

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории и теории исторической науки

МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль Технология и организация экскурсионных услуг (Международный туризм)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения – *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Методы научных исследований

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. истор. н., доц. *Д.В. Лукьянов*

Ответственный редактор

К.и.н., доц., зав. каф. Е.В. Барышева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и теории исторической науки

№ 10 от 14.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>)	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (<i>модулю</i>)	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	5
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	7
4. Образовательные технологии	11
5. Оценка планируемых результатов обучения	12
5.1. Система оценивания	12
5.2. Критерии выставления оценок	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>)	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Список источников и литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
9. Методические материалы	21
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	21
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Иные материалы	
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	24
Приложение 2. Лист изменений	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

Задачи дисциплины состоят в:

- ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоение методики планирования и проведения научного исследования;
- практическая реализация полученных знаний посредством оформления результатов научно-исследовательской работы.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные принципы и критерии профессиональной исследовательской культуры Уметь: самостоятельно ставить и решать проблемные вопросы к изучаемому материалу Владеть: принципами аналитической деятельности, профессиональной саморефлексией на изучаемые научные объекты для получения инновационных научно-исследовательских результатов
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Знать: основы социогуманитарной научной методологии, парадигмы и исследовательские программы, применяемые в информационной области туризма и гостиничного сервиса Уметь: выбирать модели и методы научного анализа, фундированной проработки и профессионального продвижения исходного продукта Владеть: спецификой применения информационно-эпистемологической экспертизы в освоении проблемных областей рынка товаров и услуг туристской деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы научных исследований» Б1.Б.20 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 430302 Туризм (Международный туризм). Дисциплина предназначена для студентов 2 курса (4семестр).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы туристской деятельности введение в профессию», «Русский язык и культура речи», «Информационная эвристика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методы научных исследований», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Тема 1. Наука как система. Логика мышления в системе наук.	4	2	5				11	Работа с конспектом лекции. Чтение учебной и научной литературы по теме. Систематизация учебного материала. Составление тезисов, выписок.
2	Тема 2. Рабочая гипотеза, объект и предмет научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.	4	2	5				11	Подготовка к семинарскому занятию в соответствии с планом семинарского занятия и рекомендованными источниками и литературой. Самостоятельное изучение темы с использованием учебника, источника(ов),

								дополнительной литературы. Составление конспекта, выписки из первоисточника и литературы. Систематизация материала. Ответы на вопросы для самопроверки.
3	Тема 3. Постановка проблемы, цели и задач исследования. Составление рабочего плана исследования.	4	2	5			11	Работа с конспектом лекции. Чтение учебной и научной литературы по теме. Систематизация учебного материала. Составление тезисов, выписок.
4	Тема 4. Форма представления результатов научного исследования. Институциональные рамки науки и научной деятельности.	4	2	5			11	Подготовка к семинарскому занятию в соответствии с планом семинарского занятия и рекомендованными источниками и литературой. Самостоятельное изучение темы с использованием учебника, источника(ов), дополнительной литературы. Составление конспекта, выписки из первоисточника и литературы. Систематизация материала. Ответы на вопросы для самопроверки.
	<i>зачёт</i>							<i>итоговая контрольная работа</i>
	ИТОГО:		8	20			44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<p>Тема 1. Наука как система. Логика мышления в системе наук.</p>	<p>Наука – один из видов познания, в процессе которого формируется система научных понятий и предложений о явлениях и законах природы и общества. Она (наука) преобразует не только производительные силы, но и социальные институты, и общественные отношения. Все более активно наука воздействует на духовную жизнь общества.</p> <p>Наука как особая форма общественного сознания возникает на достаточно высоком уровне развития общества и представляет систему объективных знаний, отражающих общественное бытие. Эта система охватывает такие подсистемы, как науки о природе; технические науки (об искусственной природе); науки об обществе; науки о человеке.</p> <p>Как особая сфера общественной практики наука есть система, включающая подсистемы:</p> <p>Теории (т.е. накопленные знания в форме категорий, законов, научных гипотез, теорий).</p> <p>Методологии (учение о методе познания).</p> <p>Кадры ученых, обладающих необходимыми знаниями.</p> <p>Подсистему, обеспечивающую получение, хранение, накопление, передачу и тиражирование знаний.</p> <p>Понятие «система» является одним из фундаментальных во всех науках и во всех видах и формах практической деятельности.</p> <p>Мышление является объектом ряда наук – физиологии высшей нервной деятельности, психологии, социальной психологии, социологии знания, логики и ряда др. Логика изучает мышление как процесс познания истины. Истинность мысли в том, что соответствует действительности.</p> <p>Исходным пунктом познания является «отражение» (шире- репрезентация).</p> <p>«Отражение» – есть свойство материальных систем, осуществлять взаимодействие, воспроизводить особенности других систем. Результатом отражения является особое свойство самоорганизующихся и самоуправляемых (биологических и социальных) систем – свойство информации.</p> <p>Информация есть отражение, возникающее и формирующееся на основе процессов управления и само являющееся основой этих процессов. Информация есть</p>

		<p>знание об объекте и инструмент активного действия, управления объектом.</p> <p>Восприятие – отношение «ощущаемое – ощущающее» превращается в иное отношение «воспринимаемое – воспринимающее». Восприятие есть отражение, копия, образ совокупности свойств, а не отдельного из них. В нем отражается предмет. Восприятие дает знание предметов, вещей, а не свойств.</p> <p>Представление – есть воспроизведение и сохранение образа предмета на органы чувств в момент представления. Материал для чувственного представления – восприятия. При частом повторении созерцания одного и того же предмета, человек запоминает его образ и поэтому может воспроизвести его и тогда, когда он не созерцает его непосредственно.</p> <p>Мышление характеризуется прежде всего тем, что оно отражает всеобщие свойства предметов – обобщение общего в вещах, явлениях – это общие для них признаки, свойства. Общее не существует наряду с отдельным или вне его. В реальном предметном мире «общее существует лишь в отдельном, через отдельное». В мышлении же общее существует самостоятельно, отдельно. Для этого необходима абстрагирующая деятельность, т.е. отвлечение.</p> <p>В своем развитии мышление проходит две стадии и исторически (филогенез), и логически (онтогенез): донаучную и научную. Донаучное мышление – это ступень, этап на пути развития научного мышления.</p>
2.	<p>Тема 2. Рабочая гипотеза, объект и предмет научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.</p>	<p>Методология научного познания изучает методы научного исследования. К ним относятся, во-первых исходные основы и принципы научного исследования и, во-вторых, прием и способы эмпирического и теоретического исследования в науке, опирающиеся на эти принципы.</p> <p>В научном познании отражается внешний мир. Познающая и практически действующая реальность называется субъектом познания. Это может быть человек, группа людей или общество в целом. Объект познания – это часть материи, которая включена в познавательную деятельность субъекта. Если иметь в виду атрибуты материи – вещество и движение, то необходимо определить то, на что направлено внимание субъекта. В связи с этим вводится понятие предмет исследования – им могут быть</p>

	<p>отдельные части объекта какие-либо свойства, процессы. В этом смысле у какого-либо объекта существует множество сторон рассмотрения, предметов исследования.</p> <p>Предварительный системный анализ предмета исследования представляет собой по существу «модель» исследовательской проблемы, т.е. такое ее концептуальное представление, которое позволяет в дальнейшем сформулировать общие и частные гипотезы исследования. <i>Гипотеза</i> - главный методологический инструмент, организующий весь процесс исследования и подчиняющий его стройной логике. Если знания, полученные в результате проведенных исследований не позволяют объяснить изучаемые явления или процессы, возникают новые предположения – гипотезы.</p> <p>В процессе подготовки научного исследования выделяют эмпирический и теоретический уровни познания (знания). Основными критериями этого деления являются: характер предмета исследования; тип применяемых средств исследования и особенности метода исследования.</p> <p>К эмпирическим наукам могут быть отнесены те науки, которые находятся в первоначальной стадии своего развития, в которых эмпирические методы исследования еще только формируются, а теоретические методы еще не возникли. В эмпирических науках исследование проходит три стадии: проведение опыта для получения базисного эмпирического знания; первичная обработка совокупности данных опыта и обобщение опыта.</p> <p>Теоретический уровень исследования применяется в развитых науках. Специфика теоретического знания состоит в том, что оно опирается на свой экспериментальный базис, выходящий за пределы предмета данного исследования или науки. Предмет теоретического исследования – закономерности, обуславливающие целостность существования материального образования в заданных условиях, т.е. внутреннее строение объекта взаимоотношений между элементами, обуславливающее его взаимодействие с окружающей средой. В развитых науках исследование проводится в три стадии: построение «моделей», на основе которой можно изучать закономерности, являющиеся предметом данного исследования; использование «моделей»</p>
--	---

		для воспроизведения в идеальном виде явлений объективной реальности; разработка практических рекомендаций, новых технологий, обеспечивающих повышение эффективности практической деятельности человека.
3.	Тема 3. Постановка проблемы, цели и задач исследования. Составление рабочего плана исследования.	<p>Всякое научное исследование понимается как управляемый процесс, направленный на получение новых знаний. Управление процессом научного исследования осуществляется как принятие и исполнение решений.</p> <p>Логика научно-исследовательской работы включает следующие этапы: постановка проблемы; сбор и работа с литературными источниками; определение объекта и предмета исследования; формулировка цели исследования; построение «модели» объекта; формулировка гипотезы исследования; определение методов исследования; разработка плана исследования; организация исследования; оформление результатов научного исследования.</p> <p>С постановки проблемы и выбора темы исследования начинается процесс научного исследования. Они могут быть заимствованы из критических обзоров достижений в данной области, критического разбора научных работ, повторения ранее выполненного исследования.</p> <p>Организация научного исследования начинается с составления плана. Он составляется на весь период работы. В нем указываются сроки начала и окончания этапов разработки темы с перечислением конкретных видов выполняемых при этом заданий. Обычно намечаются следующие этапы: сбор и изучение литературных источников по теме исследования; непосредственный этап исследований; этап завершения и оформления исследования.</p>
4.	Тема 4. Форма представления результатов научного исследования. Институциональные рамки науки и научной деятельности.	<p>Различают несколько видов представления результатов научно-исследовательской работы: аннотация, реферат, научный доклад, научная статья, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая работа, дипломная работа, диссертация, учебник, учебное пособие, методическое пособие и пр. Каждый вид представления научной работы требует соблюдения определенных требований, описанных в специальных инструкциях. Инструкции составляются с учетом общенаучных требований, среди которых наиболее значимыми являются актуальность, научная новизна, практическая значимость и др.</p>

		<p>Науки принято классифицировать на фундаментальные и прикладные. Фундаментальные – изучают объективную реальность как таковую, независимо от практических потребностей общества. Прикладные науки проводят исследования, исходя из практических целей, результаты их должны носить явную экономическую, политическую или другую выгоду.</p> <p>Управление фундаментальными исследованиями не может выполняться традиционными для производства способами, ибо результат фундаментальных исследований всегда универсален; (чем выше уровень теоретичности, тем большей универсальностью он обладает) он может применяться в бесчисленном множестве сфер и чрезвычайно продолжительное время. В связи с этим финансирование фундаментальных исследований, как правило, осуществляется государством.</p> <p>Прикладные науки, как правило, осуществляют свою деятельность за счет средств спонсоров, эти средства еще получили название – гранты, фьючеры.</p> <p>Организация научных исследований в научно-исследовательских учреждениях и вузах строится по-разному. Для НИИ эта деятельность является основной и поэтому структура такого учреждения строится на основе выделения различных предметов на одном и том же объекте исследования. Организация научных исследований в вузе строится на основе создания научно-исследовательских подразделений на кафедрах, факультетах. Однако основным видом деятельности преподавателя и сотрудника вуза является педагогическая деятельность.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Наука как система. Логика мышления в системе наук.	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов и доски</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий</i>

			посредством электронной почты
2.	Тема 2. Рабочая гипотеза, объект и предмет научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.	Лекция 2. Семинар 2-4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и доски Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
3.	Тема 3. Постановка проблемы, цели и задач исследования. Составление рабочего плана исследования.	Лекция 3. Семинар 5-7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и доски Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4.	Тема 4. Форма представления результатов научного исследования. Институциональные рамки науки и научной деятельности.	Лекция 4. Семинар 7-10. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и доски Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - презентация - тестирование	10 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	20 баллов 10 баллов 20 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		30 баллов
Итого за семестр (зачет)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно »/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для *текущей аттестации*. На основании изученных источников и дополнительной литературы студенты должны самостоятельно подготовить и представить письменный доклад об основных идеях и концепциях одного зарубежного или отечественного историка. Выбор персоналии осуществляется самим студентом по согласованию с преподавателем. По желанию студента доклад может сопровождаться презентацией.

Оценочные материалы для *промежуточной аттестации*. Студент должен в письменной форме ответить на 1 вопроса из следующего списка:

Примерные вопросы для итоговой аттестации (зачет).

1. Специфика научного знания и познания.
2. Структура научного исследования.
3. Парадигмы социального познания.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая модели научного познания.
5. Общенаучное и специальные методы познания.
6. Методы социальных наук.
7. Научные методы, применяемые в туризме.
8. Методология как специальная научная дисциплина.

9. Принципы научного познания.
10. Теоретический и эмпирический уровни познания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Официальные документы

Федеральный закон «О защите прав потребителей»

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями» от 24.11.1996 г. 132-ФЗ.

Источники

Сайт туроператора «Натали-Турс». – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.as.natalie-tours.ru.

Туристический сервер путешествий «100 дорог». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tours.ru.

Сайт туроператора «Тез-Тур». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.teztour.ru.

Каталог «Тонкости продаж». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tonkosti.ru.

Все о туризме и путешествиях. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.travel.ru.

Портал для туристов– [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.turist.ru.

Каталог путешествий. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.turizm.ru.

Сервер путешествий для туристов и турфирм–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tury.ru.

Сайт туроператора «Нева». –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nevatravel.ru

Российский туристический сервер. –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.votpusk.ru

Туристический портал сети бюро путешествий–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.kuda.ru

Агентство путешествий «1001тур». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.1001tur.ru

Мир путешествий. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.turgid.ru

Туристическая система для профессионалов туризма–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.profi.tury.ru

Сайт «ТуринфоГлобал-Трэвл» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tgt.ru

Поиск туров по сайтам турфирм–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.turpoisk.ru

Все о путешествиях–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.travel-guide.ru.

Сайт ведущего в России туроператора «Интурист» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.intourist.ru.

Ежедневная электронная газета для профессионалов туризма–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ratanews.ru

Сайт Российского Союза Туриндустрии (РСТ) –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rata.ru

Сайт международной туристской компании «Спутник» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.spu.ru

Портал «Время отдыхать в России» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.otdihat.ru.

Путеводитель по туристическим ресурсам Интернета–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tarantas.ru

Полезные ссылки по туристскому Интернету–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tur.ru

Каталог ресурсов «Вокруг света» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.hochu-suda.ru

Российский туризм. Туристический портал–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rostour.ru.

Справочник туриста–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tourbase.ru.

Портал путешествий–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tuda.ru.

Коллекция туров– [Электронный ресурс].Режим доступа: www.tyr.ru.

Туристический портал– [Электронный ресурс].Режим доступа: www.toplemon.ru.

Путеводитель по странам–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.touroffice.ru.

Официальный сайт Федерального агентства по туризму–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.russiatourism.ru.

Туристический портал– [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.travelstar.ru.

Турбизнес для профессионалов–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.travelinform.ru.

Все о путешествиях и туризме–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.besttours.ru.

Туристический портал для туристов и профессионалов турбизнеса–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.time2travel.ru.

Сайт компании «Инна Тур» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.inna.ru.

Сайт компании «Ланта-Тур Вояж» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.lantatur.ru.

Сайт компании «Академсервис» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.acase.ru.

Деловой туристский портал–[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.btp.ru.

Портал «Зарубежный туризм» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.travel.ricor.ru.

Портал «Глобус» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.globus.ru.

Портал «Туристская информационная система» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.tos.ru.

Портал «Российская туристская сеть» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rtn.ru.

Портал «Путешествия и туризм» – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.km.ru/tourism.

Портал «Вокруг света» –[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ipclub.ru.

Сервер правовой поддержки туристского бизнеса – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.travelexpert.ru.

Учебники и учебные пособия

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441285>

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433084>

Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438872>

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438331>

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438332>

Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430166>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433084>

История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432168>

Основная литература

Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07713-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438657>

Джанджугазова, Е. А. Маркетинг туристских территорий : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07732-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437354>

Путрик Ю.С., Первунин С.Н. Роль научных исследований в формировании планов и программ развития туризма в РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: -

<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-nauchnyh-issledovaniy-v-formirovanii-planov-i-programm-razvitiya-turizma-v-rf/viewer>

Намазбаева З. Е. Научные основы исследований в области стратегического управления природно-рекреационными ресурсами на региональном уровне - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnye-osnovy-issledovaniy-v-oblasti-strategicheskogo-upravleniya-prirodno-rekreatsionnymi-resursami-na-regionalnom-urovne/viewer>

Божко Л. Д. Культурные последствия глобализации: «Новые кочевники» и «Новые идентичности» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnye-posledstviya-globalizatsii-novye-kochevniki-i-novye-identichnosti/viewer>

Гладкий А. В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodicheskie-osnovy-nauchnyh-issledovaniy-v-oblasti-mezhdunarodnogo-turizma/viewer>

Едронов В.Н., Овчаров А.О. Организация научного исследования - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-nauchnogo-issledovaniya/viewer>

Колодезникова С.И., Тимофеев В.С. Современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности студентов - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-organizatsii-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-studentov/viewer>

Дополнительная литература

Борисова А.В., Горшков И.Д. Методика проведения занятий лекционного типа в рамках учебной дисциплины «Методы научных исследований в туризме» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-zanyatiy-lektsionnogo-tipa-v-ramkah-uchebnoy-discipliny-metody-nauchnyh-issledovaniy-v-turizme/viewer>

Стурод А.Г., Ермаков А.С. КРЕАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ «ТУРИЗМ» И «СЕРВИС» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnye-metody-obucheniya-studentov-po-napravleniyam-podgotovki-turizm-i-servis/viewer>

Дашковская О.Д., Мельникова И. Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫХ СИСТЕМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-spravochno-pravovyh-sistem-v-professionalnoy-podgotovke-kadrov-v-sfere-turizma/viewer>

Айцева Н. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ СЕРВИСА И ТУРИЗМА - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-keys-metoda-dlya-obucheniya-studentov-vuzov-servisa-i-turizma/viewer>

Вахрушев И.Б., Заславский Г.А. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЭКСКУРСИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ТУРИЗМ" - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-organizatsii-uchebnyh-ekskursiy-dlya-studentov-spetsialnosti-turizm/viewer>

Донскова Л. И., Редькин А. Г., Отто О.В., Беспалова Н. Н. Приоритеты

инновационной деятельности на предприятиях социально-культурного сервиса и туризма: российский опыт - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/priority-innovatsionnoi-deyatelnosti-na-predpriyatiyah-sotsialno-kulturnogo-servisa-i-turizma-rossii-skii-opyt/viewer>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

Основные периодические издания

Туризм: практика, проблемы, перспективы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tpnews.ru/>

Известия Русского географического общества. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo/zhurnal-izvestiya-rgo>

Журнал «Вояж». Режим доступа: <http://www.voyagemagazine.ru/magazine/online/>

Журнал «Вояж и отдых». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.media-atlas.ru/editions/?a=view&id=2459>

Журнал «Горячая линия: туризм». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hotline.travel/magazines/archive/>

Журнал «Отдых в России». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.travel.horeca.ru/guide/magazine/item/otdih_v_rossii/

Журнал «Турбизнес». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourbus.ru/>

Журнал «Туризм». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourist-journal.ru/>

Журнал «Туризм и отдых». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.travel.horeca.ru/guide/magazine/item/turizm_i_otdih/

Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.travel.horeca.ru/guide/magazine/item/turizm_praktika_problemi_perspektivi/

Справочник «Туристские фирмы». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.travelglossary.ru>

Журнал «Всемирный следопыт». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/286/43286>

Газета «Мир туризма». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://milfirm.ru/fc8/firm4267.htm>

Газета «Турифо». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tourinfo.ru>

Газета «ТТГ». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ttg-russia.ru

Российская туристическая газета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rusadventures.ru/companies/644.aspx>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий

необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, Adobe Acrobat, Abbyy Fine Reader, Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP, MSDN (Microsoft Developer Network, Microsoft Dreamspark, Microsoft Academic Alliance), Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная, Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- *для слепых и слабовидящих:*
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- *для глухих и слабослышащих:*
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

0. для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

1. для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

2. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

3. для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

4. для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

5. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Содержание семинарских занятий по дисциплине «История исторической науки» составлено таким образом, что в основном не дублирует лекционный материал, а дополняет и углубляет его. Для проведения семинарских занятий наиболее предпочтительной является форма дискуссии с элементами устного фронтального опроса, что в совокупности предполагает свободный и аргументированный обмен мнениями и максимально приближает к реальным формам функционирования профессионального сообщества.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Методология истории в системе гуманитарного знания

Вопросы для обсуждения:

1. Семантическое поле и определение понятия методология истории.
2. Предмет, функции и обоснование метода исторического исследования в смене парадигм.

Семинар 2. История, историческое знание, историческая наука.

Вопросы:

1. Основы профессиональной культуры исторического познания.
2. Феномен исторического познания.
3. Историческая эпистемология.

Семинар 3. Трансформация научной рациональности и современные гуманитарные науки.

Вопросы:

1. Формы рациональности современная научная картина мира
2. Феномен постнеклассической науки

Семинар 4. Теоретические и методологические аспекты изучения междисциплинарных подходов в социально-гуманитарном познании.

Вопросы:

1. Феномен междисциплинарности в современной эпистемологии.
2. Концептуальные основания междисциплинарных исторических исследований.

Семинар 5. Дискурсивные практики междисциплинарных исследований на рубеже XX-XXI вв.

Вопросы:

1. Дискурс историка как социальный диалог.
2. Современная историография и дискурсивные практики социально-гуманитарного познания.

Семинар 6. Исследовательские программы междисциплинарных исследований.

Вопросы:

1. Состояние исторического воображения и полиперспективизм современной исторической науки.
2. Противостояние хаотичности и диффузности современного социального мира

Семинар 7. Синергетическая модель гуманитарного знания.

Вопросы:

1. Возможности глобального системного прочтения исторического прошлого и настоящего.
2. Способы выявления закономерностей, результатов и направленности макроисторических изменений.

Семинар 8. Коммуникативная рациональность отечественного историографического дискурса.

Вопросы:

1. Перформативный поворот в современном гуманитарном знании.
2. Современная историография как гуманитарная технология.

Семинар 9. «Когнитивный поворот» в социально-гуманитарном познании**Вопросы:**

1. Исторические исследования в ситуации «смены парадигм».
2. Междисциплинарные исследования в когнитивной перспективе.

Семинар 10. Обсуждение структуры и применяемых методов в курсовых работах студентов.

- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы научных исследований» Б1.Б.19 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (Международный туризм). Дисциплина предназначена для студентов 2 курса (3 семестр).

Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины: - сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

Задачами курса являются:

- ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоение методики планирования и проведения научного исследования;
- практическая реализация полученных знаний посредством оформления результатов научно-исследовательской работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы социогуманитарной научной методологии, парадигмы и исследовательские программы, применяемые в информационной области туризма и гостиничного сервиса

Уметь: выбирать модели и методы научного анализа, фундированной проработки и профессионального продвижения исходного продукта

Владеть: спецификой применения информационно-эпистемологической экспертизы в освоении проблемных областей рынка товаров и услуг туристской деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и теории исторической науки

№ 10 от 14.06.2019

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины

«Методы научных исследований»

по направлению подготовки

«Технология и организация экскурсионных услуг (Международный туризм)»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	29.06.2017 г.	10
2	Приложение №2	26.06.2018 г.	11
3	Приложение №3	31.08.2020 г.	1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное