



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.И. Архипова
2018 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)

Профиль «Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура)»

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<p>Базовая часть</p> <p>История России до XX века</p>	<p>Дисциплина «История России до XX в.» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России средневековья и Нового времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей</p>

		<p>профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>История России XX-XXI вв</p>	<p>Дисциплина «История России XX-XXI в.» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России Новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины</p>

		<p>обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>Всеобщая история</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи: рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности

		<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
	<p>Иностранный язык (первый)</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (первый)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, свободно владеющим языком изучаемого региона. Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для

		<p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-12 владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	Иностранный язык (второй)	<p>Дисциплина «Иностранный язык (второй)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами иностранного языка. Задачи: научить</p>

		<p>студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОПК-12 владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных</p>

		<p>отношений кафедрой экономической теории.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. Задачи: рассмотреть основные направления современной экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные концепции современной экономической науки; основные методы принятия решений и технологии поиска оптимальных результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми методами и технологиями управленских коммуникаций, методиками</p>
--	--	--

		<p>саморегулирования и техникой ведения переговорного процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности. <i>Задачи:</i> формирование у обучающихся общих представлений роли правовой науки в современной системе социогуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для использования в различных сферах деятельности; понимание специфики и содержания права как социокультурного</p>

		<p>явления и его роли в функционировании общества для развития уважительного и бережного отношения к правовому наследию и правовым традициям народов России и зарубежья; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права для использования в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы</p>
--	--	---

		<p>права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения группой гражданской обороны.</p>

		<p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Задачи: овладение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника ОК-11 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения</p>

		<p>эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях, формирование у них навыков анализа государственно-правовых явлений, дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, словоупотребления, стилистики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника</p> <p>ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки</p>

		<p>«Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой современных проблем философии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Задачи студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике, научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основами философских знаний как базы формирования мировоззрения,</p>
--	--	--

		<p>понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора в культуре изучаемого региона, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы</p>
	<p>История международных отношений</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение</p>

		<p>логики международных отношений. Задача курса:</p> <p>рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время;</p> <p>представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;</p> <p>акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p>
--	--	---

		<p>знать: этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.</p> <p>владеть: способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию. навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p>уметь: оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды</p>
--	--	--

		<p>контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной политической науки, его подготовка к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с анализом конкретных политических процессов, принятием политических решений и технологиями современных избирательных кампаний.</p> <p>Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на</p>

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.</p> <p>Владеть навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Физическая культура и спорт	Дисциплина «Физическая культура»

		<p>является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой физвоспитания.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Задачи: овладение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-10 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических упражнений, промежуточная аттестация в форме зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	Вариативная часть	

	<p>Социальная (культурная) антропология в международных отношениях</p>	<p>Дисциплина «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной антропологической науки.</p> <p>Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности • ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров • ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового
--	--	---

		<p>общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.</p> <p>Владеть навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Репутационный менеджмент в глобальном медиа-пространстве</p>	<p>Дисциплина «Репутационный менеджмент в глобальном медиа-пространстве» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p>

		<p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой телевизионных, радио и интернет-технологий.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего базовыми методами репутационного менеджмента в глобальном медиа-пространстве. Задачи : ознакомление с базовыми методами репутационного менеджмента в глобальном медиа-пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>Владеть способностью находить</p>
--	--	---

		<p>практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Социальные процессы на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Социальные процессы на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ОП ВО «Международные отношения» .</p> <p><i>Целью дисциплины «Социальные процессы на евразийском пространстве» является формирование у студентов целостного понимания социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья на современном этапе и их возможных последствий.</i></p> <p><i>Задачи:</i> знание студентами основных этапов социальных процессов в странах евразийского пространства, понимание причинно-следственных связей между ними.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и</p>

		<p>проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).</p> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p><i>Знать:</i> основные этапы и события социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>уметь анализировать и давать оценку социальным процессам в странах евразийского пространства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с архивными материалами и первоисточниками.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Проблемы и тенденции развития коммуникаций в условиях глобализации</p>	<p>Дисциплина «Проблемы и тенденции развития коммуникаций в условиях глобализации» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения»</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой телевизионных, радио и интернет-технологий.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с проблемами и тенденциями развития коммуникаций в условиях глобализации. Задачи : ознакомление с проблемами и тенденциями развития коммуникаций в условиях глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной</p>

		<p>информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>Рабочей программой</p>
--	--	--

		<p>предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Третий иностранный язык (азербайджанский)</p>	<p>Программа курса "Азербайджанский язык" предназначена слушателям историко-архивного института. Отделение международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p> <p>Программа рассчитана на 8 семестров (672 часов практических и 840 часов самостоятельных занятий). Она является конспектным планом и полностью охватывает фонетические, грамматические и страноведческие аспекты данного курса.</p> <p style="text-align: center;">Основная цель в условиях не языковой среды включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативную (или практическую) цель, т.е. обучение общению на азербайджанском языке в не языковой среде; – образовательную цель, т.е. формирования у обучающихся разного рода знаний: а) языковых; б) метаязыковых (знаний о языке в целом); в) страноведческих; г) профессиональных; д) универсальных; – воспитательную цель, т.е. формирование у обучающихся позитивного отношения к азербайджанскому языку, азербайджанской культуре и к Азербайджану в целом. <p>Образовательная и воспитательная цели могут быть реализованы лишь при условии достижения обучающимися определенного уровня владения языком, поэтому коммуникативная цель обучения является ведущей и определяющей содержание обучения, задачи, основные стратегии и тактики обучения. Эта цель осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых навыков (фонетических, грамматических и лексических) и речевых умений (в чтении, аудировании, говорении и письме), обеспечивая им, в конечном счете:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общение в условиях азербайджанской языковой среды

		<p>(учебно-профессиональное, повседневно-бытовое и культурное);</p> <ul style="list-style-type: none"> - В коммуникативной компетенции можно выделить следующие составляющие: лингвистическая, социолингвистическая (речевая), дискурсивная, социокультурная, социальная и стратегическая компетенции. - <i>Лингвистическая компетенция</i> предполагает фонетические, грамматические, лексические знания, умения и навыки, способность учащегося конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки в речи и использовать их в том значении, в котором они употребляются носителями русского языка. Лингвистическая компетенция является основным компонентом коммуникативной компетенции, ибо без знания слов и их значений, их правильной артикуляции, правил образования грамматических форм невозможна никакая вербальная коммуникация. - <i>Социолингвистическая, речевая, компетенция</i> заключается в умении выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной цели и намерения говорящего, социальной и функциональной роли коммуникантов и т. п. - Под <i>дискурсивной компетенцией</i> понимается способность учащегося использовать определенную стратегию для конструирования текста. В составе дискурсивной компетенции рассматривается спецификация письменных и устных типов текстов. - <i>Социокультурная компетенция</i> подразумевает знакомство учащихся с национально-культурной спецификой азербайджанского речевого поведения, с обычаями, правилами, нормами, социальными условиями, ритуалами, овладение страноведческими знаниями. - <i>Социальная компетенция</i>
--	--	--

		<p>проявляется в желании и умении вступать в коммуникативный акт с другими людьми, что обеспечивается наличием потребностей, мотивов и отношения к коммуникантам. Умения же вступать в коммуникативный акт требует от человека способности ориентироваться в социальной ситуации и управлять ею.</p> <p>– В связи с поставленными целями перед обучающимися ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1) овладеть слухо-произносительными навыками, необходимыми для правильной артикуляции и успешного аудирования на азербайджанском языке; – 2) овладеть активным лексическим запасом в объеме 1800-2300 лексических единиц; – 3) научиться грамотно излагать свои мысли и понимать устную и письменную речь; – 4) знать основные модели построения предложений с целью их практического использования в речи; – 5) овладеть разными видами чтения в зависимости от поставленных целей: изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым; – 6) понимать разницу между разговорным и письменным литературным азербайджанским языком и научиться пользоваться его разновидностями в зависимости от ситуации общения; <p>Предмет изучения – азербайджанский язык в фонетическом, лексическом, грамматическом и стилистическом аспектах.</p> <p>Задачи курса – развитие устной речи по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство в разной официальной и неофициальной обстановке; - транспорт, поведение в аэропорту, вокзале, метро; - гостиница, общежитие; - город, городские службы, инфраструктура города; - магазин, виды магазинов, речевое поведение в магазине;
--	--	--

		<p>- врачебная помощь, выражение жалоб на здоровье, названия болезней, лекарств; поведение в поликлинике и аптеке;</p> <p>- театр, посещение спектакля, балета, оперы;</p> <p>- музей, музеи, музейные комплексы;</p> <p>- кино, киноафиша, посещение и обсуждение фильмов;</p> <p>- телепрограмма, просмотр и обсуждение некоторых популярных программ телевидения;</p> <p>- разговор о погоде, временах года и их особенностях;</p> <p>Изучив курс, студенты должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фонетическими, графическими, грамматическими и лексическими навыками, необходимыми для коммуникации в объеме предусмотренных программой тем; 2) грамматическим минимумом, предусмотренным программой для продвинутого этапа; 3) активным лексическим минимумом в объеме 1800-2300 лексических единиц; 4) умениями в продуктивных видах речевой деятельности: говорении (диалогической и монологической речи), письме; 5) умениями в рецептивных видах речевой деятельности: аудировании, чтении; 6) разными видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым; 7) разговорными и аудитивными навыками в объеме предусмотренных тем; 8) необходимой информацией по страноведению Азербайджана. 9) умениями составлять грамматически правильные тексты и суждения и на азербайджанском языке; <p>Особенности программы:</p> <p>– изучение языка может способствовать более глубокому пониманию истории и культуры Азербайджана.</p> <p>Содержание обучения определяется коммуникативными сферами, текстовым,</p>
--	--	---

тематическим и языковым материалом, актуальным для этих сфер.

Требования к речевой деятельности студентов на начальном этапе

ГОВОРЕНИЕ

В монологической речи:

– *при репродуцировании* уметь воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (в основном, описательного характера) в объеме 10-12 предложений;

– *при продуцировании* – уметь создавать собственный текст (в основном, описательного характера) на заданные темы, используя адекватные языковые (лексические и грамматические) средства.

В диалогической речи:

– уметь вести элементарные диалоги разных типов: вопрос - ответ, вопрос - вопрос, реплика-стимул - вопрос, реплика-стимул - реплика-реакция.

АУДИРОВАНИЕ

Уметь слушать и полностью понимать учебные тексты монологического и диалогического характера в объеме 15-20 предложений, предъявляемые в темпе, соответствующем темпу речи учащихся, из учебно-профессиональной и бытовой сфер с последующей работой над их содержанием в виде ответов на вопросы, выполнения тестовых заданий, краткого или подробного пересказа.

ЧТЕНИЕ

Уметь читать и понимать небольшие тексты (20-30 предложений) по изучаемым темам, овладеть изучающим чтением, при котором уметь полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию (при скорости чтения не ниже 50 слов/мин.); уметь полно и кратко передавать основное содержание полученной информации.

ПИСЬМО

При репродуцировании - уметь

	<p>воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, соответствующий изучаемой тематике, в объеме 10-12 предложений, демонстрируя графические, грамматические, лексические навыки, сформированные на занятиях, а также умения связно и логично передать прочитанный (прослушанный) текст.</p> <p><i>При продуцировании</i> – уметь связно высказаться в письменной форме на заданную (изучаемую) тему в объеме 10-12 предложений, используя приобретенные графические, лексические и грамматические навыки.</p> <p style="text-align: center;">Требования к речевой деятельности студентов на основном этапе обучения</p> <p style="text-align: center;">ГОВОРЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;">В монологической речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь составлять развернутое рассуждение на заданную тему в пределах учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с использованием элементов описания и повествования, соблюдая языковые, структурные и логические правила оформления; – уметь составлять реферат-доклад (в указанных сферах), приводя конкретные факты, источники, цитаты и пользуясь правилами структурного и языкового оформления данного типа высказывания. <p style="text-align: center;">В диалогической речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь вести дискуссию или участвовать в диспуте на заданную тему, пользуясь разными приемами аргументации и выступая в роли оппонента, используя разные типы изученных диалогических единств. <p style="text-align: center;">Аудирование</p> <p>Уметь слушать и полностью понимать адаптированные тексты монологического и диалогического характера в объеме 30-40 предложений, предъявляемые в нормальном темпе, из учебно-профессиональной, общественно-политической, социально-культурной сфер с последующим воспроизведением и анализом; уметь понимать общую информацию неадаптированных текстов монологического характера (звучащих</p>
--	---

		<p>объявлений, анонсов, диалогов и т. п.), взятых из реальной коммуникации, уметь определять основные параметры ситуации общения (место, время и т. д.), вычленять коммуникативно значимую информацию, социальный статус коммуникантов, их коммуникативные намерения в условиях диалогического общения.</p> <p style="text-align: center;">ЧТЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать и совершенствовать разные виды чтения: изучающее (с пониманием 100 % содержания текста), ознакомительное (75 % понимания содержания текста), просмотровое (50 % понимания содержания), поисковое (нацеленное на поиск определенной информации в тексте). - Развивать навыки и умения в реферативном чтении текстов учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер. - Развивать и совершенствовать навыки и умения перехода от одного вида чтения к другому. <p>В основных видах чтения иностранные студенты-нефилологи должны достичь определенного уровня владения соответствующими приемами и способами извлечения информации.</p> <p style="text-align: center;">В изучающем чтении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать учебные или адаптированные тексты небольшого объема (до 1 страницы текста) с пониманием 100 % их содержания с целью последующей работы с ними: ответов на вопросы по содержанию, выполнения различных заданий тестового характера, их воспроизведения (в устной или письменной формах). <p>Методы изучения: аудирование, анализ грамматических конструкций, практика устной и письменной речи, говорение, чтение литературы.</p> <p>Форма отчётности курса: 2-й, 3-й, 4-й, 5-й семестры – зачёт, 6-й семестр – экзамен.</p>
--	--	---

	<p>Этноконфессиональная структура Турции</p>	<p>Дисциплина «Этноконфессиональная структура Турции» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения. Дисциплина (модуль) реализуется на Российско-турецким УНЦ и кафедр й стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины: освоение основных этапов, закономерностей и особенностей этнической истории народов в пределах Малой Азии и современной Турции, а также анализ процессов формирования этнического самосознания турок, персов, курдов, белуджей и других народов региона в связи с установлением современных политических границ и сложением национальных государств.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история сложения современной этнической карты Турции; - исторические условия формирования основных этнических групп – иранской и тюркской групп народов; - история изучения народов Турции; - выделение общих и особенных черт в культуре разных народов; - особенности взаимосвязей и взаимодействия народов региона на протяжении веков; - связь этнического своеобразия народов с языковой картиной мира; <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><u>ОК:</u> ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования</p>
--	--	--

	<p>мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><u>ОПК:</u></p> <p>ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.</p> <p>ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ОПК-4- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научнообоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p><u>ПК:</u></p> <p>ПК-1 - готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.</p> <p>ПК-5 - способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.</p> <p>ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных</p>
--	---

		<p>отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать основные этапы формирования этноконфессиональной структуры Турции и ее соседей, проблемные и дискуссионные вопросы этнического и конфессионального развития Турции и подходы к их решению; специфику явлений региональной культуры.</p> <p>Уметь ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по данной тематике.</p> <p>Владеть понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 144 часов.</p>
--	--	---

	<p>Международные интеграционные процессы и международные организации (евразийское пространство)</p>	<p>Дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации (евразийское пространство)» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса 5 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных</p>

		<p>исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение международных интеграционных процессов на территории постсоветского пространства.</p> <p>Целью дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации (евразийское пространство)» является: формирование теоретических и практических навыков проведения анализа современных международных интеграционных процессов, а также участия международных организаций в данных процессах; формирование целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития территории евразийского пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с основами международной экономической интеграции; • раскрытие роли международной экономической интеграции в современной мировой экономике и политике; • изучение опыта экономической интеграции в различных регионах мира; • привитие практических навыков исследования процессов региональной экономической интеграции; • формирование целостной картины глобализационных и интеграционных процессов в современном мире; • анализ специфики экономической интеграции в АТР во всем ее разнообразии – переплетения институциональной и
--	--	---

		<p>фактической интеграции, преимущество субрегиональной интеграции над региональной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с причинами появления и историей развития международных организаций; • изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций; • ознакомление с историей создания, целями, принципами деятельности ООН; • выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-</p>
--	--	---

		<p>политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы современной мировой политики и глобальных проблем. • базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции. • предпосылки развития региональной экономической интеграции . • стадии интеграционного процесса. • региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности. • экономические эффекты интеграции.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • опыт и модели экономической интеграции в евразийское пространство <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать процессы региональной экономической интеграции в современной мировой экономике. • оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира. • ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. • применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции. • навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной. <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
--	--	--

	<p>Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминаций (на примере Совета Европы)</p>	<p>Дисциплина «Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса 6 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – международно-правовые документы (конвенции и рекомендации Совета Европы) и научные комментарии на этот счёт, а также документы и аналитические работы, раскрывающие практику их применения (с привлечением результатов международного мониторинга, проводимого Советом Европы - периодических докладов по странам-членам Организации), в области защиты национальных меньшинств и их языков в Европе, включая также вопросы борьбы против различных форм дискриминации (не основанная на конвенции деятельность по мониторингу).</p> <p>Цель дисциплины «Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации (на примере Совета Европы)» - формирование у студентов целостного знания международных стандартов в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, уже применяемых на</p>
--	--	--

		<p>практике во всех европейских странах, Российской Федерации и сопредельных с ней странах – членах Совета Европы.</p> <p>Задачи: освоение основных положений и особенностей международно-правового режима и практики современного мониторинга со стороны Совета Европы вопросов положения национальных и других меньшинств и миноритарных языков в странах-членах Организации (включая Россию и некоторые сопредельные государства);</p> <p>подготовка специалистов, владеющих теоретическими и прикладными знаниями о стандартах и специфике существующей международной практики в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, подготовленных к обоснованным оценкам применения данных стандартов в России и вовлеченных странах постсоветского зарубежья.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими</p>
--	--	--

		<p>общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны: знать содержание и особенности международно-правового режима и действующие институты (организации и их</p>
--	--	--

		<p>конкретный подразделения), занятые тематикой национальных меньшинств и борьбой против дискриминации, этнического и конфессионального состава, языковой карты, историю формирования и динамики распространения украинской нации и языка, хозяйственную специализацию по регионам, уметь анализировать события, связанные с международными оценками положения этнических и иных меньшинств, и их последствиями для Российской Федерации и сопредельных государств, в частности, где проживает русскоязычное население;</p> <p>владеть навыками применения полученных знаний для оценки политического влияния «этничности» для внутривнутриполитического и внешнеполитической деятельности Российской Федерации.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Экономика стран постсоветского зарубежья</p>	<p>Внешиполитические реалии XXI в. поставили Россию перед необходимостью выработать комплексную и сбалансированную долговременную стратегию взаимодействия с государствами ближнего зарубежья, в подавляющем своём большинстве относящимся к числу т.н. «постсоветских» стран. Такой подход подразумевает курс на подготовку кадров специалистов, специализирующихся на культурном, гуманитарном, политическом и иных формах</p>

		<p>взаимодействия с государствами, образовавшимися в результате распада Советского Союза. Только формирование корпуса специалистов-страноведов, ориентированных на работу в ближнем зарубежье, создаёт необходимые предпосылки для эффективного отстаивания интересов России в этом регионе.</p> <p>Специалисты-международники обязаны обладать достаточным для полноценной профессиональной деятельности объёмом знаний по различным аспектам.</p> <p><i>Предмет изучения</i> курса «Экономика стран постсоветского зарубежья» предназначен для студентов 3-го курса дневного отделения, обучающихся по направлению № 032000.62 – «Зарубежное регионоведение», профиль - «Евразийские исследования (Россия и сопредельные регионы)». Данный курс читается на общеуниверситетской кафедре стран постсоветского зарубежья в течение двух семестров.</p> <p><i>Цель курса</i> - формирование у студентов системного понимания основных тенденций развития экономики, как процесса, вписанного в европейский и мировой исторический контекст.</p> <p><i>Задачами курса являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание студентами хронологии и основных событий истории экономики в индустриальный период, • понимание ими причинно-следственных связей между
--	--	--

		<p>ними,</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмысление основных трендов украинской экономики на текущем этапе. <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1) • определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4) • учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5) • выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10)
--	--	--

По итогам изучения курса студенты должны:

- *Знать* основные тенденции развития отдельных отраслей экономики в XIX-XX вв.
- *Представлять* текущее положение экономики стран постсоветского зарубежья и понимать причины сложившейся в экономике ситуации
- *Уметь* анализировать экономическое положение как отдельных отраслей, так и стран постсоветского зарубежья

Место дисциплины в структуре ООП

Курс является вводным для изучения проблематики интеграционных процессов на постсоветском пространстве (одноименный курс), а также развивает знания, полученные в рамках курса «Экономическая теория» на конкретно-страновом материале. Сведения курса «Мировая экономика» позволяют вписать экономику постсоветского зарубежья в мировые экономические процессы.

Отличительной особенностью курса является то, что он разрабатывался и читается на кафедре стран постсоветского зарубежья впервые, с использованием новых источников информации.

В курсе представлены различные

		<p>подходы, методы изучения экономики стран постсоветского зарубежья, в которых сочетаются лекции и лекции-дискуссии.</p> <p>Организационной формой проведения занятий являются лекции и семинары.</p> <p>Формы контроля знаний студентов предусматривает текущий контроль знаний и зачет.</p>
	<p>Русский мир на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Русский мир на постсоветском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 8 семестра. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – история формирования миграционной политики России и стран постсоветского пространства, формирование «русского мира» в странах ближнего зарубежья.</p> <p>Целью дисциплины «Русский мир на постсоветском пространстве» является формирование у студентов целостных знаний об этапах становления и развития миграционных процессов.</p> <p>Задачи: овладение учащимися ключевыми знаниями о процессе формирования русского мира в странах постсоветского зарубежья; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; умение студентов работать с политической, физической и экономической картами региона,</p>

		<p>интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения роли и места «русского мира» в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной</p>
--	--	---

		<p>проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>По результатам освоения курса студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные характеристики политической карты постсоветского пространства; основные события истории формирования русского мира, проблем соотечественников, проживающих в странах постсоветского зарубежья.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по различным аспектам формирования русскоязычных диаспор, исходя из умения осуществлять профессиональный критический анализ научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по внешней политике стран постсоветского зарубежья последних 20 лет; свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих внешнюю политику постсоветского зарубежья с 1991 г., обобщать материал тематических сетевых ресурсов; использовать полученные знания с целью расширения и углубления собственной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками междисциплинарного изучения; технологией поиска ретроспективной информации; способностью обобщения,</p>
--	--	--

		<p>анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию Интернет-ресурсов о различных аспектах развития миграционных процессов на основе комплексного подхода к анализу источникового и историографического материала.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Империи, национальные государства Нового и Новейшего времени</p>	<p>Дисциплина «Империи, национальные государства Нового и Новейшего времени» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 8 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предметом курса</i> является широкий круг явлений: феномен колонизации и проблема распада колониального мира, концепт империи и национальные модели империи, феномен имперского сознания.</p> <p><i>Цели курса:</i> познакомить студентов с основными подходами к определению национального государства, и в диахронном ключе представить историю империй и диаспор Нового и Новейшего времени.</p> <p>Дисциплина предполагает овладение студентами следующими общекультурными компетенциями:</p>

		<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>По завершении изучения курса студенты должны:</p> <p>Знать: основные направления в исследованиях феномена национальных государств, ключевые факты, связанные с историей империй и диаспор в Новое и Новейшее время.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных направлениях и тенденциях развития подходов к определению нации и национализма. Уметь работать с научной литературой, верифицировать данные исторических источников.</p>
--	--	--

		<p>Владеть: специальной терминологией, методами работы с источниками; основной методологией исторического исследования; методикой написания научных работ.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>Международная безопасность на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Международная безопасность на евразийском пространстве» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на отделении международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. Задачи : ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических</p>
--	--	---

		<p>институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Международные конфликты в XXI веке</p>	<p>Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на отделении международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. Задачи : ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование</p>

		<p>следующих компетенций:</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические</p>
--	--	--

		<p>тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Теория и история дипломатии</p>	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.</p> <p>Задачи курса: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику</p>

		<p>организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;</p> <p>ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных</p>
--	--	--

		<p>конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе; навыками работы с зарубежной аудиторией.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку аналитических материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ</p>
--	--	---

		<p>документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Государственное право России</p>	<p>Дисциплина «Государственное право России» является вариативной частью учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве России, сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи: 1) изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве России; 2) уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; 3) сформировать уважение к правовым ценностям государства; 4) получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОПК-10 способность на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право России», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран и России, права и обязанности гражданина России и ФРГ.</p> <p>Уметь: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.</p> <p>Владеть: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Государственное право зарубежных стран</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Зарубежных стран» является вариативной частью учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете</p>

		<p>международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран, сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника. Задачи: 1) изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве; 2) уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; 3) сформировать уважение к правовым ценностям государства; 4) получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право зарубежных стран», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран и России, права и обязанности гражданина.</p>
--	--	---

		<p>Уметь: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.</p> <p>Владеть: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Де-факто государственность на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Де-факто государственность на постсоветском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), профиль «Международные отношения и экономика на евразийском пространстве» и адресована студентам 4 курса 8 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – непризнанные и частично признанные государственные образования на территории государств постсоветского пространства.</p> <p>Целью дисциплины «Де-факто государственность на постсоветском</p>

		<p>пространстве» является освоение учащимися основных теоретических вопросов, связанных с де-факто государственностью на постсоветском пространстве и получении ими навыков, необходимых для проведения самостоятельного анализа по данной тематике.</p> <p>Задачи: понимание сущности и получение представления об основных характеристиках непризнанных и частично признанных государств (на примере непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве); понимание места и роли непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве в системе международных отношений; знание и понимание исторических причин, способствовавших появлению непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве; умение ориентироваться в основных вопросах, связанных с внешне- и внутривосточными процессами в непризнанных и частично признанных государствах на постсоветском пространстве; формирование навыков исследовательской работы, которые позволят студентам проводить самостоятельный критический анализ материала; умение провести самостоятельный сравнительный анализ на примере государственных образований на постсоветском пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник программы бакалавриата</p>
--	--	---

		<p>должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p>
--	--	--

		<p>Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>Владеть: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);</p> <p>знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира</p>
--	--	--

		<p>(ПК-15); Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
	<p>Информационная безопасность в глобальном медиа-пространстве</p>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность в глобальном медиа-пространстве» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой телевизионных, радио и интернет-технологий.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с информационной безопасностью в глобальном медиа-пространстве. Задачи: ознакомление с информационной безопасностью в глобальном медиа-пространстве.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><i>Уметь:</i> находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Ключевые фокусы и технологии коммуникаций в межкультурном диалоге</p>	<p>Дисциплина «Ключевые фокусы и технологии коммуникаций в межкультурном диалоге» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой телевизионных, радио и интернет-технологий.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с ключевыми фокусами и технологиями коммуникаций.</p>

		<p>Задачи: ознакомление с ключевыми фокусами и технологиями коммуникаций.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <p>ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p> <p><i>Владеть:</i> политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального),</p>
--	--	---

		<p>навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Дипломатический этикет и протокол</p>	<p>Дисциплина «Дипломатический этикет и протокол» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Задачи: ознакомление с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;</p>

		<p>высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Управление информацией и документацией электронного правительства</p>	<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением информацией и документацией электронного правительства.</p> <p>Цель дисциплины – обеспечить необходимый и достаточный уровень теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач управления документными коммуникациями электронного правительства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение истории создания и развития, зарубежного опыта электронного правительства. • Изучение целей и задач, основных параметров и характеристик, концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства. • Изучение нормативной правовой базы электронного правительства. • Изучение инфраструктуры общественного доступа к информации о деятельности органов государственной власти и к государственным услугам, предоставляемым в электронном виде. • Изучение вопросов информационно-документационного обеспечения предоставления государственных услуг с использованием современных ИКТ. • Изучение межведомственной системы электронного документооборота. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с</p>

компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОК-5);

Уметь: понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной (ОПК-8);

Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы и реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – обеспечить необходимый и достаточный уровень теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач управления документными коммуникациями электронного правительства.

Задачи дисциплины:

- Изучение истории создания и развития, зарубежного опыта электронного правительства.
- Изучение целей и задач, основных параметров и характеристик, концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства.
- Изучение нормативной правовой базы электронного правительства.
- Изучение инфраструктуры общественного доступа к информации о деятельности органов государственной власти и к государственным услугам, предоставляемым в электронном виде.
- Изучение вопросов информационно-документационного обеспечения предоставления государственных услуг с использованием современных ИКТ.
- Изучение межведомственной системы электронного документооборота.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОК-5);

Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом

		<p>процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной (ОПК-8);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5).</p>
	<p>Международные энергетические проекты РФ</p>	<p>Дисциплина «Международные энергетические проекты РФ» является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины - изучение проблем теории и практики энергетической политики, проводимой в Советском Союзе, а затем в Российской Федерации, определение роли и места, структуры и размещения энергетических ресурсов в СССР/ РФ в системе экономических отношений; освоение методов анализа внутренней и внешней политики в области энергетики на разнообразных исторических источниках.</p> <p>Задачи дисциплины предполагают получение студентами следующих навыков, знаний и умений:</p> <p>ознакомление слушателей с новейшей</p>

историографией по экономической истории СССР и РФ (целостного предмета) по отношению к энергетической политике СССР и РФ (части этого предмета), а также с литературой, мемуарами, статистикой, позволяющими представить и проанализировать политику власти в отношении развития топливно-энергетического комплекса (ТЭК) на протяжении советского и постсоветского периодов истории России.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОК:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК:

ОПК-1 Способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК:

ПК-20 Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской

		<p>Федерации по основным международным проблемам.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: эмпирические (факты и опытные данные), теоретические (совокупность идей и конституционных схем) и операционные (набор методов и способов эмпирического апробирования) составляющие в истории и практике энергетической политики, проводимой СССР и РФ на протяжении XX – начала XXI вв.</p> <p>Уметь: проводить научную экспертизу наиболее значимых политических решений в области энергетической проблематики, моделировать и сравнивать политические решения власти в разные исторические периоды.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной оценки экономической и энергетической политики государства в условиях глобализации мирового процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и устных опросов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы</p>
	Российско-турецкие отношения	<p><i>Курс «Российско-турецкие отношения» является дисциплиной в рамках учебного плана</i></p>

по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».

