



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Н.И. Архипова  
2018 г.

**Образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки – гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная**

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.16 № 1511

**Срок освоения образовательной программы высшего образования – очная форма обучения – 4 года, очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев, очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО) – 3 года 6 месяцев**

**Объем образовательной программы – 240 зачетных единиц**

**Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ**

Обучение юристов гражданско-правового профиля (цивилистов) сочетает классическое юридическое образование с углубленным изучением комплекса частных правовых дисциплин (в том числе гражданского и семейного права, жилищного права, гражданского и арбитражного процесса, трудового права, права социального обеспечения), что позволяет обеспечить подготовку специалистов, способных осуществлять квалифицированную юридическую деятельность в области гражданско-правовых отношений.

РГГУ продолжает традиции классического юридического образования, заложенные еще в начале XX века, когда был открыт Московский городской народный (Вольный) университет А.Л. Шанявского, в стенах которого располагается сейчас юридический факультет РГГУ. Здесь читали лекции такие выдающиеся представители цивилистической

науки как С.А. Муромцев (Председатель Первой Государственной Думы, адвокат, первый ректор университета Шанявского А.Л., Председатель его Учредительного Совета) и М.М. Винавер (политический деятель, адвокат).

Сегодня подготовка юристов-цивилистов на базе РГГУ позволяет обеспечить системность гуманитарного образования, формировать у студентов активную жизненную позицию, основанную на профессиональном знании, способных заниматься законотворческой и правоприменительной деятельностью в различных сферах государственной и общественной жизни. Студенты учатся правильно применять правовые нормы и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым вопросам в сфере гражданских, семейных, наследственных, жилищных и трудовых правоотношений; осуществлять представительство граждан и юридических лиц в судах, органах государственной власти, а также в отношениях с контрагентами; осуществлять внесудебную защиту прав граждан и юридических лиц; квалифицированно составлять, оформлять и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, в том числе договоров, учредительных документов юридических лиц и т.п.

В современном обществе профессиональные юристы-цивилисты пользуются стабильным спросом на рынке труда. Знания, полученные в рамках гражданско-правового профиля, открывают широкие возможности для трудоустройства. Выпускники могут работать в юридических службах и управлениях кадровой службы организаций любых форм собственности, в органах законодательной и исполнительной власти, в судебных и правоохранительных органах, осуществлять профессиональную деятельность в качестве нотариуса, адвоката, третейского судьи, создать и юридически сопровождать собственный бизнес.

Инновационность построения образовательной программы по направлению подготовки бакалавров заключается в условиях ее реализации, а именно в комплексности и междисциплинарности подхода к преподаванию дисциплин образовательной программы. Данный подход стал возможен благодаря статусу юридического факультета как части Института экономики, управления и права, где студенты и слушатели, наряду непосредственно с профильными юридическими знаниями, получают комплекс знаний и навыков в области управления и экономики в зависимости от профиля подготовки. В процессе реализации программы через преподаваемые дисциплины и практики обучающиеся получают необходимый объем знаний по сопредельным дисциплинам экономического и управленческого толка. В частности, выпускник - бакалавр по ряду дисциплин (область налогового, таможенного, инвестиционного, бюджетного права, финансовый контроль и др.) будет способен ориентироваться не только в правовом

регулировании и обеспечении финансовых процессов, но в самой сути экономического явления, требующего юридической регламентации. Элементы блока управленческих дисциплин, закрепленные в рабочих программах, позволят проводить грамотный анализ и принимать верные управленческие решения, основываясь на глубоком знании происходящих процессов в экономике в целом и на рынке финансов в частности, опираясь на высокопрофессиональные знания в области финансового права. Кроме того, практически каждая из дисциплин содержит нормы, регулирующие антикоррупционные составляющие будущей профессиональной деятельности бакалавра в конкретной области. Программа сфокусирована на подготовке нового поколения юристов (как практиков, так и исследователей), умеющих применять действующее законодательство в условиях модернизации российской экономики. Указанные инновации образовательной программы в сочетании с индивидуальным подходом к обучению бакалавров делают выпускника ценным работником.

Для реализации программы привлекаются преподавателей, имеющих высокий научный потенциал, в связи с чем обучающиеся получают возможность поддержки и развития своих научных интересов. Юридический факультет имеет тесные контакты с другими вузами и научными учреждениями страны, позволяющими осуществлять совместные проекты. Юридический факультет реализует проект, поддержанный грантом Евросоюза «Jean Monnet» (часть программы Erasmus+) по теме «Влияние европейской правовой культуры на международное право». На юридическом факультете ежегодно проводится международная конференция под общим названием «Муромцевские чтения», по итогам которой публикуется сборник научных трудов. Юридический факультет ежегодно осуществляет подготовку номеров для издания журнала «Вестник РГГУ» (серия «Экономика. Управление. Право»), входящий в перечень изданий, рекомендованных ВАК, а также сборник научных работ молодых ученых «Юность науки».

ОП ВО опирается на позитивные внутренние факторы, имеющиеся в распоряжении РГГУ и оказывающие благоприятное или стимулирующее воздействие для развития образовательной среды в Университете. Это: наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава; тенденция сохранения объемов научно-исследовательской работы; привлечение бакалавров к НИР; использование результатов научных исследований в образовательном процессе; традиции Университета в организации гуманитарного образования, спортивных и культурных достижениях; развитая структура послевузовского образования (аспирантура, докторантура, соискательство); наличие потенциала дополнительного профессионального образования;

интегрированные в образовательный процесс базы (учреждения) практик студентов; оказание Университетом помощи в трудоустройстве выпускников и др.

На юридическом факультете претворяются в рамках конкретных образовательно-воспитательных мероприятий общеуниверситетская Концепция организации воспитательной работы РГГУ и Положение о воспитательной работе в РГГУ. Налажен постоянный контакт с молодежными организациями обучающихся, подключение которых позволяет обеспечить выполнение воспитательных задач (научным студенческим обществом РГГУ и юридического факультета, научными кружками и исследовательскими лабораториями кафедр и др.)

Все указанные мероприятия способствуют формированию и укреплению общекультурных компетенций выпускников, развитию знаний, умений и владений по социальному взаимодействию, самоорганизации и самоуправлению, системно-деятельностной активности, необходимых для социализации личности бакалавров.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

***Планируемые результаты освоения образовательной программы.*** В процессе освоения основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция у бакалавров будут сформированы все компетенции (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные), предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата»).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*нормотворческая деятельность:*

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*правоприменительная деятельность:*

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- правоохранительная деятельность:*
  - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
  - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
  - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
  - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
  - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
  - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- экспертно-консультационная деятельность:*
  - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
  - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
  - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Данный набор компетенций формируется посредством формирования каждой из компетенций (части компетенции) через дисциплины учебного плана, организацию самостоятельной работы бакалавра, практик, выпускных испытаний и проч.

Дополнительные компетенции могут быть введены в образовательную программу согласно мнению работодателей, требованиям рынка труда, изменения законодательства.

### **Кадровое обеспечение образовательной программы бакалавриата**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 5 %.

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы бакалавриата**

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»:  
<https://liber.rsuh.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ  
<http://rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/>

### **Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств,

полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с п.8 с.79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Для реализации, адаптированной образовательной программы должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором должно быть указано - рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день); оборудование технических условий (при необходимости); сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена посредством: включения в факультативную часть образовательной программы бакалавриата специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающегося; использования в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; обеспечения указанной категории обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье; учета при определении мест практик рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальных программах реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения учебных занятий, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен в пределах срока, установленного соответствующим образовательным стандартом.