

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА**

**Кафедра теоретической и прикладной политологии**

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**Политическое участие**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. полит. наук, доц. *С.И. Бойко*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии

№ 1 от 31.08.2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>2</b>	<b>Структура дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>12</b>
5.1	Система оценивания	12
5.2	Критерии выставления оценок	12
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
<b>6</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>16</b>
6.1	Список источников и литературы	16
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	<b>18</b>
<b>9</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>19</b>
9.1	Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	19
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3	Иные материалы	
	<b>Приложения</b>	<b>26</b>
	Приложение 1 Аннотация дисциплины	26
	Приложение 2 Лист изменений	27

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовых основ знаний и представлений, необходимых для поиска подходов к пониманию многомерности политического участия, его отношения к политической культуре и политическим институтам; формирование у студентов представления о возможностях и способах научного познания и анализа участия в политической сфере, а также факторов, определяющих политическое участие.

Задачи дисциплины: подготовить академического бакалавра политологии, знакомого с основными методологическими подходами и концептуальными моделями современных технологий политического участия, при помощи которых описываются и объясняются процессы формирования и механизмы функционирования групп политического участия. Теоретическая задача – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности; практическая задача – в процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и управлением, роль политического участия в принятии решений государственного управления, организации, контроле и реализации решений в практической политике.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных, в т. числе в сфере политического участия	<i>Знать:</i> методики анализа политического участия в современной России, их характерные черты и особенности воздействия на всю политическую сферу жизни граждан, а также на принятие научно-обоснованных политических решений. <i>Уметь:</i> осуществлять сравнительный анализ участия в политической жизни России и иностранных государств. <i>Владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных о политическом участии.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическое участие» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки № 41.03.04 – Политология (дисциплина по

выбору). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции – обладание базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук в части способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Теории политического участия и российская политическая практика	6	2		2			6	
2	Электоральная культура и политическое участие	6	2	1	2			6	
3	Ценностные характеристики политического участия в России.	6	2	1	2			6	
4	Социальные основы и мотивация политического участия	6	2	1	2			6	
5	Политическое участие и уровень доверия политическим институтам и политическим лидерам	6	2	1	2			6	
6	Политическое участие в Российской Федерации.	6	2	1	2			6	
7	Политический протест как форма политического участия	6	2	1	2			6	

<b>8</b>	Современная демократия и политическое участие.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>6</b>	
<b>9</b>	СМИ и их влияние на поведение избирателей.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>18</b>	<b>Зачет по билетам</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>66</b>	

### 3. Содержание дисциплины

#### ТЕМА 1. Теории политического участия и российская политическая практика.

Политическое участие и его разновидности. Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия и способы их разрешения. Выделяется и анализируется ряд теоретических подходов к изучению факторов, определяющих политическое участие:

Исследования политологов второй половины XX века – это «социологический» подход, сформулированный П. Лазарсфельдом в 40-50 гг. Электоральный выбор – определяется принадлежностью к тем или иным социальным группам. Влияние политических партий (П. Лазарсфельд, Б. Берельсон, Х. Годэ, У. Макфи, Липсет, Роккан). Социально-психологическая модель Э. Кемпбелла (Ф. Конверс, У. Миллер), действие механизма «партийной идентификации». Использование социально-психологической теории для прогнозирования результатов выборов (Д.Батлер и Д.Стокс, С.Элдерсвелд и др.

Теории экологической школы – в основе подхода географические характеристики территорий, на которых проживают избиратели (А. Зигфрид, Ф. Гогель, Р. Арон, Р. Херберле).

Теория рационального поведения избирателей – рассматривают поведение избирателей как рационально мыслящего субъекта, стремящегося получить выгоду в ходе своего участия или неучастия в выборах (Даунс, М. Фиорина, Т.Моо, Р.Вольфингер, С. Розенстоун). Институциональный подход в качестве детерминанты поведения на выборах рассматриваются политические институты Г.Б. Повелл, Р. Джекмен. Позже экстраполяция модели потребительского поведения в область политики породила гипотезы «рационального выбора» А. Даунса и М.Фиорины. Модель инструментально-рационального голосования подвергается критике на протяжении длительного времени. Й. Шумпетер утверждал, что в политической сфере мышление избирателей перестает быть рациональным и «становится ассоциированным и аффективным». Ряд избирателей полагает, что избирательные технологии могут оказать решающее воздействие на политическое участие и электоральный выбор. Это сторонники «коммуникативной» гипотезы политического выбора.

