

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА
Кафедра культуры мира и демократии

Международные интеграционные процессы в туризме
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 43.03.02 – Туризм

Направленность: «Технология и организация экскурсионных услуг (Международный
туризм)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Международные интеграционные процессы в туризме

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ю.н., доц. И.В. Логвинова

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры культуры мира и демократии
№ 1 от 31.08.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего профессиональные знания о международных интеграционных процессах, глобализации и ее влиянии на различные сферы жизни, о международных организациях и задачах их деятельности для последующей их реализации в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить международные интеграционные процессы в контексте проблемы глобализации;
- знать формы современных международных интеграционных процессов;
- сформировать знания в области международной интеграции в сфере туризма;
- изучить современные международные организации, включая в сфере туризма;
- уметь ориентироваться в современных тенденциях международных отношений;
- владеть навыками анализа международных документов.

Настоящая программа разработана с учетом актуальных международных актов и документов, нормативных правовых актов Российской Федерации, а также современных научных исследований в области международных отношений. Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов понимания значения международных документов в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международные интеграционные процессы в сфере туризма», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг	<p>Знать: способы работы с потребителями туристского продукта и туристских услуг, принципы принятия решений при организации их реализации.</p> <p>Уметь: работать с различными категориями потребителей по подбору и реализации турпродукта; разрешать возникшие проблемы и конфликты, в процессе реализации турпродукта и туруслуг.</p> <p>Владеть: способностью рассчитать затраты турфирмы по организации реализации турпродукта и туруслуг; разрешения проблемных и конфликтных ситуаций с покупателями; техникой и технологией продаж, ценообразования.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные интеграционные процессы в сфере туризма» относится к факультативным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению 43.03.02 "Туризм".

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы толерантности», организационно-управленческой практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Правовое сопровождение туристической деятельности», «Мировые культурно-исторические ресурсы», все виды практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54 ч., самостоятельная работа обучающихся, 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие международной интеграции и интеграционных процессов	7	4	4				12	Обсуждение вопросов.
2	Тема 2. Международные организации	7	4	8				14	Обсуждение вопросов. Решение кейс-задач.
3	Тема 3. Международные организации в сфере туризма	7	4	8				14	Обсуждение вопросов.
4	Тема 4. Новые форматы международной интеграции	7	2	4				14	Обсуждение вопросов. Контрольная работа.
5	Тема 5. Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий.	7	4	8				12	Обсуждение вопросов. Решение кейс-задач
6	Тема 6. Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности	7	2	4				14	Обсуждение вопросов.
7	Зачет	7							Зачет
	ИТОГО:		12	16				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие международной интеграции и интеграционных процессов	Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
2	Тема 2. Международные организации	Понятие, признаки и классификация международных организаций. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия. Универсальные и региональные международные организации.
3	Тема 3. Международные организации в сфере туризма	Международные туристские организации: виды, сферы деятельности. Международные организации в сфере туризма: виды, направления деятельности. Всемирная туристская организация (ЮНВТО). Универсальные и региональные организации в сфере гостеприимства. Международные ассоциации в сфере туризма.
4	Тема 4. Новые форматы международной интеграции	Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству. Новые акторы международного сотрудничества. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере туризма. Приграничное сотрудничество и его влияние на развитие международного туризма. Международный опыт сотрудничества в сфере туризма.
5	Тема 5. Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий	Международные конфликты и пути их решения. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.
6	Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности	Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Понятие международной интеграции и интеграционных	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием

	процессов	Семинар 1. Самостоятельная работа	видеоматериалов ----- Развернутая беседа ----- --- Консультирование и проверка домашних заданий
	Тема 2. Международные организации	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Проблемная лекция ----- Развернутая беседа с решением кейс-задач ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	Тема 3. Международные организации в сфере туризма	Лекция 1 Семинар 1. Самостоятельная работа	Проблемная лекция ----- Обсуждение вопросов ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	Тема 4. Новые форматы международной интеграции	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция ----- Групповая дискуссия, контрольная работа ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	Тема 5. Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с элементами диалога ----- Решение кейс-задач ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	Тема 6. Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации ----- Групповая дискуссия ----- Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерные вопросы контрольной работы:

Примерные вопросы к текущей аттестации (контрольной работе)

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
4. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
5. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.
6. Универсальные и региональные международные организации.
7. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
8. Новые акторы международного сотрудничества.
9. Международные организации в сфере туризма: виды, направления деятельности.
10. Универсальные и региональные организации в сфере туризма.

Примерные темы докладов:

1. Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству.
2. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции.
3. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере туризма.
4. Приграничное сотрудничество (трансграничное) и его влияние на развитие международного туризма.
5. Международный опыт сотрудничества в сфере туризма.
6. Международные конфликты и пути их решения.
7. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения.

8. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.
9. Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности.
10. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях.
11. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
4. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
5. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.
6. Универсальные и региональные международные организации.
7. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
8. Новые акторы международного сотрудничества.
9. Международные организации в сфере туризма: виды, направления деятельности.
10. Универсальные и региональные организации в сфере туризма.
11. Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству.
12. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции.
13. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере туризма.
14. Приграничное сотрудничество (трансграничное) и его влияние на развитие международного туризма.
15. Международный опыт сотрудничества в сфере туризма.
16. Международные конфликты и пути их решения.
17. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения.
18. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.
19. Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности.
20. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях.
21. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.
22. Современные тенденции в развитии мировой индустрии туризма.

Примерные кейс-задачи:

1. Вам поручено выступить на международном форуме по проблемам развития туризма и гостеприимства. Составьте тезисы выступления.
2. На региональном уровне разрабатывается стратегия международных и внешнеэкономических связей субъекта РФ. Разработайте раздел о международном сотрудничестве в сфере туризма и гостеприимства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

основные

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс»
 Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс»
 Международный Билль о правах человека, ООН, 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Манильская декларация по мировому туризму, 1980 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Гагская декларация по туризму, принята Межпарламентской конференцией по туризму в Гааге, 1989 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Документ Акапулько (Мексика) по итогам обсуждения действий по постепенному достижению целей, намеченных Манильской декларацией по мировому туризму, 1982 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Хартия туризма (Кодекс туриста) 1985 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1989 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Международная гостиничная конвенция касательно заключения контрактов владельцами гостиниц и турагентами, 16 июня 1979 г.

дополнительные:

Будапештская конвенция по упрощению туристских путешествий, 1976 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Декларация Мирового туристского форума Всемирной конференции министров по туризму (г. Осака, Япония) 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Литература

основная

Международные отношения и мировая политика: учебник / П. А. Цыганков и др. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A414DC44-1355-46D5-9FFB-E04A8446341F>

Дополнительная

Багиров Ч. Г. Роль международных организаций в развитии туризма // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2009. № 2. С. 130-133. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_14628004_22925088.htm

Бусалов Ю. Е. Организация регулирования индустрии гостеприимства и туризма на международном и национальном уровне // Научный вестник МГИИТ. 2013. № 5. С. 15-21. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22549671_50183541.pdf

Захаров А. Н., Игнатъев А. А. Инновации в международной торговле услугами на примере туризма // Российский внешнеэкономический вестник. 2006. № 8. С. 26-34. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_13076695_35665109.pdf

Новиков В. А. Туристская привлекательность стран с точки зрения расходов на отдых и уровня безопасности // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2017. № 3. С. 137-145. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32260083_98983437.pdf

Ромашкина О. П. Признаки устойчивого развития международного туризма как социально-экономической системы // Евразийское Научное Объединение. 2018. № 3. С. 173-176. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32786789_89359414.pdf

Саямов Ю. Н. Международные отношения в контексте глобальных процессов // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 4. С. 73-85. Режим доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2053568

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Сайт справочно-правовой поисковой системы «Гарант» // <http://www.Garant.ru>

Сайт справочно-правовой поисковой системы «КонсультантПлюс» / <http://www.consultant.ru>
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru>
 Сервер органов государственной власти Российской Федерации // <http://www.gov.ru/>
 Официальный сайт Всемирной туристской организации: <https://www.unwto.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007

Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

Abbyy Fine Reader – Лицензия № 09667 от 08.02.2006 Антивирус Kaspersky – Лицензия № 1894141205092525 от 05.12.2014

Microsoft Windows XP – Лицензия № 40001512 от 22.12.2005

MSDN (Microsoft Developer Network, Microsoft Dreamspark

Microsoft Academic Alliance) – Лицензия № 1203794656 от 01.01.2016

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная

Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (4 ч.) Понятие международной интеграции и интеграционных процессов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.

2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.

Список литературы:

Источники

основные

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс»
- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс»
- Международный Билль о правах человека, ООН, 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс»
- Манильская декларация по мировому туризму, 1980 г. // СПС «КонсультантПлюс»
- Гаагская декларация по туризму, принята Межпарламентской конференцией по туризму в Гааге, 1989 г. // СПС «КонсультантПлюс»
- Документ Акапулько (Мексика) по итогам обсуждения действий по постепенному достижению целей, намеченных Манильской декларацией по мировому туризму, 1982 г. // СПС «КонсультантПлюс»
- Хартия туризма (Кодекс туриста) 1985 г. // СПС «КонсультантПлюс»
- Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе 1989 г. // СПС «КонсультантПлюс»

дополнительные:

- Будапештская конвенция по упрощению туристских путешествий, 1976 г. // СПС «КонсультантПлюс»
- Декларация Мирового туристского форума Всемирной конференции министров по туризму (г. Осака, Япония) 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Литература

основная

- Международные отношения и мировая политика: учебник / П. А. Цыганков и др. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A414DC44-1355-46D5-9FFB-E04A8446341F>

Дополнительная

- Саямов Ю. Н. Международные отношения в контексте глобальных процессов // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 4. С. 73-85. Режим доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2053568

Тема 2 (4 ч.) Международные организации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
2. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.
3. Универсальные и региональные международные организации.

Список литературы:

Литература

основная

- Международные отношения и мировая политика: учебник / П. А. Цыганков и др. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A414DC44-1355-46D5-9FFB-E04A8446341F>

Дополнительная

Багиров Ч. Г. Роль международных организаций в развитии туризма // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2009. № 2. С. 130-133. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_14628004_22925088.htm

Тема 3 (4 ч.) Международные организации в сфере туризма

Вопросы для обсуждения:

1. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
2. Международные организации в сфере гостеприимства: виды, направления деятельности.
3. Универсальные и региональные организации в сфере туризма.

Список литературы:

Источники

основные

Гаагская декларация по туризму, принята Межпарламентской конференцией по туризму в Гааге, 1989 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Литература

основная

Международные отношения и мировая политика: учебник / П. А. Цыганков и др. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A414DC44-1355-46D5-9FFB-E04A8446341F>

Дополнительная

Бусалов Ю. Е. Организация регулирования индустрии гостеприимства и туризма на международном и национальном уровне // Научный вестник МГИИТ. 2013. № 5. С. 15-21. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22549671_50183541.pdf

Тема 4 (4 ч.) Новые форматы международной интеграции.

Вопросы для обсуждения:

1. Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству.
2. Новые акторы международного сотрудничества.
3. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции.
4. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере гостеприимства.
5. Приграничное сотрудничество и его влияние на развитие международного туризма и сферы гостеприимства.
6. Международный опыт сотрудничества в сфере туризма.

Список литературы:

Литература

основная

Международные отношения и мировая политика: учебник / П. А. Цыганков и др. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A414DC44-1355-46D5-9FFB-E04A8446341F>

Дополнительная

Бусалов Ю. Е. Организация регулирования индустрии гостеприимства и туризма на международном и национальном уровне // Научный вестник МГИИТ. 2013. № 5. С. 15-21. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22549671_50183541.pdf

Захаров А. Н., Игнатьев А. А. Инновации в международной торговле услугами на примере туризма // Российский внешнеэкономический вестник. 2006. № 8. С. 26-34. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_13076695_35665109.pdf

Тема 5 (4 ч.) Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий

Вопросы для обсуждения:

1. Международные конфликты и пути их решения.
2. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения.
3. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.

Список литературы:

Источники

основные

Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1989 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Литература

основная

Международные отношения и мировая политика: учебник / П. А. Цыганков и др. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A414DC44-1355-46D5-9FFB-E04A8446341F>

Дополнительная

Новиков В. А. Туристская привлекательность стран с точки зрения расходов на отдых и уровня безопасности // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2017. № 3. С. 137-145. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32260083_98983437.pdf

Ромашкина О. П. Признаки устойчивого развития международного туризма как социально-экономической системы // Евразийское Научное Объединение. 2018. № 3. С. 173-176. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32786789_89359414.pdf

Тема 6 (4 ч.) Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности.
2. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях.
3. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.

Список литературы:

Источники

основные

Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1989 г. // СПС «КонсультантПлюс»

Литература

основная

Международные отношения и мировая политика: учебник / П. А. Цыганков и др. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

online.ru. <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A414DC44-1355-46D5-9FFB-E04A8446341F>

Дополнительная

Новиков В. А. Туристская привлекательность стран с точки зрения расходов на отдых и уровня безопасности // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2017. № 3. С. 137-145. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32260083_98983437.pdf

Ромашкина О. П. Признаки устойчивого развития международного туризма как социально-экономической системы // Евразийское Научное Объединение. 2018. № 3. С. 173-176. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32786789_89359414.pdf

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. Д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста: – актуальность проблемы и темы;
– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
2. Степень раскрытия сущности проблемы: – соответствие плана теме доклада;
– соответствие содержания теме и плану доклада;
– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом;
– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Обоснованность выбора источников:
– круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
5. Соблюдение требований к оформлению:
– правильное оформление ссылок на используемую литературу;
– грамотность и культура изложения;
– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
– соблюдение требований к объему доклада;
– культура оформления: выделение абзацев.
6. Грамотность:
– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;

– литературный стиль.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. Д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
 - обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
 - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
 - обучающийся анализирует материал;
 - контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
 - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
 - контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
 - автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.
- Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные интеграционные процессы в сфере туризма» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению 43.03.02 «Туризм».

Дисциплина «Международные интеграционные процессы в сфере туризма» реализуется на факультете Истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.

Цель дисциплины «Международные интеграционные процессы в сфере гостеприимства»: подготовить специалиста, имеющего профессиональные знания о международных интеграционных процессах, глобализации и ее влиянии на различные сферы жизни, о международных организациях и задачах их деятельности для последующей их реализации в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить международные интеграционные процессы в контексте проблемы глобализации;
- знать формы современных международных интеграционных процессов;
- сформировать знания в области международной интеграции в сфере туризма;
- изучить современные международные организации, включая в сфере туризма;
- уметь ориентироваться в современных тенденциях международных отношений;

владеть навыками анализа международных документов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-7 -способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: понятие и формы современных международных интеграционных процессов;
- формы международной интеграции в сфере туризма;
- современные международные организации, из цели и задачи деятельности, полномочия;
- роль международных организаций в процессах глобализации; влияние глобализации на развитие туризма;
- современные подходы к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий.
- особенности и перспективы международного сотрудничества России в сфере туризма и гостеприимства.

Уметь: ориентироваться в современных тенденциях международных отношений;

использовать опыт международных организаций в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками анализа международных документов в сфере туризма.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры общественных связей,

Туризма и гостеприимства

№10 от 26.06.2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины

«Технология продаж»

по направлению подготовки

43.03.02.Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

на 2017/2018 учебный год

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	29.06.2017 г.	10
2	Приложение №2	26.06.2018 г.	11
3	Приложение №3	31.08.2020 г.	1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное