



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

2018 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки

41.03.05 «Международные отношения»
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура)».

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная

Образовательная программа 41.03.05 – «Международные отношения» направленность (профиль) – «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура)» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.04.2016 г. № 465) Срок освоения образовательной программы – на очной форме составляет 4 года

Трудоемкость образовательной программы – 240 з. е.

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ:

В процессе освоения программы бакалавриата студент приобретает комплексные знания о международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношениях и мировой политике, регулировании глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов, международных связях в области культуры, науки, образования, иных сферах освоения общемирового пространства, дипломатии и внешней политике Российской Федерации, трансграничных связях российских регионов, основах анализа современных глобальных проблем, а также овладевает навыками организационно-административной, проектной, исследовательско-аналитической и учебно-организационной деятельности. Это позволяет ему реализовывать приобретенные

компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, связанных с международными отношениями: на государственной службе, в том числе в дипломатических структурах (в департаментах Министерства иностранных дел и дипломатических представительствах), а также в международных отделах других министерств и ведомств, региональных органах государственной власти и управления, в международных межправительственных и неправительственных организациях, в международных отделах коммерческих организаций, редакциях средств массовой информации, в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах, высших учебных заведениях. Выпускник ОП ВО «Международные отношения» направленность (профиль) – «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура)» может быть востребован как младший вспомогательный персонал (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений, лаборанты, ассистенты координаторов, репортеры по международной проблематике). Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника является важным преимуществом ОП ВО «Международные отношения» направленность (профиль) – «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура)» с точки зрения позиционирования на рынке труда.

В РГГУ существуют большие возможности для всестороннего развития личности студента, а также для приобретения ими первичных навыков научной деятельности и стимулирования научной активности студентов. К их числу относятся ежегодно проводимые Дни студенческой науки, конкурсы «Третьекурсник-исследователь», «Выпускная квалификационная работа студента», студенческие конференции, включая межвузовские. Отдельного упоминания заслуживает проводимая в РГГУ «Модель ООН». Участвуя в ней, студенты приобретают навыки анализа международных и региональных процессов. Поощряется посещение студентами крупных научных мероприятий, проводимых РГГУ.

Существуют разнообразные спортивные секции, участие в спортивных мероприятиях внутри вуза, а также на межвузовском уровне (спортсмены РГГУ регулярно получают призовые места на крупных межвузовских соревнованиях, включая международные). Во-вторых, это разнообразные университетские мероприятия: КВН, концерты, музыкальные и танцевальные вечера, прочие конкурсы. Определенное развитие получила волонтерская деятельность студентов.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;

регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

международные связи в области культуры, науки, образования;

иные сферы освоения общемирового пространства;

дипломатию, международные отношения и внешнюю политику Российской Федерации;

трансграничные связи российских регионов;

основы анализа современных глобальных проблем высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

международные организации – в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

российские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой – в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);

редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

учреждения высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля – в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-административная;
проектная;
исследовательско-аналитическая;
учебно-организационная.

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) – «Международные организации и международное сотрудничество» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-административные:

выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

проектные:

участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;

оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

ведение работы персонала, сопровождающего делегации;

выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

исследовательско-аналитические:

ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

учебно-организационные:

ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля;

выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,

ОК-4 способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,

ОК-5 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,

ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

ОК-8 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию,

ОК-10 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

ОК-11 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,

ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем,

ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области,

ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность

ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной

профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений,

ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,

ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности,

ОПК-10 способность на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты

ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран,

ОПК-12 владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами,

ПК-1 готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации,

ПК-2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык,

ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках,

ПК-4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий,

ПК-5 способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков,

ПК-6 владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта,

ПК-7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

ПК-8 способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля,

ПК-9 способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста,

ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы,

ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией,

ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности,

ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России,

ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики,

ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира,

ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека,

ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов,

ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений,

ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций,

ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам,

ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности,

ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов,

ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии,

ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

ПК-26 способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности,

ПК-27 готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

Кадровое обеспечение образовательной программы (бакалавриата)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 10 %.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы (бакалавриата).

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»:
<https://liber.rsuh.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям

электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса,

результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ <http://rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/>

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы (бакалавриата).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с п.8 с.79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Для реализации, адаптированной образовательной программы должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором должно быть указано - рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день); оборудование технических условий (при необходимости); сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена посредством: включения в факультативную часть образовательной программы (бакалавриата) специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающегося; использования в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; обеспечения указанной категории обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье; учета при определении мест практик рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальных программах реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения учебных занятий, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.