Анализ форм политического участия: электоральные (участие в избирательных процессах) и неэлекторальные (участие в протестных акциях, подписи под петициями, обращениями, открытыми письмами, обращения к конкретному политику или в органы власти, бойкоты товаров и услуг, а также участие в работе общественных организаций).

#### ТЕМА 2. Электоральная культура и политическое участие.

Анализ взаимосвязи между электоральной культурой и политическим поведением. Политической культура как фактор, обуславливающий способ легитимации власти, степень политической активности, формы и содержание политического поведения в целом. 4 типа действия по Веберу: традиционное, аффективное, ценностно-рациональное, целерациональное. Применение веберовской теории действия к оценке электорального поведения. Легитимность власти по Веберу. Типы политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе: парохийный (приходской), подданнический (подчиненный), партиципаторный тип (участия). Характеристика гражданской культуры. Возможности сравнительного анализа политических культур.

#### ТЕМА 3. Ценностные характеристики политического участия в России.



Критерии исследования культурных ценностей. Определение понятия ценностей. Ценности как регулятор электорального поведения и как фактор политического участия. О возможности исследования связи между культурой и социально-политическими институтами. Изменения ключевых политических ценностей и образов в сознании российских граждан и массовое протестное поведение. Поведение элит и смена социокультурной парадигмы развития страны.

Эмпирические исследования ценностной сферы в рамках анализа доминирования в общественной жизни тех или иных форм политического участия (Р. Инглхарт, Ш. Шварц). Обусловленность политической активности индивида взаимодействием культурной структуры, которая формирует ряд нормативных ценностей, и социальной структуры, действующей как «барьер или как открытая дверь для поступков, исходящих из культурных установок». Ценностная неструктурированность массового сознания, социальная аномия и политическое участие.

Исследование состояния ценностной сферы и массового сознания современного российского общества. Демократические ценности в политическом пространстве России.

Конформизм и политический протест, как тенденции политического развития, отражающие амбивалентность российской ментальности и ее ценностных оснований.

Ценности и партийная идентификация. Ценностная матрица программ российских политических партий.

#### ТЕМА 4. Социальные основы и мотивация политического участия.

Социальное самочувствие, политическое участие и доверие населения к политическим институтам и политическим лидерам. Политическое участие и интерес к политике. Интерес к политике в европейских странах и в России: сравнительный анализ. Интерес к политике у различных социально-экономических и демографических групп: материальное и социальное положение, возраст, образование, гендерный фактор. Уровень политической компетентности и характер политического участия. Понятие ситуативной или конкретной политической поддержки.

ТЕМА 5. Политическое участие и уровень доверия к политическим институтам и политическим лидерам.

Характеристика политического участия и политической вовлеченности граждан России. Динамика доверия к социально-политическим институтам и политическим лидерам. Оценка ожиданий населения как способ анализа общественно-политической ситуации и уровня доверия населения к органам власти. Анализ системы ожиданий как фактор, детерминирующий социальное доверие и политическое поведение, углубленный анализ самой структуры ожиданий и влияния на них разных политических и общественных акторов.

#### ТЕМА 6. Политическое участие в Российской Федерации.

Характерные черты российской электоральной культуры. Зависимость электорального выбора от социокультурной и политической ориентации избирателей или «навязанной» им соответствующей политической позиции или ориентации.

Значение рационально-эмоционального типа голосования в России, когда избиратели голосуют за человека, воплощающего, по их мнению, наилучшим образом чаяния и идеалы соотечественников: державность, патриотизм, социально-ориентированные программы в сочетании с яркой, личностной формой выражения с помощью СМИ уверенности в возможностях их реализации.

Динамика форм политического участия в России. Значение института выборов для россиян. Общественная пассивность и ее причины. Современные проблемы и особенности эволюции политического участия, новые тенденции в развитии политической активности россиян. Масштабы распространения различных форм участия граждан в политической жизни, трудности перерастания политических установок, стремлений и настроений в активные действия, а также причины определенной противоречивости проявлений политической активности

#### ТЕМА 7. Политический протест как форма политического участия.

Подходы к дефиниции протеста. Анализ факторов, лежащих в основе политического протеста. Эмоции в политическом поведении. Феномен депривации в политическом протесте.

Анализ институциональных факторов политического протеста: социальной мобилизованности протестующих и респонсивности власти. Формирование внутригрупповой идентичности как основы социальной мобилизованности.

Сравнительный анализ технологий протестного действия.

#### ТЕМА 8. Современная демократия и политическое участие.

Понимание современной демократии. Критерии, институты и принципы полиархии как демократии в современном понимании. Переходы к демократии и периодизация «волн» демократия. Делиберативная демократия. Особенности российского демократического режима. Условия демократии: политическая культура, экономические и культурные параметры, формы политического участия.

#### ТЕМА 9. СМИ и их влияние на политическое поведение.

Влияние СМИ на политические взгляды различных социальных групп. СМИ и массовое политическое сознание. Закономерности функционирования общественного мнения в переходный период (в условиях плюрализма мировоззрений и идеологий, в условиях многопартийности и конкурентной информационной среды). Политическое участие как результат воздействия СМИ. Эффективность воздействия СМИ на политическое участие. Управление процессом формирования общественного мнения.

## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Теории политического участия и российская политическая практика	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Электоральная культура и политическое участие	Лекция 2. Практическое занятие 1. Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Ценностные характеристики политического участия в России	Лекция 2. Практическое занятие 1. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Социальные основы и мотивация политического участия	Лекция 3.  Практическое занятие 1. Семинар 4.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации  Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Политическое участие и уровень доверия к политическим институтам и политическим лидерам	Лекция 4.  Практическое занятие 2. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Политическое участие в Российской Федерации	Лекция 5.	Лекция с использованием презентации

		Практическое занятие 3. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Политический протест как форма политического участия	Лекция 6.  Практическое занятие 4. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Современная демократия и политическое участие	Лекция 7.  Практическое занятие 5. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	СМИ и их влияние на поведение избирателей	Лекция 7.  Практическое занятие 5. Семинар 9. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа (тестирование) №1 - контрольная работа (тестирование) №2 - участие в дискуссии на семинаре	12 баллов 13 баллов 35 баллов	25 баллов 35 баллов
Промежуточная аттестация (зачет по билетам)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учётom результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы к текущей аттестации

1. Каково значение категории «политическое участие»
2. Охарактеризуйте соотношение понятия «политическое участие» и «электоральная культура»
3. Дайте современную типологию форм политического участия
4. Охарактеризуйте соотношение категорий «политическое поведение», «политическое участие» и «политическая активность»
5. В чем заключается различие между гражданским и политическим участием.
6. Какие возможности для политического участия есть в демократических режимах?
7. Национальные особенности политического участия
8. Какие возможности для политического участия в авторитарных режимах?
9. Какие возможности для политического участия в тоталитарных режимах?
10. Проанализируйте особенности динамики политического поведения на постсоветском пространстве.
11. Опишите основания для анализа ценностных ориентаций и политических предпочтений различных групп российского общества
12. Опишите влияние СМИ на политические участие
13. Что включает в себя политическое поведение
14. Интернет-коммуникации как фактор политического участие в современном государстве (на выбор)
15. Социальные сети в современном политическом процессе
16. Проблемы транспарентности и подотчетности публичной власти
17. Влияние политической мифологии на политическое поведение в современном государстве (на выбор)
18. Справедливость как социальная ценность и центральный элемент российской политической культуры
19. «Транзитный» тип политической культуры современной России и его особенности
20. Политический экстремизм в современной России
21. Политический экстремизм в современном мире и его особенности
22. Аполитичность в современной России
23. Опишите политический протест как форму политического поведения
24. Опишите социокультурные факторы в политическом участии
25. Гражданский контроль в России: проблемы и перспективы
26. Государственная информационная политика России
27. Гражданское общество и активистская политическая культура
28. Взаимосвязь политического поведения и политического режима
29. Пропаганда как механизм становления и развития политического режима

30. Современная политическая культура России: соотношение российских, советских и западных элементов
31. Особенности восприятия политической символики в современном обществе
32. Место и роль ритуала в политическом процессе
33. Образы и реалии российской политической элиты в контексте политического участия
34. Проблема доверия к институтам государственной власти
35. Политические взгляды граждан и государственное управление в России
36. Доверие к политическим лидерам в России, качественные и количественные оценки
37. Гражданский контроль в политическом поведении
38. СМИ в организационных процессах политического участия в современном государстве
39. Функции политического менеджмента в электоральных кампаниях
40. Роль и место политических партий в процессах организации электоральных кампаний

#### Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Электоральная культура и политическое поведение.
2. Динамика политического участия в современной России.
3. Электоральная культура в современной России
4. Массовое сознание: традиционное, рациональное, современное, модернизированное
5. Социокультурный раскол и его влияние на политическое поведение
6. Ценности и политическое участие
7. Проблема доверия в общественном сознании России
8. Проблема гражданственности в общественном сознании России
9. Проблема ответственности в общественном сознании России
10. Политический протест как форма политического участия
11. Электоральное поведение как индикатор действенности политического режима.
12. Социологические методы в исследовании компонентов электоральной культуры.
13. Основные методы получения и обработки информации о состоянии политической культуры населения города, области, региона.
14. Влияние эмоциональных состояний на политическое поведение
15. Фактор агрессивности в политическом процессе постсоветской России
16. Роль культурных факторов при трансформации политических режимов
17. Национальная идентичность и политические предпочтения россиян
18. Политический экстремизм в современной России
19. Аполитичность в современной России
20. Факторы абсентеизма
21. Патриотизм в коллективной и индивидуальной культуре постсоветской России
22. Политическое участие в России: проблемы и тенденции
23. Гражданское общество в России: проблемы и тенденции
24. Коммуникационные аспекты взаимодействия власти и общества в России
25. Гражданский контроль в России: проблемы и перспективы
26. Пропаганда как механизм становления и развития политического режима
27. Ценности как фактор политического поведения
28. Влияние СМИ на политическое участие
29. Доверие к институтам государственной власти в России
30. Доверие к политическим лидерам в России



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

- Боттомор Т. Социальные движения // Масловский М.В. Социология политики: классические и современные теории. М.: Новый учебник, 2004. С. 97-103.
- Бурдые П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993. С. 233-261.
- Даль Р. О демократии. М.: Аспект Пресс, 2000. С. 83-117.
- Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис. 1997. № 4. С. 6-32.
- Бурлацкий Ф.М. О политической науке: Избранные произведения. – М.: Издательство Московского университета, 2013.

#### Литература

- Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др. ; науч. ред. Т. В. Шмачкова] ; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 618 с. (В библиотеке РГГУ – 44 экз.) С. 375-423 <http://en.bookfi.net/book/1339658> Глава: Политическое поведение.
- Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 558 с. : рис., схем. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). Глава: Индивид как субъект политики. (В библиотеке РГГУ – 40 экз. 2004 г., 37 экз. 2003 г.) С. 117 – 126 <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook1023/01/solovev.pdf>
- Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>
- Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>
- Баранов Н.А. Политическое участие. Лекция, СПбГУ. <https://nicbar.ru/politology/study/kurs-protestnoe-politicheskoe-povedenie/99-lektsiya-1-politicheskoe-uchastie>

#### Дополнительная литература

- Перегудов С.П. Политическое представительство интересов: опыт Запада и проблемы России // Полис. 1993. № 4. С. 115-124.
- Халий И.А. Экологическое общественное движение и власть: формы взаимодействия // Полис. 2008. № 4. С. 130-139.
- Гудина Ю.В. Активность российских избирателей: теоретические модели и практика // Политические исследования. 2003. № 1.
- Добреньков В.И. и др. Политическая активность молодежи: результаты социологического исследования / Под ред. Добренькова В.И., Смакотиной Н.Л. М.: макспресс, 2009.
- Ледяев В.Г. Политическое участие / Политология. Под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2011. С. 321-336.
- Пушкарева Г.В. Политическое поведение // Политология: Лексикон /Под ред. А.И. Соловьева. М.: РОССПЭН, 2007. С. 601-613.

Римский В.Л. Цели и мотивы политического и общественного участия российских граждан // Политическая социология /Ред. Кол.: В.Л. Римский (отв. Ред.) И др. М.: РАПН; РОССПЭН, 2008. С. 261-289 .

Федоров В.В.Русский выбор. Введение в теорию электорального поведения россиян. М.: Праксис, 2010.

Баталов Э.Я. Политическая культура России через призму Civic Culture // Pro et Contra. 2002. № 3. С. 7-22.

Орешкин Д.Б. География электоральной культуры и целостность России / Д.Б. Орешкин // Полис. 2001. № 1. – С. 73–93.

## 6.2 Перечень ресурсов коммуникационной сети «Интернет»

Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.  
 Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)  
 Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)  
 Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
 Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
 Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
 Официальный портал Мэра и Правительства Москвы [www.mos.ru](http://www.mos.ru)  
 Библиотека думающего о России. – Режим доступа: <http://www.patriotica.ru>  
 Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru>  
 Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>  
 Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>  
 Институт США и Канады Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.iskran.ru>  
 Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>  
 Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
11	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Теории политического участия и российская политическая практика (2 часа).

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Основные теории политического участия: социологическая, социопсихологическая, экономическая, коммуникационная.
2. Комбинированный подход и его применение к анализу российских выборов. Поведенческие установки и политический выбор.
3. Политическое участие и политическое лидерство.
4. Основные концепции электорального поведения. Рациональность поведения избирателей: проиллюстрируйте примерами из истории российских выборов 1993-2018 гг.
5. Как соотносятся поведенческие установки и политический выбор?

#### Литература

Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др. ; науч. ред. Т. В. Шмачкова] ; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 618 с. (В библиотеке РГГУ – 44 экз.) С. 375-423 <http://en.bookfi.net/book/1339658>  
Глава: Политическое поведение.

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Баранов Н.А. Политическое участие. Лекция, СПбГУ. <https://nicbar.ru/politology/study/kurs-protestnoe-politicheskoe-povedenie/99-lektsiya-1-politicheskoe-uchastie>

#### Контрольные вопросы

1. Оцените влияние социально-экономических факторов на политическое участие
2. Ваше мнение о причинах, которые делают политику или призванием, или профессией
3. Приведите примеры эволюции поведения граждан на российских выборах 1993-2016 гг.

Семинар 2, практическое занятие 1. Электоральная культура и политическое участие № часа)

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Охарактеризуйте понятие электоральной культуры. Охарактеризуйте черты электоральной культуры и политической культуры России, факторы на них воздействующие.
2. Основные этапы исторической эволюции электорального поведения и политического участия в России: содержание и основные отличия.
3. Каково соотношение традиционных и рациональных элементов российской политической культуры в плебисцитарной модели электорального поведения?
4. Политическая преемственность и её роль в современном российском избирательном процессе.

#### Литература:

Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др. ; науч. ред. Т. В. Шмачкова] ; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 618 с. (В библиотеке РГГУ – 44 экз.) С. 375-423 <http://en.bookfi.net/book/1339658>  
Глава: Политическое поведение.

Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 558 с. : рис., схем. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). Глава: Индивид как субъект политики. (В библиотеке РГГУ – 40 экз. 2004 г., 37 экз. 2003 г.) С. 117 – 126 <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook1023/01/solovev.pdf>

### Контрольные вопросы

1. Ваша оценка электоральной культуры в России в разрезе по регионам
2. Каковы основные этапы исторической эволюции электорального поведения и политического участия в России?
3. Ваша оценка роли преемственности в современном избирательном процессе

Семинар 3, практическое занятие 1. Ценностные характеристики политического участия в России (3 часа).

1. Традиционные ценности в современном российском обществе. Влияние ценностей на политическую модернизацию.
2. Как связаны между собой ценности ценностные изменения и политическое участие?
3. Выделите типы политического участия, исходя из доминирующих в них ценностных установок.
4. Сравнительный анализ ценностей на примере международных сравнительных исследований

### Литература

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>

Баранов Н.А. Политическое участие. Лекция, СПбГУ. <https://nicbar.ru/politology/study/kurs-protestnoe-politicheskoe-povedenie/99-lektsiya-1-politicheskoe-uchastie>

### Контрольные вопросы

1. Расскажите о влиянии социально-политических ценностей на политическое участие
2. Расскажите о различиях политических ценностей в регионах мира (по выбору)
3. Гуманитарные и политические национальные ценности в России и политическое участие
4. Ценностные ориентации российских политических партий

Семинар 4, практическое занятие 2. Социальные основы и мотивация политического участия (3 часа).

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Характеристики и социальные основы мотиваций политического участия.
2. Социальное самочувствие, субъективное благополучие и политическое участие.
3. Влияние социально-демографических факторов на политическую активность.
4. Влияние социально-демографических факторов на протестную активность.
5. Миграционные факторы в политическом участии и в избирательных технологиях.

#### Литература

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355.  
<https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL:  
<http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>

#### Контрольные вопросы

1. Мотивации в политическом участии: индивидуальные, групповые, государственные
2. Как социально-экономическое положение влияет на политическое участие?
3. Расскажите о демографических факторах политического участия

Семинар 5, практическое занятие 2 (3 часа). Политическое участие и уровень доверия к политическим институтам и политическим лидерам.

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Исследование динамики доверия к социально-политическим институтам и политическим лидерам.
2. Оценка ожиданий населения как способ анализа общественно-политической ситуации и уровня доверия населения к органам власти.
3. Анализ системы ожиданий, детерминирующий социальное доверие и политическое поведение.
4. Структуры ожиданий и влияния на них государственных, политических и общественных акторов.

#### Литература

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355.  
<https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL:  
<http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>

Баранов Н.А. Политическое участие. Лекция, СПбГУ.  
<https://nicbar.ru/politology/study/kurs-protestnoe-politicheskoe-povedenie/99-lektsiya-1-politicheskoe-uchastie>

#### Контрольные вопросы

1. Что такое политическое доверие?
2. Перечислите социально-политические ожидания избирателей?
3. Назовите детерминанты социального доверия
4. Перечислите основных государственных, политических и общественных акторов.

Семинар 6, практическое занятие 3 (4 часа). Политическое участие в Российской Федерации

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Характерные черты российской электоральной культуры. Зависимость электорального выбора от социокультурной и политической ориентации избирателей.
2. Значение рационально-эмоционального типа голосования в России.
3. Динамика и эволюция форм политического участия в России.
4. Модели перерастания политических установок, стремлений и настроений в активные действия,

#### Литература

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355.  
<https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL:  
<http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>

#### Контрольные вопросы

1. Перечислите основные черты российской электоральной культуры.
2. Как избиратели определяют черты актора, воплощающего, по их мнению, наилучшим образом чаяния и идеалы соотечественников?
3. Как преодолевается амбивалентность при переходе от политических установок, стремлений и настроений к активным действиям (голосованию или другим формам участия)?

Семинар 7, практическое занятие 4 (4 часа). Политический протест как форма политического участия

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Анализ факторов, лежащих в основе политического протеста.
2. Эмоции в политическом поведении. Феномен депривации в политическом протесте.
3. Анализ социальной мобилизованности протестующих и монополия на легитимное насилие.
4. Формирование идентичности как основы социальной мобилизованности.
5. Сравнительный анализ технологий протестного действия.

#### Литература



Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др. ; науч. ред. Т. В. Шмачкова] ; Мос. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 618 с. (В библиотеке РГГУ – 44 экз.) С. 375-423 <http://en.bookfi.net/book/1339658>  
Глава: Политическое поведение.

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

Холмская М.Р. Политическое участие как объект исследования (Обзор отечественной литературы) Электронный ресурс URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Kholmetskaya-1999-5.pdf>

#### Контрольные вопросы

1. Перечислите основные виды политических протестов.
2. Причины феномена депривации в политическом протесте.
3. Социальная мобилизованность протестующих и монополия государства на насилие.
4. Перечислите основные технологии протестных действий.

Семинар 8, практическое занятие 5 (3 часа). Современная демократия и политическое участие

Понимание современной демократии. Критерии, институты и принципы полиархии как демократии в современном понимании. Переходы к демократии и периодизация «волн» демократия. Делиберативная демократия. Особенности российского демократического режима. Условия демократии: политическая культура, экономические и культурные параметры, формы политического участия.

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Критерии, институты и принципы полиархии как демократии в современном понимании.
2. Формы политического участия в условиях демократии: политическая культура, этнические, экономические, социальные и культурные параметры.
3. Модернизация базовых ценностей, демократизация и политическое поведение.
4. Электронная демократия и политическое участие.

#### Литература

Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 558 с. : рис., схем. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). Глава: Индивид как субъект политики. (В библиотеке РГГУ – 40 экз. 2004 г., 37 экз. 2003 г.) С. 117 – 126 <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook1023/01/solovev.pdf>

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

#### Контрольные вопросы

1. Назовите отличия понятий «демократия» и «полиархия».
2. Расскажите о делиберативной, электронной и управляемой демократии.

3. Электронная демократия и политическое участие Перечислите условия для развития демократии и активизации политического участия.
4. Ваше мнение о проблемах политического участия в современной России?

Семинар 9, практическое занятие 5 (3 часа). СМИ и их влияние на поведение избирателей

#### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Современная система СМИ, влияние на избирателей и зоны покрытия территории государства. Значение СМИ и Интернета для электоральной политики.
2. Влияние СМИ на результаты выборов: определяющее, значительное или несущественное?
3. Доминирующие парадигмы современной журналистики: либертарианская, сервилльная, социально-ответственная.
4. Использование СМИ в политической борьбе: от пропаганды, через рекламу, к паблик рилейшнз. Техническая революция в сфере массовых коммуникаций и перспективы воздействия СМИ на избирателей в этой связи.
5. Насколько серьезно и каким образом влияют средства массовой информации на электоральное поведение избирателей в современной России?
6. Каковы основные парадигмы современной журналистики, чем они отличаются по влиянию на политическое поведение избирателей?
7. Каковы возможности наращивания влияния СМИ на поведение избирателей в связи с технической революцией в массовых коммуникациях?

#### Литература:

Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 558 с. : рис., схем. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). Глава: Индивид как субъект политики. (В библиотеке РГГУ – 40 экз. 2004 г., 37 экз. 2003 г.) С. 117 – 126 <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook1023/01/solovev.pdf>

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - С.333-355. <https://nashol.com/2013011969306/politologiya-heivud-e-2005.html>

#### Контрольные вопросы

1. Докажите, что СМИ – «четвертая» ветвь демократической власти. Или нет?
2. В чем проблема политической журналистики в контексте политического участия?
3. Интернет-технологии в организации политического участия: проблемы и перспективы.
4. Ваша оценка – насколько серьезно влияют средства массовой информации на электоральное поведение избирателей в современной России?

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическое участие» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки № 41.03.04 – Политология (профиль «Государственная политика и управление; политический менеджмент») (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: формирование базовых основ знаний и представлений, необходимых для поиска подходов к пониманию многомерности политического участия, его отношения к политической культуре и политическим институтам; формирование у студентов представление о возможностях и способах научного познания и анализа участия в политической сфере, и факторов, его определяющих.

Задачи:

- раскрытие логики построения теорий политического участия с учетом основного закона и базовых категорий дисциплины;
- рассмотрение основных идей и методов изучения политического участия в рамках теорий политического поведения, а также принципов анализа политической культуры;
- освоение методики анализа политического участия, его характерных черт и особенностей, воздействия на политическую сферу жизни в современной России.
- навыки и умения анализа политического участия, понимание особенностей воздействия электоральной культуры, ценностей, установок на доминирование в обществе тех или иных форм политического участия в различных политико-исторических условиях.
- навыки анализа политического развития различных обществ, сравнительный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных, в т. числе в сфере политического участия (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: методики анализа политического участия в современной России, их характерные черты и особенности воздействия на всю политическую сферу жизни граждан, а также на принятие научно-обоснованных политических решений.

– Уметь: использовать концепции политического участия и модели при анализе тенденций развития современной мировой политики; определять перспективы развития политических отношений в мире и регионе с динамики политического участия и факторов, его обуславливающих; уметь осуществлять сравнительный анализ участия в политической жизни России и иностранных государств

– Владеть: приемами изучения политических процессов и явлений в мире и регионе с использованием анализа политического поведения; навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях; инструментарием анализа политического участия, методами и технологиями сбора, обработки и анализа политических процессов, связанных с проблемами политического участия; навыками разработки и проведения политического исследования политического поведения; навыками анализа политических процессов, связанных с политическим участием, его закономерностей и тенденций; навыками анализа теорий политического поведения, в том

числе электорального; способностью самостоятельно обнаруживать научные и прикладные проблемы, связанные с проблемами политического участия.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	01.06.2017 г.	5
2	Приложение № 1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018 г.	4
4	Приложение № 2		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант