

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра истории и теории исторической науки

СОВРЕМЕННЫЙ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Современный парламентаризм
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, проф. *К.А. Соловьев*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 31.08.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего научными знаниями о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации их деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональные навыки специалиста в области конституционного права, политической, парламентской деятельности. Практическая значимость курса обуславливается особым вниманием в нем правилам законотворческой работы, формированию у обучающихся умения разрабатывать, оформлять законодательные акты, вопросам парламентской экспертной деятельности. Значительная часть учебного материала посвящена раскрытию содержания и особенностей федерального и регионального законодательного процесса.

Задачи курса:

- овладение обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм, закрепленных в конституции и других нормативных актах;
- освоение действующего в этой области публично-правовых отношений институционального комплекса;
- приобретение умений творческого применения полученных знаний в профессиональной и общественно-политической деятельности с учетом реальных событий, происходящих в Российской Федерации и в мире.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------------	--

ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах	<p>Знать: теорию и практику трансляции результатов научных достижений в публичной среде;</p> <p>Уметь: давать экспертные оценки аналитическим центрам, средствам массовой информации;</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>
------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный парламентаризм» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 – Политология.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «Политическая теория», «История политических учений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая историография», «Политическая культура», «Государственная служба».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточно я аттестация		
1	Тема 1. Российское парламентское право и парламентаризм	3	2					4	
2	Тема 2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	3	2	2				4	
3	Тема 3. Порядок работы Федерального Собрания и его палат.	3	2	2				4	
4	Тема 4. Полномочия палат и порядок их осуществления	3	2	2				4	
5	Тема 5. Законодательный процесс	3	2	2				4	
6	Тема 6. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.	3		2				4	
7	Тема 7. Парламентский контроль	3	2	2				4	
8	Тема 8. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы	3		2				4	Промежуточная атт.
9	Тема 9. Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество	3		2				4	
10	Тема 10. Организационно-правовое и	3						8	Зачет

	техническое обеспечение работы палат Собрания								
	итого:		12	16				44	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. РОССИЙСКОЕ ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ

Парламентаризм как воплощение идеи народного представительства в системе управления государством. Общая характеристика курса «Российский Парламентаризм», понятие, субъекты и объекты курса. Предмет и методы изучения российского парламентаризма. Место парламентского права в российской правовой системе. Место и роль Федерального Собрания в системе органов власти Российской Федерации. Трансформация российского парламентаризма с дореволюционного времени и до наших дней.

Источники парламентского права России. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания.

Тема 2. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ – ПАРЛАМЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации.

Порядок формирования Федерального Собрания РФ. Наименование Парламента РФ. Внутренняя структура Парламента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Срок полномочий и их досрочное прекращение. Основные функции Федерального собрания Российской Федерации. Представительная функция Федерального Собрания РФ. Законодательная функция Федерального собрания РФ. Контрольная функция Федерального Собрания РФ.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Должностные лица Государственной Думы РФ. Совет Государственной Думы РФ. Депутатские объединения Государственной Думы РФ. Полномочия депутатских объединений. Комитеты и комиссии Государственной Думы.

Тема 3. ПОРЯДОК РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ И ЕГО ПАЛАТ

Основные принципы работы Парламента РФ. Совместные заседания палат. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы РФ. Начало работы. Правила о заседаниях палаты. Поведение и возможности депутатов на заседании Думы. Запросы депутатов. Парламентские запросы. Правительственный час. Час заявлений. Планирование работы Палаты. Полномочия председательствующего на заседании палаты. Доклады и выступления. Официальный язык работы Государственной Думы. Виды и порядок голосования в Государственной Думе. Принятие решений в Государственной Думе. Контроль за голосованием. Парламентские слушания. Мероприятия в Государственной Думе. Работа депутатов с избирателями. Обеспечение деятельности Государственной Думы.

Порядок работы Совета Федерации. Виды выступлений. Созыв заседаний. Формирование повестки дня заседания Совета Федерации. Виды голосования в Совете Федерации. Порядок принятия решений в Совете Федерации. Правительственный час. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Совета Федерации.

Тема 4. ПОЛНОМОЧИЯ ПАЛАТ И ПОРЯДОК ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

Полномочия Совета Федерации. Утверждение изменения границ между субъектами РФ. Утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ. Назначение выборов Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности. Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

Назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов. Законотворческая деятельность. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов по вопросам ратификации и денонсации международных договоров, вопросов внешней политики и межпарламентского сотрудничества, международная деятельность.

