

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра истории и теории исторической науки

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН XX В.

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Политическая история зарубежных стран XX в.
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, проф. *К.А. Соловьев*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 31.08.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса заключается в том, чтобы, с одной стороны, дать специалисту качественные знания о мировой политике в ее историческом развитии, а с другой – способствовать формированию политически компетентного общества в целом. Педагогическая цель данного курса состоит в формировании у студентов цельного, исторически обусловленного представления об основных принципах, структуре и этапах функционирования российской политической системы.

Концептуальным положением программы курса является определение политики как специфической формы теоретической и практической деятельности социальных групп и индивидов, которая направлена на завоевание, удержание и использование политической власти. Исходя из данного определения, курс «Политической истории зарубежных стран до XX в.» предполагает разрешение следующих задач:

- политическая власть как таковая, ее сущность и структура;
- механизм распределения и осуществления этой власти в обществе;
- легитимация политической власти, т.е. ее способность обеспечивать себе поддержку со стороны большинства членов общества;
- способы и формы контроль за политической властью со стороны общества.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------------	--

ПК-1	<p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	<p>Знать: современные достижения гуманитарных наук в области изучения антропологического измерения политических процессов</p> <p>Уметь: использовать теоретические наработки современной гуманитаристики</p> <p>Владеть: навыками анализа базовых составляющих политической культуры той или иной эпохи</p>
------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая история зарубежных стран XX в.» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 – Политология.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «Политическая теория», «История политических учений», «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран до XX в.».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая историография», «Политическая культура», «Государственная служба».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Европа на пороге XX в...: бремя империй	4	4	8				10	
2	Тема 2. Европейское общество накануне Первой мировой войны	4	4	10				10	Текущая атт.
3	Тема 3. Европа в межвоенное время: эпоха «восстания масс»	4	2	8				10	Текущая атт.
4	Тема 4. Европа после 1945 г.: в поисках единства	4	4					10	
5	Тема 5. Новая Европа	4	2				18	8	Экзамен
	итоги:		16	26			18	48	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Европа на пороге XX в.: бремя империй

Империи в новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальная. Империя и национальное государство. Метрополии и колонии. Бюрократия и милитаризм. Центральная власть и национальные движения. Австро-Венгерская модель. Османская империя: «больной человек Европы». Проблематика модернизации. Теории модернизации. Бюрократия и реформы. Классический либерализм. Дискуссия Мальтуса и Риккардо. Французский либерализм: критика демократии. Европейский консерватизм. Марксизм.

Тема 2. Европейское общество накануне Первой мировой войны

Формирование «политики» как части общественной жизни. Понятие «политика» и «политическое». Феномен массового общества. Реформа избирательного законодательства в европейских странах. Концепция неолиберализма. Политический курс Клемансо, Ллойда Джорджа, Джитти. Блоковая система и династическая политика в области международных отношений. Правительственная политика и международная финансовая конъюнктура.

Тема 3. Европа в межвоенное время: эпоха «восстания масс»

Версальский мир и новая расстановка сил в Европе. Лига Наций. Новые принципы организации международного права. Теория диктатуры. Дискуссия К. Шмитта и Г. Кельзена. Деционизм. Диктатуры в Европе (Польша, Венгрия, Румыния. Испания и др.). Фашистская Италия. Политическое учение фашизма. Политическая доктрина и практика национал-социализма. Нацистская Германия. Современная дискуссия о тоталитаризме. Коммунистическое движение в странах Западной Европы. Влияние Второй мировой войны на политическую систему европейских государств.

Тема 4. Европа после 1945 г.: в поисках единства

Европа после Потсдамской конференции. «Железный занавес». План Маршала. Становление блоковой системы (НАТО, ОВД). Коммунистические партии Франции и Италии. Европейская идея. Формирование ЕЭС. Голлизм. Политическая модель Пятой республики. Итальянская модель управляемой демократии. Новые левые. «Одномерный человек» Г. Маркузе. 1968 г. и молодежное движение. Прага 1968 г. Стагфляция 1970-х гг. Неоконсерватизм (М. Тэтчер, Г. Коль). «Еврокоммунизм». Демонтаж политического режима Франко в Испании. Мировой кризис коммунистической идеи. Падение «железного занавеса». Эпоха «бархатных революций».

Тема 5. Новая Европа.

Объединение Германии. Новая конфигурация Европы. Становление Европейского союза. Распад Югославии. Новые лейбористы в Великобритании. «Вторая республика» в Италии. Усиление социального и политического вектора в российской экономике. Распад социальной структуры общества. Дисбалансы социально-экономического развития европейских государств. Новые правые. Концепция консервативной революции. Кризис социального государства. Суверенизация в российских республиках. «Этнополитический маятник» в конце XX – начале XXI столетия: от этнорегионального сепаратизма к лояльному государству. Межнациональные конфликты и пути их регулирования. Изменения в этническом составе населения и пути к межкультурному согласию. Проблема межгосударственных отношений в пространстве бывшего СССР. Проблема формирования государственной идеологии и «национальной идеи».

4. Образовательные технологии

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Европа на пороге XX в.: бремя империй	<i>Лекция 1 – 2 Семинар 1 – 3 Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция. Обсуждение текстов исторических источников</i>
2	Европейское общество накануне Первой мировой войны	<i>Лекция 3 – 4 Семинар 4 – 6 Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция. Обсуждение текстов исторических источников</i>
3	Европа в межвоенное время: эпоха «восстания масс»	<i>Лекция 5 Семинар 7 – 8 Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция. Обсуждение текстов исторических источников</i>
4	Европа после 1945 г.: в поисках единства	<i>Лекция 6 Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция.</i>
5	Новая Европа	<i>Лекция 7 – 8 Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	30 баллов	30 баллов
- реферат	15 баллов	15 баллов
- устный опрос	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	----------------------	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка дисциплине	по Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка дисциплине	по Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворител- ьно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-10 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 11-20 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 21-30 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-12 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (15-30 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов).

Программа аттестации

Итоговая аттестация будет проходить в форме коллоквиума.

Контрольные вопросы к аттестации

1. Эволюция классического либерализма в Западной Европе.
2. Национальный консерватизм.
3. Эволюция марксистского учения.
4. Кризис реформаторства, консервативная альтернатива в государственной политике и в общественной мысли 1880–1900-х гг.
5. Крушение «европейского концерта». Возникновение блоковой системы.
6. Неолиберализм: теория и практика.
7. Международное социалистическое движение.
8. Первая мировая война и трансформация политических режимов в Западной Европе.

9. Типы политических лидеров в ситуации революции.
10. Версальская система: новый политический порядок.
11. Массовое общество и политические режимы в Западной Европе в 1920-1930-е гг.
12. Феномен европейских диктатур в 1920-1930-е гг.
13. Политическая модель фашизма.
14. Национал-социализм и трансформация политического режима в Германии.
15. Место и функция массовых репрессий в тоталитарном механизме власти.
16. Вторая мировая война: политическое пространство оккупированной Европы.
17. Послевоенная Европа за «железным занавесом».
18. Коммунистическое движение в Италии и во Франции.
19. Управляемая демократия в Италии.
20. Идеология голлизма.
21. Стагфляция и европейский средний класс в 1970-е гг.
22. Эволюция европейской идеи
23. Идеология и практика неконсерватизма.
24. Формирование единого европейского пространства.
25. Эволюция европейских партий.

Программа самостоятельной и аттестационной работы

Примерная тематика рефератов

1. Проблема нравственности в политике (политический радикализм).
2. Проекты политической модернизации в XIX в.
3. Типология европейского революционаризма.
4. Исторические портреты политических лидеров (на выбор).
5. Эволюция европейского либерализма.
6. Механизмы внутриэлитных переговоров (любой период).
7. Политическая сатира как инструмент гражданского общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Бродель Ф. Грамматика цивилизаций / Фернан Бродель ; [пер. с фр.: Б. А. Ситников]. - М. : Весь мир, 2008. - 545 с.

Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем. / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; предисл. П. П. Гайдено. - М. : Прогресс, 1990. - 804 с. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/index.php

Поппер К. Открытое общество и его враги / Карл Поппер ; пер. с англ. яз. под общ. ред. В. Н. Садовского. - М. : Культур. инициатива, 1992. - 2 т. ; Т. 1 : Чары Платона. - М. : Культур. инициатива, 1992. - 446 с. .

Поппер К. Открытое общество и его враги / Карл Поппер ; пер. с англ. яз. под общ. ред. В. Н. Садовского. - М.: Культур. инициатива, 1992. - 2 т. ; Т. 2 : Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. - М. : Культур. инициатива, 1992. - 525 с.

Фукуяма Ф. Политический закат или обновление Америки?[Текст] : значение выборов 2016 года / Ф. Фукуяма // Россия в глобальной политике. - 2016. - Т. 14, № 5. - С. 60-73. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/number/Politicheskii-zakat-ili-obnovlenie-Ameriki-18342>.

Фукуяма Ф. Отставание / Фрэнсис Фукуяма ; [пер. с англ. А. Георгиева]. - Москва : Астрель, 2012. - 477 с. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1544.txt>.

Хабермас Ю. Эссе к конституции Европы. - Москва: Издательство "Весь Мир", 2013. - 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL.: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
11	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению семинарских занятий

Пояснительная записка

Семинарские занятия являются практикумом для курса «Политическая история зарубежных стран XX в.». Практикум направлен на то, чтобы выработать у студентов навыки профессиональной деятельности в области политической экспертизы. Он предполагает самостоятельную разработку материала по предложенным темам. Проблематика практикума составлена таким образом, чтобы максимально дополнить лекционную часть, существенно углубив представления студентов о наиболее значимых проблемах политической истории.

В рамках каждого семинарского занятия студенту предлагается освоить базовые исторические источники с помощью опорных вопросов, указанных в задании к семинару. Для проведения практических занятий по данной дисциплине наиболее предпочтительной является форма дискуссии, поскольку она предполагает свободный и аргументированный обмен мнениями и максимально приближает к реальным формам функционирования профессионального сообщества. Критерием успешности работы студента станет полнота овладения им информацией, содержащейся в основных источниках, что позволит ему сформулировать свою позицию и активно отстаивать ее в общих дискуссиях.

Семинар 1. Европа на пороге XX в.: эпоха империй и национализма (4 ч.)

1. Крушение «старого порядка».
2. Становление «европейского концерта».

Ключевые термины: реформаторство, концепция власти, бюрократические реформы, общественное движение.

Литература

Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.

Калхун К. Национализм / Пер. с англ. М., 2006.

Национализм и формирование наций. Теории – модели – концепции. М., 1994.

Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. СПб., 1998.

Семинар 2. Начало XX века: новые вызовы времени (4 ч.)

1. Теория и практика неолиберализма. Пересмотр концепции классического либерализма.
2. Расширение избирательного права в западноевропейских странах.

Ключевые термины: плюрализм, многопартийность, политическая партия, политическая культура.

Литература

Арриги Дж. Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени. М., 2006.

Рибер А. Сравнивая континентальные империи // Российская империя в сравнительной перспективе. М., 2004. С.33-70

Хобсбаум Э. Век империй, 1875 – 1914. Ростов н / Д., 1999.

Семинар проводится в форме мозгового штурма.

Семинар 3. Первая мировая война и трансформация политических режимов (4 ч.)

1. Феномен тотальной войны.
2. Феномен «государственного социализма» в Германии.
3. В поисках национального единства во Франции и Великобритании.

Литература

Ферстер С. Тотальная война. Концептуальные размышления к историческому анализу структур эпохи 1861-1945 гг. // Опыт мировых войн в истории России. - Челябинск, 2007. - С. 12-27.

Филитов А.М. Мировые войны - вековые вехи нашего столетия // XX век: Многообразие, противоречивость, целостность. - М., 1996. - С. 108-144.

Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914 –1991). М., 2004.
Черчилль У. Мировой кризис: В 6 ч. Ч. 1. М., 2014.

Семинар 4. Европейский интеллектуализм начала XX в. (4 ч.)

Вопросы

1. Характерные черты французского интеллектуализма.
2. Университет, литература и французская интеллектуальная культура.
3. Английские клубы и британское интеллектуальное сообщество.
4. Немецкое экспертное сообщество.

Литература

Валицкий А. Интеллектуальная традиция дореволюционной России// Общественные науки и современность. 1991. № 1. С.145-159.

Шарль К. Интеллектуалы во Франции: Вторая половина XIX века. М., 2005.

Шлегель К. Берлин, Восточный вокзал. Русская эмиграция в Германии между двумя войнами (1918-1945). Пер. с нем. М., 2004.

Семинар 5. Политический радикализм начала XX в. (4 ч.)

Вопросы

1. Модель марксистской историографии.
2. Тактика немецкой социал-демократии.
3. Австромарксизм.
4. Политическая модель французского радикализма.

Литература

Андерсон П. Размышления о западном марксизме. М., 1991.

Арон Р. Воображаемые марксизмы. М., 2014.

Дмитриев А.Н. Марксизм без пролетариата. Георг Лукач. М., 2004.

Рокмор Т. Маркс после марксизма. М., 2011.

Хайек Ф.А. фон. Дорога к рабству. М., 1992.

Семинар 6. Диктатура в теории и на практике в Европе первой половине XX в. (4 ч.)

Литература для политологического анализа

Каутский К. Большевизм в тупике. М., 2002. С.103-207. (От демократии к государственному рабству).

Шмитт К. Диктатура. От истоков современной идеи суверенитета до пролетарской классовой борьбы. СПб., 2005.

Вопросы

1. Концепция диктатуры в теоретических построениях К. Шмита.
2. Фашистская доктрина.
3. Дискуссия о тоталитарном государстве.

Литература

Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.

Винклер Г. А. Веймар 1918—1933: история первой немецкой демократии. М., 2013.

Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978.

Хибберт К. Бенито Муссолини. Биография. М., 1998.

Семинар 7. Новые политические институты первой половины XX в. (2 ч.)

Вопросы

1. Новые принципы международного права.
2. Лига Наций и национальные государства.
3. В поисках новых политических форм (Италия и Германия).
4. Эволюция политического режима в США.

Литература

Галкин А.А., Рахимир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. М., 1987.

Кутарев О. Германские элиты в эпоху становления нацизма. СПб., 2013.

Согрин В.В. Исторический опыт США. М., 2010.

Шмитт К. Номос земли. СПб., 2008.

Семинар 8. Политическая культура первой половины XX в. (2 ч.)

Вопросы

1. «Массовое общество»: форма политического участия.
2. Становление массовых политических партий.
3. Способы политического воздействия тоталитарного государства.
4. Факторы формирования политического поведения граждан.

Литература

Белоусов Л. С. Режим Муссолини и массы. М., 2000.

Нойманн Ф.Л. Бегемот. Структура и практика национал-социализма, 1933- 1944. СПб., 2015.

Фест И. Гитлер. Пер. с нем. В 3-х тт. Пермь, 1993.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая история зарубежных стран XX в.» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 – Политология.

Цель курса заключается в том, чтобы, с одной стороны, дать специалисту качественные знания о мировой политике в ее историческом развитии, а с другой – способствовать формированию политически компетентного общества в целом. Педагогическая цель данного курса состоит в формировании у студентов цельного, исторически обусловленного представления об основных принципах, структуре и этапах функционирования российской политической системы.

Концептуальным положением программы курса является определение политики как специфической формы теоретической и практической деятельности социальных групп и индивидов, которая направлена на завоевание, удержание и использование политической власти. Исходя из данного определения, курс «Политической истории зарубежных стран до XX в.» предполагает разрешение следующих задач:

- политическая власть как таковая, ее сущность и структура;
- механизм распределения и осуществления этой власти в обществе;
- легитимация политической власти, т.е. ее способность обеспечивать себе поддержку со стороны большинства членов общества;
- способы и формы контроля за политической властью со стороны общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные достижения гуманитарных наук в области изучения антропологического измерения политических процессов

Уметь: использовать теоретические наработки современной гуманитаристики

Владеть: навыками анализа базовых составляющих политической культуры той или иной эпохи.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	01.06.2017 г.	5
2	Приложение № 1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018 г.	4
4	Приложение № 2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант