



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.И. Архипова
03 2018 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата)

Профиль «Европейские исследования»

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Базовая часть	
	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Философия» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории отечественной философии.</p> <p>Цель дисциплины «Философия»: освоение студентами наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Задачи: узнать центральные идеи этих разделов философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике, научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <i>Уметь</i>: на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности. <i>Владеть</i>: основами философских знаний как базы</p>

		<p>формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора в культуре изучаемого региона, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме текущего контроля успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	<p>История России до XX в.</p>	<p>Дисциплина «История России до XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История России до XX века» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель дисциплины «История России до XX века»: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи: определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина «История России до XX века» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История России до XX века» обучающийся должен: <i>Знать:</i> гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. <i>Уметь:</i> анализировать социально значимые</p>

		<p>проблемы и процессы. <i>Владеть</i>: основами исторических знаний как базы понимания основных исторических событий, происходивших в России до XX века, а также способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>История России XX в.</p>	<p>Дисциплина «История России XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История России XX века» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины «История России XX века»: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи: определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина «История России XX века» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История России XX века» обучающийся должен: <i>Знать</i>: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. <i>Уметь</i>: анализировать социально значимые проблемы и процессы. <i>Владеть</i>: основами исторических знаний как базы понимания</p>

		<p>основных исторических событий, происходивших в России XX века, а также способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу</p>
	<p>История современной России</p>	<p>Дисциплина «История современной России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История современной России» реализуется факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины «История современной России»: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи: определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина «История современной России» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История современной России» обучающийся должен: <i>Знать</i>: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. <i>Уметь</i>: анализировать социально значимые проблемы и процессы. <i>Владеть</i>: основами исторических знаний как базы понимания основных исторических событий,</p>

		<p>происходящих сегодня в России, а также способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века»: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Задачи: рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» обучающийся должен: <i>Знать:</i> историю мировых цивилизаций в древнее время и средневековье, а также движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в</p>

		<p>политической организации общества. <i>Уметь:</i> анализировать социально значимые проблемы и процессы. <i>Владеть:</i> основами событиями и фактами, относящимися к мировым цивилизациям в древнее время и средневековье, а также способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время»: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Задачи: рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций. Новое и</p>

		<p>Новейшее время» обучающийся должен: <i>Знать:</i> историю мировых цивилизаций в Новое и Новейшее время, а также движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. <i>Уметь:</i> анализировать социально значимые проблемы и процессы. <i>Владеть:</i> основами событиями и фактами, относящимися к мировым цивилизациям в Новое и Новейшее время, а также способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>Иностранный язык региона специализации (основной)</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык региона специализации (основной)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Иностранный язык региона специализации (основной)» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины «Иностранный язык региона специализации (основной)»: подготовить студентов, свободно владеющих языком изучаемого региона. Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык региона специализации (основной)» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык региона специализации (основной)» обучающийся должен: <i>Знать:</i> морфологию, семантику, грамматический</p>

		<p>строй, лексику. <i>Уметь</i>: применять грамматику и лексику при анализе социально значимых проблем и процессов на иностранном языке региона. <i>Владеть</i>: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 зачетных единицы</p>
	Иностранный язык (второй)	<p>Дисциплина «Иностранный язык (второй)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Иностранный язык (второй)» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины «Иностранный язык (второй)»: подготовить студентов, основами иностранного языка. Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык (второй)» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» обучающийся должен: <i>Знать</i>: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику. <i>Уметь</i>: применять грамматику и лексику при анализе социально значимых проблем и процессов на иностранном языке региона. <i>Владеть</i>: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p>

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единицы</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебным подразделением Группа гражданской обороны.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Задачи: овладение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <i>Уметь</i>: использовать полученные умения и методы защиты персонала и населения во время природных и техногенных катастроф; <i>Владеть</i>: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура»</p>

		<p>является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Физическая культура» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины «Физическая культура»: подготовить выпускника, способного использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Задачи: овладение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен: <i>Знать:</i> методы и средства физической культуры; <i>Уметь:</i> правильно использовать необходимые методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических упражнений, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы</p>
	Вариативная часть	
	Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Экономика» реализуется на</p>

		<p>факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины «Экономика»: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. Задачи: рассмотреть основные направления современной экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа.</p> <p>Дисциплина «Экономика» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные концепции современной экономической науки; основные методы принятия решений и технологии поиска оптимальных результатов в профессиональной деятельности; <i>Уметь</i>: правильно использовать основные концепции современной экономической науки; <i>Владеть</i>: базовыми методами и технологиями управленских коммуникаций, методиками саморегулирования и техникой ведения переговорного процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы</p>
	Основы правовых знаний	Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин

		<p>учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Основы правовых знаний» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины «Основы правовых знаний»: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности. Задачи: формирование у обучающихся общих представлений роли правовой науки в современной системе социогуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для использования в различных сферах деятельности; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества для развития уважительного и бережного отношения к правовому наследию и правовым традициям народов России и зарубежья; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права для использования в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина «Основы правовых знаний» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 способность</p>
--	--	--

		<p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы правовых знаний» обучающийся должен: <i>Знать</i>: специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, а также основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <i>Уметь</i>: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека; <i>Владеть</i>: навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения</p>

		<p>эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения. Задачи: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях, формирование у них навыков анализа государственно-правовых явлений; дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, словоупотребления, стилистики.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен: <i>Знать:</i> общие представления о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, словоупотребления, стилистики; <i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; <i>Владеть:</i> нормативным и целесообразным использованием русского языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Информационная эвристика» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой вспомогательный и специальных исторических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины «Информационная</p>

		<p>эвристика»: подготовка выпускника, владеющего базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами. Задачи: овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Дисциплина «Информационная эвристика» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Информационная эвристика» обучающийся должен: <i>Знать</i>: базовые навыки самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; <i>Уметь</i>: свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; <i>Владеть</i>: базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политология» реализуется на</p>

факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины «Политология»: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной политической науки, его подготовка к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с анализом конкретных политических процессов, принятием политических решений и технологиями современных избирательных кампаний. Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.

Дисциплина «Политология» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

В результате освоения дисциплины «Политология» обучающийся должен: *Знать*: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики; *Уметь*: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; *Владеть*: навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

Рабочей программой предусмотрены

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Основы толерантности» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины «Основы толерантности» сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества. Задачи: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения; формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина «Основы толерантности» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы толерантности» обучающийся должен: <i>Знать:</i> социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета</p>

		<p>народов региона специализации; <i>Уметь:</i> выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками, необходимыми для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.</p>
	<p>Академическое письмо</p>	<p>Дисциплина «Академическое письмо» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политология» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Академическое письмо»: подготовить выпускника, владеющего базовыми методами составления научных текстов. Задачи: ознакомление с базовыми методами составления научных текстов.</p> <p>Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины «Академическое письмо» обучающийся должен: <i>Знать</i>: базовые методы составления научных текстов; <i>Уметь</i>: творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; <i>Владеть</i>: профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>Введение в теорию регионоведения</p>	<p>Дисциплина «Введение в теорию регионоведения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Введение в теорию регионоведения» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Введение в теорию регионоведения»: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран. Задачи: раскрыть современное понимание регионоведения и геополитики; проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения; определить структурные компоненты современной методологии геополитики; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ; раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в</p>

		<p>западноевропейском регионе; выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евроатлантической солидарности; акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы с Россией и другими региональными державами.</p> <p>Дисциплина «Введение в теорию регионоведения» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Введение в теорию регионоведения» обучающийся должен: <i>Знать:</i> профессиональную лексику в области теории регионоведения; социальный контекст будущей профессиональной деятельности; особенности методологии ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения; основные источники получения профессиональной информации в области зарубежного регионоведения; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития западноевропейского региона; труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области регионоведения западноевропейского региона; классические и современные теории общественно-политического развития стран западноевропейского региона; основные принципы применения системного подхода к изучению особенностей западноевропейского региона; <i>Уметь:</i> принять участие в научных дискуссиях на профессиональные темы; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции в области зарубежного регионоведения; составлять комплексную характеристику</p>
--	--	--

		<p>западноевропейского региона с учетом его геополитических особенностей; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам западноевропейского региона; самостоятельно интерпретировать и давать самостоятельную оценку различным научным интерпретациям событий, явлений и концепций, возникающих в западноевропейском регионе; выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран западноевропейского региона; <i>Владеть:</i> базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; основными общенаучными методами (анализ, синтез и т.д.); навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками творческого, ответственного отношения к порученному учебно-исследовательскому заданию.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, нацеленной на изучение современной литературы в области регионоведения западноевропейских стран, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>История международных отношений, ч. 1</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История международных отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «История международных отношений»: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий</p>

		<p>и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений. Задачи: определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявших друг друга систем и подсистема международных отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новое и новейшее время.</p> <p>Дисциплина «История международных отношений» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История международных отношений» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные источники и историографию ИМО; магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО; <i>Уметь</i>: использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; <i>Владеть</i>: умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО нового и новейшего времени; навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий</p>
--	--	---

		<p>контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц</p>
	<p>История международных отношений, ч. 2</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений и внешней политики России. Часть 2» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений, прежде всего в политической сфере, на протяжении нескольких десятилетий переломного этапа становления современной цивилизации.</p> <p>Задачи: определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявших друг друга систем и подсистема международных отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новейшее время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК -4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен: Знать: основные источники и историографию</p>

		<p>ИМО; магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО; Уметь: использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; применять методики типологии МО в XX веке; отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных отношений; Владеть: навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Международные культурные проекты	<p>Дисциплина «Международные культурные проекты» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Международные культурные проекты» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Международные культурные проекты»: подготовка выпускника, знакомого с основными особенностями разработки и реализации международных культурных проектов.</p>

		<p>Задачи: ознакомление с основными формами разработки международных культурных проектов, формирование представлений о реализации международных культурных проектов.</p> <p>Дисциплина «Международные культурные проекты» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Международные культурные проекты» обучающийся должен: <i>Знать</i>: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; <i>Уметь</i>: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; <i>Владеть</i>: владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>Основы экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы экспертной аналитической деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Основы экспертной аналитической деятельности» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Основы экспертной аналитической деятельности»: подготовить выпускника, владеющего основами экспертно-аналитической деятельности. Задачи: овладение основами</p>

		<p>экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Дисциплина «Основы экспертной аналитической деятельности» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы экспертной аналитической деятельности» обучающийся должен: <i>Знать</i>: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; <i>Уметь</i>: творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; <i>Владеть</i>: базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аналитического доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	Теория и история дипломатии России	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Теория и история дипломатии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Теория и история дипломатии»: подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления</p>

		<p>внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля. Задачи: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина «Теория и история дипломатии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория и история дипломатии» обучающийся должен: <i>Знать:</i> историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета, а также особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов; <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку аналитических материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической</p>
--	--	---

		<p>деятельностью; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ; <i>Владеть:</i> базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе; навыками работы с зарубежной аудиторией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	<p>Практикум: межкультурная коммуникация</p>	<p>Дисциплина «Практикум: межкультурная коммуникация» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Практикум: межкультурная коммуникация» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Практикум: межкультурная коммуникация»: подготовить специалиста, обладающего знаниями о научных подходах рассмотрения</p>

		<p>межкультурной коммуникации, умеющего взаимодействовать в мультикультурной среде, владеющего теоретической базой и практической подготовкой для предупреждения или преодоления конфликтов, которые могут возникнуть в условиях межкультурной коммуникации. Задачи: определить основные подходы к изучению межкультурной коммуникации и место этой дисциплины в курсах современного университетского образования в ведущих странах мира; изучить уровни межкультурной коммуникации, уделив значительное внимание коммуникации в малых группах и межличностному общению в условиях межкультурной коммуникации, выявить основные формы межкультурной коммуникации: аккультурация, культурная экспансия, культурная диффузия и культурный конфликт, рассмотреть основные научные классификации культур (статический подход) с целью их дальнейшего изучения (Холл, Хофстеде, Шубарт, Льюис); рассмотреть основные научные классификации кросс-культурных коммуникаций (динамический подход), уделив особое внимание коммуникациям внутри одной культурной группы при наличии разрыва поколений; принадлежности к разным субкультурам, обучить распознаванию ценностных характеристик той или иной культуры (субкультуры), сформировать навыки межличностного и межгруппового общения с целью облегчения адаптации в мультикультурном коллективе; развить навыки репрезентации собственных аналитических выкладок и их аргументации.</p> <p>Дисциплина «Практикум: межкультурная коммуникация» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практикум: межкультурная коммуникация»</p>
--	--	--

		<p>обучающийся должен: <i>Знать</i>: особенности культуры как сферы современной жизни; <i>Уметь</i>: формировать коммуникативные модели взаимодействий в межкультурной среде; <i>Владеть</i>: культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	Международный маркетинг	<p>Дисциплина «Международный маркетинг» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Международный маркетинг» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины «Международный маркетинг»: подготовить выпускника, имеющего представления об основах международного маркетинга. Задачи: ознакомить обучающихся с основами международного маркетинга;</p> <p>Дисциплина «Международный маркетинг» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Международный маркетинг» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные концепции по международному маркетингу; <i>Уметь</i>: использовать основные концепции по международному маркетингу в профессиональной деятельности; <i>Владеть</i>: основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>

		<p>презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	Зарубежное россиеведение	<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Зарубежное россиеведение» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Зарубежное россиеведение»: подготовить выпускника, знакомого с основными тенденциями в изучении России за рубежом. Задачи: ознакомление с основными тенденциями в изучении России за рубежом.</p> <p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» направлена на формирование следующих компетенций: ПК- 6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Зарубежное россиеведение» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основную терминологию, связанную с проблематикой исследования зарубежными научно-исследовательскими центрами российской цивилизации; <i>Уметь</i>: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, осознавать социальную значимость будущей профессии; <i>Владеть</i>: высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	Мировая политика	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки</p>

		<p>(специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Мировая политика» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Мировая политика»: формирование у студентов целостных знаний о мировой политике, а также о месте России в современной системе международных отношений. Задачи: ознакомить студентов с базовыми знаниями в области мировой политики; ознакомить студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике; развить у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; ознакомить студентов с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; помочь выработать у обучающего собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для современной мировой политики; помочь студентам применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.</p> <p>Дисциплина «Мировая политика» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Мировая политика» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике; <i>Уметь:</i> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в</p>
--	--	---

		<p>мировой политике, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать международные процессы на основе применения исторических знаний; <i>Владеть:</i> знаниями основ мировой политики; категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	<p>Современная внешняя политика РФ</p>	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежное регионоведение и внешняя политика.</p> <p>Цель дисциплины «Современная внешняя политика РФ»: изучение внешнеполитического курса Российской Федерации в контексте современных международных отношений. Задачи: дать студентам представление об особенностях глобализации и регионализации; показать рост взаимозависимости субъектов международных отношений; показать появление новых вызовов и угроз, среди которых важнейшими являются международный терроризм, распространение оружия массового поражения,</p>

		<p>стремительный рост голода, нищеты и болезней во многих странах мира, всеобщий экологический кризис, стремление США и НАТО к созданию однополярного мира и другие.</p> <p>Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Современная внешняя политика РФ» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основу внешнеполитического курса Российской Федерации в контексте современных международных отношений; <i>Уметь</i>: использовать основные концепции внешнеполитического курса РФ в контексте современных международных отношений в профессиональной деятельности; <i>Владеть</i>: знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц</p>
	<p>Политическая география Европы</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Европы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политическая география Европы» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Политическая география Европы»: подготовить выпускника, имеющего представления о пространственном размещении политических форм в современной Европе. Задачи: выявить и изучить основные типы государств в современной Европе; изучить пространственное размещение форм и типов</p>

		<p>государственного устройства и политических режимов на пространстве Европейского континента; ознакомиться с административно-территориальной структурой европейских государств, основными их внутренними регионами и формами проявлениями регионального сепаратизма; изучить характер и функции государственных границ в современной Европе; ознакомиться с основными международными организациями Европы; дать общую характеристику ее геополитического пространства; овладеть навыками комплексной характеристики основных субрегионов Европы.</p> <p>Дисциплина «Политическая география Европы» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Политическая география Европы» обучающийся должен: <i>Знать</i>: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; <i>Уметь</i>: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям</p>
--	--	--

		<p>региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста; <i>Владеть</i>: основами методологии научного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>Политическая культура Европы</p>	<p>Дисциплина «Политическая культура Европы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политическая культура Европы» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Политическая культура Европы»: подготовить выпускника, имеющего представления о политической культуре Европы. Задачи: выявить и изучить основные типы государств в современной Европе; ознакомиться с политической культурой Европы.</p> <p>Дисциплина «Политическая культура Европы» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины</p>

		<p>«Политическая культура Европы» обучающийся должен: <i>Знать</i>: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование политической культуры государств региона специализации; <i>Уметь</i>: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; <i>Владеть</i>: основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	Европейское право	<p>Дисциплина «Европейское право» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Европейское право» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Европейское право»: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере европейского права), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника. Задачи: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере ЕС); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в ЕС; сформировать уважение к</p>

		<p>правовым ценностям государства (на примере ЕС); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере ЕС).</p> <p>Дисциплина «Европейское право» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Европейское право» обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные понятия дисциплины «Европейское право», основные параметры сопоставления правовых систем (в частности ЕС), права и обязанности гражданина России и ЕС; <i>Уметь:</i> применять статьи базовых документов ЕС в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики ЕС для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений; <i>Владеть:</i> культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области права ЕС.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	Экономика Европы	<p>Дисциплина «Экономика Европы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки</p>

		<p>(специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Экономика Европы» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Экономка Европы»: формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, в частности, экономиках Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их структуре, уровне и перспективах развития. Задачи: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы и, в частности, ведущих экономик ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии; ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в экономике Европы и в мировой экономике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.</p> <p>Дисциплина «Экономика Европы» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5 способность анализировать основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в мирохозяйственные связи (на примере Европы и отдельных европейских стран); ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины</p>
--	--	--

		<p>«Экономика Европы» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> экономическую историю западной Европы и отдельных европейских стран: Германии, Франции, Италии и Швейцарии; современный уровень и перспективы экономического развития Европы; особенности экономического развития и структуры экономик Германии, Франции, Италии и Швейцарии; роль и место Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской и мировой экономике; <i>Уметь:</i> применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Европы и отдельных европейских стран; <i>Владеть:</i> знаниями об особенностях экономического развития Европы и отдельных европейских стран: Германии, Франции, Италии и Швейцарии; категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития Европы; навыками самостоятельного анализа экономического положения Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их места в европейской и мировой экономике; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Европа и отдельные европейские страны.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>ЕС в международных организациях</p>	<p>Дисциплина «ЕС в международных организациях» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «ЕС в международных организациях» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p>

		<p>Цель дисциплины «ЕС в международных организациях»: подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Европе; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории европейских стран в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи: дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в Европе, их развитии и функционировании.</p> <p>Дисциплина «ЕС в международных организациях» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>В результате освоения дисциплины «ЕС в международных организациях» обучающийся должен: <i>Знать</i>: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; <i>Уметь</i>: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>Владеть</i>: знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Региональная политика ЕС	<p>Дисциплина «Региональная политика ЕС» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские</p>

		<p>исследования». Дисциплина «Региональная политика ЕС» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Региональная политика ЕС»: формирование у студентов целостных знаний о региональной политике Европейского Союза, а также особенностях региональной политики отдельных входящих в него стран и государств, теснейшим образом взаимодействующих с ЕС. Задачи: овладение учащимися ключевыми знаниями по региональной политике ЕС; ознакомить учащихся с особенностями региональной политики отдельных европейских государств и групп государств; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; умение студентов работать с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для региональной политики ЕС.</p> <p>Дисциплина «Региональная политика ЕС» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Региональная политика ЕС» обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>Уметь:</i> составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>Владеть:</i> знаниями об</p>
--	--	---

		<p>основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Профессиональное ориентирование</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Профессиональное ориентирование» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Профессиональное ориентирование»: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире. Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Профессиональное ориентирование» обучающийся должен: <i>Знать</i>: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; <i>Уметь</i>: анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; <i>Владеть</i>: основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Введение в профессию» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Введение в профессию»: ознакомление с основами профессии специалиста-регионоведа. Задачи: ознакомить студентов с основными профессиональными навыками специалиста-регионоведа.</p> <p>Дисциплина «Введение в профессию» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-11 способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» обучающийся должен: <i>Знать</i>: способностью творчески подходить к порученному заданию; <i>Уметь</i>: уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; <i>Владеть</i>: основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Социология	<p>Дисциплина «Социология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Социология» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теория и история социологии.</p>

		<p>Цель дисциплины «Социология»: подготовить специалиста, обладающего знаниями о глобальных тенденциях в мировой политике и профессиональными компетенциями, необходимыми в сфере зарубежного регионоведения. Задачи: овладеть необходимой терминологией; изучить классические и современные работы по теории глобального общества; усвоить подходы западной и российской школ к процессам глобализации; понять специфику социологического подхода к анализу процессов глобализации в мировой политике; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен: <i>Знать</i>: специфику социологического подхода к анализу процессов глобализации в мировой политике; <i>Уметь</i>: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; <i>Владеть</i>: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Психология	<p>Дисциплина «Психология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Психология» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой</p>

		<p>педагогической психологии.</p> <p>Цель дисциплины «Психология»: дать бакалаврам общие знания об психологических явления, методах и подходах к их исследованию, а также познания в области социальной и общей психологии.</p> <p>Задачи: сформировать у бакалавров систему понятий в области психологических знаний; познакомить бакалавров с различными теориями личности, подходами в рамках социальной психологии и психологии общения развитию у бакалавров навыки коллективной работы, командного взаимодействия и построения работы группы показать бакалаврам область применения психологических познаний и их использование в работе в сфере международных отношений.</p> <p>Дисциплина «Психология» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Психология» обучающийся должен: <i>Знать</i>: различные теории личности, подходы в рамках социальной психологии и психологии общения развитию; <i>Уметь</i>: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; <i>Владеть</i>: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Contemporary approaches to international relations	<p>Дисциплина «Contemporary approaches to international relations» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,</p>

		<p>профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Contemporary approaches to international relations» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Contemporary approaches to international relations»: подготовить выпускника, знакомого с современными подходами к исследованию международных отношений. Задачи: ознакомить с современными подходами к исследованию международных отношений.</p> <p>Дисциплина «Contemporary approaches to international relations» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-10 применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Contemporary approaches to international relations» обучающийся должен: <i>Знать</i>: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; <i>Уметь</i>: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; <i>Владеть</i>: основами методологии научного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Международно-политический анализ	Дисциплина «Международно-политический анализ» является частью блока

		<p>дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Международно-политический анализ» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Международно-политический анализ»: приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа. Задачи: получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях: объект, предмет и дисциплинарная специфика внешнеполитического анализа; история развития внешнеполитического анализа в странах Запада и в России; общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа; методы сбора международно-политических данных; методы обработки и анализа международно-политической информации.</p> <p>Дисциплина «Международно-политический анализ» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Международно-политический анализ» обучающийся должен: <i>Знать</i>: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; <i>Уметь</i>: самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; <i>Владеть</i>: основами методологии научного исследования.</p>
--	--	---

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы</p>
	<p>Политика мультикультурализма в Европе</p>	<p>Дисциплина «Политика мультикультурализма в Европе» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политика мультикультурализма в Европе» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Политика мультикультурализма в Европе»: сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических и экономических причинах миграции жителей стран Азии, Африки и Латинской Америки в Европу и проблемах, сопровождающих их приток. Особенностью курса является параллельное, сравнительное рассмотрение проблем мультикультурализма в каждом из государств Европы. Задачи: ознакомить учащихся с основными понятиями и особенностями мультикультурализма на разных континентах; ознакомить учащихся с историей миграций в Европе; ознакомить учащихся с основными причинами притока мигрантов в Европу, а также высветить проблемы, связанные с их адаптацией; высветить положения с мультикультурализмом в отдельных государствах и субрегионах Европы; сравнить положение с иммигрантами в разных уголках Европы, высветить варианты решения проблем, связанных с мультикультурализмом; способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения иммиграционных процессов в Европе.</p> <p>Дисциплина «Политика мультикультурализма в Европе» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6 учитывать характер исторически</p>

		<p>сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; ОПК-7 выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Политика мультикультурализма в Европе» обучающийся должен: <i>Знать</i>: особенности политики мультикультурализма на разных континентах; причины массового притока людей с других континентов в Европу; основные проблемы, связанные с адаптацией мигрантов в европейских обществах; особенности политики мультикультурализма в каждой из стран или субрегионе Европы; страны, где проблема мультикультурализма стоит наиболее остро, а где она относительно невелика; <i>Уметь</i>: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать миграционные процессы на основе применения исторических знаний; исследовать проблемы мультикультурализма в Европе с точки зрения глобальной повестки дня и национальных интересов России; исследовать case-studies в проблемных ситуациях, их видовые характеристики, а также формы разрешения конфликтных ситуаций; <i>Владеть</i>: знаниями основ внутренней и внешней политики изучаемых стран; базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования; навыками анализа международных ситуаций применительно к изучаемому региону; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось столкнуться странам Европы в связи с наплывом мигрантов; навыками систематизации и анализа проблем мультикультурализма в Европе для выявления наиболее оптимальных форм их разрешения.</p>
--	--	--

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Геополитика	<p>Дисциплина «Геополитика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Геополитика» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Геополитика»: сформировать у студентов целостные представления о геополитике и крупнейших ее теоретиках. Задачи: развитие навыков работы с источниками и литературой, знание основных вех истории геополитических учений, основные понятия науки.</p> <p>Дисциплина «Геополитика» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Геополитика» обучающийся должен: <i>Знать:</i> суть геополитических учений, свойственных для крупнейших стран Западной Европы и США; <i>Уметь:</i> работать с политической, физической и экономической картами мира, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; <i>Владеть:</i> навыками работы с источниками и литературой, знание основных вех истории геополитических учений, а также навыками современных междисциплинарных научных подходов, концепций и методов к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Современные конфликты на	Дисциплина «Современные

	<p>территории Европы</p>	<p>конфликты на территории Европы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Современные конфликты на территории Европы» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Современные конфликты на территории Европы»: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности на европейском континенте, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. Задачи: ознакомить учащихся с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов в современной Европе, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов на европейском пространстве, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов на пространстве Европы.</p> <p>Дисциплина «Современные конфликты на территории Европы» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Современные конфликты на территории Европы» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>Уметь</i>: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов</p>
--	--------------------------	--

		<p>России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; <i>Владеть:</i> основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Европейская безопасность	<p>Дисциплина «Европейская безопасность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Европейская безопасность» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Европейская безопасность»: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности на европейском континенте, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. Задачи: ознакомить учащихся с основными чертами конфликтности в современном мире; выявить и изучить основные типы конфликтов в современной Европе, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов на европейском пространстве; ознакомить учащихся с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов на пространстве Европы.</p>

		<p>Дисциплина «Европейская безопасность» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ОПК-17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Европейская безопасность» обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>Уметь:</i> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; <i>Владеть:</i> основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Verflechtungen der deutschen und russischen Zeitgeschichte	Дисциплина «Verflechtungen der deutschen und russischen Zeitgeschichte» является частью блока дисциплин учебного

		<p>плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Verflechtungen der deutschen und russischen Zeitgeschichte» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения научно-учебным российско-германским центром.</p> <p>Цель дисциплины «Verflechtungen der deutschen und russischen Zeitgeschichte»: подготовить специалиста, обладающего всесторонними представлениями об истории российско-германских отношений в XX в., а также первичными навыками анализа источников и литературы по этой тематике и способного применить полученные знания и навыки в сфере исследовательской и информационно-аналитической деятельности. Задачи: ознакомить учащихся с основными этапами истории российско-германских отношений в XX в., с основными источниками и литературой по истории и современному состоянию российско-германских отношений, а также сформировать навыки анализа и прогноза основных тенденций в современных российско-германских отношениях.</p> <p>Дисциплина «Verflechtungen der deutschen und russischen Zeitgeschichte» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Verflechtungen der deutschen und russischen Zeitgeschichte» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; <i>Уметь</i>: описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики; <i>Владеть</i>: основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены</p>
--	--	---

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточный контроль в форме устного зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Страноведческий спецкурс (Франция)	<p>Дисциплина «Страноведческий курс (Франция)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Страноведческий курс (Франция)» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Страноведческий курс (Франция)»: формирование базы для освоения дисциплин учебного цикла, связанных с профилем «Франция». Задачи: сформировать представления о роли географического положения государства для его истории и культуры, знания о ее динамическом развитии от момента объединения страны.</p> <p>Дисциплина «Страноведческий курс (Франция)» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Страноведческий курс (Франция)» обучающийся должен: <i>Знать:</i> характеристики географии, геополитики, этапы истории Франции, особенности ее идентичности; <i>Уметь:</i> излагать полученные знания как по-русски, так и по-французски; ориентироваться в событийной истории, идентифицировать особенности построения беседы с носителем языка в зависимости от его географического происхождения; <i>Владеть:</i> основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде контрольных работ и</p>

		<p>коллоквиумов, а также итоговая аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Страноведческий спецкурс (Италия)	<p>Дисциплина «Страноведческий курс (Италия)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Страноведческий курс (Италия)» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения научно-учебным российско-итальянским центром.</p> <p>Цель дисциплины «Страноведческий курс (Италия)»: формирование базы для освоения дисциплин учебного цикла, связанных с профилем «Италия». Задачи: сформировать представления о роли географического положения государства для его истории и культуры, знания о ее динамическом развитии от момента объединения страны.</p> <p>Дисциплина «Страноведческий курс (Италия)» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Страноведческий курс (Италия)» обучающийся должен: <i>Знать</i>: характеристики географии, геополитики, этапы истории Италии, особенности ее идентичности; <i>Уметь</i>: излагать полученные знания как по-русски, так и по-итальянски; ориентироваться в событийной истории, идентифицировать особенности построения беседы с носителем языка в зависимости от его географического происхождения; <i>Владеть</i>: основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде контрольных работ и коллоквиумов, а также итоговая аттестация в</p>

		<p>форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Страноведческий спецкурс (Швейцария)</p>	<p>Дисциплина «Страноведческий курс (Швейцария)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Страноведческий курс (Швейцария)» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Страноведческий курс (Швейцария)»: формирование базы для освоения дисциплин учебного цикла, связанных с профилем «Швейцария». Задачи: сформировать представления о роли географического положения государства для его истории и культуры, знания о ее динамическом развитии от момента объединения страны.</p> <p>Дисциплина «Страноведческий курс (Швейцария)» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Страноведческий курс (Швейцария)» обучающийся должен: <i>Знать</i>: характеристики географии, геополитики, этапы истории Швейцарии, особенности ее идентичности; <i>Уметь</i>: ориентироваться в событийной истории, идентифицировать особенности построения беседы с носителем языка в зависимости от его географического происхождения; <i>Владеть</i>: основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде контрольных работ и коллоквиумов, а также итоговая аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения</p>

		дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Страноведческий (Литва)	спецкурс	<p>Дисциплина «Страноведческий курс (Литва)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Страноведческий курс (Литва)» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины «Страноведческий курс (Литва)»: формирование базы для освоения дисциплин учебного цикла, связанных с профилем «Литва». Задачи: сформировать представления о роли географического положения государства для его истории и культуры, знания о ее динамическом развитии от момента объединения страны.</p> <p>Дисциплина «Страноведческий курс (Литва)» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Страноведческий курс (Литва)» обучающийся должен: <i>Знать:</i> характеристики географии, геополитики, этапы истории Литвы, особенности ее идентичности; <i>Уметь:</i> излагать полученные знания как по-русски, так и по-литовски; ориентироваться в событийной истории, идентифицировать особенности построения беседы с носителем языка в зависимости от его географического происхождения; <i>Владеть:</i> основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде контрольных работ и коллоквиумов, а также итоговая аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Страноведческий (Голландия)	спецкурс	Дисциплина «Страноведческий курс (Голландия)» является частью блока

		<p>дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Страноведческий курс (Голландия)» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Страноведческий курс (Голландия)»: формирование базы для освоения дисциплин учебного цикла, связанных с профилем «Голландия». Задачи: сформировать представления о роли географического положения государства для его истории и культуры, знания о ее динамическом развитии от момента объединения страны.</p> <p>Дисциплина «Страноведческий курс (Голландия)» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Страноведческий курс (Голландия)» обучающийся должен: <i>Знать:</i> характеристики географии, геополитики, этапы истории Голландии, особенности ее идентичности; <i>Уметь:</i> излагать полученные знания как по-русски, так и по-голландски; ориентироваться в событийной истории, идентифицировать особенности построения беседы с носителем языка в зависимости от его географического происхождения; <i>Владеть:</i> основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде контрольных работ и коллоквиумов, а также итоговая аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	История Германии до 1 пол. 20 в.	<p>Дисциплина «История Германии до 1 половины XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01</p>

		<p>«Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Германии до 1 половины XX века» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения научно-учебным российско-германским центром.</p> <p>Цель дисциплины «История Германии до 1 половины XX века»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Германии в период до первой половины XX века. Задачи: проанализировать особенности экономического развития Германии в период раннего, зрелого и позднего Средневековья; выявить модернизационные черты и особенности экономического развития Германии в период раннего и позднего Нового времени, раннего Новейшего времени.</p> <p>Дисциплина «История Германии до 1 половины XX века» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Германии до 1 половины XX века» обучающийся должен: <i>Знать</i>: историческое наследие и культурные традиции германского народа; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Германии; <i>Уметь</i>: толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития литовского общества; составлять комплексную характеристику Германии с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития; <i>Владеть</i>: навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Германии; навыками</p>
--	--	---

		<p>анализа внешних и внутренних факторов, влиявших на формирование внешней политики Германии до первой половины 20 века.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, нацеленной на выявление и оценку особенностей и закономерностей развития Германии в периоды Средневековья и Нового времени, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>L'Histoire de la France jusqu'a la 1^{er} moitié du 20-e siècle</p>	<p>Дисциплина «L'histoire de la France jusqu'a la 1^{er} moitié du XX^e siècle» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «L'histoire de la France jusqu'a la 1^{er} moitié du XX^e siècle» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «L'histoire de la France jusqu'a la 1^{er} moitié du XX^e siècle»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Франции в период до первой половины XX века. Задачи: проанализировать особенности экономического развития Франции в период раннего, зрелого и позднего Средневековья; выявить модернизационные черты и особенности экономического развития Франции в период раннего и позднего Нового времени, раннего Новейшего времени.</p> <p>Дисциплина «L'histoire de la France jusqu'a la 1^{er} moitié du XX^e siècle» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности</p>

		<p>исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «L’histoire de la France jusqu’a la 1er moitie du XXe siecle» обучающийся должен: <i>Знать</i>: историческое наследие и культурные традиции французского народа; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Франции; <i>Уметь</i>: толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития французского общества; использовать терминологический словарь историка-международника; <i>Владеть</i>: навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Франции; навыками анализа внешних и внутренних факторов, влиявших на формирование внешней политики Франции до первой половины 20 века; базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов во Франции и других европейских государств.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, нацеленной на выявление и оценку особенностей и закономерностей развития Франции в периоды Средневековья и Нового времени, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	История Италии до 1 пол. 20 в.	Дисциплина «История Италии до 1 половины XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01

		<p>«Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Италии до 1 половины XX века» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения научно-учебным российско-итальянским центром.</p> <p>Цель дисциплины «История Италии до 1 половины XX века»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Италии в период до первой половины XX века. Задачи: проанализировать особенности экономического развития Италии в период раннего, зрелого и позднего Средневековья; выявить модернизационные черты и особенности экономического развития Италии в период раннего и позднего Нового времени, раннего Новейшего времени.</p> <p>Дисциплина «История Италии до 1 половины XX века» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Италии до 1 половины XX века» обучающийся должен: <i>Знать</i>: историческое наследие и культурные традиции итальянского народа; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Италии; <i>Уметь</i>: толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития литовского общества; составлять комплексную характеристику Италии с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития; <i>Владеть</i>: навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Италии; навыками</p>
--	--	---

		<p>анализа внешних и внутренних факторов, влиявших на формирование внешней политики Италии до первой половины 20 века.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, нацеленной на выявление и оценку особенностей и закономерностей развития Италии в периоды Средневековья и Нового времени, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История Швейцарии до 1 пол. 20 в.</p>	<p>Дисциплина «История Швейцарии до 1 половины XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Швейцарии до 1 половины XX века» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «История Швейцарии до 1 половины XX века»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Швейцарии в период до первой половины XX века. Задачи: проанализировать особенности экономического развития Швейцарии в период раннего, зрелого и позднего Средневековья; выявить модернизационные черты и особенности экономического развития Швейцарии в период раннего и позднего Нового времени, раннего Новейшего времени.</p> <p>Дисциплина «История Швейцарии до 1 половины XX века» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая</p>

		<p>отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Швейцарии до 1 половины XX века» обучающийся должен: <i>Знать:</i> историческое наследие и культурные традиции народа Швейцарии; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Швейцарии; <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития литовского общества; составлять комплексную характеристику Швейцарии с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития; <i>Владеть:</i> навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Швейцарии; навыками анализа внешних и внутренних факторов, влиявших на формирование внешней политики Швейцарии до первой половины 20 века.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, нацеленной на выявление и оценку особенностей и закономерностей развития Швейцарии в периоды Средневековья и Нового времени, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	История Литвы до 1 пол. 20 в.	<p>Дисциплина «История Литвы 1 половины XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Литвы 1 половины XX века» реализуется на факультете международных</p>

		<p>отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины «История Литвы 1 половины XX века»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Литвы в период до первой половины XX века. Задачи: проанализировать особенности экономического развития Литвы в период раннего, зрелого и позднего Средневековья; выявить модернизационные черты и особенности экономического развития Литвы в период раннего и позднего Нового времени, раннего Новейшего времени.</p> <p>Дисциплина «История Литвы 1 половины XX века» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Литвы 1 половины XX века» обучающийся должен: <i>Знать</i>: историческое наследие и культурные традиции литовского народа; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Литвы; <i>Уметь</i>: толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития литовского общества; составлять комплексную характеристику Литвы с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития; <i>Владеть</i>: навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Литвы; навыками анализа внешних и внутренних факторов, влиявших на формирование внешней политики Литвы до первой половины 20 века.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий</p>
--	--	---

		<p>контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, нацеленной на выявление и оценку особенностей и закономерностей развития Литвы в периоды Средневековья и Нового времени, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История Голландии до 1 пол. 20 в.</p>	<p>Дисциплина «История Голландии 1 половины XX века» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Голландии 1 половины XX века» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «История Голландии 1 половины XX века»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Голландии в период до первой половины XX века. Задачи: проанализировать особенности экономического развития Голландии в период раннего, зрелого и позднего Средневековья; выявить модернизационные черты и особенности экономического развития Голландии в период раннего и позднего Нового времени, раннего Новейшего времени.</p> <p>Дисциплина «История Голландии 1 половины XX века» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Голландии 1 половины XX века» обучающийся должен: <i>Знать</i>: историческое наследие и культурные традиции народа</p>

		<p>Голландии; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Голландии; <i>Уметь</i>: толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития литовского общества; составлять комплексную характеристику Голландии с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития; <i>Владеть</i>: навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Голландии; навыками анализа внешних и внутренних факторов, влиявших на формирование внешней политики Голландии до первой половины 20 века.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, нацеленной на выявление и оценку особенностей и закономерностей развития Голландии в периоды Средневековья и Нового времени, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	История Германии 2 пол. 20 в.	<p>Дисциплина «История Германии 2 половина XX – начало XXI вв.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Германии 2 половина XX – начало XXI вв.» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения научно-учебным российско-германским центром.</p> <p>Цель дисциплины «История Германии 2 половина XX – начало XXI вв.»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее</p>

		<p>значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Германии в период второй половины XX – начала XXI вв. Задачи: проанализировать особенности политического и экономического развития Германии в период второй половины XX – начала XXI вв.; выявить модернизационные черты и особенности политического и социально-экономического развития Германии второй половины XX – начала XXI вв.</p> <p>Дисциплина «История Германии 2 половина XX – начало XXI вв.» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Германии 2 половина XX – начало XXI вв.» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> историческое наследие и культурные традиции литовского народа; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Германии; <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития литовского общества; составлять комплексную характеристику Германии с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Германии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История Франции 2 пол. 20 в.</p>	<p>Дисциплина «История Франции 2 половина XX – начало XXI вв.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Франции 2 половина XX – начало XXI вв.» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «История Франции 2 половина XX – начало XXI вв.»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Франции в период второй половины XX – начала XXI вв. Задачи: проанализировать особенности политического и экономического развития Франции в период второй половины XX – начала XXI вв.; выявить модернизационные черты и особенности политического и социально-экономического развития Франции второй половины XX – начала XXI вв.</p> <p>Дисциплина «История Франции 2 половина XX – начало XXI вв.» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Франции 2 половина XX – начало XXI вв.» обучающийся должен: <i>Знать:</i> историческое наследие и культурные традиции литовского народа; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Франции; <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития литовского общества; составлять комплексную характеристику Франции с учетом</p>

		<p>особенностей ее культурно-цивилизационного развития; <i>Владеть:</i> навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Франции.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История Италии 2 пол. 20 в.</p>	<p>Дисциплина «История Италии 2 половина XX – начало XXI вв.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Италии 2 половина XX – начало XXI вв.» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения научно-учебным российско-итальянским центром.</p> <p>Цель дисциплины «История Италии 2 половина XX – начало XXI вв.»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Италии в период второй половины XX – начала XXI вв. Задачи: проанализировать особенности политического и экономического развития Италии в период второй половины XX – начала XXI вв.; выявить модернизационные черты и особенности политического и социально-экономического развития Италии второй половины XX – начала XXI вв.</p> <p>Дисциплина «История Италии 2 половина XX – начало XXI вв.» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая</p>

		<p>отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Италии 2 половина XX – начало XXI вв.» обучающийся должен: <i>Знать</i>: историческое наследие и культурные традиции литовского народа; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Италии; <i>Уметь</i>: толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития литовского общества; составлять комплексную характеристику Германии с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития; <i>Владеть</i>: навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Италии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	История Швейцарии 2 пол. 20 в.	<p>Дисциплина «История Швейцарии 2 половина XX – начало XXI вв.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Швейцарии 2 половина XX – начало XXI вв.» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «История Швейцарии 2 половина XX – начало XXI вв.»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее</p>

		<p>значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Швейцарии в период второй половины XX – начала XXI вв. Задачи: проанализировать особенности политического и экономического развития Швейцарии в период второй половины XX – начала XXI вв.; выявить модернизационные черты и особенности политического и социально-экономического развития Швейцарии второй половины XX – начала XXI вв.</p> <p>Дисциплина «История Швейцарии 2 половина XX – начало XXI вв.» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Швейцарии 2 половина XX – начало XXI вв.» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> историческое наследие и культурные традиции литовского народа; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Швейцарии; <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития литовского общества; составлять комплексную характеристику Швейцарии с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития; <i>Владеть:</i> навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Швейцарии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История Литвы 2 пол. 20 в.</p>	<p>Дисциплина «История Литвы 2 половина XX – начало XXI вв.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Литвы 2 половина XX – начало XXI вв.» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины «История Литвы 2 половина XX – начало XXI вв.»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Литвы в период второй половины XX – начала XXI вв. Задачи: проанализировать особенности политического и экономического развития Литвы в период второй половины XX – начала XXI вв.; выявить модернизационные черты и особенности политического и социально-экономического развития Литвы второй половины XX – начала XXI вв.</p> <p>Дисциплина «История Литвы 2 половина XX – начало XXI вв.» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Литвы 2 половина XX – начало XXI вв.» обучающийся должен: <i>Знать:</i> историческое наследие и культурные традиции литовского народа; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Литвы; <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития литовского общества; составлять комплексную характеристику Литвы с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития; <i>Владеть:</i></p>

