

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра истории и теории исторической науки

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ДО XX В.

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Политическая история зарубежных стран до XX в.
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, проф. *К.А. Соловьев*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 31.08.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса заключается в том, чтобы, с одной стороны, дать специалисту качественные знания о мировой политике в ее историческом развитии, а с другой – способствовать формированию политически компетентного общества в целом. Педагогическая цель данного курса состоит в формировании у студентов цельного, исторически обусловленного представления об основных принципах, структуре и этапах функционирования российской политической системы.

Концептуальным положением программы курса является определение политики как специфической формы теоретической и практической деятельности социальных групп и индивидов, которая направлена на завоевание, удержание и использование политической власти. Исходя из данного определения, курс «Политической истории зарубежных стран до XX в.» предполагает разрешение следующих задач:

- политическая власть как таковая, ее сущность и структура;
- механизм распределения и осуществления этой власти в обществе;
- легитимация политической власти, т.е. ее способность обеспечивать себе поддержку со стороны большинства членов общества;
- способы и формы контроль за политической властью со стороны общества.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------------|--|
|-------------------------|-------------------------------|--|

| | | |
|------|---|--|
| ПК-1 | <p>владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> | <p>Знать: современные достижения гуманитарных наук в области изучения антропологического измерения политических процессов</p> <p>Уметь: использовать теоретические наработки современной гуманитаристики</p> <p>Владеть: навыками анализа базовых составляющих политической культуры той или иной эпохи</p> |
|------|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая история зарубежных стран до XX в.» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 – Политология.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «Политическая теория», «История политических учений», «Политическая история России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая историография», «Политическая культура», «Государственная служба», «Политическая история зарубежных стран XX в.».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

| № п/ п | Раздел Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|--------------|---|---------|-------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | Тема 1. Методологичес кие и теоретические основания курса | 3 | 2 | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Эпоха Раннего Средневековья. | 3 | 2 | | 4 | | | 5 | |
| 3 | Тема 3. Эпоха Высокого Средневековья | 3 | 2 | | | | | 5 | |
| 4 | Тема 4. Становление европейского государства | 3 | 2 | | | | | 10 | Промежуточная атт. |
| 5 | Тема 5. Политическая жизнь Европы XVII в.: в поисках рациональной организации общества | 3 | | | 6 | | | 5 | |
| 6 | Тема 6. Абсолютизм в Европе | 3 | 2 | | 2 | | | 5 | Промежуточная атт. |
| 7 | Тема 7. Политическая власть в эпоху Просвещения | 4 | | | 2 | | | 5 | |
| 8 | Тема 8. Европа XIX в.: в поисках политической идентичности | 4 | 2 | | 2 | | | 9 | Зачет с оценкой |
| | Всего: 72 | | 12 | | 16 | | | 44 | |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и теоретические основания курса

Политическое измерение европейской политической истории. Проблема категориального аппарата. Универсализм западной науки и уникальность исторического опыта Запада. Методологические принципы как основа формулирования нового историософского дискурса. Время и пространство. Проблема субъекта исторического процесса. Историософские мифологемы и идеологемы. Традиционный западноевропейский политический дискурс. Проблема европейской идентичности. История европейской идеи. Европа и античное наследие. Традиция греческого полиса и современное государство. Философия Платона и феномен политических утопий. Платон как «враг открытого общества». Аристотель и рождение политики. Фукидид и концепция международных отношений. Афинская полисная демократия и современные мифы о демократии. Римская политическая традиция. Римское право. Проблема идеального политического устройства. Теория «смешанной» формы правления. Представления о власти в эпоху принципата. Проблема гражданства. Доминат и российская модель управления.

Тема 2. Политико-правовое измерение общества Раннего Средневековья

Варварские королевства и римское наследие: проблема легитимации власти. Феномен «военной демократии». Германская знать и римская аристократия. Король и его ближайшее окружение: эволюция политической власти. Военно-торговые ассоциации. Варварские правды. «Салическая правда». Церковь и власть: Рим и Константинополь. Цезарепапизм. Император и патриарх в византийской традиции.

Тема 3. Эпоха Высокого Средневековья

Политическая власть и феодальное общество. Система вассалитета. Европейские монархии и идеал Римской империи. Священная Римская империя германской нации и королевская власть в Европе. Западноевропейские субмодели феодального общества. Дискуссия о феодализме. Папство и светская власть в XII – XIV вв. Иннокентий III и политическая власть католической церкви. Концепция «двух мечей».

Тема 4. Становление европейского государства

Эпоха Возрождения и новое понимание политической власти. Королевская власть и рыцарство. Королевская власть и города. Становление сословной монархии. Сословное представительство. «Золотая булла». Европейский гуманизм и антропологическое измерение политики. Реформация и монархии Западной Европы. Теократия кальвинизма. М. Лютер и княжеская власть в Германии. Тридентский собор и политическая модель контрреформации. И. Лойола и тираноборчество. Римская инквизиция. Религиозные войны и принципы новой легитимности. Концепция суверенитета. Политические аспекты попыток реформирования военного дела.

Тема 5. Политическая жизнь Европы XVII в.: в поисках рациональной организации общества

Итоги религиозных войн в Западной Европе. Зарождение Голландии. Научное знание и политическая мысль Западной Европы. Европейское общество в преддверии большой войны. Разрушение единства «Христианского мира». Абсолютизм в Западной Европе. Политика кардинала А.Ж. Ришелье и становление абсолютной монархии во Франции. Яков I и абсолютизм в Англии. Английский парламент и королевская власть. «Великий

мятеж» в Англии. Вестфальский мир и его последствия. Новая система международных отношений. Фронда во Франции. Аристократия и бюрократия во Франции: конфликт и взаимодействие. Английская реставрация и французская политическая модель. «Славная революция» и становление английского конституционализма.

Тема 6. Абсолютизм в Европе

Дискуссия об абсолютизме в современной историографии. Социальная природа абсолютной монархии. Политический режим Людовика XIV. Концепция полицейского государства. Политическая доктрина Лейбница. Английский конституционализм, становление партийной системы. Ганноверская династия и парламентское правительство. Шведский камерализм. Секуляризация власти. Двуосновность имперской государственности: репрессивно-охранительное и модернизационно-просветительское начала. Трансформация базовых мировоззренческих представлений властной элиты и дворянства.

Тема 7. Политическая власть в эпоху Просвещения

Политическая доктрина и философия Просвещения. Принцип разделения властей. Теория естественных прав. Политическое учение Дж. Локка. Последствия нарушения принципа примогенитур. Проблема наследования власти. Политический курс Фридриха II Великого. Реформы Иосифа II. Курс на секуляризацию. Зарождение духа “privacy”. Ценности просвещения в структуре политической культуры XVIII в. Факторы возрастания имперского сознания властной элиты. Политические клубы и трансформация политического режима во Франции. Концепция народного суверенитета. Великая Французская революция и разрушение «старого порядка». Феномен контрреволюции. Проблема террора. Концепция диктатуры. Формирование идеологических построений. Европейский консерватизм (Э. Берк, Ж. де Местр).

Тема 8. Европа XIX в.: в поисках политической идентичности

Эпоха романтизма. Национализм в Европе. Становление национального государства. Национальное движение в Германии, Италии, Польше. Национальная историография. Историзм политического мышления. Наполеон I – император Французской республики. Концепция империи. Европейская идея. Гражданский кодекс во Франции. Влияние войны с Наполеоном на политическую жизнь страны. Венский конгресс и «европейский концерт». Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Опыт военного переворота в Испании. Конституционные хартии в Европе. Июльская монархия во Франции. Революционаризм в Европе. Эпоха 1848 г.: новый тип революций. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Мадзини. Политика Меттерниха и австрийская государственность. Империя Наполеона III: традиции французской политики и новые вызовы времени. Политика О. Бисмарка и образование единой Германии. Становление Итальянского королевства.

4. Образовательные технологии

| <i>№ п/ п</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебных занятий</i> | <i>Образовательные технологии</i> |
|-----------------------|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>5</i> |
| 1 | Методологические и теоретические основания курса | <i>Лекция 1 Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция</i> |
| 2 | Эпоха Раннего Средневековья | <i>Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция. Обсуждение текстов исторических источников</i> |
| 3 | Эпоха Высокого Средневековья | <i>Лекция 3 Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция.</i> |
| 4 | Становление европейского государства | <i>Лекция 4 Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция.</i> |
| 5 | Политическая жизнь Европы XVII в.: в поисках рациональной организации общества | <i>Семинар 2 Самостоятельная работа</i> | <i>Обсуждение текстов исторических источников</i> |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| 6 | Абсолютизм в Европе | <i>Лекция 5 Семинар 3 Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция. Обсуждение текстов исторических источников</i> |
| 7 | Политическая власть в эпоху Просвещения | <i>Семинар 7 Самостоятельная работа</i> | <i>Обсуждение текстов исторических источников</i> |
| 8 | Европа XIX в.: в поисках политической идентичности | <i>Лекция 6 Семинар 4 – 5 Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция. Обсуждение текстов исторических источников</i> |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|-----------------------------------|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - участие в дискуссии на семинаре | 30 баллов | 30 баллов |
| - реферат | 15 баллов | 15 баллов |
| - устный опрос | 15 баллов | 15 баллов |
| Промежуточная аттестация | | 40 баллов |
| Итого | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | Отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | Хорошо | | C |
| 56 – 67 | Удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | Неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|--|
|-------------------------|----------------------|--|

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка дисциплине | по Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ А,В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка дисциплине | по Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворител- ьно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-10 баллов;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 11-20 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 21-30 баллов.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-12 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (15-30 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов).

Программа аттестации

Итоговая аттестация будет проходить в форме коллоквиума.

Контрольные вопросы к аттестации

1. Современная Европа и античное наследие.
2. Римская традиция и политическая система современной Европы.
3. Политико-правовая культура варварских королевств.
4. Эволюция королевской власти во Франкском государстве.
5. Политическая культура эпохи феодализма.
6. Католическая Церковь и принципы легитимации власти в Западной Европе.
7. Характерные особенности сословной монархии в Западной Европе.
8. Институты сословного представительства.
9. Становление традиций европейского парламентаризма.
10. Эпоха Возрождение и новое понимание политического пространства.
11. Реформация в Европе и теократическая модель управления.

12. Контрреформация и тиранизм в XVI в. в Западной Европе.
13. XVII век: секуляризация представлений о власти.
14. Французский абсолютизм и механизмы управления.
15. Великий бунт в Англии и формирование новых европейских политических институтов.
16. Концепция полицейского государства.
17. Управленческая модель камерализма.
18. Эпоха дворцовых переворотов: политическое содержание и роль дворянства.
19. Философия Просвещения и реформаторский курс Иосифа II.
20. Фридрих II Великий и европейский милитаризм.
21. Великая Французская революция и крушение «старого порядка».
22. Концепция народного суверенитета и революционный террор во Франции.
23. “ Империя Наполеона I: эволюция революционных институтов во Франции.
24. Романтизм и становление национального дискурса.
25. Формирование национального государства.
26. Эволюция классического либерализма в Западной Европе.
27. Европа 1848 г.: революционные потрясения и идеалы национального либерализма.
28. О. Бисмарк и национальный консерватизм.
29. Утопический социализм. Эволюция марксистского учения.

Программа самостоятельной и аттестационной работы

Примерная тематика рефератов

1. Образ "просвещенного государя" в общественно-политической мысли VIII- первой четверти XIX вв.
2. Церемонии коронации как трансляторы идеи божественной легитимности власти.
3. Народ и власть в городах-государствах.
4. Самозванство и самозванцы в политической жизни Европы.
5. Фаворитизм как политический институт XVIII века.
6. Проблема нравственности в политике (политический радикализм).
7. Проекты политической модернизации в XIX в.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Аристотель. Политика. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 297 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Гегель Г. Философия права. - М: Издательство Юрайт, 2019. – 292 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Гоббс Т. Левиафан: в 2 т. Т. 2 / Т. Гоббс. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 266 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
4. Макиавелли Н. Государь; Рассуждения о первой декаде Тита Ливия; О военном искусстве / Никколо Макиавелли. - М.: Мысль, 1996. - 639 с.
5. Монтескье Ш. О духе законов / Шарль Луи Монтескье; [сост., пер. и коммент. примеч. авт. А. В. Матешук]. - М.: Мысль, 1999. - 672 с.
6. Платон. Государство; Законы; Политик. - М.: Мысль, 1998. - 798 с.
7. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций / Фернан Бродель ; [пер. с фр.: Б. А. Ситников]. - М. : Весь мир, 2008. - 545 с.
8. Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем. / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; предисл. П. П. Гайденко. - М. : Прогресс, 1990. - 804 с. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Sociolog/vebizbr/index.php>.
9. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм [и др.]. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 307. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL.: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 6 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению семинарских занятий

Пояснительная записка

Семинарские занятия являются практикумом для курса «Политическая история зарубежных стран до XX в.». Практикум направлен на то, чтобы выработать у студентов навыки профессиональной деятельности в области политической экспертизы. Он предполагает самостоятельную разработку материала по предложенным темам. Проблематика практикума составлена таким образом, чтобы максимально дополнить лекционную часть, существенно углубив представления студентов о наиболее значимых проблемах политической истории.

В рамках каждого семинарского занятия студенту предлагается освоить базовые исторические источники с помощью опорных вопросов, указанных в задании к семинару. Для проведения практических занятий по данной дисциплине наиболее предпочтительной является форма дискуссии, поскольку она предполагает свободный и аргументированный обмен мнениями и максимально приближает к реальным формам функционирования профессионального сообщества. Критерием успешности работы студента станет полнота овладения им информацией, содержащейся в основных источниках, что позволит ему сформулировать свою позицию и активно отстаивать ее в общих дискуссиях.

Семинар 1. Эволюция форм легитимации государственной власти в эпоху Раннего Средневековья (2 ч.)

1. Исторические формы легитимации власти в Древнем Риме.
2. Договорная легитимность в варварских королевствах: формы, роль церкви в легитимации власти, основные причины утраты легитимности.
3. Эволюция договорной легитимности (на примере Франкского королевства эпохи Меровингов).

Ключевые термины: легитимность, договорная легитимность.

Литература

Бойцов М.А. Величие и смирение. Очерки политического символизма в средневековой Европе. Москва: РОССПЭН, 2009.

Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). М., 1984.

Крадин Н. Н. Вождество: современное состояние и проблемы изучения// Ранние формы политических организаций. М. 1995. С. 10-15.

Неусыхин А.И. Судьбы свободного крестьянства в Германии в VIII-XII вв. М., 1964.

Фетисов А. С. Политическая власть: проблемы легитимности// Социально-политический журнал. 1995. № 3. С. 102-108.

Семинар проводится в форме «Обучение в сотрудничестве».

Семинар 2. Государство и общество в странах Европы в XVI-XVII в. (4 ч.)

1. Специфика властных отношений в Западной и Восточной Европе.
2. Механизмы функционирования сословного строя.

Ключевые термины: сословие, религиозные войны, абсолютизм, политическая идеология

Литература

- Блюш Ф. Людовик XIV. М., 1998.
Буркхардт Я. Культура Возрождения в Италии. М., 1996.
Власть и образ: Очерки потестарной имагологии / Под ред. М.А. Бойцова. М., 2010.
Люблинская А.Д. Франция при Ришелье: Французский абсолютизм в 1630-1642 гг. Л., 1982.

Тема 3: Утверждение абсолютизма в Европе. "Просвещенный абсолютизм" (4 ч.)

1. Научные дискуссии о политической и социальной природе европейского абсолютизма.
2. Характерные черты «раннего» абсолютизма.
3. «Просвещенный абсолютизм»: содержание понятия, политические символы и проявления. «Просвещенный абсолютизм» в германских государствах.

Ключевые термины: просвещенный абсолютизм, реформаторство, имперство.

Литература

- Фор Э. Опала Тюрго. 12 мая 1776 г. М., 1979.
Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы / Пер. с фр. М., 1999
Фуко М. Рождение клиники /Пер. с фр. М.,1998/
Шоню П. Цивилизация классической Европы / Пер. с фр. Екатеринбург, 2005.

Тема 4. В поисках формулы истории в европейской общественной мысли XIX в. (4 ч.)

Вопросы

1. Становление национального дискурса.
2. Характерные особенности европейского консерватизма.
3. Формирование цивилизационного подхода.
4. Формирование политического либерализма. Апология свободы личности.

Литература

Классический французский либерализм: Сборник. М., 2000.
Французский либерализм в прошлом и настоящем. М., 2001.
Шартье Р. Культурные истоки Французской революции / Пер. с фр. М., 2001.
Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.
Яковлев А. Завещание Джона Локка, приверженца мира, философа и англичанина. М., 2013.

Семинар проводится в форме дискуссии.

Тема 5: Европа XIX в.: эпоха империй и национализма (4 ч.)

1. Крушение «старого порядка».
2. Становление «европейского концерта».

Ключевые термины: реформаторство, концепция власти, бюрократические реформы, общественное движение.

Литература

Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
Калхун К. Национализм / Пер. с англ. М., 2006.
Национализм и формирование наций. Теории – модели – концепции. М., 1994.
Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. СПб., 1998

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая история зарубежных стран до XX в.» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 – Политология.

Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель курса заключается в том, чтобы, с одной стороны, дать специалисту качественные знания о мировой политике в ее историческом развитии, а с другой – способствовать формированию политически компетентного общества в целом. Педагогическая цель данного курса состоит в формировании у студентов цельного, исторически обусловленного представления об основных принципах, структуре и этапах функционирования российской политической системы.

Концептуальным положением программы курса является определение политики как специфической формы теоретической и практической деятельности социальных групп и индивидов, которая направлена на завоевание, удержание и использование политической власти. Исходя из данного определения, курс «Политической истории зарубежных стран до XX в.» предполагает разрешение следующих задач:

- политическая власть как таковая, ее сущность и структура;
- механизм распределения и осуществления этой власти в обществе;
- легитимация политической власти, т.е. ее способность обеспечивать себе поддержку со стороны большинства членов общества;
- способы и формы контроля за политической властью со стороны общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные достижения гуманитарных наук в области изучения антропологического измерения политических процессов.

Уметь: использовать теоретические наработки современной гуманитаристики.

Владеть: навыками анализа базовых составляющих политической культуры той или иной эпохи.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|---------------|-------------|
| 1 | Обновлена основная и дополнительная литература | 01.06.2017 г. | 5 |
| 2 | Приложение № 1 | | |
| 3 | Обновлена основная и дополнительная литература | 25.06.2018 г. | 4 |
| 4 | Приложение № 2 | | |

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 6 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 6 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |