериканского искусства</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки за работу на семинарах, контрольная работа (в форме теста), промежуточная аттестация в форме зачета (проводится устно).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Русская художественная историческая литература	<p>Дисциплина «Русская художественная историческая литература» реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – изучение типов, форм и качества репрезентаций исторического в процессе конструирования социально-исторической реальности с использованием художественных средств отечественной литературы.</p>

	<p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) выявление особенностей феномена эстетизации прошлого и его репрезентативных свойств; 2) анализ характерных особенностей нарративизации исторического; 3) изучение авторских вариантов префигурации исторического поля и форм (само)идентификации с прошлым.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основные типы, виды, сюжеты авторов русской художественной исторической литературы XIX - начала XX вв.;</li> <li>● способы репрезентации исторического в художественном нарративе и своеобразие процедур его профессионального анализа историком;</li> <li>● основные теоретические подходы и дискуссии относительно определения места и роли исторического романа в современной историографической науке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать различные концепции и теоретические модели для анализа своеобразия «исторического воображения» в рассматриваемый период;</li> <li>● различать стратегии и функции художественно-исторического и историографического нарратива;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приемами изучения нарративной истории с использованием концептуального аппарата и теоретического арсенала литературно-художественного и историографического анализа, применяемого к изучению исторических текстов;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования различных форм исторической репрезентации как средства понимания не только реальности прошлого, но и понимания реалий действительности настоящего.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Российские исторические политические дискурсы</p>	<p>Дисциплина «Российские исторические политические дискурсы» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучение формирования отечественного исторического политического дискурса на различных этапах политической истории России и обучение навыкам дискурс-анализа исторических политических текстов, необходимых в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) изучить источники для проведения анализа исторического политического дискурса; 2) овладеть необходимой терминологией; 3) изучить историю различных интерпретаций исторических событий в отечественном политическом дискурсе; 4) изучить основные теоретические подходы к анализу политического дискурса и его исторической составляющей; 5) сформировать навыки профессионального дискурс-анализа; 6) научиться самостоятельно анализировать тексты выступления политических и государственных деятелей; 7) научиться определять и проследивать взаимосвязь между историческими дискурсами в выступлениях политических и государственных деятелей и процессами, протекающими в обществе; 8) сформировать навыки представления результатов научных исследований</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>

		<p>ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p> <p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);</p> <p>ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины дискурс-анализа;</li> <li>- основные концепции и виды дискурс-анализа;</li> <li>- источниковую базу и актуальные исследования, применяющие дискурс-анализ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять дискурс анализ в исторических исследованиях;</li> <li>- осуществлять анализ и структурирование информации, полученной в результате дискурс-анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения дискурс-анализа при изучении политической истории России;</li> <li>- навыками работы с историческими источниками при изучении политической истории;</li> <li>- приемами анализа данных, полученных в результате применения дискурс-анализа</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	<p>История повседневности</p>	<p>Дисциплина «История повседневности» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучение основных теоретико-методологических положений истории повседневности и формирование умения оперировать концепцией «история повседневности» при подготовке самостоятельных научных исследований</p> <p><b>Задачи:</b> 1) сформировать у студентов представления о содержании и отличительных чертах историко-антропологических исследований; 2) выявить место и роль истории повседневности в исторической науке; 3) дать характеристику проблемного поля и современного</p>

	<p>состояния зарубежных и отечественных исследований по истории повседневности; 4) изучить специфику концепции истории повседневности; 5) сформировать способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения; 6) сформировать навыки владения профессиональной исторической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; 7) расширить интеллектуальный и профессиональный кругозор студентов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины в рамках истории повседневности</li> <li>- методы изучения истории повседневности;</li> <li>- основные научно-исследовательские проблемы в зарубежной и российской истории повседневности,</li> <li>- источниковую базу и актуальные исследования в истории повседневности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования исторических исследованиях при написании работ по истории повседневности;</li> <li>- осуществлять поиск и отбор исторической информации по истории повседневности;</li> <li>- применять специальные знания, полученных в рамках дисциплины истории повседневности при написании</li> </ul>
--	---

		<p>самостоятельных исторических исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми знаниями в области истории повседневности;</li> <li>- методами работы с историческими источниками при написании исследований по истории повседневности;</li> <li>- навыками использования специальных знаний, полученных в рамках истории повседневности при написании индивидуальных исследований</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Гендерная история</p>	<p>Дисциплина «Гендерная история» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> продемонстрировать возможности применения гендерной методологии в гуманитарных науках, изучении истории искусства и культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) рассмотреть проблематику, методы и концепции важнейших направлений в гендерной истории как части междисциплинарных гендерных исследований; 2) на примере методологии гендерной истории показать новые подходы к изучению истории; 3) рассмотреть возможность использования гендерного подхода при изучении истории, культуры и искусства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и термины гендерной истории;</li> <li>- этапы развития исследований в рамках гендерной истории;</li> <li>- основные научные национальные школы и концепции в рамках гендерной истории;</li> <li>- классические труды по гендерной истории и современную историографию.</li> <li>- основные научно-исследовательские проблемы, источниковую базу и актуальные исследования в области гендерной истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные знания, полученные в курсе гендерной истории при изучении истории, истории культуры и искусства;</li> <li>- осуществлять поиск и отбор исторической информации в рамках разрабатываемой темы;</li> <li>- использовать в исторических исследованиях методологию гендерной истории</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками репрезентации методологии гендерной истории</li> <li>- приемами работы с источниками, характерными для написания трудов по гендерной истории.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Локальные исследования в современной историографии	<p>Дисциплина «Локальные исследования в современной историографии» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучить теорию и практику локальных исторических исследований с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской работе. Уникальность данной программы заключается в том, что она предполагает изучение не только современных тенденций в локальных исторических исследованиях, но и их развитие в предшествующие периоды. Большое внимание уделяется российской традиции локальных исследований и вопросу об адаптации зарубежных исследовательских практик в области локальной истории в современной российской историографии.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) изучить историю развития локальных исследований в западной историографии; 2) выявить основные научные центры изучения локальной истории и определить специфику их подходов; 3) усвоить основные подходы и методы, используемые в локальной истории и уметь применять их на практике; 4) выявить основные тенденции в развитии российской локальной</p>

	<p>истории; 5) определить специфику адаптации западного опыта локальных исследований в российской историографии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> историю развития локальных исследований в западной и российской историографии; основные школы и направления локальных исследований на Западе и в России, информационные ресурсы в области локальных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ, способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Глобальная история	<p>Дисциплина «Глобальная история» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ</p>



	<p>РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> рассмотреть вопросы универсализации и глобализации понимания исторического в современной историографии, состояния и перспектив анализа макроисторических исследований, интеллектуального моделирования исторических процессов как новых практик метаисторического научного анализа.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) историографический анализ научного дискурса глобальной истории; 2) соотношение «глобальной», «всемирной», «универсальной» историй, макроистории, мирсистемного анализа, метаисторического нарратива и феномена «глокализации»; 3) теоретические и методологические основания глобальной истории и исследовательские практики ее репрезентаций; 4) проблемное поле феномена глобализации в историко-научных исследованиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, используемые авторами по глобальной истории и их произведения;</li> <li>- этапы формирования и доминирования тех или иных историографических учений;</li> <li>- этапы формирования историографического тренда глобальной истории;</li> <li>- специфику мышления и постановки интеллектуальных проблем, характерные для авторов определенной исторической эпохи.</li> </ul>
--	--

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вычленять и анализировать базовые идеи применительно к тому или иному историческому периоду;</li> <li>- выявлять роль и значение базовых идей «историков-глобалистов» в процессе развития глобального общества на фоне формирования его социально-политических и государственно-правовых приоритетов;</li> <li>- определять соотношение базовых идей в основополагающих направлениях историографии глобальной истории.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических и историографических текстов;</li> <li>- методиками применения результатов анализа текстов в процессе подготовки научных работ.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единица, 72 часа.</p>
	<p>Новационные тенденции в историописании 1980 -2000-х годов в западной историографии (тренинг на англ. языке)</p>	<p>Дисциплина «Новационные тенденции в историописании 1980-2000-х годов в западной историографии (тренинг на англ. языке)» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> познакомить студентов с последними тенденциями в развитии западной исторической науки и развить у них навыки чтения и обсуждения научных текстов на английском языке. В рамках данного курса большое внимание уделяется различным направлениям в историографии таким, как: новая политическая история, интеллектуальная история, история памяти, «public history», глобальная история, история империй и локальная история и др. Во время семинарских занятий студенты осваивают характерные для научных текстов обороты речи и терминологию.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) выявить научные и социально-политические факторы, определяющие развитие современной западной историографии; 2) изучить такие направления в западной историографии, как новая политическая история, новая культурная история, история памяти, глобальная история, история империй, локальная история, интеллектуальная история, «public history»; 3) освоить специальную терминологию и обороты речи, характерные для англоязычной историографии; 4) развить навыки разговорной речи.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной</li> </ul>

		<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)</li> <li>· способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7),</li> <li>· способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные направления современной западной историографии, их теоретические основания и исследовательские практики.</p> <p><b>Уметь:</b> читать профессиональную литературу на английском языке; передать основное содержание прочитанного на английском языке; высказать свое мнение и принять участие в дискуссии.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональной терминологией и оборотами речи, характерными для англоязычной историографии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p><b>Конструирование интеллектуальной истории в современном научном дискурсе (тренинг)</b></p>	<p>Дисциплина «Конструирование интеллектуальной истории в современном научном дискурсе (тренинг)» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — изучение современного опыта интеллектуального конструирования в области академического дискурса истории, как важнейшего аспекта профессиональной подготовки специалиста-историка, и умение применить эти знания в конкретной исследовательской практике.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) формирование у студента представлений об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем; 2) изучение историографических источников курса как части интеллектуальной истории; 3) усвоение критериев различия историографических источников и историографических фактов; 4) овладение необходимой терминологией; 5) приобретение умения выделять научно значимые концепции, как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования; 6) развитие</p>

	<p>навыков профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области интеллектуальной истории; 7) характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области интеллектуальной истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 (Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);</p> <p>ПК-7 (Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</p> <p>ПК-8 (Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; Способы использования информации из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Уметь: Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; Понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Владеть: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
<p>Иностранный язык: Язык исторической специальности (английский язык)</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык: Язык исторической специальности (английский язык)» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на ФИПП кафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и</p>

	<p>воспитательные задачи.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> 1) интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых; 2) развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; 3) уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; 4) овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; 5) овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; 6) научиться аннотировать и реферировать научную литературу; 7) научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; 8) овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;</li> <li>– основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;</li> <li>– основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li>– основные модели речевого поведения;</li> <li>– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</li> <li>– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</li> <li>– основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;</li> <li>– вести диалог на иностранном языке;</li> <li>– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>– выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностран-</li> </ul>
--	--

		<p>ный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li>– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</li> <li>– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</li> <li>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li>– навыками реферирования и аннотирования научной литературы;</li> <li>– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,</li> </ul> <p>По дисциплине «Иностранный язык: Язык исторической специальности (английский язык)» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Спецсеминар на английском языке</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар на английском языке» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> познакомить студентов с последними тенденциями в развитии западной исторической науки и развить у них навыки чтения, обсуждения и написания научных текстов на английском языке.</p> <p><b>Задачи:</b> пополнить словарный запас обучающихся и изучить речевые обороты, характерные для академического языка; развить навыки устных презентаций; развить навыки написания академических текстов на английском языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</p> <p>ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);</p> <p>ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <p>правила построения академического текста на английском языке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>читать профессиональную литературу на английском языке; передать основное содержание прочитанного на английском языке;</p> <p>высказать свое мнение и принять участие в дискуссии, а также представить результаты научного исследования на английском языке.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>профессиональной терминологией и оборотами речи, характерными для англоязычной историографии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Коммуникативная история России	<p>Дисциплина «Коммуникативная история России» является частью профессионального цикла (факультативы) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (без профиля). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ ФИПП РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> характеристика российских коммуникаций IX - XXI вв. как целостного, многомерного феномена, обладающего собственной динамикой и способами трансформации в контексте исторического пространства и времени России.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> рассмотреть контекст и контент российских коммуникаций, их виды и уровни, исторические этапы и типы, основные особенности российской коммуникации IX - начала XX вв., характер авторитарной и тоталитарной коммуникации в России в XX в., а также особенности современной российской коммуникации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p><b>Знать:</b>  коммуникатологические стратегии и парадигмы освоения исторического материала по отечественной истории,  базовые категории анализа коммуникативной истории.</p> <p><b>Уметь:</b>  применять навыки коммуникативного подхода к моделированию исторических процессов и явлений российской истории,  применять знание основных принципов коммуникативного подхода к освоению исторического.</p> <p><b>Владеть:</b>  основами коммуникативной рациональности в осмыслении современного историографического дискурса, применять данные навыки на практике в процессе освоения исторических источников.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>