Цель курса – знакомство с основными фактами истории двусторонних отношений в период с 1485 по 1990 г., проблемными вопросами двусторонних отношений, подходами к их решению, с культурными и политическими традициями, дипломатическим этикетом и явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.

Задачи курса:

- дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях политических отношений России и Османской империи в;
- познакомить студентов с основными проблемными вопросами истории российско-турецких отношений, взглядами на эти вопросы, существующими в историографии;
- познакомить студентов с историей формирования и изменения границ, актуальных вопросах сотрудничества России и Турции.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций учащихся:

- ОК-3 способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;
- ОПК-1 способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов ;
- ПК-8 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной

		<p>деятельности;</p> <p>- ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Этнопсихология и этнопедагогика</p>	<p>Курс "Этнопсихология и этнопедагогика" является дисциплиной в рамках учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p><i>Цель курса</i> – познакомить студентов с основными теориями, школами, направлениями, которые обращались к проблемам этнотипического и к проблемам культурно-исторической обусловленности психики человека в целом, а также с основными современными этнопсихологическими исследованиями по этнической идентификации, межэтническому взаимодействию, культурной адаптации. Предлагаемый курс этнопсихологии также ставит своей целью способствовать уважительному отношению к традициям, нормам, историческому прошлому и сегодняшним проблемам всех народов.</p> <p>Важнейшими <i>задачами</i> данного курса является предоставление студентам базовых знаний по проблемам психологических</p>

аспектов этнической культуры и ориентировка учащихся в текущих этнокультурных процессах.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций учащихся:

- ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-2 способность порождать новые идеи (креативность);
- ОК-3 способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;
- ОК-5 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- ОК-6 готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
- ПК-1 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

		<p>- ПК-4 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых и культурно-просветительских проектов;</p> <p>- ПК-6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>- ПК-8 способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;</p> <p>- ПК-11 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;</p> <p>- ПК-16 навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	История Азербайджана	<p>Дисциплина «История Азербайджана» является обязательной дисциплиной в рамках учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество,</p>

культура».

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

Цель дисциплины - знакомство с основными фактами истории изучаемого региона в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.

Задачи дисциплины предполагают получение студентами следующих навыков, знаний и умений:

- дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период;
- познакомить студентов с основными проблемными вопросами истории тюркских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии;
- познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских народов.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОК:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического

развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-7 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК:

ОПК-2 Способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-12 Владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК:

ПК-11 - Способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы истории Азербайджана и изучаемого региона в целом.

		<p>Уметь свободно применять методы критического анализа исторических источников.</p> <p>Владеть навыками, необходимыми для работы с источниками на русском и иностранных языках.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета, итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц</p>
	<p>Миграционные процессы в современном мире</p>	<p>Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» является частью обязательного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения», по профилю «Россия и Турция в современной Евразии: внешняя политика, общество, культура».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины заключается в освоении учащимися основ демографии и основных теорий миграций, ознакомлении их с методологическими проблемами изучения современных</p>

этнодемографических процессов, в формировании у слушателей курса представлений о миграционных процессах в новейшее время, их причинах, последствиях, движущих силах, а также степени и способах влияния на все сферы жизни принимающих государств и государств исхода.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о природе миграционных процессов как этнодемографического, этнополитического, социально-экономического, этносоциального явления;
- ознакомить с основными теориями миграционных процессов и подходами, применяемыми в рамках различных гуманитарных дисциплин при изучении миграций;
- рассмотреть определения, классификацию внутренних и внешних миграционных процессов, а также стандартные этапы

миграций.

- проанализировать и охарактеризовать основные факторы миграционного процесса;
- изучить соотношение явлений «миграция» и «диаспора», «миграция» и миграционная система;
- получить представление о путях формирования диаспор и диаспоральных общин и их значении для эволюции миграционных процессов;
- выявить причины и последствия трансформации миграционных процессов под влиянием глобализации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **ОК:**
 - ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
 - ОК-2 - способность анализировать основные

этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.
- **ОПК:**
 - ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.
- ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы

социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

- ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

- **ПК:**

- ПК-12 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- ПК-14 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов

взаимовлияния
планетарной среды,
мировой экономики и
мировой политики.

**В результате освоения
дисциплины обучающийся
должен:**

Знать содержание понятия «миграция», основные типы и виды миграционных процессов, их структуру и составные элементы, этапы миграций и основы правового регулирования миграционных процессов, а также содержание понятия «миграционная система», историю возникновения современных миграционных систем, принципы их формирования и функционирования, основные особенности мировых миграционных систем.

Иметь представление о факторах, причинах, краткосрочных и долгосрочных последствиях внутренних и внешних миграционных процессов, а также об основных механизмах адаптации, аккультурации и интеграции мигрантов, принципах и направлениях миграционной политики различных стран мира.

Уметь анализировать причины, факторы, последствия миграционных процессов в современном мире, в том числе в контексте войн, революций, распространения экстремизма, оценивать значение миграций для

		<p>экономической, политической, социокультурной эволюции государств исхода и принимающих обществ.</p> <p>Владеть понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и презентаций, промежуточная аттестация в форме коллоквиума, включающего тест и письменные ответы на предложенные вопросы по двум темам курса, итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.</p>
	Кавказская политика России	<p>Дисциплина «Кавказская политика России» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 3 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет дисциплины</i> – основы современной внешнеполитической стратегии России на Кавказе.</p> <p><i>Целью дисциплины</i> «Кавказская политика</p>

	<p>России» является анализ исторического опыта и политики России на Кавказе в Новое и Новейшее время, вхождение Северного Кавказа и Закавказья в состав России, анализ внешней политики России на Кавказе, современные оценки и интерпретации трудов отечественных и зарубежных исследователей.</p> <p><i>Задачи:</i> изучить проблему вхождения Северного Кавказа в состав России в оценках отечественных историков; проанализировать конфессиональную и национальную политику Российской империи на Северном Кавказе; рассмотреть вопросы вхождения Закавказья в состав России и их оценки в исторической литературе; изучить документальную базу истории политики России на Кавказе; дать анализ современной политике России на Кавказе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу</p>
--	--

	<p>бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p>способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12); политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>Уметь: выполнять письменные и</p>
--	---

	<p>устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена (на третьем семестре второго</p>
--	---

	<p>Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве</p>	<p>курса).</p> <p>Дисциплина «Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет дисциплины</i> – основные направления современной внешней политики Российской Федерации в отношении государств постсоветского пространства.</p> <p><i>Целью дисциплины</i> «Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве» является ознакомление студентов с основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации в отношении государств постсоветского пространства, дать представление о контексте международных отношений на постсоветском пространстве, в котором эта политика реализуется. В цели курса также входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.</p> <p><i>Задачи:</i> научить студентов понимать суть современной внешней политики России в отношении государств постсоветского пространства; видеть контекст, в котором</p>
--	--	---

	<p>внешняя политика России осуществляется; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России в постсоветском регионе; уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России в государствах ближнего зарубежья; понимать цели внешней политики России на постсоветском пространстве; уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России в ближнем зарубежье.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p style="padding-left: 40px;">способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p style="padding-left: 40px;">владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);</p> <p style="padding-left: 40px;">способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p style="padding-left: 40px;">способностью работать в коллективе,</p>
--	---

	<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p>
--	---

	<p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12); политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между</p>
--	--

	<p>государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Система власти в государствах	Дисциплина «Система власти в государствах»

<p>постсоветского зарубежья: преемственность и трансформации</p>	<p>постсоветского зарубежья: преемственность и трансформация» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса 6 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение преемственности как общеправового явления; форма государства как комплексный государственно-правовой институт; формы государств стран постсоциализма, их современное состояние, динамика и основные тенденции развития.</p> <p>Цель дисциплины «Система власти в государствах постсоветского зарубежья: преемственность и трансформации» заключается в теоретико-правовом анализе явлений преемственности и новизны в форме государства, а также выявлении особенностей формы государства России и стран СНГ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление студентов с основами содержания понятия «преемственность» с точки международных отношений. 2. описать противоречивые процессы преемственности государственно-правовых явлений в переходный период; 3. раскрыть понятие «формы государства»
--	--

	<p>на основе системного подхода;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. проанализировать соотношение преимущества элементов формы государства, ее влияние на форму государства в целом; 5. выявить специфику преимущества формы государства в странах СНГ в настоящее время; 6. проанализировать историко-правовые особенности развития формы государства в России, наметить дальнейшие перспективы развития данного института. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей</p>
--	---

	<p> профессиональной области (ОПК-2); способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5); способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4); способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12); способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19); способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20); </p> <p> В результате освоения дисциплины обучающийся должен: </p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические традиции политического процесса в России; • основные характеристики современной системы власти и политического процесса в России (российское государство, федерализм,
--	---

		<p>президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основы теории политического процесса (соотношение административной политики и публичного менеджмента, теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике; теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс история и теория административных реформ в России); <p>Владеть:</p> <p>владеть навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса в России и других странах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: <p>уметь объяснить современные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p>
Профессиональное ориентирование	Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью цикла	

	<p>(блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире. Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; • ПК-7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
--	---

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире. Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность; • ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>Этнология стран постсоветского зарубежья</p>	<p>Дисциплина «Этнология стран постсоветского зарубежья» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05</p>

		<p>«Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 8 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – этнология стран постсоветского зарубежья, формирование и развитие нации и языка, бытовая культура, архитектура, этнический и конфессиональный состав современных стран региона, их диаспор</p> <p>Целью дисциплины «Этнология стран постсоветского зарубежья» является формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния нации и языка, демографической составляющей.</p> <p>Задачи: освоение основных особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния нации и языка, трансформация бытовой культуры, демографической составляющей; подготовка специалистов, владеющих знаниями языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран постсоветского зарубежья, как для дальнейшего углубленного изучения предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных</p>
--	--	---

		<p>ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности</p>
--	--	---

		<p>государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p>способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде,</p>
--	--	---

		<p>способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран региона постсоветского пространства, этапы формирования и динамики распространения нации и языка в историческом прошлом; <p>уметь анализировать события, происходящие в регионах республики и страны в целом, осмысливать перспективы развития изучаемого региона;</p> <p>владеть способностью к критическому анализу и оценке вопросов и работ, представляющих предмет дисциплины.</p> <p>Отличительной особенностью курса является то, что он разрабатывался и читается на кафедре стран постсоветского зарубежья впервые, с использованием новых информационных источников.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	Европейская интеграция и евразийское	Дисциплина «Европейская интеграция и

	<p>пространство</p>	<p>евразийское пространство» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 8 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение теории политической интеграции и закономерностях реализации политика европейской интеграции на постсоветском пространстве.</p> <p>Цель дисциплины «Европейская интеграция и евразийское пространство» заключается в освоении учащимися теории политической интеграции и в формировании у них целостного представления об общих закономерностях и характерных особенностях реализации политики европейской интеграции на евразийском пространстве.</p> <p>Задачи: дать общее представление о природе политической, экономической и иных видах интеграции как социально-политического явления; ознакомить учащихся с теориями политической интеграции и с основными направлениями его изучения в истории политической мысли; рассмотреть типологию политической интеграции в рамках евразийского пространства на примере Европейского Союза; проанализировать механизмы реализации интеграционных процессов Европейского Союза применительно к государствам евразийского пространства; сформировать представление о</p>
--	---------------------	--

		<p>сущностных характеристиках и основных особенностях интеграционных процессов на евразийском пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>
--	--	---

		<p>различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной</p>
--	--	--

		<p>корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p>
--	--	--

		<p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические</p>
--	--	---

		<p>и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-25);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные теории интеграционных процессов глобального и регионального масштабов, ключевые подходы и принципы исследования политической интеграции, закономерности реализации интеграционных проектов, их социальную природу, а также основополагающие характеристики</p>
--	--	---

		<p>политической и экономической интеграции на постсоветском пространстве.</p> <p>Уметь производить политический и историко-политический анализ интеграции как института политической системы.</p> <p>Владеть системой понятий теории интеграции.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>Основы дипломатического делопроизводства</p>	<p>Дисциплина «Основы дипломатического делопроизводства» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Задачи: ознакомление с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> осознавать социальную значимость</p>

		<p>будущей профессии.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Миграционные процессы в Евразии</p>	<p>Дисциплина «Миграционные процессы в Евразии» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 8 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины: миграционные процессы в Евразии</p> <p>Цель курса: создать у студентов глубокое и целостное понимание причин, закономерностей, субрегионального компонента евразийской миграции, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о демографических и миграционных процессах в Евразии; - выявить особенности миграционных

		<p>процессов в эпоху глобализации, соотношение тенденций миграции в России, Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии, Китае.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить динамику евразийской миграции. - проанализировать российский и зарубежный опыт управления миграционными процессами, исследовать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); способностью к коммуникации в устной
--	--	--

		<p>и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и</p>
--	--	---

		<p>интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);</p> <p>способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед</p>
--	--	---

		<p>русской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);</p> <p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12); политическую и правовую специфику положения регионов России и</p>
--	--	---

		<p>зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	--

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена (на восьмом семестре четвертого курса).</p>
	<p>Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель курса – подготовить выпускника, владеющего навыками анализа и сопоставления внешнеполитических курсов различных государств мира. Задачи: ознакомиться с развитием анализа внешней политики как особого направления в исследованиях международных отношений; изучить основные категории системного подхода; изучить основные этапы выработки и реализации внешнеполитического курса государства; выяснить механизмы процесса принятия ВПР; сопоставить внешнеполитические процессы в различных государствах мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно</p>

		<p>анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</p> <p>ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>Уметь: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>Владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Культура Азербайджана</p>	<p>Дисциплина «Культура Азербайджана» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p>

		<p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ</p> <p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по культуре Азербайджана и тюркских народов бывшего СССР и зарубежья.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории Азербайджана и других названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры тюркских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; – познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских народов. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы</p>
--	--	---

		<p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде,</p>
--	--	---

		<p>способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p>
--	--	--

		<p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: культурные особенности азербайджанского народа; исторические процессы формирования современной азербайджанской культуры; аспекты межкультурного взаимодействия народа Азербайджана и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и</p>
--	--	---

		<p>умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена (на седьмом семестре четвертого курса).</p>
	<p>Культура Турции</p>	<p>Курс "Культура Турции" предназначен для студентов-бакалавров, обучающихся по специальности № 522900 "Международные отношения". Эта дисциплина предлагается бакалаврам, обучающимся по программе «Международные отношения и экономика на евразийском пространстве» 3 курса дневной формы обучения в качестве дисциплины специализации.</p> <p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по культуре Турции и тюркских народов бывшего СССР и зарубежья.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в.,</p>

	<p>проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры тюркских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; – познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских народов. <p><i>Особенности программы.</i> Новизна и оригинальность содержания курса определяются сочетанием собственно исторической и культурной тематики, опорой на ключевые моменты общественного развития, проблемным подходом к формулировке содержания. Студентам внушается сознание необходимости творческого подхода к проблемам истории и культуры на основе знания разнообразных точек зрения, существующих в науке.</p> <p>Курс "Культура Турции" является центральным в программе специализации по Турции. Усвоение содержания курса опирается на общие социально-антропологические курсы и подготавливает студента к изучению органически связанного с этим курсом курса «Этнография» и «История Турции».</p> <p><i>В результате освоения курса</i> студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факты культуры Турции и тюркского мира, – проблемные и дискуссионные вопросы и подходы к их решению; – специфику явлений региональной культуры; <p>Студент должен уметь ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по данному периоду.</p> <p>Курс рассчитан на 108 часов аудиторных занятий (26 часов лекций и 82 часов семинаров).</p> <p>Оценки (в баллах), полученные студентами за работу на семинарских занятиях, за коллоквиум, за контрольные задания и рефераты, за итоговую письменную работу суммируются. На основе окончательного результата (по общепринятой в РГГУ системе)</p>
--	---

		<p>выводится экзаменационная оценка.</p> <p>Знания студента, получившего в ходе изучения предмета число баллов:</p> <p>91-100 оцениваются оценкой "отлично"</p> <p>75-90 оцениваются оценкой "хорошо"</p> <p>60-74 оцениваются оценкой "удовлетворительно"</p> <p>менее 60 – оценкой "неудовлетворительно".</p>
	<p>Региональные процессы в Азербайджане</p>	<p>Дисциплина «Региональные процессы в Азербайджане» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Азербайджане.</p> <p>Задачи : ознакомиться с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Азербайджане.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>

	<p>Региональные процессы в Турции</p>	<p>Дисциплина «Региональные процессы в Турции» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-турецким УНЦ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Турции.</p> <p>Задачи : ознакомиться с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Турции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических,</p>
--	---------------------------------------	---

		<p>исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
--	--	---

	<p>Политическая география Азербайджана</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Азербайджана» является обязательной для студентов бакалавриата 1-го семестра. Дисциплина «Политическая география Азербайджана» является обязательной для студентов магистратуры 1-го семестра. Дисциплина «Политическая география Азербайджана» является обязательной для студентов аспирантуры 1-го семестра. Дисциплина «Политическая география Азербайджана» является обязательной для студентов РГГУ. Предмет географии</p>
--	--	---

		<p>Целью д Азербайд навыков ситуации граничащ Задачи: С геополити региональ реальные мирохозя историко- развития. Дисципли компетен ФГОС ВС Выпускни должен о компетен сп экономич жизнедея Выпускни должен общепроф сп анализу ставить п умение в дипломат процессо сп знание п экономич професси государст</p>
--	--	--

		<p>сектора (С спо применен выводам, результат деятельно междунар спо значение информац и угрозы соблюдат безопасно государст владением языками, для реше числе в партнерам Выпускни обладать (ПК): вла професси професси инострани спо публичны так и зару спо процессон системы историчес обусловле спо</p>
--	--	--

		<p>отслежива среды ме их влияни (ПК-13); сп экономич миграцио взаимовл экономик вла междунар умение а политику 15); сп политиче проблема мировой п сп регулиров использо психологи силовых м сп междунар сп прикладн (ПК-19); сп тенденци процессо сп механизм дипломат В результ</p>
--	--	---

		<p>должен:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретиче Азербайд актуальн территори Азербайд государст морфолог границ деления; методоло территори особенно админист основные развития, геополит этапах р положени политико макрореги особенно пути их у сотрудни</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновы геополит геоэконом Азербайд устанавли географич безопасно разработать сценарии</p>
--	--	--

		<p>Азербайджан в связке с циклами; оценивать геополитическую близлежащих региональных разработать урегулировать территории</p> <p>Владеть: геополитическую оценки международных культурных</p> <p>Общая теория зачётные Программы следующие контроль контроль</p>
	<p>Политическая география Турции</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Турции» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-турецким УНЦ.</p> <p>Цель учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления о положении Турции на политической карте</p>

		<p>мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях.</p> <p>Задачи: изучить содержание основных понятий и терминов содержательной области «Политическая география Турции»; развить навыки описания региона специализации с учетом его физико-географических, исторических политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; изучить основные этапы формирования политической карты Турции; сформировать представление о роли и месте КНР на политической карте мира и в мировой геополитике.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды</p>
--	--	---

		<p>современн ПК-24 спо многостор По итогам Знать: вн на форми региона с Уметь: со региона с географич социальн лингвист религиозн Владеть з внешней п особенно с Россией Програм контроля: форме сем контроль Общая тр составляе</p>
	<p>Международные организации Европейского Союза</p>	<p>Дисципли Европейс блока дис Междуна реализует зарубежн . Цель курс представл состояни навыки ко интеграц</p>

		<p>различны политике глобальну междунар области. Э структуре объедине функцион договорно мировых различны региона с мирохозя России в Дисципли следующ ПК-22 сп развития современ ПК-24 сп многостор По итогам Знать: вн на форми региона с Уметь: со региона с географич социальн лингвисти религиозн Владеть з внешней п особенно с Россией</p>
--	--	---

		Программ контроля: форме сем контроль Общая тр составляе	
	Международные организации США	<p>Дисциплина «Международные организации США» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в США; навыки комплексного и компоративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории США в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в США, их развитии и функционировании.</p> <p>Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых связей.</p> <p>Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых</p>	

		<p>интеграционных процессов современности; ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>	
	<p>Международные организации стран Латинской Америки</p>		<p>Дисциплина «Международные организации стран Латинской Америки» является частью образовательной программы по специальности «Международные отношения» и реализуется в рамках курса «Международные отношения».</p> <p>Цель курса – формирование у студентов представлений о роли и значении международных организаций в современном мире.</p>

		<p>состоянии</p> <p>Латинско</p> <p>компорат</p> <p>процессов</p> <p>мира; зна</p> <p>европейск</p> <p>кату ана</p> <p>специали</p> <p>подробно</p> <p>современ</p> <p>Латинско</p> <p>функцион</p> <p>договорно</p> <p>мировых</p> <p>различны</p> <p>региона с</p> <p>мирохозя</p> <p>России в р</p> <p>Дисципли</p> <p>следующи</p> <p>ПК-22 сп</p> <p>развития</p> <p>современ</p> <p>ПК-24 сп</p> <p>многостор</p> <p>По итогам</p> <p>Знать: вн</p> <p>на форми</p> <p>региона с</p> <p>Уметь: со</p> <p>региона с</p> <p>географич</p> <p>социальн</p> <p>лингвисти</p> <p>религиозн</p>
--	--	---

		<p>Владеть з внешней п особенно с Россией Програм контроля: форме сем контроль Общая тр составляе</p>	
	<p>Международные организации в Евразии</p>	<p>Дисциплина «Международные организации в Евразии» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой стран постсоветского зарубежья .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Евразии; навыки комплексного и компоративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории евразийских стран в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области.</p> <p>Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в Евразии, их развитии и функционировании. Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых и евразийских связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль</p>	

		<p>России в евразийском регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Экономика Турции	<p>Дисциплина «Экономика Турции» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется</p>

		<p>Российско-турецким УНЦ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника легко ориентирующегося в рыночной среде, способного на основе изученного китайского опыта, применить его в российских условиях с учетом исторических, политических, экономических особенностей страны и социально-психологических особенностей населения, а также научить практическим компетенциям, необходимыми в его дальнейшей деятельности.</p> <p>Задачи: дать представление о процессах становления и развития экономики в Турции; дать представление о процессах становления и развития экономики в Турции; дать характеристику особенностям формирования экономической модели Турции; научить анализировать бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику регулирования государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>УМЕТЬ: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных,</p>
--	--	--

		<p>экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирований, дискуссий, опросов, контрольных работ, промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экономика Турции» составляет 3 зачетных единицы.</p>
История Турции		<p>Ди... частью п... направлен... отношени... турецким... отношени... Цель дис... Китая п... процесса</p>

		<p>цивилизация внимание особенно Новое формирование Турции взаимодействие уточнение традиция американские источники классический американский Дисциплина компетенции ПК-12 специализации процессор системы исторический обусловлен После Знать: о Турции школы терминология научную Уметь: источники проводит Турции тенденции динамика всемирно развития Владеть</p>
--	--	--

		<p>методов д тенденции учетом самостоят и электро базы дан выступле Пр виды кон форме д промежут проводим Об составляе</p>
Россия и АТР		<p>Дисципли вариатив 41.03.05 « бакалаври семестре. Дисципли постсовет постсовет РГГУ. Предмет Россией п Цель курс в проблем отношени региона. Задачи ку</p> <ul style="list-style-type: none"> • сф пр раз

		<p>на оп • по по. соп стр об оп Ро от пар вза • да ис ро</p> <p>Дисципли компетен ФГОС ВО Выпускни должен о компетен способно самообраз сп средств м прессы по первично обоснова сп публичны так и зару Выпускни должен общепроф</p>
--	--	--

		<p>способ анализу ставить п умение в дипломат процессов способ аргументы речь в области (С способ интерпре проводит задач про способно документ программ способно развития современ способно многостор (ПК-24). По заверш должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зн: пр вне • ум: ана Ро ме • зн: вне
--	--	---

		<p>гос вза • пр раб учр ме ор упр</p> <p>Общая тр зачётные Программ следующ контроль контроль</p>
	<p>Правовая система Турции</p>	<p>Дисципли частью п направлен отношени Дисципли регионов факультет зарубежн Цель ди обладающ государст обществе професси необходи сравнения Турции. Задачи: с содержан сторон ж Турции;</p>

			<p>ценностям обществе законност устройств общества предметн правовог экологиче и обязанн в Турции. Дисципли компетен ПК-14 эконом демогр понима планет миров В резул должен: Уметь экономич миграци взаимовл экономик Программ следующ успеваем аттестаци Общая тр составляе</p>
	<p>Практики Учебная практика</p>	<p>Учебная практика является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Международные</p>	

		<p>отношения». Практика проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель практики: овладение первичными навыками профессиональной деятельности специалиста-региноведа. Задачи: ознакомиться с первичными навыками деятельности специалиста-региноведа.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; • ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; • ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.
--	--	---

		<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную лексику; социальную значимость будущей профессии; способы и пути поиска и отбора профессиональной информации в печатных и электронных источниках.</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке международного общения; адекватно оценивать свои профессиональные результаты проявлять разумную инициативу и творчески подходить к порученному заданию; следовать трудовой дисциплине и нести персональную ответственность за результаты своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть основами профессионального этикета; базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, двустороннего устного и письменного перевода текстов, восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.</p>
	Производственная практика	<p>Пр частью ц направлен «Между проводит отношени</p>

--	--

кафедрой
политики
Це
навыками
международ
основным
международ
Пр
следующи

- О
за
уп
си
от
- П
ис
си
Рс
ор
го
Рс
- П
и
пр
ин
ру
- П
ди
со
ме
- П
ру
пр
по
- П

--	--

св
 ру
 уч
 • П
 ра
 то
 • П
 ис
 фу
 за
 ру
 • П
 те
 ос
 де
 (п
 ст
 фу
 ме
 мо
 об
 ис
 • П
 вс
 ор
 В результ
 должен:
 Знать пр
 значимос
 поиска и
 печатных
 Уметь с
 коммуни
 общения;
 професси

			<p>разумную порученн дисципли ответстве деятельно Владеть базовыми деловой д письменн мультиме региона. следующ успеваемо аттестаци практики</p>
	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Научно-исследовательская работа реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель научно-исследовательской работы: подготовить выпускника, знакомого с основами научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения. Задачи: ознакомиться с основами научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	

		<p>направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; • ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; • ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; • ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; • ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией; • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание
--	--	---

		<p>механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные принципы организации научной работы.</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p>
	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Госэкзамен</p>	<p>Госэкзамен является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Международные отношения». Госэкзамен проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель госэкзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p>

		<p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области,</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении</p>
--	--	--

		<p>профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений,</p> <p>ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности,</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России,</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и</p>
--	--	--

		<p>мировой политики,</p> <p>ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира,</p> <p>ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека,</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов,</p> <p>ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений,</p> <p>ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций,</p> <p>ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам,</p> <p>ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности,</p>
--	--	---

		<p>ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов,</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии,</p> <p>ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</p> <p>В ходе проведения госэкзамена обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к</p>
--	--	---

		<p>историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений</p>
--	--	--

		<p>на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>
--	--	--

		<p>межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p>
Блок II.	Выпускная квалификационная работа	<p>Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Международные отношения». ВКР проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения</p>

		<p>кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель ВКР: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-4 способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять</p>
--	--	--

		<p>методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</p> <p>ОК-5 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,</p> <p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем,</p> <p>ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области,</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-5 способность на практике</p>
--	--	---

		<p>использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений,</p> <p>ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы,</p> <p>ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией,</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической</p>
--	--	---

		<p>и правовой обусловленности,</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России,</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики,</p> <p>ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира,</p> <p>ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека,</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов,</p> <p>ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений,</p> <p>ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций,</p> <p>ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно</p>
--	--	--

		<p>анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам,</p> <p>ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности,</p> <p>ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов,</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии,</p> <p>ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</p> <p>В ходе защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на</p>
--	--	---

		<p>формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции</p>
--	--	--

		<p>развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в</p>
--	--	---

		<p>печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p>
--	--	--

		<p>базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p>
	<p>Глобальные и региональные процессы на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Глобальные и региональные процессы на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» для подготовки студентов 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – особенности глобальных и региональных процессов на евразийском пространстве.</p> <p>Целью дисциплины «Глобальные и региональные процессы на евразийском пространстве» является дать представление студентам о круге вопросов, связанных с диалектикой интеграционных процессов на евразийском пространстве с миропроектной точки зрения, не носящей специфического характера.</p> <p>Задачи:</p> <p>выявить и осмыслить весь арсенал научных методов, привлечь новые методики и новые, нетрадиционные массивы количественных данных, равно как и систем их выявления, сбора и обработки.</p> <p>Одной из таких методических новаций может стать не только изучение роли медиа в интеграционных процессах, но и</p>

		<p>статистический анализ конкретных результатов деятельности СМИ различных стран по сопровождению евразийских проектов.</p> <p>Сегодня, когда появились соответствующие информационно-аналитические системы с блоком политической медиаметрии, подобные подходы вполне поддаются реализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p>
--	--	--

		<p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ol style="list-style-type: none"> а. Основные теоретические характеристики рассмотрения евразийской интеграции (ПДК-8) 2. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> а. Определять факторы влияющие на развитие современной интеграции, а также основных акторов подобных взаимодействий. (ОК-16, ПДК-8) б. Аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам Евразийской интеграции (ОК-2, ПДК-8) 3. Владеть навыками комплексного и многофакторного анализа современных видов интерпретаций результатов интеграционных процессов в СМИ с привлечением необходимых материалов (ОК2, 16, 23, ПДК-8) <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По итогам дисциплины выставляется зачет.</p>

Блок III.		
ФТД. 1		