



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

03

2018 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

<b>Б1.Б. Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.01 История</b>	
<b>Б1.Б.01.01</b> История России до XIX века	<p>Дисциплина «История России до XIX века» относится к базовой части ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриат) и адресована студентам 1 курса.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России средневековья и нового времени факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Предмет дисциплины: ключевые проблемы российской истории, системные особенности исторического процесса в России на фоне основных тенденций развития Европы и всего мира в их интерпретации профессиональными историками – представителями академических (классических и современных) подходов.</p> <p>Цель дисциплины: формирование целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант. Курс призван способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачами являются: формирование комплексного представления об особенностях российского исторического процесса в средневековье и новое время, о своеобразии модернизационного развития и содержательных характеристиках социально-экономической, социально-политической и культурной жизни страны; овладение студентами дисциплинарными основами исторического мышления и исследования; умение ориентироваться в современной гуманитарной литературе по предмету, научно аргументировать свою позицию по вопросам истории России.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата по указанной выше дисциплине, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке</p>

	<p>цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.</p> <p>Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет.</p>
<p>Б1.Б.01.02 История России XIX - начала XX веков</p>	<p>Дисциплина «История России до XIX – начала XX века» относится к базовой части ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресован студентам 1 курса.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России средневековья и нового времени факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Предмет дисциплины: ключевые проблемы российской истории, системные особенности исторического процесса в России на фоне основных тенденций развития Европы и всего мира в их интерпретации профессиональными историками – представителями академических (классических и современных) подходов.</p> <p>Цель дисциплины: формирование целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант. Курс призван способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачами являются: формирование комплексного представления об особенностях российского исторического</p>

	<p>процесса в XIX веке, о своеобразии модернизационного развития и содержательных характеристиках социально-экономической, социально-политической и культурной жизни страны; овладение студентами дисциплинарными основами исторического мышления и исследования; умение ориентироваться в современной гуманитарной литературе по предмету, научно аргументировать свою позицию по вопросам истории России.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата по указанной выше дисциплине, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</li> <li>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</li> <li>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</li> <li>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</li> <li>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.</p> <p>Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p>
<p>Б1.Б.01.03 История России Новейшего времени</p>	<p>Дисциплина «История России Новейшего времени» относится к базовой части ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресован студентам 2 курса .</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России</p>



нового времени факультета архивного дела Историко-архивного института.

Предмет дисциплины: ключевые проблемы российской истории, системные особенности исторического процесса в России на фоне основных тенденций развития Европы и всего мира в их интерпретации профессиональными историками – представителями академических (классических и современных) подходов.

Цель дисциплины: формирование целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант. Курс призван способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций.

Задачами являются: формирование комплексного представления об особенностях российского исторического процесса в средневековье и новое время, о своеобразии модернизационного развития и содержательных характеристиках социально-экономической, социально-политической и культурной жизни страны; овладение студентами дисциплинарными основами исторического мышления и исследования; умение ориентироваться в современной гуманитарной литературе по предмету, научно аргументировать свою позицию по вопросам истории России.

Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

	<p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.</p> <p>Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет.</p>
<p>Б1.Б.01.04 История современной России</p>	<p>Дисциплина «История России до XIX века» относится к базовой части ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресован студентам 2 курса.</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ "Новая Россия. История постсоветской России" факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Предмет дисциплины: ключевые проблемы российской истории, системные особенности исторического процесса в России на фоне основных тенденций развития Европы и всего мира в их интерпретации профессиональными историками – представителями академических (классических и современных) подходов.</p> <p>Цель дисциплины: формирование целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант. Курс призван способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачами являются: формирование комплексного представления об особенностях российского исторического процесса в средневековье и новое время, о своеобразии модернизационного развития и содержательных характеристиках социально-экономической, социально-политической и культурной жизни страны; овладение студентами дисциплинарными основами исторического мышления и исследования; умение ориентироваться в современной гуманитарной литературе по предмету, научно аргументировать свою позицию по вопросам истории России.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата по указанной выше дисциплине, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно</p>

	<p>строить устную и письменную речь (ОК-3);          способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);          Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:          владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);          способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);          способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);          Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:          способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);          обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);          Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 108 часов.          Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p><b>Б1.Б.02 Иностранный язык</b></p>	
<p>Б1.Б.02.01 Английский язык</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» реализуется в УНЦ «Новая Россия. История Постсоветской России» кафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий</li> </ul>

данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;

- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности, а также навыками перевода переговоров.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

владение двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- вести диалог на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.

Владеть:

	<p>– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</p> <p>– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</p> <p>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</p> <p>– навыками реферирования и аннотирования научной литературы;</p> <p>– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации</p> <p>По дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, зачата с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» составляет <u>37 з. е., 1332 ч.</u>, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем <u>872 ч.</u>, самостоятельная работа обучающихся <u>406 ч.</u></p>
<b>Б1.Б.03 Всеобщая история</b>	
<p>Б1.Б.03.01 Всеобщая история. Древний мир</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития;</li> <li>- выделение уникального в историческом процессе;</li> <li>- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.</li> <li>- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p> <p>готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни;</p> <p>способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных</p>



	<p>наук (ОПК-1);          владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);          способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);          Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет.          Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.</p>
<p>Б1.Б.03.02          Всеобщая история.          Средние века</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.          Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.          Задачи дисциплины:          - Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.          - Выделение уникального в историческом процессе.          - Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.          - Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.          Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:          готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);          понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);          владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);          владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);          способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);          Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – экзамен.          Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.</p>

<p>Б1.Б.03.03 Всеобщая история. Новое время</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.</li> <li>- Выделение уникального в историческом процессе.</li> <li>- Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.</li> <li>- Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p> <p>готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</p> <p>владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 72 часа.</p>
<p>Б1.Б.03.04 Всеобщая история. Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир» реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение уникального в историческом процессе.</li> <li>- Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.</li> <li>- Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</li> <li>владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</li> <li>владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</li> <li>способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</li> </ul> <p>Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.</p>
<p>Б1.Б.04 Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка.</p> <p>Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных компетенций: информационных, исследовательских, когнитивных, креативных, коммуникативных, аксиологических.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными</p>

	<p>компетенциями:</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.</p>
<p>Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется Группой гражданской обороны РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются: опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).</p> <p>Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.</p>

<p>Б1.Б.06 Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Информационная эвристика реализуется на факультете архивного дела кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археографии.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи: выработать у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;</li> <li>– сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.</li> <li>– В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-10 способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;</p> <p>ОПК-4 владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров;</p> <p>ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК -2 владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-4 способность самостоятельно работать с различными источниками информации;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические понятия информационной эвристики;</li> <li>2. Практические аспекты исторической библиографии;</li> <li>3. Основной круг библиографических источников;</li> <li>4. Историю развития информационного пространства в</li> </ol>
---	--



	<p>Европе и России;</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами;</li> <li>2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек;</li> <li>2. методами информационного поиска в библиографических справочниках;</li> <li>3. методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.</li> </ol> <p>По дисциплине «Информационная эвристика» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Информационная эвристика» составляет 2 зачетную единицу (72 часа).</p>
<p>Б1.Б.07 Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются общественные отношения по созданию и распределению богатства, объекта экономики между субъектами экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах</p>

	<p>государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни,</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1).</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.</p>
<p>Б1.Б.08 Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории отечественной философии философского факультета РГГУ.</p> <p>Предметом изучения дисциплины является история западной философии, т.е. историческое становление и развитие философской мысли. Философия изучается в историческом, цивилизационном контексте.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачей является анализ историко-философского процесса следующих периодов: античность, Средневековье, Возрождение, Новое время, современность. В ходе курса основные философские течения и направления рассматриваются в историческом и цивилизационном контексте на материале конкретных представителей.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование</p>

	<p>компетенций выпускника, предусмотренных 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).</p> <p>Программой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.</p>
<p>Б1.Б.09 Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются: различные группы населения с точки зрения их физической подготовки; закономерности направленного оптимизирующего воздействия на естественные свойства человека, на функции и структуры его организма, на процесс их развития.</p> <p>Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины воспитание понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ознакомление обучающихся с основами физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного,</p>

	<p>физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «составляет 2 зачетных единиц (72 часа)</p>
<p>Б1.Б.10 История социальных и политических теорий</p>	<p>Дисциплина «История социальных и политических теорий» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой социальной философии РГГУ.</p> <p>Цель курса: способствовать формированию знаний в области социальных и политических теорий, овладения навыками использования теоретических знаний при реконструкции реальных политических ситуаций.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у студента представлений об основных этапах становления и развития политической мысли и социальной науки как в рамках европейской, так и восточной интеллектуальных систем;</li> <li>раскрытие предпосылок и последствий трансформации базовых политических и социальных идей;</li> <li>характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области истории политических и социальных теорий;</li> <li>расширение интеллектуального кругозора студента.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные термины и понятия, используемые авторами политических трактатов и произведений, а также идейно-политическими течениями;</li> <li>биографические данные основных политических мыслителей;</li> <li>этапы формирования и доминирования тех или иных политических учений;</li> <li>этапы формирования политических идей, идеологий и доктрин;</li> <li>специфику мышления и постановки интеллектуальных проблем, характерные для авторов определенной исторической эпохи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно вычленять и анализировать базовые идеи применительно к тому или иному историческому периоду;</li> <li>выявлять роль и значение учений и идеологий в процессе развития общества, формирования его политических и государственно-правовых приоритетов;</li> <li>определять соотношение базовых идей в политических учениях и доктринах;</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	<p>навыками анализа политических текстов; методиками применения результатов анализа текстов в процессе подготовки научных работ.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена.</p>
<p>Б1.Б.11 Конституционное право России</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Предметом дисциплины являются: закономерности правового регулирования властеотношений в системе человек-общество-государство. Это совокупность правовых норм, регулирующих положение человека в обществе и государстве, основы конституционного строя, организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления, через которые реализуется суверенная воля народа, закрепляются формы представительства и непосредственного волеизъявления граждан. В курсе изучаются закономерности становления и развития конституционного законодательства, анализ юридической природы конституционного права, правового статуса субъектов конституционного процесса, гарантии и защита конституционных прав граждан, конституционные споры и судебная практика по ним. Значительное место уделяется правовым аспектам сочетания публичных и частных интересов в конституционном процессе.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению будущего специалиста, в процессе изучения конституционного законодательства и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработку умения проводить анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, приобретение студентами правовых знаний необходимых им в анализе конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа</p>



правовых актов и обучение правильному их применению в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи: изучение конституционного права как юридической науки, отрасли в системе российского права и учебной дисциплины, теории и истории российского конституционного права; анализ конституционного законодательства; исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур; ознакомление с основными теоретическими воззрениями ученых как представителей современной, так и дореволюционной науки – государствоведения. Значительное внимание уделяется конституционному правотворчеству и реальной практике конституционализма в России.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника.

По итогам изучения курса студент должен

Знать:

основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;

закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;

основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа;

принципы и содержание российского федерализма;

особенности и характерные черты российского института президентства;

принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса;

правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти;

порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

Уметь:

самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;

использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическом воплощении фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме анализа

	<p>нормативно-правовых актов, конкретных конституционных процессов, собеседований, дискуссий, экспресс-опросов, контрольных работ, сообщений, и активной самостоятельной исследовательской работы, а также знакомства с деятельностью государственных и муниципальных органов различного уровня. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.Б.12 Международное публичное право</p>	<p>Дисциплина «Международное публичное право» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины – подготовка специалистов</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучение нормативных источников международного публичного права;</p> <p>анализ документов международных организаций;</p> <p>анализ специфики международно-правового регулирования общественных отношений посредством особой правовой системы – международного публичного права;</p> <p>актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию места и роли международного публичного права во взаимоотношении с правовой системой современной России;</p> <p>выделение особенностей отдельных отраслей и институтов международного публичного права как особой правовой системы.</p> <p>По итогам изучения курса студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории, институты и отрасли международного публичного права;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с международными договорами и другими международными актами, а также их толкования</p>

	<p>применительно к конкретным ситуациям международной жизни;</p> <p>навыками поиска необходимой информации в сфере международного публичного права;</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с нормативными актами;</p> <p>анализировать международные публичные акты.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.Б.13 Информационные технологии</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой автоматизированных систем документационного обеспечения управления.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту, вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационных технологий и систем в области информационно – аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>сформировать у учащихся понятийный аппарат информационных технологий;</p> <p>проанализировать информационные системы как средство реализации информационной технологии. Рассмотреть основные типы информационных систем и информационные технологии конечного пользователя;</p> <p>изучить основы проектирования баз данных;</p> <p>изучить основные направления интеграции информационных технологий в профессиональную</p>

	<p>деятельность;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия информационных технологий;</li> <li>понятия автоматизации информационных процессов в управлении;</li> <li>задачи информационной технологии управления;</li> <li>содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС);</li> <li>роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС;</li> <li>принципы построения современных информационных технологий; – применение интернет-технологий в деятельности менеджера;</li> <li>организацию системы поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>современное состояние и тенденции развития информационных технологий;</li> <li>аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий; технологию создания баз данных;</li> <li>моделирование в рамках интегрированных пакетов;</li> <li>моделирование финансово-экономической деятельности предприятия; – технологическом процессе обработки и защиты данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;</li> <li>применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;</li> <li>использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;</li> <li>использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа;</li> <li>использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;</li> <li>применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;</li> <li>ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;</li> <li>выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними;</li> </ul>
--	--

	<p>Владеть:</p> <p>инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);</p> <p>способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</p> <p>умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой освоения дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.Б.14 Государствоведение</p>	<p>Дисциплина «Государствоведение» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией происхождения государства, типологией и форм государства, основными институтами государства.</p> <p>Цель дисциплины - изучение государства как особого политического института, различных форм его политико-территориального устройства и правления, государственного режима, институтов государственности, взаимоотношений государства и общества. Знание основ государствоведения необходимо бакалаврам в будущей практической и научно-исследовательской работе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучить признаки государства и различные подходы к определению типологии исторических и современных государств;</p> <p>дать характеристику различным концепциям образования</p>



	<p>государства;</p> <p>изучить функции государства, ретроспективные и современные представления о сущности государства;</p> <p>изучить виды власти, методы и формы ее реализации;</p> <p>изучить формы государства, и дать характеристику его основным институтам;</p> <p>овладеть терминологией и технологией конструктивного анализа теоретических концепций государства.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>систему органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>использовать теоретические знания и методы исследования на практике;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере;</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в опроса и</p>
--	---

	<p>контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
<p>Б1.Б.15 Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3-4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение политической системы и политических процессов.</p> <p>Целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли; обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса; научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и определять степень их актуальности для современной России; продемонстрировать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные</p>

	<p>темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>социально-коммуникативная деятельность:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);</p> <p>информационно-маркетинговая деятельность:</p> <p>способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета и экзамена.</p>
<p>Б1.Б.16          Политические институты современной России</p>	<p>Дисциплина «Политические институты современной России» является курсом базовой части по выбору в цикле дисциплин подготовки студентов-бакалавров по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (3 и 4 семестры).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политическими институтами Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины состоит в выработке системных представлений о политических институтах и их функциях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучить основные существующие нормативно-правовые акты по работе различных политических партий, административно-управленческого аппарата России и т.д.</p> <p>изучить теоретико-методологические политических институтов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство России (ее основные аспекты);</li> <li>– базовые компетенции политических институтов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с правовыми базами данных.</li> <li>– применять полученные знания в практической деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом данной дисциплины;</li> <li>– технологией поиска необходимой информации.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного</p>

	<p>самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p> <p>умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы (180 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета и экзамена.</p>
<p>Б1.Б.17 Организация и прохождение государственной службы</p>	<p>Дисциплина «Организация и прохождение государственной службы» является курсом базовой части по выбору в цикле дисциплин подготовки студентов-бакалавров по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (3 семестр).</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина реализуется на кафедре истории государственных учреждений и общественных организаций в конце 90-х годов XX в.</p> <p>Цель дисциплины состоит в выработке системных представлений о конкретно-исторических особенностях, традициях, а также современной организации государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить существующие нормативно-правовые акты по вопросам государственной службы;</li> <li>изучить теоретико-методологические основы государственной службы; понять причины реформирования государственной службы в начале XXI в.;</li> <li>ознакомиться с особенностями организации и функционирования государственной гражданской службы;</li> <li>проанализировать социально-правовой статус государственного гражданского служащего;</li> <li>рассмотреть основные проблемы современной государственной гражданской службы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство о государственной; основы кадровой политики государства, особенности государственной службы в России;</li> <li>– базовые компетенции государственного гражданского служащего;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с правовыми базами данных, содержащих информацию о социально-правовом статусе современных государственных служащих;</li> <li>– применять полученные знания в практической деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом данной дисциплины;</li> <li>– технологией поиска необходимой информации по истории и современному состоянию государственной службы;</li> <li>– профессиональной культурой государственного гражданского служащего.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</li> <li>– способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);</li> <li>– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);</li> <li>– способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).</li> </ul> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена.</p>
<p>Б1.Б.18 Антикоррупционная политика</p>	<p>Дисциплина «Антикоррупционная политика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Оценка рисков и угроз принятия государственных решений» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Предметом дисциплины является антикоррупционная политика в Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины подготовить специалиста моральной и правовой подготовкой противодействию коррупции.</p> <p>Задачи:</p>



	<p>– изучить правовую базу противодействия коррупции.</p> <p>– получить систему нравственно-моральных ценностей, искореняющих коррупционное мышление.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p> <p>умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);</p> <p>способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.Б.19          Политические коммуникации в современном обществе</p>	<p>Дисциплина «Политические коммуникации в современном обществе» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Целями освоения дисциплины «Политические коммуникации» являются:</p> <p>раскрыть содержание основных теоретических концепций и понятий, используемых в современной коммуникативистике применительно к особой сфере информационного пространства – политическим коммуникациям,</p> <p>сформировать у студентов представление о наиболее влиятельных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке,</p> <p>помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов социологического изучения процессов политической коммуникации.</p> <p>Студент должен:</p> <p>владеть знаниями об особенностях функционирования и взаимодействия основных сфер общества – экономики, политики, культуры.</p>

	<p>владеть базовыми знаниями современного политического процесса,          знать социальную систему и социальную структуру,          знать суть процессов социализации и символизации, особенности дискурсивных практик          уметь понимать специфику процесса принятия решений,          Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:          готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);          способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);          умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);          способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);          способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);          умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);          способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).          Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).          Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена.</p>
<p>Б1.Б.20          Информационная политика и медиасистема современного общества</p>	<p>Дисциплина «Информационная политика и медиасистема современного обществе» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).          Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».          Цели:          - формирование у студентов углубленных представлений о мировых и отечественных инновационных подходах к рассмотрению медиасистем;          - формирование основательных знаний в области теоретических концепций медиасистем и медиаэкономики,</p>

	<p>актуальных проблем их современной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существующие в мировой науке основные научные теории и концепции медиасистем;</li> <li>-понимать суть современных процессов и проблем функционирования медиасистем и СМИ, как важнейшей их части;</li> <li>-иметь представление о социокультурных, политических, экономических, правовых и др. факторах деятельности медиасистем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать, систематизировать, анализировать и обобщать информацию, отражающую тенденции в мировой практике научных исследований в сфере массмедиа, подходы к рассмотрению наиболее актуальных современных проблем журналистики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными концептуальными подходами и понятийным аппаратом науки и практики мировых исследований медиасистем.</li> <li>- использовать полученные знания в контексте своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);</li> <li>обладанием навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации (ПК-20).</li> </ul> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.Б.21 Социология публичной сферы</p>	<p>Дисциплина «Социология публичной сферы» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой политической социологии.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов углубленных представлений о социологии.</li> <li>- формирование основательных знаний в области социологии в публичной сфере.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теории и концепции социологии в публичной сфере.</li> <li>-способы применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен</p>

	<p>обладать следующей профессиональной компетенцией:</p> <p>способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.Б.22 Речевые коммуникации</p>	<p>Дисциплина «Речевые коммуникации» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Задачи:</p> <p>Овладение нормами литературного языка</p> <p>Умение строить речь с применением различных способов в зависимости от условий общения</p> <p>Цели:</p> <p>Совершенствовать навыки всех видов речевой деятельности</p> <p>Знание психологических механизмов людей</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики общественных связей.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена.</p>
<p>Б1.Б.23 Социально-политическое моделирование</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическое моделирование» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p>

	<p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами понятий и принципов модельного подхода к анализу социальной реальности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) углубление понимания студентами сущности социальных процессов;</li> <li>2) изучение социальных механизмов, генерирующих социальные процессы и явления;</li> <li>3) освоение студентами методов системного и когнитивного подходов к анализу социальных систем;</li> <li>4) освоение студентами методов формального моделирования социальных процессов и систем;</li> <li>5) выработка у студентов умения находить эффективные решения социальных проблем с помощью освоенного когнитивного инструментария.</li> </ol> <p>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы системного подхода к анализу социальной реальности;</li> <li>- основные социальные механизмы, генерирующие социальные процессы и явления;</li> <li>- основные понятия и принципы модельного подхода к анализу социальных систем и процессов, а также уметь использовать методологии моделирования для решения теоретических и прикладных задач.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</li> <li>умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);</li> <li>обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);</li> <li>способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);</li> <li>способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10).</li> </ul> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена.</p>
Б1.Б.24	Дисциплина «Управление государственными проектами и

<p>Управление государственными проектами и программами</p>	<p>программами» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование теоретических представлений и практических навыков разработки и управления государственными проектами и программами территориальных образований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представлений об основных этапах разработки проектов и программ;</li> <li>- провести анализ методов оценки риска и неопределенности по проектам и программам;</li> <li>- рассмотреть этапов организации экспертизы проектов и программ.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику разработки программ в государственном и муниципальном секторе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать экспертизу государственных проектов и программ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности государственных проектов и программ.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);</li> <li>способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);</li> <li>обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);</li> <li>способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10).</li> </ul> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачётные 3 единицы (108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.Б.25</p>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность и защита</p>



<p>Информационная безопасность и защита информации</p>	<p>информации» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой Комплексной защиты информации ИИНТБ РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационной безопасностью и защитой информации в Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: изучение теоретических и прикладных вопросов информационной безопасности и защиты информации в сфере документооборота и архивного дела в Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить исторические этапы развития информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>освоить терминологию и понятийный аппарат в области информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>изучить нормативно-правовую базу, регулиующую сферу информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>изучить основные средства и методы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>научить определять угрозы, уязвимости и риски информационной безопасности;</li> <li>обучить навыкам защиты информации;</li> <li>научить применять полученные знания и навыки по информационной безопасности и защите информации в сфере документооборота и архивного дела.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю, современное состояние, проблемы и тенденции развития систем информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>нормативно-правовую базу обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>систему органов власти, определяющих и реализующих государственную политику в области информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>систему документационного обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>место и роль информационной безопасности и защиты информации в области документооборота и архивного дела;</li> <li>методы и средства обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать проблемы информационной безопасности и защиты информации в системах документооборота и архивном деле;</li> <li>применять отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>определять угрозы, уязвимости и риски информационной безопасности;</li> </ul>
--	---

	<p>разрабатывать комплекс мер по обеспечению информационной безопасности и защиты информации в сфере документооборота и архивного дела;</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией и понятийным аппаратом в области информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>навыками разработки документационного обеспечения информационной безопасности и защиты информации.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 часов)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора, доклада, реферата, контрольной работы, опроса. Итоговая аттестация в форме экзамена.</p>
<p>Б1.Б.26 Международные отношения и современная внешняя политика</p>	<p>Дисциплина «Международные отношения и современная внешняя политика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Основная образовательная цель курса – изучение базовых современных теорий международных отношений, важнейших фактов по истории мировой политики и содержания ведущих тенденций современного мирового развития.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>способность и умение использовать полученные</p> <p>После изучения курса студенты должны знать:</p> <p>содержание современных теорий мировой политики и международных отношений;</p> <p>содержание факторов долгосрочного и текущего воздействия на содержание и развитие основных тенденций мировых политических процессов;</p> <p>содержание основных событий мировой политики, сыгравших ключевую роль в истории международных отношений.</p> <p>Студенты должны понимать природу и характер принимаемых решений в сфере мировой политики; уметь выявлять и анализировать деятельность основных акторов международных политических процессов, характерные черты</p>

	<p>деятельности России в сфере международных отношений.</p> <p>В процессе освоения курса студенты продолжают работу над овладением навыков и умений экспертно-аналитической деятельности в сфере международных отношений и мировой политики.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.Б.27 Правовое регулирование государственной политики в сфере образования</p>	<p>Дисциплина «Правовое регулирование государственной политики в сфере образования» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Целью:</p> <p>Системное усвоение студентами знаний по основам деятельности государственной политики, основных принципов и норм, регулирующих деятельность государственной политики, привитии им определенных навыков по правовому</p>

	<p>обеспечению деятельности государственной политики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>усвоение основных принципов и базовых понятий государственной политики;</li> <li>изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность государственной политики;</li> <li>развитие мировоззрения в части государственной политики в области государственной политики;</li> <li>изучение квалификационных требований;</li> <li>получение навыков самостоятельного применения норм, регулирующих деятельность государственной политики;</li> <li>формирования умений логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам, свободно оперировать понятиями и категориями права, правильно (логично) их выстраивать в письменной и устной речи, делать выводы;</li> <li>формирование непримиримого отношения к нарушениям законности;</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обладанием навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-18);</li> <li>способностью к подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов (ПК-19);</li> <li>обладанием навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации (ПК-20).</li> </ul> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.Б.28 Академическое письмо</p>	<p>Дисциплина «Академическое письмо» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель:</p> <p>Ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий, овладение базовыми принципами коммуникации в</p>

	<p>академической среде:</p> <p>способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);</p> <p>обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.Б.29 Региональная политика и управление территорией</p>	<p>Дисциплина «Региональная политика и управление территорией» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Региональная политика современной России» составляет комплекс тем и проблем, связанных с формированием и проведением в жизнь региональной политики, реакцией на нее и различными процессами, порождаемыми ею.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о региональной политике как конгломерате идей, трактовок, практик и актов государственной политики и общественной жизни РФ.</p> <p>Задачи: раскрыть сущность региональной политики, ознакомить со связанной с ней терминологией; обозначить факторы и силы, влияющие на формирование принципов региональной политики и проведение ее в жизнь; выявить основные конфликтогенные темы при осуществлении региональной политики; дать навыки выявления и анализа основных актов региональной политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности региональной политики; научную терминологию, используемую при изучении региональной политики в современности и исторической ретроспективе; периодизацию и основные характеристики развития региональной политики в СССР и РФ.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы и процессы региональной политики; вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса; систематизировать полученные в ходе курса и</p>

	<p>самостоятельного поиска сведения в досье по темам.</p> <p>Владеть: навыками представления собранной информации перед аудиторией; навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений; азами исторического и политологического анализа явлений, связанных с региональной политикой.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>Текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.Б.30 Оценка рисков и угроз принятия государственных решений</p>	<p>Дисциплина «Государственный аппарат современной России» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Оценка рисков и угроз принятия государственных решений» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Предметом дисциплины является риски и угрозы принятия государственных решений.</p> <p>Цель дисциплины подготовить специалиста, владеющего знаниями об технологиях принятия решений, теоретическими знаниями в сфере просчетов рисков от принятых решений.</p> <p>Дисциплина направлена аппарата на формирование компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить этапы и факторов, влияющих на принятие государственных решений.</li> <li>– изучить систему оценки рисков.</li> <li>– овладеть навыками поиска рисков.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных</p>



	<p>компьютерных сетях (ОК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена.</p>
<p>Б1.Б.31 Социальная политика и социальное государство</p>	<p>Дисциплина «Социальная политика и социальное государство» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Целью курса является выработка у учащихся компетенций в области управления и анализа социальной политики и ее эффективности, определения стратегии и приоритетов социального развития государства.</p> <p>В рамках данного курса предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о социальной политике как о научной дисциплине в контексте исторической эволюции представлений общества о социальном прогрессе;</li> <li>– изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной работой и социальной защитой;</li> <li>– связать теоретические и методические разделы курса со спецификой современной России.</li> <li>– провести вторичный анализ социологических данных и интерпретировать их, используя тезаурус курса.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теоретические концепции управления социальной политикой;</li> <li>понятие и сущность социального государства и социальной безопасности;</li> <li>структуру, объект и субъект социальной политики;</li> <li>основные виды социальной поддержки различных групп населения;</li> <li>характеристики и принципы построения моделей социальной политики за рубежом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать отражение различных аспектов социальной политики в текущем политическом процессе в Российской Федерации;</li> <li>анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам социальной защиты населения;</li> </ul>

применять конкретные индикаторы и критерии оценки эффективности социальной политики, методику оценки нуждаемости домохозяйств.

Владеть:

понятийным аппаратом дисциплины;  
техниками анализа и интерпретации эмпирического материала;

методиками прикладных исследований социальной политики.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточное тестирование. Форма отчетности – дифференцированный зачет.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- экспресс-опрос по окончании лекционного занятия;
- оценка работы в семинарской группе;
- доклады по теме семинарского занятия;
- подготовка индивидуального исследовательского проекта.

Промежуточный контроль предполагает написание реферата по предложенным темам.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);

способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);

способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);

способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-

	<p>практических конференциях (ПК-11);          обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.Б.32          Социальная структура современного российского общества</p>	<p>Дисциплина «Социальная структура современного российского общества» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Целью курса является выработка у учащихся компетенций в области управления и анализа социальной структуры современного российского общества.</p> <p>В рамках данного курса предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о современном обществе и о процессах в нем.</li> <li>– изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики государства, направленные на общество.</li> <li>– провести вторичный анализ социологических данных о современном российском обществе.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и сущность современного российского общества.</li> <li>структуру российского общества.;</li> <li>основные виды социальной поддержки различных групп населения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать изменения в структуре общества.</li> <li>применять конкретные индикаторы и критерии оценки эффективности социальной политики, направленной на гражданское общество России.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>техниками анализа и интерпретации эмпирического материала;</li> <li>методиками прикладных исследований структуры общества..</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:</p>

	<p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения:</p> <p>Текущий контроль осуществляется в следующих формах: доклады по теме семинарского занятия; подготовка индивидуального исследовательского проекта. Промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<b>Б1.В. Вариативная часть</b>	
<p>Б1.В.01 Теория и практика государственной политики</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика государственной политики» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить бакалавра, обладающего знанием основных теорий государственной политики и управления, способного ориентироваться в современной политической ситуации и влиять на ее изменение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>исследование теории государственной политики и управления;</li> <li>определение роли и места политических коммуникаций и политических технологий в системе политического управления;</li> <li>освоение методов политического прогнозирования и политического моделирования в системе политического управления;</li> <li>изучение основных компонентов структуры политического управления, его субъекта и объекта;</li> <li>определение средств воздействия субъекта на объект в соответствии с поставленными целями (ресурсы политического управления).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эмпирические (факты и опытные данные); теоретические (совокупность идей и конституционных схем); операционные (набор методов и способов эмпирического апробирования) составляющие системы государственного управления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить научную экспертизу наиболее значимых политических решений с точки зрения ожидаемого от них эффекта, моделировать политические процессы и политические отношения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками профессионального воздействия на процесс</li> </ul>

	<p>формирования современного политического пространства в рамках перехода от информационного общества к обществу знаний.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);</p> <p>умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.02 Прикладное источниковедение</p>	<p>Дисциплина «Прикладное источниковедение» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения.</p> <p>Предметом дисциплины является источниковедение как отрасль исторической науки, разрабатывающая теорию, методiku и практику изучения исторических источников.</p> <p>Цель дисциплины</p> <p>добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе гуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актовых, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кино-фото-фоно-видеодокументов.</p> <p>Задачи курса:</p>

	<p>изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории России, овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки студентов, определить методы и процедуры анализа исторических источников; осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории России; научиться применять междисциплинарные подходы в архивоведении, документоведении, источниковедении, историографии, археографии в научно-исследовательской и организационно-практической работе.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.</p> <p>Уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.</p> <p>Владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей компетенцией:</p> <p>способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.03 Информационное обеспечение электронного правительства</p>	<p>Дисциплина «Информационное обеспечение электронного правительства» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой автоматизированных систем документационного обеспечения управления</p> <p>Дисциплина посвящена вопросам организации работы сотрудников, обеспечивающих деятельность руководителя в области организационного и информационного обеспечения. Цель дисциплины - изучение теоретических проблем и</p>



	<p>прикладных аспектов документационного обеспечения функционирования электронного правительства. Освоение дисциплины направлено на ознакомление студентов с историей становления и современной организации документационного обеспечения работы электронного правительства в Российской Федерации и за рубежом.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение истории создания и развития, зарубежного опыта электронного правительства.</li> <li>изучение целей и задач, основных параметров и характеристик, концепции формирования в РФ электронного правительства.</li> <li>изучение нормативной правовой базы электронного правительства.</li> <li>изучение инфраструктуры общественного доступа к информации о деятельности органов государственной власти и к государственным услугам, предоставляемым в электронном виде.</li> <li>изучение вопросов документационного обеспечения предоставления государственных услуг с использованием современных ИКТ.</li> </ul> <p>Изучение межведомственной системы электронного документооборота.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, проверки и оценки контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.04 Правовое регулирование государственного управления</p>	<p>Дисциплина «Правовое регулирование государственного управления» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель:</p> <p>Овладеть системными знаниями об основных направлениях правового регулирования организации и деятельности государственного аппарата в современной России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучить государственную политику в области разработки и применения нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность федеральных и региональных органов власти;</li> <li>Изучить систему и виды нормативных актов, лежащие в основе деятельности государственного аппарата;</li> <li>Изучить технологии создания и механизма действия</li> </ul>

	<p>нормативных актов;</p> <p>Овладеть технологией поиска информации о нормативном обеспечении деятельности государственного аппарата;</p> <p>Выработать практические навыки работы с нормативными документами в этой области.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные положения законодательства, регулирующего сферу публичного управления в экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать правовые ситуации и правовые акты, и видеть системную взаимосвязь между конституционными принципами экономики и законодательством о государственном регулировании в экономике;</p> <p>Вырабатывать правовые средства и способы решения управленческих вопросов и защиты прав хозяйствующих субъектов от произвола со стороны публичной администрации.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, проверки и оценки контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.05 Документирование управленческой и нормотворческой деятельности</p>	<p>Дисциплина «Документирование управленческой и нормотворческой деятельности» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель:</p> <p>Изучение современных технологий организации делопроизводства и документооборота.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучение законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих работу с документами предприятия; правил составления и оформления управленческих документов, порядка работы с личными и служебными документами.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные правила оформления управленческих документов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Образцами основных видов управленческих и кадровых документов, используемых в российской и зарубежной практике, а также с принципами организации работы с документами.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять практические навыки составления, оформления и</p>

	<p>обработки управленческих документов.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:</p> <p>способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, проверки и оценки контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.06 Интеграционные процессы в современном мире</p>	<p>Дисциплина «Интеграционные процессы в современном мире» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» и предназначена для студентов 2 курс (3 семестр).</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Цель курса состоит в создании у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики интеграционных процессов в современном мире, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о демографических и миграционных процессах в рамках интеграционных процессов в современном мире;</li> <li>– выявить соотношение тенденций интеграции на постсоветском пространстве и в дальнем зарубежье;</li> <li>– проследить динамику интеграционных процессов в странах постсоветского пространства и странах дальнего зарубежья;</li> <li>– проанализировать законодательную базу, регламентирующую интеграционную политику государств.</li> </ul> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров:</p> <p>Дисциплина «Интеграционные процессы в современном мире» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки по направлению «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Студенты, приступающие к занятиям, должны иметь базовые знания курсов отечественной истории, истории стран постсоветского пространства, истории международных отношений, мировая политика и мировая экономика.</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных</li> </ul>

	<p>документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;</li> <li>– решать задачи собственного профессионального развития;</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачётные 2 единицы (72 часа).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, проверки и оценки контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.07 Социология организации</p>	<p>Дисциплина «Социология организации» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением специфики, природы, строения, принципов функционирования, логики развития организаций, а также организационного окружения и элементов внутренней среды организаций. Кроме данного курса призван сформировать у социолога представление об организации, как специфическом социальном образовании, которое может рассматриваться и как объект изучения социологом, находящимся в позиции ученого (исследователя) и как объект управленческих воздействий у социологов-практиков.</p> <p>Цели и задачи дисциплины: Основная цель освоения студентами социологического факультета дисциплины «Социология организаций» состоит в том, чтобы дать будущим бакалаврам представление о: а) статусе, проблематике, предметной области этой области науки и практики науки, сформированной на стыке социологии и управления; б) об основных направлениях исследовательской деятельности, в) о языке и понятийном аппарате и методах сформированных в рамках этой дисциплины; г) об основных подходах и социолого-управленческих моделях, созданных в ее рамках; д) о сферах применения этих знаний в практической деятельности социолога (консультативной и менеджерской) в организации.</p>

Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих задач:

– содействовать формированию у студентов видения организации как специфического социального образования: а) как сферы совместной деятельности; б) как пространства социальных взаимодействий и социальных коммуникаций; в) как сферы сотрудничества и конфликта; г) как сферы формирования и реализации жизненных и поведенческих стратегий; д) как сферы протекания процессов групповой динамики; е) как сферы реализации индивидуальной и групповой социальной активности; ж) как сферы реализации руководства и лидерства; з) как сферы использования разнородных средств регуляции поведения и деятельности людей; и) как сферы институционализации деловых отношений.

– способствовать пониманию логики и социальных механизмов :а) природы организаций; б) ее строения; в) роли и моделях внешней среды; г) характеристиках ее внутренней среды формирования организационных структур; д) типов и логики формирований организационных структур; е) логики формирования и реализации целевых и стратегических ориентиров; ж) сфер применения разнотипных технологий; з) принципов и критериев эффективного функционирования организаций; е) признаков, условий и логики их развития.

В результате изучения курса студент должен

Знать:

предмет, проблематику и статус социологии организаций, а так же их место в системе социологических и управленческих дисциплин,

основные вехи истории становления этой дисциплины, набор ключевых понятий, созданных или широко используемых в рамках этой дисциплин,

содержание изложенных в курсе теоретических моделей методологических подходов социологии организаций,

природу, содержание внутренней и внешней среды, строение, принципы функционирования и логику развития организаций, логику, принципы их взаимодействия с окружением,

содержание изложенных в курсе теоретических моделей и конструкций,

принципы и методы проведения исследований, направленных на изучение природы и поведения организаций.

Уметь:

критически относиться к получаемой извне разнородной социальной информации по проблемам социологии организаций,

давать аргументированную оценку и прогнозы, касающиеся состояния организаций и происходящих в них процессов),

оценивать практические возможности применения в тех или иных моделях для решения разнотипных практических задач,

использовать полученные знания для выполнения аналитической работы,

анализировать и интерпретировать тексты по социологии

	<p>организаций, оценивать практические возможности применения в тех или иных ситуациях разных теоретических моделей.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины, навыками работы с научной литературой, навыками исследовательской и аналитической работы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, эссе, подготовки рефератов и презентаций; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3); обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7); способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, проверки и оценки контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.08 Педагогика</p>	<p>Дисциплина «Основы педагогики» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой психологии и методологии образования.</p> <p>Предметом дисциплины изучение педагогической деятельности, ее организации, правового обеспечения и технологии.</p> <p>Цель дисциплины: Подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представления о сущности и научных основах педагогической деятельности, об особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу-профессионалу; навыки использования достижений гуманитарных, социальных, психологических наук для решения конкретных профессионально-педагогических задач; мотивацию педагогической деятельности и</p>



профессионального саморазвития.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать понятийный аппарат педагогической науки; особенности и ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; основные этапы истории становления и развития образования и педагогической науки; закономерности, принципы обучения и воспитания; специфику процессов воспитания и обучения на различных ступенях образования, в образовательных учреждениях разного типа; государственные, общественные и личностные цели образования в истории и на современном этапе развития России; документы, составляющие нормативно-правовую базу системы образования и регламентирующие содержание образования; современную структуру системы отечественного образования и тенденции ее развития; основные формы, средства, методы организации учебной и внеучебной деятельности учащихся средних учебных заведений; основные подходы к отбору нравственных примеров и содержания учебного материала в ходе преподавательской деятельности; подходы к организации мониторинга учебной деятельности, формы и условия осуществления контроля результатов обучения.

Уметь оперировать системой педагогических терминов и понятий, соотносить их с содержанием профессиональной деятельности; анализировать ведущие тенденции историко-педагогического процесса в ведущих государствах и регионах мира; ориентироваться в современных проблемах образования; применять знания о закономерностях, формах, средствах, методах организации учебной и внеучебной деятельности учащихся в конкретных педагогических ситуациях; выделять главное и второстепенное в содержании материала для обучения и воспитания учащихся; учитывать интересы и возможности учащихся в ходе воспитательной и учебной деятельности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; применять современные средства педагогического мониторинга; проектировать и реализовывать программу профессионально-личностного роста; приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные технологии.

Владеть навыками применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях педагогической деятельности; навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками рефлексии, мотивацией к постоянному изучению учащихся в целях их воспитания и обучения; навыками преподавательской деятельности, основанными на знаниях возрастных, половых, этнических особенностей учащихся; навыками отбора содержания учебного материала для деятельности в области образования; способами взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; навыками подбора наиболее адекватных (с точки зрения поставленных целей, с учетом принципов обучения, особенностей учащихся и т.п.)

	<p>форм и методов воспитания и обучения; способами методического обеспечения процесса обучения, подготовки дидактических и проверочных материалов с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ; анализа собственных уроков и уроков коллег, воспитательной работы с учащимися; способами консультирования учащихся по проблемам, связанным с изучением предмета и профилизацией, а также проблемам нравственного и мировоззренческого характера; способами оформления идей, методов, приемов собственной педагогической практики в виде отчетов, статей, рефератов.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>обладанием навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-18);</p> <p>способностью к подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов (ПК-19);</p> <p>обладанием навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации (ПК-20).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде теста, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Б1.В.09 Организация и технология работы с архивными документами</p>	<p>Дисциплина «Организация и технология работы с архивными документами» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой архивоведения ФАД ИАИ РГГУ.</p> <p>Курс призван сформировать знания по архивоведению. Показать архивы как информационный ресурс, богатейший потенциал которого должен быть задействован путем вовлечения в научный оборот документального наследия России.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) являются: особенности работы с различными архивными документами как историческими источниками</p> <p>Цель дисциплины (модуля): научить студента-историка практическим навыкам работы с архивными документами</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о различных классификациях архивных документов;</li> <li>- дать представление о методах работы с архивными документами в процессе организации хранения;</li> <li>- дать представление о методах работы с архивными документами в процессе описания</li> </ul>

	<p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника):</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>существующие классификации архивных документов</li> <li>основные виды работ с документами в процессе организации их хранения;</li> <li>основные виды работ с документами в процессе организации их описания;</li> <li>уметь проводить атрибутацию документа;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оценки физического состояния архивных документов</li> <li>навыками описания архивных документов</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</li> <li>способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);</li> <li>способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).</li> </ul> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, проверки и оценки контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.В.10 Архивы в системе социальных коммуникаций</p>	<p>Дисциплина «Архивы в системе социальных коммуникаций» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории и организации архивного дела ФАД ИАИ РГГУ</p> <p>Дисциплина (модуль) «Архивы в системе социальных коммуникаций» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин (обязательных) учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина (модуль) реализуется на факультете архивного дела кафедрой (кафедрами) истории и организации архивного дела.</p> <p>Цель дисциплины (модуля):</p> <p>дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов в России и за рубежом в новейшее время, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в тесной связи историей развития зарубежных архивов в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов</p>

сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» (по терминологии ЮНЕСКО), или «единого архивно-информационного пространства» (по терминологии современных отечественных архивоведов). Важной особенностью курса является то, что история и современное состояние отечественных архивов даны в тесной связи с общими тенденциями исторического развития мирового информационного пространства.

Задачи:

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах в России и за рубежом в новейшее время;
- рассмотреть основные факты и явления отечественной и всеобщей истории архивов в новейшее время;
- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;
- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного и зарубежного архивного строительства;
- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в российских и зарубежных архивах, практику хранения и использования документов архивов;
- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов
- осветить деятельность международных организаций, специализирующихся в области документоведения, архивоведения, информатики и культуры.

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные программы ЮНЕСКО, МСА и др. международных неправительственных организаций по сохранению и использованию мирового историко-документального наследия ;
- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ;
- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;
- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных и зарубежных архивов ;

	<p>– место отечественных архивов в системе мирового историко-культурного наследия .</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить информацию о составе и содержании документов архивов, музеев и библиотек;</li> <li>– оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документацией и архивами в целях его возможного оптимального учета в профессиональной организационно-управленческой деятельности ;</li> <li>– выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных и зарубежных архивов</li> <li>– применять полученные знания в практической работе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах;</li> <li>– методикой написания на основе выявленных архивных документов научно-исследовательских работ;</li> <li>– практическими навыками по организации работы современных архивов;</li> <li>– навыками работы в мировых архивных Интернет-порталах (UAP, ICA, EAN,UIDANO, LANIC и др.) и с сайтами архивов и архивных служб конкретных стран ;</li> <li>– основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных и зарубежных архивов;</li> <li>– методикой написания научно-исследовательских работ с использованием архивных документов .</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</li> <li>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</li> <li>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8).</li> </ul> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.В.11          Политическая психология</p>	<p>Дисциплина «Политическая психология» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой социальной и</p>

юридической психологии.

Цель:

Ознакомить студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами политической психологии на уровне личности, малых, больших социальных групп и масс в соответствии с требованиями обязательного государственного образовательного стандарта.

Создать основы для возможного в дальнейшем более углубленного изучения политической психологии, конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.

Задачи:

Определить специфику политической психологии, ее предмет, методологию, место в системе политических наук; дать слушателям представление о ведущих школах и направлениях политической психологии.

Охарактеризовать роль личностного фактора в политической сфере; раскрыть значение понятия политического лидерства, рассмотреть его особенности, типы, функции, основные концепции.

Выявить психологические аспекты власти.

Сформировать представления о содержании, основных характеристиках, особенностях и динамических процессах в малых и больших социальных группах.

Проанализировать основные механизмы и формы массового поведения, определить роль эмоций как ключевого фактора массового поведения.

Осветить психологические особенности политической коммуникации, ее технологический аспект.

Знать:

Основные понятия политической психологии;

О становлении политической личности, процессах политической социализации;

О психологии власти;

Психологические аспекты развития малых групп в политике;

Психологические аспекты поведения больших групп (масса, толпа, аудитория).

Уметь:

Использовать методы изучения социально-психологических феноменов для использования их в анализе политической деятельности с целью повышения ее эффективности;

Ориентироваться в проявлениях социально-психологических феноменов в ситуациях политической деятельности;

Владеть:

Навыками социально-психологического анализа политических явлений;

Способами осуществления продуктивного диалога в условиях

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:



	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией:</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.В.12 Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Целью дисциплины является овладение студентами научно-методических и технологических основ экспертно-аналитической деятельности, основных форм ее использования в рамках междисциплинарных исследований, формирование навыков работы в экспертно-аналитической сфере.</p> <p>Задачи проведения экспертно-аналитической дисциплины входит закрепление теоретических знаний в области экспертно-аналитической деятельности; знакомство со структурой и спецификой работы экспертно-аналитических центров и органов государственной власти; получение практического опыта в сфере работы экспертно-аналитической деятельности, в частности в составлении и продвижении информационных и аналитических записок, технологии мониторинга информационного пространства, составление экспертно-аналитических оценок и т.д.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; структуру организации экспертно-аналитических структур,</p>

	<p>также органов государственной власти.</p> <p>Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; составлять аналитические записки; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p> <p>Владеть: современными методами и методиками исследования мониторинга информационного пространства, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать вышеперечисленными компетенциями.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» реализуется на факультете архивного дела на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и</li> </ul>

	<p>своих свойств личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</li> <li>- владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Для очной формы обучения «Элективные курсы по физической культуре» должны быть реализованы в объеме 328 часов практических занятий, в зачетные единицы не переводятся.</p> <p>Для очно-заочной и заочной форм обучения «Элективные курсы по физической культуре» реализуется в объеме 328 часов самостоятельных занятий, в зачетные единицы не переводятся.</p>
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.</b>	
<p>Б1.В.ДВ.01.01 Второй иностранный язык (немецкий)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Второй иностранный язык (французский)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.03 Второй иностранный язык (испанский)</p>	<p>Модуль «Второй иностранный язык» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1-4 курс (1-8 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрами немецкого, французского, испанского языка.</p> <p>Модуль реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом изучения модуля являются: фонетические, лексические, грамматические, стилистические, интонационные особенности структуры английского языка. Иностранный язык – неотъемлемая часть культуры и цивилизации страны изучаемого языка, поэтому предметом изучения иностранного языка становятся реалии истории и культуры народа, который говорит на данном иностранном языке. Ввиду того, что иностранный язык в ИАИ РГГУ является и целью, и средством обучения, предметом изучения иностранного языка являются и особенности структуры подязыка специальности.</p> <p>Целью модуля «Второй иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачами являются формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение</p>

	<p>информационной культуры студентов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:</p> <p>владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 23 зачётные единицы (828 часов). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета и экзамена.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.01          Политический имидж и политическая символика</p>	<p>Дисциплина «Политический имидж и политическая символика» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель курса – ориентация студентов в сущности политической имиджологии, законах имиджмейкерской работы, формах и методах построения имиджа политического лидера; формирование навыков эффективного использования технологий и методов имиджмейкерства.</p> <p>Задачи курса – научить студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на практике применять технологии и методы имиджмейкерской работы;</li> <li>• понимать место и значение политической имиджологии в системе политических наук и науки связей с общественностью;</li> <li>• понимать взаимосвязь политической имиджологии с другими политологическими дисциплинами при анализе политических отношений;</li> <li>• понимать основные современные точки зрения на предмет политической имиджологии;</li> <li>• уметь правильно использовать категориальный аппарат политической имиджологии;</li> <li>• использовать закономерности построения политического имиджа в практической деятельности;</li> <li>• анализировать составляющие политического имиджа и особенности его восприятия.</li> </ul> <p>В результате освоения курса «Политическая и политическая символика» студенты должны знать:</p> <p>особенности содержания основных категорий политической имиджологии; особенности основных подходов к определению и анализу имиджа политического лидера; современные направления политической имиджологии; основные научные и</p>

	<p>практические проблемы политической имиджологии.</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны уметь:</p> <p>пользоваться приемами, методами и технологиями имиджмейкерства; распознавать и творчески использовать концепции анализа политического имиджа; определять специфику восприятия политического имиджа и особенности деятельности субъектов политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать понятийно – категориальный аппарат и методологию политической имиджологии;</li> <li>• владеть инструментами анализа имиджа политического лидера;</li> <li>• иметь представление об основных теоретических концепциях построения политического имиджа.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.02          Политическое лидерство на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Политическое лидерство на евразийском пространстве» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» и предназначена для студентов 1 курс (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины заключается в освоении учащимися теории политического лидерства и в формировании у них целостного представления об общих закономерностях и характерных особенностях реализации политического лидерства в республиках бывшего СССР и на евразийском пространстве.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>дать общее представление о природе политического лидерства как социально-политического явления;</p> <p>ознакомить учащихся с теориями политического лидерства и с основными направлениями его изучения в истории политической мысли;</p> <p>рассмотреть типологию и стили политического лидерства;</p> <p>проанализировать механизмы выдвижения политических лидеров и их поведение при отправлении властных функций;</p> <p>сформировать представление о сущностных характеристиках и основных особенностях политического</p>

	<p>лидерства на постсоветском пространстве.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные теории лидерства западной и отечественной политологии, ключевые подходы и принципы исследования политического лидерства, закономерности реализации политического лидерства, его социально-психологическую природу, а также основополагающие характеристики политического лидерства на евразийском пространстве;</p> <p>Уметь производить политический и историко-политический анализ лидерства как института политической системы, его структуры и особенностей поведения лидеров в республиках бывшего СССР;</p> <p>Владеть системой понятий теории лидерства.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);</p> <p>способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.01 Миграционные процессы и миграционные стратегии РФ</p>	<p>Дисциплина «Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p> <p>В рамках занятий предлагаются темы для написания эссе. Они призваны развить у студента навыки информационно-аналитической работы, сформировать объективное более глубокое представление о рассматриваемой проблеме.</p> <p>Цель дисциплины:</p>



Цель курса состоит в создании у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграционных процессов на постсоветском пространстве, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах на постсоветском пространстве;
- выявить соотношение тенденций миграции в Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии;
- проследить динамику миграции в странах постсоветского пространства;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров:

Дисциплина «Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки».

Студенты, приступающие к занятиям, должны иметь базовые знания курсов отечественной истории, истории стран постсоветского пространства, истории международных отношений, мировая политика и мировая экономика.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией:

способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);

обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);

	<p>способностью к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде письменных блиц-опросов, подготовки рецензии и реферата, промежуточная аттестация знаний обучающихся в форме зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.02 Демографическая и миграционная политика современной России</p>	<p>Дисциплина по выбору «Демографическая и миграционная политика современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с главными аспектами современной демографической политики в Российской Федерации;</li> <li>- формирование представления об основных источниках демографических данных, их достоинствах и недостатках;</li> <li>- овладение навыками расчета и интерпретации основных показателей движения населения;</li> <li>- получение информации о мерах демографической политики и их эффективности.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Раскрыть процесс выработки рекомендаций по воздействию на население с целью сохранить или изменить тенденции динамики численности, структуры, расселения и качества населения на основе анализа факторов и последствий воспроизводства населения в будущем.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b> - базовые основы демографии; основные проблемы демографии и политики народонаселения; основные демографические тенденции в Российской Федерации; - главные направления демографической политики государства на современном этапе; - основные направления региональной демографической политики;</p> <p><b>УМЕТЬ</b> самостоятельно анализировать демографические источники, публикации конкретных и теоретических демографических работ, а также данные о народонаселении, материалы научных учреждений, конференций и совещаний, др. документы, отражающие развитие демографической науки, в т.ч. и некоторые источники по социально-экономической истории, которые необходимы для более всестороннего осмысления процесса возникновения и развития демографической политики;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> социологическим мышлением, чувством</p>

	<p>ответственности при постановке и решении социально значимых задач демографической политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде письменных блиц-опросов, подготовки рецензии и реферата, промежуточная аттестация знаний обучающихся в форме зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.01 История СНГ до 1991 г.</p>	<p>.Дисциплина «История СНГ до 1991 г.» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриат) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – является история формирования и развития политических и социально-экономических систем, внешней политики и культуры государств постсоветского зарубежья в XX веке.</p> <p>Целью дисциплины «История СНГ до 1991 г.» является формирование у студентов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст.</p> <p>Задачи: знание студентами основных событий, фактов, исторических деятелей и хронологии истории стран постсоветского зарубежья, историографии (в том числе</p>

развитие методов, подходов, принципов исторического исследования).

По результатам освоения курса студент должен:

Знать:

- основные события истории, структуру политической власти, экономики, социального устройства и культурной жизни, стран постсоветского зарубежья.

- информационно-справочные издания, содержащие материал по истории стран постсоветского зарубежья.

- основные направления, научные школы и представителей современной российской и зарубежной историографии.

- оценивать события истории стран постсоветского зарубежья в тесной связи с историей России, других стран Европы, государств Азии и Америки, с деятельностью международных политических, военных, экономических и гуманитарных организаций.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по истории стран постсоветского зарубежья, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по истории стран постсоветского зарубежья.

- свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих современную общественно-политическую, социально-экономическую, культурную жизнь и внешнеполитическую деятельность стран постсоветского зарубежья, использовать Интернет-ресурсы, обобщать материал тематических сетевых ресурсов на основе информационно-поисковых систем.

- использовать полученные знания по истории с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности.

- применять полученные знания в экспертных работах по россиеведению и истории стран постсоветского зарубежья на основе современных методов и методик исторического исследования.

- использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения стран постсоветского зарубежья.

Владеть:

- методиками междисциплинарного изучения истории стран постсоветского зарубежья.

- технологией поиска ретроспективной информации по истории стран постсоветского зарубежья; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации.

- способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию Интернет-ресурсов

	<p>о различных аспектах истории стран постсоветского зарубежья на основе синтезного подхода к анализу источникового и историографического материала.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией:</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.02 Социально-культурная антропология международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Социальная и культурная антропология международных отношений» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – связь человека и социума в контексте культуры, этнографические исследования, сравнительное изучение функционирования и воспроизводства различных культур, культура повседневной жизнедеятельности, анализ проблем как «культура и мышление», культурная (этническая) идентичность.</p> <p>Целью дисциплины «Социальная и культурная антропология международных отношений» является формирование у</p>

студентов целостного понимания особенностей развития антропологии, отраслей антропологии, объектов и предметов социальной (культурной) антропологии.

Задачи: ознакомление студентов с основными теориями и концепциями эволюции человека, основными направлениями антропологии, о месте социальной и культурной антропологии в науке, социальные структуры и взаимодействие в них людей, культуры повседневности человека; подготовка специалистов, владеющих знаниями антропологии, науки, изучающей не только физическую организацию человека, но культуру и структуру первобытных, традиционных и современных обществ; уметь анализировать отрасли антропологии, проблемы социальной (культурной) антропологии, современной и традиционной культуры, межкультурные различия в познании и мышлении этнических групп.

Знать:

- историю развития антропологии в России, за рубежом, знать основы социальной и культурной антропологии, место в системе научного знания; предмет и методы исследования социально-культурной антропологии, школы и направления.

- определения понятий «культура», «культурная антропология», «социальная антропология», подходы к изучению социальной (культурной) антропологии, о языке и культуре и межкультурных различиях в познании и мышлении в этнических группах.

Уметь:

анализировать отрасли антропологии, проблемы социальной (культурной) антропологии, современной и традиционной культуры, межкультурные различия в познании и мышлении этнических групп.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией:

способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления,



	<p>общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.01          Политические системы стран СНГ</p>	<p>Дисциплина «Политические системы стран СНГ» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение политической системы и политических процессов, протекающих на территории стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Целью дисциплины «Политические системы стран СНГ» является привитие студентам адекватного профессионального понимания сущности современных политических процессов, происходящих в странах СНГ.</p> <p>Задачи: дать студентам сравнительный анализ политических систем в странах СНГ как в историческом и теоретическом аспектах, так и по отдельным государствам и обществам государств постсоветского пространства; выделить СНГ в качестве географического, историко-культурного, социополитического, экономического, цивилизационного понятия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные теории политической системы западной и отечественной политологии, ключевые подходы и принципы исследования политических систем стран постсоветского пространства, закономерности и природу политических систем стран СНГ, их социальную природу, а также основополагающие характеристики политических систем на постсоветском пространстве.</p> <p>Уметь производить политический и историко-политический анализ существующих политических субъектов и ветвей власти как институтов политической системы, его структуры и особенностей поведения лидеров в республиках бывшего СССР.</p> <p>Владеть системой понятий теории политической системы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений</p>

	<p>политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.02 Молодежная политика современной России</p>	<p>Дисциплина по выбору «Молодежная политика современной России» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с главными аспектами молодежной политики в Российской Федерации;</li> <li>- формирование представления об государственных органах, осуществляющих молодежную политику.</li> <li>- овладение навыками работы с правовыми документами о молодежной политике.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Раскрыть молодежную политику Российской Федерации. молодому поколению страны. Показать как функционирует данная политика и какие возможности дает молодым людям.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);</p> <p>способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов</p>

	<p>государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде письменных блиц-опросов, подготовки рецензии и реферата, промежуточная аттестация знаний обучающихся в форме зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.01 Религиозная политика и религиозные организации</p>	<p>Дисциплина «Религиозная политика и религиозные организации» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p> <p>обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.02 Социальные процессы на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Социальные процессы на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (4 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – общие и специфические черты социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья.</p>

	<p>Целью дисциплины «Социальные процессы на евразийском пространстве» является формирование у студентов целостного понимания социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья на современном этапе и их возможных последствий.</p> <p>Задачи: знание студентами основных этапов социальных процессов в странах евразийского пространства, понимание причинно-следственных связей между ними.</p> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные этапы и события социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья;</li> <li>- знать хронологию социальных процессов в странах евразийского пространства;</li> <li>- знать политических лидеров государств Евразии;</li> <li>- знать историографию социальных процессов в странах Евразии;</li> <li>- уметь анализировать и давать оценку социальным процессам в странах евразийского пространства.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> <li>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</li> <li>способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).</li> </ul> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.07.01 История стран СНГ с 1991 г.</p>	<p>Дисциплина «История стран СНГ с 1991 г.» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья</p> <p>Цель дисциплины подготовить специалиста, владеющего знаниями о современном состоянии СНГ, его истории и перспективах развития.</p>

	<p>Задачи дисциплины изучить процесс складывания и развития отношений России со странами-бывшими союзными республиками, историю возникновения и развития СНГ, проанализировать формы сотрудничества, выявить факторы, определяющие динамику взаимоотношений, изучить политическую систему и социально-экономический потенциал стран СНГ</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать историю, систему организации и направления деятельности СНГ, основные нормативные документы в сфере международного сотрудничества России и стран СНГ, политический старей и социально –экономические особенности развития стран СНГ, направления культурного сотрудничества.</p> <p>Уметь работать с информацией, составлять аналитические материалы по проблемам взаимодействия и сотрудничества стран СНГ и России</p> <p>Владеть профессиональной терминологией по теме, навыками работы в информационных базах</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией:</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>обладанием навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации (ПК-20);</p> <p>способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p>Б1.В.ДВ.07.02 Россия и Дальний Восток</p>	<p>Дисциплина «Россия и Дальний Восток» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Предметом дисциплины являются все аспекты</p>

	<p>взаимоотношений России и стран Восточной Азии на протяжении XVII-XXI вв. – Китая, Кореи и Японии. Особое внимание уделяется рассмотрению периода XX - начала XXI в.</p> <p>Цель дисциплины: формирование представления о взаимоотношениях с государствами Дальнего Востока и некоторых аспектах российско-американских отношений. Рассматривается также развитие восточных колоний России и формирование ее границ. В курсе анализируются редко освещаемые сюжеты – история Российско-американской компании, присоединение Приамурья и Приморья, постройка и судьба КВЖД, восточная ветвь русской эмиграции после революции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии;</li> <li>- охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи;</li> <li>- дать представление о понятии фронта как геополитического метода освоения территорий.</li> </ul> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <p>основные события из истории стран Восточной Азии на протяжении Нового и Новейшего времени и основные вехи развития российского Дальнего Востока;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать международные отношения в Восточной Азии применительно к специфике региона;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования данных исторических и правовых источников в аналитической работе.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:</p> <p>обладанием навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-18).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста на знание географии региона, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.08.01 Интернет-коммуникации и социальные сети</p>	<p>Дисциплина «Интернет-коммуникации и социальные сети» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения</p>



факультета архивного дела Историко-архивного института.

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к осмысленному использованию возможностей, предоставляемых глобальными компьютерными сетями в их будущей профессиональной деятельности.

Задачами курса являются: определение понятийного аппарата, связанного с развитием и функционированием глобальной компьютерной сети Интернет; знакомство с историей развития, архитектурой, основными протоколами и сервисами Интернет; углубленное изучение поисковых возможностей в среде Интернет, предоставляемых специализированными сервисами, а также возможностей, предоставляемых социальными сетями и иными сервисами, и службами Веб 2.0.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

способность использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

способность к подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов (ПК-19);

способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать базовый понятийный аппарат в области Интернет технологий; историю развития сетевых технологий; типологию поисковых сервисов Интернета, их особенности и принципы функционирования; основные правила и принципы функционирования информационных ресурсов, разработанные в идеологии Веб 2.0.

Уметь анализировать особенности организации поиска, объем, "полнотекстовость", актуальность и глубину индексации баз данных различных поисковых машин; проводить квалифицированный поиск информации в глобальной сети; работать с функцией "расширенный поиск" поисковых машин; грамотно строить запросы к поисковой системе (любой степени сложности), используя синтаксис языка запросов к поисковым машинам.

Владеть навыками работы с наиболее популярными программами-клиентами, предназначенными для работы различными сервисами сети Интернет, навыками поиска различного типа информации в глобальных компьютерных сетях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ по поиску информации в сети Интернет и доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.

<p>Б1.В.ДВ.08.02 Методика социологических исследований</p>	<p>Дисциплина «Методика социологических исследований» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории социологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и методикой социологических исследований. В учебном курсе уделяется особое внимание освоению социологических техник и инструментария проведения эмпирических исследований.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать представления о методологическом, методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания, выработать и развить соответствующие умения и навыки, необходимые для практической работы и подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об особенностях постановки и проведения эмпирических исследований, владеющего практическими навыками конструирования и использования количественных методов исследования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>показать роль социологических исследований в формировании социальных технологий, решении проблем социальной диагностики и социального прогнозирования;</li> <li>дать представление о различных видах и типах социологических исследований; обучить использованию количественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;</li> <li>рассмотреть программу, структуру и инструментарий исследовательских проектов;</li> <li>раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований;</li> <li>выработать навыки создания или адаптации инструментов и методик при проведении полевых исследований;</li> <li>разъяснить концептуальные и организационные процедуры проектирования выборки, дать представление о различных видах и типах выборок;</li> <li>привить навыки и умения в использовании разнообразных методик и техник сбора эмпирических данных; дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующий результат образования: квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проведению социологических исследований, в том числе полевых. Освоившие курс студенты должны уметь проектировать социологическое исследование, выполнять процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к адекватной интерпретации результатов социологических исследований.</p>
--	---

	<p><b>Знать:</b> историю и философско-методологические основания количественной стратегии проведения исследований, общенаучные методологические принципы и специфику исследовательской методологии в русле различных социологических школ и парадигм; основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования, техники и технологии сбора и анализа данных количественными методами; основные направления использования количественных методов, познавательный потенциал и ограничения в использовании количественных методик и техник, основные подходы к интерпретации результатов, полученных в ходе полевых исследований с помощью количественных методов;</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать программу проведения эмпирических исследований, выбрать валидную методику для решения исследовательских задач, сконструировать необходимый набор исследовательских инструментов и применить его для решения конкретной прикладной задачи; самостоятельно спланировать и провести социологическое исследование с использованием современных техник и технологий сбора данных; выполнить первичную и окончательную обработку полученных данных; проанализировать и интерпретировать полученные данные, оценить практические возможности их использования, подготовить аналитические материалы по результатам исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом дисциплины; навыками работы с количественными методами, техниками обработки, анализа и интерпретации материала (стандартный пакет SPSS, конверсационный анализ, дискурс-анализ и т.п.) навыками управления исследовательскими коммуникациями при выполнении исследовательских проектов, владеть управлять переговорным процессом с заказчиком, владеть техниками представления выполненных работ.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде выполнения социологических эссе и рефератов, макетов выборок различных генеральных совокупностей на основе статистических данных, контроль поэтапного выполнения индивидуального учебно-исследовательского проекта, промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных</p>
--	---

	<p>организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);  уменiem управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);  способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).  Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).  Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.09.01  Организация деятельности PR-служб в органах государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Дисциплина «Организация деятельности PR-служб в органах государственной власти и местного самоуправления» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).  Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».  Цель курса - изучить особенности связей с общественностью в органах власти, ознакомиться с PR-технологиями в области государственного и муниципального управления.  Задачи дисциплины: формирование у будущих специалистов четкого представления о значении планомерного и систематического управления связями с общественностью; изучение механизмов управления PR в условиях конкуренции; анализ технологий связей с общественностью, широко используемые в настоящее время.  Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:  знать: сущность и роль связей с общественностью компании; механизмы использования основных средств налаживания отношений с потенциальными потребителями; правовое и общественное регулирование PR; принципы организации и управления связями с общественностью компании,  уметь: разрабатывать пиар-кампанию; использовать понятийный аппарат при разработке новых пиар-технологий; определять сущность пиар-проектов с учетом конкретных целей и задач компании.  Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:  способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p>

	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, текущих и итоговых письменных контрольных работ, защиты рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.В.ДВ.09.02 Публичная политическая риторика</p>	<p>Дисциплина «Публичная политическая риторика» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о политической и президентской коммуникации и жанровом подходе к политической (в частности президентской) риторике, заложить основы его становления как личности, профессионально владеющей политической речью, и обучить его тем видам речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование), которые будут необходимы ему для выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить основные понятия дисциплины (публичная политическая (президентская) риторика, политическая (президентская) коммуникация, риторическое президентство, язык политики и т.д.);</li> <li>иметь общее представление о роли языка и механизме речи в процессе политической коммуникации;</li> <li>иметь углубленное представление о жанрах и законах построения политических текстов;</li> <li>понимать стилевое сходство и различия российской и американской политической (президентской) риторики;</li> <li>овладеть стратегиями воздействия при построении самостоятельного текста на политическую тему.</li> </ul> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: ключевые понятия курса (риторическое президентство, политическая (президентская) риторика, медиатизированная политическая (президентская) коммуникация, публичность и медийность политического (президентского) дискурса и т.д.); основы жанрового подхода к политической (президентской) риторике; принципы составления текстов политических (президентских) выступлений (в соответствии с их жанром); речевые тактики убеждения (и переубеждения) в политических (президентских) текстах; методологию риторического анализа политических (президентских) текстов.</p> <p>Уметь: выявлять такие достоинства политических (президентских) текстов, как убедительность и ответственность; находить риторические и стилевые средства,</p>

	<p>обеспечивающие убедительность и воздейственность политических (президентских) текстов; распознавать тему, проблему, идею (тезис, аргументы, частичное отрицание тезиса и т.д.) в политических (президентских) текстах; высказывать свою точку зрения, используя канонические (этнос, пафос, логос) и неканонические стратегии убеждения/переубеждения партнёра по коммуникации.</p> <p>Владеть: методикой подготовки и исполнения устного выступления на профессиональные (политические) темы (в рамках курса «Публичная политическая риторика»).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:</p> <p>способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.В.ДВ.10.01 Права человека и институциональные формы их защиты</p>	<p>Дисциплина «Публичная политическая риторика» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у учащихся комплексное представление о формах и методах защиты прав человека как в России, так и зарубежном.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>раскрыть современную нормативно-правовую базу защиты прав человека.</p> <p>проанализировать положения международного законодательства по этому вопросу, статус и направления деятельности международных организаций по защите прав человека</p> <p>раскрыть основные этапы и особенности формирования в России институтов защиты прав человека</p> <p>изучить современное состояние и организационные формы защиты прав человека в России и зарубежном</p> <p>В результате освоения курса обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы по защите прав человека</li> <li>- основные международные организации по защите прав человека</li> <li>- организационные формы в России защиты прав человека</li> <li>- законодательную базу по защите прав человека.</li> <li>- процессуальные нормы защиты прав человека</li> </ul> <p>организации сведения в области истории исторической науки для</p>



	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документы по защите прав человека</li> <li>- оказывать организационное сопровождение решения вопросов по защите прав человека.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>информационными ресурсами и правовыми знаниями по защите прав человека</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:</p> <p>способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.10.02 Русский мир на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Русский мир на постсоветском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Русский мир на постсоветском пространстве» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестра) Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – история формирования миграционной политики России и стран постсоветского пространства, формирование «русского мира» в странах</p>

ближнего зарубежья.

Целью дисциплины «Русский мир на постсоветском пространстве» является формирование у студентов целостных знаний об этапах становления и развития миграционных процессов.

Задачи: овладение учащимися ключевыми знаниями о процессе формирования русского мира в странах постсоветского зарубежья; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; умение студентов работать с политической, физической и экономической картами региона, интернет - сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения роли и места «русского мира» в современном мире.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен:

Знать:

основные характеристики политической карты постсоветского пространства; основные события истории формирования русского мира, проблем соотечественников, проживающих в странах постсоветского зарубежья.

Уметь:

самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по различным аспектам формирования русскоязычных диаспор, исходя из умения осуществлять профессиональный критический анализ научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по внешней политике стран постсоветского зарубежья последних 20 лет; свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих внешнюю политику постсоветского зарубежья с 1991 г., обобщать материал тематических сетевых ресурсов; использовать полученные знания с целью расширения и углубления собственной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности.

Владеть:

методиками междисциплинарного изучения; технологией поиска ретроспективной информации; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию Интернет-ресурсов о различных аспектах развития миграционных процессов на основе комплексного подхода к анализу источникового и историографического материала.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

способностью понимать сущность и значение информации в

	<p>развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:</p> <p>обладанием навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-18).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.11.01 Технологии визуализации в публичной политике</p>	<p>Дисциплина «Технологии визуализации в публичной политике» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у учащихся комплексные представления о теоретических и методологических аспектах работы с аудиовизуальными документами и аудиовизуальными СМИ в рамках осуществления политической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с разнообразием видов и моделей аудиовизуальных коммуникаций в различных областях и направлениях политической деятельности;</li> <li>- раскрыть историю формирования и развития аудиовизуальных коммуникаций на различных этапах новейшей политической истории России и западных стран;</li> <li>- дать общее представление об основах создания продуктов аудиовизуальных коммуникаций и потенциальных возможностях их использования в социально-практических и политико-идеологических целях;</li> <li>- дать предметное представление о специфических чертах аудиовизуальных коммуникаций, формируемых различными организациями в рамках общественно- политической деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийный аппарат по проблемам аудиовизуальных коммуникаций;</li> <li>- значение аудиовизуальных коммуникаций в общем ходе политического развития России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно и исторически корректно анализировать политические события, запечатленные посредством использования возможностей аудиовизуальных коммуникаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать самостоятельные оценки и аргументированные суждения в отношении и формулировки собственных суждений по рассматриваемой проблематике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по истории, методике и технологии применения технологий визуализации в рамках публичной политической деятельности;</li> <li>- методами исторического исследования применительно к проблемам изучения социально-практического и политико-идеологического значения аудиовизуальных коммуникаций.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки реферата, оценки выполнения практических заданий, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.11.02 Гуманитарное сотрудничество на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Гуманитарное сотрудничество на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Гуманитарное сотрудничество является важной составляющей в политике любого государства. Специфика глобализации на евразийском пространстве привела к проблемам в миграционных вопросах, угрозе терроризма, наркотрафику и т.д. Задачи гуманитарного сотрудничества государств решаются посредством стратегий и инструментов, созданных совместными усилиями стран, в связи с чем гуманитарная сфера стала определенным интегратором интересов политических субъектов на евразийском пространстве и позволила выработать новые</p>

	<p>приемы сотрудничества в условиях постоянно нарастающей политической и экономической конкуренции.</p> <p>Предмет курса – гуманитарное сотрудничество на евразийском пространстве</p> <p>Цель курса – изучения основных инструментов и механизмов влияния гуманитарного сотрудничества</p> <p>Задача курса</p> <p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности Гуманитарной политики РФ в аспекте глобализации;</li> <li>– процесс формирования гуманитарной политики РФ</li> <li>– идеологические основы гуманитарной политики РФ в Евразийском регионе;</li> <li>– проблемы формирования и реализации «мягкой силы» России в целях развития интеграционных процессов на евразийском пространстве.</li> </ul> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности Гуманитарной политики РФ в аспекте глобализации;</li> <li>– анализировать процессы формирования гуманитарной политики РФ</li> <li>– анализировать идеологические основы гуманитарной политики РФ в Евразийском регионе;</li> <li>– проблемы формирования и реализации «мягкой силы» России в целях развития интеграционных процессов на евразийском пространстве.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовой информацией в том числе конституционно правовыми понятиями и категориями</li> <li>– использовать уже приобретенные знания при ответе на вопросы, поставленные преподавателем и анализе рассматриваемых проблем</li> <li>– ориентироваться в конституционном законодательстве</li> <li>– делать собственные выводы по проблемам, возникающим в правовом поле при реализации конституционно-правовых норм.</li> </ul> <p>Отличительной особенностью курса является то, что он разрабатывался и читается на кафедре стран постсоветского зарубежья впервые, с использованием новых источников информации.</p> <p>В курсе представлены различные подходы, методы изучения государственного права России, в которых сочетаются лекции и лекции-дискуссии.</p> <p>Организационной формой проведения занятий являются лекции и семинары.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2).</p>
--	---

	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</li> <li>обладанием навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации (ПК-20).</li> </ul> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде зачета</p>
<p>Б1.В.ДВ.12.01 Издание и интерпретация документов в политической сфере</p>	<p>Дисциплина «Издание и интерпретация документов в политической сфере» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой археографии Факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Целью настоящего учебного курса является подготовка специалиста, знающего основной круг документальных публикаций, освещающих процессы вопросы истории публичной политики и ее связи с социальными науками, взаимосвязи политики, исторической науки и публикаций исторических источников, в контексте реформ, модернизации власти и управления в России в XIX—XXI вв.; владеющего методиками и приемами публикации исторических источников. КПВ позволяет студенту анализировать документальные публикации по истории, выявляя с одной стороны, их документальную основу, и возможные искажения и фальсификации исторических событий и документов.</p> <p>Реализации поставленной цели призваны способствовать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение литературы по теме, включая документальные публикации, с использованием библиографических указателей и пособий и электронных ресурсов;</li> <li>— исследование наиболее значимых публикаций прошлого и настоящего в типографской и в электронной форме, в связи с историографией проблемы в соответствующие периоды;</li> <li>— изучение основных методов и принципов публикации исторических источников в документальных сборниках, электронных публикациях, анализ их исторических и политических целей и задач, использования различных методов для их достижения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные типы, виды и методы публикаций исторических документов в типографской и в электронной форме, включая Интернет-публикации по политической истории России;</li> <li>— основной круг документальных публикаций, включая</li> </ul>



Интернет-публикации, по политической истории России – СССР;

— основные отечественные и зарубежные центры, публиковавшие источники по политической истории России, наиболее выдающихся историков-археографов;

— закономерности, связанные с осуществлением публикаций документов по политической истории и развитием исторической науки и архивного дела в России и СССР периода XIX—XXI вв.;

— критерии оценки публикаций, степень их научности и объективности;

— методику публикации источников по политической истории России;

уметь:

— использовать информацию в базах данных и в Интернете, содержащих сведения о документальных публикациях;

— аналитически походить к оценке документальных публикаций, рассматривая их в контексте развития исторических исследований и политической деятельности, историографии, архивного дела и археографии;

— выявлять закономерные связи между документальными публикациями и этапами политической истории России;

владеть:

— методами анализа и оценки публикаций, выявления степени их объективности, репрезентативности и политической ангажированности;

— знаниями о типологии, составе и содержании документальных публикаций по политической истории России;

— основными методами подготовки документов к публикации;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);

умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);

способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды

	<p>контроля: текущий контроль в виде письменных блиц-опросов, подготовки рецензии и реферата на документальные публикации издание, подготовки учебной публикации исторических документов; промежуточная аттестация знаний обучающихся в форме зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.12.02 Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» и предназначена для студентов 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у учащихся комплексных знаний и представлений о механизмах формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингах и индексах, отражающих современное социально-политическое развитие стран постсоветского зарубежья, а также в усвоении ими ключевых современных методов и подходов экспертного анализа международных ситуаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать общее представление о технологиях и принципах организации информационно-аналитической деятельности, компетенций по экспертизе, моделированию и прогнозированию международных процессов;</li> <li>– ознакомить учащихся с основными принципами организации информационно-аналитической деятельности на постсоветском пространстве;</li> <li>– рассмотреть ключевые подходы к экспертному комментированию политических и международных процессов на постсоветском пространстве;</li> <li>– сформировать представление о широком спектре методов и методологий системного анализа с учетом зарубежного и российского опыта.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать механизмы формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингов и индексов, отражающих современное социально-политическое развитие стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Уметь использовать ключевые современные методы и подходы экспертного анализа международных ситуаций и производить политический и историко-политический анализ ситуации в странах постсоветского зарубежья.</p> <p>Владеть теоретическими и практическими основами экспертного комментирования политических и международных процессов на постсоветском пространстве.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль успеваемости в форме устных опросов</li> </ul>

	<p>и докладов,  – промежуточная аттестация в форме зачета.  Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:  пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);  готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).  Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:  умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6).  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.13.01  Базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Дисциплина «Базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам направления подготовки "Публичная политика и социальные науки" и адресована студентам 4 курса (7 семестр).  Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.  Цель курса – подготовка будущих специалистов к квалифицированному владению технологией создания и использования баз данных, электронных ресурсов, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. В результате изучения курса студенты получают представление о моделях данных, архитектуре, этапах и программных средствах проектирования баз данных, знакомятся со стандартом структурированного языка запросов SQL, а также получают информацию и знакомятся на практике с доступными базами данных и электронными ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления.  Задачи курса:  освоение понятийного аппарата баз данных;  знакомство с основными принципами управления базами данных (включая сетевые возможности); знакомство с программным обеспечением для разработки баз данных;  проектирование баз данных;  изучение методов информационного поиска и анализа информации баз данных;</p>

	<p>знакомство с опытом создания и анализа баз данных, в частности, в области государственного и муниципального управления;</p> <p>рассмотрение структуры, классификации электронных ресурсов, осуществление информационно-ресурсного поиска на сайтах государственных и муниципальных органов власти.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основной понятийный аппарат в области баз данных; опыт использования баз данных, в частности, в сфере государственного и муниципального управления; основные принципы создания и управления базами данных, включая сетевые возможности; виды программного обеспечения и методы, применяемые при разработке баз данных; структуру и содержательную часть имеющихся электронных ресурсов органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Уметь разрабатывать концептуальную модель базы данных для заданной предметной области; создавать логическую модель базы данных в выбранной системе управления базами данных (СУБД); создавать запросы, формы и отчеты; работать с базами данных в сетевом информационном пространстве; анализировать доступные электронные ресурсы органов центральной и местной власти.</p> <p>Владеть методами и технологиями проектирования баз данных, обработки и анализа информации в базах данных и электронных ресурсов; методами информационного поиска.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);</p> <p>способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-</p>
--	--

	<p>5);</p> <p>умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.13.02 Евразийская интеграция в медиасистеме</p>	<p>Дисциплина «Евразийская интеграция в медиасистеме» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – роль медиа в интеграционных процессах.</p> <p>Целью дисциплины «Евразийская интеграция в медиасистеме» является: изучение роли медиа в интеграционных процессах и статистический анализ конкретных результатов деятельности СМИ различных стран по сопровождению евразийских проектов.</p> <p>Задачи: уметь определять факторы, влияющие на освещение развития современной интеграции различными видами массмедиа, а также основных акторов подобных взаимодействий; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам Евразийской интеграции в медиасистеме; владеть навыками комплексного и многофакторного анализа современных видов интерпретаций результатов интеграционных процессов в СМИ с привлечением необходимых материалов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать: Основные теоретические характеристике рассмотрения евразийской интеграции в массмедиа.</li> <li>2. Уметь: Определять факторы влияющие на освещение развития современной интеграции различными видами массмедиа, а также основных акторов подобных взаимодействий. Аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам Евразийской интеграции в медиасистеме.</li> <li>3. Владеть навыками комплексного и многофакторного анализа современных видов интерпретаций результатов интеграционных процессов в СМИ с привлечением необходимых материалов.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p>

	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>обладанием навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-18).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.14.01 Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций</p>	<p>Дисциплина «Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины – изучить организацию и порядок оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>иметь представление о законах и подзаконных нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;</p> <p>приобрести навыки всестороннего анализа нормативной базы и имеющейся специальной литературе при анализе отдельных аспектов правового регулирования оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;</p> <p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, в том числе и судебной практики;</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, по изучению порядка оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;</p> <p>владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении, в том числе при изучении особенностей оказания</p>



	<p>государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;</p> <p>выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>понимать методологические основы и специфику методов, используемых при изучении особенностей административно-правового регулирования оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;</p> <p>владеть проблематикой современной мировой юриспруденции, в том числе при исследовании административно-правового регулирования оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;</p> <p>представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>понятие и виды государственных и муниципальных услуг, особенности предоставления отдельных видов государственных (муниципальных) услуг);</p> <p>основные принципы формирования электронного правительства;</p> <p>сущность универсальных электронных карт;</p> <p>общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг, исполнению государственных (муниципальных) функций;</p> <p>сущность административных регламентов предоставления государственных (муниципальных) услуг (исполнения функций);</p> <p>порядок предоставления государственных (муниципальных) услуг) и исполнения государственных (муниципальных) функций виды административно-правовых режимов;</p> <p>особенности ответственности за нарушение порядка предоставления государственных (муниципальных) услуг и исполнения государственных (муниципальных) функций.</p> <p>должен владеть:</p> <p>основным понятийным аппаратом, практическими навыками подачи заявления для предоставления государственной (муниципальной) услуги.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p>
--	--

	<p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.14.02 Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Предметом изучения курса «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» является система административного управления в рамках международных интеграционных организаций на евразийском пространстве.</p> <p>Цель курса заключается в освоении учащимися основных теоретических принципов и практических приемов, необходимых для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций.</p> <p>Задачи курса предполагают получение студентами следующих навыков, знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание сущности и основных задач структуры управления международных интеграционных институтов;</li> <li>– знание основных принципов и ключевых подходов, применяемых при изучении структуры управления интеграционных организаций;</li> <li>– умение оперировать основными управленческими моделями международных организаций;</li> <li>– формирование навыков исследовательской работы, причем критерием в данном случае должно служить умение учащегося самостоятельно производить анализ структуры управления международных организаций либо управленческих функций членов данных организаций.</li> </ul> <p>Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» выстраивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, определяющем виды и формы текущего и промежуточного контроля.</p>

	<p>Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством оценки устной работы на практических занятиях, подготовки сообщений (докладов), участия в тестировании и написании итоговой работы (эссе). Итоговая оценка осуществляется в форме зачета. Оценка уровня подготовленности студентов по 100-балльной шкале системы складывается из аттестации результатов его работы студента в учебном периоде (максимум 40 баллов) и результатов промежуточной аттестации (зачет) (максимально 60 баллов). Расчет оценки производится на основе результатов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента в течение семестра.</p> <p>Текущий контроль (в ходе аудиторных занятий) состоит из участия в семинарских занятиях, тестирования, подготовки докладов и сообщений по теме практического занятия подготовки итоговой работы.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14);</p> <p>способностью к подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов (ПК-19);</p> <p>умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания теста, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.15.01 Военная стратегия и национальная безопасность России</p>	<p>Дисциплина «Военная стратегия и национальная безопасность России» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.</p>

Основная цель дисциплины - ознакомить студентов с современной проблематикой безопасности. Для этого вопросы национальной безопасности рассматриваются в курсе в тесной связи с "парадигмой безопасности", включающей в себя такие понятия как "национальная безопасность" и "международная безопасность".

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

- закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;
- основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств.
- основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ

должен уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике - пользоваться научной и справочной литературой.

должен владеть:

- терминологией данной дисциплины;
- навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности России.

должен демонстрировать способность и готовность:

- выявлять закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;
- сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств.
- выявлять основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);

способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);

обладанием навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по

	<p>профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-18);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Б1.В.ДВ.15.02 Международная безопасность на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Международная безопасность на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – современные мирополитические процессы, протекающие на территории постсоветского зарубежья.</p> <p>Целью дисциплины «Международная безопасность на евразийском пространстве» является подготовка специалиста, обладающего знаниями о современных мирополитических процессах, факторах и участниках данных взаимодействий, измерениях мировой политики, основных глобальных проблемах современности.</p> <p>Задачи: определить сущность международных конфликтов; изучить основные стадии развития международно-политического конфликта; выявить основные измерения современных конфликтогенных отношений в мировой политике; рассмотреть основные глобальные и региональные конфликты; обучить основным приемам анализа конфликтных ситуаций; сформировать навыки критического рассмотрения позиций и стратегий участников международно-политических конфликтов; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их; привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля, рассматривать конфликт в его системных характеристиках в рамках микро - и макрорегиона, а также глобального измерения современных международных отношений; определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Основные теоретические характеристики рассмотрения современных конфликтов.</li> </ol> </li> <li>2. Уметь:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Определять факторы развития современных конфликтов, а также основных акторов подобных взаимодействий.</li> <li>б. Аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам современных международных конфликтов.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>3. Владеть навыками комплексного и многофакторного анализа современных конфликтов с привлечением необходимых материалов и принятия решений по преодолению кризисов в мировой политике</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</p> <p>способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:</p> <p>обладанием навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-18).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания тестовой работы, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<b>ФТД. Факультативы</b>	
<p>ФТД.В.01 Западные школы и концепции изучения публичной политики</p>	<p>Дисциплина «Западные школы и концепции изучения публичной политики» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ "Новая Россия. История постсоветской России"</p> <p>Основная цель дисциплины - ознакомить студентов с Западными школами, которые изучали публичную политику.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции изучения публичной политики.</li> <li>- основные Западные школы.</li> </ul> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в источниках и литературе по истории изучения публичной политики.</li> </ul> <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией данной дисциплины;</li> <li>- выявлять основные этапы развития изучения публичной политики.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен</p>



	<p>обладать следующими компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов (ПК-19);.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания тестовой работы, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
--	--