



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.И. Архипова

2018 г.

**Аннотации практик образовательной программы по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль) – *Психолого-педагогическое сопровождение образования*

<p>Блок II.</p>	<p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>	<p>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является частью блока учебных практик учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Практика реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой психологии и педагогики образования.</p> <p>Цель практики: первоначальная ориентация студентов в будущей профессиональной деятельности: формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоения профессиональной этики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение первичными профессиональными знаниями о специфике избранной профессии, а также ознакомление с работой учебного учреждения;- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;- формирование психологической готовности к обучению в вузе; <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-24- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p> <p>ПК-25- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему организации обучения в вузе, методы и формы обучения и развития, основные направления научной и практической деятельности, возможности профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: спланировать индивидуальную и групповую работу, устанавливать взаимодействие с сотрудниками вуза и студентами при решении учебных задач;</p> <p>Владеть: навыками саморегуляции, рефлексии этики поведения, достаточным объемом информации для успешного прохождения обучения.</p>
----------------------------	--	--

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета по практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.</p>
	<p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью блока производственных практик учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Практика реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой психологии и педагогики образования.</p> <p>Цель практики: закрепление у студентов теоретических знаний и формирование профессиональных умений по выполнению обязанностей социального педагога и психолога организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить знания студентов о должностных обязанностях и условиях профессиональной деятельности психолога организации. - Углубить знания студентов о различных направлениях профессиональной деятельности психолога организации. - Формировать умение работать с различными формами документальной отчетности психолога организации. - Формировать умение проводить психодиагностическое обследование и интерпретировать полученные результаты. - Развивать грамотную профессиональную речь студентов, формировать умение составлять индивидуальное и групповое психологическое заключение по результатам обследования. - Формировать умения профессиональной рефлексии. - Осваивать профессиональную этику, формировать профессиональную позицию, мировоззрение, стиль поведения психолога - Получить навыки индивидуальной работы с учащимися и их родителями. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-24- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p> <p>ПК-25- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: этические стандарты работы психологов, требования к условиям проведения тестирования, психодиагностическим методам, составлению группового психологического заключения, основные этапы психодиагностического обследования, теории психологического диагноза и типов психологического заключения, основные математические методы анализа психологических</p>

		<p>данных.</p> <p>Уметь: устанавливать контакт с испытуемыми, интерпретировать результаты тестирования, прогнозировать развитие личности с учетом выявленных психологических особенностей, делать выводы по результатам обследования группы испытуемых.</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического обследования в соответствии с правилами, предусмотренными авторами методики, составлять психологический портрет испытуемого, разрабатывать практические рекомендации на основании результатов тестирования, применения основных математических методов анализа психологических данных, оформления иллюстративного материала, облегчающего восприятие результатов тестирования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета по практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p>	<p>«Преддипломная практика» является частью блока производственных практик учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Практика реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского всеми кафедрами, к которым студенты прикрепляются для написания выпускных квалификационных работ.</p> <p>Цель практики: закрепить и апробировать теоретические, практические, методические знания, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин, а также, на предыдущих видах практиках;</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформировать навыки работы психолога с различными возрастными и социальными категориями детей, подростков, взрослых; –провести научно-исследовательскую работу в русле тематики ВКР. <p>Задачи:</p> <p>Научить анализировать отечественную и зарубежную литературу, периодические издания и научные публикации по соответствующей сфере деятельности в целях формирования теоретических представлений о выявленной и нерешенной, слабо освещенной или требующей уточнения психологической проблеме научить собирать материалы для проведения психодиагностических и психокоррекционных процедур; научить сопоставлять теоретические представления и практические результаты, полученные студентом.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-25- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: возможности разных методов диагностики в</p>

		<p>решении практических задач, встающих в деятельности психолога, содержание основных нормативных документов и этических принципов.</p> <p>Уметь: выбрать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учётом специфики методик и индивидуальности</p> <p>Владеть: навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуальнопсихологических характеристик, способами анализа и интерпретации данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета по практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
--	--	--