



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

2018 г.

**Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль) – Разработка и программирование интеллектуальных систем

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 933 (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33806).

Срок освоения образовательной программы высшего образования – 4 года

Объем образовательной программы высшего образования – 240 зачетных единиц.

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

Отделение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере РГГУ является автором направления подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере. В УМО РГГУ подготовлен стандарт ФГОС ВО – 3+ по направлению подготовки 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере». Целью подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций и навыков, дающих им возможность уверенно ориентироваться в современных социальных, экономических структурах и быть профессионалом в области информационных и интеллектуальных систем, их проектирования и применения в гуманитарной сфере. При этом в ОП ВО предусмотрено развитие у обучающихся способности приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, на основе базовых знаний, определенных ОП ВО.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности бакалавров включает совершенствование и применение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере;

формирование баз знаний, формализацию и автоматизацию рассуждений для создания интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных и поддержки принятия

решений, прежде всего в социальной сфере и медицине, в робототехнике, в сфере поиска информации и интеллектуализации ее обработки в Интернет;

практическую и исследовательскую деятельность по изучению и моделированию средств представления знаний и оперирования с ними, т.е. по изучению и моделированию человеческих рассуждений для повышения эффективности интеллектуальных процедур, в том числе поддержки принятия решений, прежде всего в социальной сфере, медицине, в робототехнике, в сфере поиска и обработки информации в Интернет;

профессиональную деятельность в сфере программного и лингвистического обеспечения информационных (в том числе интеллектуальных) систем, а также во всех организациях, имеющих подразделения по автоматизированной обработке текстовой, числовой и графической информации.

Объекты профессиональной деятельности:

- системы управления базами данных;
- информационные системы;
- системы машинного перевода и компьютерной лингвистики;
- системы представления знаний;
- интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, в том числе:
- системы интеллектуального анализа данных и машинного обучения;
- обучающие системы;
- системы интеллектуальной обработки и поиска данных.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

Планируемые результаты освоения образовательной программы: бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

поиск и анализ данных с использованием современных технологий;

организация и администрирование баз данных и систем представления знаний;

эффективное использование программ интеллектуального анализа данных, машинного обучения и компьютерной лингвистики в технологических процессах обработки информации;

ведение программного и лингвистического обеспечения интеллектуальных информационных систем и систем поддержки принятия решений;

проектная:

разработка программ для систем искусственного интеллекта (интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных, решателей задач для роботов, компьютерной лингвистики и представления знаний) с учетом специфики гуманитарной области знаний, для которых разрабатывается программа или система;

разработка средств интеллектуальных систем для различных областей знаний (в том числе социологии, медицины, криминалистике, бизнес-информатике);

участие в разработке проектов информационных систем, систем представления знаний и систем компьютерной лингвистики;

применение методов искусственного интеллекта для интеллектуализации информационных систем и интернет-технологий;

научно-исследовательская:

исследование и сопоставление методов разработки информационных систем, систем интеллектуального анализа данных, машинного обучения, представления знаний и компьютерной лингвистики;

участие в разработке новых принципов и алгоритмов интеллектуального анализа данных и машинного обучения в различных областях знания (в том числе средств формализованного качественного анализа социологических, криминалистических и клинических данных, данных бизнес-информатики);

участие в разработке новых принципов и алгоритмов автоматического аннотирования и реферирования документов;

участие в разработке средств формализации когнитивных процедур для интеллектуальных роботов;

участие в построении новых моделей и алгоритмов лингвистического анализа текста;

участие в построении моделей и алгоритмов систем представления знаний и систем, основанных на знаниях.

Кадровое обеспечение образовательной программы бакалавриата

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 5%.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы бакалавриата

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»:
<https://liber.rsuh.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ
<http://rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/>

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п.8 с.79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Для реализации, адаптированной образовательной программы должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором должно быть указано - рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день); оборудование технических условий (при необходимости); сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена посредством: включения в факультативную часть образовательной программы бакалавриата специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающегося; использования в

образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; обеспечения указанной категории обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье; учета при определении мест практик рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальных программах реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения учебных занятий, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен в пределах срока, установленного соответствующим образовательным стандартом.