		<p>навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Литвы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История Голландии 2 пол. 20 в.</p>	<p>Дисциплина «История Голландии 2 половина XX – начало XXI вв.» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История Голландии 2 половина XX – начало XXI вв.» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «История Голландии 2 половина XX – начало XXI вв.»: сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Голландии в период второй половины XX – начала XXI вв.</p> <p>Задачи: проанализировать особенности политического и экономического развития Голландии в период второй половины XX – начала XXI вв.</p> <p>Дисциплина «История Голландии 2 половина XX – начало XXI вв.» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Голландии 2 половина XX –</p>

		<p>начало XXI вв.» обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные тенденции истории Голландии; <i>Уметь:</i> анализировать основные тенденции истории Голландии; <i>Владеть:</i> методами анализа источников и литературы по голландской истории.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Политическая система Германии</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Германии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политическая система Германии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебно-научным российско-германским центром.</p> <p>Цель дисциплины «Политическая система Германии»: изложить понятийные и фактологические основы развития и функционирования одной из самых совершенных на сегодняшний день моделей демократического государства. Задачи: научить студентов системно анализировать особенности функционирования не только немецкой, но любой демократической государственной системы.</p> <p>Дисциплина «Политическая система Германии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона</p>

		<p>специализации; ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; ПК-4 описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Политическая система Германии» обучающийся должен: <i>Знать</i>: вехи истории формирования Германии, этапы и направления интеграции внутри европейского пространства; <i>Уметь</i>: комплексно анализировать политические процессы в Германии, интерпретировать немецкий опыт интеграции в сравнении с другими регионами мира; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов в Германии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	<p>Политическая система Франции</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Франции» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политическая система Франции» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Политическая система Франции»: изложить понятийные и фактологические основы развития и функционирования одной из самых совершенных на сегодняшний день моделей демократического государства. Задачи: научить студентов системно анализировать особенности функционирования не только немецкой, но и любой демократической государственной системы.</p> <p>Дисциплина «Политическая система Франции» направлена на формирование</p>

		<p>следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; ПК-4 описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Политическая система Франции» обучающийся должен: <i>Знать</i>: вехи истории формирования Франции, этапы и направления интеграции внутри европейского пространства; <i>Уметь</i>: комплексно анализировать политические процессы во Франции, интерпретировать немецкий опыт интеграции в сравнении с другими регионами мира; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов во Франции.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	<p>Политическая система Италии</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Италии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политическая система Италии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебно-научным российско-итальянским центром.</p> <p>Цель дисциплины «Политическая</p>

		<p>система Италии»: изложить понятийные и фактологические основы развития и функционирования одной из самых совершенных на сегодняшний день моделей демократического государства. Задачи: научить студентов системно анализировать особенности функционирования не только немецкой, но любой демократической государственной системы.</p> <p>Дисциплина «Политическая система Италии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; ПК-4 описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Политическая система Италии» обучающийся должен: <i>Знать</i>: вехи истории формирования Италии, этапы и направления интеграции внутри европейского пространства; <i>Уметь</i>: комплексно анализировать политические процессы в Италии, интерпретировать немецкий опыт интеграции в сравнении с другими регионами мира; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов в Италии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
--	--	---

	<p>Политическая система Швейцарии</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Швейцарии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политическая система Швейцарии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Политическая система Швейцарии»: изложить понятийные и фактологические основы развития и функционирования одной из самых совершенных на сегодняшний день моделей демократического государства. Задачи: научить студентов системно анализировать особенности функционирования не только немецкой, но и любой демократической государственной системы.</p> <p>Дисциплина «Политическая система Швейцарии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; ПК-4 описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Политическая система Швейцарии» обучающийся должен: <i>Знать</i>: вехи истории формирования Швейцарии, этапы и направления интеграции внутри европейского пространства; <i>Уметь</i>: комплексно анализировать политические процессы в Швейцарии, интерпретировать</p>
--	---------------------------------------	--

		<p>немецкий опыт интеграции в сравнении с другими регионами мира; <i>Владеть:</i> навыками уровневого анализа международных процессов в Швейцарии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	<p>Политическая система Литвы</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Литвы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политическая система Литвы» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины «Политическая система Литвы»: изложить понятийные и фактологические основы развития и функционирования одной из самых совершенных на сегодняшний день моделей демократического государства. Задачи: научить студентов системно анализировать особенности функционирования не только немецкой, но и любой демократической государственной системы.</p> <p>Дисциплина «Политическая система Литвы» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; ПК-4 описывать общественно-политические</p>

		<p>реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Политическая система Литвы» обучающийся должен: <i>Знать</i>: вехи истории формирования Литвы, этапы и направления интеграции внутри европейского пространства; <i>Уметь</i>: комплексно анализировать политические процессы в Литве, интерпретировать немецкий опыт интеграции в сравнении с другими регионами мира; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов в Литве.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	<p>Политическая система Голландии</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Голландии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Политическая система Голландии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Политическая система Голландии»: изложить понятийные и фактологические основы развития и функционирования одной из самых совершенных на сегодняшний день моделей демократического государства. Задачи: научить студентов системно анализировать особенности функционирования не только немецкой, но и любой демократической государственной системы.</p> <p>Дисциплина «Политическая система Голландии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических,</p>

		<p>этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; ПК-4 описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Политическая система Голландии» обучающийся должен: <i>Знать</i>: вехи истории формирования Голландии, этапы и направления интеграции внутри европейского пространства; <i>Уметь</i>: комплексно анализировать политические процессы в Голландии, интерпретировать немецкий опыт интеграции в сравнении с другими регионами мира; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов в Голландии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	Культура Германии	<p>Дисциплина «Культура Германии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Культура Германии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебно-научным российско-германским центром.</p> <p>Цель дисциплины «Культура Германии»: сформировать целостное понимание развития культурных процессов в Германии. Задачи: изучить события и основные этапы становления культуры Германии, научить студентов анализировать современные культурные процессы в</p>

		<p>Германии.</p> <p>Дисциплина «Культура Германии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Культура Германии» обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные события и этапы становления культуры Германии; <i>Уметь:</i> анализировать и давать оценку культурным процессам в Германии и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; <i>Владеть:</i> навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара и эссе, промежуточный контроль успеваемости в форме устного экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	Культура Франции	<p>Дисциплина «Культура Франции» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Культура Франции» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Культура Франции»: сформировать целостное понимание развития культурных процессов во Франции. Задачи: изучить события и основные этапы становления культуры Франции, научить студентов анализировать современные культурные процессы во Франции.</p> <p>Дисциплина «Культура Франции» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,</p>

		<p>демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Культура Франции» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные события и этапы становления культуры Франции; <i>Уметь:</i> анализировать и давать оценку культурным процессам во Франции и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; <i>Владеть:</i> навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара и эссе, промежуточный контроль успеваемости в форме устного экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
	Культура Италии	<p>Дисциплина «Культура Италии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Культура Италии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебно-научным российско-итальянским центром.</p> <p>Цель дисциплины «Культура Италии»: сформировать целостное понимание развития культурных процессов в Италии. Задачи: изучить события и основные этапы становления культуры Италии, научить студентов анализировать современные культурные процессы в Италии.</p> <p>Дисциплина «Культура Италии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Культура Италии» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные события и этапы становления культуры Италии; <i>Уметь:</i> анализировать и давать оценку культурным процессам в Италии и их взаимосвязи с</p>

		<p>сопредельными государствами и регионами; <i>Владеть:</i> навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара и эссе, промежуточный контроль успеваемости в форме устного экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Культура Швейцарии</p>	<p>Дисциплина «Культура Швейцарии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Культура Швейцарии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Культура Швейцарии»: сформировать целостное понимание развития культурных процессов в Швейцарии. Задачи: изучить события и основные этапы становления культуры Швейцарии, научить студентов анализировать современные культурные процессы в Швейцарии.</p> <p>Дисциплина «Культура Швейцарии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Культура Швейцарии» обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные события и этапы становления культуры Швейцарии; <i>Уметь:</i> анализировать и давать оценку культурным процессам в Швейцарии и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; <i>Владеть:</i> навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара и эссе, промежуточный контроль успеваемости в форме устного экзамена.</p>

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Культура Литвы</p>	<p>Дисциплина «Культура Литвы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Культура Литвы» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины «Культура Литвы»: сформировать целостное понимание развития культурных процессов в Литве. Задачи: изучить события и основные этапы становления культуры Литвы, научить студентов анализировать современные культурные процессы в Литве.</p> <p>Дисциплина «Культура Литвы» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Культура Литвы» обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные события и этапы становления культуры Литвы; <i>Уметь:</i> анализировать и давать оценку культурным процессам в Литве и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; <i>Владеть:</i> навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара и эссе, промежуточный контроль успеваемости в форме устного экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Культура Голландии</p>	<p>Дисциплина «Культура Голландии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Культура Голландии» реализуется на факультете</p>

		<p>международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Культура Голландии»: сформировать целостное понимание развития культурных процессов в Голландии. Задачи: изучить события и основные этапы становления культуры Голландии, научить студентов анализировать современные культурные процессы в Голландии.</p> <p>Дисциплина «Культура Голландии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Культура Голландии» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные события и этапы становления культуры Голландии; <i>Уметь</i>: анализировать и давать оценку культурным процессам в Голландии и их взаимосвязи с сопредельными государствами и регионами; <i>Владеть</i>: навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара и эссе, промежуточный контроль успеваемости в форме устного экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Государственное право Германии</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Германии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Государственное право Германии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебно-научным российско-германским центром.</p> <p>Цель дисциплины «Государственное право Германии»: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере</p>

		<p>государственного права Германии), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника. Задачи: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Германии); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Германии); сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере государственного права Германии); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере государственного права Германии).</p> <p>Дисциплина «Государственное право Германии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Государственное право Германии» обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные понятия дисциплины «Государственное право Германии», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Германии) и России, права и обязанности гражданина России и ФРГ; <i>Уметь:</i> применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия</p>
--	--	--

		<p>правовых решений; <i>Владеть</i>: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Германии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Государственное право Франции</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Франции» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Государственное право Франции» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Государственное право Франции»: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права Франции), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Франции); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Франции); сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере государственного права Франции); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на</p>

		<p>примере государственного права Франции).</p> <p>Дисциплина «Государственное право Франции» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Государственное право Франции» обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные понятия дисциплины «Государственное право Франции», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Франции) и России, права и обязанности гражданина России и Франции; <i>Уметь:</i> применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений; <i>Владеть:</i> культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Франции.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Государственное право Италии	<p>Дисциплина «Государственное право Италии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное</p>

		<p>регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Государственное право Италии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебно-научным российско-итальянским центром.</p> <p>Цель дисциплины «Государственное право Италии»: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права Италии), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника. Задачи: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Италии); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Италии); сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере государственного права Италии); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере государственного права Италии).</p> <p>Дисциплина «Государственное право Италии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Государственное право Италии» обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные</p>
--	--	---

		<p>понятия дисциплины «Государственное право Италии», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Италии) и России, права и обязанности гражданина России и Италии; <i>Уметь</i>: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений; <i>Владеть</i>: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Италии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Государственное право Швейцарии</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Швейцарии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Государственное право Швейцарии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Государственное право Швейцарии»: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права Швейцарии), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о</p>

		<p>государственном праве зарубежных стран (на примере Швейцарии); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Швейцарии); сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере государственного права Швейцарии); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере государственного права Швейцарии).</p> <p>Дисциплина «Государственное право Швейцарии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Государственное право Швейцарии» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные понятия дисциплины «Государственное право Швейцарии», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Швейцарии) и России, права и обязанности гражданина России и Швейцарии; <i>Уметь</i>: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений; <i>Владеть</i>: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из</p>
--	--	--

		<p>области государственного права Швейцарии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Государственное право Литвы</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Литвы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования».</p> <p>Дисциплина «Государственное право Литвы» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины «Государственное право Литвы»: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права Литвы), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника. Задачи: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Литвы); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Литвы); сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере государственного права Литвы); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере государственного права Литвы).</p> <p>Дисциплина «Государственное право Литвы» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических,</p>

		<p>лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Государственное право Литвы» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные понятия дисциплины «Государственное право Литвы», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Литвы) и России, права и обязанности гражданина России и Литвы; <i>Уметь</i>: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений; <i>Владеть</i>: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Литвы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Государственное право Голландии</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Голландии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Государственное право Голландии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины «Государственное право Голландии»: дать студенту системное представление о государственном праве</p>

		<p>зарубежных стран (на примере государственного права Голландии), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника. Задачи: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Голландии); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Голландии); сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере государственного права Голландии); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере государственного права Голландии).</p> <p>Дисциплина «Государственное право Голландии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Государственное право Голландии» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные понятия дисциплины «Государственное право Голландии», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Голландии) и России, права и обязанности гражданина России и Голландии; <i>Уметь</i>: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для</p>
--	--	--

		<p>разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений; <i>Владеть</i>: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Голландии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Социальные процессы в Германии</p>	<p>Дисциплина «Социальные процессы в Германии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Социальные процессы в Германии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебно-научным российско-германским центром.</p> <p>Цель дисциплины «Социальные процессы в Германии»: создать у студентов рамочную конструкцию, позволяющую анализировать складывание и функционирование современных социальных процессов. Задачи: проанализировать взаимодействие различных языковых, культурных, политических регионов, взятых в исторической и проблемной перспективе, показать уникальность немецкого социального, политического и культурного единства в разнообразии.</p> <p>Дисциплина «Социальные процессы в Германии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальные процессы в Германии» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные</p>

		<p>понятия, изучаемые в социальной политике, школы и направления науки социологии; «узлы» немецкой истории; <i>Уметь</i>: анализировать особенности социальной политики, определять перспективы развития институтов социальной политики России и Германии, разбираться в роли соседних стран, пользоваться навыками анализа источников социальной политики, понимать логику функционирования социумов; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов в Германии, а также навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Социальные процессы в Франции</p>	<p>Дисциплина «Социальные процессы во Франции» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Социальные процессы во Франции» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Социальные процессы во Франции»: создать у студентов рамочную конструкцию, позволяющую анализировать складывание и функционирование современных социальных процессов. Задачи: проанализировать взаимодействие различных языковых, культурных, политических регионов, взятых в исторической и проблемной перспективе, показать уникальность немецкого социального, политического и культурного единства в разнообразии.</p> <p>Дисциплина «Социальные процессы во Франции» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальные процессы во Франции»</p>

		<p>обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные понятия, изучаемые в социальной политике, школы и направления науки социологии; «узлы» французской истории; <i>Уметь</i>: анализировать особенности социальной политики, определять перспективы развития институтов социальной политики России и Франции, разбираться в роли соседних стран, пользоваться навыками анализа источников социальной политики, понимать логику функционирования социумов; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов во Франции, а также навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Социальные процессы в Италии</p>	<p>Дисциплина «Социальные процессы в Италии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Социальные процессы в Италии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебно-научным российско-итальянским центром.</p> <p>Цель дисциплины «Социальные процессы в Италии»: создать у студентов рамочную конструкцию, позволяющую анализировать складывание и функционирование современных социальных процессов. Задачи: проанализировать взаимодействие различных языковых, культурных, политических регионов, взятых в исторической и проблемной перспективе, показать уникальность немецкого социального, политического и культурного единства в разнообразии.</p> <p>Дисциплина «Социальные процессы в Италии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальные процессы в Италии»</p>

		<p>обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные понятия, изучаемые в социальной политике, школы и направления науки социологии; «узлы» итальянской истории; <i>Уметь</i>: анализировать особенности социальной политики, определять перспективы развития институтов социальной политики России и Италии, разбираться в роли соседних стран, пользоваться навыками анализа источников социальной политики, понимать логику функционирования социумов; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов в Италии, а также навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Социальные процессы в Швейцарии</p>	<p>Дисциплина «Социальные процессы в Швейцарии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Социальные процессы в Швейцарии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Социальные процессы в Швейцарии»: создать у студентов рамочную конструкцию, позволяющую анализировать складывание и функционирование современных социальных процессов. Задачи: проанализировать взаимодействие различных языковых, культурных, политических регионов, взятых в исторической и проблемной перспективе, показать уникальность немецкого социального, политического и культурного единства в разнообразии.</p> <p>Дисциплина «Социальные процессы в Швейцарии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины</p>

		<p>«Социальные процессы в Швейцарии» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные понятия, изучаемые в социальной политике, школы и направления науки социологии; «узлы» истории Швейцарии; <i>Уметь</i>: анализировать особенности социальной политики, определять перспективы развития институтов социальной политики России и Швейцарии, разбираться в роли соседних стран, пользоваться навыками анализа источников социальной политики, понимать логику функционирования социумов; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов в Швейцарии, а также навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Социальные процессы в Литве</p>	<p>Дисциплина «Социальные процессы в Литве» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Социальные процессы в Литве» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины «Социальные процессы в Литве»: создать у студентов рамочную конструкцию, позволяющую анализировать складывание и функционирование современных социальных процессов. Задачи: проанализировать взаимодействие различных языковых, культурных, политических регионов, взятых в исторической и проблемной перспективе, показать уникальность немецкого социального, политического и культурного единства в разнообразии.</p> <p>Дисциплина «Социальные процессы в Литве» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины</p>

		<p>«Социальные процессы в Литве» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные понятия, изучаемые в социальной политике, школы и направления науки социологии; «узлы» истории Литвы; <i>Уметь</i>: анализировать особенности социальной политики, определять перспективы развития институтов социальной политики России и Литвы, разбираться в роли соседних стран, пользоваться навыками анализа источников социальной политики, понимать логику функционирования социумов; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов в Литве, а также навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Социальные процессы в Голландии</p>	<p>Дисциплина «Социальные процессы в Голландии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «Социальные процессы в Голландии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «Социальные процессы в Голландии»: создать у студентов рамочную конструкцию, позволяющую анализировать складывание и функционирование современных социальных процессов. Задачи: проанализировать взаимодействие различных языковых, культурных, политических регионов, взятых в исторической и проблемной перспективе, показать уникальность немецкого социального, политического и культурного единства в разнообразии.</p> <p>Дисциплина «Социальные процессы в Голландии» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины «Социальные процессы в Голландии» обучающийся должен: <i>Знать</i>: основные понятия, изучаемые в социальной политике, школы и направления науки социологии; «узлы» истории Голландии; <i>Уметь</i>: анализировать особенности социальной политики, определять перспективы развития институтов социальной политики России и Голландии, разбираться в роли соседних стран, пользоваться навыками анализа источников социальной политики, понимать логику функционирования социумов; <i>Владеть</i>: навыками уровневого анализа международных процессов в Голландии, а также навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История и современность российско-германских отношений</p>	<p>Дисциплина «История и современность российско-германских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История и современность российско-германских отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебно-научным российско-германским центром.</p> <p>Цель дисциплины «История и современность российско-германских отношений»: подготовить специалиста-аналитика, имеющего всестороннее представление о взаимосвязях России и Германии. Задачи: выявить особенности взаимосвязей России с европейскими государствами (в частности, с Германией); сформировать представление о месте России в общецивилизационном историческом процессе.</p> <p>Дисциплина «История и современность российско-германских отношений» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и</p>

		<p>взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История и современность российско-германских отношений» обучающийся должен: <i>Знать</i>: особенности взаимодействия России с Германией, специфику изучения современной истории и основную терминологию, связанную с проблематикой; <i>Уметь</i>: анализировать специфику и влияние национальных традиций, корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; <i>Владеть</i>: навыками научно-содержательной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса; собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация», 1 контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История и современность российско-французских отношений</p>	<p>Дисциплина «История и современность российско-французских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История и современность российско-французских отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «История и современность российско-французских отношений»: подготовить специалиста-аналитика, имеющего всестороннее представление о взаимосвязях России и Франции. Задачи: выявить особенности взаимосвязей России с европейскими государствами (в частности, с Францией); сформировать представление о месте России в общецивилизационном историческом процессе.</p> <p>Дисциплина «История и современность российско-германских отношений» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран,</p>

		<p>особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История и современность российско-французских отношений» обучающийся должен: <i>Знать</i>: особенности взаимодействия России с Францией, специфику изучения современной истории и основную терминологию, связанную с проблематикой; <i>Уметь</i>: анализировать специфику и влияние национальных традиций, корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; <i>Владеть</i>: навыками научно-содержательной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса; собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация», 1 контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История и современность российско-итальянских отношений</p>	<p>Дисциплина «История и современность российско-итальянских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История и современность российско-итальянских отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения учебно-научным российско-итальянским центром.</p> <p>Цель дисциплины «История и современность российско-итальянских отношений»: подготовить специалиста-аналитика, имеющего всестороннее представление о взаимосвязях России и Италии. Задачи: выявить особенности взаимосвязей России с европейскими государствами (в частности, с Италией); сформировать представление о месте России в общецивилизационном историческом процессе.</p> <p>Дисциплина «История и современность российско-итальянских отношений» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран,</p>

		<p>особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История и современность российско-итальянских отношений» обучающийся должен: <i>Знать</i>: особенности взаимодействия России с Италией, специфику изучения современной истории и основную терминологию, связанную с проблематикой; <i>Уметь</i>: анализировать специфику и влияние национальных традиций, корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; <i>Владеть</i>: навыками научно-содержательной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса; собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация», 1 контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История и современность российско-швейцарских отношений</p>	<p>Дисциплина «История и современность российско-швейцарских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История и современность российско-швейцарских отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «История и современность российско-швейцарских отношений»: подготовить специалиста-аналитика, имеющего всестороннее представление о взаимосвязях России и Швейцарии. Задачи: выявить особенности взаимосвязей России с европейскими государствами (в частности, со Швейцарией); сформировать представление о месте России в общечивилизационном историческом процессе.</p> <p>Дисциплина «История и современность российско-швейцарских отношений» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях</p>

		<p>внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История и современность российско-швейцарских отношений» обучающийся должен: <i>Знать</i>: особенности взаимодействия России со Швейцарией, специфику изучения современной истории и основную терминологию, связанную с проблематикой; <i>Уметь</i>: анализировать специфику и влияние национальных традиций, корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; <i>Владеть</i>: навыками научно-содержательной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса; собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация», 1 контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История и современность российско-литовских отношений</p>	<p>Дисциплина «История и современность российско-литовских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История и современность российско-литовских отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины «История и современность российско-швейцарских отношений»: подготовить специалиста-аналитика, имеющего всестороннее представление о взаимосвязях России и Литвы. Задачи: выявить особенности взаимосвязей России с европейскими государствами (в частности, с Литвой); сформировать представление о месте России в общецивилизационном историческом процессе.</p> <p>Дисциплина «История и современность российско-литовских отношений» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях</p>

		<p>внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История и современность российско-литовских отношений» обучающийся должен: <i>Знать</i>: особенности взаимодействия России с Литвой, специфику изучения современной истории и основную терминологию, связанную с проблематикой; <i>Уметь</i>: анализировать специфику и влияние национальных традиций, корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; <i>Владеть</i>: навыками научно-содержательной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса; собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация», 1 контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История и современность российско-голландских отношений</p>	<p>Дисциплина «История и современность российско-голландских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Дисциплина «История и современность российско-голландских отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины «История и современность российско-голландских отношений»: подготовить специалиста-аналитика, имеющего всестороннее представление о взаимосвязях России и Голландии. Задачи: выявить особенности взаимосвязей России с европейскими государствами (в частности, с Голландией); сформировать представление о месте России в общецивилизационном историческом процессе.</p> <p>Дисциплина «История и современность российско-голландских отношений» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 владением</p>

		<p>знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История и современность российско-голландских отношений» обучающийся должен: <i>Знать</i>: особенности взаимодействия России с Голландией, специфику изучения современной истории и основную терминологию, связанную с проблематикой; <i>Уметь</i>: анализировать специфику и влияние национальных традиций, корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; <i>Владеть</i>: навыками научно-содержательной дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса; собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация», 1 контрольная работа; промежуточная аттестация: экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Блок II.	Практика	
Блок III.	Государственная итоговая аттестация	
	Госэкзамен	<p>Госэкзамен является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Госэкзамен проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель госэкзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p>

		<p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия,</p> <p>ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-6 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-8 владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета,</p> <p>ОК-10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,</p> <p>ОК-11 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-1 способность применять знания</p>
--	--	--

		<p>в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач,</p> <p>ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей,</p> <p>ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса,</p> <p>ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов,</p> <p>ОПК-5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей,</p> <p>ОПК-6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации,</p> <p>ОПК-7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации,</p> <p>ОПК-8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации,</p> <p>ОПК-9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать</p>
--	--	--

		<p>обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах,</p> <p>ОПК-10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем,</p> <p>ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации,</p> <p>ОПК-12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы,</p> <p>ОПК-13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы,</p> <p>ОПК-14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации,</p> <p>ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга,</p> <p>ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики,</p> <p>ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности,</p> <p>ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их</p>
--	--	---

		<p>дипломатии и взаимоотношений с Россией,</p> <p>ПК-8 владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации, научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:</p> <p>ПК-9 владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p>В ходе проведения госэкзамена обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-</p>
--	--	--

		<p>географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>
--	--	---

		<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p>
ФДТ	Коммуникативные технологии	<p>Курс «Коммуникативные технологии» является факультативом в составе учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения, профиль: Международные организации и международное сотрудничество. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: на основе сформированного целостного представления о возможностях коммуникативных технологий, помочь студентам лучше ориентироваться в принципах эффективного функционирования менеджмента современной коммерческой организации. Задачи: ознакомить студента с типовыми моделями и стратегиями построения корпоративного имиджа и организации, а</p>

		<p>также с наиболее востребованными технологиями связей с общественностью современной коммерческой организации; научить студента анализировать модели построения корпоративного имиджа, стратегии организации управления общественными связями, а также функционирования коммуникационных отделов в компании.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК - 7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать концептуально-теоретические основания и основные этапы развития технологий развития общественных связей, а также актуальные стратегии организации и наиболее востребованные технологии связей с общественностью для коммерческих организаций в контексте деятельности специалиста по международным отношениям; Уметь анализировать типовые модели и стратегии построения корпоративного имиджа транснациональной компании, а также наиболее востребованные технологии связей с общественностью в современной коммерческой организации; Владеть навыками применения коммуникативных технологий и стратегий в транснациональной компании.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий практических занятий и тестов; промежуточный контроль зачет в форме защиты исследовательского проекта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
--	--	--