Согласование назначения и отзыва дипломатических представителей. Обращение в Конституционный Суд РФ. Назначение на должность и освобождение от должности членов Центральной избирательной комиссии РФ. Полномочия Государственной Думы. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. Решение вопроса о доверии или недоверии Правительству РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека. Объявление амнистии.

Выдвижение обвинения против Президента РФ для его отрешения от должности. Принятие федеральных законов. Бюджетные полномочия. Внешнеполитическая сфера. Обращение в Конституционный Суд РФ. Назначение на должность и освобождение от должности членов Центральной избирательной комиссии РФ.

Тема 5. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ФЕДЕРАЛЬНОМ СОБРАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Акты Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие законодательного процесса и его стадий. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Содержание права законодательной инициативы и порядок его реализации. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой. Первое чтение и его последствия. Второе чтение и его последствия. Третье чтение и его последствия.

Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации. Преодоление разногласий, возникших при отклонении федеральных законов Советом Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Отклонение федерального закона Президентом РФ (вето Президента). Повторное рассмотрение палатами отклоненного закона. Мотивы отклонения федеральных законов Президентом РФ. Последствия президентского вето и процедуры. Споры о положении участников

законодательного процесса на его завершающей стадии. Особенности принятия закона о федеральном бюджете. Принятие федеральных конституционных законов. Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции и внесении в нее поправок.

Тема 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ И ЕГО ПАЛАТ С ДРУГИМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Федеральное Собрание и другие государственные органы. Влияние на законодательный процесс. Отношения палат Федерального Собрания с различными федеральными органами. Федеральное Собрание РФ и Президент Российской Федерации. Ежегодные послания Президента парламенту. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе. Роль полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания РФ. Управление Президента РФ по вопросам внутренней политики и его значение в обеспечении взаимодействия Президента с палатами Федерального Собрания РФ.

Федеральное Собрание и Правительство РФ. Полномочное представительство Правительства РФ в Федеральном Собрании РФ. Роль Правительства РФ по подготовке заключений на законопроекты в соответствии с ч.3 ст. 104 Конституции РФ. Депутатский запрос, как форма взаимодействия Федерального собрания РФ и Правительства РФ. Роль

Правительства РФ на всех этапах прохождения законопроекта. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы. Право законодательной инициативы федеральных судебных органов. Судебный контроль при осуществлении правосудия. Участие членов Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ в открытых и закрытых парламентских слушаниях. Порядок обращения Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, нормативного акта Президента РФ, палат Федерального Собрания и Правительства РФ, нормативных актов субъектов РФ, договоров между органами государственной власти, не вступивших в силу международных договоров РФ. Порядок обращения палат Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции между органами государственной власти. Обращения Конституционного суда РФ с посланиями к Федеральному Собранию РФ.

Тема 7. ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная функция парламента. Правовые основы парламентского контроля в России. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента. Специализированные временные комиссии палат. Контрольная деятельность постоянных комитетов палат. Парламентские слушания и парламентский контроль. Депутатский запрос, как вид парламентского контроля. Вопросы депутатов. «Правительственный час».

Специфичные формы контроля. Решение вопроса о доверии Правительству РФ. Отрешение Президента РФ от должности. Контроль за исполнением бюджета. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом. Счетная палата. Уполномоченный по правам человека.

Тема 8. СТАТУС ЧЛЕНА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ И ДЕПУТАТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

Основы статуса. Исходные начала. Срок полномочий. Условия осуществления полномочий парламентария. Гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии, связанные с правами и возможностями парламентария. Гарантии личной неприкосновенности. Социальные гарантии и гарантии трудовых прав. Материально-финансовые и организационные гарантии. Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата Государственной Думы. Проблемы ответственности парламентариев.

Тема 9. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ И МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Нормативная база участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве. Межпарламентская группа. Межпарламентский союз. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Межпарламентский комитет интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России. Двустороннее межпарламентское сотрудничество.

