



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

03 2018 г.

**Образовательная программы высшего образования по направлению подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

(уровень – бакалавр)

Направленность (профиль) - 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения – очная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. N 1174

Срок освоения образовательной программы – 4 года

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц

Цель – подготовка бакалавров способных решать производственные задачи в области формирования и реализации публичной политики, основываясь на знания социальных наук.

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

В основе, реализуемой в РГГУ образовательной программы «Публичная политика и социальные науки» лежит междисциплинарный подход. Образовательная программа исходит из того, что публичная политика рассматривается, как социально - политическое явление, которое возможно рассматривать с институциональной, функциональной и коммуникационной точки зрения, что предполагает обучение студентов по соответствующим направлениям, предопределяет содержание образовательной программы и набор учебных дисциплин. Кроме того, в программе учитывается весь цикл этого процесса - формирование, реализация, оценка и коррекция публичной политики. При этом ведущее место занимает именно изучение институциональных и субъектных срезов публичной политики.

Институциональный подход к публичной политике исходит из того, что она рассматривается, как совокупность государственных и негосударственных институтов (акторов), в той или иной мере и форме представленных в публичной сфере. Одно из ведущих мест, безусловно, занимают в их числе органы публичной власти (государственные и местного самоуправления). На изучение организации и деятельности авторов публичной сферы направлены такие дисциплины как «Государственный аппарат современной России», «Органы местного самоуправления и муниципальная служба», «Гражданское общество и его институты», а также курсы по выбору, углубляющие знания по отдельным субъектам публичной политики – «Политические партии и общественные движения в

России», «Религиозная политика и религиозные организации», «Профессиональные объединения и союзы» и др.

Второе направление подготовки студентов заключается в содержании публичной политики, как совокупности действий, ориентированных на решение вопросов государственного и общественного управления. В этой связи, студентам предлагается изучение таких курсов, как «Социально-политическое моделирование», «Управление государственными проектами и программами», «Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций», «Региональная политика и управление», «Социальная политика и социальное государство» и др.

Третье направление, связано с тем, что все чаще публичная политика рассматривается, как дискурсивная коммуникация в основе которой лежит многоуровневый диалог, в котором выделяется все существенные для его участников предметы и явления, а также преобладает межсубъектное взаимодействие. В этой связи особую актуальность приобретает обучение студентов внешним и внутренним коммуникативным технологиям в публичной сфере.

Это предопределило включение в учебный план ООП «Публичная политика и социальные науки» целого ряда дисциплин, направленных на изучение теории и практики коммуникации. При этом учитывается, что сущностной стороной политико-коммуникационных процессов является передача, перемещение, оборот политической информации, тех сведений, которыми в процессе конкретной общественно-практической деятельности обмениваются (собирают, хранят, перерабатывают, распространяют и используют) «источники» и «потребители» - взаимодействующие в обществе индивиды, социальные группы, государственные и негосударственные институты.

В учебный план также включены дисциплины, направленные на изучение и овладение практическими навыками по информационному и коммуникационному обеспечению деятельности институтов публичной политики. В учебный план, в этой связи, помимо общих дисциплин по политической коммуникации включены дисциплины, учитывающие современные тенденции в этой сфере: «Интернет коммуникации и социальные сети», «Базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления» и др.

Настоящая образовательная программа исходит из того, что на характер и качество публичной политики существенное влияние оказывают особенности социально-политических и экономических процессов конкретного государства, а также исторические традиции и сложившаяся политическая культура. В этой связи подготовка специалистов в области публичной политики современной России учитывает исторические закономерности и особенности развития властных институтов и общества. В учебный план включены дисциплины, направленные на изучение различных аспектов и институтов публичной политики в историческом ракурсе, в том числе исторической практики коммуникации власти и общества, а также отдельных институтов.

Образовательная программа предполагает вариативность и индивидуальную траекторию обучения. Обучающимся предлагается углубленное изучение по двум модулям в качестве вариативной части: Публичная политика современной России и Интеграционные процессы и публичная политика на постсоветском пространстве.

В учебный план также включено изучение двух иностранных языков, причем первый язык в объеме языковых специальностей. В соответствие с образовательным стандартом, обучение по программе «Публичная политика и социальные науки», предполагает владение иностранным языком на уровне, дающим возможность продолжения обучения в ведущих зарубежных вузах.

И, наконец, еще одной особенностью реализации образовательной программы «Публичная политика и социальные науки» в РГГУ является ее ориентация на подготов-

ку, как специалистов практиков, так и формирование в этой области научно-исследовательских компетенций у выпускников, а также знаний по выработке государственной политики в области образования и навыков преподавательской деятельности.

Таким образом, студенты, обучающиеся по образовательной программе «Публичная политика и социальные науки» в РГГУ, получают совершенные конкурентные преимущества, как в профессиональной практической деятельности, так и научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности включает:

- управленческую и проектную деятельность в государственных, общественных и иных организациях;
- освещение деятельности этих организаций в средствах массовой информации (далее - СМИ);
- политическую деятельность;
- применение методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов и процессов взаимодействия между ними;
- процессы целенаправленных изменений в государственных и общественных организациях;
- коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;
- социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений;
- процессы подготовки и проведения публичных мероприятий;
- технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организациях;
- технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением, клиентами, бизнес - партнерами.

Виды профессиональной деятельности

- проектно - аналитическая;
- научно - исследовательская;
- социально - коммуникативная;
- образовательно - педагогическая;
- информационно - маркетинговая.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, по-

становке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);
способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);
готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);
способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером, как средством управления информацией (ОК-9);
владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10);
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).
владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);
владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);
способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно - справочной, организационно - управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);
способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Организационно - управленческая деятельность:

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, твор-

ческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);

навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);

способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);

умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);

Проектно - аналитическая деятельность:

способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно - исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);

умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно - теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);

обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);

способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);

обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);

способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10).

Научно - исследовательская деятельность:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно - теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);

умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);

способностью к составлению научно - аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно - маркетинговой деятельности (ПК-14).

Социально - коммуникативная деятельность:

способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);

способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);

способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).

Образовательно - педагогическая деятельность:

обладанием навыками разработки учебно - методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-18);

способностью к подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов (ПК-19);

обладанием навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации (ПК-20).

Информационно - маркетинговая деятельность:

способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);

умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);

способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23);

способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).

Кадровое обеспечение образовательной программы

Квалификация руководящих и научно - педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно - педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно - педагогических работников университета.

Доля научно - педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 50 %.

Доля научно - педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 10 %.

Требования к материально-техническому и учебно - методическому обеспечению основной образовательной программы

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально - технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно – образовательной среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»: <https://liber.rsu.ru>

Электронная информационно - образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежу-

точной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ <http://rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/>

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктом 8 статьи 79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Для реализации, адаптированной образовательной программы должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором должно быть указано - рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день); оборудование технических условий (при необходимости); сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена посредством: включения в факультативную часть образовательной программы бакалавриата специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающегося; использования в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; обеспечения указанной категории обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье; учета при определении мест практик рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальных программах реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения учебных занятий, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен в пределах срока, установленного соответствующим образовательным стандартом.