

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(РГГУ)

Историко-архивный институт

Факультет истории, политологии и права

Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства

РЕГИОНЫ МИРА КАК ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРНО - ИСТОРИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

**Профиль Технология и организация экскурсионных услуг
(Международный туризм)**

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Регионы мира как объекты культурно – исторического туризма

Рабочая программа дисциплины

Составитель: Доцент кафедры общественных связей, туризма и гостеприимства

И.П. Азерникова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры общественных связей,

Туризма и гостеприимства

№ 10 от 26.06.2019.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)
 - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины (модуля)
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3. Иные материалы

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины
- Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса состоит в определении влияния региональных условий и факторов на туристских ресурсах и туристского потенциала регионов, понимание и знание которых является ключевым в данной дисциплине. Побуждение к туристскому интересу и созданию новых маршрутов непосредственно вытекают из знания ресурсов каждого региона.

Задачи курса:

- изучение, анализ и обоснование социально-экономических, политических, географических, природных и экологических ресурсов России и разных регионов мира с точки зрения туризма;
- знакомство с разными регионами мира как туристскими дестинациями;
- знакомство с туристическим потенциалом регионов мира.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	Знать: основы проектирования в туризме Уметь: оценить туристский потенциал стран и регионов для проектирования в туристской деятельности. Владеть: навыками конструирования культурного компонента в туристских проектах.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Регионы мира как объекты культурно – исторического туризма» Б1.В.ДВ.08.02 относится к вариативной части блока дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению 43.03.02 «Туризм» и предназначена для студентов 3 курса (6 семестр).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировые культурно-исторические ресурсы», «Туристские ресурсы мира».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование».

2. Структура дисциплины (тематический план)

Для студентов очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 10 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Регионы мира: предмет и задачи курса. Региональная структура современного мира. Регионы мира с точки зрения международного туризма	6	2		2			6	Дискуссия
2	Тема 2. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал России.	6	2		6			17	Дискуссия
3	Тема 3. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал зарубежной Европы	6	2		6			19	Дискуссия
4	Тема 4. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал Америки и Африки	6	2		6			8	Дискуссия
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал Азии и Австралии	6	2		6			8	Дискуссия
6	Тема 6. Деловая игра: «Анализ региона и учет региональных особенностей и факторов в стратегии продвижения туризма»	6	2		6			8	Дискуссия
	зачет								Устный ответ
	итого:		12		30			66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Тема 1. Регионы мира: предмет и задачи курса. Региональная структура современного мира. Регионы мира с точки зрения международного туризма	Понятие туристического потенциала региона. Взаимосвязь социально-экономического и политического ландшафта и туристического статуса регионов. Воздействие туризма на хозяйственную деятельность региона: производственные силы, транспорт, экономика и пр. Мировые туристические ресурсы. Регионы-лидеры международного туризма. Особенности современного международного туризма. Международные туристические организации и их роль в развитии туризма. Состояние и перспективы развития туризма в мире.
	Тема 2. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал России	Политико-географическая и культурно-географическая специфика России. Этапы формирования российского регионального пространства и его особенности. Специфика национально-государственного устройства России. Территориальный и национальный принципы построения Российской Федерации. Историческая и социокультурная обоснованность принципов построения РФ. Типы субъектов Российской Федерации: политико-правовая характеристика. Понятие «регион» в современной России и типы регионов. Критерии описания и представления регионов. Административно-территориальное деление России. Понятия «центр» и «периферия» в регионалистике. Институты государственной власти и управления в регионах. Федеральные округа в системе государственной власти и территориальном делении. Географическое деление регионов России и их связь с туристическими регионами. Рекреационное районирование России. Особые туристско-рекреационные зоны России.
	Тема 3. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал зарубежной Европы	Общая характеристика исторического, политического, культурного и экономического ландшафта стран Северной, Западной и Южной Европы. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Условия и факторы, определяющие функционирование европейского туристического комплекса. Характеристика туристического потенциала и перспективы его развития.

		Особенности инфраструктуры туризма. Основные туристические центры и маршруты.
	Тема 4. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал Америки и Африки	Общая характеристика исторического, политического, культурного и экономического ландшафта стран Америки и Африки. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Условия и факторы, определяющие функционирование американского и африканского туристического комплекса. Характеристика туристического потенциала и перспективы его развития. Особенности инфраструктуры туризма. Основные туристические центры и маршруты.
	Тема 5. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал Азии и Австралии	Общая характеристика исторического, политического, культурного и экономического ландшафта стран Азии и Австралии. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Условия и факторы, определяющие функционирование азиатского и австралийского туристического комплекса. Характеристика туристического потенциала и перспективы его развития. Особенности инфраструктуры туризма. Основные туристические центры и маршруты.
	Тема 6. Анализ региона и учет региональных особенностей и факторов в стратегии продвижения туризма	Подготовительная часть. Основные методы, используемые в анализе регионов. Критерии и показатели оценки регионального развития. Построение матрицы факторов и условий взаимосвязи социально-экономического и политического ландшафта и статуса регионов. Методики анализа рисков в стратегии туристического освоения региона. Основная часть. Предложение, оппонирование и защита проектов стратегий продвижения туризма в различных регионах мира (по заданию преподавателя).

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
2.	Тема 1. Регионы мира: предмет и задачи курса. Региональная структура современного мира. Регионы мира с точки зрения	Лекция 1 Практическое занятие 1 Самостоятельная	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с

	международного туризма.	работа	обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 2. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал России.	Лекция 2 Практическое занятие 2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 3. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал зарубежной Европы.	Лекция 3 Практическое занятие 3,4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 4. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал Америки и Африки.	Лекция 4 Практическое занятие 5,6 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Тема 5. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал Азии и Австралии.	Лекция 5 Практическое занятие 7,8 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Тема 6. Деловая игра: «Анализ региона и учет региональных особенностей и факторов в стратегии продвижения туризма».	Лекция 6 Практическое занятие 9.10 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль: - участие в дискуссии на занятиях - практическое задание - тестирование	5 баллов 20 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Визуальное тестирование

- по крупным собраниям музейных ценностей
- по основным артефактам различных стилей: искусство древности, Средневековья, Возрождения, Нового времени, современное искусство – с привязкой к определенным музеям.

Темы проектов:

1. Факторы регионализма, определяющие привлекательность региона для развития туристской деятельности.
2. Проблемы безопасности туризма в регионах России.
3. Культурно-исторические регионы России: взгляд на мир в зависимости от ландшафтных характеристик места зарождения этноса.
4. Историко-культурные ценности как туристические ресурсы.
5. Основные региональные характеристики, применяемые для определения в России туристских регионов.
6. Потенциал туристской деятельности в регионе (на примере любого региона).
7. Взаимодействие регионального хозяйства и туристской деятельности (на примере любого региона).

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Влияние конфессиональных и этнополитических характеристик отдельного региона на организацию туристской деятельности в этом регионе.
2. Воздействие процессов глобализации и глокализации на туристскую деятельность.
3. Взаимодействие регионального хозяйства и туристской деятельности (на примере любого региона).
4. Регионы России: современный ракурс и перспективы.
5. Социокультурная обусловленность региональных процессов: региональная идентичность и локальные культуры.
6. Природно-географическая обусловленность размещения туристских регионов и рекреационные ресурсы России.
7. Основные факторы, условия формирования и развития туризма в регионах России: внутренние, экстенсивные, интенсивные, сдерживающие, негативные.
8. Рекреационные ресурсы регионов России и их характеристика.
9. Социокультурная обусловленность региональных процессов: региональная идентичность и локальные культуры.
10. Основные тенденции и трансформации социально-экономического развития регионов России.
11. Социальные факторы регионального развития в современной России.
12. Взаимосвязь стратегий социально-экономического и туристического развития России.
13. Влияние конфессиональных характеристик отдельного региона на организацию туристской деятельности в этом регионе.
14. Основные региональные характеристики, применяемые для определения в России туристских регионов.
15. Социально-экономическое развитие и туристические ресурсы Центрального

федерального округа.

16. Социально-экономическое развитие и туристические ресурсы Северо-западного федерального округа.

17. Социально-экономическое развитие и туристические ресурсы Южного федерального округа.

18. Социально-экономическое развитие и туристические ресурсы Приволжского федерального округа.

19. Социально-экономическое развитие и туристические ресурсы Уральского федерального округа.

20. Социально-экономическое развитие и туристические ресурсы Сибирского федерального округа.

21. Социально-экономическое развитие и туристические ресурсы Дальневосточного федерального округа.

22. Проблемы привлекательности российских региональных туристических ресурсов в международном контексте.

23. Северной и Западной Европы.

24. Социально-экономическая обстановка и развитие туризма в странах Южной и Восточной Европы.

25. Социально-экономическая обстановка и развитие туризма в странах Ближнего и Среднего Востока.

26. Социально-экономическая обстановка и развитие туризма в странах Индии, Китая и Японии.

27. Социально-экономическая обстановка и развитие туризма в странах Северной и Центральной Америки.

28. Социально-экономическая обстановка и развитие туризма в странах Южной Америки.

29. Социально-экономическая обстановка и развитие туризма в странах Северной и Центральной Америки.

30. Социально-экономическая обстановка и развитие туризма в странах Африканского континента.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основная литература:

1) Культура и туризм в современном мире: направления и тенденции развития
Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Под редакцией А.С. Брейтмана, В.А. Чернова. 2010. - URL: <https://elibrary.ru>

2) Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-7042-2397-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/536554> (дата обращения: 08.01.2020)

3) Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430913> (дата обращения: 08.01.2020).

Дополнительная литература:

1) Мартынов, А. И. История Древнего мира. Скифо-сибирский мир - евразийская цивилизация : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06585-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441763> (дата обращения: 08.01.2020).

2) Культурное наследие Российского государства. Ученые, политики, журналисты, деятели культуры и искусства, писатели, аспиранты вузов, коллекционеры, ветераны минувшей войны об историческом и культурном достоянии / Санкт-Петербург, 2018. Том Выпуск VII - URL: <https://elibrary.ru>

3) Новосельская, В.А.В. Культура как ресурс инновационного развития территорий; Симферополь, 2019. - URL: <https://elibrary.ru>

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Самойленко А. География туризма. – М.: Феникс, 2008 – 359 с. (http://bookz.ru/authors/a-samoilenko/geografi_412.html)

Официальный сайт Уральского ФО <http://www.uralfo.ru/>

Официальный сайт Сибирского ФО <http://www.sibfo.ru/>

Официальный сайт Южный ФО <http://www.ufo.gov.ru/>

Официальный сайт Приволжского ФО <http://www.pfo.ru/>

Официальный сайт Дальневосточного ФО <http://www.dfo.gov.ru/>

Официальный сайт Северо-Западного ФО <http://www.szfo.ru/>

Сайт Центрального ФО <http://www.cfopolpred.ru/>

Сайт Северо-Кавказского ФО <http://www.skforussia.ru/>

Официальный сайт СНГ <http://cis.minsk.by/>

Официальный сайт стран Евросоюза <http://europa.eu/>

Официальный сайт стран Юго-Восточной Азии <http://www.southasianunion.net/>

Официальный сайт Австралии <http://www.australia.com/ru/index.aspx>

Официальный сайт стран Африканского континента <http://www.africa.com/>

Официальный сайт стран Южной Америки <http://gosouthamerica.about.com/>

Официальный сайт Канады <http://www.canada.com/>

Официальный сайт о туризме в США <http://www.usatourist.com/>

Сайт о туризме в Израиле <http://www.travellerstar.com>

Официальный сайт стран Балканского полуострова <http://www.seeurope.net/>

Официальный сайт о туризме в Балтийском регионе <http://balticsearegion.com/>

Официальный сайт о туризме в Скандинавии <http://www.goscandinavia.com/>

Дополнительная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, Adobe Acrobat , Abbyy Fine Reader, Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP, MSDN

(Microsoft Developer Network , Microsoft Dreamspark, Microsoft Academic Alliance), Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная, Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- *для слепых и слабовидящих:*
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- *для глухих и слабослышащих:*
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *для слепых и слабовидящих:*
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Планы практических занятий

Тема 1 Тема 1. Регионы мира: предмет и задачи курса. Региональная структура современного мира. Регионы мира с точки зрения международного туризма – 2 ч.

Тематика презентаций и докладов

1. Понятие туристского потенциала и его виды.
2. Взаимосвязь социально-экономического и политического ландшафта и туристического статуса регионов.
3. Мировые туристические ресурсы.
4. Особенности современного международного туризма.
5. Состояние развития туризма в мире.

Тема 2. Социально-экономическое развитие и туристический потенциал России -2ч

Тематика презентаций и докладов

1. Политико-географическая и культурно-географическая специфика России.
2. Территориальный и национальный принципы построения Российской Федерации.
3. Историческая и социокультурная обоснованность принципов построения РФ.
4. Административно-территориальное деление России.
5. Понятия «центр» и «периферия» в регионалистике.
6. Рекреационное районирование России.
7. Особые туристско-рекреационные зоны России.

Тема 3 . Социально-экономическое развитие и туристический потенциал зарубежной Европы (4ч)

Тематика презентаций и докладов

1. Общая характеристика исторического, политического, культурного и экономического ландшафта стран Северной, Западной и Южной Европы.
2. Природно-ресурсный потенциал стран Северной, Западной и Южной Европы .
3. Условия и факторы, определяющие функционирование европейского туристического комплекса.
4. Основные туристические центры и маршруты.
5. Особенности инфраструктуры туризма стран Северной, Западной и Южной Европы.

Тема 4 . Социально-экономическое развитие и туристический потенциал Америки и Африки (4ч)

Тематика презентаций и докладов

1. Общая характеристика исторического, политического, культурного и экономического ландшафта стран Америки и Африки.
2. Природно-ресурсный потенциал стран Америки и Африки.
3. Условия и факторы, определяющие функционирование американского и африканского туристического комплекса.
4. Особенности инфраструктуры туризма.
5. Основные туристические центры и маршруты стран Америки и Африки.

Тема 5.Социально-экономическое развитие и туристический потенциал Азии и Австралии (4ч)

Тематика презентаций и докладов

1. Общая характеристика исторического, политического, культурного и экономического ландшафта стран Азии и Австралии.
2. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы.
3. Условия и факторы, определяющие функционирование азиатского и австралийского туристического комплекса.
4. Особенности инфраструктуры туризма.
5. Основные туристические центры и маршруты.

Тема 6. Анализ региона и учет региональных особенностей и факторов в стратегии продвижения туризма (4ч)

Тематика презентаций и докладов

1. Основные методы, используемые в анализе регионов.
2. Критерии и показатели оценки регионального развития.
3. Методики анализа рисков в стратегии туристического освоения региона.
4. Предложение, оппонирование и защита проектов стратегий продвижения туризма в различных регионах мира (по заданию преподавателя).

9.2. Методические материалы

Самостоятельная работа студентов по курсу «Музеи мира» состоит в освоении культурного багажа культур различных народов и эпох. Подготовка сообщений и презентаций об отдельных художниках, музеях, культурно-исторических событиях и местах может пополнить культурный кругозор студента. Для ориентации в тематике

дается примерный перечень проблемных тем и вопросов, которые могут стать основой сообщений, рефератов, презентаций и курсовых работ.

Самостоятельная работа в курсе «Музеи мира» состоит в самостоятельном посещении доступных музеев и коллекционных собраний с представлением отчета о посещении. Схема отчета

1. Характеристика музея
2. Характеристика доступности музея и вписанности в инфраструктуру туризма
3. Характеристика информационного потенциала музея
4. Стоимость билета, удобство посетительских часов и дней
5. Участие музея в международных акциях («День музеев»)

Приложение 1

Аннотация

Дисциплина «Регионы мира как объекты культурно – исторического туризма» Б1.В.ДВ.08.02 относится к вариативной части блока дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению 43.03.02 «Туризм» (Международный туризм) и предназначена для студентов 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного туризма и гостеприимства.

Цель курса состоит в определении влияния региональных условий и факторов на туристских ресурсах и туристского потенциала регионов, понимание и знание которых является ключевым в данной дисциплине. Побуждение к туристскому интересу и созданию новых маршрутов непосредственно вытекают из знания ресурсов каждого региона.

Задачи курса:

- изучение, анализ и обоснование социально-экономических, политических, географических, природных и экологических ресурсов России и разных регионов мира с точки зрения туризма;
- знакомство с разными регионами мира как туристскими дестинациями;
- знакомство с туристическим потенциалом регионов мира.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ПК-1 Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проектирования в туризме.

Уметь: оценить туристский потенциал стран и регионов для проектирования в туристской деятельности.

Владеть: навыками конструирования культурного компонента в туристских

проектах.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных аттестаций, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры общественных связей,
Туризма и гостеприимства
№10 от 26.06.2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины
«Регионы мира как объекты культурно – исторического туризма»
по направлению подготовки
«Технология и организация экскурсионных услуг (Международный туризм)»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	29.06.2017 г.	10
2	Приложение №2	26.06.2018 г.	11
3	Приложение №3	31.08.2020 г.	1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное