



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

20 03 2018 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль): Экономика бизнеса

Б1	Дисциплины (модули)	Аннотации
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется философским факультетом.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием истории философской мысли: Античная философия, философия Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Философия Просвещения, Постклассическая философия, Русская философия, Философия постмодерна; многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре, основных проблемы философских дисциплин: онтологии, эпистемологии, философии науки, философии истории, этики, социальной философии, философской антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;• дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;• сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: центральные идеи представленных разделов философии, законы развития общества, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, базовые и профессионально-профилированные основы философии.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p align="center">Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные</p>

		единицы.
Б1.Б.2	История	
Б1.Б.2.1	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX века» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла изучаемых студентами дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; • познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад как форма текущего контроля успеваемости; - контрольная работа; - практические и творческие задания; - зачёт как итоговая форма контроля. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.2.2	История России XX-XXI вв.	<p>Дисциплина (модуль) «История России XX-XXI вв.» является дисциплиной базовой части блока учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформулировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне; - выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов; - определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития; * проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева, периода перестройки; - познакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР; - проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского

		<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР; - движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории; - наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории; - базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; - использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России; - навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.</p>
Б1.Б.2.3	Всеобщая история	<p>Дисциплина «Всеобщая история» является дисциплиной базовой части блока учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавров, обладающих знаниями об основных закономерностях и особенностях исторического развития мировых цивилизаций, навыками анализа и обобщения исторической информации, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование толерантности в восприятии культурного многообразия мира.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные этапы развития истории и культуры древних и средневековых цивилизаций; выявить типологические модели цивилизационного развития; выделить уникальное в процессе эволюции цивилизации; изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории; проследить эволюцию основных понятий и категорий исторической науки, используемых в рамках цивилизационного подхода к истории; сформировать представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции: <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы всемирно-исторического развития; - основные научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории; - основные закономерности процессов формирования и эволюции государства; - особенности взаимоотношений власти и общества на различных этапах

		<p>исторического развития;</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории различных цивилизаций; - использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий истории; - выявлять основные тенденции исторического развития отдельных цивилизаций; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам, в том числе в публичных выступлениях; - методами анализа историографии и исторических источников; - навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов и сообщений на семинарских занятиях, участия в дискуссии по проблемным вопросам семинарских тем, работы по анализу текста исторических источников, а также в форме написания исторических эссе. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.3	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в РГГУ кафедрой иностранных языков.</p> <p>Целью курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. <p>Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является</p>

формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Иностранный язык (английский)» у выпускника должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Однако и общекультурная компетенция играет важную роль в подготовке бакалавров, так как позволяет не только освоить английский язык, но и познакомиться с социо-культурными различиями разных стран.

В рамках данной программы общекультурная компетенция ОК-4 является всеобъемлющим интегративным требованием к результатам овладения иностранным языком.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

1. Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
- базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования;
- классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;
- историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

2. Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневными бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

3. Владеть:

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
- базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;
- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);
- основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

		<ul style="list-style-type: none"> • переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); • методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); • навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); • письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); • основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. <p>Для успешной реализации вышеназванных целей обучения применяются инновационные технологии, а также сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовка студентов по данной Программе предполагает следующие формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя; • обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения; • индивидуальные консультации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме «письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций,», промежуточная аттестация в форме «зачета с оценкой» (1–3 семестры) и «экзамена» (4 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.4	Основы правовых знаний	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания; • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; • приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; • приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6); • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6)

		<ul style="list-style-type: none"> • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6); • основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию (ОК-6); • понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); • осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм (ОК-6); • толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека (ОК-6); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества (ОК-6); • навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности (ОК-6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка, типы текстов.</p> <p>Цель курса — повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); <p>Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; – рассмотреть нормы современного русского языка; – объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); – показать своеобразие современной речевой ситуации; – дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; – научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; – расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; – стили речи, их языковые особенности и жанры; – особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; – нормы современного русского языка, типологию ошибок; – технологии составления и редактирования документов различных жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного

		<p>стилистического регистра или по заданным параметрам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить речевые ошибки и исправлять их; – использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; – работать с нормативными словарями и справочниками русского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; – правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; – навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; – приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; – навыками самоорганизации и саморазвития. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется Группой Гражданской обороны на всех факультетах.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека,

		<p>оценивать риск их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу; • принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; • находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; • следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; • способами и технологиями защиты в ЧС; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; • понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.7	Гражданское право	<p>Дисциплина «Гражданское право» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса.</p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности в гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства; - раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования; - дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права. - сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства; - расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права; - заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права (ОК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского права (ОК -6).

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права, в своей профессиональной деятельности (ОК-6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа на семинаре, участия в дискуссии, решения практических заданий, теста, докладов по проблемным вопросам, письменных контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.8	Микроэкономика	<p>Дисциплина «Микроэкономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы микроэкономики; - сформировать научно-экономическое мировоззрение; - развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; - изучить основные принципы потребительского поведения; - изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия; - изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -изучить особенности рынков ресурсов; - изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и методологию экономической теории; • основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; • модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; • принципы анализа потребительского поведения; • принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; • особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать рынки по различным признакам; • учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; • самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчёта основных микроэкономические показатели;

		<ul style="list-style-type: none"> • основами анализа экономических процессов и явлений; • основами экономических расчетов, графиков и диаграмм; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр), а также курсовой работы (2 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.9	Макроэкономика	<p>Дисциплина «Макроэкономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных концепций и теорий макроэкономики; • раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; • развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений; • формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Основные вопросы, на которые отвечает макроэкономика; o Понятийный аппарат макроэкономики; o Базовые модели макроэкономического равновесия; o Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов; o Базовые концепции теории экономического роста; o Базовые модели экономического цикла; o Макроэкономические модели рынка труда и безработицы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей; o Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства; o Проводить анализ чувствительности (анализ сравнительной статики) равновесий в макроэкономических моделях. <p>Иметь навыки (приобрести опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> o Построения моделей макроэкономических процессов; Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики; o Корректной интерпретации результатов математического моделирования макроэкономических процессов; o Подготовки профессиональных текстов с использованием знаний по

		<p>макроэкономике;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (3 семестр) и экзамена (4 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.10	История экономических учений	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное научное представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории; способствовать уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата ведущих политэкономических доктрин современности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неинституциональным; • помочь студентам усвоить социально-экономические предпосылки появления изучаемых экономических школ, идеи крупнейших представителей экономической мысли и ученых-экономистов; • рассмотреть на семинарских занятиях особенности появления экономических учений, творчество экономических мыслителей прошлого, научные идеи ведущих ученых – экономистов; • проследить развитие экономической мысли в России, ее связь с зарубежными экономическими течениями и школами, вклад российских ученых в мировую экономическую науку; • выявить межпредметные связи истории экономических учений с экономической теорией, историей, философией, историей экономики и другими науками. <p>Дисциплина «История экономических учений» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-7) - способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>место истории экономических учений в системе экономических наук; основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.;</p> <p>основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.</p> <p>Уметь:</p> <p>свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории;</p> <p>применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ;</p> <p>использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ, их теоретическом базисе.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой экономического и социального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору</p>

		<p>путей ее достижения; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке, прогнозировать их возможное развитие в будущем; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной науки о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (2 семестр) и экзамена (3 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.11	Менеджмент	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права. Цель курса – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента. Задачи курса: - ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией; - рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. - дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России; - ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов. - рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4). - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия менеджмента, как особой области знаний и специфической сферы деятельности менеджера, связанной с принятием управленческих решений; - принципы рациональной структуризации, формы организации работы и оперативного взаимодействия всех функциональных служб и подразделений организации; - возможности практического использования методов современного менеджмента в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации. Уметь: - применять на практике методы менеджмента, включая методы принятия управленческих решений; - отслеживать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций и использовать результаты анализа в целях принятия рациональных управленческих решений, связанных с совершенствованием деятельности организации.</p>

		<p>- организовывать работу коллектива по реализации необходимых изменений, организации и реорганизации процессов управления в целях эффективного использования ресурсов организации;</p> <p>- оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2. Новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций; 3. Практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов, методами реализации структурного синтеза. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточной аттестации в форме экзамена по теоретической и практической частям курса.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.12	Маркетинг	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга и рекламы факультета управления.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.</p> <p>Предмет - теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы; • обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий; • формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия; • подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по маркетинговым вопросам. <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9). <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, содержание, цели, принципы и функции маркетинга; • цели, объекты, виды, способы и средства проведения маркетинговых исследований; • принципы, подходы, стратегии и методы формирования товарной, ценовой и сбытовой политики;

		<ul style="list-style-type: none"> • особенности установления эффективных маркетинговых коммуникаций с деятелями рынка и потребителями; • приемы и методы стратегического маркетингового планирования; • особенности маркетинговой деятельности на разных типах рынков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить маркетинговые исследования рынка, осуществлять маркетинговый анализ действий конкурентов; • определять товарную, ценовую и сбытовую политику организации, анализировать факторы, влияющие на их формирование; • разрабатывать стратегии маркетинговых коммуникаций по товарным линиям и отдельным продуктам и оценивать их эффективность; • проектировать организационные структуры управления маркетингом, позволяющие добиться коммерческого успеха на выбранном рынке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - принципами и методами анализа рынка; <p>основными методами планирования и организации маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами оценки эффективности маркетинговой деятельности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарских, практических занятий, творческих заданий, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.13.1	Мировая экономика	<p>Дисциплина «Мировая экономика» (далее «МЭ») является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности; раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки; дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории; сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;

		<p>обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира;</p> <p>иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.13.2	Международные экономические отношения	<p>Дисциплина «Международные экономические отношения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;</p> <p>раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;</p> <p>дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;</p> <p>сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов;</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>(ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>(ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <p>быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне</p>

		<p>общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;</p> <p>обладать базовыми знаниями в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира;</p> <p>иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий</p> <p>контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.14	Финансы	<p>Дисциплина «Финансы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих на макро – и на микро уровнях.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о сущности финансовых отношений, целях и механизме их воздействия на экономические и социальные процессы, необходимыми в практической работе для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоить сущность финансов как экономической категории и овладеть необходимой финансовой терминологией; • раскрыть роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь; • научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов; • обосновать и охарактеризовать роль финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов; • раскрыть функциональные и организационно-правовые основы управления финансами и механизм финансовой политики на макро и микро уровнях; • раскрыть систему и возможности использования финансов как инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе; • развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности. <p>Дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

		<ul style="list-style-type: none"> • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм функционирования финансов разных субъектов экономики и их использования в целях обеспечения реализации функций органов государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, домохозяйств и решения задач, обеспечивающих достижение поставленных ими целей; • основы формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для анализа состояния и тенденций развития финансов субъектов экономики; • анализировать происходящие финансовые и социально-экономические процессы, давать им объективную оценку; • выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики; • собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микроуровнях и формулировать основные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитическими методами работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; • навыками сбора, анализа информации отечественной и зарубежной статистики, необходимой для характеристики состояния и выявления тенденций и проведения сравнительного анализа развития финансов различных субъектов экономики. • навыками формулирования собственной позиции по финансовым вопросам и аргументировано ее отстаивания. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме практических занятий с обсуждением проблемных вопросов, выполнения аналитических и графических заданий, решения практических задач, подготовки, презентации и обсуждения докладов и эссе, участия в деловой игре, написания контрольных работ и промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.15	Математический анализ (Части 1, 2)	<p>Дисциплина «Математический анализ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины составляют следующие основные разделы математического анализа: предел и непрерывность функции одной переменной, производная функции одной переменной и ее приложения (часть 1); функции нескольких переменных и классические методы оптимизации,</p>

		<p>интегральное исчисление и дифференциальные уравнения, числовые ряды (часть 2). Разделы первой части дисциплины читаются в первом семестре, второй части – во втором семестре для очной и очно-заочной форм обучения; для заочной формы обучения – обе части читаются в первом семестре.</p> <p>Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых математических задач; • развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления; • сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, теорию рядов, – в объеме, необходимом для решения экономических задач; уметь решать типовые математические задачи указанных разделов, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления;</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 3 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.16	Линейная алгебра (части 1,2)	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления.</p> <p>Целью курса является обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования; • выработка навыков решения типовых математических задач; • развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли; • формирование умения применять основные понятия и методы

		<p>линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач;</p> <p>уметь использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления;</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Оценивается также выполнение домашних заданий, активность на семинарах и лекциях, защита Индивидуального домашнего задания (для студентов очной формы обучения). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится в полном соответствии с рейтинговой системой контроля знаний, утверждённой в РГГУ.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.17	Эконометрика (части 1, 2)	<p>Дисциплина «Эконометрика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и продвинутые теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Задачи: овладеть основными и продвинутыми математико-статистическими методами построения эконометрических моделей, научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных, развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3, способность принимать организационно-управленческие решения; • ПК-1, способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов • ПК-6, способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные и продвинутые математико-статистические методы</p>

		<p>построения эконометрических моделей и оценки качества моделей. Уметь работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных. Владеть навыками содержательной интерпретации построенных эконометрические моделей. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ, выполнение итоговой контрольной работы в конце семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и зачета с экзаменом (6 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.18	Статистика	
Б1.Б.18.1	Теория статистики	<p>Дисциплина «Теория статистики» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении. Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер; - выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии; - формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков; - теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения; - теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных; - самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов; - самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм; - методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p>

		<p>текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.18.2	Экономическая статистика	<p>Дисциплина «Экономическая статистика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать самостоятельные решения в области обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний обобщающего характера об основных этапах развития статистики и их значении в анализе проблем экономического и социального развития общества; - изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, связанных с экономической деятельностью и имеющих массовый характер; - выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики; - формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы); • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения; - особенности комплексного применения различных статистических методов для исследования и выявления тенденций развития сложных взаимосвязанных социально-экономических процессов и явлений; - теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества данных, получаемых в результате массового наблюдения; - самостоятельно определять конкретные цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения; - самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов; - методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования дальнейшего развития исследуемого явления или процесса; - навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования.

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.19	Теория вероятности и математическая статистика	<p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых вероятностных задач; • развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления; • сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы); • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и теоремы теории вероятностей; • основные законы распределения случайных величин; • методы регрессионного и корреляционного анализа; • основные понятия математической статистики; • методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования; • технику проверки гипотез; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить вероятностные модели; • вычислять вероятности случайных событий; • применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики; • использовать методы регрессионного и корреляционного анализа. • выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом; • определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину; • сформулировать математическую постановку задачи; • собрать экспериментальный материал и сформировать выборку; • с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных; • использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; • методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации, • способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий</p>

		контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях и лабораторных работах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Б1.Б.20	Экономика общественного сектора	<p>Дисциплина «Экономика общественного сектора» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах; • определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства; • выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России. <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в своей деятельности; - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий</p>

		<p>контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточной аттестации в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенций (ОК-8), способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - Уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; - Владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи реферата, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.22	Основы толерантности	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии и права.</p> <p>Программа дисциплины охватывает широкую предметную область, связанную с процессом формирования у студентов основ толерантного поведения в социуме и мегаполисе, практики повседневности в современном мире и модели культурного и социального взаимодействия, основанных на принципах консенсуса и толерантности.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Достижение этой цели делает возможным выход обучающегося на новую ступень диалогового мышления и позволяет обеспечить переход от конфронтационной закрытой модели поведения к коммуникации, основанной на открытости, принятии жизненного разнообразия и интересе к другому человеку.</p> <p>Задачами дисциплины являются: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Изучение курса способствует формированию у бакалавров следующего набора общекультурных компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование таких общекультурных компетенций, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах

		<p>на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; - основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; - наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах. - основные концепции в области современных коммуникаций. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; - использовать приемы диалоговой коммуникации; - определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; - выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации. - моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций - воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; - выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; - навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; - навыками управления конфликтными ситуациями; - навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; - навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; - методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах. <p>Дисциплина вариативна и предполагает различные виды и формы устного и письменного контроля знаний студентов. В том числе устные формы контроля реализуются в рамках семинарских занятий, в то время, как письменные реализуются в рамках проведения промежуточной (тестовой) и итоговой аттестаций в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.23	Информатика	<p>Дисциплина «Информатика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить особенности современного этапа информатизации общества; • изучить техническую базу информационных технологий; • приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

		<p>информационные технологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. В результате изучения дисциплины специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none"> роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве; основные технические и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности; особенности сбора, хранения и анализа данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности; применять полученные знания в практической деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и научного доклада (реферата), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в экономике	
Б1.В.ОД.1.1	Информационные технологии в экономике	<p>Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением прикладных информационных технологий и программ при решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных технологий для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомить слушателей с существующими информационными технологиями, которые могут использоваться при создании широкого спектра автоматизированных информационных систем управления в экономике; помочь слушателям ориентироваться в актуальных и перспективных информационных технологиях; приобретение слушателями навыков решения экономических задач и электронной обработки экономической информации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии); ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы в области применения информационных технологий в сфере экономики; – историю становления информационной отрасли и развития основных направлений автоматизации бизнеса; – актуальные проблемы и тенденции развития информационных технологий, предназначенных для автоматизации решения экономических задач; – существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; – реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики; – основными офисными приложениями и Интернет технологиями. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.1.2	Прикладные информационные программы для экономистов	<p>Дисциплина «Прикладные информационные программы для экономистов» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением прикладных информационных технологий и программ при решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач; • выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации; • научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии); • ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики; – историю становления и развития основных научных школ, полемику

		<p>и взаимодействие между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач; – существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; – реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики; – Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.2	Экономико-математические модели	<p>Дисциплина «Экономико-математические модели» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных принципах построения математических моделей экономических процессов и явлений, познакомить с мировыми достижениями в области экономико-математического моделирования, демонстрирующими плодотворность подхода к изучению законов экономического развития с помощью построения и исследования математических моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить учащихся применять основные приемы экономико-математического моделирования; • использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные математические модели рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах; – наиболее значимые для практики теоретические результаты, полученные при исследовании экономико-математических моделей; – принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; – формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке экономико-математического моделирования; – анализировать построенные формализованные модели; – применять результаты теоретических исследований экономико-математических моделей при подготовке принятия экономических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; – навыками применения экономико-математического моделирования. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменно-устной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.3	Экономико-математические методы	<p>Дисциплина «Экономико-математические методы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления.</p> <p>Курс «Экономико-математические методы» обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области исследования экономических объектов и теории принятия решений, моделирования и организации социально-экономических систем, а также совершенствования их функционирования на основе результатов формализованного анализа. Условия современного рынка существенно повышают значение разработки и осуществления оптимальных экономических прогнозов, проектов и планов, при этом возникают проблемы построения сложной системы, обеспечение ее эффективного функционирования на основе анализа и реализации управленческих решений. Теория экономико-математических методов и моделей (ЭММ) является методологической основой анализа и принятия таких эффективных решений.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов; • ознакомление с проблемами принятия экономических решений; • ознакомление с основными типами ЭММ; • ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности; • ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ; • выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики. <p>Дисциплина входит в Блок 2 «Математический цикл. Вариативная часть» учебного плана.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии). <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> • методы анализа исходных данных; • основные понятия, используемые теории ЭММ; • основные теоретические модели принятия экономических решений; • методы анализа построенных формализованных моделей; • основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ; • строить дерево целей проблемной ситуации • формулировать основные логические элементы проблемной ситуации; • осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе • разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов; • разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов; • по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу; • определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления; • осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП; • проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками моделирования экономических процессов; • навыками разработки эффективных экономических решений; • навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений; • навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.4	Методы оптимальных решений	<p>Дисциплина «Методы оптимальных решений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением методов оптимизации при анализе и решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: развить системное мышление слушателей путем изучения подходов к экономико-математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; • выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений; • научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах; – современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p>

		<p>– использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов;</p> <p>– выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания;</p> <p>– навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.5	Основы предпринимательства	<p>Дисциплина «Основы предпринимательства» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью; 2) Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации; 3) Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях; 4) Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации; 5) Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия; 6) Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела; 7) Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения; 8) Овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность; • Основные нормативные и правовые документы; • Факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность; • Методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела; • Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; • Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия; • Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица; • Особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды предприятия и франчайзинга; • Виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели создания конкретного собственного дела; • Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; • Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; • Разрабатывать проекты учредительных документов АО и ООО; • Составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинга; • Оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности; • Определять эффективность предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; • Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия; • Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.6	Экономика организаций	<p>Дисциплина «Экономика организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации; • изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых); • рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; • изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы; • сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия; • овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач. <p>Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; • Методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; • Методы оценки деятельности фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • Формировать систему планов деятельности фирмы;

		<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; • Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений ; • Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; • Методами планирования деятельности фирмы; • Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; • Методами оценки деятельности фирмы; • Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; • Навыками преподавания экономических дисциплин и совершенствования учебно-методического обеспечения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.7	Экономическая география	<p>Дисциплина «Экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой мировой экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем, – освоение тезауруса современной политической, экономической и социальной географии; – изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов, – обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений; – развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации; – развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением; – освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий; – объективизация представлений об экономико-географической картине мира; – развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей). <p>В случае успешного освоения дисциплины студенты должны продемонстрировать следующие результаты:</p> <p>представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и формы дифференциации территорий; – процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории; – принципы размещения хозяйственной деятельности; – динамику современной географической картины мира; <p>знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теоретической географии, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; – историю развития экономико-географической мысли и важнейшие теории размещения человеческой деятельности; – базовые географические методы исследования; – итоги основных этапов формирования мирового хозяйства и политической карты мира и оценки их современного развития; – варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте; – принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий, пространственной структуры транснациональных корпораций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам экономической географии, вести дискуссию со специалистами в данной области; – находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности, в том числе на иностранных языках; – выбирать и применять необходимый при решении поставленной проблемы метод географического исследования; – работать с картографическим материалом на бумажных и электронных носителях, а также с картографическими компьютерными сервисами (такими, как Google Maps или SAS.Планета); – оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории ; – давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики ; – анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории ; – создавать экономико-географическую характеристику территории ; <p>владеть навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста и письменной самостоятельной работы, промежуточный аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.8	Региональная экономика	<p>Дисциплина «Экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления о теоретических основах региональной экономики; - владение основными методами регионального анализа; - выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России; - анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития; - изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-

		<p>экономических показателей);</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории; - принципы размещения хозяйственной деятельности; - проблемы социально-экономического развития регионов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; - важнейшие теории размещения человеческой деятельности; - базовые региональные методы исследования; - административно-территориальное устройство России; - принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области; - находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности; - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; - давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики; - анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории; - оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования; - использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач. - методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования; - системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.9	Теория отраслевых рынков	<p>Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа, и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить меры государственного воздействия на функционирование отраслевых рынков.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков; • изучить позитивный и негативный опыт формирования основных рыночных структур в отечественной и зарубежной практике; <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и</p>

		<p>общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в своей деятельности; - методологию исследования рыночных структур; - текущую ситуации в сфере изучения рыночных структур; - основные направления ведущих школ российской и мировой экономической науки; - основные модели, применяемые при изучении рыночных структур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности отраслевого рынка; - разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков; - изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; - использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.10	Экономический и финансовый анализ	<p>Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью экономического и финансового анализа и имеет прикладной характер.</p> <p>Овладение методикой микроэкономического и финансового анализа – важная часть профессиональной подготовки выпускников профилей «Финансы и кредит» и «Экономика бизнеса».</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системного аналитического подхода к оценке деятельности хозяйствующих субъектов с целью получения информации для последующего эффективного организационно-экономического и финансового менеджмента.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> информировать о значении, о теоретических и методологических основах экономического и финансового анализа; ознакомить с информационной базой и инструментарием экономического и финансового анализа; дать практические навыки системного экономического и финансового анализа деятельности предприятий; раскрыть возможности экономического и финансового анализа как научной базы принятия управленческих решений в бизнесе. <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-

		<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты); • ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <p>значение и сущность экономического и финансового анализа; методологические принципы экономического и финансового анализа; источники информации для анализа;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать теоретические знания о методах и приемах проведения аналитических расчетов в решении практико-ориентированных задач и кейсов; анализировать экономическую и финансовую информацию и интерпретировать ее результаты для принятия управленческих решений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; способностью работать с документами, с разными источниками информации для выполнения заданий и формулировки выводов; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные средства и информационные технологии (расчетно-аналитические программы, интернет-ресурсы, электронную библиотечную систему и прочее).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, самостоятельных практических работ, защиты выполненных заданий; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.11	Налоги и налоговая система	<p>Дисциплина «Налоги и налоговая система» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой финансов и кредита экономического ИЭУП.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлениями финансами как на уровне государства, организаций, так и физических лиц</p> <p>Особенностью дисциплины «Налоги и налоговая система» является его прикладной характер. Она ориентирована на исследование современной налоговой политики государства и налоговой системы страны, изучение особенностей формирования объектов налогообложения и расчета основных видов налогов, получение практических навыков разработки налоговой стратегии на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть теоретические основы налогообложения; • рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации; • усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов; • изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения; • овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов; • сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое обеспечение налогообложения; • строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей; • производить расчеты основных видов налогов; • оценивать налоговое бремя организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами оптимизации налогообложения деятельности организации; • методами составления и анализа налоговых деклараций; • методами практического использования механизмов налогообложения; • способами налогового планирования и составления налоговых деклараций; • методами разработки налоговой политики организации. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.12	Финансовые риски	<p>Дисциплина «Финансовые риски» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>- подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке мероприятий, направленных на минимизацию риска, профессиональными компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о природе и роли финансовых и коммерческих рисков в предпринимательской деятельности; • охарактеризовать основные виды рисков; • изучить виды и особенности финансового риска; • отразить методы оценки финансовых рисков; • ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе финансовой деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);

		<ul style="list-style-type: none"> ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - сущность и содержание риска как экономической категории и основные виды финансовых рисков; Уметь: - проводить необходимые финансовые вычисления по оценке финансовых рисков предприятия; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: - методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерский учет и отчетность	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИУЭП кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование базовых категорий и понятий бухгалтерского учета и комплексное понимание производственно-финансовой и коммерческой деятельности предприятия. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации; • рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета; • изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты; • рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы; • усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях; • рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия; • усвоить сущность инструментария составления отчетности; • получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); • способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • способность анализировать и интерпретировать финансовую,

		<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическое значение базовых категорий и понятий бухгалтерского учета; • сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях; • модели оценки объектов учета и их отражение в учете и отчетности; • методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать практические задачи на основе данных бухгалтерского учета предприятия; • рассчитать основные показатели деятельности; • анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности; • подготовить финансовую отчетность для заинтересованных пользователей; • принимать управленческие решения на основе данных бухгалтерского учета и отчетности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовой базой в различных сферах деятельности предприятия для ведения учета и составления отчетности ; • знаниями в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, используя современные технические средства и информационные технологии; • подходами по формированию бухгалтерского учета и отчетности предприятия на основе требований РСБУ и МСФО; • методикой формирования отчетности предприятия, выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия, финансового прогнозирования деятельности предприятия, принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния предприятия. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, выполнения практических и аналитических заданий и итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ОД.14	Деньги, кредит, банки	<p>Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы; - сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики; - овладеть необходимым терминологическим аппаратом. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-

		<p>1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических категорий "деньги" и "кредит", основные дискуссионные вопросы теории денег и кредита, особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков ; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций; - современные особенности и тенденции в денежно-кредитной сфере и банковской системы. <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные о денежном обращении и состоянии банковского сектора страны, выявлять тенденции и изменения; - собрать необходимые данные о состоянии денежной сферы, банковской системы, проанализировать их, подготовить аналитический отчет; - владеть навыками расчета процентов по кредитным операциям. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.15	Институциональная экономика	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики; • сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»; • раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике; • рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики. • определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики. <p>Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) ;

		<ul style="list-style-type: none"> • способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); • способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5). • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность; - структуру и функции рыночного механизма, а также границы его влияния на экономическое поведение человека; - инструменты экономического развития такие как формальные и неформальные нормы и правила, существующие в обществе и ограничивающие поведение одних людей по отношению к другим; - базовые понятия институциональной экономики, такие как институты, трансакции, трансакционные издержки, права собственности и другие; - различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу экономики; - основные проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять роль институтов в процессах экономических изменений; - учитывать трансакционные издержки при принятии решений; - использовать различные типы контрактов при осуществлении сделок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого анализа явлений и процессов экономической действительности; - методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16	Дисциплины профиля	
Б1.В.ОД.16.1	Экономика малого бизнеса	<p>Дисциплина «Экономика малого бизнеса» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - познание экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса.</p> <p>Основной задачей изучения курса является выработка у будущих специалистов экономического мышления, раскрытие принципов и основных положений рыночной экономики применительно к предпринимательской деятельности. Студентам необходимо понять и изучить на практике особенности различных организационно-правовых форм малых и средних предприятий, состав издержек производства, методы ценообразования на продукцию, направления маркетинговой деятельности, особенности менеджмента малых предприятий, основы обеспечения экономической безопасности и др. Это позволит в дальнейшем на современном уровне квалифицированно проводить технико-экономические обоснования принятия определенных решений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные и правовые документы в малом бизнесе; • Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; • Основные принципы организации малого бизнеса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела в малом бизнесе; • Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; • Определять эффективность деятельности в малом бизнесе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого малого и среднего предприятия; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.2	Экономика социальной сферы	<p>Дисциплина «Экономика социальной сферы является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - дать студентам систематизированное представление о современных научных подходах к изучению проблем в социальной сфере на основе современных теорий и моделей экономики и управления в социальной сфере.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть предмет экономики социальной сферы сквозь призму экономических отношений; • выделить особенности экономических отношений в отраслях социальной сферы; • оценить роль государства в системе экономических отношений в различных отраслях социальной сферы; • рассмотреть особенности финансирования в различных отраслях социальной сферы; • выявить формы оплаты услуг в различных отраслях социальной сферах; • раскрыть пути реформирования в различных отраслях социальной сферы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом; • основные понятия, категории, инструменты и институты государственного регулирования социальной сферы экономики; • основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться источниками экономической, социальной информации для выработки управленческих решений;

		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной экономической терминологией и лексикой; • современными методами сбора экономических и социальных показателей, характеризующих экономические процессы и явления; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при подборе социально-экономической информации, в частности через сеть Интернет; • умением выступать, вести дискуссию и быть убедительным в изложении своей точки зрения, отстаивать занятую позицию с помощью профессиональной аргументации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации проектов и итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
Б1.В.ОД.16.3	Электронная коммерция	<p>«Электронная коммерция» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель: подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями о принципах и экономических особенностях функционирования электронной коммерции, овладение студентами технологиями совершения коммерческих операций и управления бизнес-процессами с применением современных информационных технологий, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Задачи: определить место и роль электронной коммерции в сфере производства и обращения товаров и услуг; изучить технико-экономические и правовые основы электронной коммерции; рассмотреть системы электронной коммерции в различных секторах экономики; овладеть методами управления и организации процесса электронной торговли в Интернете.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • директивные и нормативные акты, регламентирующие сферу электронной коммерции; • нормативно-правовые основы в области защиты прав потребителей, правила продажи отдельных видов товаров и правил особых видов торговли; • методологические и теоретические основы электронной коммерции; современные инструменты управления электронной коммерцией и особенности их применения в современной коммерческо-технологической деятельности предприятий торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ тенденций развития электронной коммерции по отдельным отраслям национальной экономики; • определять факторы, влияющие на развитие электронной коммерции; • осуществлять сравнительный анализ платежных систем электронной коммерции; • проводить анализ тенденций развития электронной коммерции в сфере услуг; • обосновывать актуальность выбора юридического обеспечения функционирования электронной коммерции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки

		<p>планов и обоснования управленческих решений в сфере электронной коммерции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и осуществления электронной продажи товаров и услуг; • методами продвижения товаров и услуг в электронной среде; • методами оценки эффективности функционирования электронного магазина. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.4	Экономика и социология труда	<p>Дисциплина «Экономика и социология труда» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса «Экономика и организация труда» - формирование знаний, навыков и умений в сфере экономических отношений, возникающих в процессе использования живого труда.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение современных теоретических знаний в области формирования и использования трудового потенциала; • овладения методами организации, оценки и принятия решений в области трудовых отношений; • получение навыков в определении основных показателей, характеризующих использование трудового потенциала. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты); • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные и правовые документы в области использования трудового потенциала; • Принципы организации трудового процесса; • Методы оценки эффективности живого труда, системы и формы оплаты труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять потребность компании в человеческих ресурсах; • Рассчитывать производительность, эффективность труда, нормы труда и размер оплаты труда; • Разрабатывать наиболее работоспособные в различных условиях системы оплаты труда компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками оценки трудового потенциала, норм и нормативов труда, величины оплаты труда. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.5	Коммерческая деятельность	<p>Дисциплина «Коммерческая деятельность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях коммерческой деятельности предприятия, формировании товарных рынков, в том числе и внешних, выборе товаров и формировании ассортимента, заключения договоров купли-продажи, формировании и планировании товарных запасов, логистики, организации сервисного обслуживания.</p> <p>Задачи:</p> <p>освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного</p>

		<p>обращения; изучение методов организации, проектирования и развития коммерческой деятельности; разработка методологии исследования коммерческой деятельности на рынке товаров; овладение методами организации и управления коммерческими процессами торговых предприятий; ознакомление с государственным регулированием и контролем коммерческой деятельности в торговле.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов). <p>Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность коммерческой деятельности как рыночной категории, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты коммерческой деятельности; • способы и методы формирования и организации рациональных хозяйственных связей, • проблемы и методы рациональной организации товародвижения; • методологические основы организации коммерческой деятельности, взаимосвязи коммерческой деятельности и других сфер, диверсификацию коммерческой деятельности; • знать систему и структуру коммерческой деятельности во взаимосвязи с внешней средой. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и согласовывать деятельность функциональных подразделений и служб коммерческого предприятия; • определять эффективность коммерческой деятельности и пути ее повышения; • формировать оптимальный товарный ассортимент; • управлять товарными запасами; • реализовывать целевую функцию коммерции по максимизации прибыли коммерческого предприятия; • уметь учитывать риски предприятия и рассчитывать их последствия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации процесса товарного обмена между хозяйствующими субъектами; • владеть основными принципами и методами организации коммерческой деятельности, логистики, концепции маркетинга; • владеть экономическими, организационными и правовыми знаниями и навыками их использования; • владеть практическими способами формирования и эффективного использования материально-технических и экономических ресурсов коммерческого предприятия • теоретическими аспектами и практическими навыками организации хозяйственных связей по материально-техническому снабжению предприятия, закупкам и продажам (сбыту) товаров. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.6	Экономика недвижимости	<p>Дисциплина «Экономика недвижимости» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - познание экономических законов, закономерностей, тенденций в сфере предпринимательской деятельности, связанной с</p>

		<p>созданием объектов недвижимости, реконструкцией или их изменением, приводящей к увеличению их стоимости.</p> <p>Основной задачей изучения курса является выработка у будущих специалистов мышления, раскрытие принципов и основных положений предпринимательской деятельности, связанной с объектами недвижимости. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные и правовые документы в области девелопмента недвижимости; • Основные теоретические положения и методические подходы к оценке стоимости недвижимости; • Основные принципы организации девелопмента недвижимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить оценку объектов недвижимости различного вида: земля, здания, сооружения и т.д.; • Рассчитывать эффективность деятельности по созданию, реконструкции или изменению объектов недвижимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подходами к оценке недвижимости и рационального ее использования. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.7	Внешнеторговая деятельность	<p>Дисциплина «Внешнеторговая деятельность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цели дисциплины – получение теоретических и практических навыков реализации внешнеэкономических операций в зависимости от организационных форм торговли и разнообразия предмета сделки, подготовка студента к работе по организации, обеспечению и реализации внешнеторговых операций на различных рынках с различными товарами и услугами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть теоретические основы внешнеэкономической деятельности; • рассмотреть структуру внешнеэкономических связей Российской Федерации на современном этапе; • усвоить экономическую сущность наиболее важных аспектов внешнеэкономической сферы; • изучить содержание основных нормативных документов в сфере внешнеэкономической деятельности; • овладеть методикой и порядком расчета основных показателей развития внешнеэкономической деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты); • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>Знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • основы внешнеэкономической деятельности; • структуру внешнеэкономических связей Российской Федерации на современном этапе • экономическую сущность наиболее важных аспектов внешнеэкономической сферы • содержание основных нормативных документов в сфере внешнеэкономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели в сфере внешнеэкономической деятельности; • выполнять необходимые для составления отдельных статей типовых внешнеторговых контрактов экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в международной практике стандартами • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере внешнеэкономической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать организационно-управленческие решения; • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • анализировать и интерпретировать коммерческую информацию мировых товарных рынков, демонстрировать знание современных форм и методов ведения внешнеэкономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в сфере внешнеэкономической деятельности; • способностью разработать и обосновать схемы реализации внешнеторговых контрактов, вносить предложения по их совершенствованию с учетом знания реалий современной коммерческой деятельности на мировом рынке). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.8	Финансовые рынки и институты	<p>Дисциплина «Финансовые рынки и институты» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием таких дисциплин как: финансы, деньги кредит банки, теория отраслевых рынков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, теоретически подготовленного для осуществления профессиональной деятельности на финансовых рынках, а также быть готовыми к эффективной творческой работе в процессе использования инвестиционных возможностей финансового рынка.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучение фундаментальных вопросов функционирования финансовых рынков: экономического назначения, функций и роли финансовых рынков в экономической системе;</p> <p>классификации рынков по основным критериям;</p> <p>рассмотрение видовых особенностей и закономерностей развития финансовых рынка;</p> <p>изучение принципов и правил функционирования, лицензирования и управления финансовыми рынками в российских условиях;</p> <p>приобретение навыков принятия эффективных решений в работе с финансовыми инструментами на рынках.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей

		<p>нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты); • ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать: характеристику финансовых рынков как специфических институтов современной рыночной экономики; содержание и технологии проведения основных операций на финансовых рынках, их значение для функционирования рыночной экономики;</p> <p>2. Уметь: произвести основные финансовые вычисления; оценивать риск и доходность финансовых инструментов; выполнить анализ финансового состояния эмитента; дать рекомендации по покупке и продаже различных финансовых активов;</p> <p>3. Владеть: методикой разработки финансовых планов на предприятии; методами практической организации работы на предприятии, желающем стать эмитентом или инвестором; методикой расчетов при налогообложении операций и доходов, образующихся от вложений в финансовые активы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания самостоятельной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>Элективные курсы по физической культуре являются обязательной частью цикла дисциплин (модуля) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплины реализуются на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплин: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» направлена на формирование следующей компетенции - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; - владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов (только на одной форме</p>

		<p>обучения), реферата (на очно-заочной и заочной форме обучения), промежуточной аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость «дисциплины элективные курсы по физической культуре» составляет 5 зачётных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: на основе формирования первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, оказать помощь студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни, помочь студентам определить профиль обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике; - создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями; - помочь студентам овладеть понятийным аппаратом; - сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста; - сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-4 (способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет); • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю профессии и содержание современной профессиональной деятельности экономиста; • основные подходы и направления в изучении экономики; • роль и значение специальности экономист, ее место и статус в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в учебном плане по направлению и профилю своего обучения; • выбирать дисциплины по выбору, соответствующие профилю обучения; • работать с библиографическими указателями, подбирать необходимую литературу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности; • понятийным аппаратом по экономике; • навыками овладения новыми знаниями, методами работы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.1.2	Основы научных исследований	<p>Дисциплина «Основы научных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики</p> <p>Цель изучения дисциплины: на основе познания методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть особенности формирования научного экономического знания, его

		<p>структуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений; - проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях; - научить организационным и методическим основам исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологические направления и методы исследований; - принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики; - компоненты научного экономического исследования - объект, предмет анализа, задачи исследования (или проблемы), совокупность необходимых исследовательских средств для решения поставленных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о структуре и функциях знания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы; - выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации научной деятельности; - специальной терминологией. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.2.1	Бизнес-планирование	<p>Дисциплина «Бизнес- планирование» входит в вариативную часть профессионального цикла (курс по выбору) дисциплин учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика бизнеса»).</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете РГГУ кафедрами теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями в области бизнес- планирования и обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для работы на производственных предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные теоретические подходы и методологию бизнес-планирования; - сформировать практические навыки по составлению реальных бизнес-планов и оценке эффективности их реализации; - обучить навыкам использования методов и инструментов бизнес-планирования для постановки целей развития предприятия. <p>Дисциплина "Бизнес- планирование" направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в сфере бизнес- планирования; - основные методы, инструменты и закономерности в области экономических знаний, в частности по бизнес- планированию; - типовые методики и нормативно-правовую базу по бизнес- планированию для расчета и обоснования социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методы и инструменты формирования организационно-управленческих решений в области бизнес- планирования; - основные теоретические положения и методологию сбора и анализа информации по бизнес- планированию в отечественных и зарубежных источниках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения по реализации бизнес-

		<p>плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления бизнес- планов в области профессиональной деятельности; - осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации бизнес-планов на основе современных методик и экономических знаний, полученных в процессе обучения; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для составления бизнес-планов и оценки их эффективности; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бизнес- планирования современные технические средства и информационные технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией саморазвития, повышения своей квалификации и самоорганизации, в частности в области бизнес- планирования; - современными методами использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области бизнес- планирования; - основами правовых и экономических знаний с целью использовать их для решения аналитических и исследовательских задач в области бизнес-планирования. <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, выполнения тестов, проблемных и контрольных заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.2.2	Трудовое право	<p>Дисциплина «Трудовое право» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) – Экономика бизнеса.</p> <p>Дисциплина реализуется на Юридическом факультете Института экономики, управления и права кафедрой частного права.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о правовом регулировании отношений в сфере труда, овладение обучающимися навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ввести обучающихся в систему трудового права Российской Федерации; • научить оперировать основными юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права; • выработать навыки поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>систему трудового права Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>искать, анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.2.3.1	Поведенческая экономика	<p>Дисциплина «Поведенческая экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина</p>

		<p>реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - изучение универсальных методов исследования экономического поведения, выявление и анализ инструментов и механизмов, которые влияют и формируют поведение экономических субъектов.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и инструментария поведенческой экономической теории, различных направлений современной поведенческой экономики и решаемые ими задачи, изучение реакций экономических субъектов на те или иные воздействия; - формирование умения применять подходы и методы поведенческой экономики для исследования современной экономики и описания поведения людей; - формирования навыков поведенческого анализа современной экономики и разработки стратегий воздействия на поведение экономических субъектов; - выработка у студентов междисциплинарного мышления и понимания значение экономических экспериментов в прогнозирование экономического поведения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. • ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>терминологию и методологию поведенческой экономической теории, методы принятия решений, поведенческую теорию игр, традиционные и поведенческие финансы, неэффективность рынков, эмпирические законы и правила экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять инструментарий и методы поведенческой экономики использовать теорию ограниченной рациональности, теорию перспектив, парадокс Алле, теорию поведенческих финансов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инструментария и методов поведенческой экономики, проведения поведенческого анализа в современной экономике, разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических агентов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.2.3.2	Реклама и продвижение товаров	<p>«Реклама и продвижение товаров» является дисциплиной профессионального цикла подготовки студентов по направлению Бакалавр направление 38.03.01.Экономика, профиль «Экономика бизнеса».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой «Маркетинга и рекламы».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью по рекламированию и продвижению товара в современных рыночных условиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта); <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме 1 контрольной работы, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.4.1	Спецсеминар по	Дисциплина «Спецсеминар по предпринимательскому праву» является

<p>предпринимательскому праву</p>	<p>частью профессионального цикла (вариативная часть, курс по выбору) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика» профиль «Экономика бизнеса». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой частного права юридического факультета ИЭУП РГГУ. Данная дисциплина является вводным курсом по правовому регулированию предпринимательской деятельности, в котором рассматриваются правовые вопросы организации предпринимательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить нормативную базу и российское законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность. • Усвоить основные теоретические положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности. • Подготовить обучающихся к практической деятельности, связанной с правовым регулированием предпринимательской деятельности. • Развить у обучающихся навыки анализа правового регулирования предпринимательской деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p style="padding-left: 40px;">- общекультурных:</p> <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p style="padding-left: 40px;">знать –</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовую природу юридически значимых действий, совершаемых предпринимателями и последствия их совершения; • различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в предпринимательской деятельности; • классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих различные правоотношения с участием предпринимателей; • квалифицирующие признаки различных видов правовых документов, используемых в предпринимательской деятельности и их обязательные реквизиты; • правовой статус человека и гражданина-предпринимателя, закрепленный в Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актах; • понятие, сущность и виды правонарушений в предпринимательской деятельности, а также понимать разницу между преступлениями и иными правонарушениями при ее осуществлении; • виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации, используемой в предпринимательской деятельности; • содержание различных проектов нормативных правовых актов регулирующих предпринимательскую деятельность с целью их правовой экспертизы, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; • смысл правовой нормы и уметь уяснить ее структуру и содержание; • отраслевое законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность и практику его применения; <p style="padding-left: 40px;">уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать действующее законодательство, судебную и административную практику с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения предпринимателя и обосновывать соответствие закону выбранного решения; • ориентироваться в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права и осуществлять предпринимательскую деятельность в точном соответствии с нормативно-правовыми предписаниями; • оценивать факты и обстоятельства с точки зрения их правовой
-----------------------------------	---

		<p>квалификации, их правовые последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить расчеты, необходимые для составления юридических документов (госпошлины, убытков, суммы штрафа/неустойки, демареджа, процентов по долгу и за необоснованное пользование денежными средствами); <p style="padding-left: 40px;">владеть -</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по квалификации нарушений прав предпринимателя, гражданина-потребителя в разных отраслях права; • навыками по квалификации преступлений и иных правонарушений в сфере предпринимательства; • критической оценкой юридических и иных документов и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого; • правовой оценкой различных коллизиям между нормами действующих правовых актов и нормами проектов актов, регулирующими предпринимательскую деятельность, которые представлены для экспертизы; • навыками анализа, возникшую в предпринимательской деятельности, конкретной ситуации с целью определения фактических обстоятельств дела, требующего дачи заключения/консультации специалиста-юриста, с учетом чего формировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, выполнения практических и аналитических заданий промежуточный контроль в форме итоговой контрольной работы и зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.4.2	<p>Спецсеминар по управлению затратами и эффективности организации</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по управлению затратами и эффективности организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях экономической деятельности предприятия, особенностях управления затратами организации и путях оптимизации деятельности компании. Задачи: закрепление навыков по расчету и управлению затратами, определению эффективности организации и ее повышению.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и суть экономических показателей организации, способы сбора и анализа экономической информации; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность организации; • нормативно-правовую документацию, связанную с затратами и эффективностью деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и анализировать экономические статистические данные, связанные с затратами и эффективностью деятельности организации; • разрабатывать модели построения эффективной системы управления затратами организации разрабатывать пути снижения затрат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией; • способами сбора и обработки экономических данных для определения

		<p>эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами и методами оценки эффективности экономической деятельности организации (ПК-2). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.5.2	Спецсеминар по анализу отраслевых рынков и конкурентоспособности	<p>Дисциплина «Спецсеминар по анализу отраслевых рынков и конкурентоспособности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями в вопросах теории и практики исследования отраслевых рынков товаров и услуг; особенностях, показателях и факторах, влияющих на формирование конкурентоспособности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить методы исследования, анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка товаров и услуг; • определить место и роль исследования рыночной конъюнктуры в анализе и прогнозировании рыночной ситуации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи конъюнктурного анализа; классификацию конъюнктурообразующих факторов; • последовательность анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка товаров и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ факторов, влияющих на конъюнктуру рынка, использовать полученные результаты в целях ее прогнозирования; • формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки основных характеристик конъюнктуры рынка товаров и услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки данных, необходимых для анализа и прогнозирования рыночной конъюнктуры; • навыками оценки динамики показателей конъюнктуры рынка и определения тенденции их развития. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.6.1	Спецсеминар по оценке стоимости бизнеса	<p>Дисциплина «Спецсеминар по оценке стоимости бизнеса» является вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - Программы бакалавриата: профиль «Финансы и кредит», профиль «Экономика бизнеса». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>- формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах оценки бизнеса и управлении стоимостью фирмы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса; • овладеть основными подходами к оценке стоимости, иметь представление о структуре отчета об определении стоимости; • рассмотреть основные положения управления стоимостью бизнеса. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; • виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; • по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами, необходимыми для проведения оценки стоимости предприятия; • основами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений; • методологическими основами оценки и управления стоимость бизнеса. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.6.2	Спецсеминар по таможенному делу	<p>Дисциплина «Спецсеминар по таможенному делу» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 380301 «Экономика», профиль «Экономика бизнеса» и читается студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с состоянием таможенной системы РФ, её структурой, факторами, влияющими на формирование таможенной системы, определением перспектив её развития.</p> <p>Спецсеминар по таможенному делу направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.7 1. 2. 3.	Профессионально ориентированный язык: английский (французский, немецкий) язык	<p>Дисциплина «Профессионально ориентированный язык: английский (французский, немецкий) язык» является частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой иностранного языка РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является: круг вопросов, связанных с практическим освоением иностранного языка /уровень А1+ Европейской квалификации.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков по владению иностранным (английским) языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.</p> <p>Задачи дисциплины: - совершенствование базовых навыков и умений речевой иноязычной деятельности и овладение лексико-грамматическим</p>

		<p>репертуаром средств языка для достижения уровня речевой компетенции; - изучение основ теории и практики перевода, выработка навыков и умений перевода текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский; - формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования текстов на иностранном (английском) языке, ознакомление с современным состоянием теории перевода в России и за рубежом; - развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдения за фактическим языковым материалом; - сформировать знания основ теории и практики устного и письменного перевода; - использовать иностранный (английский) язык в устной и письменной форме профессиональной коммуникации; - переводить профессиональные тексты с английского языка на русский и с русского языка на английский; - применять полученные знания в области иностранного (английского) языка в собственной научно-исследовательской деятельности; - обладать навыками перевода текстов с иностранного (английского) языка на русский, и с русского языка на иностранный (английский); - обучить навыкам аннотирования и реферирования текстов на иностранном (английском) языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия). <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>- текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ по избранной и согласованной с преподавателем теме; - промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.8.1	Экономическая социология	<p>Дисциплина «Экономическая социология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - сформировать базовые представления об экономико-социологическом подходе к анализу экономического поведения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>В результате изучения курса студенты должны получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической жизни общества; овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции экономического поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, овладеть методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием экономического поведения; • методологические основания социологического исследования экономического поведения; • ключевые исследовательские проблемы современной экономической социологии; • основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей в экономической сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в экономической сфере; • участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; • представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • концептуальным аппаратом современной экономической социологии; навыками социологического анализа экономического поведения; • способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; • навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах экспресс-опроса, оценки подготовки и участия в семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.8.2	Экономика природопользования	<p>Дисциплина «Экономика природопользования» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризовать глобальные и региональные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику; • достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества; • получение знаний в области эколого-экономических проблем производства; • изучение моделей и специфики природопользования на его разных уровнях; • познакомиться с экономической оценкой природных ресурсов; • получение знаний в области экономической оценки ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду; • рассмотрение основных механизмов управления природопользованием; • изучение специфики и моделей природопользования в таких сферах деятельности как сельское и лесное хозяйство, недропользование, а также в странах и регионах разных типов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических; показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов • ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер и последствия взаимодействия человека и природной среды; • иметь представление о принципах устойчивого эколого-экономического развития планетарной цивилизации и России; • суть глобальных экологических проблем, региональные экологические проблемы; • нормативные акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды; • экологическое содержание научно-технической революции; • основные направления экологизации экономического развития и выхода из экологических кризисов; • сущность и методические основы оценки природно-ресурсного потенциала; • действие экономических механизмов природопользования: землепользования, недропользования, водопользования, лесопользования; • методы управления рациональным природопользованием; • показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать виды загрязнений окружающей среды; • рассчитать плату за загрязнение окружающей природной среды и плату за природные ресурсы, за хранение и размещение отходов; • разработать природоохранную программу предприятия, региональную природоохранную программу; • определить природно-ресурсный потенциал на примере регионов России;

		<ul style="list-style-type: none"> • проводить эколого-экономическую и социальную оценку последствий природных и техногенных катастроф <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методиками анализа процессов и явлений, происходящих в природопользовании; • методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов; • графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем природопользования; • навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным экологическим проблемам, и проблемам природопользования. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.9.1	Интернет-маркетинг	<p>Дисциплина «Интернет-маркетинг» входит в цикл профессиональных дисциплин для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Предметом «Интернет-маркетинга» является наука о методах моделирования информационных процессов и методов обработки информации. Программа дает целостное представление о комплексе мер, направленных на увеличение объемов продаж.</p> <p>Основными образовательными задачами курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление сайтов конкурентов. 2. Анализ: объема сайтов конкурентов, качества сайтов конкурентов, контента сайтов конкурентов. 3. Определение уровня конкуренции среди сайтов на конкретном сегменте рынка. 4. Выявление веб-студий или веб-дизайнеров, разработавших сайты конкурентов. 5. Анализ: Веб-дизайна сайтов конкурентов, рейтинга собственного сайта в поисковых системах, каталогах и рейтингах. 6. Выработка рекомендаций по позиционированию сайта по ключевым словам и фразам. 7. Хостинга сайтов конкурентов, доменов и периодичности обновления сайтов конкурентов, идеологии сайтов конкурентов. 8. Затрат конкурентов на создание и поддержку корпоративных сайтов. географии посетителей сайта. 9. Определение затрат конкурентов на Интернет-рекламу. 10. Выработка рекомендаций по финансированию создания веб-сайта. 11. Определение целесообразности редизайна сайта. 12. Разработка плана создания сайта. 13. Выбор исполнителя веб-маркетинга. 14. Выбор веб-мастера. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии); • ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика торговли	<p>Дисциплина «Экономика торговли» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями о принципах и экономических особенностях функционирования организации розничной торговли как хозяйственной системы; владеющего основами знаний о методах планирования и управления деятельностью организации розничной торговли в целях повышения ее эффективности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Задачи: определить место и роль организаций розничной торговли в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их</p>

		<p>функционирования и принципы классификации; изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых); изучить основы организации финансово-экономической деятельности организации; рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности организации розничной торговли; овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: директивные и нормативные акты, регламентирующие различные стороны функционирования розничных торговых организаций в рыночной экономике; нормативно-правовые основы в области защиты прав потребителей, правила продажи отдельных видов товаров и правил особых видов торговли; теоретико-методологические основы технологии, управления, технического оснащения и проектирования торгово-технологических процессов организаций розничной торговли.</p> <p>Уметь: проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации; рассчитывать экономическую эффективность создания и внедрения новой техники и технологии в розничной торговле.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками информационного и документационного обеспечения деятельности организации розничной торговли; методами планирования, прогнозирования и анализа уровня продаж; методами определения социально-экономической эффективности использования современных форм продажи товаров.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.10.1	Экономическая безопасность организации	<p>Дисциплина «Экономическая безопасность организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики и обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение основ экономической безопасности применительно к организации; • изучение аналитических методов в системе обеспечения экономической безопасности организации; • разработка системы учета, контроля и аудита в системе обеспечения экономической безопасности организации; • ознакомление с информационной составляющей экономической безопасности организации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления

		<p>экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономические процессы, протекающие во внутренней и внешней среде организаций и предприятий; концептуальные основы экономической безопасности организации (предприятия); • источники информации, необходимой для диагностики экономической безопасности организации (предприятия); • способы, инструменты и методы обеспечения экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать показатели-индикаторы экономической безопасности организации (предприятия); • оценивать вероятность рисков событий, определять их возможный ущерб; • разрабатывать мероприятия по повышению экономической безопасности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами макро- и микроэкономического анализа; • качественными и количественными способами оценки рисков; • способностью разработки механизма обеспечения экономической безопасности организации (предприятия). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, кейсов и тестов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.10.2	Товарные биржи	<p>Дисциплина «Товарные биржи» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономика бизнеса». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – дать представление о месте и роли товарных бирж в рыночной экономике, способах осуществления биржевых операций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с видами товаров, обращающихся на товарных биржах; 2. Рассмотреть существующие способы котировки цен на биржевые товары и основные виды биржевых контрактов; 3. Объяснить порядок ведения торгов на товарной бирже; 4. Сформировать понятие о функциях и задачах посредников биржевых торгов; 5. Дать представление о технологии формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на товарной бирже. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме подготовки презентаций доклада, тестирования, решения задач, подготовки аналитического отчета, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>

Б1.В.ДВ.11.1	Логистика	<p>Дисциплина «Логистика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления, кафедрой моделирования в экономике и управлении. Цель изучения курса - получение теоретических и практических навыков использования логистических принципов и методов в деятельности фирмы и в целях оптимального использования имеющихся возможностей и ресурсов предприятия, фирмы или компании, а также для решения задач, возникающих в ходе осуществления коммерческой деятельности и обеспечивающих эффективную работу по реализации сделок на отраслевых рынках.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить студентов ориентироваться в комплексной системе логистики коммерческой деятельности; • изучение организации логистических систем в коммерческой деятельности фирмы; • изучение особенностей транспортировки коммерческих грузов, знакомство с каналами распределения продукции с учетом характеристик груза и вида транспорта; • ознакомление с основными информационными системами, обеспечивающими логистические процессы в коммерческой деятельности фирмы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые функции логистики в коммерческой деятельности; - теоретические основы современной логистики; - функциональные области логистической системы в сфере коммерческой деятельности; - классификацию видов транспорта, используемых при осуществлении коммерческих операций; - основные функции грузовых терминальных комплексов, в том числе международного значения; - современные тенденции на мировом рынке логистических услуг; - возможности применения аутсорсинга логистических услуг в коммерческой деятельности фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные источники экономического эффекта в коммерческой деятельности; - использовать оптимальные базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения внешнеторговой деятельности фирмы; - овладеть умением построения алгоритма логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базисной терминологией в области логистики коммерческой деятельности, - основами анализа транспортировки с целью оптимизации маршрутов, вида транспорта оптимизации парка транспортных средств, анализа деятельности привлекаемых перевозчиков; - способностью выбора оптимального поставщика, при организации хранения запасов предприятия, выбора эффективного канала дистрибуции; - способностью проведения анализа коммерческой деятельности фирмы с целью подготовки аналитических материалов и принятия стратегических решений на микро и макро уровне; - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в сфере коммерческой логистики - способностью составлять логистические цепочки с целью прогноза
--------------	-----------	---

		<p>основных экономических показателей деятельности фирмы. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.11.2	Экономика качества	<p>Дисциплина «Экономика качества» входит в вариативную часть профессионального цикла (курс по выбору) дисциплин учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика бизнеса»).</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями в области экономики качества продукции (процессов, ресурсов) и обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для работы на производственных предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные теоретические подходы и модели анализа, формирования, управления и оценки качества продукции (процессов, ресурсов); - сформировать практические навыки по оценке эффективности создания и функционирования систем управления качеством на предприятии; - обучить навыкам применения полученных теоретических знаний по экономике качества к условиям деятельности конкретного предприятия. <p>Дисциплина "Экономика качества" направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в области экономики качества; - основные методы, инструменты и закономерности в области экономических знаний, в частности по экономике качества; - типовые методики и нормативно-правовую базу по экономике качества для расчета и обоснования социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методы и инструменты формирования организационно-управленческих решений в области экономики качества; - основные теоретические положения и методологию сбора и анализа информации по экономике качества в отечественных и зарубежных источниках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения по реализации мероприятий в области экономики качества; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления планов и проектов по экономике качества в области профессиональной деятельности; - осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации мероприятий по экономике качества на основе современных методик и экономических знаний, полученных в процессе обучения; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для составления планов и проектов в области экономики качества и оценки их эффективности; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики качества современные технические средства и информационные технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией саморазвития, повышения своей квалификации и самоорганизации, в частности в области экономики качества; - современными методами использования технических средств и

		<p>информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики качества;</p> <p>- основами правовых и экономических знаний с целью использовать их для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики качества.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля :</p> <p>- текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, выполнения тестов, проблемных и контрольных заданий;</p> <p>- промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.12.1	Планирование деятельности организации	<p>Дисциплина «Планирование деятельности организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области основных принципов хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений, экономических категорий и процессов, закономерностей и принципов их функционирования, изложение теории и практики, принципов и методов организации деятельности предприятий.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • научить студентов современным методам планирования и организации исследований, разработок, • методам определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии; • привить навыки разработки бизнес-планов конкретных проектов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>- умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>- умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.12.2	Бизнес-стратегии	<p>Дисциплина «Бизнес-стратегии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях выбора конкурентной стратегии,</p>

		<p>этапах формирования конкурентной стратегии, стратегиях выбора поставщиков и покупателей в сфере коммерции. Задачи: освоение теоретических основ принятия решений о формировании конкурентной стратегии в коммерческой деятельности; изучение теории, моделей и методов исследования конкуренции; разработка методологии оценки конкурентоспособности и выбора соответствующей стратегии поведения компании на рынке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • понятие конкуренции и ее влияние на коммерческую деятельность; • факторы, влияющие на формирование конкурентной среды; сущность и виды стратегий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать конкурентов для выработки эффективной стратегии; • выбирать поставщиков и потребителей, отвечающих критериям и целям, которые были сформулированы при формировании конкурентной стратегии в сфере коммерции; • оценивать риски при выборе конкурентной стратегии; • выработать конкурентную стратегию, отвечающую актуальным социально-экономическим условиям существования организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки конкурентной стратегии и обоснования управленческих решений; специальной терминологией; основными формами социально-экономического сотрудничества в сфере коммерции; • принципами и методами оценки эффективности коммерческой деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
ФДТ.1	Государственное регулирование экономики	<p>Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - Цель дисциплины: формирование целостного представления о принципах и закономерностях механизма государственного воздействия на экономические процессы и экономические отношения.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить эволюцию взглядов на госрегулирование представителей различных экономических школ; • определить место экономической политики в системе госрегулирования; • рассмотреть основные инструменты госрегулирования в рамках конкретных видов экономической политики, их привязку к целям, ставящимся государственными органами; • выделить основные институты в механизме госрегулирования и особенности их функционирования; • оценить различия национальных моделей госрегулирования и их эффективность; • развить навыки представления результатов исследований в области анализа

		<p>экономических процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 - способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • ПК-7 - способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль государства в современной рыночной экономике; • основные понятия, категории, инструменты и институты государственного регулирования экономики; • важнейшие функции государства и его возможности как совокупного менеджера в корректировке различных проявлений фиаско рынка; • особенности ведущих школ и направлений экономической теории в области государственного регулирования экономики; • особенности современного этапа госрегулирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться источниками экономической и социальной информации для анализа ситуации; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; • систематизировать и обобщать информацию для подготовки справок, обзоров, отчетов по вопросам профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной экономической терминологией и лексикой; • современными методами сбора экономических и социальных показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при подборе социально-экономической информации, в частности через сеть Интернет; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; • методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, а также промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
--	--	---