



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.И. Архипова

20.03.2018 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль): Финансы и кредит**

Б1	Дисциплины (модули)	Аннотации
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется философским факультетом.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием истории философской мысли: Античная философия, философия Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Философия Просвещения, Постклассическая философия, Русская философия, Философия постмодерна; многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре, основных проблемы философских дисциплин: онтологии, эпистемологии, философии науки, философии истории, этики, социальной философии, философской антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;</li><li>• дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;</li><li>• сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</li></ul> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: центральные идеи представленных разделов философии, законы развития общества, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, базовые и профессионально-профилированные основы философии.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные</p>

		единицы.
Б1.Б.2	История	
Б1.Б.2.1	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX века» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла изучаемых студентами дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;</li> <li>• дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;</li> <li>• ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;</li> <li>• познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории;</li> <li>• сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад как форма текущего контроля успеваемости;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практические и творческие задания;</li> <li>- зачёт как итоговая форма контроля.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет – 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.2.2	История России XX-XXI вв.	<p>Дисциплина (модуль) «История России XX-XXI вв» является дисциплиной базовой части блока учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформулировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;</li> <li>- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;</li> <li>- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;</li> <li>* проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева, периода перестройки;</li> <li>- познакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;</li> <li>- проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского</li> </ul>

		<p>общества;</p> <p>- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории;</li> <li>- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;</li> <li>- использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России;</li> <li>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.</p>
Б1.Б.2.3	Всеобщая история	<p>Дисциплина «Всеобщая история» является дисциплиной базовой части блока учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавров, обладающих знаниями об основных закономерностях и особенностях исторического развития мировых цивилизаций, навыками анализа и обобщения исторической информации, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование толерантности в восприятии культурного многообразия мира.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные этапы развития истории и культуры древних и средневековых цивилизаций; выявить типологические модели цивилизационного развития; выделить уникальное в процессе эволюции цивилизации; изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории; проследить эволюцию основных понятий и категорий исторической науки, используемых в рамках цивилизационного подхода к истории; сформировать представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурные компетенции:</li> </ul> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы всемирно-исторического развития;</li> <li>- основные научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории;</li> <li>- основные закономерности процессов формирования и эволюции государства;</li> <li>- особенности взаимоотношений власти и общества на различных этапах</li> </ul>

		<p>исторического развития;</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории различных цивилизаций;</li> <li>- использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий истории;</li> <li>- выявлять основные тенденции исторического развития отдельных цивилизаций;</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам, в том числе в публичных выступлениях;</li> <li>- методами анализа историографии и исторических источников;</li> <li>- навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности;</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов и сообщений на семинарских занятиях, участия в дискуссии по проблемным вопросам семинарских тем, работы по анализу текста исторических источников, а также в форме написания исторических эссе. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.3	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в РГГУ кафедрой иностранных языков.</p> <p>Целью курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>• овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;</li> <li>• научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;</li> <li>• научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;</li> <li>• овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде.</p> <p>Воспитательной целью при обучении иностранному языку является</p>

формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Иностранный язык (английский)» у выпускника должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Однако и общекультурная компетенция играет важную роль в подготовке бакалавров, так как позволяет не только освоить английский язык, но и познакомиться с социо-культурными различиями разных стран.

В рамках данной программы общекультурная компетенция ОК-4 является всеобъемлющим интегративным требованием к результатам овладения иностранным языком.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

1. Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
- базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования;
- классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;
- историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

2. Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневными бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

3. Владеть:

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
- базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;
- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);
- основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);</li> <li>• методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</li> <li>• навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами);</li> <li>• письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</li> <li>• основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.</li> </ul> <p>Для успешной реализации вышеназванных целей обучения применяются инновационные технологии, а также сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовка студентов по данной Программе предполагает следующие формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя;</li> <li>• обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения;</li> <li>• индивидуальные консультации.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме «письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций,», промежуточная аттестация в форме «зачета с оценкой» (1–3 семестры) и «экзамена» (4 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.4	Основы правовых знаний	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания;</li> <li>• понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;</li> <li>• приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;</li> <li>• формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>• развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6);</li> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6);</li> <li>• основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию (ОК-6);</li> <li>• понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);</li> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм (ОК-6);</li> <li>• толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека (ОК-6);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества (ОК-6);</li> <li>• навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности (ОК-6).</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка, типы текстов.</p> <p>Цель курса — повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> </ul> <p>Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;</li> <li>– рассмотреть нормы современного русского языка;</li> <li>– объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);</li> <li>– показать своеобразие современной речевой ситуации;</li> <li>– дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;</li> <li>– научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;</li> <li>– расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи;</li> <li>– стили речи, их языковые особенности и жанры;</li> <li>– особенности письменной и устной форм делового и научного стиля;</li> <li>– нормы современного русского языка, типологию ошибок;</li> <li>– технологии составления и редактирования документов различных жанров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного</li> </ul>

		<p>стилистического регистра или по заданным параметрам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить речевые ошибки и исправлять их;</li> <li>– использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения;</li> <li>– работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения;</li> <li>– правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями;</li> <li>– навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности;</li> <li>– приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;</li> <li>– навыками самоорганизации и саморазвития.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется Группой Гражданской обороны на всех факультетах.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.</li> <li>• Владеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.</li> <li>• Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li> <li>• основы защиты населения;</li> <li>• способы и средства защиты населения в ЧС;</li> <li>• основы первой помощи в ЧС.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li> <li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека,</li> </ul>



		<p>оценивать риск их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</li> <li>• оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>• ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• использовать правовые документы в своей деятельности;</li> <li>• понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;</li> <li>• принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;</li> <li>• находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;</li> <li>• следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>• способами и технологиями защиты в ЧС;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;</li> <li>• понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.7	Гражданское право	<p>Дисциплина «Гражданское право» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса.</p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности в гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства;</li> <li>- раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования;</li> <li>- дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права.</li> <li>- сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства;</li> <li>- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права;</li> <li>- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права (ОК-6).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского права (ОК -6).</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права, в своей профессиональной деятельности (ОК-6).</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа на семинаре, участия в дискуссии, решения практических заданий, теста, докладов по проблемным вопросам, письменных контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.8	Микроэкономика	<p>Дисциплина «Микроэкономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы микроэкономики;</li> <li>- сформировать научно-экономическое мировоззрение;</li> <li>- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;</li> <li>- изучить основные принципы потребительского поведения;</li> <li>- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;</li> <li>- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>-изучить особенности рынков ресурсов;</li> <li>- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> <li>• (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет и методологию экономической теории;</li> <li>• основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;</li> <li>• модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;</li> <li>• принципы анализа потребительского поведения;</li> <li>• принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;</li> <li>• особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать рынки по различным признакам;</li> <li>• учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;</li> <li>• самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой расчёта основных микроэкономические показатели;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основами анализа экономических процессов и явлений;</li> <li>• основами экономических расчетов, графиков и диаграмм;</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр), а также курсовой работы (2 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.9	Макроэкономика	<p>Дисциплина «Макроэкономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных концепций и теорий макроэкономики;</li> <li>• раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;</li> <li>• развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;</li> <li>• формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания;</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> <li>• (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о Основные вопросы, на которые отвечает макроэкономика;</li> <li>о Понятийный аппарат макроэкономики;</li> <li>о Базовые модели макроэкономического равновесия;</li> <li>о Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов;</li> <li>о Базовые концепции теории экономического роста;</li> <li>о Базовые модели экономического цикла;</li> <li>о Макроэкономические модели рынка труда и безработицы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей;</li> <li>о Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства;</li> <li>о Проводить анализ чувствительности (анализ сравнительной статики) равновесий в макроэкономических моделях.</li> </ul> <p>Иметь навыки (приобрести опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о Построения моделей макроэкономических процессов; Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики;</li> <li>о Корректной интерпретации результатов математического моделирования макроэкономических процессов;</li> <li>о Подготовки профессиональных текстов с использованием знаний по</li> </ul>

		<p>макроэкономике; Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (3 семестр) и экзамена (4 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.10	История экономических учений	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное научное представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории; способствовать уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата ведущих политэкономических доктрин современности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;</li> <li>• помочь студентам усвоить социально-экономические предпосылки появления изучаемых экономических школ, идеи крупнейших представителей экономической мысли и ученых-экономистов;</li> <li>• рассмотреть на семинарских занятиях особенности появления экономических учений, творчество экономических мыслителей прошлого, научные идеи ведущих ученых – экономистов;</li> <li>• проследить развитие экономической мысли в России, ее связь с зарубежными экономическими течениями и школами, вклад российских ученых в мировую экономическую науку;</li> <li>• выявить межпредметные связи истории экономических учений с экономической теорией, историей, философией, историей экономики и другими науками.</li> </ul> <p>Дисциплина «История экономических учений» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>• (ПК-7) - способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>место истории экономических учений в системе экономических наук; основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.;</p> <p>основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.</p> <p>Уметь:</p> <p>свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории;</p> <p>применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ;</p> <p>использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ, их теоретическом базисе.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой экономического и социального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору</p>

		<p>путей ее достижения;</p> <p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке, прогнозировать их возможное развитие в будущем;</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной науки о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (2 семестр) и экзамена (3 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.11	Менеджмент	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;</li> <li>- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.</li> <li>- дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России;</li> <li>- ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.</li> <li>- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</li> <li>- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия менеджмента, как особой области знаний и специфической сферы деятельности менеджера, связанной с принятием управленческих решений;</li> <li>- принципы рациональной структуризации, формы организации работы и оперативного взаимодействия всех функциональных служб и подразделений организации;</li> <li>- возможности практического использования методов современного менеджмента в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы менеджмента, включая методы принятия управленческих решений;</li> <li>- отслеживать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций и использовать результаты анализа в целях принятия рациональных управленческих решений, связанных с совершенствованием деятельности организации.</li> </ul>

		<p>- организовывать работу коллектива по реализации необходимых изменений, организации и реорганизации процессов управления в целях эффективного использования ресурсов организации;</p> <p>- оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>2. Новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций;</li> <li>3. Практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов, методами реализации структурного синтеза.</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточной аттестации в форме экзамена по теоретической и практической частям курса.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.12	Маркетинг	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга и рекламы факультета управления.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.</p> <p>Предмет - теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы;</li> <li>• обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;</li> <li>• формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;</li> <li>• подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по маркетинговым вопросам.</li> </ul> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>• способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>• способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, содержание, цели, принципы и функции маркетинга;</li> <li>• цели, объекты, виды, способы и средства проведения маркетинговых исследований;</li> <li>• принципы, подходы, стратегии и методы формирования товарной, ценовой и сбытовой политики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности установления эффективных маркетинговых коммуникаций с деятелями рынка и потребителями;</li> <li>• приемы и методы стратегического маркетингового планирования;</li> <li>• особенности маркетинговой деятельности на разных типах рынков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить маркетинговые исследования рынка, осуществлять маркетинговый анализ действий конкурентов;</li> <li>• определять товарную, ценовую и сбытовую политику организации, анализировать факторы, влияющие на их формирование;</li> <li>• разрабатывать стратегии маркетинговых коммуникаций по товарным линиям и отдельным продуктам и оценивать их эффективность;</li> <li>• проектировать организационные структуры управления маркетингом, позволяющие добиться коммерческого успеха на выбранном рынке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- принципами и методами анализа рынка;</li> </ul> <p>основными методами планирования и организации маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и методами оценки эффективности маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарских, практических занятий, творческих заданий, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.13.1	Мировая экономика	<p>Дисциплина «Мировая экономика» (далее «МЭ») является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;</li> <li>раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;</li> <li>дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;</li> <li>сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов;</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>(ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>(ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;</li> <li>обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира;</li> </ul>

		<p>иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.13.2	Международные экономические отношения	<p>Дисциплина «Международные экономические отношения» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;</p> <p>раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;</p> <p>дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;</p> <p>сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов;</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>(ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>(ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <p>быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;</p> <p>обладать базовыми знаниями в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира;</p> <p>иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p>



		<p>обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.14	Финансы	<p>Дисциплина «Финансы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих на макро – и на микро уровнях.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о сущности финансовых отношений, целях и механизме их воздействия на экономические и социальные процессы, необходимыми в практической работе для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоить сущность финансов как экономической категории и овладеть необходимой финансовой терминологией;</li> <li>• раскрыть роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь;</li> <li>• научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов;</li> <li>• обосновать и охарактеризовать роль финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов;</li> <li>• раскрыть функциональные и организационно-правовые основы управления финансами и механизм финансовой политики на макро и микро уровнях;</li> <li>• раскрыть систему и возможности использования финансов как инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;</li> <li>• развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>• способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>• способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</li> </ul>

		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм функционирования финансов разных субъектов экономики и их использования в целях обеспечения реализации функций органов государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, домохозяйств и решения задач, обеспечивающих достижение поставленных ими целей;</li> <li>• основы формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для анализа состояния и тенденций развития финансов субъектов экономики;</li> <li>• анализировать происходящие финансовые и социально-экономические процессы, давать им объективную оценку;</li> <li>• выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики;</li> <li>• собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микроуровнях и формулировать основные выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическими методами работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• навыками работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками сбора, анализа информации отечественной и зарубежной статистики, необходимой для характеристики состояния и выявления тенденций и проведения сравнительного анализа развития финансов различных субъектов экономики.</li> <li>• навыками формулирования собственной позиции по финансовым вопросам и аргументировано ее отстаивания.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме практических занятий с обсуждением проблемных вопросов, выполнения аналитических и графических заданий, решения практических задач, подготовки, презентации и обсуждения докладов и эссе, участия в деловой игре, написания контрольных работ и промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.15	Математический анализ (Части 1, 2)	<p>Дисциплина «Математический анализ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины составляют следующие основные разделы математического анализа: предел и непрерывность функции одной переменной, производная функции одной переменной и ее приложения (часть 1); функции нескольких переменных и классические методы оптимизации, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения, числовые ряды (часть 2). Разделы первой части дисциплины читаются в первом семестре, второй части – во втором семестре для очной и очно-заочной форм обучения; для заочной формы обучения – обе части читаются в первом семестре.</p> <p>Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основ математического аппарата;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка навыков решения типовых математических задач;</li> <li>• развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;</li> <li>• выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;</li> <li>• сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, теорию рядов, – в объеме, необходимом для решения экономических задач; уметь решать типовые математические задачи указанных разделов, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления;</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 3 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.16	Линейная алгебра (части 1,2)	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления.</p> <p>Целью курса является обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;</li> <li>• выработка навыков решения типовых математических задач;</li> <li>• развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;</li> <li>• формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических</li> </ul>

		<p>разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач;</p> <p>уметь использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления;</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Оценивается также выполнение домашних заданий, активность на семинарах и лекциях, защита Индивидуального домашнего задания (для студентов очной формы обучения). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится в полном соответствии с рейтинговой системой контроля знаний, утверждённой в РГГУ.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.17	Эконометрика (части 1, 2)	<p>Дисциплина «Эконометрика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и продвинутые теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Задачи: овладеть основными и продвинутыми математико-статистическими методами построения эконометрических моделей, научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных, развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-3, способность принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>• ПК-1, способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>• ПК-6, способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные и продвинутые математико-статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей.</p> <p>Уметь работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных.</p> <p>Владеть навыками содержательной интерпретации построенных эконометрических моделей.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ, выполнение итоговой контрольной работы в конце семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и зачета с экзаменом (6 семестр).</p>

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Б1.Б.18	Статистика	
Б1.Б.18.1	Теория статистики	<p>Дисциплина «Теория статистики» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер;</li> <li>- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии;</li> <li>- формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);</li> <li>• ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы);</li> <li>• ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков;</li> <li>- теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения;</li> <li>- теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных;</li> <li>- самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов;</li> <li>- самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм;</li> <li>- методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.18.2	Экономическая статистика	<p>Дисциплина «Экономическая статистика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать самостоятельные решения в области обработки информации о социально-</p>

		<p>экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний обобщающего характера об основных этапах развития статистики и их значении в анализе проблем экономического и социального развития общества;</li> <li>- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, связанных с экономической деятельностью и имеющих массовый характер;</li> <li>- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики;</li> <li>- формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);</li> <li>• ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы);</li> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);</li> <li>• ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения;</li> <li>- особенности комплексного применения различных статистических методов для исследования и выявления тенденций развития сложных взаимосвязанных социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества данных, получаемых в результате массового наблюдения;</li> <li>- самостоятельно определять конкретные цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения;</li> <li>- самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов;</li> <li>- методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования дальнейшего развития исследуемого явления или процесса;</li> <li>- навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.19	Теория вероятности и математическая статистика	<p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управления факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая</p>

		<p>для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основ математического аппарата;</li> <li>• выработка навыков решения типовых вероятностных задач;</li> <li>• развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;</li> <li>• выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;</li> <li>• сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);</li> <li>• ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы);</li> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и теоремы теории вероятностей;</li> <li>• основные законы распределения случайных величин;</li> <li>• методы регрессионного и корреляционного анализа;</li> <li>• основные понятия математической статистики;</li> <li>• методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования;</li> <li>• технику проверки гипотез;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить вероятностные модели;</li> <li>• вычислять вероятности случайных событий;</li> <li>• применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики;</li> <li>• использовать методы регрессионного и корреляционного анализа.</li> <li>• выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом;</li> <li>• определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину;</li> <li>• сформулировать математическую постановку задачи;</li> <li>• собрать экспериментальный материал и сформировать выборку;</li> <li>• с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных;</li> <li>• использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач;</li> <li>• методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации,</li> <li>• способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях и лабораторных работах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.20	Экономика общественного сектора	<p>Дисциплина «Экономика общественного сектора» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными</p>

		<p>концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные нормативно-правовые источники;</li> <li>• сформировать навыки профессионального экономического анализа;</li> <li>• дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах;</li> <li>• определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства;</li> <li>• выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);</li> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточной аттестации в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p>



		<p>- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</p> <p>- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенций (ОК-8), способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>- Уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</li> <li>- Владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи реферата, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.22	Основы толерантности	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии и права.</p> <p>Программа дисциплины охватывает широкую предметную область, связанную с процессом формирования у студентов основ толерантного поведения в социуме и мегаполисе, практики повседневности в современном мире и модели культурного и социального взаимодействия, основанных на принципах консенсуса и толерантности.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Достижение этой цели делает возможным выход обучающегося на новую ступень диалогового мышления и позволяет обеспечить переход от конфронтационной закрытой модели поведения к коммуникации, основанной на открытости, принятии жизненного разнообразия и интересе к другому человеку.</p> <p>Задачами дисциплины являются: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Изучение курса способствует формированию у бакалавров следующего набора общекультурных компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование таких общекультурных компетенций, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>• ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов;</li> <li>- основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах;</li> </ul> </li> </ol>

		<p>- наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах.</p> <p>- основные концепции в области современных коммуникаций.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации;</p> <p>- использовать приемы диалоговой коммуникации;</p> <p>- определить механизмы оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде;</p> <p>- выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации.</p> <p>- моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций</p> <p>- воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций;</p> <p>- выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде;</p> <p>- навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество;</p> <p>- навыками управления конфликтными ситуациями;</p> <p>- навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;</p> <p>- навыками согласования позиций, в случае их несовпадения;</p> <p>- методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.</p> <p>Дисциплина вариативна и предполагает различные виды и формы устного и письменного контроля знаний студентов. В том числе устные формы контроля реализуются в рамках семинарских занятий, в то время, как письменные реализуются в рамках проведения промежуточной (тестовой) и итоговой аттестаций в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.23	Информатика	<p>Дисциплина «Информатика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить особенности современного этапа информатизации общества;</li> <li>• изучить техническую базу информационных технологий;</li> <li>• приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</li> <li>• ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);</li> <li>• ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии);</li> <li>• ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве;</li> <li>- основные технические и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности сбора, хранения и анализа данных.</li> </ul> <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</li> <li>- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности;</li> <li>- применять полученные знания в практической деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и научного доклада (реферата), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в экономике	
Б1.В.ОД.1.1	Информационные технологии в экономике	<p>Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением прикладных информационных технологий и программ при решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных технологий для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить слушателей с существующими информационными технологиями, которые могут использоваться при создании широкого спектра автоматизированных информационных систем управления в экономике;</li> <li>• помочь слушателям ориентироваться в актуальных и перспективных информационных технологиях;</li> <li>• приобретение слушателями навыков решения экономических задач и электронной обработки экономической информации.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</li> <li>• ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);</li> <li>• ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии);</li> <li>• ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и методологические основы в области применения информационных технологий в сфере экономики;</li> <li>– историю становления информационной отрасли и развития основных направлений автоматизации бизнеса;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития информационных технологий, предназначенных для автоматизации решения экономических задач;</li> <li>– существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации;</li> </ul>

		<p>– способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</p> <p>– реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>– современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики;</p> <p>– основными офисными приложениями и Интернет технологиями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.1.2	Прикладные информационные программы для экономистов	<p>Дисциплина «Прикладные информационные программы для экономистов» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением прикладных информационных технологий и программ при решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач;</li> <li>• выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации;</li> <li>• научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</li> <li>• ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);</li> <li>• ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии);</li> <li>• ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>– теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики;</p> <p>– историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;</p> <p>– актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач;</p> <p>– существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации;</p> <p>– способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>УМЕТЬ:</p>

		<p>– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</p> <p>– реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>– современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики;</p> <p>– Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет) в форме собеседования.</p> <p><b>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</b></p>
Б1.В.ОД.2	Экономико-математические модели	<p>Дисциплина «Экономико-математические модели» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных принципах построения математических моделей экономических процессов и явлений, познакомить с мировыми достижениями в области экономико-математического моделирования, демонстрирующими плодотворность подхода к изучению законов экономического развития с помощью построения и исследования математических моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить учащихся применять основные приемы экономико-математического моделирования;</li> <li>• использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</li> <li>• ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);</li> <li>• ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные математические модели рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах;</li> <li>– наиболее значимые для практики теоретические результаты, полученные при исследовании экономико-математических моделей;</li> <li>– принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов;</li> <li>– формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке экономико-математического моделирования;</li> <li>– анализировать построенные формализованные модели;</li> <li>– применять результаты теоретических исследований экономико-математических моделей при подготовке принятия экономических решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания;</li> </ul>

		<p>– навыками применения экономико-математического моделирования. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменно-устной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.3	Экономико-математические методы	<p>Дисциплина «Экономико-математические методы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления.</p> <p>Курс «Экономико-математические методы» обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области исследования экономических объектов и теории принятия решений, моделирования и организации социально-экономических систем, а также совершенствования их функционирования на основе результатов формализованного анализа. Условия современного рынка существенно повышают значение разработки и осуществления оптимальных экономических прогнозов, проектов и планов, при этом возникают проблемы построения сложной системы, обеспечение ее эффективного функционирования на основе анализа и реализации управленческих решений. Теория экономико-математических методов и моделей (ЭММ) является методологической основой анализа и принятия таких эффективных решений.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>• ознакомление с проблемами принятия экономических решений;</li> <li>• ознакомление с основными типами ЭММ;</li> <li>• ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>• ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;</li> <li>• выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p>Дисциплина входит в Блок 2 «Математический цикл. Вариативная часть» учебного плана.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</li> <li>• ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);</li> <li>• ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).</li> </ul> <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы проведения исследований;</li> <li>• методы анализа исходных данных;</li> <li>• основные понятия, используемые теории ЭММ;</li> <li>• основные теоретические модели принятия экономических решений;</li> <li>• методы анализа построенных формализованных моделей;</li> <li>• основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ;</li> <li>• строить дерево целей проблемной ситуации</li> <li>• формулировать основные логические элементы проблемной ситуации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе</li> <li>• разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов;</li> <li>• разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов;</li> <li>• по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу;</li> <li>• определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления;</li> <li>• осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП;</li> <li>• проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками моделирования экономических процессов;</li> <li>• навыками разработки эффективных экономических решений;</li> <li>• навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений;</li> <li>• навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.4	Методы оптимальных решений	<p>Дисциплина «Методы оптимальных решений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением методов оптимизации при анализе и решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: развить системное мышление слушателей путем изучения подходов к экономико-математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;</li> <li>• выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;</li> <li>• научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах;</li> <li>– современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов;</li> <li>– выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания;</li> <li>– навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных</p>

		занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в форме собеседования. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
Б1.В.ОД.5	Основы предпринимательства	<p>Дисциплина «Основы предпринимательства» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;</li> <li>2) Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;</li> <li>3) Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;</li> <li>4) Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;</li> <li>5) Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;</li> <li>6) Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;</li> <li>7) Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;</li> <li>8) Владение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;</li> <li>• Основные нормативные и правовые документы;</li> <li>• Факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;</li> <li>• Методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;</li> <li>• Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;</li> <li>• Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;</li> <li>• Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица;</li> <li>• Особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды предприятия и франчайзинга;</li> <li>• Виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать цели создания конкретного собственного дела;</li> <li>• Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;</li> <li>• Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;</li> <li>• Разрабатывать проекты учредительных документов АО и ООО;</li> <li>• Составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинга;</li> <li>• Оформлять документы, необходимые для государственной</li> </ul>



		<p>регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять эффективность предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;</li> <li>• Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;</li> <li>• Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.6	Экономика организаций	<p>Дисциплина «Экономика организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;</li> <li>• изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);</li> <li>• рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;</li> <li>• изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;</li> <li>• сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;</li> <li>• овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.</li> </ul> <p>Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;</li> <li>• Методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;</li> <li>• Методы оценки деятельности фирмы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;</li> <li>• Формировать систему планов деятельности фирмы;</li> <li>• Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;</li> <li>• Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений ;</li> <li>• Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами планирования деятельности фирмы;</li> <li>• Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;</li> <li>• Методами оценки деятельности фирмы;</li> <li>• Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы;</li> <li>• Навыками преподавания экономических дисциплин и совершенствования учебно-методического обеспечения.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.7	Экономическая география	<p>Дисциплина «Экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой мировой экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем;</li> <li>– освоение тезауруса современной политической, экономической и социальной географии;</li> <li>– изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов;</li> <li>– обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений;</li> <li>– развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации;</li> <li>– развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением;</li> <li>– освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий;</li> <li>– объективизация представлений об экономико-географической картине мира;</li> <li>– развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).</li> </ul> <p>В случае успешного освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты:</p> <p>представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и формы дифференциации территорий;</li> <li>– процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории;</li> <li>– принципы размещения хозяйственной деятельности;</li> <li>– динамику современной географической картины мира;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия теоретической географии, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий;</li> <li>– историю развития экономико-географической мысли и важнейшие теории размещения человеческой деятельности;</li> <li>– базовые географические методы исследования;</li> <li>– итоги основных этапов формирования мирового хозяйства и политической карты мира и оценки их современного развития;</li> <li>– варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте;</li> <li>– принципы анализа территориальной структуры хозяйства</li> </ul>

		<p>территорий, пространственной структуры транснациональных корпораций.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам экономической географии, вести дискуссию со специалистами в данной области;</li> <li>– находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности, в том числе на иностранных языках;</li> <li>– выбирать и применять необходимый при решении поставленной проблемы метод географического исследования;</li> <li>– работать с картографическим материалом на бумажных и электронных носителях, а также с картографическими компьютерными сервисами (такими, как Google Maps или SAS.Планета);</li> <li>– оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории ;</li> <li>– давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики ;</li> <li>– анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории ;</li> <li>– создавать экономико-географическую характеристику территории ;</li> </ul> <p>владеть навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста и письменной самостоятельной работы, промежуточный аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.8	Региональная экономика	<p>Дисциплина «Экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение представления о теоретических основах региональной экономики;</li> <li>- владение основными методами регионального анализа;</li> <li>- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;</li> <li>- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;</li> <li>- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем..</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);</li> <li>• ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории;</li> <li>- принципы размещения хозяйственной деятельности;</li> <li>- проблемы социально-экономического развития регионов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия региональной экономики, в том числе</li> </ul>

		<p>терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие теории размещения человеческой деятельности;</li> <li>- базовые региональные методы исследования;</li> <li>- административно-территориальное устройство России;</li> <li>- принципы системной диагностики территориальной структуры + хозяйства экономических районов и федеральных округов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области;</li> <li>- находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;</li> </ul> </li> <li>- давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики;</li> <li>- анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования;</li> <li>- использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики.</li> </ul> </li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач. <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования;</li> <li>- системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др.</li> </ul> </li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.9	Теория отраслевых рынков	<p>Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа, и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить меры государственного воздействия на функционирование отраслевых рынков.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные нормативно-правовые источники;</li> <li>• сформировать навыки профессионального экономического анализа;</li> <li>• изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков;</li> <li>• изучить позитивный и негативный опыт формирования основных рыночных структур в отечественной и зарубежной практике;</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);</li> </ul>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- методологию исследования рыночных структур;</li> <li>- текущую ситуацию в сфере изучения рыночных структур;</li> <li>- основные направления ведущих школ российской и мировой экономической науки;</li> <li>- основные модели, применяемые при изучении рыночных структур.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности отраслевого рынка;</li> <li>- разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков;</li> <li>- изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;</li> <li>- использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.10	Экономический и финансовый анализ	<p>Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью экономического и финансового анализа и имеет прикладной характер.</p> <p>Овладение методикой микроэкономического и финансового анализа – важная часть профессиональной подготовки выпускников профилей «Финансы и кредит» и «Экономика бизнеса».</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системного аналитического подхода к оценке деятельности хозяйствующих субъектов с целью получения информации для последующего эффективного организационно-экономического и финансового менеджмента.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информировать о значении, о теоретических и методологических основах экономического и финансового анализа;</li> <li>ознакомить с информационной базой и инструментарием экономического и финансового анализа;</li> <li>дать практические навыки системного экономического и финансового анализа деятельности предприятий;</li> <li>раскрыть возможности экономического и финансового анализа как научной базы принятия управленческих решений в бизнесе.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul>

		<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <p>значение и сущность экономического и финансового анализа; методологические принципы экономического и финансового анализа; источники информации для анализа;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать теоретические знания о методах и приемах проведения аналитических расчетов в решении практико-ориентированных задач и кейсов; анализировать экономическую и финансовую информацию и интерпретировать ее результаты для принятия управленческих решений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; способностью работать с документами, с разными источниками информации для выполнения заданий и формулировки выводов; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные средства и информационные технологии (расчетно-аналитические программы, интернет-ресурсы, электронную библиотечную систему и прочее).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, самостоятельных практических работ, защиты выполненных заданий; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.11	Налоги и налоговая система	<p>Дисциплина «Налоги и налоговая система» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой финансов и кредита экономического ИЭУП.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлениями финансами как на уровне государства, организаций, так и физических лиц</p> <p>Особенностью дисциплины «Налоги и налоговая система» является его прикладной характер. Она ориентирована на исследование современной налоговой политики государства и налоговой системы страны, изучение особенностей формирования объектов налогообложения и расчета основных видов налогов, получение практических навыков разработки налоговой стратегии на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть теоретические основы налогообложения;</li> <li>• рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;</li> <li>• усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;</li> <li>• изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;</li> <li>• овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов;</li> <li>• сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</li> </ul>

		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое обеспечение налогообложения;</li> <li>• строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;</li> <li>• производить расчеты основных видов налогов;</li> <li>• оценивать налоговое бремя организации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами оптимизации налогообложения деятельности организации;</li> <li>• методами составления и анализа налоговых деклараций;</li> <li>• методами практического использования механизмов налогообложения;</li> <li>• способами налогового планирования и составления налоговых деклараций;</li> <li>• методами разработки налоговой политики организации.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.12	Финансовые риски	<p>Дисциплина «Финансовые риски» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>- подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке мероприятий, направленных на минимизацию риска, профессиональными компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление о природе и роли финансовых и коммерческих рисков в предпринимательской деятельности;</li> <li>• охарактеризовать основные виды рисков;</li> <li>• изучить виды и особенности финансового риска;</li> <li>• отразить методы оценки финансовых рисков;</li> <li>• ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе финансовой деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание риска как экономической категории и основные виды финансовых рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить необходимые финансовые вычисления по оценке финансовых рисков предприятия;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерский учет и отчетность	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИУЭП кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование базовых категорий и понятий бухгалтерского учета и комплексное понимание производственно-финансовой и коммерческой деятельности предприятия. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;</li> <li>• рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;</li> <li>• изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;</li> <li>• рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;</li> <li>• усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;</li> <li>• рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;</li> <li>• усвоить сущность инструментария составления отчетности;</li> <li>• получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>• способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>• способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять</li> </ul>



		<p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическое значение базовых категорий и понятий бухгалтерского учета;</li> <li>• сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;</li> <li>• модели оценки объектов учета и их отражение в учете и отчетности;</li> <li>• методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать практические задачи на основе данных бухгалтерского учета предприятия;</li> <li>• рассчитать основные показатели деятельности;</li> <li>• анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>• подготовить финансовую отчетность для заинтересованных пользователей;</li> <li>• принимать управленческие решения на основе данных бухгалтерского учета и отчетности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовой базой в различных сферах деятельности предприятия для ведения учета и составления отчетности ;</li> <li>• знаниями в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, используя современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>• подходами по формированию бухгалтерского учета и отчетности предприятия на основе требований РСБУ и МСФО;</li> <li>• методикой формирования отчетности предприятия, выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия, финансового прогнозирования деятельности предприятия, принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния предприятия.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, выполнения практических и аналитических заданий и итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ОД.14	Деньги, кредит, банки	<p>Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</li> <li>- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;</li> <li>- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>• способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>• способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>• способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономических категорий "деньги" и "кредит", основные дискуссионные вопросы теории денег и кредита, особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков ;</li> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;</li> <li>- современные особенности и тенденции в денежно-кредитной сфере и банковской системы.</li> </ul> <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные о денежном обращении и состоянии банковского сектора страны, выявлять тенденции и изменения;</li> <li>- собрать необходимые данные о состоянии денежной сферы, банковской системы, проанализировать их, подготовить аналитический отчет;</li> <li>- владеть навыками расчета процентов по кредитным операциям.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.15	Институциональная экономика	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;</li> <li>• сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;</li> <li>• раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;</li> <li>• рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.</li> <li>• определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.</li> </ul> <p>Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью собирать и анализировать исходные данные,</li> </ul>

		<p>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>• способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</li> <li>• (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность;</li> <li>- структуру и функции рыночного механизма, а также границы его влияния на экономическое поведение человека;</li> <li>- инструменты экономического развития такие как формальные и неформальные нормы и правила, существующие в обществе и ограничивающие поведение одних людей по отношению к другим;</li> <li>- базовые понятия институциональной экономики, такие как институты, трансакции, транзакционные издержки, права собственности и другие;</li> <li>- различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу экономики;</li> <li>- основные проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять роль институтов в процессах экономических изменений;</li> <li>- учитывать транзакционные издержки при принятии решений;</li> <li>- использовать различные типы контрактов при осуществлении сделок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого анализа явлений и процессов экономической действительности;</li> <li>- методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16	Дисциплины профиля	
Б1.В.ОД.16.1	Оценка стоимости бизнеса	<p>Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - Программы бакалавриата: «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах оценки бизнеса и управлении стоимостью фирмы.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса;</li> <li>• овладеть основными подходами к оценке стоимости, иметь представление о структуре отчета об определении стоимости;</li> <li>• рассмотреть основные положения управления стоимостью бизнеса.</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-</li> </ul>

		<p>1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки;</li> <li>• виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;</li> <li>• по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами, необходимыми для проведения оценки стоимости предприятия;</li> <li>• основами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;</li> <li>• методологическими основами оценки и управления стоимостью бизнес.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.2	Финансы организаций	<p>Дисциплина «Финансы организаций» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки Экономика профиль Финансы и кредит. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих на микро уровне в процессе финансово-хозяйственной деятельности нефинансовых организаций.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о механизме формирования и использования финансовых ресурсов организаций, необходимых для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые знания в сфере функционирования финансов организаций и содержания финансовой работы;</li> <li>• научить осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций;</li> <li>• развить навыки использования нормативно-правовых документов в своей деятельности.</li> <li>• сформировать навыки оценки эффективности функционирования финансов коммерческих организаций и принятия решения для ее повышения.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и</li> </ul>

		<p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).  В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм функционирования финансов организаций и основы организации финансовой работы;</li> <li>• правовые основы формирования и использования финансовых ресурсов, доходов и расходов организаций.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов в сфере финансовых отношений коммерческих организаций;</li> <li>• рассчитывать показатели, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций;</li> <li>• использовать методы планирования доходов, расходов и прибыли коммерческой организации;</li> <li>• анализировать структуру капитала, доходов, расходов и прибыли коммерческих организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования финансовых ресурсов;</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формализации теоретических знаний и результатов практических расчетов;</li> <li>• навыками оценки и формулирования выводов о состоянии и динамике капитала коммерческой организации, а также показателей, характеризующих эффективность функционирования финансовых ресурсов;</li> <li>• навыками выявления проблем в финансово-экономической деятельности коммерческой организации и определения путей их решения.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:  текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, оценки участия в решении кейсов, задач и формулировании качественных выводов, самостоятельно выполненных заданий;  промежуточный контроль в форме экзамена.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.3	Корпоративные финансы	<p>Дисциплина «Корпоративные финансы» является частью обязательных дисциплин вариативной части подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы современной финансовой теории и практики в области корпоративного финансирования и деятельности компаний на финансовых рынках.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных теоретических финансовых моделях и прикладных аспектах их использования в практике корпоративных финансов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые знания в специальных областях корпоративных финансов;</li> <li>• изучить основные теоретические модели, составляющие части корпоративных финансов;</li> <li>• изучить современные методы оценки стоимости элементов капитала компании и структуры капитала компании;</li> <li>• познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в части управления стоимостью компании;</li> <li>• сформировать навыки работы с аналитическими материалами;</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять</li> </ul>

		<p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы оценки стоимости акций компании, риска и доходности портфеля ценных бумаг, стоимости долговых обязательств компании;</li> <li>модели оценки стоимости и структуры капитала компании и управления этими элементами;</li> <li>современные тенденции в данной области;</li> <li>владеть понятийно-терминологическим аппаратом.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области корпоративных финансов;</li> <li>использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов;</li> <li>находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий);</li> <li>анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>оценивать структуру и стоимость капитала компании, ее капитализацию;</li> <li>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проведения финансовых расчетов;</li> <li>методологией и навыками самостоятельного проведения научного исследования.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, выполнения самостоятельных практических работ и заданий, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.4	Финансовое планирование и прогнозирование	<p>Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки «Экономика» - 38.03.01. профиль «Финансы и кредит».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете РГГУ кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями о системе финансового планирования и прогнозирования деятельности организаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- раскрыть содержание и особенности организации системы финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>• сформировать навыки финансового планирования финансово-хозяйственной деятельности организаций.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую,</li> </ul>

		<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа показателей в сфере планирования финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>• содержание и технологии разработки финансовых планов организации основные понятия и категории финансовой науки и инструменты в сфере финансового планирования и прогнозирования;</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно осуществлять расчеты плановых показателей, формулировать выводы;</li> <li>• анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансового плана, обосновывать их;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• использовать для анализа данных и подготовки информационного обзора (отчета) информационные технологии.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей финансовых планов;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа плановых показателей деятельности организации.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме собеседований, письменных контрольных работ и тестов и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.5	Инвестиции и инвестиционный процесс	<p>Дисциплина «Инвестиции и инвестиционный процесс» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - Программа бакалавриата: Финансы и кредит. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>- подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке инвестиционных мероприятий и инвестиционной политики, профессиональными компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать характеристику основным видам инвестиционных вложений;</li> <li>• раскрыть логику функционирования инвестиционного рынка;</li> <li>• ознакомить с действующей практикой инвестиционного анализа на различных уровнях экономики;</li> <li>• охарактеризовать критерии и методы оценки инвестиционных проектов;</li> <li>• изучить главные составляющие бизнес-плана инвестиционного проекта;</li> <li>• отразить основы формирования инвестиционного портфеля;</li> <li>• познакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;</li> <li>• отразить современные актуальные вопросы инвестиционной политики в России.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять</li> </ul>

		<p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инвестиционного анализа и инвестиционного менеджмента;</li> <li>- способы оценки эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить необходимые финансовые вычисления на базе изученных критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей эффективности, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов, расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов, учета риска и инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов и определении реального дохода при операциях с ценными бумагами, оценки чувствительности проектов и риска инвестиционного портфеля.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.6	Рынок ценных бумаг	<p>Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой финансов и кредита</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о закономерностях функционирования рынка ценных бумаг, умеющего обосновать необходимость и организовать эмиссию ценных бумаг на предприятии, обладающего навыками анализа операций с ценными бумагами.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить нормативную базу и российское законодательство, регулирующее рынок ценных бумаг.</li> <li>• Усвоить основные теоретические положения о функционировании рынка ценных бумаг и видах ценных бумаг.</li> <li>• Подготовить обучающихся к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг.</li> <li>• Развить у обучающихся навыки анализа современного рынка ценных бумаг.</li> <li>• Сформировать профессиональные навыки работы на рынке ценных бумаг.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК (код и содержание);</li> </ul> <p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия, инструменты и категории фондового рынка (ПК-2),</li> <li>• основы и принципы эмиссии, обращения, погашения и учета ценных бумаг (ПК-2),</li> <li>• критерии и показатели, используемые для оценки доходности ценных бумаг (ПК-3),</li> <li>• механизм выхода предприятия на фондовый рынок (ПК-2),</li> </ul> <p>уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести основные финансовые вычисления (ПК-1),</li> <li>• оценивать риск и доходность ценных бумаг (ПК-3),</li> <li>• выполнить анализ финансового состояния эмитента (ПК-2),</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать интернет-ресурсы, указанные в Программе (ПК-6); владеть -</li> <li>• методикой разработки планов эмиссии ценных бумаг на предприятии (ПК-2),</li> <li>• методами практической организации работы на предприятии, желающем стать эмитентом (ПК-3),</li> <li>• методикой расчетов при налогообложении операций и доходов, образующихся от вложений в ценные бумаги (ПК-3)</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, выполнения практических и аналитических заданий и итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.7	Страхование	<p>Дисциплина «Страхование» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.31 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (обязательная дисциплина вариативной части). Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью страхового дела. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о значении и о механизме функционирования страхового рынка как важного элемента финансов, а также навыков профессиональной деятельности в этой сфере и базовых навыков потребителей страховых услуг.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение социально-экономической сущности страхования, функций и роли страхования в экономике;</li> <li>• формирование понятийно-терминологического аппарата сферы страхования;</li> <li>• ознакомление с классификацией страховых операций по разным признакам;</li> <li>• раскрытие правовых основ страховой деятельности, специфики государственного управления;</li> <li>• рассмотрение особенностей организации страхового дела и финансовых основ деятельности страховых организаций;</li> <li>• изучение договора страхования, принципов построения страховых тарифов по различным видам страхования;</li> <li>• ознакомление с мировой практикой страхования;</li> <li>• обеспечение студентов базовыми практическими навыками и умениями, необходимыми для страховой деятельности;</li> <li>• формирование у студентов практических навыков потребителей страховых услуг.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускников следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами).</li> </ul> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-экономическую сущность страхования, связь с рисками;</li> <li>• понятийно-терминологический аппарат сферы страхования;</li> <li>• нормативно-законодательную базу страхования;</li> <li>• источники актуальной информации и тенденции страхования;</li> <li>• финансовые основы страховой деятельности;</li> <li>• специфику применения разных систем организации страховой</li> </ul>

		<p>защиты (самострахование, взаимное страхование, сострахование, двойное страхование, перестрахование, объединения страховщиков);  уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов;</li> <li>• решать базовые задачи страховой деятельности на основе использования необходимых источников информации;</li> <li>• определять оптимальные варианты снижения рисков в страховании;</li> <li>• применять различные системы страхового обеспечения;</li> <li>• рассчитывать основные параметры договора страхования и показатели страховой деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сопровождения страхового случая (определение франшизы, страховой стоимости, страховой премии) по разным видам договоров страхования;</li> <li>• навыками оценки динамики показателей страховой организации и обоснования выводов;</li> <li>• способностью проводить основные финансовые и налоговые расчеты в страховой организации;</li> <li>• навыками самостоятельной работы и работы в команде.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, самостоятельных практических работ, защиты выполненных заданий; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.16.8	Банковское дело	<p>Дисциплина «Банковское дело» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит». Особенностью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний об организации деятельности коммерческого банка, порядке и технологиях проведения основных банковских операций, современных тенденций их развития с учетом международного опыта и с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современном коммерческом банке и организации банковской деятельности, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения банковских операций и/или финансового взаимодействия с банками иных хозяйствующих субъектов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые знания в области банковского дела;</li> <li>• дать характеристику коммерческого банка как специфического института современной рыночной экономики;</li> <li>• показать сущность и структуру многоуровневой банковской системы, место и роль в ней центрального и коммерческих банков, небанковских и микрофинансовых кредитных учреждений, банковской инфраструктуры;</li> <li>• ознакомить с содержанием и технологиями проведения основных банковских операций, их значением для функционирования рыночной экономики;</li> <li>• представить основные тенденции развития банковского дела, новые банковские продукты и услуги;</li> <li>• сформировать понимание системы управления банковскими операциями и умения организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> <li>• познакомить с существующими в мировой практике тенденциями развития банковского дела.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления</li> </ul>

		<p>экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику банка как специфического института современной рыночной экономики;</li> <li>• закономерности функционирования современной многоуровневой банковской системы, место и роль в ней центрального и коммерческих банков, небанковских и микрофинансовых кредитных учреждений, банковской инфраструктуры;</li> <li>• содержание и технологии проведения основных банковских операций, их значение для функционирования рыночной экономики;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка в современных условиях;</li> <li>• основные тенденции развития банковского дела, новые банковские продукты и услуги в информационной экономике.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы функционирования коммерческого банка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и оценивать конъюнктуру рынка банковских услуг;</li> <li>• использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере;</li> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические показатели деятельности коммерческих банков;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческого банка и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных в области банковского дела, необходимых для решения поставленных экономических задач хозяйствующего субъекта;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественно и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящие в современной банковской системе.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования в банковской сфере;</li> <li>• методами и приемами анализа явлений и процессов в области банковского дела с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ, выполнения самостоятельных практических работ и заданий, решения кейс-ситуаций, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>Элективные курсы по физической культуре являются обязательной частью цикла дисциплин (модуля) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплины реализуются на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплин: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование,</li> </ul>

		<p>потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ul> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» направлена на формирование следующей компетенции - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>- уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</li> <li>- владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов (только на одной форме обучения), реферата (на очно-заочной и заочной форме обучения), промежуточной аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость «дисциплины элективные курсы по физической культуре» составляет 5 зачётных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: на основе формирования первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, оказать помощь студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни, помочь студентам определить профиль обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;</li> <li>- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;</li> <li>- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;</li> <li>- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;</li> <li>- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;</li> <li>- оказать помощь в выборе профиля обучения.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• ОПК-4 (способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность);</li> <li>• ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет);</li> <li>• ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта).</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю профессии и содержание современной профессиональной деятельности экономиста;</li> <li>• основные подходы и направления в изучении экономики;</li> <li>• роль и значение специальности экономист, ее место и статус в современном обществе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в учебном плане по направлению и профилю своего обучения;</li> <li>• выбирать дисциплины по выбору, соответствующие профилю обучения;</li> <li>• работать с библиографическими указателями, подбирать</li> </ul>

		<p>необходимую литературу.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности;</li> <li>• понятийным аппаратом по экономике;</li> <li>• навыками овладения новыми знаниями, методами работы.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.1.2	Основы научных исследований	<p>Дисциплина «Основы научных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики</p> <p>Цель изучения дисциплины: на основе познания методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности формирования научного экономического знания, его структуру;</li> <li>- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений;</li> <li>- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях;</li> <li>- научить организационным и методическим основам исследования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методологические направления и методы исследований;</li> <li>- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики;</li> <li>- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет анализа, задачи исследования (или проблемы), совокупность необходимых исследовательских средств для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о структуре и функциях знания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы;</li> <li>- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации научной деятельности;</li> <li>- специальной терминологией.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.2.2	Трудовое право	<p>Дисциплина «Трудовое право» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) – Экономика бизнеса.</p> <p>Дисциплина реализуется на Юридическом факультете Института экономики, управления и права кафедрой частного права.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о правовом регулировании отношений в сфере труда, овладение обучающимися навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ввести обучающихся в систему трудового права Российской Федерации;</li> <li>• научить оперировать основными юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права;</li> <li>• выработать навыки поиска, анализа и использования в своей</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему трудового права Российской Федерации;</p> <p>Уметь: искать, анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере труда.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.3.1	Спецсеминар по теориям денег и кредита	<p>«Спецсеминар по теориям денег и кредита» является курсом по выбору в цикле вариативной части дисциплин для студентов 3 курса (1 семестр) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель «Спецсеминара по теориям денег и кредита» состоит в формировании у будущих специалистов финансово-кредитного профиля фундаментальных знаний в области теорий денег и кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов сущности, функций, законов, воздействия денег и кредита на экономику, теоретических основ денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Задачи «Спецсеминара по теориям денег и кредита»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сложившиеся теории денег и кредита;</li> <li>- рассмотреть дискуссионные вопросы функций, роли и значения денег и кредита в экономике;</li> <li>- сформировать понимание воздействия денег и кредита на экономику и основ денежно-кредитного регулирования;</li> <li>- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории денег и кредита;</li> <li>- основные дискуссионные вопросы сущности, функций и воздействия денег и кредита на экономику;</li> <li>- основные труды российских и зарубежных экономистов в области теории денежного обращения и кредита .</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические процессы и выявлять тенденции в сфере денежного обращения;</li> </ul> <p>получить навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и обработки данных для анализа состояния денежно-кредитной</li> </ul>

		<p>сферы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.3.2	Спецсеминар по теории финансовых рынков	<p>Дисциплина «Теория финансовых рынков» (спецсеминар) является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о теории финансовых рынков.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать базовые знания о современной теории финансовых рынков,</li> <li>- овладеть понятийным аппаратом, описывающим теорию финансовых рынков.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную портфельную теорию,</li> <li>- теорию (гипотезу) эффективного рынка капитала,</li> <li>- теорию рыночной микроструктуры,</li> <li>- теорию триединого рынка.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для определения типа, торгового механизма и уровня развития финансовых рынков;</li> <li>- анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистику финансовых рынков;</li> <li>- находить, обрабатывать и анализировать данные, иллюстрирующие теории финансовых рынков;</li> <li>- применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях, преподавательской деятельности и принятии практических решений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора и обработки информации о состоянии финансовых рынков;</li> <li>- навыками анализа финансовых рынков под углом зрения теорий финансовых рынков;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии и перспективах финансовых рынков.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль успеваемости в форме тематических тестов, студенческих презентаций и самостоятельно выполненных упражнений;</li> <li>- промежуточный контроль в форме зачета.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.4.1	Спецсеминар по финансовым рынкам и институтам	<p>Дисциплина «Спецсеминар по финансовым рынкам и институтам» представляет собой самостоятельный раздел экономической науки и является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: «Экономика» профиль «Финансы и кредит».</p>

		<p>Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием таких дисциплин как: финансы, деньги кредит банки, банковское дело, инвестиции и инвестиционный процесс, налоги и налоговая система.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, теоретически подготовленного для осуществления профессиональной деятельности на финансовых рынках, а также быть готовыми к эффективной творческой работе в процессе использования инвестиционных возможностей финансового рынка.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение фундаментальных вопросов функционирования финансовых рынков: экономического назначения, функций и роли финансовых рынков в экономической системе;</li> <li>• классификации рынков по основным критериям;</li> <li>• рассмотрение видовых особенностей и закономерностей развития финансовых рынка;</li> <li>• изучение принципов и правил функционирования, лицензирования и управления финансовыми рынками в российских условиях;</li> <li>• приобретение навыков принятия эффективных решений в работе с финансовыми инструментами на рынках.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику финансовых рынков как специфических институтов современной рыночной экономики;</li> <li>• содержание и технологии проведения основных операций на финансовых рынках, их значение для функционирования рыночной экономики;</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести основные финансовые вычисления,</li> <li>• оценивать риск и доходность финансовых инструментов,</li> <li>• выполнить анализ финансового состояния эмитента,</li> <li>• дать рекомендации по покупке и продаже различных финансовых активов,</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой разработки финансовых планов на предприятии,</li> <li>• методами практической организации работы на предприятии, желающем стать эмитентом или инвестором,</li> <li>• методикой расчетов при налогообложении операций и доходов, образующихся от вложений в финансовые активы.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания самостоятельной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.4.2	Спецсеминар по национальной платежной системе России	<p>Научно-исследовательский семинар по национальной платежной системе России входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", профиль «Финансы и кредит», квалификация выпускника «бакалавр» и является дисциплиной по выбору.</p>



Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Цель дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и функционирования национальной платежной системы, проведения трансграничных платежей, необходимыми для реализации мероприятий финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций России.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;
- раскрыть роль НПС в повышении эффективности результатов деятельности хозяйственных единиц и экономики в целом, содержание, принципы, правила и особенности организации и функционирования рыночных платежных систем, направления реформирования национальной платежной системы и роль Банка России в подобных преобразованиях;
- сформировать у студентов навыков самостоятельной систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов, наилучшим образом отвечающих потребностям их будущих хозяйствующих субъектов в отношении платежных обязательств;
- обучить фундаментальным экономическим знаниям в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, знаниям о концептуальной модели современной системы платежей и о специализированном механизме платежной системы;
- раскрыть роль, выполняемую ключевыми субъектами национальной платежной системы, содержание и приоритеты осуществления наблюдения и надзора в национальной платежной системе, мероприятия по обеспечению ее безопасности;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей повседневной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

- ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);
- ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- структуру современной модели, основные понятия и категории НПС;
- механизм функционирования НПС, взаимосвязи ее элементов, роль в обществе и деятельности хозяйствующих субъектов, направления повышения ее эффективности;
- основные дискуссионные вопросы формирования и выбора направлений развития национальной платежной системы, современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие порядок функционирования, управления и контроля национальной платежной системы;
- основы организации деятельности по проведению анализа и выбора инновационных платежных инструментов, наилучшим образом отвечающих потребностям их будущих хозяйствующих субъектов в отношении платежных обязательств.

2. Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в своей работе;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для организации денежных расчетов хозяйствующего субъекта;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать с использованием данных из платежной системы финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач по совершенствованию системы платежей хозяйствующих субъектов;
- самостоятельно анализировать статистические данные о денежном обороте и состоянии национальной платежной системы России, анализировать факторы, влияющие на результативность платежной системы

		<p>и на этой основе создать собственный отчет о наиболее эффективном использовании ее возможностей в хозяйственной деятельности по месту работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно-правовыми документами, выделения значимых критериев оценки и структурирования информации;</li> <li>• навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами составления финансового плана предприятия;</li> <li>• навыками сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние расчетов организаций;</li> <li>• навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>• навыками обоснования предложений по повышению эффективности проведения платежей организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• навыками эффективной организации применения инновационных платежных инструментов и инновационных технологий в деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ, выполнения самостоятельных практических работ и заданий, решения кейс-ситуаций, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.5.2	Спецсеминар по аудиту	<p>Дисциплина «Спецсеминар по аудиту» является спецкурсом по выбору для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Спецсеминар по аудиту охватывает круг вопросов, связанных с аудиторской деятельностью на территории Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: обеспечение знаний в области методологии и методики аудита, получение практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с концепцией общего аудита, принятой в Российской Федерации, и ее нормативной базой, а также формами проведения аудиторских проверок;</li> <li>- разъяснить основные требования правил (стандартов) по аудиту;</li> <li>- ознакомить с организацией, процедурами, методами и способами проведения аудиторских проверок;</li> <li>- отработать на практических занятиях способы аудиторских проверок.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать –</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическое значение базовых категорий и понятий аудита, методологию и организацию аудита;</li> <li>• сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;</li> <li>• методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;</li> <li>• методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов;</li> <li>• обязанность и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.</li> </ul> <p>уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>• разрабатывать план и программу аудиторских проверок;</li> <li>• обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;</li> <li>• организовать проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;</li> <li>• использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутренне-го контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.</li> </ul> <p>владеть -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно правовыми документами;</li> <li>• навыками сбора и анализа обработки данных, необходимых при проведении аудиторской проверки;</li> <li>• навыками организации особенностью проведения аудита в условиях компьюте-ризованного учета.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успе-ваемости в форме тестовых заданий, выполнения практических и аналитических заданий и итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.6.2	Спецсеминар по финансовой стратегии организации	<p>Дисциплина «Спецсеминар по финансовой стратегии организации» представляет собой самостоятельный раздел экономической науки и является вариативной частью профессионально цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (курс по выбору)</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего теоретическими знаниями по формированию финансовой стратегии организации, корректировке финансовой стратегии с учетом факторов внешней и внутренней финансовой среды организации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- раскрыть содержание и особенности разработки и реализации финансовой стратегии организации;</li> <li>- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования финансовой стратегии организации;</li> <li>- сформировать навыки принятия решений в сфере формирования, реализации финансовой стратегии организации.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую,</li> </ul>

		<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи, цели финансовой стратегии предприятия; матрицы стратегического положения предприятия;</li> <li>• особенности разработки и реализации финансовой стратегии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять складывающиеся тенденции;</li> <li>- осуществлять поиск, сбор, анализ данных, используя отечественные и зарубежные источники, необходимые для разработки финансовой стратегии предприятия и подготовить обзор и/или отчет;</li> <li>- использовать для анализа данных и подготовки информационного обзора (отчета) информационные технологии;</li> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, и предложить рекомендации по корректировке финансовой стратегии предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для финансово-экономических расчетов;</li> <li>- навыками принятия решений в сфере формирования и реализации финансовой стратегии организации.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в опросе по теме практического задания, решении практических заданий и ситуаций, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.7 1. 2. 3.</p>	<p>Профессионально ориентированный язык: английский (французский, немецкий) язык</p>	<p>Дисциплина «Профессионально ориентированный язык: английский (французский, немецкий) язык» является частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой иностранного языка РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с практическим освоением иностранного языка /уровень А1+ Европейской квалификации.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков по владению иностранным (английским) языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.</p> <p>Задачи дисциплины: - совершенствование базовых навыков и умений речевой иноязычной деятельности и овладение лексико-грамматическим репертуаром средств языка для достижения уровня речевой компетенции; - изучение основ теории и практики перевода, выработка навыков и умений перевода текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский; - формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования текстов на иностранном (английском) языке, ознакомление с современным состоянием теории перевода в России и за рубежом; - развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдения за фактическим языковым материалом; - сформировать знания основ теории и практики устного и письменного перевода; - использовать иностранный (английский) язык в устной и письменной форме профессиональной коммуникации; - переводить профессиональные тексты с английского языка на русский и с русского языка на английский; - применять полученные знания в области иностранного (английского) языка в собственной научно-исследовательской деятельности; - обладать навыками перевода текстов с иностранного (английского) языка на русский, и с русского языка на иностранный (английский); - обучить навыкам аннотирования и реферирования текстов на иностранном (английском) языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ по избранной и согласованной с преподавателем теме; - промежуточная</li> </ul>

		<p>аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.8.1	Экономическая социология	<p>Дисциплина «Экономическая социология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - сформировать базовые представления об экономико-социологическом подходе к анализу экономического поведения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>В результате изучения курса студенты должны получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической жизни общества; овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции экономического поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, овладеть методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием экономического поведения;</li> <li>• методологические основания социологического исследования экономического поведения;</li> <li>• ключевые исследовательские проблемы современной экономической социологии;</li> <li>• основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей в экономической сфере.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в экономической сфере;</li> <li>• участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;</li> <li>• представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концептуальным аппаратом современной экономической социологии; навыками социологического анализа экономического поведения;</li> <li>• способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;</li> <li>• навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах экспресс-опроса, оценки подготовки и участия в семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.8.2	Экономика природопользования	<p>Дисциплина «Экономика природопользования» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризовать глобальные и региональные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику;</li> <li>• достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества;</li> <li>• получение знаний в области эколого-экономических проблем производства;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение моделей и специфики природопользования на его разных уровнях;</li> <li>• познакомиться с экономической оценкой природных ресурсов;</li> <li>• получение знаний в области экономической оценки ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• рассмотрение основных механизмов управления природопользованием;</li> <li>• изучение специфики и моделей природопользования в таких сферах деятельности как сельское и лесное хозяйство, недропользование, а также в странах и регионах разных типов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических; показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>• ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер и последствия взаимодействия человека и природной среды;</li> <li>• иметь представление о принципах устойчивого эколого-экономического развития планетарной цивилизации и России;</li> <li>• суть глобальных экологических проблем, региональные экологические проблемы;</li> <li>• нормативные акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>• экологическое содержание научно-технической революции;</li> <li>• основные направления экологизации экономического развития и выхода из экологических кризисов;</li> <li>• сущность и методические основы оценки природно-ресурсного потенциала;</li> <li>• действие экономических механизмов природопользования: землепользования, недропользования, водопользования, лесопользования;</li> <li>• методы управления рациональным природопользованием;</li> <li>• показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать виды загрязнений окружающей среды;</li> <li>• рассчитать плату за загрязнение окружающей природной среды и плату за природные ресурсы, за хранение и размещение отходов;</li> <li>• разработать природоохранную программу предприятия, региональную природоохранную программу;</li> <li>• определить природно-ресурсный потенциал на примере регионов России;</li> <li>• проводить эколого-экономическую и социальную оценку последствий природных и техногенных катастроф</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методиками анализа процессов и явлений, происходящих в природопользовании;</li> <li>• методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов;</li> <li>• графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем природопользования;</li> <li>• навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным экологическим проблемам, и проблемам природопользования.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.9.1	Государственные и муниципальные финансы	<p>Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности государства.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о теории и организации государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

		<p>- сформировать базовые знания о финансах государственного сектора;</p> <p>- овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- научить студентов собирать, обрабатывать и анализировать данные о государственных и муниципальных финансах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фискальные функции государства в смешанной экономике;</li> <li>- государственные финансы сквозь призму Системы статистики государственных финансов;</li> <li>- классификации расходов и доходов государства;</li> <li>- принципы теории налогообложения;</li> <li>- устройство и форматы государственного бюджета;</li> <li>- концепции бюджетной сбалансированности;</li> <li>- происхождение, формы и экономические последствия государственного долга;</li> <li>- бюджетную политику в разрезе фискальных функции государства;</li> <li>- бюджетный федерализм и межбюджетные отношения;</li> <li>- предназначение и организацию государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- правовую базу в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач в сфере государственных финансов;</li> <li>- находить, обрабатывать, анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную статистику о финансовой деятельности государства;</li> <li>- применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях, преподавательской деятельности и принятии практических решений;</li> <li>- владеть навыками проведения профессионального анализа для решения практических задач в области государственных финансов.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, оценки участия в решении кейсов, задач и формулировании качественных выводов, самостоятельно выполненных заданий;</li> <li>- промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.9.2	Финансы некоммерческих организаций	<p>Дисциплина «Финансы некоммерческих организаций» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (дисциплина по выбору вариативной части). Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансами деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о значении, теории и о практических финансовых аспектах функционирования некоммерческого сектора экономики, в различных организационно-правовых формах.</p>

		<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение сущности, значения и организации некоммерческого сектора экономики государства и его финансов;</li> <li>• ознакомление с классификацией некоммерческих организаций;</li> <li>• формирование знаний об особенностях финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>• усвоение теории и практики различных источников финансирования деятельности некоммерческих организаций;</li> <li>• подготовка обучающихся к практической деятельности в некоммерческом секторе экономики.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускников следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, значение и организацию финансов некоммерческой сферы экономики;</li> <li>• нормативно-законодательную базу финансов некоммерческих организаций;</li> <li>• источники актуальной информации и тенденции финансовых аспектов НКО;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить расчеты показателей деятельности НКО с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>• использовать теоретические знания и необходимую информацию в решении практико-ориентированных задач и кейсов;</li> <li>• проводить сопоставительный международный анализ некоммерческого сектора экономики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска информации и анализа данных для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>• навыками использования нормативно-правовой базы для НКО;</li> <li>• навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации НКО;</li> <li>• навыками различных технологий привлечения средств для НКО;</li> <li>• навыками самостоятельной работы и работы в команде.</li> </ul> <p>Программой дисциплины «Финансы некоммерческих организаций» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, самостоятельных практических работ, защиты выполненных заданий; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет - 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.10.1	Международные валютно-кредитные отношения	<p>Дисциплина (модуль) «Международные валютно-кредитные отношения» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить специалиста, обладающего комплексными и системными знаниями, необходимыми для управленческой и аналитической работы в сфере международных валютно-кредитных отношений на разных уровнях, в том числе – в международных финансовых организациях, в федеральных органах управления, в научно-исследовательских организациях и в компаниях государственного и частного сектора.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть суть международных валютных отношений как интернационализации денежных систем стран мира в рамках глобализации</li> </ul>



		<p>мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать фактические знания о тенденции развития мировых валютных рынков, их места и роли в движении ссудного и производительного капитала, международных кредитных и инвестиционных отношений;</li> <li>• развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам механизма и факторов формирования валютных курсов;</li> <li>• ознакомить с проблемами регулирования валютных отношений и обеспечения устойчивости мировой валютной системы;</li> <li>• раскрыть роль золота в стабилизации мировых валютных рынков;</li> <li>• дать представление о роли расчетных валют в современной валютной системе;</li> <li>• научить аргументированно прогнозировать перспективы перехода к мультивалютным международным отношениям;</li> <li>• дать фактические знания о функциональных характеристиках мировой резервной валюты и возможности использования рубля в качестве международной региональной резервной валюты;</li> <li>• раскрыть суть особенностей валютной политики России и последствий ее таргетирования.</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);</li> <li>• ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>— теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы межгосударственного и государственного регулирования валютно-кредитных отношений;</li> <li>— систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методику прогностического обеспечения расчета валютных курсов;</li> <li>— тенденции формирования денежно-кредитной и валютной политики в России, соответствующие проблемы и возможности их преодоления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений ситуации в международных валютно-кредитных отношениях;</li> <li>--- составлять прогноз воздействия изменений ситуации в международных валютно-кредитных отношениях на социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.10.2	Международные финансовые рынки	<p>Дисциплина «Международные финансовые рынки» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Мировая экономика», «Финансы и кредит» и читается студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедры «Мировой экономики».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями формирования международных финансовых рынков, а также рассмотрение механизмов и основных тенденций их развития.</p> <p>Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов по МФР, сформировать базовый уровень знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих на МФР и в его части</p>

		<p>– финансовом рынке России, привить культуру мышления в данной сфере, научить основам сравнительного анализа, использовать полученные выводы для принятия решений финансового и управленческого характера.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать фактические знания об экономических основах функционирования МФР, его сегментах, структуре, об используемых финансовых инструментах, участниках и осуществляемых на них операциях;</li> <li>- рассмотреть основные этапы становления и развития МФР;</li> <li>- раскрыть причины и механизмы развития сегментов МФР, эволюции их структуры и регулирования;</li> <li>- обучить методам анализа изменения конъюнктуры на МФР, а также использовать полученные знания для вынесения аргументированных суждений, а также в практической аналитической деятельности;</li> <li>-выработать практические навыки принятия экономических решений с использованием различных методов расчета наиболее важных показателей, математического анализа экономических явлений;</li> <li>-развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— структуру и динамику международной торговли;</li> <li>— общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне</li> <li>— тенденции внешней торговли России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;</li> <li>--- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способностью принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, контрольных работ, выполнение домашних заданий по изучаемой проблематике и их обсуждение на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.11.1	Финансы домохозяйств	<p>Дисциплина «Финансы домохозяйств» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки «Экономика» - 38.03.01. профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на экономическом факультете РГГУ кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цели дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств, необходимыми для повышения благосостояния населения страны в целом.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- раскрыть содержание и особенности организации финансов домашних хозяйств;</li> <li>- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и</li> </ul>

		<p>использования финансовых ресурсов домашних хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть роль финансов домашних хозяйств в развитии экономики страны;</li> <li>- сформировать навыки финансового планирования в сфере управления финансами домохозяйства.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств;</li> <li>- механизм функционирования современной системы финансовых отношений домохозяйств, их роль в обществе и направления повышения их эффективности;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйств;</li> <li>- основы управления финансами домохозяйств.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы в своей работе;</li> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих финансы домохозяйств;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие финансы домохозяйств</li> <li>- выявлять складывающиеся тенденции;</li> <li>- осуществлять поиск, сбор, анализ данных, используя отечественные и зарубежные источники, характеризующие доходы, расходы, сбережения, финансовое поведение домохозяйств и подготовить обзор и/или отчет;</li> <li>- использовать для анализа данных и подготовки информационного обзора (отчета) информационные технологии.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние финансов домохозяйств;</li> <li>- навыками финансового планирования и управления семейным бюджетом.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме собеседований, письменных контрольных работ и тестов и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.11.2	Электронные деньги	<p>Рабочая программа дисциплины «Электронные деньги» является базовым методическим документом учебно-методического комплекса. Она определяет содержание обучения данной дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать студенты в результате освоения курса, последовательность изучения материала.</p> <p>Дисциплина «Электронные деньги» является частью профессионального цикла (вариативная часть, курс по выбору) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита в 6 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для очно-заочной формы обучения, в 8 семестре для заочной формы обучения.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием электронной формы денег в современной экономике.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями об электронной форме денег и ее использовании в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения операций хозяйствующих субъектов (производственных и торговых фирм, Интернет магазинов и социальных сетей, финансовых структур, банков, платежных систем и др.) с принципиально новой формой денег.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление об экономической сущности электронных денег, как принципиально новой, универсальной формы денег;</li> </ul>

		<p>- изучить свойства электронных денег, их отличия от денег наличных и безналичных;</p> <p>- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе электронных денег в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;</p> <p>- показать основные проблемы и перспективы внедрения электронных денег в хозяйственную практику;</p> <p>- сформировать умения использования знаний по теории электронных денег в практической деятельности.</p> <p>Дисциплина «Электронные деньги» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику электронных денег, как специфического института современной рыночной экономики;</li> <li>• закономерности функционирования современной денежной системы, включающей кроме наличной и безналичной – электронную форму;</li> <li>• содержание и технологии проведения расчетов с использованием электронной формы денег, их значение для функционирования современной экономики;</li> <li>• основные тенденции развития электронных денег, новые продукты и услуги, использующие электронную форму денег, в информационной экономике.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы функционирования электронных платежных систем, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и оценивать конъюнктуру рынка финансовых услуг, на котором используются электронные деньги;</li> <li>• использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в сфере электронных платежных систем;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о движении электронной формы денег, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• определять пути повышения эффективности функционирования электронных платежных систем, с использованием мер по управлению их доходами, расходами и прибылью, строить теоретические модели эффективного их функционирования, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области электронных расчетов;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественно и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящие в современной денежной системе.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования в сфере денежного обращения;</li> <li>• методами и приемами анализа явлений и процессов в области денежного обращения с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности электронных платежных систем.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме семинаров с обсуждением</p>
--	--	--

		<p>проблемных вопросов, подготовки, презентации и обсуждения рефератов, написания контрольных работ и промежуточный контроль успеваемости в форме итоговой работы и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.12.1</p>	<p>Социальные финансы</p>	<p>Дисциплина «Социальные финансы» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.31 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (дисциплина по выбору вариативной части). Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансовыми аспектами социально-экономического развития государства.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о задачах и механизме финансирования социальной политики государства; об управлении государственными социальными внебюджетными фондами; о законодательном и институциональном обеспечении граждан различными видами социальных услуг; о роли бизнеса и негосударственных социальных организаций в развитии современного общества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение сущности, значения и организации финансовой социальной политики государства;</li> <li>• ознакомление со структурой и динамикой социального страхования, с наполняемостью и программным расходованием государственных внебюджетных фондов;</li> <li>• привитие навыков поиска электронной информации и работы с ней на официальных сайтах (законодательные, статистические и сайты организаций социально-экономического блока);</li> <li>• сопоставление различных моделей социального устройства государства;</li> <li>• формирование понятийно-категориального аппарата по сфере социального обслуживания граждан;</li> <li>• ознакомление с видами социальной политики, с категориями получателей социальных услуг и с особенностью их прав в соответствии с новым законодательством;</li> <li>• изучение роли бизнеса и негосударственных социальных организаций в современном обществе;</li> <li>• формирование у студентов практических навыков потребителей социальных услуг.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускников следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>• ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).</li> </ul> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, значение и организацию финансовой социальной политики государства;</li> <li>• нормативно-законодательную базу финансов социальной сферы;</li> <li>• понятийно-терминологический аппарат сферы социального обслуживания граждан;</li> <li>• источники актуальной информации и тенденции социальных финансов;</li> </ul> <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить расчеты социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>• использовать теоретические знания и необходимую информацию в решении практико-ориентированных задач и кейсов;</li> <li>• проводить сопоставительный международный анализ социально-экономических процессов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска информации и анализа данных для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>• навыками обработки массивов экономических данных для обоснования выводов по полученному заданию;</li> <li>• навыками оценки динамики социально-экономических показателей и обоснования выводов;</li> <li>• практическими навыками потребителей социальных услуг;</li> <li>• навыками самостоятельной работы и работы в команде.</li> </ul> <p>Программой дисциплины «Социальные финансы» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, самостоятельных практических работ, защиты выполненных заданий; промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: для очной и очно-заочной формы обучения - 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.12.2	Финансовый контроль	<p>Рабочая программа дисциплины «Финансовый контроль» является базовым методическим документом учебно-методического комплекса. Она определяет содержание обучения данной дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать студенты в результате освоения курса, последовательность изучения материала.</p> <p>Дисциплина «Финансовый контроль» является частью профессионального цикла (вариативная часть, курс по выбору) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита в 7 семестре дневная форма обучения, в 8 семестре очно-заочная форма обучения, в 9 семестре заочная форма обучения.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением финансового контроля на микро и макро уровнях.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний в области проведения финансового контроля предприятия, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретического обоснования направлений финансового контроля за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины экономическими субъектами;</li> <li>- разработки рациональных способов проведения финансового контроля на предприятии как неотъемлемого элемента системы управления финансами на уровне хозяйствующего субъекта с целью предотвращения возможных отклонений и искажений в его экономической деятельности, а также обеспечения целесообразности и эффективности проводимых финансово-хозяйственных операций.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть теоретические основы ведения финансового контроля предприятия;</li> <li>- изучить содержание основных нормативных документов в сфере финансового контроля предприятия;</li> <li>- рассмотреть строение системы финансового контроля предприятий в России;</li> <li>- обосновать экономическую сущность наиболее важных контрольных мероприятий;</li> <li>- сформировать навыки студентов по методике расчетов показателей отклонений по основным видам финансовой деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Дисциплина «Финансовый контроль» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>• ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления</li> </ul>

		<p>экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</li> </ul> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Законодательные и нормативные акты, регулирующие систему финансового контроля;</li> <li>Статус, функции и полномочия субъектов финансового контроля;</li> <li>Теоретическую сущность основных видов финансового контроля предприятия, а также методику его проведения;</li> <li>Особенности проведения финансового контроля в различных сферах и уровнях финансовой системы.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Производить аналитические расчеты отклонений по основным видам проверок;</li> <li>Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в процессе осуществления финансового контроля на предприятии;</li> <li>Подготовить акт о результатах проверки с указанием выявленных нарушений;</li> <li>Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области финансового контроля.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основными методами проведения финансового контроля;</li> <li>Навыками практического использования системы финансового контроля предприятия и составления отчетов по результатам проверок.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме семинаров с обсуждением проблемных вопросов, подготовки, презентации и обсуждения рефератов, решения кейс-ситуаций, написания контрольных работ и промежуточный контроль успеваемости в форме итоговой работы и зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
ФДТ.1	Организация и финансирование инвестиций	<p>Дисциплина «Организация и финансирование инвестиций» является факультативным курсом учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - Программы бакалавриата: «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах организации и финансирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теории инвестиционной деятельности в форме капиталовложений;</li> <li>- познакомить с методами финансирования инвестиционной деятельности;</li> <li>- овладение приемами анализа закономерностей и эффективности развития инвестиционных процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</li> <li>ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);</li> <li>ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);</li> <li>ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую,</li> </ul>

		<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для организации и финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>• по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на определение источников финансирования инвестиций;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки эффективности вложений в реальные инвестиции;</li> <li>• основами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
--	--	--