



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

2018 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)**

**Профиль «Российская гуманитарная миссия на Ближнем Востоке»**

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX в.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России средневековья и Нового времени.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. <b>Задачи:</b> определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества; <b>уметь</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы, <b>владеть</b> основными методами исторического исследования, навыками самостоятельного поиска источников и литературы, необходимых для проведения исторических исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
	История России XX в.	<p>Дисциплина «История России XX в.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на</p>

		<p>факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России Новейшего времени.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. <b>Задачи:</b> определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества; <b>уметь</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы, <b>владеть</b></p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>1</b> зачетная единица.</p>
	История современной России	<p>Дисциплина «<b>История современной России</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения УНЦ «Новая Россия. История современной России».</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. <b>Задачи:</b> определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества; <b>уметь</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы; <b>владеть</b> основными методами исторического исследования, навыками самостоятельного поиска источников и литературы, необходимых для проведения исторических исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>1</b> зачетная единица.</p>
	История мировых цивилизаций: Древний мир и Средние века	<p>Дисциплина «<b>История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и</p>

		<p>зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. <b>Задачи:</b> рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявление типологических моделей развития, выделение уникального в историческом процессе.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации обществ; <b>уметь</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы; <b>владеть</b> основными методами исторического исследования, навыками самостоятельного поиска источников и литературы, необходимых для проведения исторических исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
	<p>История мировых цивилизаций: Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «<b>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций; <b>задачи:</b> рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявление типологических моделей развития, выделение уникального в историческом процессе.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества, <b>уметь</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы, <b>владеть</b> основными методами исторического исследования, навыками самостоятельного поиска источников и литературы, необходимых для проведения исторических исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
	<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «<b>Экономика</b>» является частью блока дисциплин</p>

		<p>учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. <b>Задачи:</b> рассмотреть основные направления современной экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные концепции современной экономической науки; основные методы принятия решений и технологии поиска оптимальных результатов в профессиональной деятельности; <b>уметь</b> применять на практике полученные знания; <b>владеть</b> базовыми методами экономического анализа, навыками работы со статистическими материалами.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
	<p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «<b>Основы правовых знаний</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой конституционного и международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> формирование у обучающихся общих представлений о роли правовой науки в современной системе социо-гуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для применения в различных сферах деятельности; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества для развития уважительного и бережного отношения к правовому наследию и правовым традициям</p>

		<p>народов России и зарубежья; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права для использования в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <b>уметь</b> ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека; <b>владеть</b> навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
Русский язык и культура речи		<p>Дисциплина «<b>Русский язык и культура речи</b>» является частью блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой русского языка.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения. <b>Задачи:</b> раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях, формирование у них навыков анализа государственно-правовых явлений, дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах</p>

		<p>русского языка на уровне произношения, морфологии, словоупотребления, стилистики.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</b> ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> грамматику русского языка, синтаксис и правила правописания, литературные нормы речи; <b>уметь</b> применять полученные знания в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения; <b>владеть</b> всем лексическим богатством русского языка, навыками правильного использования научной терминологии, в том числе, укоренившимися в русском языке иностранных заимствований.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
Иностранный язык (первый)		<p>Дисциплина «<b>Иностранный язык (первый)</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков ИАИ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, свободно владеющим языком изучаемого региона. <b>Задачи:</b> научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-12 – владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; ПК-11 – способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> морфологию, семантику, грамматический строй, лексику изучаемого языка; <b>уметь</b> свободно коммуницировать на иностранном языке, <b>владеть</b> профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>42</b> зачетные единицы.</p>
Иностранный язык (второй)		<p>Дисциплина «<b>Иностранный язык (второй)</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется</p>



		<p>на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами иностранного языка. <b>Задачи:</b> научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-12 – владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; ПК-11 – способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> морфологию, семантику, грамматический строй, лексику изучаемого языка; <b>уметь</b> свободно общаться на иностранном языке; <b>владеть</b> профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>42</b> зачетных единицы.</p>
Философия		<p>Дисциплина «<b>Философия</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории отечественной философии.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: освоение студентами наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. <b>Задачи:</b> студенты должны познакомиться с центральными идеями основных разделов философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике, научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <b>уметь</b> на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности; <b>владеть</b> основами философских знаний как базой формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора в культуре изучаемого региона, культурой мышления, способностью к</p>

		<p>обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетных единиц.</p>
Безопасность жизнедеятельности		<p>Дисциплина <b>«Безопасность жизнедеятельности»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения группой гражданской обороны.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <b>Задачи:</b> овладение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <b>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</b> ОК-11-способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, действия при опасных ситуациях природного и техногенного характера, основы пожарной безопасности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; <b>уметь</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; <b>владеть</b> практическими навыками системного подхода к организации безаварийной работы, применения различных средств защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды и в быту, уметь оказывать ПМП.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>1</b> зачетная единица</p>
Основы толерантности		<p>Дисциплина <b>«Основы толерантности»</b> является частью блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса,</p>



		<p>согласования позиций в структуре современного общества. <b>Задачи:</b> выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</b> ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; <b>уметь</b> выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; <b>владеть</b> навыками работы в многонациональных коллективах, пониманием ценностей, присущих представителям разных конфессий и культур</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>1</b> зачетная единица</p>
	Информационная эвристика	<p>Дисциплина «<b>Информационная эвристика</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовка выпускника, владеющего базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве. <b>Задачи:</b> овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-4 - способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; ОК-5 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения,</p>

		<p>переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основы информатики; <b>уметь</b> свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; <b>владеть</b> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>1</b> зачетная единица История международных отношений.» является частью блока дисциплин</p>
История международных отношений		<p>Дисциплина <b>«История международных отношений»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений. <b>Задачи</b> курса: рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</b> ПК-12 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; место России в Вестфальской и Венской системах международных</p>

		<p>отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода; <b>уметь</b> оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника; <b>владеть</b> развитой способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачетов и экзаменов</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>6</b> зачетных единиц.</p>
<p>Политология</p>		<p>Дисциплина «<b>Политология</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной политической науки, его подготовка к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с анализом конкретных политических процессов, принятием политических решений и технологиями современных избирательных кампаний. <b>Задачи:</b> показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики; <b>уметь</b> использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в</p>

		<p>условиях изменяющейся социально-политической реальности; <b>владеть</b> навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
Физическая культура и спорт		<p>Дисциплина «<b>Физическая культура и спорт</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой физического воспитания.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, способного использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> овладение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-10- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>владеть</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических упражнений, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Теория и история дипломатии		<p>Дисциплина «<b>Теория и история дипломатии</b>» является частью блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p><b>Цель</b> курса: подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры на дипломатической и консульской службе, а также в международных организациях</p>

		<p>различного профиля. <b>Задачи</b> курса: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций:</b> ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности; ПК-24 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; ПК-25 - владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>знать:</b> историю дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов; <b>уметь</b> осуществлять подготовку аналитических материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ, владеть базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе; навыками работы с зарубежной аудиторией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая и</p>	<p>Дисциплина «<b>Политическая и экономическая география</b>»</p>

<p>экономическая география</p>	<p>является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с территориальным размещением основных политико-экономических форм. <b>Задачи:</b> ознакомиться с размещением политических форм в современном мире, ознакомиться с современным международным разделением труда, ознакомиться с основными политико-экономическими регионами мира.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; <b>уметь</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, <b>владеть</b> навыками использования географических карт в процессе профессиональной деятельности, использования различных видов картографических источников.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
<p>Государственное право России</p>	<p>Дисциплина «Государственное право России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: дать студенту системное представление о государственном праве России, сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрироваться в систему уже полученных им знаний, и</p>



		<p>способствовать пониманию им основ правовой культуры РФ.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве России; уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; сформировать уважение к правовым ценностям государства; получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-10 - способность на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает: основные понятия дисциплины «Государственное право России», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран и России, права и обязанности гражданина России и ФРГ; <b>уметь</b> применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений; <b>владеть</b> культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
Региональные аспекты международных отношений		<p>Дисциплина «<b>Региональные аспекты международных отношений</b>» является частью блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о международных отношениях в современном мире, а также о месте России в современной системе международных отношений. <b>Задачи</b> дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями в области мировой политики; ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для</p>

		<p>современной мировой политики; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>По завершении курса студенты должны: <b>знать</b> основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике; <b>уметь</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в мировой политике, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать международные процессы на основе применения исторических знаний; <b>владеть</b> знаниями основ мировой политики; категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось, и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
Государственное право зарубежных стран		<p><b>Дисциплина «Государственное право зарубежных стран»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран, сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрироваться в систему уже полученных им знаний, и способствовать пониманию им основ правовой культуры других государств. <b>Задачи:</b> изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве ведущих зарубежных стран; уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни в них человека, общества и</p>

		<p>государства; сформировать уважение к правовым ценностям зарубежных государства; получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-10 - способность на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные понятия государственного права зарубежных стран; <b>уметь</b> сопоставлять нормы права зарубежных государств с российскими, использовать знания существующей судебной практики в профессиональной деятельности; <b>владеть</b> культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
Международная безопасность		<p>Дисциплина «<b>Международная безопасность</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке» Дисциплина реализуется на отделении международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. <b>Задачи:</b> ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России; ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b></p>

		<p>основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <b>уметь</b> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; <b>владеть</b> основами исторических и политологических методов, способностью их применения в практической деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Дипломатический этикет и протокол</p>	<p>Дисциплина «<b>Дипломатический этикет и протокол</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с современным дипломатическим этикетом и протоколом. <b>Задачи:</b> ознакомление с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-25 - владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основы дипломатического протокола и этикета, их особенности в различных странах мира и историю развития; <b>уметь</b> осознавать социальную значимость будущей профессии, применять полученные знания в профессиональной деятельности; <b>владеть</b> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
	<p>Современная внешняя политика РФ</p>	<p>Дисциплина «<b>Современная внешняя политика РФ</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного</p>

		<p>регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: изучение внешнеполитического курса Российской Федерации в контексте современных международных отношений. <b>Задачи:</b> дать студентам представление об особенностях глобализации и регионализации. Показать рост взаимозависимости субъектов международных отношений. Показать появление новых вызовов и угроз, среди которых важнейшими являются международный терроризм, распространение оружия массового поражения, стремительный рост голода, нищеты и болезней во многих странах мира, всеобщий экологический кризис, стремление США и НАТО к созданию однополярного мира и другие.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; ПК-21 - способность понимать ключевые направления внешней политики ведущих европейских государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> позиции России по ключевым направлениям её внешней политики, крупные внешнеполитические инициативы РФ, государственные структуры, отвечающие за проведение внешнеполитического курса страны; <b>уметь</b> осознавать социальную значимость будущей профессии; отстаивать внешнеполитические интересы страны в ходе переговоров и дискуссиях по вопросам мировой политики и поведения государств на международной арене; <b>владеть</b> высокой мотивацией к выполнению профессионального долга, знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзаменов и зачетов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>6</b> зачетных единиц.</p>
Мировая политика		<p>Дисциплина «<b>Мировая политика</b>» является частью блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о мировой политике, а также о месте России в современной системе международных отношений. <b>Задачи</b> дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями в области мировой политики; ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися</p>

		<p>собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для современной мировой политики; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике; <b>уметь</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; использовать современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в мировой политике, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать международные процессы на основе применения исторических знаний; <b>владеть</b> знаниями основ мировой политики; категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось, и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Социокультурный подход в изучении международных отношений</p>	<p>Дисциплина <b>«Социокультурный подход в изучении международных отношений»</b> является частью блока обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной антропологической науки. <b>Задачи:</b> показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих</b></p>



		<p><b>компетенций:</b> ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики. <b>Уметь</b> использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности. <b>Владеть</b> навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
	<p>Современные проблемы развития народонаселения</p>	<p>Дисциплина «<b>Современные проблемы развития народонаселения</b>» является частью блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов целостных знаний о современных проблемах народонаселения. <b>Задачи дисциплины:</b> научить студентов разбираться в сути современных демографических процессов, особенностях воспроизводства населения в различных регионах мира, проблемах, порождаемых ростом населения в наименее развитых странах мира.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы</p>

		<p>регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике; <b>уметь</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; использовать усвоенные концепции и методы при исследовании демографических процессов, выявлять возможные формы их влияния на Россию; <b>владеть</b> категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось, и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p><b>Дисциплины профиля</b></p>	
	<p>Управление проектами</p>	<p>Дисциплина «<b>Управление проектами</b>» является частью блока дисциплин профиля «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке» по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой внешней политики и зарубежного регионоведения.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов управления проектами. <b>Задачи</b> дисциплины: изучение специфики проектного менеджмента как научной дисциплины, обеспечение комплексного понимания проблем управления подготовкой и реализацией инвестиционных проектов, эффективного использования инвестиционных ресурсов в сфере международного бизнеса.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-5 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ПК-21 – способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> теоретические основы проектирования, методы обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данных, необходимых для осуществления проектной деятельности, стандарты и области применения проектного менеджмента; <b>уметь</b> самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту, реализовывать конкретные проекты в международном бизнесе; <b>владеть</b> навыками расчёта и оптимизации ресурсов, необходимых для эффективного управления проектами на разных стадиях их реализации, методами применения инновационных технологий, планирования мероприятий по</p>

		<p>управлению ожидаемой эффективностью вложений.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	Основы шариата	<p>Дисциплина «<b>Основы шариата</b>» является частью блока дисциплин профиля «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке» по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о правовых системах мусульманских государств, систематических и глубоких знаний в области шариата, понимания правовых ценностей ислама. <b>Задачи</b> дисциплины: ознакомить обучающихся с основными понятиями мусульманского права, сформировать понимание эволюционного развития мусульманского общества, воспитать уважительное отношение к его правовым ценностям.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-23 – владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> общие понятия и терминологию мусульманского права; принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права; понятие правового заключения (хукм) и его виды, методы выстраивания приоритетов при противоречивых доводах, значение и смысл слов и выражений, используемых в источниках мусульманского законодательства, а также их классификацию по различным признакам, основные труды исламских правоведов; <b>уметь</b> использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений, анализировать правовые заключения (фетвы) богословов; владеть культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области права мусульманских государств, терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозных текстов, навыками изложения религиозно-правовых идей, способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии; <b>владеть</b> приёмами ведения дискуссий с представителями приверженцев шариатского права, с использованием всего комплекса знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	Курдский вопрос: история и	<p>Дисциплина «<b>Курдский вопрос: история и современность</b>» является частью блока дисциплин профиля «Гуманитарная миссия</p>

современность		<p>России на Ближнем Востоке» по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостных представлений об истории и причинах возникновения курдского вопроса, попытках его решения и современном состоянии. <b>Задачи</b> дисциплины: показать роль и место курдского вопроса в контексте геополитической ситуации на Ближнем Востоке, отношение к нему в странах региона – Турции, Ираке, Иране и Сирии.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-23 – владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> историю курдского народа, ареал его расселения, взаимоотношения курдских общин, проживающих в разных странах Ближнего Востока, интересы и роль курдов в гражданской войне в Сирии и Ираке, политические и экономические требования, выдвигаемые к правительствам государств их проживания; <b>уметь</b> использовать полученные знания для анализа социально-экономической ситуации в населённых курдами районах стран Ближнего Востока, их политических требований и реальности их реализации, возможностей совместных действий в борьбе за расширения прав на автономию и самоуправление; <b>владеть</b> навыками поиска и обработки необходимой информации, способностью её анализа и интерпретации для подготовки прогнозных документов по развитию курдского вопроса в контексте развития общей геополитической ситуации на Ближнем Востоке.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
Международные энергетические интересы РФ на Ближнем Востоке		<p>Дисциплина «<b>Международные энергетические интересы РФ на Ближнем Востоке</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> познакомить студентов с российскими интересами в странах Ближнего Востока в сфере энергетики и их практической реализацией. <b>Задачи</b> дисциплины: формирование у студентов целостного представления о вовлечённости российских компаний в энергетическое сотрудничество со странами Ближнего Востока, имеющихся в этой области потенциальных возможностях и ограничениях.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-1 – умение системно мыслить. Ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и</p>

		<p>процессов; ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> общий энергетический потенциал Ближнего Востока и его распределение по отдельным странам региона, практику и перспективные направления сотрудничества по его освоению арабских государств и России; <b>уметь</b> грамотно определять возможности присутствия российского бизнеса в регионе с учётом динамично меняющейся политической ситуации в отдельных странах; владеть навыками поиска необходимой информации и методами оценки её достоверности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	Regional studies	<p>Дисциплина <b>«Regional Studies»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об региональных исследованиях. <b>Задачи:</b> ознакомиться с практикой подготовки региональных исследований.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные тенденции развития мировой экономики; <b>уметь</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; <b>владеть</b> методами проведения региональных исследований и поиска необходимых для этого источников и литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетных единицы.</p>
	Методология международных	<p>Дисциплина <b>«Методология международных исследований»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению</p>

исследований	<p>подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах методологии международных исследований. <b>Задачи:</b> ознакомиться с методологией международных исследований.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные тенденции развития мировой экономики. <b>уметь</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; <b>владеть</b> методологией международных исследований, навыками самостоятельного поиска необходимых для этого источников и литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
Международное гуманитарное право	<p>Дисциплина «<b>Международное гуманитарное право</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах международного гуманитарного права и сферах его применения. <b>Задачи:</b> познакомить студентов с историей возникновения международного гуманитарного права, практикой применения и проблемах правоприменительной практики.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе, права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении; ПК-16 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов,</p>



		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основы международного гуманитарного права, понятия и источники права вооружённых конфликтов, международно-правовые акты, регламентирующие поведение государств в ходе военных конфликтов, способы международной защиты жертв войны и культурных ценностей; <b>уметь</b> грамотно трактовать нормы современного международного гуманитарного права, разбираться в ситуациях, требующих применения к ним соответствующих положений международного гуманитарного права; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска источников и литературы по теории и практике применения международного гуманитарного права.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
Международные индексы и рейтинги		<p>Дисциплина «<b>Международные индексы и рейтинги</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о международных индексах и рейтингах. <b>Задачи:</b> ознакомиться с международными индексами и рейтингами, областями их применения и методами использования в аналитической и экспертной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные тенденции развития мировой экономики, методы построения индексов и рейтингов, области их применения; <b>уметь</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, <b>владеть</b> методами применения индексов и рейтингов в аналитической и экспертной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>

<p>Мировые финансовые рынки как индикатор международных процессов</p>	<p>Дисциплина «<b>Мировые финансовые рынки как индикатор международных процессов</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить выпускника, имеющего представления о мировых финансовых рынках. <b>Задачи:</b> научить студентов пользоваться показателями, отражающими состояние мировых финансовых рынков для анализа международных процессов.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные тенденции развития мировой экономики; <b>уметь</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; <b>владеть</b> навыками отбора показателей мировых финансовых рынков, необходимых для анализа международных процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
<p>Международный менеджмент</p>	<p>Дисциплина «<b>Международный менеджмент</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> подготовить выпускника, имеющего представления об основах международного менеджмента. <b>Задачи:</b> ознакомить студентов с основными концепциями международного менеджмента, историей его возникновения и развития.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-3 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность; ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных</p>

		<p>задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> теорию и практику международного менеджмента, логику его развития, структуру управления транснациональными компаниями; <b>уметь</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; <b>владеть</b> навыками анализа эффективности работы управленческих структур в международных компаниях.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
	<p>Международные конфликты в XXI в.</p>	<p>Дисциплина <b>«Международные конфликты в XXI веке»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на отделении международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. <b>Задачи:</b> ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России; ПК-16 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <b>уметь</b> уважительно и бережно относиться историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; <b>владеть</b> основами</p>

		<p>исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Энергетический потенциал Ближнего Востока</p>	<p>Дисциплина «<b>Энергетический потенциал Ближнего Востока</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представление об энергетическом потенциале Ближнего Востока и практике его использования. <b>Задачи:</b> познакомить студентов с историей открытия на Ближнем Востоке месторождений углеводородного сырья и практикой его освоения, особенностями организации нефтегазового сектора в разных ресурсных странах региона.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций</b> ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ПК-7 – способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ПК-23 – владеть политической и правовой спецификой положения России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей региона.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные данные по энергетическому потенциалу Ближнего Востока и отдельных стран региона (геологические запасы нефти, газа, гидроресурсы), добыче углеводородного сырья и производству электроэнергии, ведущим компаниям, осваивающих энергоресурсы региона; <b>уметь</b> пользоваться картами Ближнего Востока, отражающими его энергетический потенциал, отчётами и другой информацией компаний, работающих в энергетическом секторе региона; <b>владеть</b> навыками поиска необходимой информации и методами её анализа и использования в практической работе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Религии мира и особенности ислама	<p>Дисциплина «<b>Религии мира и особенности ислама</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных религиях мира и особенностях ислама, включая его различные течения. <b>Задачи:</b> сформировать представления об основных религиях мира, понимание места, занимаемого исламом в конфессиональной картине мира и его основных постулатах.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран; ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные тенденции и закономерности исторического развития религии, в том числе, ислама, как основного религиозного учения в странах Ближнего Востока; <b>уметь</b> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <b>владеть</b> навыками работы с источниками и литературой по религиям мира, в том числе, и в первую очередь, по исламу, выявления степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>	
Экономика стран Ближнего Востока	<p>Дисциплина «<b>Экономика стран Ближнего Востока</b>» является частью блока дисциплин по направлению «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем</p>	

		<p>Востоке». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов целостных знаний об экономике стран Ближнего Востока, ее структуре, уровне и перспективах развития. <b>Задачи:</b> овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики стран Ближнего Востока, ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в мировой экономике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Ближнего Востока и отдельных стран региона; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Ближнего Востока и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка у студентов собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Ближнего Востока и ведущих стран региона; овладение студентами.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> историю развития экономик стран Ближнего Востока, её особенности, связанные с наличием в регионе огромных запасов углеводородного сырья и заинтересованности в его добыче ведущих государств мира; <b>уметь</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; использовать современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии стран Ближнего Востока и отдельных стран регион; <b>владеть</b> навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается экономика Ближнего Востока и отдельные страны региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Современный международный терроризм</p>	<p>Дисциплина «<b>Современный международный терроризм</b>» является частью блока дисциплин профиля «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке» по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> определить место международного терроризма в комплексе современных глобальных проблем, показать необходимость глобализации усилий мирового сообщества по противодействию угрозе международного терроризма. <b>Задачи:</b> ознакомить обучающихся с истоками и природой современного международного терроризма, рассмотреть его основные виды и их существенные характеристики, проанализировать основные тенденции эволюции международного терроризма и характер мер, применяемых мировым сообществом для борьбы с этим явлением.</p>

		<p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-4 – способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ПК-13 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на безопасность России; ПК-17 – способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> различные виды терроризма и их специфику, основные характерные черты международного терроризма в эпоху глобализации, наличие феномена связи современного международного терроризма с другими глобальными проблемами; <b>уметь</b> использовать полученные знания для дифференциации вызовов глобализации, классификации видов международного терроризма, ориентироваться в основных видах борьбы с этим явлением; <b>владеть</b> навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на безопасность России, способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Понятие международного права: его сущность и роль в международных отношениях, политике и дипломатии</p>	<p><b>Дисциплина «Понятие международного права: его сущность и роль в международных отношениях, политике и дипломатии»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах международного права и сферах его применения. <b>Задачи:</b> познакомить студентов с историей возникновения международного права, практикой применения и современных подходах к трактовке отдельных его положений.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе, права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении ПК-4 – способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий; ПК-12 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы, международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением</p>

		<p>анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основы международного права, его понятия и источники, международно-правовые акты, регламентирующие взаимоотношения государств и их поведение на международной арене; <b>уметь</b> грамотно трактовать нормы современного международного права, разбираться в ситуациях, требующих применения к ним соответствующих положений международного права; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска источников и литературы по теории и практике применения международного права.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
<p>Вооружённые конфликты и международное право</p>		<p>Дисциплина <b>«Вооружённые конфликты и международное право»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах международного права и особенностях его применения в ходе урегулирования вооружённых конфликтов.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить студентов с важнейшими документами, относящимися к международно-правовому регулированию международных конфликтов, в частности, с Гаагскими конвенциями 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны и Женевских конвенциях 1949 г., правоприменительной практикой в ходе вооружённых конфликтов.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе, права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении; ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России; ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-16 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов,</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основы права вооружённых конфликтов, международного гуманитарного права, понятия и источники права вооружённых конфликтов, международно-правовые акты, регламентирующие поведение государств в ходе военных конфликтов, способы</p>



		<p>международной защиты жертв войны и культурных ценностей; <b>уметь</b> грамотно трактовать нормы современного права вооружённых конфликтов, международного гуманитарного права, разбираться в ситуациях, требующих применения к ним соответствующих положений международного права; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска источников и литературы по теории и практике применения норм международного права в ходе вооружённых конфликтов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
	<p><b>Дисциплины по выбору</b></p>	
	<p>Профессиональное ориентирование</p>	<p>Дисциплина <b>«Профессиональное ориентирование»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать у студента правильное представление об избранной им профессии. <b>Задачи:</b> раскрыть содержание профессии международника, специалиста по региону Ближнего Востока.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, ПК-7 – способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ПК-26 – способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в частности, в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности; ПК-27- готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основное содержание получаемой им профессии, перспективы её развития, представлять возможности собственного карьерного роста; <b>уметь</b> добиваться поставленных целей; <b>владеть</b> навыками самостоятельного расширения своего научного и культурного кругозора.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта.</p>

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Введение профессию	в	<p>Дисциплина «<b>Введение в профессию</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать у студента правильное представление об избранной им профессии. <b>Задачи:</b> раскрыть содержание профессии международника, специалиста по региону Ближнего Востока.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности,</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основное содержание получаемой им профессии, перспективы её развития, представлять возможности собственного карьерного роста; <b>уметь</b> добиваться поставленных целей; <b>владеть</b> навыками самостоятельного расширения своего научного и культурного кругозора</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Public speaking		<p>Дисциплина «<b>Public speaking</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: дать студенту системное представление о политической и президентской коммуникации и жанровом походе к президентской риторике, заложить основы его становления как личности, профессионально владеющей английским языком, и обучить его тем видам речевой деятельности (разговор, письмо, аудирование, перевод), которые будут необходимы ему для выполнения своих профессиональных обязанностей.. <b>Задачи:</b> изучение основных понятий дисциплины (президентская риторика, президентская коммуникация и т.д.), углублённое представление о жанрах и законах построения президентских текстов, понимание стилового сходства и различия российской и американской президентской риторики, совершенствование навыков чтения, разговорной речи и понимания на английском языке.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-7 владение</p>

		<p>политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основы риторики, историю её появления и развития; <b>уметь</b> свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне, владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; профессиональной лексикой; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> английский язык на уровне, предполагающем свободное деловое общение, основы жанрового подхода к президентской риторике, принципы составления президентских выступлений, речевые тактики убеждения (переубеждения) в президентских текстах, методику письменной/устной компрессии лекционного материала на английском языке; <b>уметь</b> владеть политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном (английском) языке, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (английском) языке для решения профессиональных вопросов; <b>владеть</b> способностью и навыками работы с англоязычными СМИ, составления обзоров прессы, написания реферативных текстов и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике, опытом публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиториями.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
	Риторика	<p>Дисциплина «<b>Риторика</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с основными риторическими приемами. <b>Задачи:</b> ознакомить с основными риторическими приемами.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-2 способность ясно, логически верно и</p>

		<p>аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основы риторики, историю её появления и развития; <b>уметь</b> свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне, владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; профессиональной лексикой; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетных единицы.</p>
	Социология	<p>Дисциплина «<b>Социология</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теории и практики общественных связей.</p> <p><b>Цель</b> курса: подготовить специалиста, обладающего знаниями о глобальных тенденциях в мировой политике и профессиональными компетенциями, необходимыми в сфере зарубежного регионоведения. <b>Задачи</b> курса: овладеть необходимой терминологией; изучить классические и современные работы по теории глобального общества; усвоить подходы западной и российской школ к процессам глобализации; понять специфику социологического подхода к анализу процессов глобализации в мировой политике; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</b> ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основы социологии, методы, применяемые для социологических исследований и сферы применения получаемых в ходе их данных; <b>уметь</b> использовать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по социологии; <b>владеть</b> понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b></p>

	Психология	<p>зачетные единицы.</p> <p>Дисциплина «<b>Психология</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теории и практики общественных связей.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о глобальных тенденциях в мировой политике и профессиональными компетенциями, необходимыми в сфере зарубежного регионоведения. <b>Задачи</b> курса: овладеть необходимой терминологией; изучить классические и современные работы по теории глобального общества; усвоить подходы западной и российской школ к процессам глобализации; понять специфику социологического подхода к анализу процессов глобализации в мировой политике; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</b> ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основы психологии в объёме, необходимом для понимания социальных процессов в странах Ближнего Востока; <b>уметь</b> применять полученные знания для решения прикладных профессиональных задач; <b>владеть</b> понятийно-терминологическим аппаратом из области психологии.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	История Сирии, Иордании и Ливана	<p>Дисциплина «<b>История Сирии, Иордании и Ливана</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Ближнего Востока в Новейшее время, в частности, истории Сирии, Иордании и Ливана. <b>Задачи:</b> способствовать формированию у студентов понимания истории Сирии, Иордании и Ливана в контексте политического, социально-экономического, культурного развития региона Ближнего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере арабов, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</b> ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные этапы исторического развития Сирии, Иордании и Ливана, начиная с периода кануна Первой мировой войны до настоящего времени; <b>уметь</b> проводить многофакторный анализ развития Сирии, Иордании и Ливана, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в Новейшее время в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/ Россией; <b>владеть</b> навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет <b>4</b> зачетные единицы.</p>
	<p>История Израиля и Палестинской автономии</p>	<p>Дисциплина «<b>История Израиля и Палестинской автономии</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Ближнего Востока в Новейшее время, в частности, истории Государства Израиль и Палестинской автономии. <b>Задачи:</b> способствовать формированию у студентов понимания истории Израиля и Палестинской автономии в контексте политического, социально-экономического, культурного развития Ближнего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере населения региона, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</b> ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные этапы исторического развития и взаимоотношений Государства Израиль и Палестинской автономии, начиная с момента раздела Палестины на еврейское и арабское государства до настоящего времени; <b>уметь</b> проводить многофакторный анализ развития Израиля и Палестинской автономии, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, Ираном, арабскими странами и СССР/ Россией; <b>владеть</b> навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока.</p>

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет <b>4</b> зачетные единицы.</p>
История стран Персидского залива		<p>Дисциплина «<b>История стран Персидского залива</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Ближнего Востока в Новейшее время, в частности, истории государств Персидского залива <b>Задачи:</b> способствовать формированию у студентов понимания истории стран Персидского залива в контексте политического, социально-экономического, культурного развития региона Ближнего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере арабов, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</b> ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные этапы исторического развития стран Персидского залива, в постколониальный период; <b>уметь</b> проводить многофакторный анализ развития стран Персидского залива, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в Новейшее время в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/ Россией; <b>владеть</b> навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет <b>4</b> зачетные единицы.</p>
История Ирана		<p>Дисциплина «<b>История Ирана</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Персии/Ирана в Новейшее время. <b>Задачи:</b> способствовать формированию у студентов понимания истории Персии/Ирана в Новейшее время (шахский период и период</p>

		<p>после Исламской революции), уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере населения Ирана, освоению комплекса базовых источников по истории страны.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</b>  ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные этапы исторического развития Персии/Ирана, в период после Первой мировой войны до настоящего времени; <b>уметь</b> проводить многофакторный анализ развития Ирана, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этой страны в Новейшее время, в том числе, в контексте её взаимоотношений с США, европейскими странами, СССР/Россией.; <b>владеть</b> навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ирана.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет <b>4</b> зачетные единицы.</p>
	История Турции	<p>Дисциплина «<b>Турции</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Турции в Новейшее время. <b>Задачи:</b> способствовать формированию у студентов понимания истории Турции, с момента её возникновения после распада Османской империи до настоящего времени, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере турецкого населения, освоению комплекса базовых источников по истории Турции.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</b>  ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные этапы исторического развития Турции, начиная с периода её возникновения в результате распада Османской империи после Первой мировой войны до настоящего времени; <b>уметь</b> проводить многофакторный анализ развития Турции, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этой страны в Новейшее время, в том числе, в контексте её взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/Россией; <b>владеть</b> навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом</p>



		<p>исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет <b>4</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Экономика Сирии, Иордании и Ливана</p>	<p>Дисциплина «<b>Экономика Сирии, Иордании и Ливана</b>» является частью блока дисциплин по направлению «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономиках Сирии, Иордании и Ливана, их структуре, уровне и перспективах развития. <b>Задачи</b> дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономик Сирии, Иордании и Ливана; ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> особенности экономического развития и структуры экономик Сирии, Иордании и Ливана; <b>уметь</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке, <b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа экономического положения Сирии, Иордании и Ливана, поиска необходимых для этого источников и литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Экономика стран Персидского залив</p>	<p>Дисциплина «<b>Экономика стран Персидского залива</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономиках стран Персидского залива, их структуре, уровне и перспективах развития. <b>Задачи</b> дисциплины: овладение</p>

		<p>студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономик стран Персидского залива; ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> особенности экономического развития и структуры экономик стран Персидского залива; <b>уметь</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке, <b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа экономического положения стран Персидского залива, поиска необходимых для этого источников и литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
Экономика Ирана		<p>Дисциплина «<b>Экономика Ирана</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономике Ирана её структуре, уровне и перспективах развития. <b>Задачи</b> дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономик Ирана; ознакомление студентов с местом и ролью экономики этой страны в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Среднего и Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономическими картами Ближнего и Среднего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем изучаемого региона.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> особенности экономического развития и структуру экономики Ирана; <b>уметь</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов,</p>

		<p>происходящих на Ближнем и Среднем Востоке, <b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа экономического положения Ирана, поиска необходимых для этого источников и литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	Экономика Турции	<p>Дисциплина «<b>Экономика Турции</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики. <b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономике Турции, её структуре, уровне и перспективах развития. <b>Задачи</b> дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Турции; ознакомление студентов с местом и ролью экономики этой стран в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> особенности экономического развития и структуры экономик Турции; <b>уметь</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке, <b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа экономического положения Турции, поиска необходимых для этого источников и литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	Экономика Израиля и Палестинской автономии	<p>Дисциплина «<b>Экономика Израиля и Палестинской автономии</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономиках Израиля и Палестинской автономии, их структуре, особенностях организации, уровне и перспективах развития. <b>Задачи</b> дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития</p>

		<p>экономик Израиля и Палестинской автономии; ознакомление студенто в с место м и р о в ю э к о ю м и к этих стран в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>По завершении курса студенты должны <b>знать</b> особенности экономического развития и структуры экономик Израиля и Палестинской автономии; <b>уметь</b> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке, <b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа экономического положения Израиля и Палестинской автономии, поиска необходимых для этого источников и литературы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая система Сирии, Иордании и Ливана</p>	<p><b>Дисциплина «Политическая система Сирии, Иордании и Ливана»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> курса: подготовка специалиста международника, обладающего комплексным знанием современных политических систем ближневосточных стран - Сирии, Иордании и Ливана, включая историю их развития и его специфические особенности по каждой из этих стран. <b>Задачи:</b> раскрыть основные этапы развития политических систем Сирии, Иордании и Ливана, показать их в историческом контексте, с учётом факторов, обуславливавших выбор тех или иных направлений государственного и партийного строительства.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</b> ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> организацию исторически сложившихся политических систем Сирии, Иордании и Ливана, роль особенностей политической культуры и менталитета народов этих стран в развитии политического процесса; <b>уметь</b> объяснять причины и обстоятельства приведшие к формированию современных политических систем Сирии, Иордании и Ливана с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных,</p>

		<p>экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей каждой из этих стран; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам политического развития Сирии, Иордании и Ливана и их углублённого анализа.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме письменной работы экспресс-опроса по окончанию лекционного занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая система стран Персидского залива</p>	<p>Дисциплина «<b>Политическая система стран Персидского залива</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> курса: подготовка специалиста международника, обладающего комплексным знанием современных политических систем ближневосточных монархий Персидского залива, включая историю их возникновения, развития и специфические особенности по каждой из стран. <b>Задачи:</b> раскрыть основные этапы развития политических систем стран Персидского залива, показать их особенности, обусловленные монархической формой власти.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</b> ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> организацию исторически сложившихся политических систем стран Персидского залива, роль особенностей политической культуры и менталитета народов этих стран в развитии политического процесса; <b>уметь</b> объяснять причины и обстоятельства приведшие к сформированию монархических политических систем стран Персидского залива с учетом социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей этих из этих стран; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам политического развития стран Персидского залива и их углублённого анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой..</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая система Израиля и Палестинской автономии</p>	<p>Дисциплина «<b>Политическая система Израиля и Палестинской автономии</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> курса: подготовка специалиста международника,</p>

		<p>обладающего комплексным знанием современное политическое устройство Израиля и Палестинской автономии, включая историю их развития и специфические особенности. <b>Задачи:</b> раскрыть основные этапы развития политических систем Израиля и Палестинской автономии, показать их в историческом контексте, с учётом факторов, обуславливавших выбор тех или иных направлений государственного и партийного строительства.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</b> ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> организацию исторически сложившихся политических систем Израиля и Палестинской автономии, роль особенностей политической культуры и менталитета евреев и арабов в развитии политического процесса; <b>уметь</b> объяснять причины и обстоятельства приведшие к формированию современных политических систем Израиля и Палестинской автономии с учетом обусловивших этот процесс физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам политического развития Израиля и Палестинской автономии и их углублённого анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая система Ирана</p>	<p>Дисциплина «<b>Политическая система Ирана</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> курса: подготовка специалиста международника, обладающего комплексным знанием современных политических систем ближневосточных стран, а также Ирана, включая историю развития и специфические особенности политического процесса в Иране во время правления шаха и после Исламской революции. <b>Задачи:</b> раскрыть основные этапы развития политической системы Ирана, показать их в историческом контексте, с учётом факторов, обуславливавших выбор тех или иных направлений государственного строительства.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</b> ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> организацию исторические этапы развитие политической системы Ирана, роль особенностей политической культуры и менталитета народа этой стран в развитии политического процесса; <b>уметь</b> объяснять причины и обстоятельства приведшие к формированию</p>

		<p>теократической политической системы в Иране, с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей каждой этой страны; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам политического развития Ирана и их углубленного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая система Турции</p>	<p>Дисциплина «<b>Политическая система Турции</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> курса: подготовка специалиста международника, обладающего комплексным знанием современных политических систем ближневосточных стран, включая историю их развития и его специфические особенности по каждой из стран. <b>Задачи:</b> раскрыть основные этапы развития политической системы Турции, показать их в историческом контексте, с учётом факторов, обуславливавших в разные периоды выбор тех или иных направлений государственного строительства.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</b> ОПК-1 - умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> организацию исторически сложившейся политической системы Турции, роль особенностей политической культуры и менталитета народа этой страны в развитии политического процесса; <b>уметь</b> объяснять причины и обстоятельства приведшие к формированию современной политической системы Турции с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей этой страны; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам политического развития Турции и их углубленного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Системный анализ экономических процессов на Ближнем Востоке</p>	<p>Дисциплина «<b>Системный анализ экономических процессов на Ближнем Востоке</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p>

		<p><b>Цель</b> дисциплины: получение студентами теоретико-методологических знаний о сущности анализа экономических процессов и умения использовать методы экономической науки при анализе различных проблем, связанных с развитием экономической ситуации на Ближнем Востоке. <b>Задачи:</b> дать студентам знания и аналитические навыки проведения системного анализа экономической ситуации в странах Ближнего Востока, подходов различных государств региона к развитию своих внешнеэкономических связей, в случае с нефтедобывающими странами – позиционирования в международных энергетических организациях.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> методы и методики системного анализа международных экономических отношений, способы классификации источников информации для подготовки аналитического доклада, перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях; <b>уметь</b> использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии экономики стран Ближнего Востока и их внешнеэкономических приоритетах, критически осмысливать потоки экономической информации, а также информации о состоянии международных финансовых рынков; <b>владеть</b> методами сбора статистических данных, их обработки и проведения на этой основе соответствующих анализов, навыками работы в группах или проектных коллективах с целью представления аналитического ситуационного или прикладного анализа по экономической тематике, затрагивающей интересы России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Contemporary approaches to international relations	<p>Дисциплина «<b>Contemporary approaches to international relations</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, изучение и анализ событий и процессов на региональном и глобальном уровнях международной политики. <b>Задачи:</b> познакомить студентов с основными</p>



		<p>зарубежными теориями и подходами в международных отношениях, работой ведущих научно-исследовательских центров, занимающихся вопросами международных отношений, выработать у них собственное видение процессов, происходящих в современной мировой политике.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-18 - способность понимать основные теории международных отношений, ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории и т. д.; <b>уметь</b> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств Ближнего Востока, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, применять знания в области социальных, гуманитарных, экономических наук, информатики для решения прикладных профессиональных задач; <b>владеть</b> основами методологии научного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Социокультурное развитие Сирии, Иордании и Ливана</p>	<p>Дисциплина «<b>Социокультурное развитие Сирии, Иордании и Ливана</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Сирии, Иордании и Ливане. <b>Задачи:</b> изучить события и основные этапы социокультурного развития Сирии, Иордании и Ливана; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные события и этапы становления социальной политики и культуры в Сирии, Иордании и Ливане; современные тенденции развития социокультурных процессов в этих странах и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе; <b>уметь</b> анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Сирии, Иордании и Ливане, пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших</p>

		<p>событий; <b>владеть</b> основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Социокультурное развитие стран Персидского залива</p>	<p>Дисциплина «<b>Социокультурное развитие стран Персидского залива</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в странах Персидского залива. <b>Задачи:</b> изучить события и основные этапы социокультурного развития стран Персидского залива; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные события и этапы становления социальной политики и культуры в странах Персидского залива; современные тенденции развития социокультурных процессов в этих странах и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе; <b>уметь</b> анализировать и давать оценку социокультурным процессам в странах Персидского залива, пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий; <b>владеть</b> основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Социокультурное развитие Израиля и Палестинской автономии</p>	<p>Дисциплина «<b>Социокультурное развитие Израиля и Палестинской автономии</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p>

		<p><b>Цель</b> дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Израиле и в Палестинской автономии». <b>Задачи:</b> изучить события и основные этапы социокультурного развития Израиля и Палестинской автономии; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные события и этапы становления социальной политики и культуры в Израиле и в Палестинской автономии; современные тенденции развития там социокультурных процессов и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе; <b>уметь</b> анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Израиле и Палестинской автономии, пользоваться современными подходами в проведении научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий; <b>владеть</b> основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	Социокультурное развитие Ирана	<p>Дисциплина «<b>Социокультурное развитие Ирана</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Иране. <b>Задачи:</b> изучить события и основные этапы социокультурного развития Ирана; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этой стране; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в регионе Ближнего и Среднего Востока.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные события и этапы становления социальной политики и культуры в Иране; современные тенденции развития социокультурных процессов в этой стране и их взаимосвязь с</p>

		<p>сопредельными государствами в регионе; <b>уметь</b> анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Иране, пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий; <b>владеть</b> основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	Социокультурное развитие Турции	<p>Дисциплина «<b>Социокультурное развитие Турции</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Турции. <b>Задачи:</b> изучить события и основные этапы социокультурного развития Турции; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этой стране; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в регионе Ближнего и Среднего Востока.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные события и этапы становления социальной политики и культуры в Турции; современные тенденции развития социокультурных процессов в этой стране и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе; <b>уметь</b> анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Турции, пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий; <b>владеть</b> основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	Интересы США на	Дисциплина « <b>Интересы США на Ближнем Востоке</b> » является

Ближнем Востоке		<p>частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление студентов с особенностями внешнеполитического курса США в системе международных отношений на Ближнем Востоке, принципами участия США в ближневосточном векторе мировой политики. <b>Задачи:</b> ознакомиться с основными понятиями дисциплины, получить общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление об интересах и политике США на Ближнем Востоке, форматах их участия в урегулировании имеющихся в регионе проблем.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; ПК-24 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> основы внешнеполитического курса США на Ближнем Востоке, форматы их участия в ближневосточном урегулировании, понимать американские политические и экономические интересы в развитии отношений с государствами региона; <b>уметь</b> определять нюансы позиций ближневосточных стран по развитию отношений с США; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска необходимой для профессиональной деятельности информации по проблемам Ближнего Востока и её анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
Интересы ЕС на Ближнем Востоке		<p>Дисциплина «<b>Интересы ЕС на Ближнем Востоке</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия</p>

		<p>России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление студентов с внешнеполитическими интересами ЕС на Ближнем Востоке и методами их достижения. <b>Задачи:</b> ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление о политике Европейского союза на Ближнем Востоке, форматах его участия в урегулировании имеющихся в регионе проблем.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; ПК-24 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> основы внешнеполитического курса ЕС на Ближнем Востоке, форматы его участия в ближневосточном урегулировании, понимать интересы Брюсселя в развитии политических, экономических и т.д. отношений с государствами региона; <b>уметь</b> определять позиции ближневосточных стран по развитию отношений с ЕС и его возможности по усилению присутствия в регионе; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска необходимой для профессиональной деятельности информации и её анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	Интересы Китая на Ближнем Востоке	<p>Дисциплина «<b>Интересы Китая на Ближнем Востоке</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики. <b>Цель дисциплины:</b> ознакомление студентов с</p>

		<p>особенностями внешнеполитической деятельности КНР на Ближнем Востоке, принципами участия Пекина в ближневосточном векторе мировой политики. <b>Задачи:</b> ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление о политике Китая на Ближнем Востоке, его подходах к урегулированию региональных проблем.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; ПК-24 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны <b>знать</b> основы внешнеполитического курса КНР на Ближнем Востоке, форматы её участия в ближневосточном урегулировании, понимать интересы Пекина в развитии политических, экономических и т.д. отношений с государствами региона; <b>уметь</b> определять позиции ближневосточных стран по развитию отношений с Китаем и возможности Китая по усилению политического и экономического присутствия в регионе; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска необходимой для профессиональной деятельности информации и её анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Интересы России на Ближнем Востоке</p>	<p>Дисциплина <b>«Интересы России на Ближнем Востоке»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомление студентов с особенностями внешнеполитической деятельности и статуса России в системе международных отношений на Ближнем Востоке, принципами</p>

		<p>участия РФ в ближневосточном векторе мировой политики. <b>Задачи:</b> ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление о политике Российской Федерации на Ближнем Востоке, форматах её участия в урегулировании имеющихся в регионе проблем.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; ПК-24 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> основы внешнеполитического курса России на Ближнем Востоке, форматы её участия в ближневосточном урегулировании, понимать российские интересы в развитии политических, экономических и т.д. отношений с государствами региона, <b>уметь</b> определять позиции ближневосточных стран по развитию отношений с Россией и пределы возможностей РФ по усилению присутствия в регионе; <b>владеть</b> навыками самостоятельного поиска необходимой для профессиональной деятельности информации и её анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Основы дипломатического делопроизводства</p>	<p>Дисциплина «<b>Основы дипломатического делопроизводства</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с основами дипломатического делопроизводства. <b>Задачи:</b> ознакомление студентов с основами дипломатической переписки, используемыми для этого документами и порядком их составления.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих</b></p>



		<p><b>компетенций:</b> ОК-5 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях; ПК-4 – способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий; ПК-5 – способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-26 – способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в частности, в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные виды дипломатических документов и правила их составления; <b>уметь</b> правильно выбирать формы и стиль их написания; <b>владеть</b> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
	<p>Международные организации на Ближнем Востоке</p>	<p>Дисциплина «<b>Международные организации на Ближнем Востоке</b>» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: подготовить специалиста, имеющего представления об основных международных организациях на Ближнем Востоке, их задачах, принципах работы, участниках и отношении к их деятельности Российской Федерации. <b>Задачи:</b> овладение студентами знаниями об истории создания на Ближнем Востоке международных организаций, членах этих организаций, сферой их деятельности и эффективностью принимаемых решений;</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> основные международные организации на Ближнем Востоке, сферы их деятельности, структуру, состав участников; <b>уметь</b> самостоятельно работать с документами этих организаций, изучать позиции сторон в дискуссиях, оценивать важность тех или иных решений с точки зрения интересов России; <b>владеть</b> навыками анализа документов, разрабатываемых в международных организациях Ближнего Востока и степень их влияния на региональную и мировую политику.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p>

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.
Системный анализ внешнеполитических процессов	<p>Дисциплина <b>«Системный анализ внешнеполитических процессов»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: получение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умения использовать методы международно-политической науки при анализе различных внешнеполитических ситуаций. <b>Задачи:</b> дать студентам знания и аналитические навыки проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций, показать историю развития внешнеполитического анализа в России и на Западе, сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> методы и методики системного анализа международных отношений, способы классификации источников информации для подготовки аналитического доклада, перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях; <b>уметь</b> использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, критически осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесённые либо сознательно сделанные «вбросы»; <b>владеть</b> методами сбора международно-политических данных, их обработки и проведения на этой основе внешнеполитического анализа, навыками работы в группах или проектных коллективах с целью представления аналитического ситуационного или прикладного анализа внешней политики по проблемам, затрагивающим интересы России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>	
Глобальные проблемы	Дисциплина <b>«Глобальные проблемы современности»</b> является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки	

	современности	<p>«Международные отношения», профиль «Гуманитарная миссия России на Ближнем Востоке». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора. ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; регионов; ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; ПК-24 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> основные глобальные проблемы и вызовы современности, концептуальные подходы к объяснению их возникновения и поиску методов противодействия им как на национальном, так и международном уровне; <b>уметь</b> разбираться в эволюции угроз и вызовов, определяемой изменением расклада сил в современном мире и факторами совершенствования военных технологий, созданием глобальной информационной сети и т.д.; <b>владеть</b> навыками работы с источниками и литературой по проблеме глобальных угроз, поиску информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>3</b> зачетные единицы.</p>
<b>ФТД. 1</b>	Коммуникативные технологии	<p>Дисциплина <b>«Коммуникативные технологии»</b> является факультативом в составе учебного плана подготовки бакалавров. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: на основе сформированного целостного представления о возможностях коммуникативных технологий, помочь студентам лучше ориентироваться в принципах эффективного функционирования менеджмента современной коммерческой организации. <b>Задачи:</b> ознакомить студента с типовыми моделями и стратегиями построения корпоративного</p>

		<p>имиджа и организации, а также с наиболее востребованными технологиями связей с общественностью современной коммерческой организации; научить студента анализировать модели построения корпоративного имиджа, стратегии организации управления общественными связями, а также функционирования коммуникационных отделов в компании.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b> ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета; ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> концептуально-теоретические основания и основные этапы развития технологий развития общественных связей, а также актуальные стратегии организации и наиболее востребованные технологии связей с общественностью для коммерческих организаций в контексте деятельности специалиста по международным отношениям <b>уметь</b> анализировать типовые модели и стратегии построения корпоративного имиджа транснациональной компании, а также наиболее востребованные технологии связей с общественностью в современной коммерческой организации <b>владеть</b> навыками применения коммуникативных технологий и стратегий в транснациональной компании.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий практических занятий и тестов; промежуточный контроль в форме зачёта</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <b>2</b> зачетные единицы</p>
<b>Блок III.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
	Госэкзамен	<p><b>Госэкзамен</b> является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Международные отношения». Госэкзамен проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности и кафедрой американских исследований.</p> <p><b>Цель</b> госэкзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. <b>Задачи:</b> выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая</p>

оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.

**Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,

ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию,

ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области,

ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений,

ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,

ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности,

ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности,

ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России,

ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики,

ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира,

ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях

и мировой практики защиты прав человека,

ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов,

ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений,

ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций,

ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам,

ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности,

ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В ходе проведения госэкзамена обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **знать** основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

**Уметь** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему

мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.

**Владеть** базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение). 9 зачетных единиц