



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.И. Архипова
2018 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
(уровень бакалавриата)**

Профиль «Американские исследования»

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<p>Базовая часть Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой современных проблем философии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства.</p> <p>Задачи студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике, научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами философских знаний как базы формирования мировоззрения,</p>

		<p>понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора в культуре изучаемого региона, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
	<p>История России до XX в.</p>	<p>Дисциплина «История России до XX в.» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России средневековья и Нового времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи: определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>

	<p>История России XX в.</p>	<p>Дисциплина «История России XX в.» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России Новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе.</p> <p>Задачи: определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица.</p>
	<p>История современной России</p>	<p>Дисциплина «История современной России» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения УНЦ «Новая Россия. История современной России».</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе.</p> <p>Задачи: определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных</p>

		<p>тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единицы.</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи: рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического</p>

		<p>процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи: рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Иностранный язык региона</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык региона</p>

	<p>специализации (основной)</p>	<p>специализации (основной)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, свободно владеющим языком изучаемого региона.</p> <p>Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 зачетных единиц.</p>
	<p>Иностранный язык (второй)</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (второй)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами иностранного языка.</p> <p>Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и</p>

		<p>иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единиц.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения группой гражданской обороны.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Задачи: овладение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица.</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки</p>

		<p>«Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Задачи: овладение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических упражнений, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Вариативная часть</p>	
	<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой экономической теории.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи: рассмотреть основные направления современной экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о</p>

		<p>задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные концепции современной экономической науки; основные методы принятия решений и технологии поиска оптимальных результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми методами и технологиями управленских коммуникаций, методиками саморегулирования и техникой ведения переговорного процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью вариативного цикла блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой конституционного и международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся</p>

общих представлений роли правовой науки в современной системе социогуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для использования в различных сферах деятельности; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества для развития уважительного и бережного отношения к правовому наследию и правовым традициям народов России и зарубежья; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права для использования в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества, специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых

		<p>норм толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</p> <p>Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью вариативного цикла блока цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях, формирование у них навыков анализа государственно-правовых явлений, дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, словоупотребления, стилистики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

		<p>Уметь: применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина (модуль) реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, владеющего базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Задачи овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Уметь: свободно осуществлять</p>

		<p>коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве.</p> <p>Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетные единицы.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной политической науки, его подготовка к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с анализом конкретных политических процессов, принятием политических решений и технологиями современных избирательных кампаний.</p> <p>Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических</p>

		<p>теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>Уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.</p> <p>Владеть навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является вариативной частью блока дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества.</p> <p>Задачи: является выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>уметь: выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица.</p>
	<p>Академическое письмо</p>	<p>Дисциплина «Академическое письмо» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего базовыми методами составления научных текстов.</p> <p>Задачи: ознакомление с базовыми методами составления научных текстов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Введение в теорию регионоведения</p>	<p>Дисциплина «Введение в теорию регионоведения» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть современное понимание регионоведения и геополитики;</p> <p>проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения; определить структурные компоненты современной методологии геополитики; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ; раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе; выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности; акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы с Россией и другими региональными державами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2: способность составлять</p>

		<p>комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>В результате освоения курса обучающийся должен знать:</p> <p>профессиональную лексику в области теории регионоведения; социальный контекст будущей профессиональной деятельности; особенности методологии ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения; основные источники получения профессиональной информации в области зарубежного регионоведения; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития западноевропейского региона; труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области регионоведения западноевропейского региона; классические и современные теории общественно-политического развития стран западноевропейского региона; основные принципы применения системного подхода к изучению особенностей западноевропейского региона.</p> <p>Уметь: принять участие в научных дискуссиях на профессиональные темы; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции в области зарубежного регионоведения; составлять комплексную характеристику западноевропейского региона с учетом его геополитических особенностей; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам западноевропейского региона; самостоятельно интерпретировать и давать самостоятельную оценку различным научным интерпретациям событий, явлений и концепций, возникающих в западноевропейском регионе; выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран западноевропейского региона.</p>
--	--	---

		<p>Владеть: базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; основными общенаучными методами (анализ, синтез и т.д.); навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками творческого, ответственного отношения к порученному учебно-исследовательскому заданию.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); письменной аналитической работы, нацеленной на изучение современной литературы в области регионоведения западноевропейских стран, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>История международных отношений, ч. 1</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений. Часть 1» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений.</p> <p>Задача курса: рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить</p>

		<p>основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ОПК -4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.</p> <p>Владеть: способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию. навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p>Уметь: оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого;</p>
--	--	---

		<p>выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>История международных отношений, ч. 2</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений и внешней политики России. Часть 2» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений, прежде всего в политической сфере, на протяжении нескольких десятилетий переломного этапа становления современной цивилизации.</p> <p>Задачи: определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявшихся друг друга систем и подсистема международных отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новейшее время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК -4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств</p>

		<p>региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные источники и историографию ИМО; магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО;</p> <p>Уметь: использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; применять методики типологии МО в XX веке; отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных вопросов истории международных отношений;</p> <p>Владеть: навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Международные культурные проекты	<p>Дисциплина «Международные культурные проекты» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с основными</p>

		<p>особенностями разработки и реализации международных культурных проектов.</p> <p>Задачи: ознакомление с основными формами разработки международных культурных проектов, формирование представлений о реализации международных культурных проектов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Владеть: владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Основы экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы экспертно-аналитической деятельности» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Задачи: овладение основами экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Уметь творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аналитического доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Теория и история дипломатии России	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии России» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных</p>

		<p>организациях различного профиля.</p> <p>Задачи курса: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; понятийно-терминологическим</p>
--	--	--

		<p>аппаратом дисциплины, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе; навыками работы с зарубежной аудиторией.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку аналитических материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Практикум: межкультурная коммуникация</p>	<p>Дисциплина «Межкультурная коммуникация» является частью цикла дисциплин направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о научных подходах рассмотрения межкультурной коммуникации, умеющего взаимодействовать в мультикультурной среде, владеющего теоретической базой и практической подготовкой для предупреждения или преодоления конфликтов, которые могут возникнуть в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи курса: определить основные подходы к изучению межкультурной коммуникации и место этой дисциплины в курсах современного университетского образования в ведущих странах мира; изучить уровни межкультурной коммуникации,</p>

		<p>уделив значительное внимание коммуникации в малых группах и межличностному общению в условиях межкультурной коммуникации, выявить основные формы межкультурной коммуникации: аккультурация, культурная экспансия, культурная диффузия и культурный конфликт, рассмотреть основные научные классификации культур (статический подход) с целью их дальнейшего изучения (Холл, Хофстеде, Шубарт, Льюис), рассмотреть основные научные классификации кросс-культурных коммуникаций (динамический подход), уделив особое внимание коммуникациям внутри одной культурной группы при наличии разрыва поколений; принадлежности к разным субкультурам, обучить распознаванию ценностных характеристик той или иной культуры (субкультуры), сформировать навыки межличностного и межгруппового общения с целью облегчения адаптации в мультикультурном коллективе; развить навыки репрезентации собственных аналитических выкладок и их аргументации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия,</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности культуры как сферы современной жизни,</p> <p>Уметь: формировать коммуникативные модели взаимодействий в межкультурной среде,</p> <p>Владеть: культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения</p>
--	--	---

	Международный маркетинг	<p>дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> <p>Дисциплина «Международный маркетинг» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах международного маркетинга.</p> <p>Задачи: ознакомиться с основами международного маркетинга.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Зарубежное россиеведение	<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с основными тенденциями в изучении России за рубежом.</p> <p>Задачи: ознакомление с основными тенденциями в изучении России за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Мировая политика</p>	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о мировой политике, а также о месте России в современной системе международных отношений. Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями в области мировой политики; ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для современной мировой политики; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в мировой политике, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать международные процессы на основе применения исторических знаний;</p> <p>Владеть: знаниями основ мировой политики; категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Современная внешняя политика РФ	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p>

		<p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: изучение внешнеполитического курса Российской Федерации в контексте современных международных отношений. Задачи: Дать студентам представление об особенностях глобализации и регионализации, показать рост взаимозависимости субъектов международных отношений. Показать появление новых вызовов и угроз, среди которых важнейшими являются международный терроризм, распространение оружия массового поражения, стремительный рост голода, нищеты и болезней во многих странах мира, всеобщий экологический кризис, стремление США и НАТО к созданию однополярного мира и другие.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Уметь осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессионального долга, знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзаменов и зачетов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы.</p>
	<p>Политическая география США</p>	<p>Дисциплина «Политическая география США» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ.</p> <p>Цель учебной дисциплины: формирование у студентов целостного</p>

		<p>представления о положении США на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях.</p> <p>Задачи: изучить содержание основных понятий и терминов содержательной области «Политическая география США»; развить навыки описания региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; изучить основные этапы формирования политической карты США; сформировать представление о роли и месте США на политической карте мира и в мировой геополитике.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, устного опроса, приема самостоятельных работ и пр., промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	История США	<p>Дисциплина «История США» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: реконструировать историю США в контексте всемирно-</p>

исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США в Новое время.

Задачи: способствовать формированию у студентов видения истории Соединенных Штатов как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере американцев, освоению комплекса базовых источников по истории США и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.

Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:

ОПК-3 - способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

После освоения курса студент должен:

Знать: основные периоды исторического развития США в Новое время; историографические школы по истории США; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.

Уметь: выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США в Новое время; проводить многофакторный анализ развития США в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария.

Владеть навыками: применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США; публичных выступлений и научной дискуссии.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных

		<p>занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде экзаменов и зачетов, Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы</p>
	<p>Социально-политическая система США</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическая система США» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность – «Американские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель курса: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры американцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.</p> <p>Задачи курса: охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы США; выявить существенные характеристики социальной динамики американского общества с учетом исторического контекста; познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории США, а также базовыми документами, связанными с формированием американского социума и политической культуры американцев; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни американцев.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p>

		<p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в США; разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме; грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в США, национальной политической традиции, социальной структуры американского общества; применять основные исторические и политологические концепции при анализе особенностей социально-политического развития США; ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном американском обществе с учетом многофакторного анализа; выделять основные параметры и тенденции социального, политического.</p> <p>Владеть навыками: самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическому развитию США; использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы США; работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития США; публичных выступлений и дискуссий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая</p>
--	--	---

		<p>игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников и грамотное использование интернет-ресурсов; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
	<p>Государственное право США</p>	<p>Дисциплина «Государственное право США» является частью учебного плана по направлению Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права США), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере США); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в США; сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере США); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере США).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей,</p> <p>ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право США», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности США) и России, права и обязанности гражданина России и США.</p> <p>Уметь: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.</p> <p>Владеть: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права США. Аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Экономика США</p>	<p>Дисциплина «Экономика США» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, легко ориентирующегося в рыночной среде, способного на основе изученного американского опыта, применить его в российских условиях с учетом исторических, политических, экономических особенностей страны и социально-психологических особенностей населения, а также научить практическим компетенциям, необходимыми в его дальнейшей деятельности.</p> <p>Задачи: дать представление о процессах становления и развития экономики в США; дать представление о процессах становления и развития экономики в США; дать характеристику особенностям формирования экономической модели США; научить анализировать бюджетно-налоговую и</p>

		<p>кредитно-денежную политику регулирования государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-5 определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирований, дискуссий, опросов, контрольных работ, промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экономика США» составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Внешняя политика США	<p>Дисциплина «Внешняя политика США» является частью цикла дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: показать, как формировалась политика США после окончания эпохи биполярного мирового порядка в новом международном контексте, и как в глобальную стратегию США встраивалась политика в отношении России.</p> <p>Задачи дисциплины: Рассмотреть основные концепции, на основе которых формировалась политика США при администрациях У. Клинтона, Дж. У. Буша и Б. Обамы. Изучить, какие научно-исследовательские центры, эксперты и</p>

		<p>политики оказали решающее влияние на формирование американской политики; Проанализировать деятельность США по формированию нового мирового порядка, прежде всего, итоги их действий к 2012; Рассмотреть, какое положение занимают США в иерархии современных ведущих мировых держав и каковы перспективы эволюции структуры МО.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аналитической работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Профессиональное ориентирование	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по</p>

		<p>направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление с основами профессии специалиста-регионоведа.</p> <p>Задачи: овладение основными профессиональными навыками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью творчески</p>

		<p>подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Социология	<p>Дисциплина «Социология» является частью цикла блока дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теории и истории социологии</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, обладающего знаниями о глобальных тенденциях в мировой политике и профессиональными компетенциями, необходимыми в сфере зарубежного регионоведения.</p> <p>Задачи курса: овладеть необходимой терминологией; изучить классические и современные работы по теории глобального общества; усвоить подходы западной и российской школ к процессам глобализации; понять специфику социологического подхода к анализу процессов глобализации в мировой политике; сформировать навыки организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Психология</p>	<p>Дисциплина «Психология» является частью цикла блока дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой педагогической психологии факультета психологии и педагогики.</p> <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология»: дать бакалаврам общие знания об психологических явлениях, методах и подходах к их исследованию, а также познания в области социальной и общей психологии.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: сформировать у бакалавров систему понятий в области психологических знаний; познакомить бакалавров с различными теориями личности, подходами в рамках социальной психологии и психологии общения развития у бакалавров навыки коллективной работы, командного взаимодействия и построения работы группы показать бакалаврам область применения психологических познаний и их использование в работе в сфере международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Введение в историю латиноамериканской цивилизации</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю латиноамериканской цивилизации» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории стран региона.</p> <p>Задачи: Изучить основные факты истории Латинской Америки; Проследить историю генезиса древних индейских культур до «встречи двух миров»; Рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Латинской Америке; Научиться самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития как отдельных стран Латинской Америки, так и всего региона в контексте мировой политической ситуации;</p> <p>Выделять основные черты латиноамериканской цивилизации, как политической, социально-экономической, так и в культурном аспектах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-3 объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные тенденции историко-</p>

		<p>культурного развития региона и его цивилизационную специфику;</p> <p>Уметь: определять основные векторы развития латиноамериканских государств, создавать прогнозы данных процессов на основе исторической макродинамики; Владеть навыками проведения многофакторного исторического анализа процессов в Западном полушарии.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Введение в историю Канады</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю Канады» является частью цикла дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным центром Москва – Квебек.</p> <p>Цель дисциплины: изучить особенности исторического развития Канады; дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные специальные знания об истории этой страны.</p> <p>Задачи: сформировать комплексное представление об основных этапах исторического развития Канады с древнейших времен до наших дней; обратить внимание на особенности и характер исторического процесса в Канаде; раскрыть и продемонстрировать учащимся специфику политического, социально-экономического строя Канады, взаимосвязь событий прошлого и настоящего, особенности исторического сознания канадцев; ознакомить с основными достижениями отечественной историографии в этой области.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать – основные тенденции историко-культурного развития региона и его</p>

		<p>цивилизационную специфику;</p> <p>Уметь: определять основные векторы развития Канады, создавать прогнозы данных процессов на основе исторической макродинамики;</p> <p>Владеть навыками проведения многофакторного исторического анализа процессов в Западном полушарии.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>История американского бизнеса</p>	<p>Дисциплина «История американского бизнеса» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалистов, обладающих комплексным знанием причин динамичного материального прогресса Соединенных Штатов, которые вывели страну к началу XX столетия в мировые экономические лидеры, что изменило ранее сложившееся соотношение развитых, слаборазвитых и догоняющих национальных экономик и обеспечило долговременное доминирование США на мировом экономическом пространстве.</p> <p>Задачи: сформировать современное представление об этапах и факторах развития экономики США и ее основном институте, и двигателе – фирме (компании); показать взаимосвязь форм собственности на капитал с организационным построением и управлением компаний; обосновать экономические преимущества внутрифирменной и межфирменной интеграции (эффекты от масштаба, от горизонтальной интеграции и др.), причины опережающего развития их в США; выявить специфику «менеджерского пути» развития американского бизнеса; разъяснить суть правового регулирования деятельности компаний в США; показать реакцию американской общественности на появление «большого бизнеса»; охарактеризовать эволюцию рыночных связей; рассмотреть</p>

		<p>причины выхода американского бизнеса на международный (глобальный) уровень.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-3 объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>ОПК-5 определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Знать: базовые понятия и термины, связанные с основными этапами развития экономики и бизнеса США; предпосылки и факторы трансформации индустриального капитализма в постиндустриальный; причины распространения опыта американского бизнеса в других странах; причины невозможности копирования американского промышленного опыта в СССР; владеть: современными представлениями об экономическом росте, экономическом развитии и экономическом прогрессе, знать их сходства и различия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия; круглый стол и др.); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Введение в историю Центральной Америки</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю центральной Америки» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется учебно-научным Меамериканским центром им. Ю. В. Кнорозова на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории стран региона.</p>

		<p>Задачи курса: изучить основные факты истории Центральной Америки; проследить историю формирования древнеиндейских культур до «встречи двух миров»; рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Центральной Америке; научиться самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития как отдельных стран Центральной Америки, так и всего региона в контексте зависимости от Старого Света, а затем США.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-3 объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Знать: основные этапы и ключевые характеристики развития стран Мезоамерики.</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ региональных и трансрегиональных взаимодействий с акцентом на историческую ретроспективу.</p> <p>Владеть: навыками проведения многофакторного исторического анализа процессов в Западном полушарии сквозь призму рассмотрения Центральной Америки.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, промежуточная аттестация в форме экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Культура США	<p>Дисциплина «Культура США» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории культуры на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса: подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной культуры США с учетом ее динамики.</p> <p>Задачи курса: охарактеризовать основные этапы становления США; познакомить студентов с основными направлениями в области визуальной и популярной культуры США; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми</p>

		<p>понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей американской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-7 выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>По итогам освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные этапы культуры США; основные направления в изобразительном искусстве, архитектуре, кинематографе, популярной культуре;</p> <p>Уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики культурных процессов в США; ориентироваться в отечественной и иностранной литературе по теме; грамотно анализировать визуальные источники разного типа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, представляющей собой комментарий к фотографии; бриф-опроса, посвященного популярной культуре США XX века; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Литература США	<p>Дисциплина «Литература США» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой сравнительной истории литератур Института филологии и истории на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Целью курса является формирование фундаментальных представлений о развитии американской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p>

Задачи курса: познакомить слушателей с главными тенденциями и направлениями в развитии национальной проблематики американской литературы с XVIII до XXI в.; показать и проанализировать связи между развитием американской литературы и национальным историческим, социальным, общекультурным контекстом; выявить закономерности, в соответствии с которыми возникает, формируется и развивается национальная американская литература; рассмотреть американскую литературу не как застывший канонизированный конгломерат, но как динамичную мультикультурную систему; проследить связь между формированием национальных социокультурных концептов и становлением форм художественного освоения национального пространства; выявить так называемые «устойчивые культурные модели», или «паттерны» - национальные культурные архетипы, определяющие специфику всего «американского»; проследить вызревание этнических компонентов современной культуры США; рассмотреть идеологические и философские основы важнейших периодов в американском литературном процессе, выявить так называемую «картину мира» - определенную модель представлений о мире, специфическую для каждого периода национальной истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и

		<p>зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, представляющей собой комментарий к фотографии; бриц-опроса, посвященного популярной культуре США XX века; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Культура Канады	<p>Дисциплина «Культура Канады» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется в Учебно-научном Российско-канадском центре Москва – Квебек на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса: изучить особенности истории и современного состояния культуры Квебека; дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные специальные знания о культуре этого франкоязычного региона.</p> <p>Задачи курса: сформировать комплексное представление об основных этапах истории культуры Квебека со времен «Новой Франции» до наших дней; обратить внимание на особенности формирования квебекской культурной идентичности; раскрыть и продемонстрировать учащимся отличительные особенности литературы, художественной культуры, кинематографа, песенного искусства Квебека; ознакомить с основными достижениями отечественной и зарубежной историографии в этой области.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической</p>

		<p>культуры и менталитета народов региона специализации, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Культура стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Культура стран Латинской Америки» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется в Учебно-научном Мезоамериканском центром им. Ю. В. Кнорозова на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса: изучить особенности истории и современного состояния культуры Латинской Америки; дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные специальные знания о культуре этого франкоязычного региона.</p> <p>Задачи курса: сформировать комплексное представление об основных этапах истории культуры Латинской Америки; обратить внимание на особенности формирования квебекской культурной идентичности; раскрыть и продемонстрировать учащимся отличительные особенности литературы, художественной культуры, кинематографа, песенного искусства Латинской Америки; ознакомить с основными достижениями отечественной и зарубежной историографии в этой области.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-2 составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Contemporary approaches to international relations</p>	<p>Дисциплина «Contemporary approaches to international relations» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с современными подходами к исследованию международных отношений.</p> <p>Задачи: ознакомить с современными подходами к исследованию международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-10 применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные</p>

		<p>тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Международно-политический анализ</p>	<p>Дисциплина Международно-политический анализ является частью цикла блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ и кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа.</p> <p>Задачи дисциплины: получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях: объект, предмет и дисциплинарная специфика внешнеполитического анализа; история развития внешнеполитического анализа в странах Запада и в России; общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа; методы сбора международно-политических данных; методы обработки и анализа международно-политической информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории</p>

		<p>международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории</p> <p>Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекста, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>США в системе глобальной безопасности</p>	<p>Дисциплина «США в системе глобальной безопасности» является частью цикла дисциплин плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по выявлению предметных границ пространства международной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли США в данных процессах.</p> <p>Задачи: определить содержание границ пространства международной военно-политической безопасности; определить место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира; изучить основные процессы, происходящие в этом пространстве после окончания холодной войны; рассмотреть место и роль США в процессах глобальной безопасности; изучить методологию и практику применения подготовки информационно-аналитических справок.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p>

		<p>ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ОПК-17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: место и роль США в процессах глобальной безопасности;</p> <p>Уметь: сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей различных школ и концепций в области глобальной безопасности и обеспечения безопасности США; сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами.</p> <p>Владеть навыками: сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз безопасности США, их приоритетности.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, информационно-аналитических справок, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Геополитика	<p>Дисциплина «Геополитика» является частью цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности. Цель курса - сформировать у студентов целостные представления о геополитике и крупнейших ее теоретиках. Задачи: развитие навыков работы с источниками и литературой, знание</p>

		<p>основных вех истории геополитических учений, основные понятия науки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: суть геополитических учений, свойственных для крупнейших стран Западной Европы и США.</p> <p>Уметь: работать с политической, физической и экономической картами мира, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
	<p>США в системе современных международных экономических отношений</p>	<p>Дисциплина «США в системе международных экономических отношений» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучить закономерности развития экономики США, ее экономического потенциала, особенности экономической модели, структуры хозяйства, социальной сферы и места США в мировой экономике.</p> <p>Задачи: изучить закономерности развития экономики США, ее экономического потенциала; выявить особенности экономической модели США; изучить структуру хозяйства, социальной сферы и места США в мировой экономике; рассмотреть основные инструменты регулирования внешней торговли США; сформировать понятийно-категориальный аппарат науки; выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в</p>

		<p>принятии решений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-5 определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: закономерности развития экономики США, ее экономического потенциала; особенности экономической модели США; структуру хозяйства, социальной сферы и места США в мировой экономике;</p> <p>Уметь: определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Russian-American Relations in Past and Present</p>	<p>Дисциплина «Russian-American Relations in Past and Present» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями и навыками по определению содержания российско-американских отношений, нынешнего их состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений; определения места и роли Росси и США в данных процессах.</p> <p>Задачи: определить историю возникновения российско-американских отношений, выделить этапы развития,</p>

		<p>определить значения холодной войны, выработать видение значения исторического наследия для российско-американских отношений на современном этапе, изучить основные форматы сотрудничества и зоны конфликта в двусторонних отношениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные этапы развития российско-американских отношений, форматы сотрудничества, проблемы в двусторонних отношениях.</p> <p>Уметь: выявлять влияние российско-американской оси взаимодействий на указанные процессы,</p> <p>Владеть: навыками Комплексного анализа двусторонних отношений в исторической ретроспективе и на современном этапе; прогнозирования развития двусторонних отношений в рамках, текущих и потенциально возможных в будущем конфликтов, и кризисов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме эссе и дискуссий, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Государство и общество стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Государство и общество Латинской Америки» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным Мезоамериканским центром имени Ю.В.Кнорозова на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: рассмотреть типы взаимоотношений между государством и обществом в Латинской Америке и изменения этих отношений в течении XX в., общеконтинентальные тенденции и закономерности соотносятся с исследованием ситуации в отдельных странах Латинской</p>

		<p>Америки — Аргентине, Бразилии, Мексике, Перу, Чили и Венесуэлы.</p> <p>Задачи: определить основные этапы социально-политической истории стран Латинской Америки, выделить ключевые компоненты взаимоотношений государства и общества стран ЛА, определить влияние общественных институтов на формирование государственной политики стран ЛА.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации,</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Латинской Америки с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, контрольной работы, практических и творческих заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Государство и общество Канады	Дисциплина «Государство и общество Канады» является частью цикла дисциплин

		<p>учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным центром Москва – Квебек на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: раскрыть отдельные аспекты канадского консерватизма во внутренней и внешней политике страны в период пребывания у власти консерваторов.</p> <p>Задачи: определить место и роль партии канадских консерваторов в политической системе Канады, и как следствие особенности и этапы развития канадского консерватизма; раскрыть причины прихода консерваторов к власти в общенациональном масштабе в 1956, 1979, 1984, 2006, 2008 и 2011 гг., показать историю подготовки Мичлейкского и Шарлоттаунского соглашений, а также охарактеризовать их содержание и особенности; объяснить провал конституционных инициатив консервативного кабинета Б.Малруни в 1990 и 1992 гг., дать общую характеристику политической деятельности консерваторов после их поражения на всеобщих выборах 1993 г., остановиться на особенностях внешнеполитического курса консервативных кабинетов Б. Малруни и С.Харпера, сформировать у студентов навыки самостоятельного поиска и отбора информации по проблематике канадского консерватизма в исторических источниках и в современной научной литературе; способствовать выработке студентами умения вести дискуссии по проблематике канадского консерватизма, способности логично формулировать, излагать и аргументированно защищать свою собственную интерпретацию.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций:</p> <p>ОПК-6 учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p> <p>ОПК-11 выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p> <p>В результате освоения дисциплины</p>
--	--	--

		<p>обучающийся должен</p> <p>Знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации,</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику Канады с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, контрольной работы, практических и творческих заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Страны Латинской Америки в системе современных международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Страны Латинской Америки в современных международных отношениях» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории и современному положению стран Латинской Америки в мировой политической системе.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить особенности регионалистики Латинской Америки, проследить историю формирования основных политических институтов региона, связанными с международными отношениями, и их влияние на современное положение стран Латинской Америки в мировой политике, рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать их значение в</p>

		<p>современной международной политике, раскрыть закономерности и особенности эволюции международных отношений латиноамериканских стран, выявить общее и особенное в развитии международных позиций различных стран Латинской Америки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p> <p>ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: политическую и экономическую специфику региона</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе современных международных отношений стран Латинской Америки.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Канада в системе современных международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Канада в системе современных международных отношений» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется учебно-научным центром Москва – Квебек на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные систематизированные знания о внешней политике и дипломатии Канады.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать комплексное представление об основных направлениях и приоритетах внешней политики Канады; изучить механизмы осуществления внешней политики Канады и</p>

		<p>специфике принятия внешнеполитических решений; определить основные факторы, воздействующие на современную внешнюю политику Канады; изучить канадо-американские отношения (актуальные проблемы и основные направления канадо-американского сотрудничества); рассмотреть актуальные проблемы российско-канадских отношений, анализ перспективных направлений российско-канадского сотрудничества; определить роль Канады в международных организациях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: политическую и экономическую специфику региона</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной внешней политике Канады.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, докладов и коллоквиумов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Блок II.	Практики	
Блок III.	Государственная итоговая аттестация	
	Госэкзамен	<p>Госэкзамен является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Госэкзамен проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель госэкзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим</p>

		<p>требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации,</p> <p>В ходе проведения госэкзамена обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную</p>
--	--	---

		<p>инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы</p>
--	--	--

		<p>данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение). Трудоемкость 9 зачетные единицы.</p>
ФТД	Коммуникативные технологии	<p>Курс «Коммуникативные технологии» является факультативом в составе учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения, профиль: Международные организации и международное сотрудничество. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: на основе сформированного целостного представления о возможностях коммуникативных</p>

		<p>технологий, помочь студентам лучше ориентироваться в принципах эффективного функционирования менеджмента современной коммерческой организации.</p> <p>Задачи: ознакомить студента с типовыми моделями и стратегиями построения корпоративного имиджа и организации, а также с наиболее востребованными технологиями связей с общественностью современной коммерческой организации; научить студента анализировать модели построения корпоративного имиджа, стратегии организации управления общественными связями, а также функционирования коммуникационных отделов в компании.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК - 7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать концептуально-теоретические основания и основные этапы развития технологий развития общественных связей, а также актуальные стратегии организации и наиболее востребованные технологии связей с общественностью для коммерческих организаций в контексте деятельности специалиста по международным отношениям;</p> <p>Уметь анализировать типовые модели и стратегии построения корпоративного имиджа транснациональной компании, а также наиболее востребованные технологии связей с общественностью в современной коммерческой организации;</p> <p>Владеть навыками применения коммуникативных технологий и стратегий в транснациональной компании.</p>
--	--	--

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий практических занятий и тестов; промежуточный контроль зачет в форме защиты исследовательского проекта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
--	--	---