Тема 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ПАЛАТ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Определение аппарата. Предварительная работа по формированию аппарата. Нормативная база. Структура аппаратов палат. Структура Аппарата Совета Федерации. Структура Аппарата Государственной Думы. Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Функции подразделений аппаратов палат Федерального Собрания РФ. Роль специализированных государственных учреждений и предприятий, обеспечивающих работу парламента. Значение внештатных экспертов в деятельности Федерального Собрания РФ. Научные учреждения и парламент. Помощь общественных объединений по обеспечению деятельности парламента.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Российское парламентское право и Парламентаризм	<i>Лекция 1 Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция</i>
2	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	<i>Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция. Обсуждение текстов исторических источников</i>
3	Порядок работы Федерального Собрания и его палат	<i>Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция. Обсуждение текстов исторических источников</i>
4	Полномочия палат и порядок их осуществления	<i>Семинар 3 Самостоятельная работа</i>	<i>Обсуждение текстов исторических источников</i>
5	Законодательный процесс	<i>Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция. Обсуждение текстов исторических источников</i>

6	Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти	<i>Семинар 5 Самостоятельная работа</i>	<i>Обсуждение текстов исторических источников</i>
7	Парламентский контроль	<i>Лекция 5 Семинар 6 Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция. Обсуждение текстов исторических источников</i>
8	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы	<i>Семинар 7 Самостоятельная работа</i>	<i>Обсуждение текстов исторических источников</i>
9	Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество	<i>Семинар 8 Самостоятельная работа</i>	<i>Обсуждение текстов исторических источников</i>
10	Организационно-правовое и техническое обеспечение работы палат Федерального Собрания	<i>Семинар 9 Самостоятельная работа</i>	<i>Обсуждение текстов исторических источников</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	30 баллов	30 баллов
- реферат	15 баллов	15 баллов
- устный опрос	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка дисциплине	по Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка дисциплине	по Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворител- ьно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-10 баллов;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 11-20 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 21-30 баллов.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-12 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (15-30 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов).

Программа аттестации

Итоговая аттестация будет проходить в форме коллоквиума.

Контрольные вопросы к аттестации

1. Какие конституционные принципы определяют содержание парламентаризма?
2. Какие модели парламентаризма Вы знаете?
3. В какой взаимосвязи находится парламентаризм и политический режим?
4. Что общего и особенного в предметах конституционного права РФ и парламентского права РФ?
5. Что изучает парламентское право РФ?
6. Какие Вы знаете источники парламентского права РФ?
7. Что следует понимать под юридическими источниками парламентского права РФ?
8. Что следует понимать под рекомендательно-процедурными источниками парламентского права РФ?

9. Что следует понимать под доктринальными источниками парламентского права РФ?
10. В чем значение правил парламентских процедур, обобщенных Г. Робертом для цивилизованной работы Российского парламента?
11. Перечислите основные признаки парламента и на основе их охарактеризуйте парламента России до 1917 г.?
12. В чем особенности развития представительных и законодательных органов власти в советское время?
13. Каковы особенности современного российского парламентаризма по сравнению с парламентами других стран, имеющих многовековую историю парламентаризма?
14. В чем отличие Федерального Собрания РФ от других органов государственной власти?
15. На каких конституционных принципах основывается порядок образования Федерального Собрания РФ?
16. Чем отличается процесс формирования Совета Федерации нынешнего созыва от предшествующих?
17. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется формирование Совета Федерации РФ?
18. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется избрание депутатов Государственной Думы РФ?
19. Что включает понятие «конституционно-правовой статус парламента РФ»?
17. Перечислите основные функции Федерального Собрания РФ?
18. Что образует понятие «Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ»?
19. Что образует понятие «Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ»?
20. Каков характер компетенции Совета Федерации Федерального Собрания РФ?
21. Каков характер компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
22. Назовите основные элементы внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Назовите основные элементы внутренней структуры Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
24. Что Вы включается в понятие «партийно-политическая структура» Государственной Думы Российской Федерации?
25. Почему организационно Государственная Дума РФ строится на принципе многопартийности?
26. В чем отличия партийной фракции и депутатской группы?
27. Каковы полномочия депутатских объединений?
28. Какие комитеты и комиссии существуют в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
29. Какие комитеты и комиссии существуют в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?
33. Какими нормативно-правовыми актами закрепляется статус парламентария (депутата)?
34. Что включается в понятие статус парламентария?
35. Каковы основные формы деятельности парламентария?
36. Что общего и особенного в статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы?
37. Что такое неприкосновенность парламентария?
38. Каковы гарантии депутатской деятельности?
39. Можно ли лишить парламентария депутатской неприкосновенности? Если да, то раскройте механизм?
40. Назовите основные принципы работы Федерального Собрания РФ?
41. Перечислите гарантии функционирования федеральной законодательной власти.

42. Почему необходимо конституционное закрепление гарантий функционирования федеральной законодательной власти?
43. Какими нормативно-правовыми актами закрепляются основы порядка работы палат парламента РФ?
44. Какие Вы знаете виды голосования в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
45. Какие Вы знаете виды голосования в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?
46. Каков порядок голосования в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
47. Каков порядок голосования в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?
48. По каким вопросам Государственная Дума РФ принимает постановления?
49. По каким вопросам Совет Федерации РФ принимает постановления?
50. Что такое законодательный процесс?
51. Сколько стадий имеет законодательный процесс в РФ?
52. Кто в РФ обладает правом законодательной инициативы?
53. Каков порядок рассмотрения законопроекта в Государственной Думе РФ?
54. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ?
55. Какие вопросы обсуждаются в ходе первого чтения законопроекта?
56. Какие вопросы обсуждаются в ходе второго чтения законопроекта?
57. Какие вопросы обсуждаются в ходе третьего чтения законопроекта?
58. В скольких чтениях осуществляется обсуждение федерального конституционного закона?
59. В скольких чтениях осуществляется обсуждение федерального закона о бюджете?
60. Каков порядок рассмотрения и одобрения законопроекта в Совете Федерации РФ?
61. Какие законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации РФ?
62. Что такое согласительные процедуры?
63. При каких условиях осуществляются согласительные процедуры?
64. Как принимается федеральный конституционный закон и чем отличается его принятие от федерального закона?
65. Что такое промульгация?
66. Что такое вето Президента?
67. Может ли Совет Федерации РФ преодолеть вето Президента РФ? Если, да? То, каков механизм?
68. Может ли Государственная Дума РФ преодолеть вето Президента РФ? Если, да? То, каков механизм?
70. Приведите примеры преодоления Государственной Думой РФ вето Президента РФ.
71. Приведите примеры преодоления Советом Федерации РФ вето Президента РФ.
72. Что является актами Федерального Собрания РФ?
73. Каковы основные направления взаимодействия Федерального Собрания РФ и Президента РФ?
74. Каковы основные направления взаимодействия Федерального Собрания РФ и Правительства РФ?
75. Каковы основные направления взаимодействия Федерального Собрания РФ и судебной власти РФ?
76. Каковы основные формы реализации контрольной функции Государственной Думы РФ?
77. Каковы основные формы реализации контрольной функции Совета Федерации РФ?
78. Каковы специфические формы реализации контрольной функции Государственной Думы РФ?
79. Каковы специфические формы реализации контрольной функции Совета Федерации РФ?

80. Какие специализированные контрольные органы формирует Государственная Дума РФ?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2004.

О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994, с изм., внес. ФКЗ № 1 от 08.02.2001; ФКЗ № 3 от 07.06.2004 // Собрание законодательства РФ (далее – СЗ). 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. № 7. Ст. 607; 2004. № 24. Ст. 2334.

О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон № 5 от 28.06.2004 // Российская газета. 2004. 30 июня.

О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 с изм., внес. ФКЗ № 5 от 15.12.2001, ФКЗ № 3 от 04.07.2003. М., 2004.

Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 // СЗ. 1997. № 9. Ст. 1011.

О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2 – ФКЗ с изм. внес. ФКЗ № 4 от 19.06.2004 // СЗ. 1997. № 51. Ст. 5712; Российская газета. 2004. 23 июня.

О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 28.05.2001 // СЗ. 2001. № 23. Ст. 2277.

О порядке принятия в РФ и образовании в ее составе нового субъекта РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001. № 6 – ФКЗ // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4916.

О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1 – ФКЗ // СЗ. 2002. № 5. Ст. 375.

О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы: Федеральный закон от 08.05.1994; с изм., внес. ФЗ № 133 от 05.07.1999; ФЗ № 9 от 12.02.2001; ФЗ РФ № 81 от 09.02.2002, ФЗ РФ № 53 от 19.06.2004 // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; СЗ. 1999. № 28. Ст. 3466; Российская газета. 2001. 15 февр; СЗ. 2002. № 28. Ст. 2785; Российская газета. 2004. 23 июня.

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994; с изм., внес. ФЗ № 185 от 22.10.1999 // СЗ. 1994. № 8. Ст. 801; СЗ. 1999. № 43. Ст. 5124.

О счетной палате РФ: Федеральный закон от 11.01.1995 с изм., внес. № 101 – ФЗ от 14.08.2004 // СЗ. 1995. № 3. Ст. 167; Российская газета. 2004. 14 августа.

О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 4.03.1998 // СЗ. 1998. № 10. Ст. 1146.

О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ: Федеральный закон от 04.01.1999 // СЗ. 1999. № 2. Ст. 231.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ: Федеральный закон от 05.08.2000 // Российская газета. 2000. 8 авг.

О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001. № 95 – ФЗ, с изм., внес. 23.06.2003. № 85 - ФЗ // Российская газета. 2001. 14 июля; СЗ. 2003. № 26. Ст. 2574.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002. № 67-ФЗ, с изм., внес. ФЗ РФ от 27.09.2002 № 119 - ФЗ, от 23. 06. 2003 № 83 – ФЗ; № 46 от 07.06.2004 // СЗ. 2002. № 24. Ст. 2253; № 39. Ст. 3642; № 26. Ст. 2572; 2004. № 24. Ст. 2335.

О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ: Федеральный закон от 20.12.2002 № 175 – ФЗ, с изм. внес. ФЗ № 82, 83, 84, 85 от 23.06.2003 // СЗ. 2002. № 51. Ст. 4982, 2003. № 26. Ст. 2571, 2572, 2573, 2474.

О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003. № 19 – ФЗ // СЗ. 2003. № 2. Ст. 171.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 28.01.1998 с изм., и доп. на 21.05.2004 // Парламентское право России. М., 1999, изм. СЗ РФ. 2004. № 22. Ст. 2137.

Регламент Совета Федерации от 30.01.2002 № 33 – СФ, с изм., внес. 29.03.2002. № 173 – СФ, 29.05.2002. № 246 – СФ, 26.03.2003. № 79 – СФ, 26.05.2004. № 152 – СФ // СЗ. 2002. № 7. Ст. 635; № 14. Ст. 1241; № 23. Ст. 2127; 2003. № 13. Ст. 1193, 2004. № 22. Ст. 2137.

Положение о порядке взаимодействия Президента РФ с палатами Федерального собрания РФ в законотворческом процессе, утвержденное Указом Президента РФ от 13.04.1996; с изм., внес. Указом Президента РФ № 483 от 15.05.1997; № 1083 от 06.10.1997; № 1370 от 24.12.1997; № 273 от 04.03.1998 // СЗ. 1996. № 16. Ст. 1842; СЗ. 1997. № 20. Ст. 2238; СЗ. 1997. № 41. Ст. 4680; СЗ. 1997. № 52. Ст. 5912; СЗ. 1998. № 10. Ст. 1161.

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.1996; с изм., внес. Указом Президента РФ № 490 от 16.05.1997 // СЗ. 1996. № 22. Ст. 2663; СЗ. 1997. № 20. Ст. 2242.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положений частей 1 и 2 статьи 18, статьи 19 и части 2 статьи 20 Федерального закона «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №9. Ст. 828.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.95 г. «О толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. №18. Ст. 2253.

Указ Президента Российской Федерации «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации»

Положение «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации»

Положение «О полномочном представительстве Правительства Российской Федерации в Федеральном Собрании Российской Федерации»

Литература

1. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций / Фернан Бродель ; [пер. с фр.: Б. А. Ситников]. - М. : Весь мир, 2008. - 545 с.
2. Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем. / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; предисл. П. П. Гайдено. - М. : Прогресс, 1990. - 804 с. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/index.php.
3. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм [и др.]. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 307. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

4. Поппер К. Открытое общество и его враги / Карл Поппер ; пер. с англ. яз. под общ. ред. В. Н. Садовского. - М. : Культур. инициатива, 1992. - 2 т. ; Т. 1 : Чары Платона. - М. : Культур. инициатива, 1992. - 446 с.
5. Поппер К. Открытое общество и его враги / Карл Поппер ; пер. с англ. яз. под общ. ред. В. Н. Садовского. - М.: Культур. инициатива, 1992. - 2 т. ; Т. 2 : Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. - М. : Культур. инициатива, 1992. - 525 с.
6. Фукуяма Ф. Политический закат или обновление Америки?[Текст] : значение выборов 2016 года / Ф. Фукуяма // Россия в глобальной политике. - 2016. - Т. 14, № 5. - С. 60-73. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/number/Politicheskii-zakat-ili-obnovlenie-Ameriki-18342>.
7. Фукуяма Ф. Отставание / Фрэнсис Фукуяма ; [пер. с англ. А. Георгиева]. - Москва : Астрель, 2012. - 477 с. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1544.txt>.
8. Хабермас Ю. Эссе к конституции Европы. - Москва: Издательство "Весь Мир", 2013. - 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL.: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
11	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению семинарских занятий

Пояснительная записка

Семинарские занятия являются практикумом для курса «Современный парламентаризм». Практикум направлен на то, чтобы выработать у студентов навыки профессиональной деятельности в области политической экспертизы. Он предполагает самостоятельную разработку материала по предложенным темам. Проблематика практикума составлена таким образом, чтобы максимально дополнить лекционную часть, существенно углубив представления студентов о наиболее значимых проблемах политической истории.

В рамках каждого семинарского занятия студенту предлагается освоить базовые исторические источники с помощью опорных вопросов, указанных в задании к семинару. Для проведения практических занятий по данной дисциплине наиболее предпочтительной является форма дискуссии, поскольку она предполагает свободный и аргументированный обмен мнениями и максимально приближает к реальным формам функционирования профессионального сообщества. Критерием успешности работы студента станет полнота овладения им информацией, содержащейся в основных источниках, что позволит ему сформулировать свою позицию и активно отстаивать ее в общих дискуссиях.

Семинар 1. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ – ПАРЛАМЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)

Вопросы:

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ.
2. Структура и порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
3. Основные функции Федерального Собрания РФ.
4. Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания РФ.
5. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
6. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Источники

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2004.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 28.01.1998 с изм., и доп. на 21.05.2004 // Парламентское право России. М., 1999, изм. СЗ РФ. 2004. № 22. Ст. 2137.

Регламент Совета Федерации от 30.01.2002 № 33 – СФ, с изм., внес. 29.03.2002. № 173 – СФ, 29.05.2002. № 246 – СФ, 26.03.2003. № 79 – СФ, 26.05.2004. № 152 – СФ // СЗ. 2002. № 7. Ст. 635; № 14. Ст. 1241; № 23. Ст. 2127; 2003. № 13. Ст. 1193, 2004. № 22. Ст. 2137.

Литература

Крашенинников П.В. Федеральный законотворческий процесс/ П.В. Крашенинников. М., 2001.

Ткаченко В.Г. Парламентаризм в России: особенности и этапы становления.// Журнал российского права. 2007. № 6.

Семинар 2. ПОРЯДОК РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ И ЕГО ПАЛАТ (2 часа)

Вопросы:

1. Основные принципы работы парламента России.
2. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
3. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
4. Принятие решений в Государственной Думе.
5. Порядок работы Совета Федерации.
6. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
7. Принятие решений в Совете Федерации.

Источники

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 28.01.1998 с изм., и доп. на 21.05.2004 // Парламентское право России. М., 1999, изм. СЗ РФ. 2004. № 22. Ст. 2137.

Регламент Совета Федерации от 30.01.2002 № 33 – СФ, с изм., внес. 29.03.2002. № 173 – СФ, 29.05.2002. № 246 – СФ, 26.03.2003. № 79 – СФ, 26.05.2004. № 152 – СФ // СЗ. 2002. № 7. Ст. 635; № 14. Ст. 1241; № 23. Ст. 2127; 2003. № 13. Ст. 1193, 2004. № 22. Ст. 2137.

Положение о порядке взаимодействия Президента РФ с палатами Федерального собрания РФ в законотворческом процессе, утвержденное Указом Президента РФ от 13.04.1996; с изм., внес. Указом Президента РФ № 483 от 15.05.1997; № 1083 от 06.10.1997; № 1370 от 24.12.1997; № 273 от 04.03.1998 // СЗ. 1996. № 16. Ст. 1842; СЗ. 1997. № 20. Ст. 2238; СЗ. 1997. № 41. Ст. 4680; СЗ. 1997. № 52. Ст. 5912; СЗ. 1998. № 10. Ст. 1161.

Литература

Котелевская, И.В. Современный парламент // Государство и право. 1997. № 3.

Овсепян Ж.И. Становление парламентаризма в России / Ж.И. Овсепян. Ростов н/Д, 2000.

Семинар 3. ПОЛНОМОЧИЯ ПАЛАТ И ПОРЯДОК ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ (2 часа) **Вопросы:**

1. Полномочия Совета Федерации.
2. Порядок осуществления полномочий Совета Федерации.
3. Полномочия Государственной Думы.
4. Порядок осуществления полномочий Государственной Думы.

Источники

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2004.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ: Федеральный закон от 05.08.2000 // Российская газета. 2000. 8 авг.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 28.01.1998 с изм., и доп. на 21.05.2004 // Парламентское право России. М., 1999, изм. СЗ РФ. 2004. № 22. Ст. 2137.

Литература

Лесников Г. Совет Федерации в системе взаимодействия с институтами гражданского общества // Власть. 2007. № 6.

Осавелюк, А.М. Современный механизм системы сдержек и противовесов в зарубежных государствах // Государство и право. 1994. № 4.

Семинар 4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (2 часа)

Вопросы:

1. Понятие законодательного процесса и его стадий.
2. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроектов.
3. Порядок рассмотрения законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
4. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации.
5. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
6. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Президентское вето.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
8. Порядок принятия федерально-конституционных законов.
9. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Источники

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2004.

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994; с изм., внес. ФЗ № 185 от 22.10.1999 // СЗ. 1994. № 8. Ст. 801; СЗ. 1999. № 43. Ст. 5124.

Литература

Дмитриев Ю., Черкашин, Е. Законодательные органы России от Новгородского вече до Федерального Собрания (сложнейший путь от патриархальной традиции к цивилизации) / Ю. Дмитриев, Е.М. Черкашин. М., 2005.

Крашенинников П.В. Федеральный законотворческий процесс/ П.В. Крашенинников. М., 2001.

Семинар 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ И ЕГО ПАЛАТ С ДРУГИМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ (2 часа)

Вопросы:

1. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.

Источники

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2004.

О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2 – ФКЗ с изм внес. ФКЗ № 4 от 19.06.2004 // СЗ. 1997. № 51. Ст. 5712; Российская газета. 2004. 23 июня.

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.1996; с изм., внес. Указом Президента РФ № 490 от 16.05.1997 // СЗ. 1996. № 22. Ст. 2663; СЗ. 1997. № 20. Ст. 2242.

Указ Президента Российской Федерации «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации»

Положение «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации»

Положение «О полномочном представительстве Правительства Российской Федерации в Федеральном Собрании Российской Федерации»

Литература

Котенков А.А. Президент – Парламент: становление взаимоотношений в законодательном процессе (ст. 1) // Государство и право. 1998. № 9.

Котенков А.А. Президент - Парламент. Становление взаимоотношений в законодательном процессе // Государство и право. 2008. № 9, 10.

Федосов, П.В. Двухпалатные парламенты: европейский и отечественный опыт // Полис. 2008. № 1, 2.

Семинар 6. ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ (2 часа)

Вопросы:

1. Основы контрольной деятельности парламента.
2. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.
3. Контрольные полномочия парламентариев.

4. Специфичные формы контроля: доверие Правительству РФ, отрешение Президента РФ от должности, бюджетный контроль.
5. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом.

Источники

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2004.

О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994, с изм., внес. ФКЗ № 1 от 08.02.2001; ФКЗ № 3 от 07.06.2004 // Собрание законодательства РФ (далее – СЗ). 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. № 7. Ст. 607; 2004. № 24. Ст. 2334.

Литература

Котенков А.А. Президент – Парламент: становление взаимоотношений в законодательном процессе (ст. 1) // Государство и право. 1998. № 9.

Котенков А.А. Президент - Парламент. Становление взаимоотношений в законодательном процессе // Государство и право. 2008. № 9, 10.

Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. М., 2003.

Писарев, А. Н. Полномочия Российского парламента по рассмотрению расходов на оборону и контролю над расходованием выделенных средств // Конституционное и муниципальное право, 2006, № 1.

Семинар 7. СТАТУС ЧЛЕНА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ И ДЕПУТАТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ (2 часа)

Вопросы:

1. Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
2. Гарантии, связанные с правами и возможностями парламентария.
3. Гарантии личной неприкосновенности.
4. Социальные гарантии и гарантии трудовых прав.
5. Материально-финансовые и организационные гарантии.
6. Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата в Государственной Думе.
7. Проблемы ответственности парламентариев.

Источники

О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы: Федеральный закон от 08.05.1994; с изм., внес. ФЗ № 133 от 05.07.1999; ФЗ № 9 от 12.02.2001; ФЗ РФ № 81 от 09.02.2002, ФЗ РФ № 53 от 19.06.2004 // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; СЗ. 1999. № 28. Ст. 3466; Российская газета. 2001. 15 февр; СЗ. 2002. № 28. Ст. 2785; Российская газета. 2004. 23 июня.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положений частей 1 и 2 статьи 18, статьи 19 и части 2 статьи 20 Федерального закона «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №9. Ст. 828.

Литература

Очерки парламентского права. М., 1993.

Ткаченко В.Г. Парламентаризм в России: особенности и этапы становления // Журнал российского права. 2007. № 6.

Семинар 8. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ И МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (2 часа)

Вопросы:

1. Нормативная база участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве. Межпарламентская группа.
2. Межпарламентский союз. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств.
3. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Межпарламентский комитет интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России.
4. Двустороннее межпарламентское сотрудничество.

Источники

О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ: Федеральный закон от 04.01.1999 // СЗ. 1999. № 2. Ст. 231.

Литература

Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. М., 2003.
Очерки парламентского права. М., 1993.

Семинар 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ПАЛАТ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)

Вопросы:

1. Определение аппарата. Предварительная работа по формированию аппарата. Нормативная база.
2. Структура аппаратов палат. Структура Аппарата Совета Федерации. Структура Аппарата Государственной Думы.
3. Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Функции подразделений аппаратов палат Федерального Собрания РФ. Роль специализированных государственных учреждений и предприятий, обеспечивающих работу парламента.
4. Значение внештатных экспертов в деятельности Федерального Собрания РФ. Научные учреждения и парламент. Помощь общественных объединений по обеспечению деятельности парламента.

Источники

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 28.01.1998 с изм., и доп. на 21.05.2004 // Парламентское право России. М., 1999, изм. СЗ РФ. 2004. № 22. Ст. 2137.

Регламент Совета Федерации от 30.01.2002 № 33 – СФ, с изм., внес. 29.03.2002. № 173 – СФ, 29.05.2002. № 246 – СФ, 26.03.2003. № 79 – СФ, 26.05.2004. № 152 - СФ // СЗ. 2002. № 7. Ст. 635; № 14. Ст. 1241; № 23. Ст. 2127; 2003. № 13. Ст. 1193, 2004. № 22. Ст. 2137.

Литература

Керимов Д.А. Законодательная техника: Науч.-метод. и учеб. пособие. М., 1998.

Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. М., 2003.

Романов Р.М. Российский парламентаризм: генезис и организационное оформление
// Полис. 2008. № 5.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный парламентаризм» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 – Политология.

Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего научными знаниями о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов. Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональные навыки специалиста в области конституционного права, политической, парламентской деятельности. Практическая значимость курса обуславливается особым вниманием в нем правилам законотворческой работы, формированию у обучающихся умения разрабатывать, оформлять законодательные акты, вопросам парламентской экспертной деятельности. Значительная часть учебного материала посвящена раскрытию содержания и особенностей федерального и регионального законодательного процесса. Задачи курса: овладение обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм, закрепленных в конституции и других нормативных актах; освоение действующего в этой области публично-правовых отношений институционального комплекса; приобретение умений творческого применения полученных знаний в профессиональной и общественно-политической деятельности с учетом реальных событий, происходящих в Российской Федерации и в мире.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы организации научной работы, проведения исследований; теорию и практику трансляции результатов научных достижений в публичной среде;

Уметь: давать экспертные оценки аналитическим центрам, средствам массовой информации.

Владеть: навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	01.06.2017 г.	5
2	Приложение № 1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018 г.	4
4	Приложение № 2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант